

**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**


Факультет суспільних і прикладних наук

Кафедра права та публічного управління

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з методичної роботи

 **Ярослав ШТАНЬКО**

“30”  **2024 р.**

ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ЦИВІЛЬНОГО СУДОЧИНСТВА В УКРАЇНІ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Галузь знань:	08 Право
Спеціальність:	081 Право
Освітньо-професійна програма:	“Право”
Освітній рівень:	третій (освітньо-науковий)
Статус дисципліни:	вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання:	українська

**Івано-Франківськ
2024**

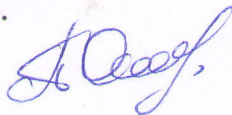
РОЗРОБНИК:
Доктор юридичних наук



Ігор Жукевич

ЗАТВЕРДЖЕНО:

на засіданні кафедри права та
публічного управління
протокол № 1 від 30 серпня 2024 р.
в. о. завідувача кафедри



Олександра ПТАШНИК

УЗГОДЖЕНО:

Гарант ОП



Роман ЛУЦЬКИЙ

СХВАЛЕНО:

на засіданні Науково-методичної ради, протокол № 1 від 30.08.2024 р.

e-mail	igor.zhukovych@ukd.edu.ua
Номер аудиторії чи кафедри	Кафедра права та публічного управління
Посилання на сайт	Ігор Жукевич
Сторінка курсу в СДО	

ВСТУП

Анотація навчальної дисципліни В умовах інтеграційних процесів в Україні та необхідності підвищення ефективності судового захисту прав, свобод та інтересів фізичних осіб, прав та інтересів юридичних осіб та інтересів держави актуальними є проблеми взаємодії національних та міжнародних процесів в області захисту цивільних прав – взаємозалежності національних цивільно-правових процедур, взаємозв'язку розгляду справ у міжнародних та національних судах. Більше того, виходячи з принципу субсидіарності, перш за все, національні суди мають забезпечити впровадження міжнародних стандартів у національній правопорядок та судову практику.

Мета: засвоєння здобувачами комплексу загальнотеоретичних знань з питань цивільного процесу та проблемних аспектів, що мають місце під час розгляду судами справ у порядку цивільного судочинства.

Завдання: формує у майбутніх фахівців знання щодо особливостей цивільного процесу, проблемних питань теорії цивільного процесуального права та практичних аспектів захисту прав у порядку цивільного судочинства

У результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант буде **знати:**

- теоретичні основи цивільного процесуального права;
- актуальні проблеми реформування цивільного судочинства;
- перспективи розвитку науки цивільного процесуального права.
- концепцію підходів до розуміння принципів цивільного процесу, їх систему та порядок реалізації в сучасному цивільному процесі;
- особливості процесуального становища учасників цивільного процесу;
- теоретичні та практичні аспекти окремих видів проваджень та стадій цивільного процесу в світлі нової законодавчої регламентації;
- актуальні питання інституту доказування і застосування окремих засобів доказування;
- вимоги щодо форми, змісту, процедури ухвалення судових рішень;
- особливості перегляду судових рішень.

вміти :

- збирати, обробляти та аналізувати теоретико-прикладні дослідження як вітчизняних, так і зарубіжних науковців в контексті розвитку доктрини цивільного процесуального права;
- організовувати та проводити комплексні дослідження, а також використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при проведенні наукових досліджень в даній сфері;
- застосовувати норми цивільного матеріального і процесуального права у власних наукових дослідженнях;
- професійно висловлювати свої думки відносно певних питань з теорії цивільного процесу та поглиблювати стан наукових досліджень в даній сфері;
- критично аналізувати норми цивільного процесуального законодавства, виявляти колізії, формувати способи їх усунення;

- юридично обґрунтовано викладати свої думки при складанні різних процесуальних документів;
- професійно презентувати результатів своїх досліджень насамперед на семінарських заняттях;
- уміло використовувати набуті знання в практичній діяльності.

