

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Заклад вищої освіти "Університет Короля Данила"</b>
Освітня програма	<b>55811 Публічне управління та адміністрування</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>281 Публічне управління та адміністрування</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Заклад вищої освіти "Університет Короля Данила"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	55811
Назва ОП	Публічне управління та адміністрування
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Грузд Марина Володимирівна, Рак Михайло Ігорович, Монастирський Григорій Леонардович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	18.11.2024 р. – 20.11.2024 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП [https://ukd.edu.ua/sites/default/files/2024-10/%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F\\_281.pdf](https://ukd.edu.ua/sites/default/files/2024-10/%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_281.pdf)

Програма візиту експертної групи [https://ukd.edu.ua/sites/default/files/2024-11/281\\_%D0%9F%D1%83%D0%B1%D0%BB%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B5%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%82%D0%B0%20%D0%B0%D0%B4%D0%BC%D1%96%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf](https://ukd.edu.ua/sites/default/files/2024-11/281_%D0%9F%D1%83%D0%B1%D0%BB%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B5%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%82%D0%B0%20%D0%B0%D0%B4%D0%BC%D1%96%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf)

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

## II. Резюме

### Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ЕГ, опрацювавши матеріали АС, провівши онлайн-зустрічі, ознайомившись з документами та фактами, представленими на сайті ЗВО, дійшла узгодженого висновку, що за критерієм 7 ОП «Публічне управління та адміністрування» ЗВО «Університет Короля Данила» (УКД) відповідає рівню відповідності «А», оскільки за цим критерієм його вимоги виконано повністю, присутні зразкові та інноваційні практики, відсутні недоліки. За критеріями 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 та 9 ОП відповідає рівню відповідності «В». За критеріями 1, 3, 5, 6, 7, 8 вимоги критерію виконано повністю (відсутні недоліки), відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер. За Критеріями 2, 4, 9 визначено рівень відповідності «В», оскільки наявні недоліки, які не є суттєвими. До зразкових та інноваційних практик за критерієм 7 ОП відносить: 1. Сформована унікальна матеріально-технічна інфраструктура освітнього середовища, що забезпечує досягнення цілей ОП та ПРН. 2. У навчальному процесі на бінарних заняттях на базі роботодавців-партнерів використовується різноманітне спеціалізоване програмне забезпечення, що дозволяє забезпечити практичну підготовку студентів відповідно до сучасних вимог ринку праці. 3. Надання грантів на безкоштовне навчання чи знижки на навчання для студентів на основі їх академічних успіхів та соціальної активності. 4. Створення інклюзивного середовища та безбар'єрного простору для реалізації права здобувачів з особливими освітніми потребами на всій території та в усіх приміщеннях ЗВО. До позитивних практик за ОП ЕГ відносить: 1. Активне залучення випускників до оновлення ОП. 2. Укладення угод про співпрацю з усіма територіальними громадами Івано-Франківської області. 3. Здобувачам для вибору пропонуються ОК з системи каталогів. 4. УКД розроблено Політику у сфері сталого розвитку та План дій зі сталого розвитку на 2024-2025 рр. 5. Використання дієвих технологій профорієнтаційної діяльності (студ-хаби, містечка професій). 6. Впровадження політики використання технічних засобів на основі штучного інтелекту. 7. ЗВО залучає професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу. 8. Щорічне визначення рівня електронних курсів ОК та їхня внутрішня сертифікація. 9. Розроблено чіткі правила та зрозумілі процедури врегулювання конфліктних ситуацій. 10. В Університеті здійснюється постійна та систематично робота по забезпеченню якості освіти. Створений та ефективно працює Центр внутрішнього забезпечення якості освіти. 11. За результатами внутрішнього моніторингу ОП формується матриця моніторингу ОП, яка представлена публічно на сайті.

### Недоліки

1. Детальний аналіз силабусів ОК показав, що в змісті ОК недостатньо висвітлено питання особливостей функціонування інститутів публічного управління та реалізації механізму публічного управління в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення. 2. Недостатнім є рівень укладання госпдоговірних тем з метою консультування територіальних громад, державних та комунальних організацій (хоча співпраця УКД з територіальними громадами є помітною, але реалізується на партнерській безоплатній основі). 3. Структура офіційного сайту ЗВО «УКД» є дещо заплутаною, що ускладнює користувачам пошук потрібної інформації та навігацію по сайту. Англійська версія сайту є недостатньо повною.

### Рекомендації

1. Гаранту в процесі чергового перегляду ОП при визначенні особливостей програми, окрім зазначеного, підкреслити її орієнтацію на кадрове забезпечення місцевих органів державної влади та органів місцевого самоврядування, що впливає зі змісту ОП, з налагодженої співпраці УКД з місцевими органами влади. 2. В процесі оновлення змісту ОК в 2025/2026 н.р. посилити вивчення питань особливостей функціонування інститутів публічного управління та реалізації механізму публічного управління в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення. 3. ЕГ рекомендує адміністрації ЗВО до початку 2025/2026 навчального року вивчити питання підготовки здобувачів ступеня вищої освіти на ОП «Публічне управління та адміністрування» за кошти місцевих бюджетів територіальних громад на основі реалізації договорів про співпрацю. 4. Починаючи з 2025 року посилити роботу щодо залучення НПП та здобувачів до консультування територіальних громад, державних та комунальних організацій на основі укладених договорів. 5. Починаючи з 2025/2026 навчального року активізувати практику міжнародних обмінів здобувачів через активний пошук та популяризацію таких можливостей. 6. У процесі чергового оновлення до початку 2025/2026 н.р. у розділі 6 Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/lfqnot>) описати детальну інформацію щодо проміжного контролю, який згадується у п. 6.1. 7. Робочій групі, розпочинаючи з 2025-2026 р. н., планувати регулярне залучення до проведення аудиторних занять іноземних професіоналів-практиків та представників академічної спільноти, експертів галузі 28 «Публічне управління та адміністрування». 8. Починаючи з 2025 року гаранту, завідувачу кафедри, відповідальній за реалізацію ОП, для забезпечення інституціоналізації взаємодії зі стейкхолдерами за ОП розглянути можливість створення ради роботодавців (чи іншого організаційного утворення). 9. Адміністрації ЗВО до початку 2025/2026 н.р. структурувати

сайт ЗВО «Університет Короля Данила», спростивши навігацію та забезпечивши легкий доступ до основних документів і матеріалів, що стосуються освітнього процесу ЗВО. 10. З урахуванням перспектив інтернаціоналізації вищої освіти України в умовах євроінтеграції та глобалізації, починаючи з 2025 року ЗВО розпочати поступову роботу зі створення повноцінної англomовної версії офіційного сайту.

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

**1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

ОП повністю враховує положення Стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування для другого (магістерського) рівня вищої освіти, при розробленні та оновленні ОП його положення було максимально відображено, що підтверджено в процесі порівняння змісту зазначеного Стандарту та ОП. Сформовані в ОП ПРН повністю відповідають вимогам Стандарту (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/05/281publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-magistr.pdf>). ОП дозволяє досягнути її здобувачами результатів навчання, визначених зазначеним Стандартом.

**2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

Професійний стандарт відсутній.

**3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

В ОП (<http://surl.li/nmmlbw>) чітко сформульована її мета — «професійна підготовка висококваліфікованих публічних службовців та управлінців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування, робити вагомий внесок у забезпечення сталого розвитку суспільства, проводити дослідження, впроваджувати сучасні наукові знання та інноваційні технології з урахуванням зарубіжних стандартів і практик в органах державної влади, місцевого самоврядування, наукових і дослідницьких центрах, навчальних закладах, громадських і політичних організаціях; формування гармонійно розвиненої особистості з лідерськими якостями, здатної забезпечити гідне місце України у світовому співтоваристві», яка корелюється з стратегією (<https://ukd.edu.ua/stratehiya>), місією, візією й цінностями (<https://ukd.edu.ua/misiya-viziya-i-cinnosti>) ЗВО «Університет Короля Данила». Відповідність цілей ОП місії та стратегії ЗВО була чітко ідентифікована під час спілкувань на відеоконференціях, запланованих в програмі акредитації з керівництвом Університету, гарантом, які підтвердили, що всі вони чітко розуміють місце ОП в стратегії та тактиці розвитку ЗВО, наполегливо працюють над її розвитком.

**4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

Роботодавці та академічна спільнота брала безпосередню участь в формуванні цілей та програмних результатів навчання, що впливає з їх рецензій та відгуків, онлайн-зустрічі з Деркачем Андрієм, заступником Директора Департаменту інтеграції громад, внутрішньої політики та роботи з внутрішньо переміщеними особами Івано-Франківської міської ради; Козловим Станіславом, керівником секретаріату Івано-Франківської міської ради;

Ружанським Володимиром, головою Загвіздянської сільської ради; Іванюком Романом, секретарем Бурштинської міської ради; Гундою Андрієм, головою Пасічнянської сільської ради. На сайті ЗВО наведено та гарантом надано документи, які підтверджують участь практиків у формуванні та оновленні програмних результатів навчання. Здобувачі під час зустрічі засвідчили те, що ознайомлені з ОП, брали активну участь в її обговоренні. Здобувачі залучаються до процесу оновлення ОП шляхом зустрічей з гарантом, участі в методичних семінарах, на яких мають можливість надати пропозиції щодо її подальшого розвитку, що було підтверджено у процесі онлайн-зустрічі. Позитивною стороною ОП є те, що в її удосконаленні брали участь випускники.

## **5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Програмні результати навчання за ОП (<http://surl.li/nmmlbw>), зокрема РНО3, РНО5, РНО6, РН11, враховують сучасні тенденції розвитку публічного управління та адміністрування, його діджиталізації, посилення орієнтації на забезпечення сталого розвитку на різних рівнях публічного управління. Це чітко простежується й на основі аналізу тематики кваліфікаційних робіт, яка відповідає модернізаційним процесам у сфері публічного управління. В процесі формування змісту ОК враховано регіональний контекст, зокрема положення Стратегії розвитку Івано-Франківської області на 2021-2027 роки та Стратегії розвитку міста Івано-Франківська до 2028 року. При зустрічі з гарантом та стейкхолдерами підтверджено, що в процесі формування ПРН, структури ОП враховано досвід Київського університету імені Бориса Грінченка, Національної академії внутрішніх справ, Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського, Вінницького національного аграрного університету, Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Житомирського державного університету імені Івана Франка, Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу. Також при формулюванні цілей та програмних результатів була вивчено досвід іноземних магістерських програм у сфері державного управління Університету Ексетера (Великобританія) та Університету прикладних наук в Шибенику (Хорватія).

