


ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»

Факультет суспільних і прикладних наук

Кафедра управління та адміністрування

ЗАТВЕРДЖУЮ:

проректор з методичної роботи

 Ярослав ШТАНЬКО

«01» вересня 2023 р.

ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Галузь знань	05 Економіка
Спеціальність	051 Економіка
Освітньо-наукова програма	Економіка
Освітній рівень	(третій) <u>освітньо-науковий</u>
Статус дисципліни	<u>обов'язкова</u>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<u>українська</u>

Івано-Франківськ
2023

ЗАТВЕРДЖЕНО на засіданні кафедри
управління та адміністрування
Протокол № 1 від 31.08.2023 р.

Завідувач кафедрою

Наталія ГАВАДЗИН

Розробник:

(к.е.н., доцент, доцент)

Наталія ГАВАДЗИН

УЗГОДЖЕНО:

гарант ОП «Економіка»

Наталія ЛУЦЬКА

СХВАЛЕНО НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЮ РАДОЮ

Голова Науково-методичної ради
ЗВО «Університет Короля Данила»
Протокол № 1 від 01.09.2023 р.

Ярослав ШТАНЬКО

e-mail	nataliia.o.havadzyn@ukd.edu.ua
Номер аудиторії чи кафедри	205
Посилання на сайт	https://ukd.edu.ua https://ukd.edu.ua/person/nataliya-havadzyn
Сторінка курсу в СДО	СДО

ВСТУП

Анотація навчальної дисципліни

Освітня компонента «Цифрова економіка» віддзеркалює глибокий аналіз та розуміння еволюції економічних процесів у змінному цифровому світі. Курс спрямований на вивчення важливих аспектів цифрової економіки, таких як технологічні інновації, вплив цифрової трансформації на економіку, інформаційна безпека та проблеми диджиталізації суспільства. Здобувачі здобудуть фундаментальні знання та навички щодо використання технологій в економіці. Курс покликаний надати доктору філософії комплексну основу для розуміння цифрових трансформацій в економіці та їхнього впливу на суспільство та бізнес, сприяючи розвитку фахівців, здатних адаптуватися до швидкозмінного цифрового світу.

Метою вивчення ОК «Цифрова економіка» є надання здобувачам глибокого та всебічного розуміння цифрової трансформації в сучасній економіці та набуття високого рівня теоретичних знань про ключові аспекти цифрової економіки, зокрема її вплив на підприємництво, ринки праці, інновації та конкурентоспроможність.

Завдання дисципліни:

- Розуміння основних концепцій та тенденцій цифрової економіки.
- Розвиток здатностей до використання передових технологій у відповідь на виклики цифрової трансформації.
- Сприяння критичному оцінюванню ефективності цифровізації та її соціального впливу.

В результаті вивчення дисципліни здобувач освіти повинен **знати**:

- принципи, методи, методологію економічних наук з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах цифровізації;
- фундаментальні та прикладні моделі процесів і систем цифрової економіки;
- сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації.

В результаті вивчення дисципліни здобувач освіти повинен **вміти**:

- застосовувати принципи, методи, методологію економічних наук з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах цифровізації;
- створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах цифровізації;
- застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації;
- формулювати і перевіряти гіпотези цифрової економіки використовувати для обґрунтування висновків належні докази.

Професійні компетентності та результати навчання, яких набувають здобувачі освіти внаслідок вивчення навчальної дисципліни «Цифрова економіка» (шифри та зміст компетентностей та програмних результатів навчання вказано відповідно до ОНП «Економіка», введеної в дію ЗВО «Університет Короля Данила» «01» листопада 2022 року).

Шифр та назва компетентності	Шифр та назва програмних результатів навчання
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	<p>РН2. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.</p> <p>РН3. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>РН4. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.</p> <p>РН9. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p>
ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	
ЗК3. Здатність працювати в міжнародному контексті.	
ЗК4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	
СК1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.	
СК2. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.	
СК3. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.	
СК4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.	
СК5. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.	
СК6. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей	
СК7. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.	

Курс	2		
Семестр	4		
Кількість кредитів ЄКТС	3		
Аудиторні навчальні заняття		денна форма	заочна форма
	лекції	14 (в годинах)	4 (в годинах)
	семінари, практичні	16 (в годинах)	4 (в годинах)
Самостійна робота		30 (в годинах)	52 (в годинах)
Форма підсумкового контролю	екзамен (30 годин)		

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни:

Пререквізити	Постреквізити
Правове та інформаційне забезпечення наукових досліджень	

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Перелік тем лекційного матеріалу

Тема 1. Концепція цифрової економіки (2 год)

1. Визначення та концепція цифрової економіки.
2. Історія та еволюція цифрової економіки.
3. Ключові технології в цифровій економіці.

Самостійне вивчення: Роль цифрової економіки у сучасному світі (2 год) [1, 12].

