

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Заклад вищої освіти "Університет Короля Данила"
Освітня програма	61916 Диджиталізація підприємництва
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	076 Підприємництво та торгівля

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

04.12.2024 р.

Справа № 2150/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 07.1 "Управління та адміністрування" у складі:

Шалімова Наталія Станіславівна – головуєчий,

Антонюк Олена Ростиславівна,

Антюшко Дмитро Петрович,

Бачо Роберт Йосипович,

Вагонова Олександра Григорівна,

Загірняк Денис Михайлович,

Залуцька Христина Ярославівна,

Коваленко Юлія Михайлівна,

Лаврененко Валентина Віталіївна,

Люта Ольга Василівна,

Рак Михайло Ігорович,

Шевченко Інна Юріївна,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Заклад вищої освіти "Університет Короля Данила"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	61916
Назва ОП	Диджиталізація підприємництва
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво та торгівля
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 12, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП передбачає досягнення ПРН1-ПРН11, визначених чинним Стандартом вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля». У відповідності до фокусу ОП проектною групою додано ПРН12 «Вміти професійно використовувати цифрові технології у підприємницькій та торговельній діяльності», досягнення якого передбачене через формування додатково введеного СК6 «Здатність до застосування і використання цифрових технологій в підприємницькій і торговельній діяльності». Відповідно до матриці забезпечення ПРН компонентами ОП, досягнення ПРН передбачене через опанування здобувачами вищої освіти: ПРН1 – 5-и ОК; ПРН2 – 6-и ОК; ПРН3 – 4-х ОК; ПРН4 – 3-х ОК; ПРН5 – 5-и ОК; ПРН6 – 4-х ОК; ПРН7 – 2-х ОК; ПРН8 – 5-и ОК; ПРН9 – 5-и ОК; ПРН10 – 8-и ОК; ПРН11 – 5-и ОК; ПРН12 – 4-х ОК. У редакцію ОП 2024 р. було додано ЗК7 «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності», проте згідно матриці відповідності РН та компетентностей, в ОП відсутній ПРН, відповідний даному ЗК. Також ГЕР вважає, що доцільно було б в матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП передбачити формування ЗК7 і під час виконання кваліфікаційної роботи магістра (ОК15) (особливо враховуючи зміну у 2024 р. форми атестації здобувачів вищої освіти з атестаційного екзамену на публічний захист кваліфікаційної роботи магістра). Крім того ГЕР відмічає ряд інших неточностей у матрицях, що містяться в ОП: у матриці відповідності компетентностей дескрипторам НРК відсутня СК6; матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам ОП не передбачено формування ІК під час опанування здобувачами вищої освіти ОК1, ОК4, ОК6, ОК13. Після аналізу змісту силабусів навчальних дисциплін ГЕР погоджується з висновком ЕГ щодо часткового дублювання тем в ОК «Цифрові бізнес-моделі» та ОК «Диджиталізація підприємництва».

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійні стандарти професіоналів з підприємництва та торгівлі відсутні.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОП відповідає місії та стратегії ЗВО «УКД».

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

На підставі аналізу складу проєктних груп ОП 2023-2024 рр., змісту ВСО та звіту ЕГ, ГЕР констатує врахування при проєктуванні ОП потреб (пропозицій і рекомендацій) представників ключових груп стейкхолдерів – здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Факти та докази, наведені у ВСО та звіті ЕГ, свідчать про врахування при проєктуванні ОП тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП складає 90 кредитів ECTS, з яких 66 кредити ECTS (73,3%) відведено на обов'язкові ОК та 24 кредити ECTS (26,7%) відведено на вибіркові ОК, що відповідає вимогам чинного законодавства.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

На підставі аналізу змісту ОП, ВСО та звіту ЕГ, ГЕР дійшла висновку, що ОП має достатньо чітку структуру; ОК ОП логічно взаємопов'язані, забезпечують досягнення мети та ПРН, формування ЗК і СК ОП, в т.ч. загальнокультурних та громадянських компетентностей. Разом з тим ГЕР зазначає на неточностях у структурно-логічній схемі ОП: структурно-логічна схема ОП не містить ОК14, проте містить ОК16, не передбачений у переліку компонент ОП; недостатньо чітко визначені ОК-постреквізити для ОК1, ОК2, ОК4, ОК6. ГЕР в цілому погоджується з ЕГ щодо доцільності викладання ОК3 «Управління проєктами» (3 кредити ECTS, залік) у 2-му семестрі, але враховуючи той факт, що ОП і НП передбачено в 2-му семестрі 8 ОК, перенесення ОК3 призведе до надмірного навантаження здобувачів вищої освіти у 2-му семестрі. Тому, на думку ГЕР, можливість реалізації даної рекомендації ЕГ доцільно розглядати через взаємне перенесення ОК між семестрами: до прикладу, через перенесення з 2-го семестру до 1-го семестру ОК11 «Управління ризиками» (3 кредити ECTS, залік).