Компетентності та результати навчання, яких набувають здобувачі освіти внаслідок вивчення навчальної дисципліни (шифри та зміст компетентностей та програмних результатів навчання вказано відповідно до ОПП “Право” (2024/2025)).

Шифр та назва компетентності	Шифр та назва програмних результатів навчання
ЗК01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій. РН10. Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження.
ЗК02. Здатність розробляти наукові проекти та управляти ними.	
СК01. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей.	
СК02. Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.	

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	2		
Семестр	3		
Кількість кредитів ЄКТС	3		
		денна форма	заочна форма

Аудиторні навчальні заняття	лекції	16 (в годинах)	_4_ (в годинах)
	семінари, практичні	14 (в годинах)	_4_ (в годинах)
Самостійна робота		30 (в годинах)	_52_ (в годинах)
Форма підсумкового контролю	екзамен (1 год.)		

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Суд як організаційна основа цивільного процесу. Суд як організаційна основа цивільного процесу. Проблемні питання щодо забезпечення оперативності розгляду цивільних справ. Аналіз деяких процесуальних питань, які сприяли б покращенню цивільного судочинства. Поняття відводу суддів в цивільному процесі. Проблеми судової практики щодо здійснення відводу судді.

Тема 2. Сучасні проблеми доступу до правосуддя та юридичної допомоги. Проблеми доступу до правосуддя та юридичної допомоги в Україні. Проблема підвищення розміру судових витрат. Недоступність отримання кваліфікованої правової допомоги. Ускладнення системи судоустрою. Проблеми територіального фактору побудови судової системи не дотримання розумних строків розгляду справ. Відсутність процесуальних можливостей для розгляду судами масових позовів. Процесуальні проблеми доступу до правосуддя.

Тема 3. Позовне провадження як універсальне провадження в сфері цивілістичних галузей процесуального права. Категорії «позовне провадження» і «позов» у сучасній процесуальній доктрині та практиці. Теорія і практика функціонування інстанційного перегляду судових рішень у цивілістичному процесі. Відновлення втраченого судового провадження. Особливості позовного провадження у справах про визнання необґрунтованими активів та їх стягнення в дохід держави.

Тема 4. Стадії цивільного процесуального права та їх порівняльний аналіз з іншими процесуальними галузями права цивілістичного спрямування. Процесуальні стадії цивільного, господарського, адміністративного процесуального права їх спільна та відмінна суть, зміст та місце закріплення. Процесуально-порівняльна характеристика учасників цивільного, господарського та адміністративного процесу. Суд як обов'язковий учасник судового процесу. Особи, які сприяють здійсненню правосуддя. Сторони, як учасники судового процесу. Треті особи, як учасники відповідного процесу.

Тема 5. Процесуальне представництво та шляхи його розвитку в цивільному процесуальному праві України. Поняття процесуального представництва його природа та суть. Представництво як окремий та самостійний інститут процесуального права. Представництво як процесуальна діяльність. Представництво як правовідносини. Огляд окремих із поширених у сучасному судочинстві проблем, пов'язаних із представницькою діяльністю. Низький рівень дотримання представницької таємниці та загроза розповсюдження інформації, одержаної представником у ході виконання своїх функцій. Перенасиченість ринку юридичних послуг у поєднанні з не завжди належною теоретичною підготовкою. Взаєморозрахунки сторін представницького процесу. Страхування ризиків професійної представницької діяльності. Участь прокурора у судовому процесі

Тема 6. Процесуальні строки в цивільному судочинстві, проблеми та шляхи їх подолання. Поняття, правова природа та класифікація процесуальних строків. Перебіг, недотримання процесуальних строків та шляхи їх відновлення. Проблеми судової практики щодо застосування процесуальних строків. Процесуальні строки в сфері матеріального права та їх вплив на розгляд цивільних справ.

