

ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ

“УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА”

Факультет суспільних і прикладних наук

Кафедра іноземної філології та бізнес-комунікацій

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з методичної роботи

Ярослав ШТАНЬКО


30 08 2024 р.

ПРАКТИКА МОВЛЕННЯ (3 КУРС)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Галузь знань:	03 Гуманітарні науки
Спеціальність:	035 Філологія
Освітньо-професійна програма:	Англійська мова (переклад)
Освітній рівень:	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни:	обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання:	англійська

м. Івано-Франківськ

2024

РОЗРОБНИК:

доцент кафедри іноземної філології та
бізнес-комунікацій



Наталія Гасюк

ЗАТВЕРДЖЕНО:

на засіданні кафедри іноземної філології та
бізнес-комунікацій
протокол № 1 від 29 серпня 2024 р.
Завідувач кафедри



Василь Бойчук

УЗГОДЖЕНО:

Гарант ОПП



Василь Бойчук

СХВАЛЕНО:

на засіданні Науково-методичної ради, протокол № 1 _ від _30.08_ 2024 р.

e-mail	nataliia.hasiuk@ukd.edu.ua
Номер кафедри	a.202
Посилання на сайт	https://ukd.edu.ua
Сторінка курсу в СДО	5 семестр - https://online.ukd.edu.ua/course/view.php?id=3977 6 семестр - https://online.ukd.edu.ua/course/view.php?id=287

ВСТУП

Дисципліна «Практика мовлення» має на меті розвиток мовної компетенції студентів до рівня усвідомленого та професійного використання англійської мови на міжособистісному та освітньому рівнях; засвоєння студентами основних мовних навичок (читання, письмо, усне мовлення, слухання, основи граматики та опанування спілкуванням на визначені програмою теми); розвиток розуміння різних аспектів суспільного та культурного життя, використовуючи мову як засіб спілкування. Протягом навчання формуються навички вимови, читання, письма, аудіювання, структурного оформлення мовлення в усній та письмовій формах.

Працюємо за новітніми підручниками, які мають електронну платформу, I-Book. Цей додаток включає додаткові розділи із аудіозаписами, кожна тема супроводжується цілим блоком відео, до яких розроблені різнопланові завдання та ідеї для розвитку дискусій. Викладачі мають змогу використовувати розділи “Games”, “Quizzes”, ”Writing Games” для урізноманітнення практичних занять.

МЕТА ТА ЦІЛІ КУРСУ

Метою навчальної дисципліни є формування у студентів здібностей:

- брати участь в усному спілкуванні іноземною мовою в діалогічній та монологічній формі;
- читати англійські тексти та використовувати їх як джерело нових знань, а також сприймати, інтерпретувати та повідомляти їх комунікативну мету та логічну структуру, що виражається через тему, підтеми та мікротеми;
- створювати писемні твори, формулюючи власні думки на письмі і використовуючи при цьому складні граматичні структури;
- перекладати англійські тексти і передавати їх зміст в повному і скороченому вигляді засобами української мови.

ЦІЛІ КУРСУ

- формування у студентів наукового уявлення про системний характер лексики та граматики англійської мови;
- розширення та активація у студентів здобутих раніше знань, вмінь та навичок;
- ознайомлення з ефективними способами розширення власного вокабуляру та

вдосконалення граматичної компетентності;

- формування вмінь виконувати та аналізувати різні види письмових завдань, сформувавши базові уявлення про офіційний та розмовний стилі;
- вдосконалення умінь сприймати автентичний аудіо та відео матеріал;
- вдосконалення діалогічного та монологічного мовлення студента, а також вироблення вміння виражати власну думку на запропоновану тему.

Професійні компетентності, яких набувають студенти внаслідок вивчення навчальної дисципліни згідно стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія (переклад включно) перша – англійська для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затвердженого наказом МОН України №869 від 20.06.2019 року)

Код компетентності	Назва компетентності	Результати навчання
ЗК5	Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.	ПРН 3. Організувати процес свого навчання та самоосвіти.
ЗК9	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	ПРН10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН14. Використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах

		життя.
ЗК 11	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ПРН14. Використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
ФК6	Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.	ПРН10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	третій (ІІІ)		
Семестр	5-6		
Кількість кредитів ЄКТС	12		
Аудиторні навчальні заняття		денна форма	заочна форма
	лекції	-	-
		(в годинах)	(в годинах)
	практичні	168	52
		(в годинах)	
Самостійна робота		192	308
		(в годинах)	(в годинах)
Форма підсумкового контролю	Усний залік (5 семестр) -30 год Усний екзамен (6 семестр) -30 год		

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Пререквізити	Постреквізити
Практика мовлення (1-2 семестри)	Практика усної та писемної комунікації (вибіркова дисципліна: 7- 8 семестри - у випадку вибору студентами)

Практика мовлення (3-4 семестри)	
Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови	
Практична граматики	

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“ ПРАКТИКА МОВЛЕННЯ”

5 семестр

Модуль 1

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. WORK

ТЕМА 1. Jobs and money. Lifestyles. Character. Video support : I-Book – Documentaries- Module 1-Video 1 “Hopes & Dreams”(лексична та розмовна практика). Diagnostic test (vocabulary).