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» та містить актуальний фокус на диджиталізації підприємництва.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

В ОП 24 кредити ECTS (26,7%) відведено на індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін, який здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу ЗВО «УКД»» та «Положення про порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір ОК».

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

На підставі аналізу ВСО, інформації, отриманої ЕГ під час зустрічей зі здобувачами вищої освіти та роботодавцями, програми виробничої практики та силабусів навчальних дисциплін, ГЕР вважає, що ОП передбачає достатню практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість сформувати компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Разом з тим ГЕР вказує на необхідність приведення програми виробничої практики у відповідність до спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» з огляду на зазначення на титульному аркуші, у вступі та на С. 5 програми виробничої практики назви спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

На підставі аналізу ВСО, звіту ЕГ та змісту силабусів ОК, ГЕР підтверджує, що ОП передбачає набуття соціальних навичок здобувачами вищої освіти.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг навчальних дисциплін складає 3 або 6 кредитів ECTS, виробничої практики – 6 кредитів ECTS. На виконання кваліфікаційної роботи магістра відводиться 9 кредитів ECTS. Обсяг ОП розподіляється за семестрами не рівномірно: на 1-й семестр приходить 27 кредитів ECTS, на 2-й семестр – 33 кредити ECTS, на 3-й семестр – 30 кредитів ECTS. Втім, як свідчить НП і інформація, отримана ЕГ під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти, таке розподілення не призводить до суттєвої диференціації фактичного (зокрема, аудиторного) навантаження здобувачів вищої освіти.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

На підставі аналізу ВСО, звіту ЕГ (зокрема інформації, отриманої ЕГ під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти), силабусів навчальних дисциплін та програми виробничої практики, ГЕР підтверджує практикоорієнтованість ОП. На ОП дуальна форма здобуття освіти не реалізується.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ГЕР погоджується з ЕГ щодо того, що ОП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення ГЦСР.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОП укладені відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році та розміщені на офіційному вебсайті ЗВО «УКД» у декількох вкладках одночасно: 1. Головна → Довідник → Публічна інформація → Робота Приймальної комісії → Правила прийому зі Змінами до УКД в 2024 році; 2. Головна → Вступ → Магістратура → Правила прийому зі Змінами до УКД в 2024 році.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

ГЕР підтверджує, що Правила прийому на навчання за ОП враховують її особливості.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності), регламентується в ЗВО «УКД» «Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці», оприлюдненим на офіційному вебсайті університету. На ОП відсутні приклади визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності).

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, регламентується в ЗВО «УКД» «Положенням про порядок визнання результатів, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти», оприлюдненим на офіційному вебсайті університету. На ОП відсутні приклади визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес в ЗВО «УКД» відповідає вимогам Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. На ОП має місце поєднання традиційних й інтерактивних методів, засобів та технологій навчання і викладання.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Факти та докази, наведені в ВСО та звіті ЕГ (зокрема інформація, отримана ЕГ під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти), аналіз офіційного вебсайту ЗВО «УКД» та змісту силабусів ОК дозволяє ГЕР дійти висновку, що учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК ОП.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ВСО та звіт ЕГ містять приклади участі деяких здобувачів вищої освіти за ОП у міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях, симпозиумах і форумах; опублікування певними здобувачами вищої освіти за ОП наукових статей і тез доповідей. ГЕР погоджується з ЕГ щодо доцільності залучення більш широкого кола здобувачів вищої освіти за ОП до здійснення наукових досліджень, участі в наукових заходах і публікаційної діяльності (зокрема задля апробації результатів кваліфікаційної роботи магістра). Також ГЕР відмічає відсутність інформації про участь здобувачів вищої освіти за ОП у міжнародних, всеукраїнських та/або регіональних конкурсах студентських наукових робіт.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Інформація, представлена у ВСО та звіті ЕГ, аналіз змісту силабусів ОК в сукупності свідчать про систематичне оновлення НПП змісту ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі, результатів підвищення кваліфікації НПП, пропозицій стейкхолдерів.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