Тема 7. Доказове право як наука. його правова природа та місце в теорії процесуального права. Доказове право як наука. Його правова природа та місце в теорії права. Загальна та спеціальна частина доказового права. Поняття доказів та доказування на сучасному етапі становлення доказового права

Тема 8. Окреме провадження в цивільному процесі. Становлення, розвиток та сучасний стан окремого провадження в Україні та світі. Сутність окремого провадження – методологічний підхід. Місце окремого провадження в цивільному процесуальному праві та зміст його цивільних процесуальних правовідносин.

Тема 9. Наказне провадження, його особливості та проблемні питання. Історія розвитку наказного провадження. Наказне провадження за чинним Цивільним процесуальним кодексом України: проблеми теорії та практики. Міжнародна практика щодо наказного провадження

Тема 10. Теоретико-правові проблеми апеляційного провадження як стадії цивільного процесу. Апеляція як процесуальна форма перегляду судових рішень у цивільному процесі. Механізм реалізації права на інстанційне оскарження судових рішень. Нормативно-правові та прикладні проблеми апеляції в сфері забезпечення законності та обґрунтованості судових рішень. Європейські підходи до апеляції як стадії судового провадження.

Тема 11. Сутність касаційного перегляду судових рішень у цивільних справах. Поняття та завдання касаційного провадження. Загальна характеристика підстав касаційного оскарження судових рішень у цивільних справах. Окремі питання реалізації права касаційного оскарження судових рішень та розгляду справ в суді касаційної інстанції.

Перелік тем лекційного матеріалу

Тема 1. Суд як організаційна основа цивільного процесу. Суд як організаційна основа цивільного процесу. Проблемні питання щодо забезпечення оперативності розгляду цивільних справ. Аналіз деяких процесуальних питань, які сприяли б покращенню цивільного судочинства.

Тема 2. Сучасні проблеми доступу до правосуддя та юридичної допомоги. Проблеми доступу до правосуддя та юридичної допомоги в Україні. Проблема підвищення розміру судових витрат. Недоступність отримання кваліфікованої правової допомоги. Ускладнення системи судоустрою.

Тема 3. Позовне провадження як універсальне провадження в сфері цивілістичних галузей процесуального права. Категорії «позовне провадження» і «позов» у сучасній процесуальній доктрині та практиці. Теорія і практика функціонування інстанційного перегляду судових рішень у цивілістичному процесі.

Тема 4. Стадії цивільного процесуального права та їх порівняльний аналіз з іншими процесуальними галузями права цивілістичного спрямування. Процесуальні стадії цивільного, господарського, адміністративного процесуального права їх спільна та відмінна суть, зміст та місце закріплення.

Тема 5. Процесуальне представництво та шляхи його розвитку в цивільному процесуальному праві України. Поняття процесуального представництва його природа та суть. Представництво як окремий та самостійний інститут процесуального права. Представництво як процесуальна діяльність. Представництво як правовідносини.

Тема 6. Процесуальні строки в цивільному судочинстві, проблеми та шляхи їх подолання. Поняття, правова природа та класифікація процесуальних строків. Перебіг, недотримання процесуальних строків та шляхи їх відновлення. Проблеми судової практики щодо застосування процесуальних строків.

Тема 7. Доказове право як наука. його правова природа та місце в теорії процесуального права. Доказове право як наука. Його правова природа та місце в теорії права. Загальна та спеціальна частина доказового права.

Тема 8. Окреме провадження в цивільному процесі. Становлення, розвиток та сучасний стан окремого провадження в Україні та світі. Сутність окремого провадження – методологічний підхід.

Тема 9. Наказне провадження, його особливості та проблемні питання. Історія розвитку наказного провадження. Наказне провадження за чинним Цивільним процесуальним кодексом України: проблеми теорії та практики.

