

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Заклад вищої освіти "Університет Короля Данила"
Освітня програма	61916 Диджиталізація підприємництва
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	076 Підприємництво та торгівля

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Заклад вищої освіти "Університет Короля Данила"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	61916
Назва ОП	Диджиталізація підприємництва
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво та торгівля
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Ягелюк Світлана Володимирівна, Шабельник Сергій Сергійович, Льченко Вікторія Миколаївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	21.10.2024 р. – 23.10.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <http://surl.li/mkaaga>

Програма візиту експертної групи <http://surl.li/mkaaga>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОП «Диджиталізація підприємництва» актуальна, її мета полягає в підготовці конкурентоздатних фахівців у сфері цифрового підприємництва; вона розроблена у співпраці з зацікавленими сторонами, включаючи здобувачів і роботодавців; базується на сучасних економічних знаннях, уміннях, програмних результатах навчання і відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій для другого (магістерського) рівня вищої освіти за основними дескрипторами. Менеджмент ЗВО «УКД» та гарант ОП демонструють обізнаність в усіх нюансах реалізації ОП. Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних у реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених цілей та ПРН; система конкурсного відбору НПП спрямована на залучення кваліфікованих кадрів, є прозорою та об'єктивною. Кафедра запрошує роботодавців до обговорення різних аспектів ОП, що дозволяє вдосконалювати перелік обов'язкових і вибіркових ОК та уточнювати фахові компетентності здобувачів. Залучення до освітнього процесу роботодавців та експертів через заняття на підприємствах забезпечує студентам практичні знання. В ЗВО «УКД» розроблені та впроваджені положення і процедури, які спрямовані на підтримку прозорості, об'єктивності та академічної доброчесності в навчальному процесі. Освітнє середовище ЗВО «УКД» є простором для розвитку. ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів ВО до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП. Комунікація зі студентами та їх інформаційна підтримка реалізована через сучасні цифрові комунікаційні інструменти - Facebook, Viber, Telegram, СДО; розроблено чіткі правила та зрозумілі процедури врегулювання конфліктних ситуацій. В ЗВО «УКД» сформована культура якості, спрямована на оперативне реагування виявлених недоліків як у загальній освітній діяльності, так і в рамках ОП. Позитивні практики за ОП: Під час вдосконалення ОП використовуються різні форми збору інформації від різних груп стейкхолдерів. Налагоджена активна співпраця з роботодавцями, їх залучення до аудиторних занять збагачує навчальний процес і сприяє практичній підготовці здобувачів до професійної діяльності. Створені сприятливі умови для вступу осіб з високим рівнем знань - у ЗВО діє гнучка система знижок по оплаті за навчання з урахуванням результатів складання НМТ/ЗНО/ЄФВВ. Забезпечений зручний доступ до інформації через СДО Moodle, запроваджено електронний журнал оцінок, що допомагає у цифровій трансформації навчального процесу. Для швидкої адаптації нових працівників в ЗВО запроваджено онбординг, що сприяє їхньому залученню до освітнього процесу й корпоративної культури. Освітнє середовище ЗВО «УКД» є простором для розвитку здобувачів, сучасно облаштоване укриття цивільного захисту відповідає високим стандартам й забезпечує безперервність навчального процесу.

Недоліки

1. Окремі ОК мають подібні теми, що призводить до дублювання матеріалу. 2. ОК з «Управління проектами» викладається в 1 семестрі, проте її доцільніше викладати в 2 семестрі для логічного забезпечення ОК 15 «Кваліфікаційна робота». 3. Правила прийому на навчання 2024 р. оприлюднені на сайті, проте їх розміщення є ускладненим. 4. Відсутня практика отримання знань шляхом неформальної освіти. 5. Недостатня публікація результатів наукових досліджень здобувачами, враховуючи наявність у здобувачів 1 року навчання ОК 15 Кваліфікаційна робота. 6. Недостатньо активна офлайн-участь здобувачів ВО в міжнародних проектах та програмах. 7. - 8. Недостатня наукова та публікаційна активність за останні п'ять років окремих викладачів. 9. Інформація про наукові та професійні досягнення викладачів представлена на сайті УКД неповно. 10. Відсутність у ЗВО внутрішніх нормативних документів, що вносять НМК. 11. Відсутність публічного доступу до навчально-методичного забезпечення викладачів ОК за ОП «Диджиталізація підприємництва». 12. Наявна в ЗВО таблиця моніторингу (перегляду) ОП не містить термінів, протягом яких можна вносити пропозиції та рекомендації до проекту ОП. 13. Структура офіційного сайту ЗВО "Університет Короля Данила" є дещо заплутаною, що ускладнює користувачам пошук потрібної інформації.

Рекомендації

1. Проектній групі під час процедури перегляду ОП звернути увагу та усунути дублювання тем ОК, це дозволить оптимізувати навчальний процес. 2. Гаранту ОП та проектній групі під час оновлення ОП обговорити доцільність перенесення ОК з «Управління проектами» з 1 семестру на 2 семестр 1 року навчання для кращого засвоєння матеріалу та ефективного застосування під час реалізації ОК 15 «Кваліфікаційна робота». 3. На сайті ЗВО «УКД» розмістити правила прийому на навчання у вкладці Вступ для максимально зручного доступу для здобувачів ВО. 4. Гаранту ОП, НПП популяризувати практику участі здобувачів вищої освіти за ОП у заходах та програмах інституцій неформальної освіти, зокрема через інтеграцію окремих навчальних тем та видів робіт у межах освітніх компонентів. 5. Гаранту ОП, завідувачці кафедри протягом року мотивувати здобувачів до публікації результатів наукових досліджень у збірках наукових праць і матеріалах міжнародних/всеукраїнських наукових конференцій, фахових наукових виданнях категорії «Б». 6. Гаранту ОП, НПП проводити систематичну роботу зі здобувачами ВО щодо можливостей їхньої офлайн-участі в міжнародних проектах та програмах. 7. Гаранту ОП, НПП підвищувати обізнаність здобувачів щодо різних форм прояву академічної недоброчесності у зв'язку зі зміною процесу атестації, а саме захисту кваліфікаційної роботи. 8. Менеджменту ЗВО розробити стратегію підтримки викладачів у розвитку наукової діяльності та публікацій, що підвищить загальний якісний рівень програми. 9. На сторінці сайту університету додати дані про підвищення кваліфікації, стажування, участь у конференціях, міжнародну мобільність тощо в розділі "Наша команда". 10. Менеджменту ЗВО вносити наявність НМК відповідним внутрішнім нормативним документом (положенням) УКД. Вносити необхідний склад (методичні рекомендації, посібники, підручники та інше), спосіб видання, місце розміщення, вимоги до оформлення, а також вимоги доброчесності. 11. Менеджменту ЗВО розглянути можливість публічного доступу до навчально-методичного забезпечення викладачів

ОК за ОП "Диджиталізація підприємництва" для кращого опанування відповідних ОК. 12. Менеджменту ЗВО внормувати конкретні часові рамки для збору пропозицій від зацікавлених сторін, щоб забезпечити своєчасний розгляд та впровадження змін. 13. Структурувати сайт ЗВО "УКД", спростивши навігацію та забезпечивши легкий доступ до основних документів і матеріалів, що стосуються освітнього процесу ЗВО.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП "Диджиталізація підприємництва" (<http://surl.li/lhunpt>) забезпечує підготовку здобувачів, що відповідає результатам, передбаченим Стандартом вищої освіти України другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля», що був затверджений і введений у дію Наказом № 962 Міністерства освіти і науки України 05.07.2024 р. (<http://surl.li/nskmhg>). Окрім стандартних інтегральної компетентності, загальних компетентностей (ЗК 1-6), спеціальних компетентностей (СК 1-5) та результатів навчання (РН 1-11), додатково передбачена СК6 "Здатність до застосування і використання цифрових технологій в підприємницькій і торговельній діяльності" та відповідний програмний результат ПРН 12 "Вміти професійно використовувати цифрові технології у підприємницькій та торговельній діяльності". Згідно до відомостей про самооцінювання та інформації, що наведена у ОП та робочих програмах, ОК спрямовані на досягнення як стандартних результатів, так і додаткового ПРН 12. Кожен результат забезпечується мінімум чотирма ОК, що свідчить про комплексний підхід до їх досягнення. Отже, всі результати навчання можуть бути досягнуті через ПРН. Після затвердження змін до стандарту спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» в ОП внесені зміни, програма затверджена вченою радою УКД 30.08.2024 та введена в дію 01.09.2024 наказом ректора від 30.08.2024. Процес досягнення ПРН за ОП "Диджиталізація підприємництва" протягом періоду реалізації освітньої складової (1-3 навчальний семестр) представлений у структурно-логічній схемі ОП. Загальна кількість ОК разом з вибірковими, кваліфікаційною роботою та практикою складає 20. ЕГ відмічає, що ряд ОК мають подібні теми, що призводить до дублювання матеріалу. Так, ОК 5 "Цифрові бізнес-моделі" та ОК 12 "Диджиталізація підприємництва" охоплюють схожі теми, серед яких: сутність цифрової трансформації, історія цифровізації, її основні ознаки з точки зору бізнесу і науки. Перегляд ОП з метою виключення тем, що дублюються, дозволить оптимізувати навчальний процес.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Цілі ОП "Диджиталізація підприємництва" відповідають місії та стратегії ЗВО "Університет Короля Данила" визначеними у його стратегії (<http://surl.li/ewgysx>). Мета ОП - підготовка фахівців, які володіють сучасним підприємницьким мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками із диджиталізації підприємництва та торгівлі - повністю узгоджується з місією університету, яка полягає в творенні та підтримці екосистеми для становлення успішних та підприємливих особистостей через навчання упродовж життя заради сталого розвитку України. ОП робить акцент на підготовці компетентних, конкурентоздатних підприємців, що підтримує стратегічну мету університету з надання якісної освіти, залучення мотивованих абітурієнтів і сприяння працевлаштуванню випускників у сфері їхньої спеціальності. Завдяки такій інтеграції освітніх та стратегічних цілей університету, ОП сприяє не лише розвитку кар'єри випускників, але й підвищенню конкурентоспроможності національного ринку праці. Під час зустрічей у фокус-групах з гарантом ОП, адміністрацією ЗВО "УКД" та

академічним персоналом (зустрічі 1, 2) ЕГ визначила, що всі вони чітко розуміють місце ОП в стратегії розвитку ЗВО, долучені до процесів удосконалення та перегляду ОП. Відповідно, матеріали, представлені у ВСО та на офіційному сайті ЗВО, ЕГ пересвідчилася, що цілі ОП відповідають місії та стратегічним напрямкам розвитку ЗВО "УКД".

