

**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**

Факультет суспільних та прикладних наук

Кафедра права та публічного управління

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з методичної роботи

М. А.
Ярослав ШТАНЬКО

“30” *серпня* 2024 р.

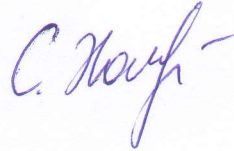
**Актуальні проблеми цивільного права України
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Галузь знань:	08 Право
Спеціальність:	081 Право
Освітньо-професійна програма:	«Право»
Освітній рівень:	третій (освітньо-науковий)
Статус дисципліни:	обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання:	українська

**Івано-Франківськ
2024**

РОЗРОБНИК:

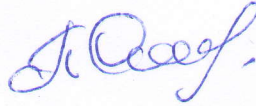
К.Ю.Н., доцент кафедри права та публічного управління



Світлана ХОДАК

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри права та публічного управління
протокол №1 від 30 серпня 2024 р.
в.о. завідувача кафедри



Олександра ПТАШНИК

УЗГОДЖЕНО:

Гарант ОП



Роман ЛУЦЬКИЙ

СХВАЛЕНО:

на засіданні Науково-методичної ради, протокол № 1 від 30 серпня 2024 р.

e-mail	svitlana.khodak@ukd.edu.ua
Номер аудиторії чи кафедри	201
Посилання на сайт	https://ukd.edu.ua/person/svitlana-khodak
Сторінка курсу в СДО	https://online.ukd.edu.ua/course/view.php?id=5238

ВСТУП

Анотація. Дисципліна «Актуальні питання цивільного права» надає аспірантам знання про сучасну цивілістичну науку та наукові дослідження, уміння, що створюють необхідне методологічне й організаційне підґрунтя для здійснення фахової науково-дослідної роботи, її презентації науковій спільноті, комерціалізації наукових результатів. Знання методології, теорії, техніки, методів та організації науково-дослідної діяльності допоможе аспірантам легко долучатися до професійної діяльності, втілювати наукові знання у практичну площину, сприятиме розвитку раціонального і творчого мислення.

Мета дисципліни - набуття аспірантами теоретичних знань та практичних навичок щодо здійснення науково-дослідної роботи, у процесі якої вони уміли б правильно формулювати проблеми, розробляти та обґрунтовувати шляхи та методи їх ефективного вирішення. Опанування предметом дисципліни сприятиме правильній організації, успішному написанню та захисту кваліфікаційної роботи на здобуття освітньо-наукового ступеня «доктор філософії».

Завдання дисципліни: висвітлити теоретико-методологічні основи, питання методики, технології та організації науково-дослідницької діяльності, тобто сформулювати теоретичне і практичне підґрунтя для ефективного, кваліфікованого проведення наукових досліджень аспірантами; ознайомити аспірантів з основними формами звітів із наукової роботи, методикою підготовки повідомлень, доповідей, виступів; акцентувати увагу здобувачів на особливості специфіки написання статей, дисертацій на здобуття освітньо-наукового ступеня доктор філософії в сфері права.

Згідно з вимогами освітньо-наукової програми аспіранти повинні **знати:**

- сутність і види науково-дослідної діяльності;
- основні напрями досліджень за обраними галузями знань і напрямиами підготовки;
- специфіку й особливості наукової комунікації;
- технології наукового пошуку та евристичної діяльності;

- основні тенденції розвитку інформаційних технологій, інформаційно-пошукових систем, їх місце та роль у науковій діяльності;
- взаємозалежність понять «методологія», «методика» і «метод» у сфері науково-дослідної діяльності;
- можливості апробації та оприлюднення результатів наукового дослідження;
- механізми публічного виступу з науковим повідомленням чи науковими доповідями;
- способи ведення наукової дискусії та полеміки;
- способи впровадження результатів наукових досліджень в практичну діяльність.