Тема 10. Теоретико - правові проблеми апеляційного провадження як стадії цивільного процесу. Апеляція як процесуальна форма перегляду судових рішень у цивільному процесі. Механізм реалізації права на інстанційне оскарження судових рішень. Нормативно-правові та прикладні проблеми апеляції в сфері забезпечення законності та обґрунтованості судових рішень.

Тема 11. Сутність касаційного перегляду судових рішень у цивільних справах. Поняття та завдання касаційного провадження. Загальна характеристика підстав касаційного оскарження судових рішень у цивільних справах.

Зміст семінарських занять

Тема 1. Суд як організаційна основа цивільного процесу. (здобувачі досліджують генезу правового статусу суду в Україні, сучасний стан вітчизняної судової системи та напрямки її реформування)

Тема 2. Сучасні проблеми доступу до правосуддя та юридичної допомоги. (здобувачами здійснюється дослідження процесуального законодавства в частині забезпечення доступу до правосуддя учасників цивільних правовідносин та визначення процесуальних механізмів уникнення значної кількості дрібних та необґрунтованих позовів)

Тема 3. Позовне провадження як універсальне провадження в сфері цивілістичних галузей процесуального права. Виконання ситуаційних практичних завдань (складання процесуальних документів, формування стратегії поведінки учасника процесу під час розгляду судом справи у порядку позовного провадження)

Тема 4. Стадії цивільного процесуального права та їх порівняльний аналіз з іншими процесуальними галузями права цивілістичного спрямування. (дослідження змісту стадій цивільного судочинства, здійснення порівняльного аналізу стадій цивільного, адміністративного та господарського судочинства).

Тема 5. Процесуальне представництво та шляхи його розвитку в цивільному процесуальному праві України. (формування стратегії поведінки процесуального представника сторін спору, дослідження проблемних аспектів процесуального представництва)

Тема 6. Процесуальні строки в цивільному судочинстві, проблеми та шляхи їх подолання. (дослідження правових позицій Верховного Суду щодо обчислення процесуальних строків у цивільному судочинстві)

Тема 7. Доказове право як наука. його правова природа та місце в теорії процесуального права. (формування стратегії доказування при розгляді судом різних категорій справ)

Тема 8. Окреме провадження в цивільному процесі. (дослідження проблемних аспектів участі заявників та зацікавлених осіб у справах окремого провадження)

Тема 9. Наказне провадження, його особливості та проблемні питання. (підготовка процесуальних документів у справах наказного провадження: заяви про видачу судового наказу, судового наказу, аяви про скасування судового наказу)

Тема 10. Теоретико - правові проблеми апеляційного провадження як стадії цивільного процесу (дослідження проблемних аспектів визначення меж апеляційного оскарження судових рішень, формування стратегії поведінки сторін при розгляді апеляційної скарги судом апеляційної інстанції).

Тема 11. Сутність касаційного перегляду судових рішень у цивільних справах (case-study)

Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни
«Проблеми розвитку цивільного судочинства в Україні»

Найменування видів робіт	Розподіл годин	
	денна форма	заочна форма
Самостійна робота, год, у т.ч.:	30	52
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	10	20
Підготовка до практичних занять та контрольних заходів	5	12
Підготовка до поточного контролю	5	10
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	10	10

ПОЛІТИКА КУРСУ

Організація поточного та підсумкового семестрового контролю знань здобувачів, проведення практик та атестації, переведення показників академічної успішності за 100-бальною шкалою в систему оцінок за національною шкалою здійснюється згідно з “Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти”. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



Відпрацювання незадовільних оцінок, отриманих здобувачем на навчальному занятті є обов’язковим. Відпрацювання пропущених занять проводиться згідно з графіку прийому відпрацювань затвердженого завідувачем кафедри. Пропущені заняття повинні бути відпрацьовані до початку сесії. Відпрацювання

пропущених лекцій проводиться шляхом надання здобувачем розширеного конспекту або реферату за темою лекції. Відпрацювання семінарських занять проводиться у формі усної співбесіди з викладачем або написання письмової роботи. Після відпрацювання здобувачами пропущених занять викладач фіксує результат в журналі прийому відробок та академічному журналі.

