

**ЗВО «УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»
ФАКУЛЬТЕТ СУСПІЛЬНИХ І ПРИКЛАДНИХ НАУК**

Кафедра права

**МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Галузь знань :	<i>19 «Архітектура та будівництво»</i>
Спеціальність:	<i>191 «Архітектура та містобудування»</i>
Освітній рівень:	<i>третій (освітньо-науковий)</i>
Освітньо-наукова програма:	<i>«Архітектура та містобудування»</i>
Вид дисципліни:	<i>базова (обов'язкова)</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>українська</i>

**Івано-Франківськ
2023**

ЗАТВЕРДЖЕНО на засіданні кафедри «Права» факультету суспільних і прикладних наук ЗВО «Університету Короля Данила» 30 серпня 2022 року (протокол № 1).

Розробник:

Гуменюк Т. І. професор кафедри права та публічного управління, факультету суспільних і прикладних наук ЗВО «Університету Короля Данила», доктор історичних наук, професор.

e-mail: tetiana.humeniuk@ukd.edu.ua

ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ СИЛЛАБУСУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника СНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта освітньої програми
2022-2023 н.р	01.09.2022 р.	Протокол №1		
2023-2024 н.р.	29.08.2023 р.	Протокол №1		

ВСТУП

Анотація навчальної дисципліни. Методологія наукових досліджень надає аспірантам знання про сучасну науку та наукові дослідження, уміння, що створюють необхідне методологічне й організаційне підґрунтя для здійснення фахової науково-дослідної роботи, її презентації науковій спільноті, комерціалізації наукових результатів. Знання методології, теорії, техніки, методів та організації науково-дослідної діяльності допоможе аспірантам легко долучатися до професійної діяльності, втілювати наукові знання у практичну площину, сприятиме розвитку раціонального і творчого мислення.

Мета дисципліни - набуття аспірантами теоретичних знань та практичних навичок щодо здійснення науково-дослідної роботи, у процесі якої вони уміли б правильно формулювати проблеми, розробляти та обґрунтовувати шляхи та методи їх ефективного вирішення. Опанування предметом дисципліни сприятиме правильній організації, успішному написанню та захисту кваліфікаційної роботи на здобуття освітньо-наукового ступеня «доктор філософії».

Завдання дисципліни: висвітлити теоретико-методологічні основи, питання методики, технології та організації науково-дослідницької діяльності, тобто сформулювати теоретичне і практичне підґрунтя для ефективного, кваліфікованого проведення наукових досліджень аспірантами; ознайомити аспірантів з основними формами звітів із наукової роботи, методикою підготовки повідомлень, доповідей, виступів; акцентувати увагу здобувачів на особливості специфіки написання статей, дисертацій на здобуття освітньо-наукового ступеня доктор філософії в сфері права.

ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИПУСКНИКА

Код компетенції	Назва компетентності	Результати навчання
ЗК01.	Здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу та синтезу інформації, оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких і практичних завдань.	PH01. Знати та розуміти філософські методології наукового пізнання, психолого-педагогічні аспекти професійно-наукової діяльності, демонструвати власний науковий світогляд та морально-культурні цінності.
ЗК02.	Здатність систематизувати знання та розуміння філософських методологій пізнання, ключових засад професійної етики, систем морально-культурних цінностей, толерантності, які базуються на принципах поваги до різноманітності та мультикультурності.	PH02. Знати і розуміти вітчизняний та зарубіжний науковий доробок та практичний досвід, сучасну методологічно-методичну базу проведення наукових досліджень. PH03. Знати державну та іноземну мови, включаючи спеціальну термінологію, необхідну для повного розуміння іншомовних наукових текстів, проведення літературного пошуку, усного та письмового представлення результатів наукових досліджень, ведення фахового наукового діалогу.
ЗК03.	Здатність вести фахову наукову бесіду та дискусію із широкою науковою спільнотою та громадськістю державною мовою за відповідним рівнем ораторської майстерності, демонструвати високий рівень загальнонаукового та професійного понятійного апарату під час презентацій результатів наукових досліджень, формувати наукові тексти в письмовій формі, організувати та проводити навчальні заняття, використовуючи прогресивні інформаційно-комунікаційні засоби.	PH04. Володіти науковою та професійною підготовкою для підтвердження достатнього рівня компетентності у виборі методів наукових досліджень, оцінки їх наукової новизни та практичного значення при вирішенні спеціалізованих завдань у сфері архітектури та містобудування.
ЗК04.	Здатність ініціювати та проводити оригінальні наукові дослідження, ідентифікувати актуальні наукові проблеми, здійснювати пошук та критичний аналіз інформації, продукувати інноваційні конструктивні ідеї та застосовувати нестандартні підходи до вирішення складних і нетипових завдань.	PH05. Вміти виявляти зв'язки між сучасними науковими концепціями в суміжних предметних сферах для обґрунтування нових теоретичних та практичних рекомендацій для розв'язування науково-практичних задач, проведення теоретичних досліджень, застосовувати їх у сфері архітектури та містобудування.
ЗК05.	Здатність до цілеспрямованого та наполегливого самовдосконалення, усвідомлення соціально-моральної та етичної відповідальності за одержані наукові результати.	PH06. Вміти застосовувати універсальні навички дослідника, достатні для розв'язання комплексних проблем у галузі професійної, дослідницько-інноваційної та/або науково-педагогічної діяльності за

ЗК07.	Здатність ініціювати, обґрунтовувати та управляти актуальними науковими проєктами інноваційного характеру, складати пропозиції щодо їх фінансування, реєстрації прав інтелектуальної власності, самостійно проводити наукові дослідження, взаємодіяти у колективі та виявляти лідерські здібності при виконанні наукових проєктів.	фахом та продукування нових ідей та методів, спрямованих на покращення науково-практичної діяльності в галузі будівництва та архітектури. PH08. Володіти сучасними інформаційними технологіями для розробки, організації та управління науковими проєктами та/або науковими дослідженнями, презентації їх результатів у професійному середовищі через сучасні форми наукової комунікації.
ЗК08.	Здатність використовувати сучасні методи та технології наукової комунікації державною та іноземною мовами на сучасному технологічному обладнанні з залученням цифрових технологій та новітнього інструментарію для проведення досліджень на рівні якісного виконання, яке відповідає національному та світовому рівням.	PH09. Демонструвати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику, повагу до різноманітності та мультикультурності в поєднанні з володінням передовими методиками викладання у вищій школі і постійним самовдосконаленням професійного та наукового рівня.
ЗК09.	Здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, в наукових установах, використовуючи сучасні методи педагогічної майстерності та принципи когнітивної психології в поєднанні з володінням загальнонауковим та спеціальним критеріально-понятійним апаратом науковця-дослідника.	PH10. Ефективно працювати самостійно або в групі, отримувати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і з дотриманням етичних міркувань, проводити моніторинг робіт та вчасно вносити корективи в план робіт за проєктом.
СК01.	Володіння актуальною інформацією щодо сучасного стану, тенденцій розвитку, проблематики та наукової думки у сфері архітектури та містобудування.	PH12. Самостійно ставити та розв'язувати відповідні організаційно-управлінські завдання на основі дотримання законодавчої бази, принципів добросовісності та відповідальності за успішний кінцевий особистий та командний результат на основі сучасної теорії і практики організації та управління функціонуванням науково-професійних видів діяльності у сфері архітектури та містобудування.
СК03.	Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні міркування, що впливають на вирішення архітектурно-містобудівних науково-дослідних задач.	PH13. Формулювати власні авторські висновки, пропозиції та рекомендації на основі аналізу літературних джерел, патентних досліджень, повного циклу теоретичних і експериментальних досліджень, проведених за інноваційними методиками.
СК04.	Здатність проводити експериментальні дослідження, виконувати кількісну та якісну оцінку їх результатів, систематизувати та формулювати експертно-аналітичні висновки, інтегруючи знання з суміжних дисциплін при розв'язанні наукових проблем в галузі архітектури та будівництва.	
СК05.	Здатність до виконання наукових теоретико-методологічних, прикладних і експериментальних досліджень архітектурно-	