На підставі аналізу ВСО та звіту ЕГ, ГЕР констатує активну міжнародну (у т.ч. проектну) діяльність НПП, які забезпечують викладання ОК ОП. Натомість залучення здобувачів вищої освіти за ОП до міжнародних заходів реалізується в дистанційному форматі у вигляді прослуховування гостьових лекцій візит-професорів і участі у форумах. Приклади міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти за ОП відсутні.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Аналіз ВСО, звіту ЕГ, внутрішньої нормативної бази та офіційного вебсайту ЗВО «УКД», силабусів ОК дає підстави ГЕР зробити висновок про те, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачами вищої освіти РН для окремого ОК та/або ОП в цілому, оприлюднюються заздалегідь і наявні у відкритому доступі.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

ОП і НП 2024 р. передбачають атестацію здобувачів вищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає чинному Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля», затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України 05.07.2024 р. №962. ОП і НП 2023 р. передбачають атестацію здобувачів вищої освіти у формі атестаційного екзамену, що відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України 10.07.2019 р. №961. ГЕР ознайомила з рекомендованою тематикою кваліфікаційних робіт магістрів <https://cutt.ly/deJ8vCwz> і підтверджує її відповідність спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля», фокусу ОП. Разом з тим враховуючи позитивну тенденцію до зростання контингенту здобувачів вищої освіти за ОП, ГЕР рекомендує розширити перелік рекомендованих тем кваліфікаційних робіт магістрів (наразі – 30).

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО «УКД» розроблена внутрішня нормативна база, положення якої регламентують правила проведення контрольних заходів, що доступна для всіх учасників освітнього процесу на офіційному вебсайті університету. На підставі аналізу ВСО, звіту ЕГ (зокрема інформації, отриманої ЕГ під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти), внутрішньої нормативної бази ЗВО «УКД» і силабусів ОК, ГЕР робить висновок про те, що правила проведення контрольних заходів є чіткими та зрозумілими, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, передбачають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та вказаних правил послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика та процедури дотримання академічної доброчесності унормовані належним чином у ЗВО «УКД». ЗВО популяризує академічну доброчесність через заняття, тренінги, поширення інформаційних матеріалів; використовує програмний ресурс StrikePlagiarism для перевірки академічних текстів на наявність плагіату. Разом з тим ГЕР погоджується з рекомендацією ЕГ, що у зв'язку зі зміною форми атестації здобувачів вищої освіти з атестаційного екзамену на публічний захист кваліфікаційної роботи магістра, доцільно ознайомлювати здобувачів вищої освіти з правилами дотримання принципів академічної доброчесності під час написання та публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Аналіз ВСО (зокрема Таблиці 2) та звіту ЕГ в цілому дає ГЕР підстави зробити висновок про спроможність НПП, залучених до реалізації ОП, забезпечити викладання ОК з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід (п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). Разом з тим ГЕР погоджується із висновками ЕГ в частині слабкої кореляції представлених у Таблиці 2 ВСО наукових публікацій проф. Луцької Н.І. з ОК «HR менеджмент»,

проф. Луцького Р.П. – з ОК «Методологія наукових досліджень», що вказує на необхідність моніторингу відповідності наукових публікацій НПП ОК, викладання яких вони забезпечують. Факти та докази, наведені у звіті ЕГ, свідчать про те, що всі НПП, залучені до реалізації ОП, протягом останніх 5 років пройшли підвищення кваліфікації. Разом з тим ГЕР констатує відсутність у Таблиці 2 ВСО та на офіційному вебсайті ЗВО «УКД» (зокрема у розділі «Наша команда») інформації про досягнення у професійній діяльності за останні 5 років НПП, залучених до реалізації ОП, відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Аналіз ВСО, звіту ЕГ (зокрема інформації, отриманої ЕГ під час зустрічі з допоміжним персоналом), «Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Закладу вищої освіти «Університет Короля Данила»» в цілому дає змогу ГЕР констатувати прозорість і недискримінаційність конкурсного добору викладачів для належного кадрового забезпечення реалізації ОП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

На підставі аналізу інформації, представленої у ВСО й отриманої ЕГ під час зустрічі з роботодавцями, ГЕР констатує залученість представників роботодавців і фахівців-практиків до реалізації освітнього процесу за ОП.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ЗВО «УКД» сприяє професійному розвитку НПП, зокрема в університеті діють Студії педагогічної майстерності, курси підвищення кваліфікації. На підставі рейтингування НПП здійснюється преміювання викладачів і відзначення нагородами (у т.ч. грамотами та подяками Міністерства освіти і науки України).

