

**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
“УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА”**

**Факультет суспільних і прикладних наук  
Кафедра архітектури та будівництва**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
**Проректор з методичної роботи**  
*М.Ш.* Ярослав ШТАНЬКО  
“30” *08* 2024 р.

**АРХІТЕКТУРА ГРОМАДСЬКИХ ТА ПРОМИСЛОВИХ  
КОМПЛЕКСІВ**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Галузь знань:	19 “Архітектура та будівництво
Спеціальність:	192 “Будівництво та цивільна інженерія”
Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма:	“Будівництво та цивільна інженерія”
Освітній рівень:	другий (магістерський)
Статус дисципліни:	вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання:	українська

**Івано-Франківськ  
2024**

РОЗРОБНИК:

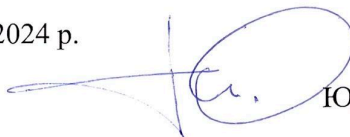
Старший викладач

Дмитро МАСЛЯК

ЗАТВЕРДЖЕНО:

на засіданні кафедри  
архітектури та будівництва  
протокол № 1 від 28 серпня 2024 р.

В.о. Завідувача кафедри



Юрій ОГОНЬОК

УЗГОДЖЕНО:

Гарант ОПП



Максим КАРПАШ

СХВАЛЕНО:

на засіданні Науково-методичної ради, протокол № 1 від 30 серпня 2024 р.

е-mail	<a href="mailto:dmytro.m.masliak@ukd.edu.ua">dmytro.m.masliak@ukd.edu.ua</a>
Номер аудиторії чи кафедри	Кафедра архітектури та будівництва
Посилання на сайт	<a href="https://ukd.edu.ua/dovidnyk/kafedra-arkhitektury-ta-budivnytstva">https://ukd.edu.ua/dovidnyk/kafedra-arkhitektury-ta-budivnytstva</a>
Сторінка курсу в СДО	<a href="https://online.ukd.edu.ua/">https://online.ukd.edu.ua/</a>

## Вступ

Курс “Архітектура громадських та промислових комплексів” вивчається на 2-му курсі магістратури освітньої програми «Будівництво та цивільна інженерія» Університету Короля Данила.

**Метою навчальної дисципліни:** є поглиблення професійних знань та навичок, необхідних для проектування сучасних громадських та промислових будівель та їх комплексів.

**Основними завданнями вивчення дисципліни** “Архітектура громадських та промислових комплексів” встановлено:

- **Поглиблення знань з нормативно-правовою базою:** вивчення стандартів і правил проектування громадських та промислових споруд, дотримання вимог безпеки, екологічності та енергоефективності.
- **Аналіз будівельних рішень:** навчання принципам планування, формування внутрішніх та зовнішніх просторів, а також організації функціональних зон для різних типів комплексів.
- **Проектування об’єктів:** розробка проектів будівель і комплексів, враховуючи специфіку функціональних процесів, комфорт для користувачів та естетику архітектури.
- **Інтеграція в міське середовище:** вивчення впливу архітектурних рішень на міський ландшафт, забезпечення транспортної доступності, гармонійного розміщення в структурі міста.
- **Технічні аспекти:** ознайомлення з сучасними будівельними технологіями, матеріалами, конструктивними системами для реалізації проектів.
- **Економічні та екологічні аспекти:** вивчення принципів економічної доцільності, енергоефективності, сталого розвитку та зменшення негативного впливу на навколишнє середовище при проектуванні.

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	2		
Семестр	3		
Кількість кредитів ЄКТС	3		
Аудиторні навчальні заняття		денна форма	заочна форма
	Лекції	14 год.	-
	практичні	16 год.	-
Самостійна робота		60 год.	-
Форма підсумкового контролю		Залік (1 год.)	

**Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни:**

Пререквізити	Постреквізити
	Новітні підходи в архітектурному проектуванні будівель і споруд; Сучасні матеріали та методи в будівництві; Законодавство та архітектурно-проектна справа; Містобудівний аналіз;

## ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Перелік тем лекційного матеріалу

**Змістовий модуль І. Поняття про будівлі і споруди, їх види**

*Тема 1.* Класифікація громадських будівель та споруд.

Загальні відомості про будівлі і споруди. Їх класифікація.

*Тема 2.* Особливості розпланування території та функціонального зонування простору громадських об'єктів.

*Тема 3.* Класифікація виробничих будівель та споруд.

*Тема 4.* Урахування особливостей технологічних процесів при проектуванні виробничих будівель.