	містобудівного середовища, його складових частин і рівнів.	PH14. Вміти організувати та вести науково-дослідну роботу за обраною науковою темою, використовувати різні наукові підходи для проведення дослідження; готувати науково-технічні звіти, оформляти результати досліджень у вигляді наукових статей і доповідей.
СК06.	Здатність до моделювання та прогнозування розвитку архітектурної діяльності, процесів і явищ в архітектурі та містобудуванні.	

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	1	
Семестр	1	
Кількість кредитів ECTS	3	
Аудиторні навчальні заняття	лекції	14 год.
	семінари	16 год.
Самостійна робота		30 год.
Підсумковий контроль		30 год.
Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи		1:1,5
Форма підсумкового контролю	екзамен	

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Попередні дисципліни	Наступні дисципліни
	Філософія освіти і науки
	Педагогіка та психологія вищої школи
	Просторове планування та моделювання міського простору
	Менеджмент інновацій
	Правове та інформаційне забезпечення наукових досліджень
	Педагогічна практика

ПОЛІТИКА КУРСУ

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Відвідування занять є важливою складовою навчальної та науково-дослідної роботи. Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Дозволяється вільне відвідування занять аспірантів за індивідуальним графіком навчання. Якщо аспірант відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації професора. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

ПОВЕДІНКА В НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОМУ ПРИМІЩЕННІ

Усі учасники освітньо-наукового процесу повинні дотримуватися норм і правил внутрішнього розпорядку відповідно до Статуту ЗВО «Університет Короля Данила», Правил поведінки здобувачів освіти та Кодексу корпоративної етики. Кожен аспірант має виявляти наполегливість, старанність, зацікавлення дискутувати, ставити запитання професорові як під час лекцій, так і під час семінарських чи практичних занять.

Усі учасники освітнього процесу повинні дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися один до одного, бути урівноваженими, уважними та дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Академічна доброчесність учасниками освітнього процесу реалізується шляхом дотримання загальноприйнятих морально-етичних норм, правил поведінки, самостійного виконання навчального навантаження та завдань поточного і підсумкового контролю результатів навчання.

Під час виконання письмових тестових завдань навчальної дисципліни недопустимо порушення академічної доброчесності.

Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними).

ОСКАРЖЕННЯ ПРОЦЕДУРИ ПРОВЕДЕННЯ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ

Оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів відповідно до «Положення про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти» розглядає та вирішує перший проректор або проректор з навчальної роботи на підставі заяви аспіранта або відповідного подання декана.

ДІАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Діагностика (оцінювання) результатів навчання здобувачів здійснюється відповідно до «Положення про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти» в ЗВО «Університет Короля Данила».

Видами діагностики та контролю знань аспірантів з навчальної дисципліни є поточний контроль (у формі усного опитування, письмового та тематичного тестового контролю, самоконтролю) та підсумковий контроль (у формі диференційованого заліку).

Оцінювання сформованих компетентностей у аспірантів здійснюється за 100-бальною шкалою. При цьому, за результатами поточного контролю здобувач може набрати до 60 балів, а за результатами підсумкового контролю – до 40 балів.

Відповідність критеріїв оцінювання результатів навчання національній шкалі, 100-бальній шкалі та шкалі ЄКТС відображена в Таблиці 1.

Таблиця 1.