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Розробка програми була ініційована доцентом Гавадзин Н., і над її створенням працювали також професор Луцька Н. та доц. Шинкар С. у 2021 році. Згідно, з протоколом №4 від 28 листопада 2023 засідання кафедри управління та адміністрування, проєкт ОП "Диджиталізація підприємництва" ретельно обговорено з різними зацікавленими сторонами, включаючи здобувачів, представників роботодавців та академічної спільноти. Зокрема директор ПП "Інтернет Агенція «Новий Медіа Простір» Мачкур В., запропонував додати дисципліну "Фінансовий комплаєнс". Пропозиції, внесені зацікавленими сторонами обговорені, частково підтримані та враховані. На етапі проектування ОП потреби заінтересованих сторін вивчались та враховані. Наприклад, для третього семестру до каталогу вибіркових дисциплін було додано "Business Rhetoric: Public speaking, professional writing" (3 кредити), а на другий семестр 2024/25 н.р. включено дисципліни "Accounting and taxation in enterprise management" (6 кредитів) і "Business Start-Up" (3 кредити). Дисципліна "Фінансовий комплаєнс" додана до переліку обов'язкових дисциплін. Важливим елементом розвитку та вдосконалення програми є науковий симпозиум, проведений УКД <http://surl.li/xmafap>, результати якого допомагають уточнити зміст ОП. Під час вдосконалення ОП "Диджиталізація підприємництва" використовуються різні форми збору інформації від різних груп стейкхолдерів. Активна комунікація викладачів із здобувачами підтверджує готовність академічного складу університету до взаємодії та підтримки студентів у навчальному процесі. ЕГ дійшла висновку, що пропозиції та потреби різних груп стейкхолдерів при формуванні цілей та ПРН ОП враховуються повною мірою.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

На основі даних ВСО та за результатами зустрічей з фокус-групами ЕГ резюмує, що ОП "Диджиталізація підприємництва" створена з урахуванням актуальних запитів ринку праці Івано-Франківської області. Її розробка враховувала передовий досвід низки українських та міжнародних освітніх програм, серед яких: "Інноваційне підприємництво і цифрове лідерство" (КНЕУ ім. В. Гетьмана) (<http://surl.li/gjgyqu>), "Цифровий маркетинг" (ДТЕУ, м. Київ) (<http://surl.li/utvdau>), "Цифрова економіка" (НАУ, м.Київ) (<http://surl.li/ooihbf>), "Діджитал-облік і контроль" (ОНТУ) (<http://surl.li/hghefg>) та інші. Досвід програми "Entrepreneurship and Intrapreneurship" (Berlin University of Applied Sciences) (<http://surl.li/unihxk>) сприяв вдосконаленню освітніх компонент "Бізнес комунікації", "Управління ризиками" і "Інноваційний розвиток бізнесу". На основі програми "Digital Entrepreneurship" (Loughborough University, European New School of Digital Studies) (<http://surl.li/dmixxb>) до ОП додано дисципліну "Цифрові бізнес-моделі" та оновлено каталог ВК, а саме включено ВК "ШІ в бізнесі" та "Управління змінами". Важливу роль у формуванні регіонального контексту програми відіграли стратегічні документи Івано-Франківщини, зокрема "Стратегія розвитку Івано-Франківської області на 2021-2027 роки" та "Стратегія розвитку міста Івано-Франківська до 2028 року". Вивчення цих документів, відомостей про самооцінювання ОП, а також результати зустрічей з стейкхолдерами підтверджують потребу регіону в кваліфікованих фахівцях у сфері підприємництва та торгівлі, що забезпечило відповідність програми не тільки освітньому стандарту, але й реальним потребам регіонального ринку праці.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП "Диджиталізація підприємництва" відповідає вимогам освітнього стандарту за спеціальністю. Спеціальна компетентність СК6, орієнтована на використання цифрових технологій, разом із результатом навчання ПРН 12, підкреслює актуальність ОП. Структурно-логічна схема ОП відображає розподіл ОК, які забезпечують як стандартні результати навчання, так і додатковий. Програма розроблена у співпраці з зацікавленими сторонами, включаючи здобувачів і роботодавців. Враховані пропозиції від бізнесу, наприклад, додавання дисципліни "Фінансовий комплаєнс" та "Business Rhetoric". Удосконалення освітнього контенту на основі міжнародного досвіду та стратегічних документів Івано-Франківської області підкреслює актуальність ОП для підготовки конкурентоздатних фахівців у сфері цифрового підприємництва. Позитивні практики полягають у: готовності викладачів до комунікації та активної взаємодії із здобувачами вищої освіти; під час вдосконалення ОП "Диджиталізація підприємництва" використовуються різні форми збору інформації від різних груп стейкхолдерів, є практика обговорення ОП за результатами проведених в УКД наукових заходів. Визначено рівень відповідності «В», вимоги Критерію виконано, є незначні недоліки, відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено. До несуттєвих недоліків слід віднести: 1. Окремі ОК мають подібні теми, що призводить до дублювання матеріалу.

Рекомендації

1. Проектній групі під час процедури перегляду ОП звернути увагу та усунути дублювання тем ОК, це дозволить оптимізувати навчальний процес.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП «Диджиталізація підприємництва» становить 90 кредитів ЄКТС, що відповідає ч.5 ст.5 Закону України «Про вищу освіту» (<http://surl.li/dcmiii>) та Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля», що був затверджений і введений у дію Наказом № 962 Міністерства освіти і науки України 05.07.2024 р. (<http://surl.li/nskmhg>). Обсяг обов'язкових компонент становить 66 кредитів (73,3%), які включають 15 ОК. Структурою ОП в розрізі ОК передбачена практична підготовка, а саме виробнича практика 6 кредитів; кваліфікаційна робота 9 кредитів, яка проводиться у формі публічного захисту. Обсяг вибіркового компонента становить - 24 кредити (26,7% від загальної кількості кредитів на ОП), які включають 5 ВК із кафедрального та загальноуніверситетського каталогу. Таке співвідношення відповідає вимогам п.15 ч.1 ст.62 Закону України «Про вищу освіту», відповідно до яких обсяг дисциплін за вільним вибором здобувачів має становити не менше 25%. Структурні елементи ОП відповідають Положенню про порядок розроблення, розгляду, затвердження, відкриття, закриття, моніторингу та перегляду освітніх програм в ЗВО «Університет Короля Данила» від 31.01.2019 (<http://surl.li/mxulhr>). Це підтверджується представленою на сайті освітньою програмою та навчальним планом, які затверджені Рішенням Вченої Ради ЗВО «УКД» (протокол №1 від 30.08.2024 р). Опрацювання ОП, навчального плану та силабусів показало їх відповідність відомостям про самооцінювання.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП «Диджиталізація підприємництва» має чітку структуру і містить всі необхідні елементи: перелік компонентів ОП та їх логічну послідовність (структурно-логічну схему); форму атестації здобувачів ВО - атестаційний екзаме́н (ОП 2023 р.), публічний захист кваліфікаційної роботи (ОП 2024 р.); матриці ОП, які демонструють, що кожен ПРН реально охоплений змістом програми. Відсутні програмні результати, які забезпечуються виключно за рахунок вибіркового компонента. ОК представлені послідовно та в цілому складають логічну взаємопов'язану систему, яка дозволяє здобувачам вищої освіти досягти ПРН. В ОП загальні, спеціальні компетентності, а також ПРН, визначені у відповідності до Стандарту вищої освіти спеціальності «Підприємництво та торгівля». Додатково передбачена СК6 «Здатність до застосування і використання цифрових технологій в підприємницькій та торговельній діяльності» та відповідний ПРН12 Вміти професійно використовувати цифрові технології у підприємницькій та торговельній діяльності. Компетентності забезпечуються такими обов'язковими компонентами, як «Цифровий менеджмент» (СК1, СК2, СК3, СК4, СК6), «Диджиталізація підприємництва» (СК1, СК2, СК3, СК5, СК6), «Цифровий маркетинг» (СК5, СК6), «Інноваційний розвиток бізнесу» (СК2, СК5), які відповідають предметній області спеціальності «Підприємництво та торгівля». Загальнокультурні та громадянські компетентності формуються під час опанування ОК 1 «Ділова іноземна мова», ОК 3 «Управління проектами», ОК 4 «Ефективність особистісного зростання» та передбачають уміння здобувачами аналізувати й визначати закономірності суспільних процесів. Структура і зміст ОП забезпечують необхідні знання та навички для реалізації

