

**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
“УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА”**

**Факультет суспільних і прикладних наук  
Кафедра управління та адміністрування**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**проректор з методичної роботи**

 **Ярослав ШТАНЬКО**

**“1” вересня 2023 р.**

**ФІЛОСОФІЯ ОСВІТИ І НАУКИ  
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Галузь знань	<i>05 Соціальні та поведінкові науки</i>
Спеціальність	<i>051 Економіка</i>
Освітня програма	<i>Економіка</i>
Освітній рівень	<i>третій (доктор філософії)</i>
Статус дисципліни	<i>базова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>українська</i>

ЗАТВЕРДЖЕНО на засіданні кафедри  
управління та адміністрування  
Протокол № 1 від 31.08.2023 р.

Завідувач кафедрою



**Наталія ГАВАДЗИН**

Розробник:



(к.ф.н., доцент,)

**Олег САВЧУК**

УЗГОДЖЕНО:

Гарант ОП «Економіка»



**Наталія ЛУЦЬКА**

СХВАЛЕНО НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЮ РАДОЮ

Голова Науково – методичної ради  
ЗВО «Університет Короля Данила»  
Протокол № 1 від 01 вересня 2023 р.



**Ярослав ШТАНЬКО**

Е-mail	<a href="mailto:oleh.savchuk@ukd.edu.ua">oleh.savchuk@ukd.edu.ua</a>
Номер аудиторії чи кафедри	кафедра психології та суспільствознавчих дисциплін, 303 а
Посилання на сайт	<a href="https://ukd.edu.ua/person/oleh-savchuk">https://ukd.edu.ua/person/oleh-savchuk</a>
Сторінка курсу в СДО	СДО

## ВСТУП

### **Анотація навчальної дисципліни.**

Філософія освіти і науки сприяє формуванню в аспірантів наукового світогляду, критичного світосприйняття, знання про сучасну філософську парадигму в освіті і науці, загальносвітові тенденції і тренди у цій галузі, уміння, що створюють необхідне філософське й аксіологічне підґрунтя для здійснення фахової науково-дослідної роботи, її презентації науковій спільноті, комерціалізації наукових результатів. Розуміння філософської специфіки сучасних освітньо-наукових проблем допоможе аспірантам легко долучатися до професійної діяльності, втілювати наукові знання у практичну площину, сприятиме розвитку раціонального і творчого мислення.

**Мета** - набуття аспірантами теоретичних знань та практичних навичок щодо здійснення загальнофілософської рефлексії, у процесі якої вони уміли б правильно формулювати проблеми, розробляти та обґрунтовувати шляхи та методи їх ефективного вирішення. Опанування предметом дисципліни сприятиме правильній організації, успішному написанню та захисту кваліфікаційної роботи на здобуття освітньо-наукового ступеня «доктор філософії».

**Завдання** - висвітлити теоретико-методологічні основи сучасної філософії освіти і науки в Україні та світі, таким чином сформувавши теоретичне і практичне підґрунтя для ефективного, кваліфікованого проведення наукових досліджень аспірантами; ознайомити аспірантів з основними підходами до вирішення освітньо-філософських проблем, можливими та адекватними з наукової точки зору відповідями на головні світоглядно-цивілізаційні виклики сьогодення; акцентувати увагу здобувачів на особливостях застосування фундаментальних положень у процесі написання статей, дисертацій на здобуття освітньо-наукового ступеня доктор філософії.

Згідно з вимогами освітньо-наукової програми аспіранти повинні **знати**:

- сутність і види головних освітньо-філософських підходів сучасного наукового дискурсу;
- основні моделі філософської рефлексії за обраними галузями знань і напрямками підготовки;
- специфіку й особливості філософської наукової інтерпретації освітнього розвитку на сучасному етапі;
- характерні риси філософського обґрунтування евристичної діяльності;
- основні тенденції розвитку сучасних освітньо-філософських моделей;
- взаємозалежність понять «освіта», і «наука» у процесі філософської рефлексії;
- загальнофілософські підходи до публічного виступу з науковим повідомленням чи науковими доповідями;
- способи ведення наукової дискусії та полеміки;
- способи впровадження результатів наукових досліджень в практичну діяльність.