ШКАЛА В БАЛАХ	ОЦІНКА ЗА ШКАЛОЮ ЄКТС	НАЦІОНАЛЬНА ШКАЛА	КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
90–100 балів	A	5 «відмінно»	повна відповідь на питання з проблематики теми, що обговорюються на занятті; ґрунтовність та послідовність викладу
83–89 балів	B	4 «дуже добре»	неповна відповідь на питання з проблематики теми, наявність незначних помилок
76–82 бали	C	4 «добре»	
68–75 балів	D	3 «задовільно»	недостатні ґрунтовність та послідовність викладу; наявність помилок;
60–67 балів	E	3 «достатньо»	
35–59 балів	FX	2«незадовільно»	невідповідність змісту відповіді проблематиці теми; відсутність відповіді.
0–34 бали	F	2«неприйнятно»	

Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських, лабораторних занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит, – 35 балів)

Фіксація поточного контролю здійснюється в «Електронному журналі обліку

успішності академічної групи» на підставі чотирибальної шкали. У разі відсутності аспіранта на занятті виставляється «н». За результатами поточного контролю у Журналі автоматично обчислюється усереднена підсумкова оцінка та здійснюється підрахунок пропущених занять.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки здобувачі зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість «н» в журналі буде виставлено «0» (нуль балів) без права перездачі.

Аспіранти повинні мати оцінки з не менше 50% аудиторних занять.

До підсумкового контролю допускаються аспіранти, які за результатами поточного контролю отримали 35 балів і більше. Усі аспіранти, що отримали 34 бали і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру.

Підсумковий (семестровий) контроль проводиться для встановлення рівня досягнення здобувачами освіти програмних результатів навчання з навчальної дисципліни (освітнього компонента), після завершення вивчення дисципліни.

За результатами підсумкового контролю аспірант може отримати 40 балів.

Аспіранти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не склали іспит і повинні йти на перездачу.

Підсумковий контроль знань проводиться у формі диференційованого заліку у вигляді комп'ютерного тестування. Тестування відбувається в комп'ютерних лабораторіях навчального закладу (або в особливих випадках – дистанційно) з використанням програми Moodle і передбачає проходження тесту з 30 питань різного рівня складності впродовж 20 хвилин.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях, оцінюється в балах (національної шкали, 100-бальної шкали й шкали ЄКТС) і є сумою балів, отриманих під час поточного та підсумкового контролю. Аспірант вважається атестованим, якщо сума балів дорівнює або перевищує 60 балів.

Аспіранти можуть підвищувати свій рейтинг під час екзаменаційній сесії через одноразову повторну перездачу, попередньо подавши заяву адміністрації аспірантури не пізніше одного робочого дня після сесії.

Одержаний при підвищенні рейтингу результат буде остаточним при виставленні підсумкового контролю.

Аспіранти, які не з'явилися на екзамені без поважних причин, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку.

Оцінювання самостійної роботи проводиться як під час поточного, так і під час підсумкового контролю знань.

Оцінювання самостійної роботи, яка передбачена в тематичному плані дисципліни разом з аудиторною роботою, здійснюється під час проведення практичних занять.

Поточний контроль передбачає усну відповідь, написання доповіді та виступ, вирішення тестових завдань, ситуаційних задач, виконання індивідуальних завдань, відпрацювання практичних навичок тощо.

Виставлення балів за самостійну роботу під час поточного контролю обов'язково супроводжується оцінювальними судженнями. Бали додаються до балів, які отримав аспірант під час поточного контролю, але не більше, ніж кількість балів з оцінювання окремої теми заняття.

Оцінювання тем, які виносяться лише на самостійну роботу і не входять до тем аудиторних занять, контролюється під час підсумкового контролю.

1. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Теоретико-методологічні проблеми дослідницької діяльності.

1. Сутність науки та наукової діяльності.
2. Методологічні підходи досліджень явища юридичної діяльності.
3. Поняття і особливості наукового пізнання. Суб'єкт і об'єкт наукового пізнання.
4. Наукове дослідження як форма розвитку науки. Загальна схема наукових досліджень.
5. Категоріально-понятійний апарат наукового дослідження.

Тема 2. Організаційні засади наукових досліджень.

1. Організаційні засади наукової діяльності в Україні.
2. Організація наукових досліджень у вищому навчальному закладі.
3. Міжнародне співробітництво в науково-дослідній сфері.