### **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

За критерієм 1 вимоги критерію виконано повністю (відсутні недоліки), відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер. До позитивних практик ЕГ пропонує віднести: активне залучення випускників до оновлення ОП; укладення угод про співпрацю з усіма територіальними громадами Івано-Франківської області.

#### **Недоліки**

Недоліки за критерієм 1 не виявлено.

#### **Рекомендації**

ЕГ рекомендує гаранту в процесі чергового перегляду ОП при визначенні особливостей програми, окрім зазначеного, підкреслити її орієнтацію на кадрове забезпечення місцевих органів державної влади та органів місцевого самоврядування, що випливає зі змісту ОП, з налагодженої співпраці УКД з місцевими органами влади.

### **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Загальний обсяг ОП складає 90 кредитів ЄКТС. Обсяг обов'язкових освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти й освітньо-професійною програмою, складає 66 кредити ЄКТС. 24 кредити ЄКТС відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти, що складає 26,7 % від загального обсягу ОП та відповідає рекомендованим нормативам.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст ОП (<http://surl.li/nmmlbw>) має чітку структуру і містить логічно пов'язані освітні компоненти, які забезпечують досягнення її мети та програмних результатів навчання, що підкреслюється структурно-логічною схемою. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та Матриця забезпечення ПРН відповідними компонентами освітньої програми, в цілому демонструють комплексність та взаємопов'язаність обов'язкових освітніх компонентів та їх спрямованість на досягнення заявлених програмних результатів навчання.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Відповідно до стандарту, зміст предметної області спеціальності 281 складають об'єкти вивчення (принципи і закономірності функціонування системи публічного управління та адміністрування як сукупності інститутів державного управління, місцевого самоврядування, громадянського суспільства відповідно до покладених на них функцій і повноважень; відносини, явища, процеси, моделі та механізми, що характеризують прояви публічного управління та адміністрування на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях); цілі навчання (підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування); теоретичний зміст предметної області (наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, зокрема на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях управління). Детальний аналіз змісту ОП, дозволяє ЕГ зробити висновок, що загалом обов'язкові освітні компоненти ОП («Державна політика та врядування», «Електронне врядування», «Публічне управління у сфері національної безпеки», «Закономірності функціонування системи публічного управління та адміністрування», «Комунікації в публічному управлінні», «Державна служба та служба в органах місцевого самоврядування», «Організація та технологія надання публічних послуг») дібрані таким чином, щоб досягти максимального охоплення предметної області спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Експертна група підтверджує, що всі ОК ОП, за своєю структурою та змістом, відповідають предметній області спеціальності. Також експертна група провела експертизу тематики, об'єктів, предметів та завдань захищених кваліфікаційних робіт 2024 року та затверджену тематику кваліфікаційних робіт, які будуть захищатися в 2025 році, та підтверджує, що вони повністю відповідають предметній області спеціальності. Детальний аналіз силабусів ОК показав, що в змісті ОК недостатньо висвітлено питання особливостей функціонування інститутів публічного управління та реалізації механізму публічного управління в умовах воєнного стану.

**4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Експертна група підтверджує, що індивідуалізація освітньої траєкторії здобувача ОП забезпечується через можливість вибору ними вибіркового освітнього компоненту, індивідуалізацію самостійної роботи за всіма ОК. В загальному обсязі освітньої складової ОП передбачено 24 кредити ЄКТС (26,7 %) для п'яти вибіркового дисциплін. Нормативним підґрунтям для реалізації права здобувачів щодо вибору навчальних дисциплін є Положення про організацію освітнього процесу ЗВО «УКД» (<http://surl.li/jrcljz>) та Положення про порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір ОК (<http://surl.li/crrdys>). Процедура вибору дисциплін є прозорою і здобувачі вищої освіти не обмежені у виборі навчальних дисциплін. Позитивною практикою ОП є презентація вибіркового дисциплін студентам, що підвищує мотивованість їх вибору. Вибрані студентами дисципліни включаються до індивідуального навчального плану студента. Загальний перелік дисциплін ОП, що призначений до вільного вибору, є у вільному доступі та формується з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів. Презентації вибіркового навчальних дисциплін зроблені за одним стандартом для уникнення формування переваг однієї дисципліни над іншою. Під час он-лайн зустрічі зі здобувачами вищої освіти вони підтвердили факт та дотримання принципів академічної свободи під час вибору дисциплін. Позитивною практикою ОП є те, що здобувачам для вибору пропонуються ОК з: 1) каталогу ОП, на якій студент навчається; 2) кафедрального каталогу іншої ОП того ж рівня вищої освіти; 3) кафедрального каталогу ОП іншого рівня вищої освіти; 4) загальноуніверситетського каталогу. Також здобувачі мають можливість обрати ОК в іншому ЗВО при реалізації права на академічну мобільність.

## **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.**

ОП (<http://surl.li/nmmlbw>) передбачає здобуття практичних компетентностей за допомогою практичної складової ОК (практичних та семінарських занять) та проходження здобувачами виробничої практики (обсягом 6 кредитів ЄКТС). У якості практикоорієнтованих форм навчання використовуються комплексні управлінські кейси, симуляційні, рольові та ділові ігри, що містять прикладний аспект. Під час он-лайн зустрічі здобувачі підтвердили використання зазначених видів занять. По завершенню виробничої практики здобувач готує звіт про її проходження, який, разом з матеріалами, що підтверджують зазначені у звіті відомості, подає на рецензування керівнику практики. ЗВО, на вимогу експертної групи, представив приклад звітів здобувачів про проходження виробничої практики. Аналіз звітів показує, що практика добре структурована та орієнтована на практичне засвоєння практикоорієнтованих компетентностей. Практику здобувачі проходять на базі установ та організацій, з якими укладені договори про проходження практики (<http://surl.li/fkghcs>; <http://surl.li/mtreth>). Варто зазначити, що здобувачі мають право самостійно обирати бази практики, що є важливим аспектом для студентів заочної форми навчання, які працюють в публічних організаціях. Якщо здобувач самостійно обирає базу виробничої практики, укладається угода з установою- базою практики на час практики. ЕГ підтверджує, що правила і процедури організації та проведення виробничої практики забезпечують досягнення ПРН.

## **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

Здобувачі ОП «Публічне управління та адміністрування» за своїм статусом та сферою професійної діяльності мають демонструвати низку соціальних навичок (soft skills), які формують і характеризують їх як ефективних публічних управлінців, а саме: відповідальність, комунікабельність, наполегливість, ініціативність, гнучкість, толерантність, стресостійкість, емоційну стабільність, вміння визначати пріоритети, вміння налагоджувати співпрацю. Набуття соціальних навичок, які є важливими в майбутній комунікативній діяльності здобувача, відповідають загальні компетентності та фахові компетентності. Вказані компетентності досягаються за допомогою вивчення освітніх компонент («Ділова іноземна мова», «Етика в публічній службі», «Ефективність особистісного зростання», «Комунікації в публічному управлінні»), проходження виробничої практики. Під час розмови з викладачами та здобувачами було наголошено, що в процесі навчання з метою розвитку соціальних навичок використовуються методи імітаційного моделювання, практичні симуляції, ділові ігри, тренінги, колоквіуми, круглі столи. Під час зустрічі здобувачі продемонстрували, що вони обізнані з поняттям соціальних навичок та їх роллю у професійній практичній діяльності. Під час он-лайн зустрічі викладачі надали практичні приклади застосування активних методів роботи з здобувачами, які безпосередньо чи опосередковано розвивають різні соціальні навички. Експертна група відзначає, що розвитку соціальних навичок здобувачів сприяє й унікальне освітнє середовище, створене в УКД.

## **7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

В цілому, обсяг ОП та її окремих освітніх компонентів, як у формі аудиторної, так і самостійної роботи, відповідає нормативним вимогам, цілям ОП та спроможний забезпечити досягнення ПРН. Під час зустрічей у форматі відеоконференцій було підтверджено, що для з'ясування завантаженості здобувачів за ОП застосовуються такі заходи: опитування здобувачів (у формі анкетування та співбесід протягом освітнього процесу); моніторинг з боку гаранта ОП, НПП з подальшим колективним обговоренням на засіданнях кафедри. Під час зустрічі з групою експертів здобувачі наголосили на тому, що їх фактичне навантаження не є надмірним.

## **8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

Практикоорієнтованість ОП забезпечується проходженням здобувачами виробничої практики, залученням фахівців-практиків до проведення аудиторних занять (<http://surl.li/idlqlj>), проведенням бінарних занять в органах місцевого самоврядування, комунальних установах за окремими ОК (ОК «Етика в публічній службі» на базі Івано-Франківської міської ради; ОК «Організація та технологія надання публічних послуг» на базі Івано-Франківського ЦНАП). Це дає здобувачам можливість застосовувати теоретичні знання на практиці, розвивати навички ухвалення рішень, необхідних для роботи в сфері публічного управління. ОП не передбачає дуальної форми освіти.

**9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ЕГ в процесі експертизи змогла переконатися, що ОП (<http://surl.li/nmmlbw>) забезпечує набуття здобувачами компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. На реалізацію цього завдання зорієнтована РН11 «Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень». Набуття цього ПРН забезпечується ОК11 «Реформування інституту публічного управління та управління змінами». Також набуття відповідних компетентностей формується через тематику кваліфікаційних робіт здобувачів. До того здобувачі мають можливість обрати вибіркову дисципліну «Основи сталого розвитку» (<http://surl.li/jfsegd>). НПП, здобувачі на онлайн-зустрічах підтвердили, що проблематика глобальних цілей сталого розвитку піднімається на всіх наукових заходах, які організовуються УКД. Позитивною практикою є те, що в УКД розроблено Політику у сфері сталого розвитку та План дій зі сталого розвитку на 2024-2025 рр. (<http://surl.li/bllnhj>).