Якщо здобувач бере участь у міжнародній або внутрішній програмі академічної мобільності, здобувач отримує індивідуальний навчальний план, який враховує фактичне виконання здобувачем індивідуальних навчальних планів поточного та попередніх навчальних років. Якщо дисципліна не була перезарахована, відпрацювання пропущених занять здійснюється здобувачем впродовж семестру після повернення із навчання.

Здобувач, який з поважних причин, підтверджених документально, не мав можливості брати участь у формах поточного контролю має право на його відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання.

Згідно “Положення про організацію освітнього процесу” здобувач допускається до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, диференційованого заліку), якщо він виконав усі види робіт, передбачені на семестр навчальним планом та силабусом/робочою програмою навчальної дисципліни, підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання (отримав ≥ 35 бали), відпрацював визначені індивідуальним навчальним планом всі лекційні, практичні, семінарські та лабораторні заняття, на яких він був відсутній. Ознайомитись з документом можна за [ПОКЛИКАННЯМ](#).



Із політикою курсу здобувачі ознайомлюються на першому занятті.

Якість освітнього процесу забезпечується за допомогою дотримання принципів академічної доброчесності. Відповідно до статті 42 Закону України «Про освіту»: Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень. В основі академічної доброчесності лежить чесність, довіра, порядність у виконанні своїх обов’язків, довіра, справедливість, повага та відповідальність.

Академічна доброчесність покликана боротися із:

- плагіатом як актом шахрайства в роботах здобувачів, наукових статтях та тезах;

- фабрикацією та фальсифікацією результатів наукових досліджень;
- обманом, списуванням,
- використання непередбачених навчальним процесом допоміжних матеріалів та технічних засобів.

Порушенням академічної доброчесності вважається:

академічний плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

самоплагіат - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

фабрикація - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

обман - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

хабарництво - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

необ'єктивне оцінювання - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

За *порушення академічної доброчесності здобувачі освіти* можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
 - повторне проходження навчального курсу;
 - відрахування із закладу освіти (крім осіб, що здобувають загальну середню освіту).
- “Положення про академічну доброчесність” закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, позитивного, сприятливого, доброчесного освітнього і наукового середовища, професійної діяльності та професійного спілкування спільноти Університету, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів

навчання. Ознайомитись з документом можна за [ПОКЛИКАННЯМ](#).



“Положення про академічну доброчесність” визначає політику щодо використання технічних засобів на основі штучного інтелекту в освітньому процесі. Ознайомитись з документом можна за [ПОКЛИКАННЯМ](#). “Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів” містить рекомендації щодо використання в академічних текстах генераторів на основі штучного інтелекту. Ознайомитись з документом можна за [ПОКЛИКАННЯМ](#).



Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). На гаджетах повинен бути активований режим «без звуку» до початку заняття. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено (за винятком, коли це передбачено умовами його проведення). У разі порушення цієї заборони результат анулюється без права перескладання.

Комунікація відбувається через електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При вивченні дисципліни застосовується комплекс методів для організації навчання здобувачів з метою розвитку їх логічного та абстрактного мислення, творчих здібностей, підвищення мотивації до навчання та формування особистості майбутнього фахівця в галузі 022 Дизайну:

- інтерактивні лекції;
- аналіз конкретних ситуацій (case-study);
- лекції-дискусії;
- мозковий штурм;

- робота у малих групах.