вміти:

- складати загальний і розгорнутий, поточний і перспективний план наукового дослідження;
- узагальнювати, систематизувати і класифікувати теоретичний та емпіричний матеріал;
- критично оцінювати наявні наукові розробки і досягнення з досліджуваної проблеми та виявляти мало вивчені або залишені поза увагою аспекти;
- визначати предмет і об'єкт дослідження;
- правильно формулювати мету і завдання дослідження;
- застосовувати методологію і методіку наукового пошуку та дослідження;
- використовувати можливості інформаційних технологій, інформаційно-пошукових систем, баз даних, інших спеціальних комп'ютерних програм для отримання, накопичення, зберігання та використання інформації у науковій діяльності;
- аналізувати і порівнювати явища і факти, виявляти їх властивості, характеристики, тенденції;
- визначати теоретичну і практичну значущість результатів наукового дослідження;

- публічно виступати, презентуючи наукові досягнення, вести наукову дискусію та полеміку;
- здійснювати апробацію власних досліджень через їх застосування у навчальному процесі та практичній діяльності.

Компетентності та результати навчання, яких набувають здобувачі освіти внаслідок вивчення навчальної дисципліни (шифри та зміст компетентностей та програмних результатів навчання вказано відповідно до ОПП “Право” (2024/2025)).

Код компетентності	Назва компетентності	Результати навчання
ЗК 4	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність з урахуванням сучасного стану юридичної науки, уміння використовувати новітні педагогічні методи та прийоми, у тому числі залучення здобувачів освіти до самостійних досліджень та інші інтерактивні методики.	РНС-12. Демонструвати високу педагогічну майстерність, викладати на належному науково-методичному рівні навчальні дисципліни відповідно до профілю освітньо-наукової спеціалізації. РНС-13. Демонструвати академічну доброчесність, діяти відповідно до вимог Кодексу академічної етики університету.
ЗК 5	Здатність до планування, розроблення та реалізації науково-дослідних проєктів інноваційного характеру, співпраці зі стейкхолдерами, зацікавленими у реалізації наукового продукту.	РНС-1. Визначати наукову проблему в галузі права, формулювати наукові гіпотези, об’єкт і предмет, мету та завдання наукового дослідження. РНС-9. Здійснювати презентацію результатів науково-дослідних розробок з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
ЗК 6	Здатність працювати в команді науковців, розробляти та управляти науковими проєктами, уміння комунікувати у різних соціальних сферах.	РНС-4. Застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи у наукових розвідках та при апробації результатів досліджень. РНС-9. Здійснювати презентацію результатів науково-дослідних розробок з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
ФСК 2	Здатність застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи в приватноправових	РНС-4. Застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи у наукових розвідках та при апробації результатів досліджень.

	або публічно-правових дослідженнях.	РНС-8. Здійснювати діяльність з впровадження результатів науково-дослідних розробок у систему національного законодавства та практику нормотворчих і правозастосовних органів.
ФСК 6	Здатність здійснювати педагогічну діяльність з навчальних дисциплін відповідно до профілю освітньо-наукової підготовки.	РНС-12. Демонструвати високу педагогічну майстерність, викладати на належному науково-методичному рівні навчальні дисципліни відповідно до профілю освітньо-наукової спеціалізації. РНС-13. Демонструвати академічну добросовісність, діяти відповідно до вимог Кодексу академічної етики університету.
ФСК 7	Здатність до презентації результатів наукових досліджень відповідно до профілю освітньо-наукової підготовки з використанням академічної української та іноземної мови.	РНС-9. Здійснювати презентацію результатів науково-дослідних розробок з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	2		
Семестр	4		
Кількість кредитів ЄКТС	3		
Аудиторні навчальні заняття		денна форма	заочна форма
	лекції	14	4
	семінари, практичні	16	4
Самостійна робота		30	52
Форма підсумкового контролю	екзамен		

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни:

Наступні дисципліни	Попередні дисципліни
	Юридична техніка
	Менеджмент інновацій

	Проблеми теорії держави і права
	Сучасні тенденції методології дослідження в галузі права
	Педагогіка та психологія вищої школи
	Методологія наукових досліджень

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЦИВІЛЬНОГО ПРАВА»**

1. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Застосування загальних та спеціальних методів наукового пізнання у цивілістичних дослідженнях

1. Застосування діалектичного методу у цивільно-правових дослідженнях.
2. Діалектичний метод та його зв'язок із спеціальними методами у цивілістичних дослідженнях.
3. Системно-структурний метод у цивілістичних дослідженнях.
4. Формально-логічний метод у цивілістичних дослідженнях.
5. Структура діалектичного методу у цивілістичних дослідженнях.
6. Співвідношення застосування системно-структурного та формально-логічного методу у цивілістичних дослідженнях.