Тема 2. Цифрові технології та інновації (2 год)

1. Роль технологічних інновацій у цифровій економіці.
2. Інноваційні бізнес-моделі та їхні особливості.
3. Трансформація традиційних галузей через цифрові технології.

Самостійне вивчення: Показники технологічних інновацій. Принципи оптимізації цифрової економіки. Параметри оптимізації інноваційних бізнес-моделей. (4 год) [3, 8, 11].

Тема 3. Електронна комерція та ділові моделі (2 год)

1. Принципи та моделі електронної комерції.

2. Організація електронного бізнесу та електронних платежів.

Самостійне вивчення: Правові та етичні аспекти електронної комерції (2 год) [1, 3, 4, 5, 6].

Тема 4. Аналіз даних та інтелектуальний аналіз (2 год)

1. Пошук та аналіз даних в цифровій економіці.
 2. Інструменти та методи інтелектуального аналізу даних.
 3. Застосування інтелектуального аналізу для прийняття управлінських рішень.
- Самостійне вивчення:* Порівняння найгірших побоювань і найбільш оптимістичних сподівань цифровізації економіки. (2 год) [3, 4, 5, 7].

Тема 5. Цифрова трансформація організацій та суспільства (2 год)

1. Управління цифровою трансформацією організацій.
 2. Вплив цифрової трансформації на організаційну культуру та кадровий потенціал.
 3. Суспільні та етичні аспекти цифрової трансформації.
- Самостійне вивчення:* Психологічні та поведінкові аспекти цифрової трансформації (2 год) [2, 8, 11, 12].

Тема 6. Інноваційні моделі та цифрова інфраструктура (2 год)

1. Інноваційні бізнес-моделі та їхні характеристики в цифровій економіці.
 2. Розвиток цифрової інфраструктури та її роль у сприянні інноваціям.
 3. Цифрові платформи та їхні вплив на інноваційні процеси.
- Самостійне вивчення:* Проблеми вплив на інноваційних процесів на економіку (2 год) [1, 5, 12].

Тема 7. Цифрова економіка у глобальному контексті (2 год)

1. Міжнародні аспекти цифрової економіки.
 2. Глобальні тенденції у цифровій економіці та їх вплив на країни світу.
 3. Міжнародне співробітництво та стандарти в галузі цифрової економіки.
- Самостійне вивчення:* Виклики та можливості міжнародних аспектів цифрової економіки (2 год) [1-12].

Зміст семінарських занять

Тема 1. Концепція цифрової економіки (2 год)

Заняття 1. Концепція цифрової економіки (2 год)

Тема 2. Цифрові технології та інновації (4 год)

Заняття 2. Цифрові технології (2 год)

Заняття 3. Цифрові інновації (2 год)

Тема 3. Електронна комерція та ділові моделі (2 год)

Заняття 4. Електронна комерція та ділові моделі (2 год)

Тема 4. *Аналіз даних та інтелектуальний аналіз (2 год)*
Заняття 5. Аналіз даних та інтелектуальний аналіз (2 год)

Тема 5. *Цифрова трансформація організацій та суспільства (2 год)*
Заняття 6. Цифрова трансформація організацій та суспільства. (2 год)

Тема 6. *Інноваційні моделі та цифрова інфраструктура (2 год)*
Заняття 7. Інноваційні моделі та цифрова інфраструктура (2 год)

Тема 7. *Цифрова економіка у глобальному контексті (2 год)*
Заняття 8. Цифрова економіка у глобальному контексті (2 год)

Зміст самостійної роботи студентів

Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни «Цифрова економіка»

Найменування видів робіт	Розподіл годин	
	денна форма	заочна форма
Самостійна робота, год, у т.ч.:	30	52
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	3	22
Підготовка до семінарських занять та контрольних заходів	4	-
Підготовка звітів з практичних робіт	-	-
Підготовка до поточного контролю	7	-
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	16	30

ПОЛІТИКА КУРСУ

1) *Визначення системи організаційно-управлінських та навчально-методичних заходів, що реалізуються ЗВО «Університет Короля Данила» із метою забезпечення здобуття якісної вищої освіти та задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб регламентується [ПОЛОЖЕННЯМ «Про організацію освітнього процесу»](#)*

2) *Корпоративна культура УКД ґрунтується на колективних цінностях та визначає основні орієнтири поведінки усіх представників (адміністрації, професорсько-викладацького складу, співробітників та студентів), що відображено у [КОДЕКСІ КОРПОРАТИВНОЇ ЕТИКИ ЗВО «УНІВЕРСИТЕТ](#)*

КОРОЛЯ ДАНИЛА» ; Правилах поведінки здобувачів освіти ЗВО «УКД» ; Правах та обов'язках учасників освітнього процесу ЗВО «УКД» та Правилах внутрішнього розпорядку ЗВО «УКД».

