


**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**

Факультет суспільних і прикладних наук

Кафедра управління та адміністрування

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з методичної роботи

 **Ярослав ШТАНЬКО**

“ 30 ” серпня 2024 р.

**ЕКОНОМІКА СТАЛОГО РОЗВИТКУ
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Галузь знань	<i>05 Соціальні та поведінкові науки</i>
Спеціальність	<i>051 Економіка</i>
Освітньо-наукова програма	<i>Економіка</i>
Освітній рівень	<i>(третій) <u>доктор філософії</u></i>
Статус дисципліни	<i><u>вільного вибору</u></i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>українська</i>

**Івано-Франківськ
2024**

Розробник:

к.е.н, доцент кафедри
управління та адміністрування



Ірина ПЕТРУНЧАК

ЗАТВЕРДЖЕНО:

на засіданні кафедри управління та адміністрування,
протокол №1 від 28.08. 2024 року

Завідувач кафедри



Ірина ПОПАДИНЕЦЬ

СХВАЛЕНО:

на засіданні Науково-методичної ради, протокол № 1 від 30.08.2024 року

е-mail	iryna.petrunchak@ukd.edu.ua
Номер аудиторії чи кафедри	205
Посилання на сайт	Ірина ПЕТРУНЧАК
Сторінка курсу в СДО	Економіка сталого розвитку

ВСТУП

Анотація навчальної дисципліни

Освітня компонента «Економіка сталого розвитку» спрямована на вивчення концепцій, теорій, інструментів та опрацювання практичних аспектів економічної, екологічної та соціальної складових сталого розвитку. Практична значущість цієї дисципліни полягає у вирішенні актуальних економічних проблем, пов'язаних з глобальним зростанням, забезпеченням добробуту та збереженням навколишнього середовища. Здобувачі здобудуть систематичні знання про те, як забезпечити рівновагу між соціальними, екологічними та економічними аспектами розвитку. Предмет охоплює питання інноваційної діяльності, відновлювальних джерел енергії, відновлювальної економіки та управління відходами.

Метою вивчення освітньої компоненти "Економіка сталого розвитку для аспірантів" полягає у систематизації та узагальненні знань з економіки та сталого розвитку, розвитку критичного мислення та аналітичних навичок для аналізу сучасних тенденцій та інновацій у цій галузі, набутті практичних навичок застосування концепцій сталого розвитку, підготовки до науково-дослідницької діяльності та забезпечення ефективності управління та прийняття рішень в контексті сталого розвитку.

Завдання дисципліни:

- Розуміння основних концепцій та понять економіки сталого розвитку.
- Удосконалення економічних моделей, інновацій, досягнень НТП для забезпечення сталого розвитку
- Сприяння розвитку тенденцій відновлювальної економіки.

В результаті вивчення дисципліни здобувач освіти повинен **знати**:

- принципи, методи, методологію економічних наук у контексті сталого розвитку;
- сучасні інструменти і технології забезпечення сталого розвитку;
- шляхи застосування інформації для прийняття рішень щодо забезпечення сталого розвитку.

В результаті вивчення дисципліни здобувач освіти повинен **вміти**:

- застосовувати принципи, методи, методологію економічних наук у контексті сталого розвитку;
- створювати та застосовувати нові знання, сучасні інструменти і технології забезпечення сталого розвитку;
- формулювати і перевіряти гіпотези економіки сталого розвитку.

Професійні компетентності та результати навчання, яких набувають здобувачі освіти внаслідок вивчення навчальної дисципліни «Економіка сталого розвитку» (шифри та зміст компетентностей та програмних результатів навчання вказано відповідно до ОПП «Економіка», введеної в дію ЗВО «Університет Короля Данила» 01 вересня 2022 року).

Шифр та назва компетентності	Шифр та назва програмних результатів навчання
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	<p>РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.</p> <p>РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.</p> <p>РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.</p>
ЗК8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні	
ЗК29. Прагнення до збереження навколишнього середовища.	
ЗК30. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	2		
Семестр	4		
Кількість кредитів ЄКТС	3		
Аудиторні навчальні заняття		денна форма	заочна форма
	лекції	14 (в годинах)	4 (в годинах)
	семінари, практичні	16 (в годинах)	4 (в годинах)
Самостійна робота		30 (в годинах)	52 (в годинах)
Форма підсумкового контролю	екзамен (30 годин)		

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Перелік тем лекційного матеріалу

Тема 1. Концепція економіки сталого розвитку (2 год)

1. Визначення та еволюція концепцій сталого розвитку.
2. Головні принципи сталого розвитку та їх відображення в сучасних теоріях.
3. Аналіз взаємозв'язку між економічним, соціальним та екологічним вимірами сталого розвитку.

Самостійне вивчення: Роль міжнародних організацій у формуванні концепцій сталого розвитку (2 год) [1-10].

Тема 2. Економічні аспекти сталого розвитку (2 год)

1. Сталість економічного зростання та його вплив на сталість розвитку.
2. Роль технологічних інновацій у досягненні сталого економічного розвитку.
3. Управління ефективністю використання ресурсів у контексті сталого розвитку.