## **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

За Критерієм 2 визначено рівень відповідності «В», оскільки наявні недоліки, які не є суттєвими, а суттєвих недоліків не виявлено. Позитивною практикою в процесі реалізації критерію 2 є те, що: 1. Здобувачам для вибору пропонуються ОК з каталогу ОП, на якій студент навчається; кафедрального каталогу іншої ОП того ж рівня вищої освіти; кафедрального каталогу ОП іншого рівня вищої освіти; загальноуніверситетського каталогу. Також здобувачі мають можливість обрати ОК в іншому ЗВО при реалізації права на академічну мобільність. 2. УКД розроблено Політику у сфері сталого розвитку та План дій зі сталого розвитку на 2024-2025 рр., які передбачають посилення орієнтації ОК на вивчення глобальних цілей сталого розвитку.

### **Недоліки**

Детальний аналіз силабусів ОК показав, що в змісті ОК недостатньо висвітлено питання особливостей функціонування інститутів публічного управління та реалізації механізму публічного управління в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення.

### **Рекомендації**

У процесі оновлення змісту ОК в 2025/2026 н.р. посилити вивчення питань особливостей функціонування інститутів публічного управління та реалізації механізму публічного управління в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення.

### **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому та вступу на навчання за даною ОП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на вебсайті ЗВО «УКД» на сторінці «Вступ» (<http://surl.li/rtmgx>). У публічному доступі наявна вся актуальна інформація щодо ОП (<https://ukd.edu.ua/specialty/publichne-upravlinnya-ta-administruvannya>), переліку документів для вступу (<https://ukd.edu.ua/mahistratura#Перелікдокументів>), умов вступу 2024 (<https://ukd.edu.ua/mahistratura#Умовивступу2024>), вступних випробувань. «Порядок прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році (зі змінами)» та розроблені відповідно до нього «Правила прийому на навчання до ЗВО «УКД» в 2024 році», чітко означають, що зарахування до магістратури на ОП на основі диплома «бакалавра» відбувалося за результатами: 1: ЄВІ 2023 або 2024 рр. (що включає тест загальної навчальної компетентності та тест



з іноземної мови) та 2: ЄФВВ 2024 р. (будь-який предметний тест (на вибір вступника) (за технологіями ЗНО)) (<http://surl.li/dguxif>). Для здобуття освітнього магістра за ОП на основі здобутого раніше освітнього ступеня магістр (ОКР “спеціаліст”) зарахування відбувалося за вибором вступника: або за результатами проходження ЄВІ та/або ЄФВВ або за результатами проходження співбесіди з іноземної мови (замість обох компонентів ЄВІ) та фахового іспиту (замість ЄФВВ) в ЗВО “УКД” (<http://surl.li/lxdnmc>). Обов'язковим для участі у конкурсному відборі означено подання мотиваційного листа в електронному вигляді (<http://surl.li/kotwby>). ЕГ під час фокус-груп з'ясувала, що здобувачі були ознайомлені з правилами, розуміли їх, отримали необхідні роз'яснення від представників приймальної комісії, зв'язатися з якими можна безпосередньо через сайт, й не мали проблем із прийомом на навчання. Позитивною практикою УКД є використання цікавих та результативних технологій профорієнтаційної діяльності (студ-хаби, містечка професій).

## **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості**

Правила прийому (<http://surl.li/rtmgnx>) передбачають проходження конкурсного відбору на основі ЄВІ 2024 року та ЄФВВ 2024 року. У передбачених порядкум (<http://surl.li/mwvoe>) випадках замість результатів ЄВІ (обох компонентів) використовують результати співбесіди з іноземної мови, замість результатів ЄФВВ – результат фахового іспиту (<http://surl.li/uqwgzn>). Розроблені програма (<https://ukd.edu.ua/sites/default/files/2024-10/Програма%20Єдиного%20Вступного%20Іспиту%20з%20іноземних%20мов.pdf>), порядок організації та критерії оцінювання співбесіди з іноземної мови; програма, структура та критерії оцінювання фахового іспиту; структура, критерії і порядок оцінювання мотиваційного листа (<http://surl.li/inlwmo>).

**3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

Процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО і під час академічної мобільності, належним чином урегульовані Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці (<http://surl.li/slpjus>). Процедура передбачає попереднє погодження індивідуального плану між здобувачем освіти, університетом та закладом-партнером. Згідно Положення перезарахування дисциплін може бути проведено таким способом: одноосібним рішенням начальника навчально-методичного відділу; рішенням начальника навчально-методичного відділу за погодженням із гарантом освітньої програми та завідувачем відповідної кафедри; рішенням начальника навчально-методичного відділу на підставі висновку експертної комісії відповідної кафедри (пп. 3.2 Положення). Перезарахуванню підлягають дисципліни, обсяг і зміст яких збігається з обсягом і змістом ОП, загальний обсяг годин (кредитів ЄКТС), відведений на вивчення дисципліни у попередньому закладі освіти, відрізняється, але не менший 2/3 обсягу дисципліни, передбаченої навчальним планом Університету (пп. 3.3.2 Положення). На засіданні кафедри приймається рішення про зарахування періодів навчання, перезарахування дисциплін, кредитів і ліквідацію академічної різниці. Повне перезарахування частково перезарахованої дисципліни проводиться за результатами атестації: виконання індивідуального завдання, складеного екзамену або пройденої співбесіди, вивчення окремих тем дисципліни тощо. Атестацію проводить кафедра, за якою закріплена відповідна навчальна дисципліна. З урахуванням результатів атестації визначають оцінку за повністю перезараховану дисципліну. У випадку відмови у перезарахуванні дисципліна/дисципліни підлягають вивченню у відповідному семестрі (пп. 3.3.2 Положення). Про процедури й можливості визнання результатів навчання здобувачі ОП поінформовані. На ОП практики / прикладів застосування правил визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності) не було.

**4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, належним чином регламентована Положенням про порядок визнання результатів, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<http://surl.li/fbzlrw>). На першому занятті здобувачам вищої освіти надають вичерпну інформацію про можливості і процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Детальна інформація щодо визнання результатів навчання за кожною ОК міститься в силабусах обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін (<https://ukd.edu.ua/publiczne-upravlinnya-i-administruvannya-o>). На сайті університету здобувачам освіти надано перелік освітніх платформ (<http://surl.li/yptiog>), рекомендованих ЗВО. Визнання результатів неформального та / або інформального навчання особи передбачає такі процедури: подання особою заяви щодо визнання; ідентифікацію задекларованих у письмовій формі особою результатів неформального та / або інформального навчання, які підлягають оцінюванню; оцінювання задекларованих результатів навчання особи; прийняття рішення про визнання та зарахування особи відповідних освітніх компонентів (складових освітніх

компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні (пункт 1.4 Положення (<http://surl.li/fbzlrw>)). Особа, яка звертається до УКД або ФК УКД щодо визнання результатів неформального та / або інформального навчання (заявник), подає відповідну заяву, декларацію про попереднє навчання та додаткові документи, які підтверджують наведену в декларації про попереднє навчання інформацію (за наявності) (пункт 2.1. там же). Під час фокус-груп НППІ зазначили, що надають здобувачам можливість зарахувати результатів навчання, досягнені на курсах означених в силабусах (за ОК «Закономірності функціонування системи публічного управління та адміністрування» перезараховано одну тему здобувачам освіти Павлові Барчуку, Богдану Козаку, Віталію Мацьківу, Дмитру Савуляку на підставі сертифікатів, що підтверджують проходження курсу на тему «Зрозуміло про конфлікт інтересів» на платформі онлайн-курсів «Prometheus»). Здобувачі підтвердили про конкретні випадки такого зарахування.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Одержані під час роботи ЕГ факти і докази свідчать, що вимоги критерію 3 виконано повністю, але інноваційні / взірцеві практики відсутні. Позитивною практикою є зрозумілі правила прийому, які розробляються щороку та швидкий і зручний доступ до них на офіційному сайті ЗВО. Цікавими є практики профорієнтаційної діяльності (студ-хаби, містечка професій).

#### **Недоліки**

Недоліки відсутні за всіма підкритеріями критерію 3.

#### **Рекомендації**

ЕГ рекомендує адміністрації ЗВО до початку 2025/2026 навчального року вивчити питання підготовки здобувачів ступеня вищої освіти на ОП «Публічне управління та адміністрування» за кошти місцевих бюджетів територіальних громад на основі реалізації договорів про співпрацю.

### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

**1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Освітній процес в ЗВО «УКД» відповідає вимогам законодавства. Вибір форм і методів навчання обґрунтовується стратегічною метою ЗВО, яку необхідно досягти на рівні підготовки здобувачів освіти (магістр). Також є можливість поєднувати роботу з навчанням (наявність заочної форми і системи дистанційної освіти). Ефективність досягається завдяки виконанню ситуаційних і прикладних завдань, роботі в малих групах, реалізації індивідуальних і спільних проєктів, науковим дослідженням з апробацією їхніх результатів на комунікаційних заходах, реальному застосуванню в освітньому процесі ресурсів Moodle, доповнених власними розробками ЗВО, кейсів, банків ідей, мозкових штурмів, ділових ігор, бесід-діалогів, дискусій, диспутів, рольових і ділових ігор. За свідченням стейкхолдерів, ОП є практикоорієнтованою, доказами чого є залучення до викладання, керівництва атестаційними комісіями, а здобувачів – до участі в науково-практичних заходах і роботи над науковими проєктами. В ЗВО здобувачів розглядають як повноцінних учасників освітнього процесу, які мають свої власні інтереси та потреби, доказами чого є залучення двох з них та голови Студентської Ради ЗВО до складу робочої групи з розроблення ОП та особисті свідчення учасників фокус-груп здобувачів і випускників про врахування їхніх потреб під час удосконалення ОП. Принцип академічної свободи для викладачів забезпечений вільним вибором методів викладання, зокрема на основі власних досліджень і кваліфікацій (<http://surl.li/pvvzfa>, ВСО, п. 4), для здобувачів – можливостями реалізувати власні права на академічну мобільність (<http://surl.li/mslpqt>), вибір ОК (<https://ukd.edu.ua/kataloh-vybirkovykh-dytskyplin>), місць практики, і тем кваліфікаційних робіт; брати участь у вдосконаленні методів навчання через щопіврічні опитування (<http://surl.li/queadz>). Про наявність академічної свободи свідчить також відсутність звернень здобувачів ОП зі скаргами про її порушення.