ОК 14 «Виробнича практика». ОП 2023 р. має в структурі ОК 15 «Атестаційний екзамен, який в ОП 2024 р. замінено на ОК 15 «Кваліфікаційна робота». Під час зустрічі з академічним персоналом ЕГ з'ясувала, що ОК 3 «Управління проектами» викладається в 1 семестрі, проте її доцільніше викладати в 2 семестрі для логічного забезпечення ОК15 «Кваліфікаційна робота». ЕГ проаналізувала забезпечення ПРН освітніми компонентами з одночасним переглядом силабусів навчальних дисциплін (<http://surl.li/ylwvrz>), програму виробничої практики (<http://surl.li/seovuw>), програму атестаційного екзамену (<http://surl.li/svboni>) в частині як змісту, так і результатів навчання, який також показав, що включені до ОП ОК чітко спрямовані на досягнення інтегральної компетентності, дозволяють досягти заявлених цілей та ПРН, що сформульовані у Національній рамці кваліфікацій та Стандарти вищої освіти. Отже, усі результати навчання забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами, які логічно взаємопов'язані, а їх досягнення є реалістичним.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. ОП включає всі ПРН, ЗК і СК, передбачені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що був затверджений і введений у дію Наказом Міністерства освіти і науки України 05.07.2024 р. № 962 (<http://surl.li/nskmhg>). Відповідність предметній області підтверджується змістовим наповненням обов'язкових компонент ОП. Цьому сприяє врахування досвіду та співпраця зі стейкхолдерами. Під час зустрічей у фокус-групах з випускниками та роботодавцями вдалося підтвердити, що ОП «Диджиталізація підприємництва» забезпечує підготовку фахівців, які володіють цифровими технологіями в галузі управління та адміністрування і затребувані на ринку праці. Випускники під час зустрічі у фокус-групі демонстрували здатність до практичного застосування набутих знань, оскільки займаються підприємницькою діяльністю. Особливо ними було наголошено на важливості володіння цифровими навичками в підприємстві.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Індивідуальна освітня траєкторія навчання здобувача визначається його індивідуальним навчальним планом. Здобувачі ОП «Диджиталізація підприємництва» в ЗВО «УКД» мають можливість вільного вибору дисциплін відповідно до законодавства України щодо вищої освіти (ст. 62 п.15), Положення про організацію освітнього процесу ЗВО «УКД» (<http://surl.li/iozonq>) та Положення про порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір ОК (<http://surl.li/njleya>). Загальна кількість вибіркових ОК в навчальному плані становить 26,7% від загального навчального навантаження здобувачів, що складає 24 кредити. Здобувачі ВО під час зустрічі повідомили, що мають змогу сформувати власний індивідуальний навчальний план за рахунок: двох вибіркових ОК у II семестрі обсягом 3 та 6 кредитів ЄКТС із пропонуваних десяти у Каталозі (<http://surl.li/cvjccz>) та двох вибіркових ОК обсягом 6 кредитів і однієї обсягом 3 кредити в III семестрі (каталог оновлюється щорічно). Здобувачам пропонується реалізувати свій вибір шляхом: 1) вибору ОК з каталогу ОП, на якій студент навчається; 2) вибору ОК із кафедрального каталогу іншої ОП того ж рівня ВО; 3) вибору ОК із кафедрального каталогу ОП іншого рівня вищої освіти; 4) вибору із загальноуніверситетського каталогу передбаченого обсягу ОК, які не містять обмежень щодо навчання на певній ОП; 5) вибору ОК в іншому ЗВО при реалізації здобувачем права на академічну мобільність. Порядок вибору здобувачами ОК визначено р.3 Положення про порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір ОК (<http://surl.li/njleya>) та включає шість етапів, терміни проведення яких уточнюються наказом (н-д наказ від 29.08.23 р. №13/од (<http://surl.li/ghmdcj>), наказ № 61/с (<http://surl.li/dcljmu>) від 30.08.2024р.): 1) ознайомлення здобувачів із порядком, термінами й процедурою запису на ОК вільного вибору; 2) ознайомлення здобувачів ВО із переліком ОК, які пропонуються до вибору; 3) запис здобувачів на вивчення вибіркових ОК, який здійснюється за затвердженим графіком в ЗВО; 4) опрацювання заяв здобувачів уповноваженими особами, перевірка контингенту здобувачів і попереднє формування груп; 5) первинний (для тих, хто не здійснив вибір) або повторний (для тих, чий вибір не може бути задоволений) запис здобувачів на вивчення ОК; 6) остаточне опрацювання результатів голосування, прийняття рішень щодо здобувачів, які протягом попередніх етапів не скористалися правом вільного вибору, перевірка контингенту здобувачів і формування груп на вивчення ОК. Порушень реалізації процедури вибору ОК на ОП не встановлено. Під час зустрічі здобувачі зазначили, що індивідуалізація здобуття освіти також реалізується через вільний вибір тем творчих завдань, бази виробничої практики, через індивідуальну роботу викладачів зі здобувачами, роботу в наукових гуртках з метою розвитку їхніх творчих здібностей (підготовка до участі у конкурсах студентських наукових робіт, написання наукових статей, тез тощо) та створення умов для прояву власної індивідуальності кожним здобувачем.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка в ОП «Диджиталізація підприємництва» є обов'язковим компонентом – ОК14 «Виробнича практика» обсягом 6 кредитів ЄКТС, проводиться у III семестрі і регламентується Положенням про організацію освітнього процесу ЗВО «Університет Короля Данила» п.5.1.8 (<http://surl.li/iozonq>) та Положенням про практичну підготовку здобувачів ВО (<http://surl.li/kuuile>). Практичну підготовку здобувачі проходять на базі компаній та організацій, з якими укладені договори про проходження практики (<http://surl.li/thuhix>). Якщо здобувач ВО самостійно обирає базу практики - укладається угода з підприємством-базою практики на час проходження практики. Правила і процедури організації та проходження виробничої практики мають на меті закріплення та поглиблення знань, формування практичних умінь через досягнення ПРН. Під час зустрічі у фокус-групі зі стейкхолдерами-роботодавцями, останні підтвердили тісну співпрацю з кафедрою, проходження здобувачами виробничої практики. Отримання практичних навичок та фахових компетентностей передбачено також складовими освітніх компонентів таких, як практичні заняття із використанням кейсів та ситуаційних завдань, що постійно актуалізуються викладачами, які мають досвід підприємницької діяльності. Особистісні лідерські якості, робота у команді, креативність, толерантність дозволяють здобувачам отримати практичний досвід ведення бізнесу. Практична підготовка, її зміст за ОП «Диджиталізація підприємництва» забезпечує здобувачів освіти необхідними знаннями та навичками, дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої підприємницької діяльності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Набуття здобувачами ВО соціальних навичок відбувається впродовж усього періоду навчання в ЗВО «УКД», є важливим для успішної кар'єри в галузі підприємництва та торгівлі, допомагає адаптуватися до мінливого бізнес-середовища. ОП «Диджиталізація підприємництва» передбачає набуття соціальних навичок (soft skills) у здобувачів під час вивчення окремих навчальних дисциплін, в окремих темах, практичних завданнях. Як свідчить матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП, загальні компетентності формують переважна більшість обов'язкових ОК, серед яких: «Ділова іноземна мова», «Методологія наукових досліджень», «Ефективність особистісного зростання», «Бізнес-комунікації», «Цифровий менеджмент», «HR менеджмент», «Інноваційний розвиток бізнесу», «Диджиталізація підприємництва», «Цифровий маркетинг». Важливим чинником формування soft skills та позитивними практиками на ОП є методи і форми проведення занять, які включають дизайн-мислення, метод кейсів, роботу в групах, дискусії, бесіди, публічне обговорення та ін. Соціальна навичка «критичного мислення» набувається під час вивчення низки обов'язкових дисциплін при розв'язанні ситуаційних завдань, при проходженні практичної підготовки тощо. Представлення та захист результатів кваліфікаційної роботи розширює комунікативні навички. Під час навчання на ОП розвиваються вміння презентувати, виступати публічно, працювати в команді. Також, soft skills відповідно індивідуальних інтересів здобувача є можливість отримати за рахунок загальноуніверситетського переліку навчальних дисциплін вільного вибору. Розвитку соціальних навичок сприяє участь здобувачів у наукових конференціях та заходах організованих ЗВО «УКД» та кафедрою управління та адміністрування (<http://surl.li/jbvrjj>). В цілому, ОП «Диджиталізація підприємництва» передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок, які відповідають заявленим цілям та програмним результатам навчання.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг окремих ОК ОП «Диджиталізація підприємництва» із фактичним навантаженням здобувачів ВО (включно із самостійною роботою) регламентується Положенням про організацію освітнього процесу ЗВО «УКД» (<http://surl.li/iozonq>); ОП (<http://surl.li/quvjuu>) та НП (<http://surl.li/sirckh>); Положенням про силабус НД (<http://surl.li/fewads>); силабусами НД (<http://surl.li/ylwvrz>). За навчальним планом даної ОП передбачено загальний обсяг 2700 годин / 90 кредитів, з них кількість аудиторних годин складає 750 годин, або 27,8%. Річне навчальне навантаження здобувача ВО становить 60 кредитів ЄКТС (27 кредитів у I семестрі й 33 кредити у II). Аудиторне навантаження здобувачів ВО ОП «Диджиталізація підприємництва» денної форми навчання становить 18 годин на тиждень у I та II семестрах та 17 год у III. При цьому, орієнтовна кількість аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС (денна форма) становить до 30%, що відповідає вимогам ЗУ «Про вищу освіту». Час, відведений на самостійне вивчення, не перевищує 2/3 від кількості годин, визначених для вивчення конкретної ОК. Перелік завдань для самостійної роботи здобувачів, її організація та форми контролю, методи та кількість балів, які може отримати здобувач за виконання завдань з самостійної роботи, визначено у силабусі НД. Кількість ОК у I семестрі становить 7; у II – 8 ОК; у III – 5 ОК. Кількість підсумкових контролів у семестрі: у I семестрі – 3 заліки і 4 екзамени; у II – 5 заліків і 3 екзамени; у III – 1 залік, 3 екзамени та публічний захист кваліфікаційної роботи (у ОП - редакції 2024 року). Загальна кількість вибіркового ОК в навчальному плані становить 26,7% від загального навчального навантаження здобувачів, що складає 24 кредити та є більшим за 25% від обсягу ОП «Диджиталізація підприємництва». Під час зустрічі у фокус-групі здобувачі повідомили, що співвідношення навантаження та обсягу самостійної роботи дозволяє виконувати поставлені завдання. ЕГ підтверджує, що за загальним обсягом та структурою ОП відповідає Стандарту вищої освіти за обсягом, структурою, програмними компетентностями, програмними результатами навчання і формою атестації здобувачів для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Зміст ОП «Диджиталізація підприємництва» передбачає виробничу практику у 3 семестрі обсягом 6 кредитів ЄКТС. Згідно НП (<http://surl.li/sirckh>) даної ОП кожен ОК включає години практичних/семінарських занять аудиторного навантаження. До викладання на ОП постійно залучаються фахівці-практики для проведення аудиторних занять; інформація відображена у таблиці моніторингу (<http://surl.li/gtqczw>) ОП. Практикоорієнтованість забезпечується при вивченні окремих обов'язкових ОК. На ОП до викладання окремих ОК залучені професіонали, що працюють у відповідних напрямках: Луцька Н.І. забезпечує ОК «HR-менеджмент» (з 2020 р. - віцепрезидент з фінансових питань ЗВО «УКД»); Марків М.М. - ОК «Бізнес-комунікації», «Інноваційний розвиток бізнесу» є ФОП від 24.05.2016 р. Доцент Григорська Н.М, забезпечує ОК «Цифровий маркетинг» і частину аудиторних занять проводить у відділі маркетингу та зв'язків з громадськістю, який вона очолює, а саме: заняття 3 на тему «Реклама в цифрових медіа»; заняття 4 – «Соціальний медіа-маркетинг»; заняття 6 – «Контент-маркетинг»; заняття 7 «Цифрова аналітика та вимірювання ефективності». Інформація наявна у силабусі ОК «Цифровий маркетинг» (<http://surl.li/klmny>). Під час зустрічі здобувачі ВО відмітили практикоорієнтованість ОП при проведенні занять роботодавцями, професіоналами-практиками та експертами галузі в т.ч. на підприємствах; під час проходження виробничої практики; при участі у форумах та науково-практичних заходах. За ОП «Диджиталізація підприємництва» надання освітніх послуг за дуальною формою ЗВО «Університет Короля Данила» не здійснюється.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

В ЗВО «Університет Короля Данила» досягнення глобальних цілей сталого розвитку перебуває серед ключових цінностей, визначених в Стратегії (<http://surl.li/aofjmm>); відображено у Плані сталого розвитку (<http://surl.li/bllnhj>). Зазначені документи стратегічного рівня передбачають включення тем глобальних ЦСР до змістовного наповнення усіх ОП. Як зазначено у ВСО, набуття здобувачами ВО навичок та компетентностей, направлених на досягнення глобальних ЦСР забезпечується вивченням окремих тем/питань обов'язкових ОК, серед яких: 1) ОК3 «Управління проектами» у межах вивчення теми 8 розглядаються питання «Зелене бізнес-планування та «Бізнес-моделі сталого розвитку»; 2) ОК7 «Цифровий менеджмент» у межах вивчення теми 1 «Основні положення цифрового менеджменту» актуалізовано питання «Цифровий менеджмент як інструментом досягнення глобальних цілей сталого розвитку»; 3) ОК12 «Диджиталізація підприємництва» у межах теми 2 «Четверта промислова революція та трансформаційний перехід» розглядається питання «Цілі концепції сталого розвитку» та у темі 10 «Екосистеми цифрового підприємництва» питання «Визначення концепції екосистем цифрового підприємництва з урахуванням цілей сталого розвитку». Каталог вибірових ОК поповнено дисципліною «Основи сталого розвитку» (<http://surl.li/zkesmh>), яку, за результатами голосування, включено до ІНП здобувачів. Під час зустрічі у фокус-групі здобувачі зазначили, що ознайомлені з цілями сталого розвитку, розглядають їх окремими темами обов'язкових ОК.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Структура і зміст ОП відповідають нормативним документам та вимогам законодавства, освітні компоненти ОП логічно взаємопов'язані та дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання, практична підготовка забезпечує здобувачам необхідні компетентності для подальшої професійної діяльності. Здобувачі ОП реалізують своє право для формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом обрання вибірових компонент. ОП має відповідність якісним характеристикам за підкритеріями 2.1-2.9. Позитивними практиками є методи і форми проведення занять, які включають дизайн-мислення, метод кейсів, роботу в групах, дискусії, бесіди, публічне обговорення. Визначено рівень відповідності «В», вимоги Критерію виконано, є незначні недоліки, відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено. До несуттєвих недоліків слід віднести: ОК 3 «Управління проектами» викладається в 1 семестрі, проте її доцільніше викладати у 2 семестрі для логічного забезпечення ОК 15 «Кваліфікаційна робота».

Рекомендації

1. Гаранту та проектній групі під час оновлення ОП обговорити доцільність перенесення ОК3 «Управління проектами» з 1 семестру на 2 семестр 1 року навчання для кращого засвоєння матеріалу та ефективного

застосування під час реалізації ОК 15 «Кваліфікаційна робота».

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання у 2024 р. затверджені Вченою радою ЗВО «УКД», оприлюднені на сайті (<http://surl.li/olccdm>), розроблені відповідно до наказів МОН «Про умови прийому на навчання до ЗВО України» на поточний рік вступу. Інформація щодо умов вступу на ОП «Диджиталізація підприємництва», умов реєстрації на ЄВІ та/або ЄФВІ, переліку документів, деєлайнів, програм вступних випробувань доступна на сайті у вкладці Вступ/Магістратура, є зрозумілою для ознайомлення (<http://surl.li/gtaimo>). Правила прийому на навчання 2024 р. оприлюднені на сайті, проте їх розміщення є ускладненим (Головна/Довідник/Публічна інформація/Робота Приймальної комісії/). Усі положення Правил прийому достатньо мірою структуровані, є чіткими, зрозумілими для вступників та не містять дискримінаційних положень. На зустрічі здобувачі вищої освіти зазначили, що правила прийому були для них зрозумілими та доступними на момент вступу до ЗВО «УКД».