Тема 2. Формування наукової новизни у цивільно-правових дослідженнях.

1. Формування новизни цивільно-правового наукового дослідження.
2. Класифікація наукової новизни у цивільно-правових дослідженнях.
3. Формування новизни внаслідок написання наукових статей.
4. Зв'язок цілей цивільно-правового наукового дослідження із змістом наукової новизни.
5. Прийоми формулювання новизни у цивільно-правовому дослідженні.

6. Теорії, використання яких сприяє формулюванню новизни у цивільно-правовому дослідженні.

Тема 3. Істотні умови договору: проблеми визначення.

1. Загальні підходи до формування істотних умов цивільного договору застосовуються у науці та законодавстві.

2. Розвиток уявлень про істотні умови договору в Стародавньому Римі.

3. Формування категорії «істотні умови договору» в доктрині цивільного права.

4. Сучасні погляди у науці на категорію "істотні умови договору".

5. Сутність проблеми визначення достатності істотних умов для окремих видів договорів і які підходи до її вирішення.

Тема 4. Цивільно-правова відповідальність.

1. Цивільно-правова відповідальність як феномен цивілістики.

2. Нормативне регулювання відповідальності у цивільному праві.

3. Наукові погляди на цивільно-правову відповідальність у працях вчених.

4. Сутність цивільно-правової відповідальності.

5. Співвідношення відповідальності і санкцій у цивільному законодавстві.

6. Співвідношення відповідальності і обов'язків у цивільному праві.

7. Зміст категорії «режим цивільно-правової відповідальності».

Тема 5. Обмеження у цивільному праві.

1. Обмеження майнових прав фізичних осіб як правова категорія.

2. Поняття обмежень майнових прав фізичних осіб.

3. Ознаки обмежень майнових прав фізичних осіб.

4. Зміст обмежень майнових прав фізичних осіб.

5. Обґрунтування існування в сучасному цивільному праві категорії обмежень.

6. Зв'язок і відмінності "обмежень", "заборон" та інших цивільно-правових категорій.

Тема 6. Проблеми корпоративного права.

1. Основні проблеми корпоративного права.
2. Поняття корпоративного права.
3. Підходи до формування змісту корпоративного права.
4. Відмінності англійського та американського підходів до визначення корпоративного права.
5. Предмет вивчення корпоративного права.

Тема 7. Державна реєстрація прав на нерухоме майно: проблеми реформування.

1. Державна реєстрація прав на нерухоме майно та її місце у цивільному праві.
2. Проблеми реформування державної реєстрації прав на нерухоме майно: основні аспекти.
3. Сутність державної реєстрації прав на нерухоме майно.
4. Підходи до державної реєстрації прав на нерухоме майно в Україні.
5. Момент виникнення права власності на нерухоме майно за договором.
6. Сутність змін у законодавстві, які стосуються державної реєстрації прав на нерухоме майно.

Тема 8. Проблеми приватного ІТ-права.

1. Загальні проблеми формування приватного ІТ-права.
2. Проблема об'єкту приватного ІТ-права.
3. Проблема суб'єкта приватного ІТ-права.
4. Проблема абсолютних прав у приватному ІТ-праві.
5. Проблема відносних прав у приватному ІТ-праві.

2. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ теми	Назва теми	Кількість годин					
		всього	аудиторні	лекційні	практичні	самостійна робота	підсумковий контроль

1	Застосування загальних та спеціальних методів наукового пізнання у цивілістичних дослідженнях	12	4	2	2	4	
2	Формування наукової новизни у цивільно-правових дослідженнях.	12	4	2	2	4	
3	Істотні умови договору: проблеми визначення.	6	2	0	2	2	
4	Цивільно-правова відповідальність.	12	4	2	2	4	
5	Обмеження у цивільному праві.	12	4	2	2	4	
6	Проблеми корпоративного права.	12	4	2	2	4	
7	Державна реєстрація прав на нерухоме майно: проблеми реформування.	12	4	2	2	4	
8	Проблеми приватного ІТ-права.	12	4	2	2	4	
Загальна кількість годин на вивчення дисципліни		90	30	14	16	30	30

3. ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

№ лекції	Теми лекцій	Кількість годин
Лекція 1	Застосування загальних та спеціальних методів наукового пізнання у цивілістичних дослідженнях	2
Лекція 2	Формування наукової новизни у цивільно-правових дослідженнях.	2
Лекція 3	Істотні умови договору: проблеми визначення.	0
Лекція 4	Цивільно-правова відповідальність.	2
Лекція 5	Обмеження у цивільному праві.	2
Лекція 6	Проблеми корпоративного права.	2
Лекції 7	Державна реєстрація прав на нерухоме майно: проблеми реформування.	2
Лекція 8	Проблеми приватного ІТ-права.	4
Всього лекційних занять		14

4. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

№ практ. заняття	Назва теми заняття	Кількість годин
1	Застосування загальних та спеціальних методів наукового пізнання у цивілістичних дослідженнях	2
2	Формування наукової новизни у цивільно-правових дослідженнях.	2
3	Істотні умови договору: проблеми визначення.	2
4	Цивільно-правова відповідальність.	2
5	Обмеження у цивільному праві.	2
6	Проблеми корпоративного права.	2
7	Державна реєстрація прав на нерухоме майно: проблеми реформування.	2
8	Проблеми приватного ІТ-права.	2
Всього семінарських занять		16

5. САМОСТІЙНА РОБОТА

Назва теми	Зміст завдання для самостійної роботи	Кількість годин	Рекомендовані джерела інформації
Застосування загальних та спеціальних методів наукового пізнання у цивілістичних дослідженнях	Опрацювати питання: 1. Діалектичний метод та його зв'язок із спеціальними методами у цивілістичних дослідженнях. 2. Системно-структурний метод у цивілістичних дослідженнях. 3. Формально-логічний метод у цивілістичних дослідженнях.	4	1-9
Формування наукової новизни у	Опрацювати питання:	4	1-9

цивільно-правових дослідженнях.	<p>1. Формування новизни цивільно-правового наукового дослідження.</p> <p>2. Класифікація наукової новизни у цивільно-правових дослідженнях.</p> <p>3. Формування новизни внаслідок написання наукових статей.</p>		
Істотні умови договору: проблеми визначення.	<p>Опрацювати питання:</p> <p>1. Загальні підходи до формування істотних умов цивільного договору застосовуються у науці та законодавстві.</p> <p>2. Розвиток уявлень про істотні умови договору в Стародавньому Римі.</p> <p>3. Формування категорії «істотні умови договору» в доктрині цивільного права.</p>	2	1-9
Цивільно-правова відповідальність.	<p>Опрацювати питання:</p> <p>1. Цивільно-правова відповідальність як феномен цивілістики.</p> <p>2. Нормативне регулювання відповідальності у цивільному праві.</p> <p>3. Наукові погляди на цивільно-правову відповідальність у працях вчених.</p>	4	1-9
Обмеження у цивільному праві.	<p>Опрацювати питання:</p> <p>1. Обмеження майнових прав фізичних осіб як правова категорія.</p>	4	1-9

	<p>2. Поняття обмежень майнових прав фізичних осіб.</p> <p>3. Ознаки обмежень майнових прав фізичних осіб.</p>		
Проблеми корпоративного права.	<p>Опрацювати питання:</p> <p>1. Основні проблеми корпоративного права.</p> <p>2. Поняття корпоративного права.</p> <p>3. Підходи до формування змісту корпоративного права.</p>	4	1-9
Державна реєстрація прав на нерухоме майно: проблеми реформування.	<p>Опрацювати питання:</p> <p>1. Державна реєстрація прав на нерухоме майно та її місце у цивільному праві.</p> <p>2. Проблеми реформування державної реєстрації прав на нерухоме майно: основні аспекти.</p> <p>3. Сутність державної реєстрації прав на нерухоме майно..</p>	4	10, 11
Проблеми приватного ІТ-права.	<p>Опрацювати питання:</p> <p>1. Проблема об'єкту приватного ІТ-права.</p> <p>2. Проблема суб'єкта приватного ІТ-права.</p> <p>3. Проблема абсолютних прав у приватному ІТ-праві.</p>	4	10,11