Тема 3. Парадигмальні засади наукових досліджень.

1. Методологія юридичної науки та її роль у пізнанні державно-правових явищ.
2. Класична і неklasична моделі осмислення правової реальності.
3. Філософсько-світоглядні підходи в наукових дослідженнях.
4. Праворозуміння: методологічна характеристика.
5. Методи наукового пізнання та їх класифікація (загальнонаукові, частково-наукові, спеціально-наукові та спеціально-юридичні).

Тема 4. Методологія і метод наукового дослідження.

1. Співвідношення наукового підходу та наукового методу.
2. Методологічні підходи у сучасних правових дослідженнях (історичний підхід, логічний підхід, герменевтичний підхід, порівняльний підхід, ціннісний

(аксіологічний) підхід, системний підхід, синергетичний підхід, поведінковий (біхевіористський) підхід, гуманістичний підхід, кібернетичний підхід, структурний підхід, функціональний підхід, системно-функціональний підхід, інституціональний підхід, інтерсуб'єктивістський підхід, комплексний підхід).

Тема 5. Методи науково-юридичних досліджень.

1. Поняття та загальна характеристика загальнонаукових методів пізнання державно-правових явищ.

2. Поняття та загальна характеристика спеціальних методів науково-юридичного пізнання.

Тема 6. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.

1. Види, джерела інформації та режими доступу до неї.

2. Способи пошуку наукової інформації.

3. Пошук інформації за допомогою комп'ютерних засобів.

4. Обробка наукової інформації.

Тема 7. Оформлення та апробація результатів наукового дослідження.

1. Юридична термінологія.

2. Види наукових видань.

3. Система фахової періодики для публікації результатів дослідження.

4. Дискусія та інші форми наукового спілкування.

Тема 8. Структура та оформлення кваліфікаційної роботи.

1. Кваліфікаційна робота на здобуття освітнього ступеня «доктор філософії в сфері права».

2. Дисертація як кваліфікаційна робота.

3. Нормативна база МОН України щодо оформлення дисертаційних робіт та авторефератів дисертацій.

4. Впровадження та оцінка результатів наукових досліджень

2. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ теми	Назва теми	Кількість годин					
		вс ьо го	а у д и т о р н і	л е к ц і й н і	с е м і н а р с ь к і	са мо ст ій на ро бо та	пі дс ум ко ви й ко нт ро ль
1	Теоретико-методологічні проблеми дослідницької діяльності	8	4	2	2	4	
2	Організаційні засади наукових досліджень	8	4	2	2	4	
3	Парадигмальні засади наукових досліджень	8	4	2	2	4	
4	Методологія і метод наукового дослідження	8	4	2	2	4	
5	Методи науково-юридичних досліджень	8	4	2	2	4	
6	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	8	4	2	2	4	
7	Оформлення та апробація результатів наукового дослідження	7	3	1	2	4	
8	Структура та оформлення кваліфікаційної роботи	5	3	1	2	2	
Загальна кількість годин на вивчення дисципліни		90	30	14	16	30	30

3. ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

№ лекції	Теми лекцій	Кількість годин
Лекція 1	Теоретико-методологічні проблеми дослідницької діяльності	2
Лекція 2	Організаційні засади наукових досліджень	2
Лекція 3	Парадигмальні засади наукових досліджень	2
Лекція 4	Методологія і метод наукового дослідження	2
Лекція 5	Методи науково-юридичних досліджень	2
Лекція 6	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	2
Лекції 7	Оформлення та апробація результатів наукового дослідження	1
Лекція 8	Структура та оформлення кваліфікаційної роботи	1
	Всього лекційних занять	14

4. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

№ практ. заняття	Назва теми заняття	Кількість годин
1	Теоретико-методологічні проблеми дослідницької діяльності	2
2	Організаційні засади наукових досліджень	2
3	Парадигмальні засади наукових досліджень	2
4	Методологія і метод наукового дослідження	2
5	Методи науково-юридичних досліджень	2
6	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	2
7	Оформлення та апробація результатів наукового дослідження	2
8	Структура та оформлення кваліфікаційної роботи	2
	Всього семінарських занять	16