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Основним нормативним документом, який визначає особливості вступу абітурієнтів на ОП «Диджиталізація підприємництва» є Правила прийому на навчання до ЗВО «Університет Короля Данила» для здобуття вищої освіти в 2024 році, що коригуються щорічно, розміщені на сайті університету (<http://surl.li/olccdm>). Аналіз правил прийому свідчить про відповідність умов, встановлених для вступу на навчання за ОП «Диджиталізація підприємництва», вимогам даної освітньої програми. Так, у 2024 р., «Порядком прийому на навчання для здобуття ВО в 2024 році (зі змінами, внесеними Наказами МОН України)» (<http://surl.li/tmivev>) і розробленими відповідно до нього «Правилами прийому на навчання до ЗВО «УКД» в 2024 році», було визначено, що зарахування в магістратуру на ОП «Диджиталізація підприємництва» на основі диплома «бакалавр» відбувалося за результатами: 1) ЄВІ 2023 або 2024 рр. (що складався з тесту загальної навчальної компетентності та тесту з іноземної мови) та 2) ЄФВВ 2024 р. (для спеціальності 076 - предметного тесту з управління та адміністрування (за технологіями ЗНО)) <https://ukd.edu.ua/mahistratura>. Для здобуття ОС магістра за даною ОП на основі здобутого раніше ОС магістр (ОКР «спеціаліст») зарахування відбувалося за вибором вступника: або за результатами проходження ЄВІ та/або ЄФВВ або за результатами проходження співбесіди з іноземної мови (замість обох компонентів ЄВІ) та фахового іспиту з управління (<http://surl.li/kbolvt>) та адміністрування (замість ЄФВВ) в ЗВО «УКД». Зміст програми фахового вступного випробування дозволяє визначити рівень знань, умінь та навичок, необхідних для опанування освітніх компонент за програмою підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» (Освітня програма «Диджиталізація підприємництва»). Для участі у конкурсному відборі передбачалося обов'язкове подання мотиваційного листа в електронному вигляді, вимоги (<http://surl.li/kotwby>) до написання якого розміщені на сайті ЗВО «УКД». Під час роботи у фокус-групах було з'ясовано, що правила прийому щорічно переглядаються, є можливість надавати пропозиції та зауваження до них згідно чинного законодавства. Здобувачі повідомили, що вся інформація щодо умов вступу була для них зрозумілою, все структуровано на сайті ЗВО у вкладці Вступ/Магістратура. Позитивною практикою є створення сприятливих умов для вступу осіб з високим рівнем знань - у ЗВО діє гнучка система знижок по оплаті за навчання, з врахуванням результатів складання НМТ/ЗНО/ЄФВВ. Так, особам, які мають високі бали (більше 180) надається знижка у розмірі 100%. Відповідальний секретар приймальної комісії зазначила, що чинні вимоги до вступників є ефективним способом для формування контингенту здобувачів, які вмотивовані та здатні до навчання на ОП.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, в ЗВО «Університет Короля Данила» регулюється Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці (<http://surl.li/slpus>), оприлюднено на офіційному веб-сайті Університету, що забезпечує поінформованість учасників освітнього процесу. Перезарахування ОК проводять на підставі академічної довідки або додатку до

документа про вищу освіту, виданих ЗВО, або витягу з навчальної картки здобувача, завіреної в установленому порядку. Перезарахування результатів раніше складених здобувачем ОК згідно з НПП здійснюється за заявою здобувача, покладено на навчально-методичний відділ за погодженням з гарантом ОП шляхом порівняння (відповідність змісту ОК, загального обсягу у годинах та кредитах ЄКТС, форм підсумкового контролю). За результатами формується перелік перезарахованих дисциплін разом з оцінками, які вносяться до індивідуального навчального плану здобувача та додатку до документа про освіту. Здобувачі під час зустрічі повідомили, що ознайомлені з процедурою визнання результатів навчання, здобутих за іншими ОП. Здобувачі обізнані, що мають право відмовитися від перезарахування дисципліни, якщо не влаштовує отримана раніше оцінка, та складати її як академічну різницю або вивчати повторно.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Визнання результатів навчання (РІН), отриманих у неформальній освіті в ЗВО «УКД» регулюється Положенням про порядок визнання результатів, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<http://surl.li/fbzlrw>). Ознайомлення здобувачів ВО з можливістю і процедурою визнання РІН, отриманих у неформальній освіті, здійснює гарант, куратори, ОСС та НПП на першому занятті. Також дана інформація відображається у силабусах (наприклад, ОК 8 (<http://surl.li/celmim>)). На сайті університету здобувачам представлено перелік освітніх платформ (<http://surl.li/yptiog>), які рекомендує ЗВО. Процедура визнання результатів навчання відповідає вимогам та включає такі обов'язкові етапи: подання освітньої декларації та додавання до неї інших документів, що можуть прямо чи опосередковано засвідчувати наведену в ній інформацію; формування комісії, яка визначає можливість визнання, а також форми і строки проведення атестації для визнання РІН, набутих у неформальній освіті; за потреби, проведення атестації для визнання РІН, набутих у неформальній освіті. Консультативну допомогу заявникам щодо заповнення декларацій надає навчально-методичний відділ. У разі наявності в силабусі ОК рекомендацій щодо можливості проходження визначеного онлайн-курсу чи іншого елементу неформальної освіти додаткова процедура визнання РІН не проводиться, тоді результати оцінюються НПП відповідно до політики ОК. Загальний обсяг ОК ОП, що зараховуються здобувачу ВО за підсумками визнання РІН, отриманих у неформальній освіті, не може перевищувати 25% ОП. На сайті ЗВО «УДК» доступна інформація щодо неформальної освіти (<http://surl.li/awepsl>). Процедура визнання результатів навчання в ЗВО є доступною і зрозумілою для здобувачів, не суперечить законодавству, проте на зустрічах у фокус-групах із науково-педагогічним персоналом та здобувачами було зазначено, що практики застосування вказаних правил на ОП «Диджиталізація підприємництва» не було. Гарант Гавадзин Н.О. зазначила, що здобувачі другого (магістерського) рівня ВО мають низьку мотивацію щодо отримання знань шляхом неформальної освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП в достатній мірі відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 3.1-3.4. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Позитивною практикою є створення сприятливих умов для вступу осіб з високим рівнем знань - у ЗВО діє гнучка система знижок по оплаті за навчання, з врахуванням результатів складання НМТ/ЗНО/ЄФВВ. Так, особам, які мають високі бали (більше 180) надається знижка у розмірі 100%. Визначено рівень відповідності «В», вимоги Критерію виконано, є незначні недоліки, відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено. До несуттєвих недоліків слід віднести: 1. Правила прийому на навчання 2024 р. оприлюднені на сайті, проте їх розміщення є ускладненим. 2. Відсутня практика отримання знань шляхом неформальної освіти.

Рекомендації

1. Розмістити правила прийому на навчання у вкладці Вступ для максимально зручного доступу для здобувачів ВО.
2. Гаранту ОП, НПП популяризувати практику участі здобувачів вищої освіти за ОП у заходах та програмах

інституцій неформальної освіти, зокрема через інтеграцію окремих навчальних тем та видів робіт у межах освітніх компонентів.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Під час проведення акредитаційної експертизи ЕГ були проаналізовані: Положення про організацію освітнього процесу ЗВО «УКД» (<http://surl.li/iozonq>); методи навчання і викладання, визначені в силабусах ОК (<http://surl.li/ylwvtz>); матриці відповідності ОП (<http://surl.li/bhkrom>). Проведений аналіз та інтерв'ювання НПП і здобувачів під час роботи з фокус-групами дозволяє стверджувати про коректність застосовуваних форм та методів навчання за ОП, які сприяють досягненню ПРН за окремими ОК та ПРН ОП у цілому, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Позитивною практикою при реалізації ОП є застосування інтерактивних методів - дискусія, «мозковий штурм», робота в командах, кейси, «банк ідей», ділові ігри, бесіда-діалог, «мікрофон» тощо. Здобувачів активно залучають до освітнього процесу такими методами навчання як творчий, дослідницький та проблемно-пошуковий. Здобувачі та випускники ОП під час зустрічей з ЕГ 21.10.2024 навели факти реалізації академічної свободи: вони вільно обирають вибіркові ОК, місце проходження практики, напрям наукових досліджень, наукового керівника. Під час навчання на ОП регулярно проводяться опитування щодо рівня задоволеності процесом викладання, наповнення дисциплін та якості освітнього процесу. Здобувачі долучаються до опитування, результати якого висвітлюються в аналітичних довідках та доступні для ознайомлення (<http://surl.li/queadz>). Здобувачі зазначили, що мають можливість оцінити на персональній сторінці кожного НПП методику викладання, відповіді зокрема на такі питання: доступність і логічність подання матеріалу; змістовність, актуальність й системність викладу навчального матеріалу; наскільки цікаво і пізнавально на парі; вимогливість до студентів; академічна чесність викладача та ін. З оцінкою викладачів можна ознайомитися на сайті ЗВО «УДК» (<http://surl.li/paufio>). Крім цього, здобувачі можуть надавати пропозиції щодо відповідності навчальних планів, матеріального та кадрового забезпечення ЗВО на зустрічах із кураторами груп та гарантом ОП. Здобувачі у цілому задоволені методами навчання і викладання. Проаналізувавши матеріали, представлені у ВСО та на офіційному сайті ЗВО, узагальнивши інформацію, одержану під час відео-зустрічей із фокус-групами, ЕГ констатує, що цілі ОП відповідають місії та стратегічним напрямкам розвитку ЗВО «УКД».

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Відповідно до ЗУ «Про освіту» (ст.54) (<http://surl.li/jsbxzj>) НПП мають право на вільний вибір форм, методів і засобів навчання. Принцип академічної свободи регламентується Положенням про організацію освітнього процесу ЗВО «УКД» (<http://surl.li/iozonq>) та реалізується у силабусах ОК (<http://surl.li/ylwvtz>). Однією із цінностей ЗВО «УКД», закладених в Стратегії (<http://surl.li/dvxjzk>) є «Свобода думки»: В університеті можна вільно висловлювати свої думки, погляди, переконання та бути впевненим, що їх почують і на них зважать у прийнятті рішень, які стосуються всіх. Інформування здобувачів ОП «Диджиталізація підприємництва» щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання відбувається шляхом: 1. Розміщення у публічному доступі на сайті ЗВО Положення про організацію освітнього процесу ЗВО «УКД» (<http://surl.li/iozonq>); Положення про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів (<http://surl.li/cnakmi>); графіків освітнього процесу для здобувачів денної та заочної форм навчання (<http://surl.li/eoxnqi>); силабусів (<http://surl.li/ylwvtz>) і ОК. 2. Викладачі на першому занятті ознайомлюють здобувачів ВО із змістом окремої ОК, формами контролю та особливостями оцінювання знань, повідомляють студентам місце розташування силабусів ОК на сайті. 3. Здобувачі ознайомлюються в системі дистанційної освіти СДО (<http://surl.li/bnzzej>) на базі Moodle із даною інформацією. Всі учасники освітнього процесу забезпечені корпоративними поштами, що спрощує спілкування та поширення інформації. Комунікація із здобувачами здійснюється через групи в месенджерах Telegram, Viber, що забезпечує неперервний зв'язок між учасниками освітнього процесу. На запит ЕГ отримала тимчасовий доступ до платформи дистанційного навчання Moodle, на якій структуровано матеріали за ОК. Принципи академічної свободи для здобувачів ВО реалізуються через: формування вибіркової компоненти ІНП (<http://surl.li/njleya>); можливість академічної мобільності (<http://surl.li/educsz>); впровадження різних методів навчання: проблемно-пошуковий, творчий, дискусійний, командної роботи, які дають можливість вільно висловлювати думки, сформулювати власну позицію та зростати професійно; можливість поширювати результати своїх досліджень на конференціях (<http://surl.li/gxqhkp>); для реалізації власного бачення щодо організації роботи ЗВО здобувачі ОП долучаються до роботи ОСС (<http://surl.li/rlladf>) тощо. Принципи академічної свободи НПП реалізуються через: вибір методів, засобів і технологій навчання і викладання; свободу вибору напрямів наукових

досліджень. Здобувачі у ході зустрічі повідомили про доступність та зрозумілість інформації щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. ЕГ відзначає зручність надання інформації щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК у силабусах та навчально-методичних матеріалах.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