Разом самостійної роботи аспірантів	30	
--	-----------	--

ПОЛІТИКА КУРСУ

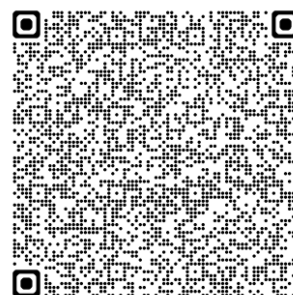
1) щодо системи поточного і підсумкового контролю

Організація поточного та підсумкового семестрового контролю знань студентів, проведення практик та атестації, переведення показників академічної успішності за 100-бальною шкалою в систему оцінок за національною шкалою здійснюється згідно з “Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти”. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



2) щодо оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до «Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



3) щодо відпрацювання пропущених занять

Згідно “Положення про організацію освітнього процесу” здобувач допускається до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, диференційованого заліку), якщо він виконав усі види робіт, передбачені на семестр навчальним планом та силабусом/робочою програмою навчальної дисципліни, підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання (отримав ≥ 35 бали), відпрацював визначені індивідуальним навчальним планом всі лекційні, практичні, семінарські та лабораторні заняття, на яких він був відсутній. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



4) щодо дотримання академічної доброчесності

“Положення про академічну доброчесність” закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, позитивного, сприятливого, доброчесного освітнього і наукового середовища, професійної діяльності та професійного спілкування спільноти Університету, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



5) щодо використання штучного інтелекту

“Положення про академічну доброчесність” визначає політику щодо використання технічних засобів на основі штучного інтелекту в освітньому процесі. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#). “Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів” містить рекомендації щодо використання в академічних текстах генераторів на основі штучного інтелекту. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



6) щодо використання технічних засобів в аудиторії та правила комунікації

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правотису, отримання довідкової інформації тощо). На гаджетах повинен бути активований режим «без звуку» до початку заняття. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо, окрім виробничої необхідності. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено (за винятком, коли це передбачено умовами його проведення). У разі порушення цієї заборони результат анулюється без права перескладання.

Комунікація відбувається через електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle.

7) щодо зарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти

Процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти визначаються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).

Під час вивчення навчальної дисципліни “Криміналістика” студентам надається можливість перерахування неформальної освіти. До прикладу, із запропонованого переліку можна пройти сертифіковані (безкоштовні) курси на освітніх платформах, відтак сертифікат, який отримали під час навчання, – є підтвердженням засвоєння студентом окремих тем, що включені у зміст дисципліни.



МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При вивченні дисципліни застосовується комплекс методів для організації навчання студентів з метою розвитку їх логічного та абстрактного мислення, творчих здібностей, підвищення мотивації до навчання та формування особистості майбутнього фахівця в галузі права.

Програмний результат навчання	Метод навчання	Метод оцінювання
<p>PHC-12. Демонструвати високу педагогічну майстерність, викладати на належному науково-методичному рівні навчальні дисципліни відповідно до профілю освітньо-наукової спеціалізації.</p> <p>PHC-13. Демонструвати академічну доброчесність, діяти відповідно до вимог Кодексу академічної етики університету.</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (Case study, дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))</p>	<p>усний контроль, поточний контроль, програмований контроль</p>
<p>PHC-1. Визначати наукову проблему в галузі права, формулювати наукові гіпотези, об'єкт і предмет, мету та завдання наукового дослідження.</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах)). Додатково: написання тез, презентація на науковому заході</p>	<p>усний контроль, поточний контроль, програмований контроль</p>
<p>PHC-4. Застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи у наукових розвідках та при апробації результатів досліджень.</p> <p>PHC-9. Здійснювати презентацію результатів науково-дослідних розробок з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>PHC-8. Здійснювати діяльність з впровадження результатів науково-дослідних розробок у</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (Case study, дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))</p>	<p>усний контроль, поточний контроль, програмований контроль</p>

систему національного законодавства та практику нормотворчих і правозастосовних органів.		
--	--	--

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Вид	Зміст	% від загальної оцінки	Бал	
			min	max
Поточні контрольні заходи	всього	60	35	60
Підсумкові контрольні заходи	екзамен	40	24	40
Всього:	-	100	60	100

Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів».