## **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

Інформація про ОП (а також про її попередні редакції) розміщено у відкритому доступі (<http://surl.li/tnjzxb>). Доступ до повної інформації щодо цілей, змісту, РН, порядку й критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (для обов'язкових та вибіркового ОК – у формі силабусів) організовано засобами розробленої ЗВО технічної і програмної платформи системи дистанційної освіти (<http://surl.li/bnzzej>). ЕГ пересвідчилася в наявності інформації щодо всіх ОК в особистих кабінетах здобувачів ОП, а також силабусів ОК – на сайті ЗВО (ОК – <http://surl.li/pvvzfa>; ВК – <http://surl.li/njleya>). За свідченням учасників фокус-груп, на першому занятті, викладачі додатково інформують здобувачів про мету, завдання, ЗК, СК, РН, форми і методи навчання, критерії оцінювання, види звітності, норми академічної доброчесності і графіки консультацій. Організовано щорічне опитування здобувачів, зокрема про їхню задоволеність процесом навчання, досягнення цілей і РН (<http://surl.li/queadz>).

## **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

ЗВО «УКД» надає можливість всім учасникам освітнього процесу поєднувати навчання й дослідження. Реалізуючи відповідні можливості, випускова кафедра активно залучає здобувачів освіти до наукових та освітніх комунікативних заходів, у тому числі міжнародних (<http://surl.li/ztzeoj>; <http://surl.li/rmtykl>; <http://surl.li/qmivns>). У відкритому доступі наявна докладна інформація про НДР, які виконує кафедра, реалізовані нею проекти, результати наукової роботи НПП і здобувачів за ОП (<http://surl.li/fuovcq>, <http://surl.li/hxdycx>). Під час фокус-груп НПП підтвердили своє залучення до обговорення програмних і прогнозних документів для ОМС Івано-Франківського регіону. Результати наукових розвідок НПП використовують в освітньому процесі, про що свідчать відповідні посилання в силабусах ОК (<http://surl.li/fuovcq>). НПП задоволені наданою ЗВО можливістю вибору методів викладання на основі власних досліджень. ЗВО сприяє науковим публікаціям і стимулює їх, у тому числі матеріально. Публікації у виданнях ЗВО є безоплатними. На фокус-групі з керівниками структурних підрозділів підтверджено факт преміювання авторів за публікації в журналах, індексованих у наукометричних базах Scopus і WoS, до бази яких забезпечений безоплатний доступ. На фокус-групі зі здобувачами вони засвідчили участь у роботі наукового гуртка кафедри «Верховенство права» (<http://surl.li/dhrjwf>). Як результат такої діяльності, їхні наукові роботи регулярно представлені на наукових конференціях із публічного управління та адміністрування (<http://surl.li/vrbtvd>; <http://surl.li/ukkkfi>; <http://surl.li/zpakyd>, <http://surl.li/xmjygy>, <http://surl.li/imlipp>, <http://surl.li/fslojo>, <http://surl.li/dsricg>, <http://surl.li/tlvnri>) і конкурсах із публічного управління та адміністрування (<http://surl.li/mcare>).

## **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення ОП та її окремих компонент відбувається щорічно за результатами моніторингу, після завершення циклу ОП та в разі зміни законодавчої й нормативної бази (<http://surl.li/uadimv>), а також з ініціативи гаранта ОП, пропозицій членів робочої групи, інших стейкхолдерів із метою втілення кращих практик. Порівняння різних редакцій ОП свідчить, що її зміст регулярно оновлюють на основі наукових досягнень НПП і сучасних практик публічного управління та адміністрування. Так, викладачі випускової кафедри Олександр Загурський, Богдан Гамалюк, Ігор Огерук, Василь Мельничук приймають участь в реалізації спеціальних короткострокових програм підвищення кваліфікації публічних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування (<http://surl.li/gsfggd>; <http://surl.li/vuhupj>; <http://surl.li/wsdixj>; <http://surl.li/jkyvfv>); (<http://surl.li/uodgxy>); (<http://surl.li/bsszws>). Зокрема, в 2024 р. за результатами закордонних стажувань та підвищень кваліфікації викладачів кафедри було внесено зміни до ОК ОП «Публічне управління та адміністрування» (ОК «Етика в публічній службі», ОК «Електронне врядування», ОК «Організація та технологія надання публічних послуг»). Під час фокус-груп НПП зазначили, що додатковими підставами для оновлення ОК вони вважають результати стажувань, підвищення кваліфікації, участі в комунікативних заходах, а також публікації, в яких висвітлені актуальні питання галузевого й регіонального розвитку. У переліках основної та/чи додаткової літератури силабусів усіх базових (обов'язкових) навчальних дисциплін наявні посилання на результати досліджень НПП випускової кафедри (ВСО, табл. 1). У цих переліках переважають джерела 2020-2024 рр., але мало представлено праці представників провідних закордонних шкіл публічного управління та адміністрування в переліках джерел основної літератури. При цьому посилання на рекомендовані джерела інформації в силабусах наведені без прив'язки статей і означення сторінок у джерелах до тем, які самостійно вивчаються здобувачами освіти. У всіх силабусах є посилання на іншомовні джерела, які надано в переліку основної та додаткової літератури.

## **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО реалізується через підписання угод про співпрацю, якими передбачено співробітництво в сферах освіти, науки та обміну, при ефективній координації проректором із міжнародних зав'язків та стратегічного розвитку (<http://surl.li/ecdkqh>, <http://surl.li/mslpqt>), який надає всім учасникам освітнього процесу інформацію про міжнародні проекти (<http://surl.li/hxdycx>), можливості реалізації права на академічну мобільність (<http://surl.li/eftyem>), програми стажувань, лекції закордонних викладачів (<http://surl.li/ztzeoj>; <http://surl.li/rmtykl>; <http://surl.li/qmivns>), та реалізується в рамках Стратегії інтернаціоналізації УКД (<http://surl.li/knscfb>). Широкими є і міжнародні зв'язки самої випускової кафедри, що тісно співпрацює з Технічним університетом Клуж-Напока та Texas A&M University. НПП випускової кафедри проходять стажування за кордоном, приймають участь у міжнародних проектах ЗВО «УКД». До участі в міжнародних проектах залучають й здобувачі ОП. На жаль, через війну можливості ЗВО, зокрема в рамках співпраці з закордонними ЗВО, обмежені.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

##### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Одержані факти і докази свідчать, що вимоги підкритеріїв 4.1 і 4.3 виконано повністю, але інноваційні / взірцеві практики при цьому відсутні. За підкритерієм 4.2, вимоги якого виконано повністю, позитивною практикою є наявність у відкритому доступі силабусів усіх ОК, що дозволяє потенційним вступникам зробити свій обґрунтований вибір та інформує стейкхолдерів про зміст підготовки здобувачів.

##### **Недоліки**

Недостатнім є рівень укладання госпдоговірних тем з метою консультування територіальних громад, державних та комунальних організацій (хоча співпраця УКД з територіальними громадами є помітною, але реалізується на партнерській безоплатній основі).

##### **Рекомендації**

1. Починаючи з 2025 року посилити роботу щодо залучення НПП та здобувачів до консультування територіальних громад, державних та комунальних організацій на основі укладених договорів. 2. Починаючи з 2025/2026 навчального року активізувати практику міжнародних обмінів здобувачів через активний пошук та популяризацію таких можливостей.

#### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

У ЗВО «УКД» розроблено та впроваджено положення, що встановлюють загальні підходи для оцінювання й дозволяють забезпечити прозорість та ефективність системи оцінювання, орієнтуючись на досягнення результатів навчання. Розділ 6 Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/ifuqnot>) регламентує порядок контролю, особливості системи оцінювання та визначення рейтингу здобувачів. Проте не описано детальної інформації щодо проміжного контролю, який згадується у п. 6.1. Положення про систему поточного та підсумкового контролю, оцінювання знань і визначення рейтингу (<http://surl.li/cufqop>) описує методи та критерії оцінювання, способи перевірки знань, а також визначення рейтингового балу здобувача. Положення щодо організації освітнього процесу та атестації із застосуванням дистанційних технологій (<http://surl.li/gpynpz>) адаптує процеси поточного і підсумкового контролю для дистанційного навчання. Силабуси, які оприлюднюються заздалегідь, містять чітко прописані критерії оцінювання, що охоплюють всі види навчальних робіт за ОК, зокрема робота під час аудиторних занять, виконання завдань тощо. У свою чергу НПП надають здобувачам детальну інформацію про особливості поточного та підсумкового контролю, що забезпечує прозорість і зрозумілість процесу оцінювання. Фіксація поточного контролю здійснюється в «Електронному журналі обліку успішності академічної групи» на підставі чотирибальної шкали з детальним описом критеріїв оцінювання. У разі відсутності студента на занятті виставляється «н». Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж

трьох наступних тижнів (строк розраховується з моменту закінчення поважної причини пропуску, якщо така була). У випадку недотримання цієї норми, замість «н» в журналі буде виставлено «о» (нуль балів), без права перездачі. За результатами поточного контролю у журналі, автоматично визначається оцінка, здійснюється підрахунок пропущених занять. Студенти допускаються до підсумкового контролю за умови набору не менше 35 балів з 60 можливих за поточний контроль. За результатами підсумкового контролю студент може отримати 40 балів. Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не склали екзамен/диференційований залік і повинні йти на перездачу. Підсумкова оцінка формується як сума балів за поточний та підсумковий контроль. Для отримання зворотного зв'язку проводяться зустрічі зі студентами, де вони можуть висловити свої думки щодо чіткості та зрозумілості форм контролю. Результати опитування здобувачів, проведеного в червні 2024 року (<http://surl.li/cjcjgl>), а також студенти під час зустрічі з ЕГ підтверджують ефективність впровадженої системи оцінювання. Загалом, створені та впроваджені форми контрольних заходів та критерії оцінювання сприяють встановленню досягнень студентами результатів навчання як для ОК, так і для ОП в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

## **2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Форми атестації здобувачів вищої освіти ОП «Публічне управління та адміністрування» повністю відповідають вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю. Відповідно до навчального плану ОП підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи та єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю в установленому порядку. У Методичних вказівках щодо виконання кваліфікаційних робіт описано всю необхідну інформацію. ЕГ відзначає, що всі студенти за цією ОП (21 студент) успішно здали ЄДКІ (<http://surl.li/eukvjq>). Всі захищені кваліфікаційні роботи розміщені в репозитарії ЗВО.