Самостійне вивчення: Підтримка малих та середніх підприємств у забезпеченні економічної сталості. (2 год) [1, 4, 7, 10].

Тема 3. Соціальний аспект сталого розвитку (2 год)

1. Гармонізація соціальних інтересів та потреб з інтересами економічного розвитку.
2. Побудова сталого суспільства через підвищення якості життя та соціальної справедливості.
3. Забезпечення соціальної сталості через розвиток освіти та охорони здоров'я.

Самостійне вивчення: Роль громадянського суспільства у формуванні сталого соціального розвитку. (2 год) [8, 9].

Тема 4. Екологічний аспект сталого розвитку (2 год)

1. Ефективне управління природними ресурсами та енергетична сталість.
2. Стале виробництво та управління відходами.
3. Адаптація до змін клімату та глобальні екологічні виклики.

Самостійне вивчення: Роль інноваційних технологій у збереженні природного середовища. (2 год) [2, 6].

Тема 5. Правові аспекти сталого розвитку (2 год)

1. Правові засади та міжнародні угоди щодо сталого розвитку.
2. Юридичні механізми забезпечення економічної, соціальної та екологічної сталості.
3. Роль правового регулювання у впровадженні сталої економіки та зелених технологій.

Самостійне вивчення: Правові гарантії сталого розвитку та їх реалізація на практиці (2 год) [6, 9].

Тема 6. Методи дослідження та оцінки сталого розвитку (2 год)

1. Методологічні підходи до дослідження сталого розвитку.
2. Індикатори та інструменти оцінки сталого розвитку.
3. Моделювання та симуляція економічних, соціальних та екологічних процесів у контексті сталого розвитку.

Самостійне вивчення: Аналіз мультидисциплінарних досліджень у галузі сталого розвитку Проблеми вплив на інноваційних процесів на економіку (4 год) [1-10].

Тема 7. Інновації та стратегії сталого розвитку (2 год)

1. Інноваційні підходи до забезпечення сталого економічного зростання.
2. Розробка та впровадження стратегій сталого розвитку на різних рівнях.
3. Управління ризиками та несприятливими впливами на сталий розвиток

Самостійне вивчення: Сталість управління та прийняття стратегічних рішень в умовах невизначеності та змін, що відбуваються у світовій економіці та соціумі (2 год) [1-10].

Зміст семінарських занять**Тема 1. Концепція економіки сталого розвитку (2 год)**

Заняття 1. Концепція економіки сталого розвитку (2 год)

Тема 2. Економічні аспекти сталого розвитку (2 год)

Заняття 2. Економічні аспекти сталого розвитку (2 год)

Тема 3. Соціальний аспект сталого розвитку (2 год)

Заняття 3. Соціальний аспект сталого розвитку (2 год)

Тема 4. Екологічний аспект сталого розвитку (2 год)

Заняття 4. Екологічний аспект сталого розвитку (2 год)

Тема 5. Правові аспекти сталого розвитку (2 год)

Заняття 5. Правові аспекти сталого розвитку (2 год)

Тема 6. Методи дослідження та оцінки сталого розвитку (4 год)

Заняття 6. Методи дослідження сталого розвитку (2 год)

Заняття 7. Методи оцінки сталого розвитку (2 год)

Тема 7. Інновації та стратегії сталого розвитку (2 год)

Заняття 8. Інновації та стратегії сталого розвитку (2 год)

Зміст самостійної роботи студентів
Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни
«Економіка сталого розвитку»

Найменування видів робіт	Розподіл годин	
	денна форма	заочна форма
Самостійна робота, год, у т.ч.:	30	52
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	3	22
Підготовка до семінарських занять та контрольних заходів	4	-
Підготовка звітів з практичних робіт	-	-
Підготовка до поточного контролю	7	-
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	16	30

ПОЛІТИКА КУРСУ

Коротко, з покликанням на відповідну нормативну базу УКД, висвітлити питання:¹

1) щодо системи поточного і підсумкового контролю

Організація поточного та підсумкового семестрового контролю знань студентів, проведення практик та атестації, переведення показників академічної успішності за 100-бальною шкалою в систему оцінок за національною шкалою здійснюється згідно з “Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти”. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).

2) щодо оскарження результатів контрольних заходів



¹ зміст пунктів може редагуватись з огляду на особливості курсу

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до «Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).

3) щодо відпрацювання пропущених занять

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу» здобувач допускається до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, диференційованого заліку), якщо він виконав усі види робіт, передбачені на семестр навчальним планом та силабусом/робочою програмою навчальної дисципліни, підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання (отримав ≥ 35 бали), відпрацював визначені індивідуальним навчальним планом всі лекційні, практичні, семінарські та лабораторні заняття, на яких він був відсутній. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



4) щодо дотримання академічної доброчесності

«Положення про академічну доброчесність» закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, позитивного, сприятливого, доброчесного освітнього і наукового середовища, професійної діяльності та професійного спілкування спільноти Університету, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



5) щодо використання штучного інтелекту

«Положення про академічну доброчесність» визначає політику щодо використання технічних засобів на основі штучного інтелекту в освітньому процесі. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).² «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів» містить рекомендації щодо використання в академічних текстах генераторів на основі штучного інтелекту. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



б) щодо використання технічних засобів в аудиторії та правила комунікації

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). На гаджетах повинен бути активований режим «без звуку» до початку заняття. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено (за винятком, коли це передбачено умовами його проведення). У разі порушення цієї заборони результат анулюється без права перескладання.