Фіксація **поточного** контролю здійснюється в “Електронному журналі обліку успішності академічної групи” на підставі чотирибальної шкали – “2”; “3”; “4”; “5”. У разі відсутності студента на занятті виставляється “н”. За результатами поточного контролю у Журналі, автоматично визначається підсумкова оцінка, здійснюється підрахунок пропущених занять.

Критерії оцінювання:

«незадовільно»	володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що позначаються окремими словами чи реченнями; володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність висловити думку на елементарному рівні; володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу;
«задовільно»	володіє матеріалом на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному рівні; володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, здатний за допомогою викладача логічно відтворити значну його частину; може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та робити висновки, виправляти допущені помилки;

«добре»	здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, частково контролювати власні навчальні дії, наводити окремі власні приклади на підтвердження певних тверджень: вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки і добирати аргументи на підтвердження певних думок під керівництвом викладача; вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, та вміє застосовувати його на практиці; вільно розв'язує задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;
«відмінно»	виявляє початкові творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх відповідно до цілей, поставлених викладачем; вільно висловлює власні думки і відчуття, визначає програму особистої пізнавальної діяльності, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них; без допомоги викладача знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності; використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях; виявляє особливі творчі здібності, самостійно розвиває власні обдарування і нахили, вміє самостійно здобувати знання.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість “н” в журналі буде виставлено “0” (нуль балів), без права перездачі. Відпрацьоване лекційне заняття в електронному журналі позначається літерою «в».

До підсумкового контролю допускаються студенти які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів. Усі студенти, що отримали 34 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру. За результатами підсумкового контролю (диференційований залік/екзамен) студент може отримати 40 балів. Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не здали екзамен/диференційований залік і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (згідно з **Шкалою оцінювання знань за ЄКТС**) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Шкала оцінювання знань за ЄКТС:

Оцінка за національною шкалою	Рівень досягнень, %	Шкала ECTS
-------------------------------	------------------------	---------------

Національна диференційована шкала		
Відмінно	90 – 100	A
Добре	83 – 89	B
	75 – 82	C
Задовільно	67 – 74	D
	60 – 66	E
Незадовільно	35 – 59	FX
	0 – 34	F
Національна недиференційована шкала		
Зараховано	60 – 100	-
Не зараховано	0 – 59	-

Студенти, які не з'явилися на екзамені без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Афанасьєв А. О. Основи наукових досліджень : навч. посібн. Харків: Вид. ХНЕУ, 2005. 96 с.
2. Білуха М. Т. Актуальні питання цивільного права. Київ: АБУ, 2002. 480с.
3. Мічурін Є. О. Методологія науки цивільного права / Є. О. Мічурін // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія : Право. - 2019. - Вип. 28. - С. 60-65. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhIPR_2019_28_9
4. Демківський А. В. Основи методології наукових досліджень. Київ: Акад. муніцип. упр., 2012. 276 с.
5. Єріна А. М. Актуальні питання цивільного права. Київ: Центр навч. л-ри, 2004. 212 с.
6. Актуальні питання цивільного права: навч.посіб. В.С. Антонюк, Л.Г. Полонський, В.І. Аверченков, Ю.А. Малахов. К.: НТУУ «КПІ», 2015. 276 с.
7. Мокін Б.І. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Б.І. Мокін, О.Б. Мокін. Вінниця: ВНТУ, 2019. 180 с.
8. Мічурін Є. О. Обмеження майнових прав фізичних осіб: концептуальні та правові аспекти / Є. О. Мічурін // Міжнародний юридичний вісник: збірник наукових праць Національного університету державної податкової служби України. - 2015. - Вип. 1. - С. 170-174.
9. Юринець В.Є. Актуальні питання цивільного права: навчальний посібник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2021. 178 с.
10. Приватне ІТ-право : навч. посіб. / Є. О. Мічурін. – Харків : Право, 2021. – 176 с..
11. Наказ МОН України «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» № 40 від 12.01.2017 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text>.