5. САМОСТІЙНА РОБОТА

Назва теми	Зміст завдання для самостійної роботи	Кількість годин	Рекомендовані джерела інформації
Тема 1. Теоретико-методологічні проблеми дослідницької діяльності	Опрацювати питання: 1. Суб'єкт і об'єкт наукового пізнання. 2. Загальна схема наукових досліджень. 3. Категоріально-понятійний апарат наукового дослідження.	4	1-8
Тема 2. Організаційні засади наукових досліджень	Опрацювати питання: 1. Організаційні засади наукової діяльності в Україні. 2. Організація наукових досліджень у вищому навчальному закладі. 3. Міжнародне співробітництво в науково-дослідній сфері.	4	1-8
Тема 3. Парадигмальні засади наукових досліджень	Опрацювати питання: 1. Філософсько-світоглядні підходи в наукових дослідженнях. 2. Методи наукового пізнання та їх класифікація. 3. Загальнонаукові, частково-наукові, спеціально-наукові та спеціально-юридичні методи.	4	1-8
Тема 4. Методологія і метод наукового дослідження.	Опрацювати питання: 1. Історичний підхід, логічний підхід, герменевтичний підхід. 2. Порівняльний підхід, ціннісний (аксіологічний) підхід, системний підхід. 3. Гуманістичний підхід, кібернетичний підхід, структурний підхід.	4	1-8
Тема 5. Методи науково-	Опрацювати питання: 1. Характеристика загальнонаукових методів	4	1-8

юридичних досліджень	пізнання державно-правових явищ. 2. Характеристика спеціальних методів науково-юридичного пізнання.		
Тема 6. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Опрацювати питання: 1. Види, джерела інформації та режими доступу до неї. 2. Способи пошуку наукової інформації. 3. Обробка наукової інформації.	4	1-8
Тема 7. Оформлення та апробація результатів наукового дослідження	Опрацювати питання: 1. Види наукових видань. 2. Система фахової періодики для публікації результатів дослідження. 3. Дискусія та інші форми наукового спілкування.	4	9, 10
Тема 8. Структура та оформлення кваліфікаційної роботи	Опрацювати питання: 1. Дисертація як кваліфікаційна робота. 2. Нормативна база МОН України щодо оформлення дисертаційних робіт та авторефератів дисертацій. 3. Впровадження та оцінка результатів наукових досліджень	2	9,10
Разом самостійної роботи аспірантів		30	

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Афанасьєв А.О. Основи наукових досліджень: навч. посібн. Харків: Вид. ХНЕУ, 2005. 96 с.
2. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень. Київ: АБУ, 2002. 480с.
3. Демківський А.В. Основи методології наукових досліджень. Київ: Акад. муніцип. упр., 2012. 276 с.
4. Єріна А.М. Методологія наукових досліджень. Київ: Центр навч. л-ри, 2004. 212 с.
5. Методологія наукових досліджень: навч.посіб. В.С. Антонюк, Л.Г. Полонський, В.І. Аверченков, Ю.А. Малахов. К.: НТУУ «КПІ», 2015. 276 с.
6. Мокін Б.І. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Б.І. Мокін, О.Б. Мокін. Вінниця: ВНТУ, 2019. 180 с.
7. Чмиленко, Ф.О. Посібник до вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» Д.: РВВ ДНУ, 2020. 48 с.
8. Юринець В.Є. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2021. 178 с.
9. Як підготувати і захистити дисертацію на здобуття наукового ступеня. Методичні поради. 3-тє видання, виправлене і доповнене/ Автор-упорядник Л.А. Пономаренко. К.: Ред. «Бюл. Вищої атестат. коміс. України»; Вид-во «Толока», 2020. 80 с.
10. Наказ МОН України «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» № 40 від 12.01.2017 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text>.