В Університеті забезпечується поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП «Диджиталізація підприємництва». На зустрічах у фокус-групах здобувачі зазначили, що приймають участь у науково-дослідній роботі: проводять наукові дослідження, публікують результати наукових досліджень у фахових наукових виданнях категорії «Б», збірках наукових праць і матеріалах міжнародних/всукраїнських наукових конференцій. Представники студентського самоврядування повідомили, що публікація матеріалів для них є безкоштовною. В ЗСО зазначено, що здобувачі ВО ОП «Диджиталізація підприємництва» виступали за результатами досліджень на студентських наукових конференціях. Запухлий Р. та Лісовенко В. - X Міжнародна наукова конференція «Студентські наукові дискусії поза форматом» (<http://surl.li/wloymc>); Савченко К. та Рибак Р. - X ВНПК «Економічна безпека держави та суб'єктів підприємницької діяльності в Україні: проблеми та шляхи їх вирішення» (25-27 травня 2023 р., м. Львів) (<http://surl.li/gzccfp>). Здобувач ВО Запухлий Р. у співавторстві із Гавадзин Н., Григорською Н. та Гребенюк Н. опублікував статтю «Цифровізація страхування» у Науковому віснику Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство №48/2023 С.14-17 (<http://surl.li/ifufrnk>). Кафедрою управління та адміністрування організовано Науково-практичний симпозиум «ІТ-екосистема: цифровізація бізнес-процесів» (<http://surl.li/vytawe>), до якого активно долучилися здобувачі даної ОП. В межах симпозиуму відбулася конференція, де опубліковано тези доповіді Гриніва С. Sustainable development economics: Climate action innovation laboratories. В ЗВО «УКД» функціонує Студентське наукове товариство (<http://surl.li/hyvvjm>), метою якого є координація, організаційне та науково-методичне забезпечення роботи з обдарованою молоддю, створення сприятливих умов для розвитку і реалізації творчих здібностей здобувачів ВО. На кафедрі функціонує науковий гурток (<http://surl.li/tpfxmp>) е-ФООП (<http://surl.li/hgvrlu>), керівником є Перцович Т.О., в якому здобувачі ознайомлюються з основними напрямками науково-технічного прогресу, впровадження його досягнень в практику; з методами планування і організацією науково-дослідної роботи; вивчають засоби самостійного вирішення наукових проблем за обраною спеціальністю. Під час зустрічі у фокус-групі з академічним персоналом було підтверджено використання викладачами підходів та технологій, заснованих на дослідженнях, у всіх ОК ОП. ЕГ відмічає, що публікація результатів наукових досліджень здобувачами є недостатньою, враховуючи наявність у здобувачів 1 року навчання ОК 15 Кваліфікаційна робота.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК ОП «Диджиталізація підприємництва» регламентується Положенням про силабус НД (<http://surl.li/fewads>). При оновленні викладачі враховують результати моніторингу та періодичного перегляду ОП (<http://surl.li/onephk>), новітні досягнення щодо цифровізації підприємства та торгівлі, пропозиції та зауваження здобувачів, представників роботодавців. Актуалізації змісту ОК сприяє участь НПП у науковій та практичній діяльності, активність у професійних спільнотах, регулярне підвищення кваліфікації викладачів. На запит ЕГ ЗВО «УКД» було надано доступ до інформації щодо підвищення кваліфікації НПП. Викладачі успішно проходять підготовку за низкою програм, пов'язаних із підвищенням методичної та педагогічної майстерності. Так, завідувачка кафедри Попадинець І. пройшла курс підвищення кваліфікації «Освітянин для майбутнього покоління» сертифікат №1983 ВГО «Інноваційний університет» (8 кредитів) та «Професійна культура та менеджмент у вищій школі» сертифікат №UKD 0043/24 (2 кредити), результати яких враховані при оновленні ОК «Цифровий менеджмент», а саме тему «Етичні аспекти цифрового менеджменту» доповнено питанням «Інклюзія». Проф. Гавадзин Н. в НУ «Запорізька політехніка» пройшла програму «Дні освітнього лідерства» сертифікат AP 757/0052-23 (1 кредит) та підвищила кваліфікацію в ВГО «Інноваційний університет» за програмою «ШІ+ОСВІТА+НАУКА» сертифікат №1874 (8 кредитів); «Професійна культура та менеджмент у вищій освіті» ЗВО «УКД» сертифікат №KDU0045/24; Міжнародний тиждень навчання персоналу: Критична педагогіка у вищій освіті. Сілезький політехнічний університет, Польща (03.06.2024-07.06.2024) - результати враховані при оновленні ОК «Диджиталізація підприємства», ОК «Управління ризиками» та розроблені ОК «Цифрові бізнес-моделі». Проф. Карпаш М. стажувався за програмою IT for UNI 2.0 від Мінцифри України (2024) - результати враховані при оновленні ОК «Управління проектами». Доц. Григорська Н. підвищила кваліфікацію за програмою «Бренд науковця та цифровізація освіти» від ВГО «Інноваційний університет» (8 кредитів) 2023 р. - результат врахований при оновленні ОК «Цифровий маркетинг». НПП за результатами підвищення кваліфікації систематично вносять зміни до силабусів та оновлюють зміст ОК, що сприяє отриманню здобувачами ВО актуальних знань та навичок, які відповідають сучасним тенденціям в підприємстві. Зміст ОК коригується на основі сучасних наукових досягнень в галузі і основними інструментами для цього є: публікації результатів наукових досліджень НПП у фахових виданнях та виданнях, що індексуються у наукометричних базах; досвід участі НПП в міжнародних та всукраїнських наукових конференціях, круглих столах, семінарах, на яких обговорюються сучасні практики та наукові досягнення в галузі, що відображено у силабусах ОК (<http://surl.li/ylwvrz>). Силабуси щорічно переглядаються, зміни затверджуються протоколом засідання кафедр, де працюють НПП та погоджуються із гарантом ОП.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО «УКД» регламентуються Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<http://surl.li/eftyem>). У рамках реалізації Стратегії інтернаціоналізації УКД (<http://surl.li/knscfb>) укладено договори про міжнародну співпрацю (<http://surl.li/ecdkqh>). Інтернаціоналізація ОП підтверджується участю НПП у міжнародних проєктах, що реалізуються в УКД. Керівником проєктів є Карпаш М., а експертами та членами робочих груп є: Гавадзин Н., Марків М. - проєкту RETRIEVE (<http://surl.li/stelmj>); Луцька Н., Гребенюк Н., Григорська Н. - проєкту ILCA (<http://surl.li/vbyhob>); Попадинець І. - проєкту LuxHyVal (<http://surl.li/hxdyxc>). Здобувачам ОП «Диджиталізація підприємництва» провели гостьові лекції: проф. Томас Блейзінгейм Texas A&M University (<http://surl.li/ztzeoj>); проф. Річард Томлінз регіональний директор Університету Ковентрі (<http://surl.li/rmtykl>); викладачі Технічного університету Клуж-Напока (<http://surl.li/qmivns>). Здобувачі в листопаді 2023 р. взяли участь у польсько-українському бізнес-форумі (<http://surl.li/hvjntw>). Проф. Гавадзин Н. пройшла міжнародне стажування «Critical Pedagogy in Higher Education» у Польщі (<http://surl.li/vzxdlx>). У червні 2024 року відбулася зустріч із представниками ТПП Нижньої Фризії, Німеччина (<http://surl.li/qrouxn>). Інтернаціоналізація ОП пов'язана із функціонуванням Європейського цифрового інноваційного хабу, лідером якого є УКД (<http://surl.li/cbqhjm>). Під час зустрічі у фокус-групі з академічним персоналом НПП підтвердили, що керівництво ЗВО «УКД» активно сприяє академічній мобільності викладачів; для НПП, які займають високі позиції в рейтингу – оплачує участь у програмах. На зустрічах з гарантом ОП та зі здобувачами ЕГ з'ясувала, що офлайн-академічна мобільність на ОП реалізується недостатньо.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня програма в достатній мірі відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 4.1-4.5. Форми та методи навчання застосовані коректно, сприяють досягненню результатів за окремими ОК та ПРН ОП у цілому, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, адаптовані до діяльності з дистанційною підтримкою навчання. Учасники освітнього процесу за ОП мають доступ до декількох джерел інформації щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання за ОП в цілому та окремих її ОК (силабуси у вільному доступі). ОП та ОК оновлюються на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі підприємництва та торгівлі. Здобувачі ОП заохочуються та мають можливість поєднувати навчання та дослідження відповідно до освітнього рівня ОП. Позитивною практикою є зручність надання інформації щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів у силабусах та навчально-методичних матеріалах, які розміщені на платформі Moodle. Визначено рівень відповідності «В», вимоги Критерію виконано, є незначні недоліки, відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено. До несуттєвих недоліків слід віднести: 1. Недостатня публікація результатів наукових досліджень здобувачами, враховуючи наявність у здобувачів 1 року навчання ОК 15 Кваліфікаційна робота. 2. Недостатньо активна офлайн-участь здобувачів ВО в міжнародних проєктах та програмах.

Рекомендації

1. Гаранту ОП, завідувачці кафедри протягом року мотивувати здобувачів до публікації результатів наукових досліджень у збірках наукових праць і матеріалах міжнародних/всукраїнських наукових конференцій, фахових наукових виданнях категорії «Б». 2. Гаранту ОП, НПП проводити систематичну роботу зі здобувачами ВО щодо можливостей їхньої офлайн-участі в міжнародних проєктах та програмах.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

ЗВО "УКД" розроблені та впроваджені положення, що встановлюють загальні підходи для оцінювання й дозволяють забезпечити прозорість та ефективність навчального процесу, орієнтуючись на досягнення навчальних результатів. Зокрема, Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/ifuqnot>) регламентує порядок навчання, контроль знань, оцінювання та визначення рейтингу здобувачів. Положення про систему поточного та підсумкового контролю, оцінювання знань і визначення рейтингу (<http://surl.li/cufqor>) описує методи та критерії оцінювання, способи перевірки знань, а також визначення рейтингового балу здобувача. Положення щодо організації освітнього процесу та атестації із застосуванням дистанційних технологій (<http://surl.li/grunpz>) адаптує процеси поточного і підсумкового контролю для дистанційної форми навчання (за необхідності). Силабуси ОК містять чітко прописані критерії оцінювання, що охоплюють всі види навчальних робіт, зокрема, робота під час аудиторних занять, виконання самостійних навчальних та індивідуальних завдань (<http://surl.li/jznhsc>). Всі положення підкріплюються навчально-методичними матеріалами, доступними на платформі СДО (Moodle <http://surl.li/axhuc>), що надає здобувачам зручний доступ до критеріїв оцінювання та забезпечує прозорість. Використання електронного Журналу оцінок (<http://surl.li/wrvmqb>) сприяє цифровій трансформації навчального процесу та дозволяє відстежувати поточні й підсумкові результати здобувачів. Куратори, гарант та викладачі ОП "Диджиталізація підприємництва" ознайомлюють здобувачів з існуючими формами контролю та критеріями оцінювання. На першому занятті з кожної ОК викладач надає студентам детальну інформацію про особливості поточного та підсумкового контролю. Це забезпечує прозорість і зрозумілість процесу оцінювання з самого початку навчання. Для отримання зворотного зв'язку, куратори та гарант ОП проводять зустрічі зі студентами, де здобувачі можуть висловити свої думки щодо чіткості форм контролю. Результати опитування магістрів, проведеного в червні 2024 року, підтверджують ефективність впровадженої системи оцінювання (<http://surl.li/cjcgjl>). Форма підсумкового контролю реалізується через комп'ютерне тестування з завданнями трьох рівнів складності, що допомагає оцінити як знання, так і практичні навички. Студенти допускаються до підсумкового контролю за умови набору не менше 35 балів з 60 можливих за поточний контроль, а підсумкова оцінка формується як сума балів за поточний та підсумковий контроль. Загалом, створені та впроваджені форми контролю сприяють справедливій оцінці рівня підготовки здобувачів вищої освіти. Інформація, надана у ВСО та на сайті університету, підтверджена здобувачами під час онлайн зустрічі. В ЗВО "УКД" відсутня практика здобуття знань через неформальну освіту, а отже і практика перезарахування результатів неформальної освіти (наявне положення <http://surl.li/aqobny>). Неформальна освіта є перспективним напрямом для подальшого розвитку освітніх можливостей на ОП.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти ОП "Диджиталізація підприємництва" відповідають вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю. У редакції ОП 2023 року атестація здобувачів проводилась у формі атестаційного комплексного екзамену, програма якого була розміщена на сайті університету УКД (<http://surl.li/taprav>). У редакції 2024 року форма атестації відповідає вимогам нового Стандарту вищої освіти магістерського рівня, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 05.07.2024 р. № 962. Атестація буде проводитися у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедури проведення контрольних заходів описані у Положенні про організацію освітнього процесу та інших документах (<http://surl.li/ifuqnot>), доступних на сайті університету (<http://surl.li/jznuyu>). Це забезпечує учасникам освітнього процесу зрозумілість та легкість у доступі до інформації. Положення містять інформацію про організацію семестрового контролю, у тому числі консультації для студентів перед екзаменами. Екзамени та диференційовані заліки проводяться у формі тестування на платформі Moodle (<https://online.ukd.edu.ua>), що виключає можливість впливу викладачів на результати. Тестові питання мають три рівні складності і проходять перевірку на коректність. Здобувачі мають право подавати апеляції на результати контрольних заходів у разі незгоди з оцінкою. Апеляція подається особисто на ім'я декана факультету в термін, встановлений положенням. Для покращення об'єктивності контролю наявні скриньки довіри для анонімних звернень, а також можливість написати ректору. Результати опитувань свідчать про високий рівень зрозумілості та об'єктивності системи оцінювання (<http://surl.li/cjcgjl>). Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ЗВО "УКД" (<http://surl.li/kwaxnf>) регламентуються зазначені процеси. Студенти з академічною заборгованістю мають право на повторне складання контрольних заходів, з обмеженням на два рази для кожного освітнього компонента (<http://surl.li/nhforw>). У разі невиконання вимог щодо ліквідації заборгованості, студент може бути відрахований з університету. Загалом, система контролю та атестації на ОП "Диджиталізація підприємництва" забезпечує дотримання стандартів вищої