Діагностика (моніторинг і перевірка) результатів навчання здійснюється такими засобами:

- тестові завдання;
- виконання індивідуальних завдань;
- усне опитування;
- екзамен.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: <https://ukd.edu.ua/node/1149>

Фіксація **поточного** контролю здійснюється в “Електронному журналі обліку успішності академічної групи” на підставі чотирибальної шкали - “2”; “3”; “4”; “5”. У разі відсутності здобувача на занятті виставляється “н”. За результатами поточного контролю у Журналі, автоматично визначається підсумкова оцінка, здійснюється підрахунок пропущених занять.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки здобувачі зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість “н” в журналі буде виставлено “0” (нуль балів), без права перездачі.

До підсумкового контролю допускаються здобувачі які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів. Усі здобувачі, що отримали 34 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на¹ підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру.

Підсумковий контроль знань у формі екзамену (3_семестр) проводиться у вигляді комп'ютерного тестування. За результатами підсумкового контролю (диференційований залік/екзамен) здобувач може отримати 40 балів.

Здобувачи, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не здали екзамен/диференційований залік і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (згідно Шкали оцінювання знань за ЄКТС) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Шкала оцінювання знань за ЄКТС:

Оцінка за національною шкалою	Рівень досягнень, %	Шкала ECTS
Національна диференційована шкала		
Відмінно	90 – 100	A
Добре	83 – 89	B
	75 – 82	C
Задовільно	67 – 74	D
	60 – 66	E
Незадовільно	35 – 59	FX
	0 – 34	F
Національна недиференційована шкала		
Зараховано	60 – 100	-
Не зараховано	0 – 59	-

Здобувачі, які не з'явилися на екзамені без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

Об'єктивність процедур проведення контрольних заходів забезпечується відмежуванням результатів поточного контролю від результатів підсумкового контролю.

РЕКОМЕНДОВАЦІЇ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ²

Основна література

1. Цивільний процесуальний кодекс України: Науково-практичний коментар/за заг. ред. д.ю.н., професора, академіка Академії наук вищої школи України М.М. Ясинка. К.: Алерта, 2018. 650 с.
2. Цивільне процесуальне право України: підручник. Вид. 2-ге, переробл. та допов. : у 2 т./ за заг. ред. д.ю.н., професора, академіка Академії наук вищої школи України М.М. Ясинка. К. : Алерта, 2021. Т. 1. 330 с.
3. Цивільне процесуальне право України: підручник. Вид. 2-ге, переробл. та допов. : у 2 т./ за заг. ред. д.ю.н., професора, академіка Академії наук вищої школи України М.М. Ясинка. К. : Алерта, 2021. Т. 2. 572 с.
4. Цивільне процесуальне право України: підручник. / М.М.Ясинок, М.П.Курило, О.В.Кіріяк, О.О.Кармаза, С.І.Запара та ін.; За заг. ред. д.ю.н. професора М.М. Ясинка. К.: Алерта, 2016. 576 с.
5. Цивільний процес України: підручник. / за заг. ред. д.ю.н., доцента М.М. Ясинка. К.: Алерта, 2014. – 744 с.

Масюк В.В., Акулова М.Ю. Цивільний процес у схемах і таблицях : навч. посіб. Х.: Право, 2014. 192 с.

6. Іваненко Л.М., Язвінська О.М. Захист прав споживачів : підручник. К.: Юрінком Інтер, 2014. 496 с.

Додаткова література

7. Басай О. В. Загальні засади (принципи) цивільного законодавства України : дис. ... д-ра. юрид. наук. Одеса, 2014. 422 с.
8. Бондаренко-Зелінська Н. Л. Підготовка цивільних справ до судового розгляду як стадія цивільного процесу: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Київ, 2007. 23 с.
9. Гаврік Р. О. Законна сила судових рішень у цивільних справах: дис канд. юрид. наук. Київ, 2011. 224 с.
10. Дузінкевич Т. І. Повноваження суду першої інстанції цивільної юрисдикції: дис. ... канд. юрид. наук. Івано-Франківськ, 2015. 279 с.
11. Захист охоронюваних законом інтересів у цивільному праві : монографія / І.В.Венедіктова.- К.: Юрінком Інтер, 2014.- 288 с.
12. Коментар судової практики розгляду юридичних помилок у документах. К.: Юрінком Інтер, 2008. 352 с.
13. Куйбіда Р., Сироїд О. Посібник із написання судових рішень. Київ: «Дрім Арт», 2013. 224 с.
14. Курило М. П. Єдність цивілістичного процесу: проблеми теорії і практики: автореф. дис.... д-ра юрид. наук. Київ, 2014. 35 с.