В результаті вивчення дисципліни здобувач освіти повинен **вміти**:

- по-філософськи обґрунтувати результати наукового дослідження;

- узагальнювати, систематизувати і класифікувати теоретичний та емпіричний матеріал;
- критично оцінювати наявні освітньо-філософські підходи до досліджуваної проблеми та виявляти мало вивчені або залишені поза увагою аспекти;
- застосовувати загальнофілософську методологію і методіку наукового пошуку та дослідження;
- використовувати можливості інформаційних технологій, інформаційно-пошукових систем, баз даних, інших спеціальних комп'ютерних програм для отримання, накопичення, зберігання та використання інформації у науковій діяльності;
- аналізувати і порівнювати явища і факти, виявляти їх властивості, характеристики, тенденції;
- визначати теоретичну і практичну значущість результатів наукового дослідження;
- публічно виступати, презентуючи наукові досягнення, вести наукову дискусію та полеміку;
- здійснювати апробацію власних досліджень через їх застосування у освітньому процесі та практичній діяльності.

## ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИПУСКНИКА

Шифр та назва компетентності	Шифр та назва програмних результатів навчання
ЗК 1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, формування критичного наукового світогляду, застосування системного підходу в наукових дослідженнях на рівні доктора філософії.	<p>PHC-1. Визначати наукову проблему в галузі права, формулювати наукові гіпотези, об'єкт і предмет, мету та завдання наукового дослідження</p> <p>PHC-5. Застосовувати комплексні та міждисциплінарні підходи у фундаментальних та прикладних дослідженнях.</p>
ЗК 2 Здатність продукувати нові ідеї (креативність), обґрунтовувати та відстоювати їх.	PHC-10. Встановлювати загальні закономірності і тенденції розвитку освітніх явищ, визначати проблеми філософського обґрунтування освіти і науки, надавати науково обґрунтовані пропозиції щодо удосконалення національної освітньої системи.
ЗК 4 Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність з	PHC-12. Демонструвати високу педагогічну майстерність, викладати на належному науково-методичному

<p>урахуванням сучасного стану філософської науки, уміння використовувати новітні педагогічні методи та прийоми, у тому числі залучення здобувачів освіти до самостійних досліджень та інші інтерактивні методики.</p>	<p>рівні навчальні дисципліни відповідно до профілю освітньо-наукової спеціалізації</p>
<p>ФСК 1 Здатність до розв'язання комплексних проблем функціонування національного освітньої системи загалом та певної її галузі зокрема на основі аналізу сучасних та прогнозування нових тенденцій розвитку філософії освіти і науки.</p>	<p>РНС-4. Застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи у наукових розвідках та при апробації результатів досліджень.</p>
<p>ФСК 2 Здатність застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи в освітньо-філософських дослідженнях.</p>	<p>РНС-12. Демонструвати високу педагогічну майстерність, викладати на належному науково-методичному рівні навчальні дисципліни відповідно до профілю освітньо-наукової спеціалізації. РНС-13. Демонструвати академічну добросовісність, діяти відповідно до вимог Кодексу академічної етики університету.</p>
<p>ФСК 7 Здатність до презентації результатів наукових досліджень відповідно до профілю освітньо-наукової підготовки з використанням сучасних освітньо-філософських трендів.</p>	<p>РНС-9. Здійснювати презентацію результатів науково-дослідних розробок з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p>

### ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>Курс</b>	<b>1</b>
<b>Семестр</b>	<b>1</b>

<b>Кількість кредитів ECTS</b>	<b>3</b>		
<b>Аудиторні навчальні заняття</b>		<b>денна форма</b>	<b>заочна форма</b>
	<b>лекції</b>	<b>14</b> <b>(в годинах)</b>	
	<b>семінари</b>	<b>16</b> <b>(в годинах)</b>	
<b>Самостійна робота</b>		<b>30</b> <b>(в годинах)</b>	
<b>Форма підсумкового контролю</b>	<b>екзамен (30 годин)</b>		

**Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни:**

<b>Пререквізити</b>	<b>Постреквізити</b>
Англійська мова за професійним спрямуванням	Методологія наукових досліджень
	Педагогіка і психологія вищої школи
	Проблеми теорії держави і права
	Сучасні тенденції методології дослідження в галузі права
	Менеджмент інновацій
	Актуальні проблеми цивільного права України

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**Перелік тем лекційного матеріалу**

**Тема 1. Філософія освіти і науки, її зміст і значення.**

1. Поняття і предмет філософії освіти і науки.
2. Роль освіти і науки у житті людини.
3. Самоствердження людини через освітню і наукову діяльність.
4. Філософське осмислення гендеру в освіті і науці.
5. Академічна культура: принципи і цінності.