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

На підставі аналізу ВСО та звіту ЕГ (зокрема інформації, отриманої ЕГ під час зустрічей із менеджментом ЗВО, НПП і здобувачами вищої освіти), ГЕР робить висновок про забезпечення досягнення мети та ПРН ОП наявними навчально-методичними, фінансовими та матеріально-технічними ресурсами ЗВО «УКД». Разом з тим ГЕР бере до уваги зазначення ЕГ на: не забезпеченні частини ОК ОП навчально-методичними розробками викладачів університету; відсутності в ЗВО «УКД» положення, яке б унормовувало наявність, структуру, порядок розроблення і періодичність оновлення навчально-методичних комплексів ОК.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Аналіз ВСО та звіту ЕГ (зокрема інформації, отриманої ЕГ під час огляду МТБ, зустрічей зі здобувачами вищої освіти та НПП) дозволяє ГЕР зробити висновок, що ЗВО «УКД» забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до інфраструктури й інформаційних ресурсів, необхідних для провадження освітнього процесу та наукової діяльності за ОП.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Аналіз ВСО та звіту ЕГ (зокрема інформації, отриманої ЕГ під час огляду МТБ і зустрічі зі здобувачами вищої освіти) дає підстави ГЕР вважати, що освітнє середовище ЗВО «УКД» задовольняє потреби й інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП, є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Факти та докази, наведені у ВСО та звіті ЕГ (зокрема інформація, отримана ЕГ під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти), свідчать про сформованість в ЗВО «УКД» системи освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, підтримки фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, що зокрема підтверджено високим рівнем задоволеності здобувачів вищої освіти за результатами опитувань.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

На підставі інформації, що міститься у ВСО та звіті ЕГ (зокрема, отриманої ЕГ під час огляду МТБ), ГЕР констатує наявність в ЗВО «УКД» належних умов для навчання осіб з особливими освітніми потребами. На даній ОП особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Аналіз ВСО, звіту ЕГ (зокрема інформації, отриманої ЕГ під час зустрічей зі здобувачами вищої освіти та НПП), внутрішньої нормативної бази та офіційного вебсайту ЗВО «УКД» дозволяє ГЕР відмітити унормованість антикорупційної політики, процедур реагування на випадки сексуального домагання, булінгу, мобінгу, дискримінації, корупційних діянь або інших протиправних дій, інших конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу. Випадків корупційних порушень і конфліктних ситуацій на ОП не було.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОП здійснюється у відповідності до внутрішньої нормативної бази ЗВО «УКД» із залученням представників всіх груп стейкхолдерів і відображенням їх рекомендацій/пропозицій в «Таблиці моніторингу ОП». ГЕР підтримує думку ЕГ щодо доцільності передбачення в «Положенні про порядок розроблення, розгляду, затвердження, відкриття, закриття, моніторингу та перегляду освітніх програм» та зазначення в «Таблиці моніторингу ОП» термінів надання рекомендацій/пропозицій до проекту ОП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

На підставі аналізу ВСО та звіту ЕГ (зокрема інформації, отриманої ЕГ під час зустрічей зі здобувачами вищої освіти та представниками студентського самоврядування), ГЕР констатує врахування пропозицій здобувачів вищої освіти під час перегляду ОП, участь представників ОСС у процедурах забезпечення якості вищої освіти в ЗВО «УКД».

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

На підставі аналізу ВСО та звіту ЕГ (зокрема інформації, отриманої ЕГ під час зустрічі з роботодавцями), ГЕР робить висновок про те, що роботодавці залучені до періодичного перегляду ОП.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Збирання, аналіз та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП здійснюється Центром кар'єри ЗВО «УКД» за сприяння гаранта та групи забезпечення ОП. Наразі з 14 випускників даної ОП 10 осіб (71,4%) офіційно працевлаштовані, у т.ч. 5 осіб зареєстровані як суб'єкти підприємницької діяльності.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Аналіз ВСО та звіту ЕГ дає змогу ГЕР констатувати, що система забезпечення якості ЗВО «УКД» забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу ОП та/або освітньої діяльності з реалізації ОП, зокрема на результати опитування здобувачів вищої освіти, НПП, роботодавців тощо.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОП є первинною. ВСО містить інформацію про врахування рекомендацій, отриманих під час акредитаційних експертиз інших ОП ЗВО «УКД».