## **3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу та іншими документами (<http://surl.li/ifuqnot>), що є доступні для всіх учасників освітнього процесу. При спілкуванні зі студентами було підтверджено, що в рамках кожної дисципліни студенти проходять різні форми контролю, які дозволяють встановити рівень засвоєння здобувачем знань, умінь та навичок. Це також відображено у силабусах дисциплін, навчально-методичних матеріалах, які доступні на платформі СДО (<https://online.ukd.edu.ua>), що надає здобувачам зручний доступ до критеріїв оцінювання та забезпечує прозорість. Екзамени та диференційовані заліки проводяться у формі тестування на платформі СДО, що виключає можливість впливу викладачів на результати. Тестові питання мають три рівні складності і проходять перевірку на коректність. Студенти підтвердили, що ознайомлені з порядком оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження – при виникненні спірних питань щодо оцінювання здобувачів вони можуть звернутись до декана із заявою в термін, встановлений положенням. Під час інтерв'ю зі здобувачами вищої освіти, студентським самоврядуванням, НПП та адміністрацією ЗВО «УКД» встановлено, що прецедентів щодо оскарження результатів контрольних заходів у них не було, спірні питання, які могли виникати, вирішувалися в рамках конструктивної комунікації з викладачем, оцінювання здійснюється прозоро та об'єктивно. Також студенти мають можливість висловити свою думку щодо рівня об'єктивності та прозорості оцінювання у відповідному опитуванні (<http://surl.li/cjcjgl>). За результатами останнього опитування студентів за цією ОП у 2024 р. середній бал рівня об'єктивності та прозорості оцінювання становив 4,6 бали, що свідчить про високий рівень зрозумілості та об'єктивності системи оцінювання. Щодо процедур запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, то їх встановлено Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ЗВО «УКД» (<http://surl.li/kwaxnf>). Студенти з академічною заборгованістю мають право на повторне складання контрольних заходів, з обмеженням на два рази для кожного освітнього компонента (<http://surl.li/nhforgw>). У разі невиконання вимог щодо ліквідації заборгованості, студент може бути відрахований із ЗВО. Захист кваліфікаційної роботи здійснюється публічно і прозоро. В цілому система контролю та атестації на ОП забезпечує дотримання стандартів вищої освіти та сприяє розвитку чесних і прозорих відносин між здобувачами і викладачами. Високий рівень зрозумілості та об'єктивності оцінювання, а також налагоджені механізми зворотного зв'язку свідчать про ефективність впроваджених процедур. Інформація, надана у відомостях про самооцінювання та на сайті університету, підтверджена здобувачами під час онлайн зустрічі.

## **4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

ЗВО «УКД» популяризує академічну доброчесність. Для утвердження культури академічної доброчесності в ЗВО «УКД» проведено низку заходів, які сприяють інформуванню викладачів та студентів про важливість дотримання етичних стандартів та недопустимість порушень (<http://surl.li/yoqdmr>, <http://surl.li/urygsx>, <http://surl.li/visfms>). Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності закріплені в Кодексі корпоративної етики (<http://surl.li/dsmnuv>), Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів (<http://surl.li/rucfxf>), Положенні про академічну доброчесність (<http://surl.li/jhefif>), Положенні про систему забезпечення якості освіти (<http://surl.li/phxqhf>). У ЗВО «УКД» забезпечено перевірку академічних текстів за допомогою сервісу StrikePlagiarism. ЕГ відзначає позитивну практику щодо впровадження політики використання технічних засобів на основі штучного інтелекту, що регламентована в Положенні про академічну доброчесність (<http://surl.li/jhefif>). Під час спілкування з ЕГ учасники освітнього процесу проявили обізнаність та розуміння політики ЗВО щодо дотримання академічної доброчесності та наслідками її порушення. Також задля підвищення обізнаності щодо політики дотримання академічної доброчесності студентами, які вступили до ЗВО, та НПП при прийомі на роботу підписується Декларація про академічну доброчесність. Випадків виявлення порушення академічної доброчесності на ОП протягом періоду здійснення освітньої діяльності не було. ЕГ дійшла висновку, що у процесі реалізації ОП всі учасники освітнього процесу проінформовані та дотримуються визначених політики, стандартів, процедури академічної доброчесності та етики. ЕГ підтверджує, що всі кваліфікаційні роботи проходять перевірку на виявлення ознак академічного плагіату.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

У ЗВО «УКД» оцінювання здобувачів вищої освіти є досить чітким, зрозумілим та дозволяє оцінити рівень досягнення студентом програмних результатів навчання, як для окремого освітнього компоненту, так і для освітньої програми в цілому, існують механізми забезпечення об'єктивності оцінювання, його оскарження та запобігання конфлікту інтересів; в навчальному процесі дотримуються політики, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності. Процес атестації відповідає стандарту вищої освіти, передбачає складання ЄДКІ та захист кваліфікаційної роботи. Опитування показує високий рівень задоволеності студентів прозорістю й об'єктивністю впровадженої системи оцінювання. Позитивні практики полягають у впровадженні політики використання технічних засобів на основі штучного інтелекту, що регламентована в Положенні про академічну доброчесність (<http://surl.li/jhefif>). Також забезпечено зручний доступ до інформації через Moodle, використовується електронний Журнал оцінок, що сприяє цифровій трансформації навчального процесу. Визначено рівень відповідності «В», вимоги Критерію 5 виконано, недоліків не виявлено, відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер.

### **Недоліки**

Недоліків не виявлено.

### **Рекомендації**

У процесі чергового оновлення до початку 2025/2026 н.р. у розділі 6 Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/ifqnot>) описати детальну інформацію щодо проміжного контролю, який згадується у п. 6.1.

## **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

**1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Викладання обов'язкових компонент ОП здійснюють 8 НПП (із них 5 – за основним місцем роботи) – 1 доктор юридичних наук і 7 кандидатів наук (із них – 3 кандидати з державного управління, кандидат юридичних наук, кандидат педагогічних наук, кандидат психологічних наук, доктор філософії). Кількість ОК і співвідношення аудиторної й позааудиторної складових відповідає термінам кваліфікації НПП. Два розробники ОП, серед яких один кандидат наук з державного управління, є її викладачами. Гарант ОП є кандидатом юридичних наук (2004),

доцентом (2008), є членом виконавчого комітету Тисменицької міської ради, членом адміністративної комісії при виконавчому комітеті Тисменицької міської ради. НПП залучені до реалізації ОП входять до першої десятки Рейтингу науково-найково-педагогічних працівників за результатами 2023-2024 рр.: Луцький Р. П. посідає перше місце в рейтингу, Загурський О. Б. – 6 місце ([https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vQwYxno1bj\\_DS1vC\\_RphSQLYCVLcoj5NcGBps\\_Mho2MCZTThx5uyTpCmqIK4OkjK9q4-NgSoGcxsAGS/pub](https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vQwYxno1bj_DS1vC_RphSQLYCVLcoj5NcGBps_Mho2MCZTThx5uyTpCmqIK4OkjK9q4-NgSoGcxsAGS/pub)). До реалізації ОП залучено викладачів з практичним досвідом роботи в органах державної влади (Гамалюк Б. М., Левкун Т. В. та Мельничук В. І.) та в органах місцевого самоврядування (Загурський О. Б. та Лис А. Б.). Високо оцінюють викладачів і здобувачі освіти ОП (Луцький Р. П. – 4,84, Загурський О.Б. – 4,75) ([https://docs.google.com/spreadsheets/d/142fk6HdpuHxOxCqbqmnPafPqraWq\\_GNEUMjAJVpyJEY/edit?gid=0#gid=0](https://docs.google.com/spreadsheets/d/142fk6HdpuHxOxCqbqmnPafPqraWq_GNEUMjAJVpyJEY/edit?gid=0#gid=0)). ЕГ вважає повною відповідність вимогам п. 37 Ліцензійних умов кваліфікацію НПП, які викладають ОК на ОП «Публічне управління та адміністрування», та достатньою професійну кваліфікацію НПП, рівень якої вони підвищують частіше, аніж цього вимагає ЗВО.

## **2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Порядок добору викладачів на ОП унормовано належним чином згідно з Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ЗВО «УКД» (<http://surl.li/vjimww>). На посади НПП обираються «особи, які мають науковий ступінь або вчене звання, а також особи, які мають освітній ступінь магістра» (там же, п. 4.1). Відповідність наукового ступеня «профілю кафедри» вимагається лише від претендентів на посаду завідувача кафедри (там же, п. 4.3.1). Кандидат на посаду має відповідати кваліфікаційним вимогам до неї, вимогам, установленим Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту» (там же, п. 3.4). Претенденти на посаду науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес, повинні мати не менше чотирих досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (далі Ліцензійні умови), затверджених в редакції Постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187» (там же, п. 4.4.). Кандидатури претендентів на заміщення вакантних посад асистентів, викладачів, старших викладачів, доцентів, професорів, завідувачів кафедр попередньо обговорюються на відповідних кафедрах у присутності претендентів (там же, п. 6.8). Висновки кафедри про професійні та особистісні якості на кожного з претендентів на заміщення вакантних посад та рішення щодо рекомендації/не рекомендації кандидатур на відповідні посади приймаються кафедрою шляхом таємного голосування та оформлюються у вигляді протоколу засідання кафедри (там же, п. 6.9). За ініціативою кафедри, де обов'язково має пройти обговорення кандидата на посаду в його присутності, для оцінки рівня професійної кваліфікації претенденту може бути запропоновано «попередньо прочитати пробні лекції, провести практичні заняття» в присутності НПП ЗВО (там же, п. 6.8). Якщо претендент уже працював у ЗВО, може бути врахована його рейтингова оцінка ([https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vQwYxno1bj\\_DS1vC\\_RphSQLYCVLcoj5NcGBps\\_Mho2MCZTThx5uyTpCmqIK4OkjK9q4-NgSoGcxsAGS/pub](https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vQwYxno1bj_DS1vC_RphSQLYCVLcoj5NcGBps_Mho2MCZTThx5uyTpCmqIK4OkjK9q4-NgSoGcxsAGS/pub)). Процедура добору є прозорою і дозволяє призначати на посади кваліфікованих фахівців. Завідувач випускової кафедри бере безпосередню участь у відборі. Думку здобувачів враховують шляхом проведення опитувань. Представники студентського самоврядування можуть ініціювати кадрові питання завдяки своїй участі в органах управління і завдяки конструктивній співпраці з адміністрацією. У ЗВО не фіксувалося конфліктних ситуацій, пов'язаних із призначенням на посади викладачів ОП.