**Тема 2. Феномен наукового знання.**

1. Головні концепції філософії науки.
2. Характерні риси наукового знання.
3. Розвиток наукового знання на сучасному етапі.

**Тема 3. Історична еволюція філософії освіти і науки.**

1. Історична періодизація освітньо-наукового процесу.

2. Основні ареали розвитку освіти і науки.
3. Філософсько-світоглядні підходи в наукових дослідженнях.
4. Динаміка розвитку науки на сучасному етапі.
5. Поліпарадигмальність як метаметод сучасної філософії освіти і науки.

**Тема 4. Теоретичні та практичні аспекти філософії науки.**

1. Співвідношення метатеорії і практичної значущості у філософії освіти і науки.

2. Дисциплінарні кола теоретичної і практичної філософії.

**Тема 5. Становлення філософського аналізу науки.**

1. Визначення логіки і методології наукового знання.

2. Характеристика аналітичної філософії.

**Тема 6. Природа наукового аналізу.**

1. Взаємодія власних і невласних підстав теорії.

2. Особливості аналізу мови теорії.

**Тема 7. Теорія науки та її обґрунтування.**

1. Визначення теорії науки, її структура та функції.

2. Концепції обґрунтування підстав теорії науки.

3. Дискусія та інші форми наукового спілкування.

**Тема 8. Теоретична філософія серед інших форм філософії.**

1. Визначення теоретичної філософії.

2. Особливості есеїстичної філософії.

3. Характерні риси мистецької філософії.

**Зміст семінарських занять**

**Тема 1** *Філософія освіти і науки, її зміст і значення* (2 год)

Заняття 1 *Філософія освіти і науки, її зміст і значення* (2 год)

**Тема 2** *Феномен наукового знання* (2 год)

Заняття 2 *Феномен наукового знання* (2 год)

**Тема 3** *Історична еволюція філософії освіти і науки* (2 год)

Заняття 3 *Історична еволюція філософії освіти і науки* (2 год)

**Тема 4** *Теоретичні та практичні аспекти філософії науки* (2 год)

Заняття 4 *Теоретичні та практичні аспекти філософії науки* (2 год)

**Тема 5** *Становлення філософського аналізу науки* (2 год)

Заняття 5 *Становлення філософського аналізу науки* (2 год)

**Тема 6** *Природа наукового аналізу* (2 год)

Заняття 6 *Природа наукового аналізу* (2 год)

**Тема 7** *Теорія науки та її обґрунтування* (2 год)  
Заняття 7 *Теорія науки та її обґрунтування* (2 год)

**Тема 8** *Теоретична філософія серед інших форм філософії* (2 год)  
Заняття 8 *Теоретична філософія серед інших форм філософії* (2 год)



**Зміст самостійної роботи студентів**  
**Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни «Філософія освіти і науки»**

Найменування видів робіт	Розподіл годин	
	денна форма	заочна форма
Самостійна робота, год, у т.ч.	30	
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	3	
Підготовка до семінарських занять та контрольних заходів	4	
Підготовка звітів з практичних робіт	-	
Підготовка до поточного контролю	7	
Опрацювання матеріалу винесеного на самостійне вивчення	16	

**ПОЛІТИКА КУРСУ**

1) Визначення системи організаційно-управлінських та навчально-методичних заходів, що реалізуються ЗВО «Університет Короля Данила» із метою забезпечення здобуття якісної вищої освіти та задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб регламентується **ПОЛОЖЕННЯМ «Про організацію освітнього процесу»**

2) Корпоративна культура УКД ґрунтується на колективних цінностях та визначає основні орієнтири поведінки усіх представників (адміністрації, професорсько-викладацького складу, співробітників та студентів), що відображено у **КОДЕКСІ КОРПОРАТИВНОЇ ЕТИКИ ЗВО «УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**; **Правилах поведінки здобувачів освіти ЗВО «УКД»**; **Правах та обов'язках учасників освітнього процесу ЗВО «УКД»** та **Правилах внутрішнього розпорядку ЗВО «УКД»**.