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Факти та докази, що містяться у ВСО та звіті ЕГ, свідчать про формування в академічній спільноті ЗВО «УКД» культури якості освіти, зокрема завдяки функціонуванню Центру внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

На підставі аналізу ВСО, звіту ЕГ, внутрішньої нормативної бази та офіційного вебсайту ЗВО «УКД», ГЕР констатує визначеність, чіткість, зрозумілість і наявність у відкритому доступі правил і процедур, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Разом з тим ГЕР підтримує висновок ЕГ щодо необхідності вдосконалення інтерфейсу офіційного вебсайту ЗВО «УКД».

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Аналіз ВСО, звіту ЕГ (зокрема інформації, отриманої ЕГ під час зустрічей зі стейкхолдерами) та офіційного вебсайту ЗВО «УКД» дає змогу ГЕР констатувати факт оприлюднення проєкту ОП не пізніше ніж за місяць до її затвердження.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Аналіз ВСО, звіту ЕГ та офіційного вебсайту ЗВО «УКД» є підставою для констатації факту оприлюднення у відкритому доступі інформації про ОП в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію B, E чи F.

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Передбачити в матриці відповідності РН та компетентностей ОП ПРН, досягнення якого забезпечується формуванням ЗК7 «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності». Передбачити формування ЗК7 під час виконання кваліфікаційної роботи магістра. Відобразити у матриці відповідності компетентностей дескрипторам НРК СК6. Передбачити в матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП формування ІК під час опанування здобувачами вищої освіти всіх ОК ОП. Усунути часткове дублювання тем в ОК «Цифрові бізнес-моделі» та ОК «Диджиталізація підприємництва».

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Усунути неточності у структурно-логічній схемі ОП: додати ОК14, виключити ОК16; визначити ОК-постреквізити для ОК1, ОК2, ОК4, ОК6. Розглянути можливість перенесення ОК3 «Управління проєктами» (3 кредити ECTS, залік) з 1-го семестру до 2-го семестру, до прикладу, через перенесення з 2-го семестру до 1-го семестру ОК11 «Управління ризиками» (3 кредити ECTS, залік). Привести програму виробничої практики у відповідність до спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» (усунути зазначення на спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»).

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Популяризувати серед здобувачів вищої освіти можливості академічної (як внутрішньої, так і міжнародної) мобільності, неформальної та/або інформальної освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Активніше залучати здобувачів вищої освіти до здійснення наукових досліджень, участі в наукових заходах і публікаційної діяльності (зокрема задля апробації результатів кваліфікаційної роботи магістра). Мотивувати здобувачів вищої освіти до участі у міжнародних, всеукраїнських та/або регіональних конкурсах студентських наукових робіт. Популяризувати серед здобувачів вищої освіти можливості міжнародної академічної мобільності.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Розширити перелік рекомендованих тем кваліфікаційних робіт магістрів (наразі – 30). Ознайомлювати здобувачів вищої освіти з правилами дотримання принципів академічної доброчесності під час написання та публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.

Критерій 6. Людські ресурси

Запровадити моніторинг відповідності наукових публікацій НПП ОК, викладання яких вони забезпечують. Висвітлювати на офіційному вебсайті ЗВО «УКД» (зокрема у розділі «Наша команда») інформацію про досягнення у професійній діяльності за останні 5 років НПП, залучених до реалізації ОП, відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Забезпечити всі ОК ОП навчально-методичними розробками викладачів, залучених до реалізації ОП. Розробити положення, яке б унормувало в ЗВО «УКД» наявність, структуру, порядок розроблення і періодичність оновлення навчально-методичних комплексів ОК.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Передбачити в «Положенні про порядок розроблення, розгляду, затвердження, відкриття, закриття, моніторингу та перегляду освітніх програм» та зазначити в «Таблиці моніторингу ОП» терміни надання рекомендацій/пропозицій до проекту ОП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Продовжувати роботу над вдосконаленням інтерфейсу офіційного вебсайту ЗВО «УКД».

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ГЕР 07.1 ID 61916.pdf</i>	UwwCFnfdS32qojZmVerliUnoCVgMcKOsR9uTmJ+7 vOo=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ШАЛІМОВА НАТАЛІЯ СТАНІСЛАВІВНА