освіти та сприяє розвитку чесних і прозорих відносин між здобувачами і викладачами. Високий рівень зрозумілості та об'єктивності оцінювання, а також налагоджені механізми зворотного зв'язку свідчать про ефективність впроваджених процедур. Інформація, надана у відомостях про самооцінювання та на сайті університету, підтверджена здобувачами під час онлайн зустрічі.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Для утвердження культури академічної доброчесності в рамках ОП "Диджиталізація підприємництва" в ЗВО "УКД" впроваджено ряд заходів, які сприяють інформуванню викладачів та студентів про важливість дотримання етичних стандартів та недопустимість порушень (<http://surl.li/uhzzgt>). До документів, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності відносять Кодекс корпоративної етики (<http://surl.li/dsmnuv>), Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів (<http://surl.li/rucxfx>), Положення про академічну доброчесність (<http://surl.li/jhefif>), Положення про систему забезпечення якості освіти (<http://surl.li/phxqhf>). Здобувачам надаються матеріали, що попереджають прояви академічної недоброчесності, наприклад, "Академічна доброчесність Infobulletin" (<http://surl.li/nvawkz>), а також відеоматеріали (<http://surl.li/vtklic>). Для забезпечення принципів академічної доброчесності здобувачі та НПП підписують Декларацію про академічну доброчесність. Для перевірки текстів на наявність текстових співпадінь використовують програмний ресурс StrikePlagiarism. У разі виявлення запозичень тексту, випадки розглядаються спеціальною комісією кафедри, до складу якої входять завідувач кафедри та два науково-педагогічні працівники. Комісія щорічно переглядає та аналізує результати, щоб забезпечити об'єктивність та відповідність принципам доброчесності. Редакція ОП "Диджиталізація підприємництва" 2023 р. передбачає проведення атестаційного комплексного екзамену. Редакція ОП "Диджиталізація підприємництва" 2024 р. вимагає підготовки та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Отже, університет почне формувати репозиторій кваліфікаційних робіт здобувачів ОП "Диджиталізація підприємництва" у 2026 р. Відповідно до Положення про академічну доброчесність, у разі виявлення порушень здобувачі можуть бути притягнуті до таких форм відповідальності, як попередження, повторне оцінювання або вивчення освітнього компонента, відрахування, скасування ступеня освіти, або позбавлення пільг з оплати навчання. НПП, які порушують академічну доброчесність, можуть нести дисциплінарну чи адміністративну відповідальність згідно з нормативними актами та законодавством України. За результатами анкетування в 2023 р., фактів виявлення порушення академічної доброчесності не було (<http://surl.li/tajkum>). У 2024 р. під час анкетування здобувач вказав на можливі порушення без уточнення змісту (<http://surl.li/hxhoau>). Факт було розглянуто на комунікаційному занятті, обговорено на засіданні кафедри управління та адміністрування. ЕГ рекомендує підвищувати обізнаність здобувачів щодо різних форм прояву академічної недоброчесності. Заходи, реалізовані в межах ОП, забезпечують створення середовища, що підтримує принципи академічної доброчесності, надає студентам необхідні знання та ресурси для дотримання етичних стандартів, і сприяє прозорості та об'єктивності освітнього процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В ЗВО "Університет Короля Данила" розроблені та впроваджені положення та процедури, які спрямовані на підтримку прозорості, об'єктивності та академічної доброчесності в навчальному процесі. Основні документи регулюють процес організації освітньої діяльності, методи поточного та підсумкового контролю, а також містять критерії оцінювання знань. На першому занятті з кожної дисципліни викладачі детально інформують студентів про форми контролю та критерії оцінювання, що забезпечує зрозумілість і прозорість процесу. Процес атестації відповідає стандартам вищої освіти та передбачає складання комплексного екзамену (редакція 2023 року) або захист кваліфікаційної роботи (редакція 2024 року). Анкетування показує високий рівень задоволеності студентів прозорістю й об'єктивністю впровадженої системи оцінювання та академічної доброчесності. Позитивні практики полягають у забезпечення зручного доступу до інформації через Moodle, використанні електронного Журналу оцінок, що сприяє цифровій трансформації навчального процесу. Визначено рівень відповідності «В», вимоги Критерію виконано, недоліків не виявлено, відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер.

Недоліки

Недоліків не виявлено.

Рекомендації

1. Гаранту ОП, НПП підвищувати обізнаність здобувачів щодо різних форм прояву академічної недоброчесності у зв'язку зі зміною процесу атестації, а саме захисту кваліфікаційної роботи.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, закріплені за ОК, мають науковий ступінь (кандидати та доктори наук) (<http://surl.li/ikfrfh>), звання, кваліфікацію, а також практичний досвід у галузях, які відповідають тематиці ОК на ОП "Діджиталізація підприємництва". НПП, що відповідають за курси з цифрового менеджменту, управління ризиками, цифрових бізнес-моделей та діджиталізації підприємництва (Гавадзин Н., Попадинець І., Григорська Н.) мають відповідну кваліфікацію та професійний досвід, що узгоджуються з основними складовими цифрової трансформації бізнесу. Додатково, їхні наукові публікації, зокрема статті, що відображають тематику цифровізації та бізнес-інновацій, підтверджують актуальність їх знань та навичок. Досвід у розробці та управлінні проектами (проф. Карпаш М.) та ґрунтовні підходи до методологічних основ наукових досліджень проф. Луцького Р. підсилюють аналітичну та дослідницьку складову ОП. Частина викладачів має практичний досвід у сферах, пов'язаних з ОП. Наприклад, Марків М. - досвід засновниці та керівниці івент-агенції B2U, що вказує на здатність забезпечувати курс "Бізнес-комунікації" та "Інноваційний розвиток бізнесу" з акцентом на практичну складову; Луцька Н. - досвід віце-президента в закладі вищої освіти, що є перевагою для викладання "HR менеджменту". Викладачі мають публікації, проіндексовані в міжнародних базах даних (зокрема SCOPUS), що підтверджує їх здатність забезпечувати теоретичну й наукову складову ОП. Підвищення кваліфікації викладачів також свідчить про їхнє прагнення підтримувати актуальність знань та методик викладання (<http://surl.li/dxjxpp>). Однак експертною групою відмічена недостатня наукова та публікаційна активність за останні п'ять років окремих викладачів (наприклад, Луцький Р.П. і Луцька Н.І.). Інформація про наукові та професійні досягнення викладачів недостатньо представлена на сайті УЖД. Варто додати дані про підвищення кваліфікації (<http://surl.li/qymzhf>), стажування, участь у конференціях тощо в розділі "Наша команда". Також ЕГ відмітила, що частина ОК не забезпечені навчально-методичними розробками викладачів університету, які б покращили забезпечення відповідних ОК. ЕГ виявила розбіжність між наявною нормативною базою УЖД, а саме: Положення про Науково-методичну раду (НМР) (<http://surl.li/qymzhf>), п. 2.3.1-2.3.4, де визначено, що функціями НМР є розгляд та затвердження НМК, в той час відсутнє положення, що унормовує саму наявність НМК. Важливо розробити стратегію підтримки викладачів у розвитку наукової діяльності, публікацій та розробки НМК, що підвищить загальний рівень освітньої програми. В загальному, людські ресурси програми "Діджиталізація підприємства" мають необхідну кваліфікацію для успішного викладання та відповідають вимогам критерію. Однак, є можливості для вдосконалення у сфері наукової активності та представлення досягнень викладачів.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

У ЗВО "Університет Короля Данила" прийняття на роботу НПП відбувається відповідно до "Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників" (<http://surl.li/nggqad>). Для забезпечення професійності викладачів ОП "Діджиталізація підприємства" основними вимогами є освітній рівень та наукові досягнення. Сюди відносять наявність вищої освіти на рівні спеціаліста або магістра, наукового ступеня та/або вченого звання, а також відповідність тематики наукових досліджень змісту ОК. Крім цього, враховується підвищення кваліфікації викладачів і їхні професійні досягнення за останні 5 років, відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов. Інформація про наявні вакансії публікується на офіційному сайті університету, що забезпечує доступність даних для всіх зацікавлених кандидатів. Положення передбачає "неупереджене ставлення до кандидатів" (п. 2.2) і чітко регламентує етапи конкурсного відбору (р. 5). Остаточне рішення щодо кандидатур приймається кафедрою шляхом таємного голосування. Ця система конкурсного відбору спрямована на залучення кваліфікованих кадрів, прозорість та об'єктивність у процесі відбору НПП. Під час зустрічі у фокус групі з допоміжним персоналом начальник відділу кадрів Космій Л. підтвердила надану у ВСО інформацію.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до освітнього процесу за ОП "Диджиталізація підприємництва" відбувається через співпрацю з підприємствами та фахівцями-практиками. Роботодавці, професіонали та галузеві експерти проводять заняття, зокрема, безпосередньо на підприємствах та забезпечують можливості для виробничої практики. Підтверджено на зустрічі з стейкхолдерами та роботодавцями. ЗВО "УКД" регулярно організовує науково-практичні заходи, форуми та інші події спільно з Клубом українських аналітиків (КУА), надаючи студентам змогу отримувати нові знання та нетворкінг. Для участі у атестаційних екзаменах запрошуються керівники провідних установ, як-от начальник ФДМУ в регіоні В.Ф. Солонина у 2023 році та начальник Прикарпатського регіонального управління АТ «Укрсиббанк» А.В. Городенський у 2024 році. До викладання залучені фахівці з відповідними професійними напрямками. Григорська Н.М. – викладає ОК "Цифровий маркетинг" і очолює відділ маркетингу та зв'язків з громадськістю ЗВО "УКД". Марків М.М. – забезпечує ОК "Бізнес-комунікації" та "Інноваційний розвиток бізнесу" і веде підприємницьку діяльність. Окрім занять, студенти мають можливість брати участь в онлайн-мережуванні з відомими фахівцями, як-от експерт з економічної безпеки від YouControl, інспектор з Держпраці щодо трудових відносин, а також заходи з оптимізації Google Ads. Цей підхід до залучення роботодавців дозволяє студентам ОП "Диджиталізація підприємництва" отримувати практичні знання та навички, що відповідають актуальним вимогам ринку.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

НПП можуть брати участь у навчальних програмах, стажуваннях, семінарах, практикумах, тренінгах та майстер-класах. Вибір виду і напрямку підвищення кваліфікації здійснюється самостійно, але узгоджується із завідувачем кафедри. Є затверджений план підвищення кваліфікації (<http://surl.li/lbivug>). Університет активно підтримує співпрацю із закладами вищої освіти, які стають базами для стажування викладачів. Марків М. пройшла курс у ЗВО "УКД" за темою "Тестові форми моніторингу та оцінювання знань здобувачів освіти". Гавадзин Н. підвищила кваліфікацію у ВГО "Інноваційний університет" за програмою "ШІ+ОСВІТА+НАУКА". Григорська Н. за програмою "Бренд науковця та цифровізація освіти" у ВГО "Інноваційний університет". Гуменюк Н. навчалася у Małopolska Szkoła Administracji Publicznej в Польщі за програмою "New and innovative teaching methods". Карпаш М. пройшов програму ITforUNI Bootcamp 2.0 від Мінцифри та МОН України. Менеджмент ЗВО організовує спільні заходи з ГО "Прогресивні", тренінги для НПП та адміністрації, а також школи й студії педагогічної майстерності (<http://surl.li/dxjxpp>). В університеті діє система матеріального заохочення, що включає надбавки, премії та інші виплати за досягнення у праці. Студії педагогічної майстерності, що діють в університеті є відкритим майданчиком для дискусій, апробації новітніх методів навчання та обміну досвідом. Зокрема, на заняттях обговорюються питання цифровізації освіти, використання інструментів дистанційного навчання та платформи Moodle, що забезпечує сучасний підхід до складання тестів і створення навчальних курсів. Нові працівники проходять онбординг для швидкої адаптації в університеті, що сприяє їхньому залученню до освітнього процесу і корпоративної культури. У ЗВО "Університет Короля Данила" діє положення про рейтингування, матеріальне заохочення працівників, які спрямовані на підвищення їхньої мотивації та продуктивності (<http://surl.li/gcvhbo>). Основні елементи системи заохочення включають надбавки, доплати, премії та інші компенсаційні виплати, що надаються залежно від результатів роботи та професійних досягнень співробітників. Ця система підтримує ініціативу та стимулює подальший розвиток фахівців університету. Університет регулярно відзначає досягнення НПП, зокрема, до Дня науки проводяться урочисті нагородження, під час яких викладачі отримують подяки і грамоти. За вагомий внесок у міжнародну діяльність та участь у проєктах також передбачені спеціальні відзнаки. Викладачі УКД нагороджуються почесними грамотами та подяками МОН, що підкреслює важливість їхніх досягнень на національному рівні. Наприклад, Карпаш М. отримав грамоту МОН, а Луцька Н., Гавадзин Н. та Григорська Н. - подяки МОН за активну участь в освітній та науковій діяльності. Інформація підтверджена на зустрічі з НПП. Ці заходи спрямовані на формування конкурентоспроможних кадрів та адаптацію університетських стандартів до вимог сучасної освіти, зокрема цифровізації та інтеграції інноваційних підходів.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