3) Система забезпечення якості вищої освіти регламентується **ПОЛОЖЕННЯМ «Про систему забезпечення якості вищої освіти ЗВО «УКД»**

4) Дотримання академічної доброчесності забезпечується дотриманням **ПОЛОЖЕННЯМ «Про академічну доброчесність ЗВО «УКД»**

5) Визначення основних умов для ефективної організації та контролю за виконанням самостійної роботи здобувачами освіти регламентується **ПОЛОЖЕННЯМ «Про організацію самостійної роботи здобувачів освіти у ЗВО «УКД»**. 7

6) Система контролю якості знань студентів, сприяння формуванню системних і систематичних знань та ритмічній самостійній роботі студентів упродовж семестру та усього періоду навчання розкрита у **ПОЛОЖЕННІ «Про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання та визначення рейтингу здобувачів освіти»**

7) Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до **«Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій»**.

## МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При вивченні дисципліни застосовується комплекс методів для організації навчання студентів з метою розвитку їх логічного та абстрактного мислення, творчих здібностей, підвищення мотивації до навчання та формування особистості майбутнього фахівця в галузі 05 Економіка.

Програмний результат навчання	Метод навчання	Метод оцінювання
РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціальноекономічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.	Лекція, демонстрування, індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація, дослідницький, інтерактивні методи (кейсметод, банк ідей, мозковий штурм, ділові ігри, бесіда-діалог)	Поточний контроль, усний контроль, письмовий контроль, тестовий контроль, екзамен
РН2. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.		
РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.		

## ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється

«Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів».

Фіксація поточного контролю здійснюється в «Електронному журналі обліку успішності академічної групи» на підставі чотирибальної шкали - “2”; “3”; “4”; “5”. У разі відсутності студента на занятті виставляється “н”. За результатами поточного контролю у Журналі, автоматично визначається підсумкова оцінка, здійснюється підрахунок пропущених занять.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість “н” в журналі буде виставлено “0” (нуль балів), без права перездачі.

Використовуються такі підходи до оцінювання рівня знань студентів під час аудиторної роботи: поточний, усний, письмовий, тестовий контроль.

До підсумкового контролю допускаються студенти які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів. Усі студенти, що отримали 34 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру.

Підсумковий контроль знань у формі екзамену проводиться у вигляді комп'ютерного тестування. За результатами підсумкового контролю (екзамен) студент може отримати 40 балів.

Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не здали екзамен і повинні йти на перездачу. Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (згідно Шкали оцінювання знань за ЄКТС) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

#### Шкала оцінювання знань за ЄКТС:

Оцінка за національною шкалою	Рівень досягнень, %
<b>Національна диференційована шкала</b>	
Відмінно	90 – 100
Добре	75 – 89
Задовільно	60 – 74
Незадовільно	0 – 59
<b>Національна недиференційована шкала</b>	
Зараховано	60 – 100
Не зараховано	0 – 59
<b>Шкала ECTS</b>	
A	90 – 100
B	83 – 89

C	75 – 82
D	67 – 74
E	60 – 66
FX	35 – 59
F	0 – 34

Студенти, які не з'явилися на екзамені без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку. Об'єктивність процедур проведення контрольних заходів забезпечується відмежуванням результатів поточного контролю від результатів підсумкового контролю.

## **РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

### **Основна література**

1. Базалук О. О. Філософія освіти: навчально-методичний посібник. Київ: «Кондор». 2010. 121 с.
2. Гнатюк Я. С., Рохман Б. М., Савчук О. І. Філософія освіти і науки. Методологічні та теоретичні проблеми філософії. Івано-Франківськ: «Симфонія форте». 2018. 116 с.
3. Добронравова І. С. Новітня західна філософія науки. Київ: «ПАРАПАН». 2008. 124 с.
4. Лісовий В. С. Практична філософія. Київ: «Центр практичної філософії». 2006. 123 с.
5. Хоружий Г. Ф. Академічна культура: цінності та принципи вищої освіти. Тернопіль: «Навчальна книга». 2016. 133 с.

### **Додаткова література**

1. Клепко С.Ф. Філософія освіти в європейському контексті / С.Ф.Клепко. – Полтава: ПОШПО, 2006.
2. 4.Клепко С.Ф. Конспекти з філософії освіти / С.Ф.Клепко. – Полтава: ПОШПО, 2007.
3. Філософія освіти: навч. посібн. / За заг. ред. В.Андрущенка. – К.: Вид-во НПУ ім.М.П, Драгоманова, 2009.
4. Філософія науки/І. М. Гоян, І. С. Матвієнко, С. В. Сторожук; за ред.. С. В. Старожук. – Івано-Франківськ; Стефанія форте, 2016.
5. Основи практичної філософії. Підручник для студентів вищих навчальних закладів / Наук. ред. Лой А.М.. – К.: Видавець Салій В.В., 2016