Комунікація відбувається через електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle.

² визначається політика використання ШІ в навчальній дисципліні - дозволене/заборонене, правила використання

7) щодо зарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти

Процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти визначаються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).³



³ визначається перелік електронних та інших ресурсів та умови перезарахування

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При вивченні дисципліни застосовується комплекс методів для організації навчання студентів з метою розвитку їх логічного та абстрактного мислення, творчих здібностей, підвищення мотивації до навчання та формування особистості майбутнього фахівця в галузі *05 Економіка*.

Програмний результат навчання	Метод навчання	Метод оцінювання
<p>РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.</p>	<p>Лекція, демонстрування, індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація, дослідницький, інтерактивні методи (кейс-метод, банк ідей, мозковий штурм, ділові ігри, бесіда-діалог)</p>	<p>Поточний контроль, усний контроль, письмовий контроль, тестовий контроль, екзамен</p>
<p>РН2. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.</p>		
<p>РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.</p>		

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Контрольні заходи

(в разі потреби - розділити за семестрами)

<i>Вид</i>	<i>Зміст⁴</i>	<i>% від загальної оцінки</i>	<i>Бал</i>	
			<i>min</i>	<i>max</i>
Поточні контрольні заходи				
	всього	60	35	60
Підсумкові контрольні заходи		40	25	40
Всього:		100	60	100

Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів».

Фіксація **поточного** контролю здійснюється в “Електронному журналі обліку успішності академічної групи” на підставі чотирибальної шкали - “2”; “3”; “4”; “5”. У разі відсутності студента на занятті виставляється “н”. За результатами поточного контролю у Журналі, автоматично визначається підсумкова оцінка, здійснюється підрахунок пропущених занять.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість “н” в журналі буде виставлено “0” (нуль балів), без права перездачі. Відпрацьоване лекційне заняття в електронному журналі позначається літерою «в».⁵

Критерії оцінювання (за необхідності, поточного та/або підсумкового контролю)

До підсумкового контролю допускаються студенти які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів. Усі студенти, що отримали 34 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру. За результатами підсумкового контролю (диференційований залік/екзамен) студент може отримати 40 балів. Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не здали екзамен/диференційований залік і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (згідно з **Шкалою оцінювання знань за ЄКТС**) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Шкала оцінювання знань за ЄКТС:

Оцінка за національною шкалою	Рівень досягнень, %	Шкала ECTS
Національна диференційована шкала		
Відмінно	90 – 100	A
Добре	83 – 89	B
	75 – 82	C
Задовільно	67 – 74	D
	60 – 66	E
Незадовільно	35 – 59	FX
	0 – 34	F
Національна недиференційована шкала		
Зараховано	60 – 100	-
Не зараховано	0 – 59	-

Студенти, які не з'явилися на заліки/екзамени без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Elkington, J. (2018). «Enter the triple bottom line: Responsibility, sustainability, profitability» Routledge.
2. Sachs, J. D., Schmidt-Traub, G., Kroll, C., Lafortune, G., & Fuller, G. (2019). "Sustainable development report 2019: Transformations to achieve the Sustainable Development Goals." Bertelsmann Stiftung and Sustainable Development Solutions Network (SDSN).

3. O'Rourke, D., & Connolly, S. (2019). "Just sustainability? A pluralistic, capabilities-based approach to environmental justice." *Environmental Politics*, 28(1), 82-100.
4. World Economic Forum. (2020). "The Global Risks Report 2020." World Economic Forum.
5. Acquier, A., Gond, J. P., & Pasquero, J. (2017). "Seeking legitimacy through CSR: Institutional logic, myth creation and the iron cage." *Organization*, 24(5), 645-665.
6. Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC). (2018). "Global warming of 1.5°C. An IPCC Special Report on the impacts of global warming of 1.5°C above pre-industrial levels and related global greenhouse gas emission pathways, in the context of strengthening the global response to the threat of climate change, sustainable development, and efforts to eradicate poverty."
7. Elkington, J., & Burke, B. (2019). "The Breakthrough Challenge: 10 Ways to Connect Today's Profits With Tomorrow's Bottom Line." John Wiley & Sons.
8. Sala, S., & Farioli, F. (2019). "Assessing corporate sustainability performance by using the Global Reporting Initiative framework: An empirical analysis." *Corporate Social Responsibility and Environmental Management*, 26(4), 907-918.
9. United Nations Development Programme (UNDP). (2019). "Human Development Report 2019: Beyond income, beyond averages, beyond today: Inequalities in human development in the 21st century."
10. Raworth, K. (2017). "Doughnut Economics: Seven Ways to Think Like a 21st-Century Economist." Chelsea Green Publishing.