## **Змістовий модуль II. Прикладні аспекти архітектурного проектування будівель і споруд**

**Тема 5.** Методи проектування освітлення громадських просторів та специфіка його організації у виробничих будівлях.

**Тема 6.** Допоміжні приміщення та нові функціональні зони заводів та підприємств.

**Тема 7.** Конструктивні вирішення у громадських та виробничих будівлях.

**Тема 8.** Методи формування концепцій об'ємних вирішень. Поняття дизайн-коду та брендування.

### **Перелік тем практичного матеріалу**

**Тема 1.** Розробка принципової схеми функціонального зонування громадської будівлі.

**Тема 2.** Проектна пропозиція технологічної схеми заводу або підприємства.

**Тема 3.** Розпланування адміністративних приміщень громадської будівлі та підприємства.

**Тема 4.** Проектування приміщень для укриття в громадській будівлі та на підприємстві. Розробка концепції приміщень подвійного призначення.

**Тема 5.** Проектна пропозиція освітлення громадського простору.


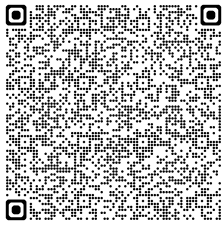
**Тема 6.** Пошук оптимального конструктивного рішення на засадах його естетичності та економічної доцільності.

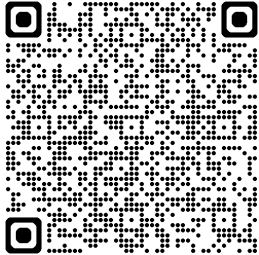
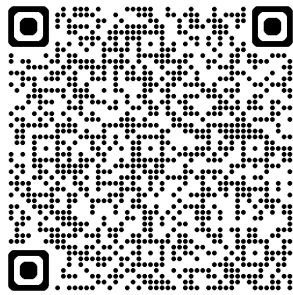
**Тема 7.** Розробка концепції фасадів будівлі на основі дизайн-коду або бренду.

**Зміст самостійної роботи студентів**  
**Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни**  
**“Архітектура громадських та промислових комплексів”**

Найменування видів робіт	Розподіл годин	
	денна форма	заочна форма
Самостійна робота, год, у т.ч.:	60	
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	10	
Підготовка до практичних занять та контрольних заходів	10	
Підготовка звітів з практичних робіт	10	
Підготовка до поточного контролю	10	
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	20	

**ПОЛІТИКА КУРСУ**

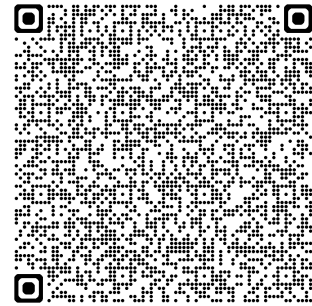
<p>Організація поточного та підсумкового семестрового контролю знань студентів, проведення практик та атестації, переведення показників академічної успішності за 100-бальною шкалою в систему оцінок за національною шкалою здійснюється згідно з “Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти”.</p> <p>Ознайомитись з документом можна за <a href="#">ПОСИЛАННЯМ</a></p>	
<p>Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до «Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій».</p> <p>Ознайомитись з документом можна за <a href="#">ПОКЛИКАННЯМ</a>. Згідно “Положення про організацію</p>	

<p>освітнього процесу” здобувач допускається до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни семестрового екзамену, диференційованого заліку), якщо він виконав усі види робіт, передбачені на семестр навчальним планом та силабусом/робочою програмою навчальної дисципліни, підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання (отримав <math>\geq 35</math> бали), відпрацював визначені індивідуальним навчальним планом всі лекційні, практичні, семінарські та лабораторні заняття, на яких він був відсутній. Ознайомитись з документом можна за <a href="#">ПОКЛИКАННЯМ</a>.</p>	
<p>“Положення про академічну доброчесність” закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, позитивного, сприятливого, доброчесного освітнього і наукового середовища, професійної діяльності та професійного спілкування спільноти Університету, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Ознайомитись з документом можна за <a href="#">ПОКЛИКАННЯМ</a>.</p>	
<p>“Положення про академічну доброчесність” визначає політику щодо використання технічних засобів на основі штучного інтелекту в освітньому процесі. Ознайомитись з документом можна за <a href="#">ПОКЛИКАННЯМ</a>. “Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів” містить рекомендації щодо використання в академічних текстах генераторів на основі штучного інтелекту. Ознайомитись з документом можна за <a href="#">ПОКЛИКАННЯМ</a>.</p>	

Процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти визначаються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти».

Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).

Під час вивчення навчальної дисципліни “Управління проєктами” студентам надається можливість перерахування неформальної освіти. До прикладу, із запропонованого переліку можна пройти сертифіковані (безкоштовні) курси на освітніх платформах, відтак сертифікат, який отримали під час навчання, – є підтвердженням засвоєння студентом окремих тем, що включені у зміст дисципліни.



Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). На гаджетах повинен бути активований режим «без звуку»

до початку заняття. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо, окрім виробничої необхідності. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено (за винятком, коли це передбачено умовами його проведення). У разі порушення цієї заборони результат анулюється без права перескладання. Комунікація відбувається через електронну корпоративну пошту.



## МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При вивченні дисципліни застосовується комплекс методів для організації навчання студентів з метою розвитку їх логічного та абстрактного мислення, творчих здібностей, підвищення мотивації до навчання та формування особистості майбутнього фахівця.