3) Система забезпечення якості вищої освіти регламентується ПОЛОЖЕННЯМ «Про систему забезпечення якості вищої освіти ЗВО «УКД»

4) Дотримання академічної доброчесності забезпечується дотриманням ПОЛОЖЕННЯМ «Про академічну доброчесність ЗВО «УКД»

5) Визначення основних умов для ефективної організації та контролю за виконанням самостійної роботи здобувачами освіти регламентується ПОЛОЖЕННЯМ «Про організацію самостійної роботи здобувачів освіти у ЗВО «УКД».

6) Система контролю якості знань студентів, сприяння формуванню системних і систематичних знань та ритмічній самостійній роботі студентів упродовж семестру та усього періоду навчання розкрита у ПОЛОЖЕННІ «Про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання та визначення рейтингу здобувачів освіти»

7) Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до «Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій».



МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При вивченні дисципліни застосовується комплекс методів для організації навчання студентів з метою розвитку їх логічного та абстрактного мислення, творчих здібностей, підвищення мотивації до навчання та формування особистості майбутнього фахівця в галузі *05 Економіка*.

Програмний результат навчання	Метод навчання	Метод оцінювання
РН2. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.	Лекція, демонстрування, індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація, дослідницький, інтерактивні методи	Поточний контроль, усний контроль, письмовий контроль, тестовий контроль, екзамен
РН3. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.	інтерактивні методи	
РН4. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.	(кейс-метод, банк ідей, мозковий	

PH09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.	штурм, ділові ігри, бесіда-діалог)	
---	------------------------------------	--

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється [«Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів»](#)

Фіксація **поточного** контролю здійснюється в «Електронному журналі обліку успішності академічної групи» на підставі чотирибальної шкали - “2”; “3”; “4”; “5”. У разі відсутності студента на занятті виставляється “н”. За результатами поточного контролю у Журналі, автоматично визначається підсумкова оцінка, здійснюється підрахунок пропущених занять.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість “н” в журналі буде виставлено “0” (нуль балів), без права перездачі.

Використовуються такі підходи до оцінювання рівня знань студентів під час аудиторної роботи: поточний, усний, письмовий, тестовий контроль.

До підсумкового контролю допускаються студенти які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів. Усі студенти, що отримали 34 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру.

Підсумковий контроль знань у формі екзамену проводиться у вигляді комп'ютерного тестування. За результатами підсумкового контролю (екзамен) студент може отримати 40 балів.

Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не здали екзамен і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (згідно Шкали оцінювання знань за ЄКТС) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Шкала оцінювання знань за ЄКТС:

Оцінка за національною шкалою	Рівень досягнень, %
Національна диференційована шкала	
Відмінно	90 – 100

Добре	75 – 89
Задовільно	60 – 74
Незадовільно	0 – 59
Національна недиференційована шкала	
Зараховано	60 – 100
Не зараховано	0 – 59
Шкала ECTS	
A	90 – 100
B	83 – 89
C	75 – 82
D	67 – 74
E	60 – 66
FX	35 – 59
F	0 – 34

Студенти, які не з'явилися на екзамені без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

Об'єктивність процедур проведення контрольних заходів забезпечується відмежуванням результатів поточного контролю від результатів підсумкового контролю.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Ляшенко В.І. Цифрова модернізація економіки України як можливість проривного розвитку: монографія / В.І. Ляшенко, О.С. Вишневський; НАН України, Ін-т економіки пром-сті. – Київ, 2018. – 252 с.
2. The Age of Surveillance Capitalism: The Fight for a Human Future at the New Frontier of Power - Shoshana Zuboff (2019).
3. Platform Revolution: How Networked Markets Are Transforming the Economy—and How to Make Them Work for You Geoffrey - G. Parker, Marshall W. Van Alstyne, Sangeet Paul Choudary (2016).
4. The Second Machine Age: Work, Progress, and Prosperity in a Time of Brilliant Technologies - Erik Brynjolfsson and Andrew McAfee (2014) .
5. Life 3.0: Being Human in the Age of Artificial Intelligence - Max Tegmark (2017).
6. Blockchain Basics: A Non-Technical Introduction in 25 Steps - Daniel Drescher (2017).

Електронні інформаційні ресурси

7. Офіційний сайт Державної служби статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
8. Офіційний сайт Міністерства цифрової трансформації України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://thedigital.gov.ua/ministry>
9. Офіційний сайт Всесвітнього економічного форуму [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.weforum.org/>
10. Офіційний сайт Світового банку [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.worldbank.org/uk/country/ukraine>
11. Україна 2030- країна з розвинутою цифровою економікою <https://strategy.uifuture.org/kraina-z-rozvinutoyu-cifrovoyu-ekonomikoyu.html>
12. Цифрова економіка: тренди, ризики та соціальні детермінанти https://razumkov.org.ua/uploads/article/2020_digitalization.pdf