## **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

В рамках реалізації ОП проводяться зустрічі здобувачів із потенційними роботодавцями, відбуваються бінарне заняття та панельні дискусії, тренінги, майстер-класи, бізнес-ігри. Роботодавці беруть реальну участь в організації освітнього процесу за ОП, виступаючи її рецензентами, надавачами місць і співкерівниками практики, головами атестаційних комісій, учасниками науково-комунікаційних заходів, зокрема з питань удосконалення ОП. Випускова кафедра співпрацює з усіма територіальними громадами Івано-Франківської області що є, зокрема місцями переддипломної практики. Потенційні роботодавці регіону беруть участь в опитуваннях, допомагають в організації апробації і впровадження результатів наукових досліджень здобувачів, здійснюваних під час підготовки кваліфікаційних робіт. Матеріали фокус-груп із роботодавцями і випускниками свідчать, що їх залучають до проведення гостьових лекцій, аудиторних занять, презентацій (бінарне заняття за участю заступника начальника Головного управління державної казначейської служби України в Івано-Франківській області Володимира Косика (03.10.2024 р.), бінарне заняття на базі Івано-Франківської міської ради (25.09.2024 р.). До проведення аудиторних занять за ОП у 2023-2024 рр. на умовах зовнішнього сумісництва залучалися фахівці Івано-Франківської обласної ради та Тисменицької міської ради. Троє НПП ОП мають досвід роботи на посадах державної служби та роботи в органах місцевого самоврядування. ОК 2 «Етика в публічній службі», ОК 5 «Державна політика та врядування», ОК 7 «Публічне управління у сфері національної безпеки», ОК 9 «Комунікації в публічному управлінні», ОК 10 «Державна служба та служба в органах місцевого самоврядування» та ОК 13 «Реформування інституту публічного управління та управління змінами» викладають професіонали-практики сфери публічного управління та адміністрування. Для кращого досягнення цілей ОК рекомендовано систематично залучати представників академічної спільноти, експертів галузі 28 «Публічне управління та адміністрування», в тому числі іноземних, до проведення аудиторних занять на регулярній основі, зокрема в рамках уже укладених угод про співпрацю.

#### **4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

Підвищення кваліфікації викладачів належним чином унормоване і стимулюється (<http://surl.li/sjyevn>). У ЗВО «УДК» є система внутрішнього підвищення кваліфікації і власні програми підвищення кваліфікації, зокрема з питань якості освіти. Підвищення кваліфікації здійснюють за інституційною та дуальною формами. Викладачі можуть самостійно вибирати місця підвищення кваліфікації в Україні й за кордоном. Хоча ЗВО вимагає від НПП підвищувати кваліфікацію кожні п'ять років, усі викладачі ОП роблять це регулярно, у тому числі закордоном («Сучасні підходи до викладання дисциплін зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» в Куявському університеті (Республіка Польща), що підтверджено відповідними сертифікатами (<https://drive.google.com/drive/folders/1gVtkAxmgPFG3BZAK9WgJfti5CfQrU4Cw?usp=sharin>) та успішним проходженням ними конкурсу на посади. ЗВО матеріально заохочує учасників освітнього процесу за публікацію статей, індексованих у наукометричних базах даних Scopus і WoS; публікацію монографій за кордоном; підготовку призерів всеукраїнських конкурсів (<http://surl.li/sjyevn>). Розвиток викладацької майстерності НПП стимулюється (<http://surl.li/sjyevn>). Усі викладачі ОК регулярно підвищують свій професійний рівень згідно з Положенням про підвищення кваліфікації (<http://surl.li/fztcmv>), зокрема, про що свідчать надані на запит ЕГ сертифікати (<https://drive.google.com/drive/folders/1gVtkAxmgPFG3BZAK9WgJfti5CfQrU4Cw?usp=sharin>). Підвищенню якості дистанційного навчання сприяє щорічне визначення рівня інтерактивності електронних курсів та їхня внутрішня сертифікація, здійснювані засобами розробленої ЗВО технічної і програмної платформи Moodle (<http://surl.li/bnzzej>). Зростання майстерності визначають шляхом рейтингового оцінювання НПП ([https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vQwYxno1bj\\_DS1vC\\_RphSQLYCVLcoj5NcGBps\\_Mho2MCZT1hx5yTpCmqIK4OkjK9q4-NgSoGcxsAGS/pub](https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vQwYxno1bj_DS1vC_RphSQLYCVLcoj5NcGBps_Mho2MCZT1hx5yTpCmqIK4OkjK9q4-NgSoGcxsAGS/pub)). У рейтингу-2024 викладачі випускової кафедри займають 1 та 6 місця ([https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vQwYxno1bj\\_DS1vC\\_RphSQLYCVLcoj5NcGBps\\_Mho2MCZT1hx5yTpCmqIK4OkjK9q4-NgSoGcxsAGS/pub](https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vQwYxno1bj_DS1vC_RphSQLYCVLcoj5NcGBps_Mho2MCZT1hx5yTpCmqIK4OkjK9q4-NgSoGcxsAGS/pub)). За успіхи у викладацькій діяльності встановлені доплати, надбавки, премії (<http://surl.li/fztcmv>). З 2021 року в ЗВО «УДК» діють Студії педагогічної майстерності (<http://surl.li/dektrp>), які сприяють обговоренню та апробації інноваційних підходів у освіті. Для розвитку цифрових навичок викладачів ЗВО організовано курси навчання («Створення навчальних курсів на платформі Moodle», «Цифрові та програмні інструменти дистанційного навчання») де викладачів знайомлять з новітніми підходами цифровізації освітнього процесу на платформі Moodle.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

##### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

НПП, залучені до реалізації ОП, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити ОК, які вони реалізують у межах ОП, з урахуванням вимог визначених законодавством. Процедури конкурсного відбору НПП є прозорими, недискримінаційними та дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП. ЗВО залучає професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу: наявність у трьох викладачів ОП досвіду роботи на посадах державної служби або в органах місцевого самоврядування (підкритерій 6.3). Позитивною практикою є щорічне визначення рівня електронних курсів ОК та їхня внутрішня сертифікація, здійснювані засобами розробленої ЗВО технічної і програмної платформи Moodle системи дистанційної освіти (підкритерій 6.4).

##### **Недоліки**

Недоліки за критерієм 6 відсутні.

##### **Рекомендації**

Робочій групі, розпочинаючи з 2025-2026 н.р., планувати регулярне залучення до проведення аудиторних занять іноземних професіоналів-практиків та представників академічної спільноти, експертів галузі 28 «Публічне управління та адміністрування».

##### **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В



## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

### **1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

ЕГ детально ознайомилася з інформацією щодо МТЗ за ОК ОП (табл. 1 відомостей про СО «Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП») та доданої інформаційної довідки щодо МТЗ до справи за запитом. У навчальному процесі на бінарних заняттях на базі роботодавців-партнерів використовується ліцензоване програмне забезпечення: "Універсам послуг"; "Система електронного документообігу "Діловод" (<http://surl.li/mwrfuv>), що дозволяє забезпечити практичну підготовку студентів відповідно до сучасних вимог ринку праці та є взірцевою практикою. Використання цього програмного забезпечення сприяє формуванню у здобувачів практичних компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності. Також під час віртуального огляду матеріально-технічної бази ЗВО «УКД» експертна група дійшла висновку про наявність всіх передумов для забезпечення освітніх потреб здобувачів. Наявні навчальні аудиторії, які забезпечені мультимедійним обладнанням, комп'ютерні аудиторії, укриття, медпункт спортивний майданчик просто неба, студія звукозапису, освітній простір «Галас Space», наукове містечко «Нова Енергія New Energy» у приміщенні ЗВО, сучасний бібліотечний фонд (<http://surl.li/oglddb>), який налічує близько 45800 примірників. Крім того в університеті розміщена велика кількість студентських просторів, якими активно користуються студенти під час очного навчання у перервах між заняттями та у позанавчальній діяльності. Наявний відкритий доступ до мережі інтернет через Wi-Fi. ЕГ було продемонстровано інфраструктуру ЗВО, що є сучасною та постійно вдосконалюється. Взірцевим є врахування доступності приміщень ЗВО для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, що підтверджується відповідними висновками (<http://surl.li/zbfoal>). Вищезазначене створює комфортне освітнє середовище для здобувачів вищої освіти за ОП, в т.ч. для студентів з особливими освітніми потребами. Для гарантії безперервності навчання та доступу до онлайн-ресурсів під час відсутності електроенергії встановлено генератор. Під час реалізації ОП у ЗВО використовують безкоштовне програмне забезпечення від Google, систему дистанційного навчання Moodle (<http://surl.li/gvndfj>) та інше програмне забезпечення, яке НПП застосовують в освітній діяльності, дозволяє досягти результатів навчання за ОК. За результатами аналізу акредитаційної справи, сайту ЗВО та спілкування із представниками ЗВО, НПП та студентами ЕГ встановлено, що фінансові та матеріально-технічні ресурси ЗВО «УКД», а також навчально-методичне забезпечення ОП, дозволяють досягти визначених ОП цілей та програмних результатів навчання.

### **2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Під час зустрічей з учасниками освітнього процесу ЕГ встановила, що НПП та студенти мають вільний і безоплатний доступ до інфраструктури, яка використовується для навчальної, викладацької та наукової діяльності в рамках освітньої програми. Учасники освітнього процесу активно використовують матеріально-технічну базу ЗВО. Зокрема організовуються зустрічі з провідними фахівцями галузі, успішними особистостями України, функціонує студентський простір для студентського самоврядування, функціонують різноманітні наукові, творчі та спортивні гуртки, регулярно проводяться конференції, форуми, тренінги, культурно-масові заходи тощо.