НПП, що викладають на ОП, мають наукові ступені, практичний досвід у сферах, що відповідають змісту ОП, публікації в міжнародних базах даних (SCOPUS). Підвищення кваліфікації викладачів свідчить про їхнє прагнення підтримувати актуальність знань. Залучення роботодавців та експертів до освітнього процесу через заняття на підприємствах забезпечує студентам практичні знання. Система конкурсного відбору спрямована на залучення кваліфікованих кадрів, прозорість та об'єктивність у процесі відбору НПП. В загальному, людські ресурси програми "Диджиталізація підприємництва" мають необхідну кваліфікацію для успішного викладання та відповідають вимогам критерію. Однак є можливості для вдосконалення у сфері наукової активності та представлення досягнень викладачів. Позитивною практикою є проходження онбордингу новими працівниками для швидкої адаптації в університеті, що сприяє їхньому залученню до освітнього процесу і корпоративної культури. Визначено рівень відповідності «В», вимоги Критерію виконано, є незначні недоліки, відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено. До несуттєвих недоліків слід віднести: 1. Недостатня наукова та публікаційна активність за останні п'ять років окремих викладачів. 2. Інформація про наукові та професійні досягнення викладачів представлена на сайті УКД неповно. 3. Відсутність у ЗВО внутрішніх нормативних документів, що вносять НМК.

Рекомендації

1. Менеджменту ЗВО розробити стратегію підтримки викладачів у розвитку наукової діяльності та публікацій, що підвищить загальний якісний рівень програми. 2. На сторінці сайту університету додати дані про підвищення кваліфікації, стажування, участь у конференціях, міжнародну мобільність тощо в розділі "Наша команда". 3. Менеджменту ЗВО вносити наявність НМК відповідним внутрішнім нормативним документом (положенням) УКД. Вносити необхідний склад (методичні рекомендації, посібники, підручники та інше), спосіб видання, місце розміщення, вимоги до оформлення, а також вимоги доброчесності.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

За результатами аналізу акредитаційної справи, документів, сайту ЗВО та спілкування із представниками ЗВО, НПП та здобувачами, ЕГ підтверджує достатній рівень фінансового, матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення ОП. У процесі підготовки здобувачів за ОП можуть бути використані навчальні аудиторії, які забезпечені мультимедійним обладнанням, комп'ютерні аудиторії, спортивний майданчик та актові зали (мала та велика), 4 конференц-зали, бібліотека, освітній простір Галас Спейс, їдальня, кав'ярні, медичний пункт, зони відпочинку на кожному поверсі, споруди цивільного захисту, інноваційний студентський простір, бібліотечний фонд (<http://surl.li/ogdlb>), який налічує близько 45800 примірників. Для гарантії безперервності навчання та доступу до онлайн-ресурсів під час відсутності електроенергії придбано генератор. Під час реалізації ОП у ЗВО використовують безкоштовне програмне забезпечення від Google, візуальні інструменти (Trello, ClickUp), систему дистанційного навчання (<http://surl.li/gvndfj>) та ін. Програмне забезпечення, яке НПП застосовують в освітній діяльності, дозволяє досягти результатів навчання за ОК. ЗВО не використовує неліцензійне та заборонене програмне забезпечення. Під час спілкування з ЕГ здобувачі повідомили, що необхідне навчально-методичне забезпечення розміщується викладачами на сайті університету (<http://surl.li/twftqc>); здобувачі ВО мають доступ до НМЗ з персонального корпоративного кабінету. ЕГ відмітила, що частина ОК не забезпечені навчально-методичними розробками викладачів університету, які б сприяли кращому опануванню відповідних ОК. Для реалізації ОП "Диджиталізація підприємництва" наявні достатні фінансові ресурси, МТБ і навчально-методичне забезпечення для досягнення цілей ОП та ПРН.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

У ході зустрічей з учасниками освітнього процесу ЕГ встановлено, що викладачі та здобувачі вищої освіти мають вільний і безоплатний доступ до інфраструктури, яка використовується для навчальної, викладацької та наукової діяльності в рамках освітньої програми. Під час зустрічі зі здобувачами ЕГ переконалася, що для їхнього розвитку успішно функціонують різноманітні наукові, творчі та спортивні гуртки, регулярно проводяться конференції, форуми, тренінги, культурно-масові заходи, а також організуються зустрічі з провідними фахівцями галузі, успішними особистостями України та керівництвом університету, функціонує студентський простір для органів студентського самоврядування. Під час відео-огляду МТБ було представлено комп'ютерні класи в навчальному корпусі та студентському гуртожитку, де здобувачі можуть у після навчальний час виконувати домашнє завдання. Крім того, у ЗВО «УКД» впроваджена сучасна «Система дистанційної освіти» (<http://surl.li/bnzzej>). В ЗВО "Університет Короля Данила" наявні передплачені фахові видання (<http://surl.li/yflkgj>). Під час спілкування ЕГ з НПП та аналізу відомостей СО було встановлено, що здобувачі та викладачі не мають можливості безкоштовно користуватися наукометричними базами (Scopus, Web of Science, Springer Nature), що обумовлено специфікою самого ЗВО як приватного закладу.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Під час онлайн-візиту ЕГ мала змогу переконатися, що заклад приділяє необхідну увагу заходам протипожежної безпеки: на всіх поверхах є план-схеми евакуації та вогнегасники. Здобувачі підтвердили, що проходять інструктажі щодо цивільної оборони, охорони праці, санітарних норм та правил, правил пожежної безпеки. Інформація розміщена на сайті ЗВО «Університет Короля Данила» (<http://surl.li/aeggjb>), регламентується Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності (<http://surl.li/qncldv>). Для отримання першої медичної допомоги здобувачі можуть звернутися в медичний кабінет до медичної сестри університету. Ментальним здоров'ям та психологічним станом здобувачів опікується психологічна служба (<http://surl.li/iirkyh>); здобувачі підтвердили під час зустрічей, що за потреби можуть отримати консультацію. За підсумками огляду матеріально-технічної бази університету та спілкування з фокус-групами, ЕГ пересвідчилася, що освітнє середовище закладу є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Під час спілкування з ЕГ, здобувачі ВО повідомили, що отримують освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку у повній мірі. Звертаються за такою підтримкою здобувачі здебільшого, до викладачів ОП, кафедри та куратора. Комунікація зі студентами та їхня інформаційна підтримка реалізована через сучасні цифрові комунікаційні інструменти (Facebook, Viber, Telegram, тощо), СДО, «Довідки онлайн» (<http://surl.li/pyamvu>). У ЗВО «Університет Короля Данила» проводяться опитування студентів щодо рівня задоволення навчальним процесом, наприклад опитування для визначення рівня задоволеності здобувачів даної ОП проведено 06.2024 та 12.2023 р. (<http://surl.li/wyanht>).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Під час огляду МТБ було підтверджено, що ЗВО «Університет Короля Данила» створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. Було продемонстровано безбар'єрний під'їзд до навчального корпусу, пандус, ліфт в навчальному корпусі, кнопки виклику допомоги; наявні місця для паркування автомобілів осіб з особливими потребами, санітарно-гігієнічні приміщення для людей з обмеженими можливостями та інших маломобільних груп населення. Наразі осіб з особливими освітніми потребами на ОП не навчається.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО «Університет Короля Данила» політика й процедури вирішення конфліктних ситуацій визначаються Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<http://surl.li/kwaxnf>); працює Комісія з етики та вирішення конфліктів, до складу якої входять працівники ЗВО «УКД» та представники студентського самоврядування. Будь-який учасник освітнього процесу може поскаржитися на порушення етичних принципів чи норм, зокрема письмово звернутися до керівника ЗВО, декана, завідувача кафедри для вирішення питання. Під час спілкування з науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти було підтверджено, що регулярно здійснюється комунікація щодо запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема тих, що пов'язані із сексуальними домаганнями, булінгом, мобінгом, дискримінацією та корупцією. Такі заходи проводяться в межах комунікаційних годин зі здобувачами, а також під час індивідуальної роботи з викладачами, кафедрами та керівним складом.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Після аналізу ВСО, а також документів та даних, отриманих під час дистанційної експертизи, ЕГ підтверджує загальну відповідність ОП встановленим вимогам. У закладі вищої освіти є достатня інфраструктура, навчально-методична база та матеріально-технічне забезпечення для досягнення цілей програми та програмних результатів

навчання (підкритерій 7.1). ЗВО надає здобувачам освіти та науково-педагогічним працівникам безкоштовний доступ до всієї необхідної інфраструктури для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП (підкритерій 7.2). У ЗВО створено безпечні умови для забезпечення здоров'я та життя студентів і викладачів (підкритерій 7.3). Завдяки ефективній взаємодії між структурними підрозділами та здобувачами, ЗВО забезпечує високий рівень освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки (підкритерій 7.4). Цілеспрямована робота ЗВО дозволяє створити всі умови для реалізації права здобувачів на якісну освіту в межах ОП (підкритерій 7.5). Також у ЗВО розроблено чіткі правила та зрозумілі процедури врегулювання конфліктних ситуацій (підкритерій 7.6). До позитивних практик можна віднести сучасно облаштоване укриття цивільного захисту, яке відповідає високим стандартам, а також можливість забезпечення безперервності навчального процесу навіть у складних умовах. Визначено рівень відповідності «В», вимоги Критерію виконано, є незначні недоліки, відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено. До несуттєвих недоліків слід віднести: 1. Відсутність публічного доступу до навчально-методичного забезпечення викладачів ОК за ОП “Диджиталізація підприємництва”.

Рекомендації

1. Менеджменту ЗВО розглянути можливість публічного доступу до навчально-методичного забезпечення викладачів ОК за ОП “Диджиталізація підприємництва” для кращого опанування відповідних ОК.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У ЗВО "УКД" функціонує система розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм. Ці процеси регламентуються Положенням про порядок розроблення, розгляду, затвердження, відкриття, закриття, моніторингу та перегляду освітніх програм (<http://surl.li/exxbee>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ЗВО “УКД” (<http://surl.li/mmduco>), Положенням про Центр внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/biratb>). Під час зустрічей у різних фокус-групах було підтверджено, що до процедури зміни та моніторингу ОП “Диджиталізація підприємництва” долучаються менеджмент ЗВО, НПП, здобувачі вищої освіти, випускники, роботодавці. Позитивною практикою є фіксація всіх рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів в Таблиці моніторингу ОП (<http://surl.li/zrdziq>). Однак, ЕГ відмічає, що наявна в ЗВО таблиця моніторингу (перегляду) ОП не містить термінів, протягом яких можна вносити пропозиції та рекомендації до проєкту ОП. На сайті ЗВО “Університет Короля Данила” розміщений графік зустрічей зі стейкхолдерами стосовно обговорення змісту ОП та визначення критеріїв якості за конкретною ОП (<http://surl.li/tulsyx>).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Під час спілкування зі здобувачами ЕГ дізналась, що здобувачі активно долучаються до перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Виявлення міркувань та побажань здобувачів відбувається шляхом спілкування в процесі навчання, а також обговорення результатів практики на засіданнях кафедри або ж спілкування з гарантом. Пропозиції здобувачів вищої освіти, передусім, стосуються посилення практичної складової навчального процесу, залучення до навчального процесу фахівців-практиків, що дозволяють сформулювати пропозиції змін з метою удосконалення окремих компонентів ОП після консультацій з роботодавцями та іншими зацікавленими сторонами. Студенти зазначили, що вони беруть участь у різноманітних опитуваннях задля покращення якості ОП. Результати опитування розміщуються на офіційному сайті університету (<http://surl.li/queadz>). Відповідно до Положення про Центр внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/biratb>) від органу студентського самоврядування делеговано двох представників (<http://surl.li/wgfbje>). ЕГ дійшла висновку, що здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування достатньою мірою залучені до процесу