Програмний результат навчання	Метод навчання	Метод оцінювання
<p>PH02. Мати спеціалізовані вміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та /або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур.</p>	<p><i>Словесні методи:</i> лекція, розповідь-пояснення, бесіда, інструктаж. <i>Наочні методи:</i> ілюстрування, демонстрування,</p>	
<p>PH03 Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій.</p>	<p>спостереження, комп'ютерні і</p>	
<p>PH04. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності.</p>	<p><i>Мультимедійні методи.</i> <i>Інтерактивні методи:</i> дискусія-диспут, мозковий штурм, тренінгові заняття, бесіда-діалог. <i>За характером логіки пізнання:</i> індуктивний, дедуктивний, традуктивний, аналітичний, синтетичний,</p>	<p>диференційований залік</p>
<p>PH05. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проектних рішень будівель і споруд, в проєктах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури та містобудування.</p>	<p>порівняння, узагальнення, конкретизація, виокремлення основного, репродуктивний, проблемно-пошуковий, евристичний, дослідницький.</p>	
<p>PH09. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та</p>	<p><i>Методи самостійної роботи</i></p>	

<p>прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень.</p> <p>РН11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики.</p> <p>РН12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проектів.</p> <p>РН13. Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проектуванні.</p> <p>РН14. Здійснювати авторський нагляд за реалізацією проектів у сфері архітектури та містобудування.</p>		
---	--	--

### ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Вид	Зміст	% від загальної оцінки	Бал	
			min	max
Поточні контрольні заходи	всього	60	35	60
Підсумкові контрольні заходи	екзамен	40	24	40
Всього:	-	100	60	100

Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів».

Фіксація **поточного** контролю здійснюється в “Електронному журналі обліку успішності академічної групи” на підставі чотирибальної шкали – “2”; “3”; “4”; “5”. У разі відсутності студента на занятті виставляється “н”. За результатами поточного контролю у Журналі, автоматично визначається підсумкова оцінка, здійснюється підрахунок пропущених занять.

***Критерії оцінювання:***

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість “н” в журналі буде виставлено “0” (нуль балів), без права перездачі. Відпрацьоване лекційне заняття в електронному журналі позначається літерою «в».

До підсумкового контролю допускаються студенти які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів. Усі студенти, що отримали 34 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру. За результатами підсумкового контролю (диференційований залік ) студент може отримати 40 балів. Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не здали диференційований залік і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (згідно з **Шкалою оцінювання знань за ЄКТС**) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

### Шкала оцінювання знань за ЄКТС:

Оцінка за національною шкалою	Рівень досягнень, %	Шкала ECTS
<b>Національна диференційована шкала</b>		
Відмінно	90 – 100	A
Добре	83 – 89	B
	75 – 82	C
Задовільно	67 – 74	D
	60 – 66	E
Незадовільно	35 – 59	FX
	0 – 34	F
<b>Національна недиференційована шкала</b>		
Зараховано	60 – 100	-
Не зараховано	0 – 59	-

Студенти, які не з'явилися на диференційований залік без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

##### Основна:

1. Гетун Г. В. Архітектура будівель і споруд. Книга 1. Основи проектування: Підручник. - К.: Кондор, - 2011 р. – 387 с.
2. Гетун Г.В. Основи проектування промислових будівель/ Гетун Г.В.-К.: КОНДОР, 2003.-210 с.
3. Бойко Х. С. Типи будинків та архітектурні конструкції. Навч. посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки. 2012. 196 с.
4. Книш В.І. Архітектурне проектування житла. Нотатки з досвіду архітектора-практика: Навчальний посібник. – Київ: КНУБА4 А+С, 2012. – 176 с.

5. Черкес Б. С. Архітектура сучасності. Остання третина ХХ – початок ХХІ століть: навч. посібник / Б. С. Черкес, С. М. Лінда. – [2-е вид.]. – Львів : Львівська політехніка, 2014. – 384 с.

#### **Додаткова:**

1. Король В.П. Архітектурне проектування житла/ Король В.П. - К.: ФЕНІКС, 2006. - 208 с.
2. ДБН В.2.2-15-2019 Житлові будинки.
3. ДБН В.2.2-9:2018 Громадські будинки та споруди.
4. ДБН В.2.2-5:202397 Захисні споруди цивільного захисту.
5. ДБН В.2.2-10:2022 Заклади охорони здоров'я.
6. ДБН В.2.2-28:2010 Будинки адміністративного та побутового призначення.
7. ДБН В.2.2-40:2018 Інклюзивність будівель і споруд.
8. ДБН В.2.2-41:2019 Висотні будівлі. Основні положення

#### **Електронні інформаційні ресурси**

1. Портал Єдиної державної електронної системи у сфері будівництва (ЄДЕССБ): <https://e-construction.gov.ua/>
2. Закон України «Про основи містобудування» від 13.12.2022 № 2849-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2780-12#Text>