### **3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Під час дистанційного огляду матеріально-технічної бази за ОП ЕГ дійшла висновку, що корпус та аудиторії, в яких відбувається підготовка здобувачів зазначеної ОП, задовольняє вимогам техніки безпеки. Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів також забезпечується системою заходів щодо цивільної оборони, охорони праці, дотримання ТБ, санітарних норм та правил, правил ПБ і відображені на сайті УКД (<http://surl.li/aeggjb>) і регламентуються Положенням про організацію роботи з охорони праці та БЖД (<http://surl.li/qncldv>). Для забезпечення функціонування ЗВО в умовах воєнного стану наявні обладнані та комфортні сховища. У випадку повітряної тривоги в ЗВО лунає сирена і всі учасники освітнього процесу переходять в укриття згідно схем евакуації та Порядку дій (<http://surl.li/lqnhxd>), алгоритму дій (<http://surl.li/vaivzs/>) (<http://surl.li/pkvlgh>). Евакуаційні шляхи приведено у відповідність до норм законодавства, встановлено покажчики руху та таблички біля входу до захисних споруд. Санітарно-технічний стан усіх приміщень ЗВО відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації. Приміщення обладнані вогнегасниками. Підтримка ментального здоров'я учасників освітнього процесу здійснюється психологічною службою ЗВО «УКД» (<http://surl.li/hbdhfv>). За наданням медичної допомоги учасники освітнього процесу можуть звернутися до медпункту на території університету. Під час інтерв'ювання здобувачі вищої освіти та представники студентського самоврядування підтвердили, що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я та цілком задовольняє їхні потреби та інтереси. Зокрема здобувачі вищої освіти підкреслили комфортність умов для навчання, можливість звернутися за допомогою до куратора, який, за потреби, переспрямує студента до відповідного фахівця для надання належної підтримки. ЕГ дійшла висновку, що в ЗВО «УКД» створено якісне і безпечне освітнє середовище для здобувачів вищої освіти, яке дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси, поєднує можливість навчання та позанавчальної роботи.

#### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

Для отримання консультативної підтримки студенти звертаються зазвичай до куратора академічної групи. Звертаються також за підтримкою здобувачі здебільшого до викладачів ОП, кафедри та деканату. ЕГ під час зустрічей з НПП, здобувачами вищої освіти було отримано підтвердження фактів прямого контакту "здобувач-викладач", спрямованого на освітню та консультативну підтримку. Здобувачі відмічають відкритість НПП, наявність можливостей оперативного зв'язку з ними. Студентське самоврядування надає консультаційну допомогу здобувачам вищої освіти щодо їх прав та обов'язків, питань організації і проведення просвітницьких, культурних, організаційно-виховних заходів тощо. Комунікація зі студентами та їхня інформаційна підтримка реалізована через сучасні цифрові комунікаційні інструменти (Facebook, Viber, Telegram, тощо), СДО, "Довідки онлайн" (<http://surl.li/ryamvu>). ЗВО «УКД» через офіційний сайт та онлайн месенджери на постійній основі здійснює інформування учасників освітнього процесу щодо проведення заходів різного типу. В університеті проводяться опитування студентів щодо рівня задоволення навчальним процесом, наприклад опитування для визначення рівня задоволеності здобувачів даної ОП (<http://surl.li/wyanht>). Позитивною практикою УКД як приватного ЗВО є надання грантів на безкоштовне навчання для амбітних, перспективних, талановитих студентів, роблячи цим освіту доступною для кожного. Грантова система університету реалізовується в межах діяльності Фонду імені отця Івана Луцького. ЕГ підтверджує за результатами зустрічей зі здобувачами вищої освіти, представниками студентського самоврядування, НПП та адміністрацією, що ЗВО забезпечує освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП.

#### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

Під час огляду матеріально-технічної було підтверджено, що ЗВО «УКД» створює взірцеві умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. Було продемонстровано безбар'єрний під'їзд до навчального корпусу, пандус, ліфт в навчальному корпусі, кнопки виклику допомоги; наявні місця для паркування автомобілів осіб з інвалідністю, санітарно-гігієнічні приміщення для людей з обмеженими можливостями та інших маломобільних груп населення. Інклюзивність будівель та споруд університету підтверджується відповідними висновками (<http://surl.li/zbfoal>). Наразі осіб з особливими освітніми потребами на ОП не навчається.

#### **6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО «УКД» впроваджено політики та процедури, які спрямовані на запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій, забезпечення доброчесності, а також протидію корупції, цькуванню, дискримінації, сексуальним домаганням і мобінгу. Ці положення регламентуються Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<http://surl.li/kwaxnf>). Для оперативного реагування на конфліктні ситуації в університеті створена Комісія з етики та вирішення конфліктів, до складу якої входять представники адміністрації, науково-педагогічні працівники та представники органів студентського самоврядування. Це забезпечує колегіальність рішень та довіру до результатів її діяльності. Будь-який учасник освітнього процесу може поскаржитися на порушення етичних принципів чи норм, зокрема письмово звернутися до керівника ЗВО, декана, завідувача кафедри для вирішення питання. Також це можна зробити і через передбачені університетом анонімні форми. Університет активно впроваджує заходи щодо формування високої академічної культури та підтримання безпечного освітнього середовища. Під час спілкування з НПП та студентами було підтверджено, що регулярно здійснюється комунікація щодо запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема тих, що пов'язані із сексуальними домаганнями, цькуванням, мобінгом, дискримінацією та корупцією. Налагоджена система комунікації, що включає регулярне обговорення етичних питань і впровадження культури доброчесності, є однією з сильних сторін університету. Це забезпечує дотримання прав усіх учасників освітнього процесу та сприяє створенню сприятливого середовища для навчання.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

##### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

За критерієм 7 визначено рівень відповідності «А», оскільки його вимоги виконано повністю, недоліки відсутні, наявні практики, що мають взірцевий характер. До взірцевих практик ЕГ відносить: 1. В УКД сформовано унікальна матеріально-технічна інфраструктура освітнього середовища (сформовано та функціонують багатофункціональні освітні простори, використання яких забезпечує здобуття здобувачами, як твердих, так і м'яких компетентностей),

яка забезпечує досягнення цілей ОП та програмних результатів навчання, що підтверджується її відео-презентацією в режимі реального часу. 2. У навчальному процесі на бінарних заняттях на базі роботодавців-партнерів використовується спеціалізоване програмне забезпечення, що дозволяє забезпечити практичну підготовку студентів відповідно до сучасних вимог ринку праці та є взірцевою практикою. 3. Надання грантів на безкоштовне навчання чи знижки на навчання для студентів на основі їх академічних успіхів та соціальної активності. 4. Створення комплексних умов для реалізації права здобувачів з особливими освітніми потребами на якісну освіту в межах ОП, зокрема безбар'єрний під'їзд до навчального корпусу та всіх навчальних та соціальних просторів, пандус, ліфт в навчальному корпусі, кнопки виклику допомоги; наявні місця для паркування автомобілів осіб з інвалідністю, санітарно-гігієнічні приміщення для людей з обмеженими можливостями та інших маломобільних груп населення. Інклюзивність будівель та споруд університету підтверджується відповідними висновками До позитивних практик ЕГ відносить: 1. ЗВО надає здобувачам освіти та науково-педагогічним працівникам безкоштовний доступ до всієї необхідної інфраструктури для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП. 2. У ЗВО створено безпечні умови для забезпечення здоров'я та життя студентів і викладачів. Завдяки ефективній взаємодії між структурними підрозділами та студентами, ЗВО забезпечує високий рівень освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки. 3. Також у ЗВО розроблено чіткі правила та зрозумілі процедури врегулювання конфліктних ситуацій.

## Недоліки

Недоліків не виявлено.

## Рекомендації

Рекомендації відсутні.

## Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

## Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

### 1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

В Університеті процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються низкою положень, серед яких: Положенням про порядок розроблення, розгляду, затвердження, відкриття, закриття, моніторингу та перегляду освітніх програм (<http://surl.li/exxbee>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ЗВО "УКД" (<http://surl.li/mmduco>), Положенням про Центр внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/biratb>). У Положенні про порядок розроблення, розгляду, затвердження, відкриття, закриття, моніторингу та перегляду освітніх програм чітко виписано умови перегляду освітніх програм. Позитивною практикою є розроблення та публічне оприлюднення на сайті ЗВО матриці моніторингу ОП (<http://surl.li/ayucrm>). ЕГ підтверджує, що в 2023/2024 н.р. відбувалося публічне обговорення та оновлення ОП. Проект ОП було представлено на сайті ЗВО.

### 2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

За результатами онлайн зустрічей ЕГ отримала підтвердження інформації з відомостей про самооцінювання щодо партнерських відносин здобувачів та органів студентського самоврядування з кафедрою, що забезпечує реалізацію ОП, гарантом ОП в питаннях забезпечення якості освіти. ЕГ з'ясувала, що порядок формування, діяльності та повноваження органів студентського самоврядування здійснюється у відповідності до Положення про студентське самоврядування та Положення про студентську раду. Відповідно до вимог ЗУ «Про вищу освіту» та зазначених Положень, здобувачі входять до вченої ради Університету. Студентське самоврядування аналізує та узагальнює зауваження та пропозиції здобувачів щодо організації освітнього процесу і звертається до Вченої ради з пропозиціями щодо їх вирішення. Пропозиції здобувачів щодо змісту та якості ОП враховуються шляхом залучення їх до публічних обговорень, а також шляхом анонімного анкетування. Результати анкетування представлені в аналітичних довідках. За результатами опитування в червні 2024 р. середня оцінка якості викладання на даній ОП

склала 4,6 бали (<http://surl.li/wyanht> ). Позитивною практикою є те, що на сайті ЗВО (<http://surl.li/chdgr> ) знаходиться форма, де кожен може подати зауваження та пропозиції до ОП.

### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Під час зустрічі з експертами роботодавці відмітили довготривалу активну співпрацю з УКД на постійній основі, про що свідчать рецензії, відгуки, протоколи зустрічей, результати анкетування (<http://surl.li/uixtrj>). Практики (Деркач Андрій, заступник Директора Департаменту інтеграції громад, внутрішньої політики та роботи з внутрішньо переміщеними особами Івано-Франківської міської ради; Козлов Станіслав, керівник секретаріату Івано-Франківської міської ради; Ружанський Володимир, голова Загвіздянської сільської ради; Іванюк Роман, секретар Бурштинської міської ради; Гунда Андрій, голова Пасічнянської сільської ради) підтвердили факт зустрічей на етапі планування даної ОП та подальшу співпрацю в розрізі тематичного наповнення, організації та проведення практики, спільної участі у конференціях, круглих столах тощо, узгодження тем кваліфікаційних робіт. Для забезпечення інституціоналізації взаємодії зі стейкхолдерами за ОП експертна група пропонує створити раду роботодавців (чи іншу організаційну структуру).

### **4. Найважливіша практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

Зустріч з керівниками сервісних підрозділів Університету конкретизувала відомості про самооцінювання. ЕГ з'ясувала функціонування системи збирання, обробки та використання інформації щодо кар'єрного зростання випускників ОП. В УКД функціонує Центр Кар'єри, однією із функцій якого є відстеження кар'єрного шляху та зростання випускників ОП. Він у взаємодії з кафедрою права та публічного управління, здійснює збирання інформації про працевлаштування випускників. Зібрана інформація аналізується задля встановлення відповідності компетентностей, одержаних випускниками ОП, запитам ринку праці та роботодавців. Результати аналізу, пропозиції та рекомендації обговорюються робочою групою та на засіданнях кафедри, а результати враховуються при перегляді ОП. Перший випуск підготовки фахівців за ОП відбувся в лютому 2024 р. ЕГ мала змогу під час онлайн-зустрічі зустрітися з випускниками ОП.

### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

ЕГ на онлайн-зустрічах встановила, що професіонали практики і роботодавці беруть участь в опитуваннях щодо внутрішнього забезпечення якості. На зустрічі ЕГ отримала підтвердження ініціативи заінтересованих сторін у перегляді ОП за результатами опитування. Діагностика внутрішнього забезпечення якості реалізації ОП відбувається відповідно до Положенням про порядок розроблення, розгляду, затвердження, відкриття, закриття, моніторингу та перегляду освітніх програм (<http://surl.li/exxbee>). Реагування на будь-які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП, що виявляються у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості, здійснюється згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ЗВО "УКД" (<http://surl.li/mmduco>), Положенням про Центр внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/biratb>). В процесі здійснення процедур внутрішнього моніторингу забезпечення якості освіти за ОП "Публічне управління та адміністрування" та реалізації освітньої діяльності, суттєвих недоліків не було виявлено. Позитивною практикою є те, що за результатами внутрішнього моніторингу ОП формується матриця моніторингу ОП, яка представлена публічно на сайті (в матриці фіксується інформацію про кадровий склад, зустрічі зі стейкхолдерами, кількість проведених бінарних занять, протоколи засідань кафедри, де розглядалися конкретні пропозиції, наводяться аргументи на користь їх сприйняття чи відхилення) (<http://surl.li/auscurm>).

### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

ЕГ, зі спілкування з гарантом ОП з'ясувала, що акредитація ОП «Публічне управління та адміністрування» за другим рівнем вищої освіти проходить процедуру повноцінної акредитації вперше, з огляду на це, результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, що враховуються в процесі покращення ОП, відсутні. Разом із цим внутрішня система забезпечення якості ЗВО враховує зауваження та рекомендації, які надавалися експертами під час акредитаційної експертизи інших освітніх програм Університету, шляхом публічного представлення сформульованих зауважень на офіційній Інтернет-сторінці університету та реагувань щодо їх усунення (<https://ukd.edu.ua/zovnishniy-monitorynh>), що є позитивною практикою.

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

ЕГ була надана інформація про те, що учасники академічної спільноти Університету змістовно та всебічно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Формування культури якості освіти як пріоритетний напрям діяльності Університету визначено в Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ЗВО «УКД» (<http://surl.li/mmduco>). Чітко сформована політика Університету щодо забезпечення якості освітньої діяльності. Відповідальними за реалізацію внутрішніх процедур якості в Університеті є: проректор із забезпечення якості освіти та цифрової трансформації, який здійснює загальний контроль за дотриманням принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти; Центр внутрішнього забезпечення якості освіти; гаранті освітніх програм; проректор з розвитку людського капіталу; завідувачі кафедр; науково-педагогічні працівники. Учасники освітнього процесу, поділяючи і дотримуючись принципів корпоративної культури, зобов'язані вживати заходів для ефективного функціонування освітнього процесу й приймати активну участь в процесі модернізації освітніх програм. Культура якості освіти є усвідомленою академічною спільнотою та закріпленою корпоративними традиціями Університету.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

За критерієм 8 вимоги критерію виконано повністю (відсутні недоліки), відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер. Позитивними практиками є: 1. В Університеті здійснюється постійна та систематично робота по забезпеченню якості освіти. Створений та ефективно працює Центр внутрішнього забезпечення якості освіти. 2. За результатами внутрішнього моніторингу ОП формується матриця моніторингу ОП, яка представлена публічно на сайті. 3. Внутрішня система забезпечення якості ЗВО враховує зауваження та рекомендації, які надавалися експертами під час акредитаційної експертизи інших освітніх програм Університету, шляхом публічного представлення сформульованих зауважень на офіційній Інтернет-сторінці університету та реагувань щодо їх усунення (<https://ukd.edu.ua/zovnishniy-monitoringh>).

### **Недоліки**

За критерієм 8 ЕГ недоліків не виявлено.

### **Рекомендації**

Починаючи з 2025 року гаранту, завідувачу кафедри, відповідальній за реалізацію ОП, для забезпечення інституціоналізації взаємодії зі стейкхолдерами за ОП розглянути можливість створення ради роботодавців (чи іншого організаційного утворення).

## **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

### **1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Нормативно-правове забезпечення освітнього процесу в ЗВО «УКД» є загальнодоступним та розміщене на сайті в розділах «Публічна інформація» (<http://surl.li/kxyfte>) та «Загальна нормативна база» (<http://surl.li/cygenn>). ЕГ відзначає, що сайт ЗВО «УКД» характеризується дещо заплутаним інтерфейсом. Учасники освітнього процесу ознайомлені із відповідними правилами і процедурами, що регулюють їх права та обов'язки, які є зрозумілими. Вони дотримуються їх під час реалізації ОП, що встановлено ЕГ під час проведення зустрічей з різними фокус-групами.

## **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

На сайті ЗВО «УКД» було розміщено проєкт ОП (<http://surl.li/rszcow>) для внесення змін у 2024 році. Таблиця моніторингу (перегляду) освітньої програми за результатами обговорень є доступною для всіх охочих (<http://surl.li/etvrcz>). Також наразі відбувається обговорення проєкту ОП на 2025-2026 н.р. (<http://surl.li/grxgwx>) для подальшого вдосконалення ОП. Також учасники освітнього процесу мають змогу подавати свої зауваження та пропозиції щодо вдосконалення ОП заповнивши гугл-форму (<http://surl.li/vgrwac>) або ж під час зустрічі згідно графіку (<http://surl.li/ouuqfj>). Під час зустрічі з ЕГ, роботодавці підтвердили, що вони обізнані про можливість внесення пропозицій і рекомендацій до ОП та активно долучаються до розробки ОП. Обговорення змін та отриманих пропозицій проводиться на засіданнях кафедр та під час особистих зустрічей.

## **3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

ЗВО «УКД» вчасно та в повному обсязі інформує всіх стейкхолдерів про освітню програму, її цілі, очікувані результати навчання та освітні компоненти. Інформація про ОП знаходиться у відкритому доступі на офіційному вебсайті. Під час зустрічей з адміністрацією ЗВО, НПП, здобувачами вищої освіти та роботодавцями було отримано підтвердження своєчасності оприлюднення на своєму офіційному веб-сайті точної та достовірної інформації про ОП в обсязі, достатньому для інформування відповідних стейкхолдерів та суспільства. Відповідно на сайті ЗВО «Університет Короля Данила» розміщено: освітньо-професійну програму «Диджиталізація підприємництва» 2024 р. (<http://surl.li/ghgsko>); силабуси навчальних дисциплін (<http://surl.li/oeeygj>) та каталог вибіркового дисциплін (<http://surl.li/rsnxnb>). Також варто відзначити, що структура офіційного сайту ЗВО є дещо заплутаною, що ускладнює користувачам пошук потрібної інформації.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

В ЗВО «УКД» існують чіткі і зрозумілі правила і процедури, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, вони є публічними та їх дотримуються, а також те, що ЗВО здійснює прозору, зрозумілу та публічну діяльність за ОП. Визначено рівень відповідності «В», вимоги Критерію виконано, є незначні недоліки, відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер.

#### **Недоліки**

Структура офіційного сайту ЗВО «УКД» є дещо заплутаною, що ускладнює користувачам пошук потрібної інформації та навігацію по сайту. Англійська версія сайту є недостатньо повною.

#### **Рекомендації**

1. Адміністрації ЗВО, до початку 2025/2026 н.р. структурувати сайт ЗВО «Університет Короля Данила», спростивши навігацію та забезпечивши легкий доступ до основних документів і матеріалів, що стосуються освітнього процесу ЗВО. 2. З урахуванням перспектив інтернаціоналізації вищої освіти України в умовах євроінтеграції та глобалізації, починаючи з 2025 року адміністрації ЗВО розпочати поступову роботу зі створення повноцінної англійської версії офіційного сайту.

### **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

#### **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

*не застосовується*

**2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

*не застосовується*

**5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

*не застосовується*

**6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

не застосовується

#### **Недоліки**

не застосовується

#### **Рекомендації**

не застосовується

#### **Рівень відповідності Критерію 10.**

не застосовується

### **IV. Інші спостереження**

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

### **V. Підсумки**

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2 .</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3 .</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4 .</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5 .</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.



Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ID 55811.pdf</i>	EK9W41BJAcXdeS4sWxEk5Hb4V36GTjM1h4SedNd r/40=

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Монастирський Григорій Леонардович**

Члени експертної групи

**Грузд Марина Володимирівна**

**Рак Михайло Ігорович**