Нормативно-правові акти:

1. Конституція України: Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р// Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. ст. 141.
2. Цивільний процесуальний кодекс України від 18.03.2004 р. (в редакції Закону № 2147- VIII від 03.10.2017 р.) // Відомості Верховної Ради України 2017. № 48. ст.436
3. Господарський процесуальний кодекс України від 06.11.1991 р. (в редакції

Закону № 2147-VIII від 03.10.2017 р.) // Відомості Верховної Ради України. 2017. № 48. ст.436.

4. Про судоустрій та статус суддів : Закон України від 02.06.2016 р. // Відомості Верховної Ради України. 2016. № 31. ст.545.

5. Про судовий збір : Закон України від 08.07.2011 р. // Відомості Верховної Ради України. 2012. № 14. ст.87.

6. Про виконавче провадження : Закон України від 02.06.2016 р. // Відомості Верховної Ради України. 2016. № 30. ст.542.

7. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 р. // Відомості Верховної Ради України. 2003. №№ 40-44. ст.356.

8. Податковий кодекс України від 02.12.2010 р. // Відомості Верховної Ради України. 2011. № 13-14, № 15-16, № 17. ст.112.

Конституція України: Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р// Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. ст. 141.

9. Цивільний процесуальний кодекс України від 18.03.2004 р. (в редакції Закону № 2147- VIII від 03.10.2017 р.) // Відомості Верховної Ради України 2017. № 48. ст.436

10. Господарський процесуальний кодекс України від 06.11.1991 р. (в редакції Закону № 2147-VIII від 03.10.2017 р.) // Відомості Верховної Ради України. 2017.

№ 48. ст.436.

11. Про судоустрій та статус суддів : Закон України від 02.06.2016 р. // Відомості Верховної Ради України. 2016. № 31. ст.545.

12. Про судовий збір : Закон України від 08.07.2011 р. // Відомості Верховної Ради України. 2012. № 14. ст.87.

13. Про виконавче провадження : Закон України від 02.06.2016 р. // Відомості Верховної Ради України. 2016. № 30. ст.542.

14. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 р. // Відомості Верховної Ради України. 2003. №№ 40-44. ст.356.

15. Податковий кодекс України від 02.12.2010 р. // Відомості Верховної Ради України. 2011. № 13-14, № 15-16, № 17. ст.112.

16. Конституція України: Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р// Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. ст. 141.

17. Цивільний процесуальний кодекс України від 18.03.2004 р. (в редакції Закону № 2147- VIII від 03.10.2017 р.) // Відомості Верховної Ради України 2017. № 48. ст.436

18. Господарський процесуальний кодекс України від 06.11.1991 р. (в редакції Закону № 2147-VIII від 03.10.2017 р.) // Відомості Верховної Ради України. 2017.

№ 48. ст.436.

19. Про судоустрій та статус суддів : Закон України від 02.06.2016 р. // Відомості Верховної Ради України. 2016. № 31. ст.545.

20. Про судовий збір : Закон України від 08.07.2011 р. // Відомості Верховної

Ради України. 2012. № 14. ст.87.

21. Про виконавче провадження : Закон України від 02.06.2016 р. // Відомості Верховної Ради України. 2016. № 30. ст.542.

22. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 р. // Відомості Верховної Ради України. 2003. №№ 40-44. ст.356.

23. Податковий кодекс України від 02.12.2010 р. // Відомості Верховної Ради України. 2011. № 13-14,