періодичного перегляду ОП та про повну відповідність освітньої діяльності ЗВО “Університет Короля Данила” за ОП «Диджиталізація підприємництва» у контексті підкритерію 8.2.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об’єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Під час зустрічі з представниками зовнішніх стейкхолдерів ЕГ переконалася, що вони дійсно залучаються до процесу періодичного перегляду та модернізації ОП, в тому числі для практичного розуміння вимог, що висуваються до здобувачів вищої освіти на ринку праці. Позитивною практикою ЕГ вважає збір та представлення офіційних рецензій від роботодавців з метою подальшого затвердження органами університету. Так, рецензентами даної ОП є: ГУ ДПС в Івано-Франківській області, ПП «Інтернет Агенція «Новий Медіа Простір», ТОВ «Іфратерм». Практичні рекомендації до змісту ОП отримані від представників партнерів ЗВО “УКД”: Мачкур В. (ПП “Інтернет агенція “Новий медіа простір”) - ввести ОК “Фінансовий комплаєнс” (протокол засідання кафедри №4 від 28.11.2023 р.). Роботодавці підтвердили, що ЗВО “Університет Короля Данила” залучає їх до участі в зустрічах, засіданнях кафедри, науково-практичних семінарах та форумах для обговорення змісту освітньої програми (ОП). Здобувачі підтвердили, що ЗВО залучає фахівців-практиків для проведення аудиторних занять, як: науково-практичний семінар "Цифровізація економічних процесів в умовах воєнного стану" (<http://surl.li/bhnqgq>), науково-практичний симпозиум "IT-екосистема: цифровізація бізнес-процесів"(<http://surl.li/vytawe>). Представники роботодавців під час співбесіди з ЕГ підтвердили свою участь в консультуванні викладачів щодо сучасних тенденцій у галузі та удосконаленні навчальних програм фахових ОК. Таким чином, ЕГ робить висновок про повну відповідність освітньої діяльності ЗВО “Університет Короля Данила” за ОП «Диджиталізація підприємництва» у контексті підкритерію 8.3.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар’єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

За результатами дистанційної зустрічі із випускниками ОП ЕГ отримала підтвердження, що гарант та група забезпечення ОП мають активну стратегію підтримки зворотного зв’язку з випускниками та залучення їх до процесу моніторингу та оновлення ОП. У ЗВО функціонує Центр Кар’єри (<http://surl.li/zklwvm>), який сприяє професійній адаптації та працевлаштуванню випускників; оновлює інформацію про їхнє кар’єрне зростання на сайті університету (<http://surl.li/nhhzpd>), в соцмережах Instagram (<http://surl.li/mwyhch>), ФБ УКД (<http://surl.li/hhubri>) та ФБ кафедри управління та адміністрування (<http://surl.li/dmnlmj>). Під час зустрічі у фокус-групі керівник Центру Кар’єри Витвицька Б. зазначила про проведення регулярних кар’єрних заходів як в межах факультету, так і в межах університету.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості освіти вчасно реагує на виявлені недоліки в освітній діяльності, а саме робочою групою моніторингу та оновлення ОП проводиться аналіз її актуальності, обговорюється зміст освітніх компонент проекту ОП, що регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ЗВО “УКД” (<http://surl.li/mmduco>) та Положенням про порядок розроблення, розгляду, затвердження, відкриття, закриття, моніторингу та перегляду освітніх програм (<http://surl.li/exhbee>). Проводиться анонімне опитування ННП на визначення рівня задоволеності персоналу ЗВО “УКД” організацією освітнього процесу, збір пропозицій та рекомендацій до удосконалення діяльності закладу освіти, встановлення проблемних моментів, які мають місце й прийняття рішень для їх усунення чи недопущення. Аналітичний звіт опитування оприлюднюється на офіційному сайті університету (<http://surl.li/ryqqrv> - 2024 рік, <http://surl.li/ryqqrv> - 2023 рік). Однак, ЕГ виявила, що у Положенні про порядок розроблення, розгляду, затвердження, відкриття, закриття, моніторингу та перегляду освітніх програм (<http://surl.li/exhbee>) вказана необхідна частота перегляду ОП, однак невідповідні часові рамки, протягом яких зацікавлені сторони можуть вносити пропозиції та рекомендації до проекту ОП. На думку ЕГ, система внутрішнього забезпечення якості функціонує коректно, ЗВО проводить системну цілеспрямовану роботу щодо поліпшення якості освітнього процесу, підвищення рівня задоволеності здобувачів освіти навчанням, про що свідчать опитування здобувачів та позитивні практики, які використовуються для викладання за даною ОП. Отже, ЕГ робить висновок про загальну відповідність ОП «Диджиталізація підприємства» і освітньої діяльності ЗВО “Університет Короля Данила” за нею у контексті підкритерію 8.5.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

За ОП “Диджиталізація підприємництва” спеціальності 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” отримано сертифікат про акредитацію ОП №7025 терміном дії до 06.02.2025 року. ОП «Диджиталізація підприємництва» спеціальності 076 “Підприємництво та торгівля” акредитується вперше, тому зауваження та пропозиції за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відсутні. Проте, ЕГ засвідчує, що частковий досвід попередніх акредитацій інших ОП/ОПП університету було взято до уваги: оновлено Положення про організацію освітнього процесу ЗВО “УКД” (<http://surl.li/iozonq>), розроблено Систему дистанційної освіти на платформі Moodle (<http://surl.li/bnzzej>), розроблено алгоритм взаємодії зі стейкхолдерами над удосконаленням ОП; оновлено: Положення про організацію освітнього процесу ЗВО “УКД” (<http://surl.li/iozonq>), Положення про порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір освітніх компонентів (<http://surl.li/avqefl>), Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ЗВО «УКД» (<http://surl.li/vjimww>).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

За результатами дистанційних зустрічей та аналізу медіа-ресурсів ЕГ дійшла висновку, що культура якості в ЗВО є добре розвиненою. Наявна сформована культура якості на даній ОП та в цілому в університеті, яка регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ЗВО “УКД” (<http://surl.li/mmduco>). Процедури забезпечення якості вищої освіти у ЗВО “Університет Короля Данила” мають комплексний характер та відбуваються із залученням низки зацікавлених сторін, як зовнішніх так і внутрішніх. Здобувачі, науково-педагогічні та адміністративні працівники залучені до постійного вдосконалення освітньої програми. В Університеті дійсно відчутна атмосфера доброзичливості та студентоцентрованості.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЗВО "Університет Короля Данила" має чіткі та прозорі процедури розроблення, затвердження, моніторингу й регулярного перегляду освітніх програм, створюючи необхідні умови для підтримки якості вищої освіти. Система забезпечення якості в ЗВО спрямована на оперативне реагування на виявлені недоліки як у загальній освітній діяльності, так і в рамках окремих освітніх програм. Важливою практикою є збір, аналіз та систематизація інформації щодо кар'єрного розвитку випускників. Нормативні документи, що регламентують діяльність внутрішньої системи забезпечення якості, є у відкритому доступі для всіх охочих. Система забезпечення якості своєчасно враховує результати акредитацій усіх освітніх програм і формулює рекомендації щодо вдосконалення освітнього процесу. До позитивних практик належить ефективна та налагоджена співпраця з випускниками та роботодавцями, а також їх активне залучення до аудиторних занять, що збагачує навчальний процес і сприяє підготовці здобувачів до професійної діяльності. Визначено рівень відповідності «В», вимоги Критерію виконано, є незначні недоліки, відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено. До несуттєвих недоліків слід віднести: 1. Наявна в ЗВО таблиця моніторингу (перегляду) ОП не містить термінів, протягом яких можна вносити пропозиції та рекомендації до проєкту ОП.

Рекомендації

1. Менеджменту ЗВО встановити конкретні часові рамки для збору пропозицій від зацікавлених сторін, щоб забезпечити своєчасний розгляд та впровадження змін.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ЗВО визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Всю необхідну інформацію акумульовано на офіційному сайті університету (<http://surl.li/kxyfte>), проте він характеризується обмеженою доступністю та заплутаним інтерфейсом. На сайті ЗВО наявна у відкритому доступі вся необхідна інформація щодо навчальних планів (<http://surl.li/edbjba>), Положення про організацію освітнього процесу ЗВО «Університет Короля Данила» (<http://surl.li/iozong>), нормативно-правові документи, що стосуються організації навчального процесу (<http://surl.li/bjkymi>). На сайті університету розміщені проекти ОП та зміни до них для громадського обговорення. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі зазначили, що документи та інформація, які регулюють їхні права та обов'язки як учасників освітнього процесу є прозорими та доступними.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проект із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ОП «Диджиталізація підприємництва» 2024 р. оприлюднена на сайті ЗВО «Університет Короля Данила» (<http://surl.li/gtqczw>). Під час зустрічі з ЕГ, роботодавці підтвердили, що вони обізнані про можливість внесення пропозицій і рекомендацій до ОП та активно долучаються до розробки ОП. Учасники освітнього процесу мають змогу подавати свої зауваження та пропозиції щодо вдосконалення ОП заповнивши гугл-форму (<http://surl.li/vgprwac>) або ж під час зустрічі згідно графіку (<http://surl.li/oyuqfj>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЗВО вчасно та в повному обсязі інформує всіх стейкхолдерів про освітню програму, її цілі, очікувані результати навчання та освітні компоненти. Структура офіційного сайту є дещо заплутаною, що ускладнює користувачам пошук потрібної інформації. Навігація неінтуїтивна, багато часу витрачається на те, щоб розібратися, де знайти необхідні розділи чи документи. Офіційний сайт ЗВО «Університет Короля Данила» надає всю необхідну інформацію про приймальну комісію, правила прийому, умови вступу, програми творчих конкурсів, програми фахових випробувань (<http://surl.li/ufxxpr>, <http://surl.li/suatud>), наукову діяльність (<http://surl.li/uvaseg>) та ресурси університету (<http://surl.li/lcnyhx>) тощо. Кожен допоміжний підрозділ ЗВО «Університет Короля Данила» можна легко знайти на сайті, зокрема Центр внутрішнього забезпечення якості освіти (<http://surl.li/gmppga>), Юридична клініка (<http://surl.li/pkhhbi>), бібліотека (<http://surl.li/jkmpzr>), інформація про академічну доброчесність (<http://surl.li/nubpjx>) та ін. Відповідно на сайті ЗВО «Університет Короля Данила» розміщено: освітньо-професійну програму «Диджиталізація підприємництва» 2024 р. (<http://surl.li/ghgxko>); силабуси навчальних дисциплін (<http://surl.li/oeeygj>) та каталог вибіркокових дисциплін (<http://surl.li/rsnxnb>). На сторінці сайту заздалегідь було оприлюднено програму візиту ЕГ та інформацію про проведення відкритої онлайн зустрічі з ЕГ (<http://surl.li/diwuwt>) в рамках акредитації ОП «Диджиталізація підприємництва» другого (магістерського) рівня освіти, що інформувало всіх охочих про можливість долучитись до зустрічі з експертами.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В ЗВО «Університет Короля Данила» впроваджено практики публічного розміщення основних матеріалів освітньо-професійної програми (силабусів, методичних рекомендацій), збір коментарів і пропозицій від стейкхолдерів щодо програми. Користувачам забезпечується доступ до значної кількості внутрішніх документів, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. До позитивних практик належить наповненість сайту навчально-методичним забезпеченням, що забезпечує студентам і викладачам зручний доступ до необхідних матеріалів для ефективного навчання та викладання. Визначено рівень відповідності «В», вимоги Критерію виконано, є незначні недоліки, відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено. До несуттєвих недоліків слід віднести: 1. Структура офіційного сайту ЗВО "Університет Короля Данила" є дещо заплутаною, що ускладнює користувачам пошук потрібної інформації.

Рекомендації

1. Структурувати сайт ЗВО "Університет Короля Данила", спростивши навігацію та забезпечивши легкий доступ до основних документів і матеріалів, що стосуються освітнього процесу ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
	B

Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ID 61916.pdf</i>	GfqTynD1xZUpVghRui2Ww5n2N3KUMRNwtGKoBR6cIW8=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Льченко Вікторія Миколаївна

Члени експертної групи

Ягелюк Світлана Володимирівна

Шабельник Сергій Сергійович