ТЕМА 2. Would you dare to do a job like this? Video support: : I-Book – Documentaries- Module 1-Video 2 “Career Planning for Students” (лексична та розмовна практика). Vocabulary Game 1 (Module 1:I-Book)

ТЕМА 3. Present Tenses. Defining/ Non-defining relative clauses. Types of comparison. (граматична практика). Video support : I-Book – Documentaries- Module 1-Video 3 “Swimming with Sharks”(лексична та розмовна практика). Diagnostic test (grammar). Grammar Game 1 (Module 1: I-Book)

ТЕМА 4. Announcements. A job interview. (аудіювання та розмовна практика). Video support : I-Book – Documentaries- Module 1-Video 4 “ Playing Shark tag”(лексична та розмовна практика). Writing Bank1.

ТЕМА 5. Sawdust, spangles and dreams. Topic related vocabulary. Video support : I-Book – Documentaries- Module 1-Video 5 “ Why Be Enterprising?”(лексична та розмовна практика). Language Knowledge. Grammar Game 2 (Module 1: I-Book)

ТЕМА 6. Writing a formal letter of application for a job (практика письма). Video support : I-Book – Documentaries- Module 1-Video 6 “Deep Impact on Medical Research”(лексична та розмовна практика). Language Focus. Writing Game 1 (Module 1: I-Book)

ТЕМА 7. Skills Work 1. Module 1 Quiz (1A/1B). Video support : I-Book – Documentaries- Module 1-Video 7 “Comparing Careers”(лексична та розмовна практика). Vocabulary Game 2 (Module 1: I-Book)

ТЕМА 8. CLIL / Culture. Careers. Writing a CV. Culture spot: UK taxi drivers. Progress Check. Video support : I-Book – Documentaries- Module 1-Video 8 “ Work as a Bird researcher”(лексична та розмовна практика). Writing game 1 – I-Book

ТЕМА 9. Module test 1 (vocabulary, grammar, reading, listening, writing).

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. TRAVEL AND SHOPPING.

ТЕМА 10. Travel experiences. Going places. Onyms, classes of onyms. Travel and money. Shopping. Video support : I-Book – Documentaries- Module 2-Video 1 “Thailand’s Floating Markets”(лексична та розмовна практика).

ТЕМА 11. The Pearl of the Indian Ocean. Video support : I-Book – Documentaries- Module 2-Video 2 “London, England’s family-Friendly Activities”(лексична та розмовна практика). Vocabulary Game 1 (Module 2: I-Book)

ТЕМА 12. Past tenses. Clauses of result. Articles. Order of adjectives. Adverbs. Gradable/ non gradable adjectives (граматична практика). Video support : I-Book – Documentaries- Module 2-Video 3 “ An Ancient Sri Lankan Ritual”(лексична та розмовна практика). Grammar Game 1 (Module 2: I-Book).

ТЕМА 13. A radio interview. Monologues. (аудіювання та розмовна практика). Writing Bank 2. Video support : I-Book – Documentaries- Module 2-Video 4 “ Online retail Therapy”(лексична та розмовна практика).

ТЕМА 14. Bologna, the saucy city. Topic related vocabulary. Language Knowledge. Video support : I-Book – Documentaries- Module 2-Video 5 “ The History of the Statue of Liberty”(лексична та розмовна практика). Grammar Game 2 (Module 2: I-Book)

ТЕМА 15. Skills Work 2. Module 2 Quiz (1A/1B). Video support : I-Book – Documentaries- Module 2-Video 6 “ A look at Thailand”(лексична та розмовна практика).

ТЕМА 16 . Writing a story : using adjectives/ adverbs, sequence of events (практика письма). Language Focus. Video support : I-Book – Documentaries- Module 2 -Video 8 “ Unique Holiday Destinations”(лексична та розмовна практика). Vocabulary Game 2 (Module 2: I-Book)

ТЕМА 17. CLIL(PSHE). How to be a responsible tourist. Culture spot: The Highlands.(Scotland). Progress Check. Video support : I-Book – Documentaries- Module 2-Video 9 “ Eco-Friendly Tourism and Sustainability Education”(лексична та розмовна практика). Writing game 2 – I-Book

ТЕМА 18. Module test 2 (vocabulary, grammar, reading, listening, writing).

Модуль 2.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. OUR WORLD.

ТЕМА 19. Environmental problems. Social issues. Natural disasters. The weather. Video support : I-Book – Documentaries- Module 3 -Video 1 “What Is Climate Change?” (лексична та розмовна практика).

ТЕМА 20. An Island in Crisis. Video support : I-Book – Documentaries- Module 3-Video 2 “Climate Change- Wildlife & Wildlands”(лексична та розмовна практика). Vocabulary Game 1 (Module 3: I-Book)

ТЕМА 21. Progress Test –Module 1-2. Video support : I-Book – Documentaries- Module 3-Video 3 “ The Sinking of Tuvalu”(лексична та розмовна практика). Grammar Game 1 (Module 3: I-Book)

ТЕМА 22. Reported Speech. Special introductory verbs. (граматична практика). Video support : I-Book – Documentaries- Module 3 -Video 4 “ Top 10 Infamous Natural Disasters of the Last 100 Years” (лексична та розмовна практика).

ТЕМА 23. A lecture. A TV interview. Discussing an issue (аудіювання та розмовна практика). Writing Bank 3. Video support : I-Book – Documentaries- Module 3-Video 5 “ Interested in Humanitarian Aid Work?”(лексична та розмовна практика). Grammar Game 2 (Module 3: I-Book)

ТЕМА 24. Writing an essay suggesting solutions to a problem (linking words).(практика письма). Language Focus. Video support : I-Book – Documentaries- Module 3-Video 6 “ An Introduction to the Climate Protection Campaign”(лексична та розмовна практика).

ТЕМА 25. Iceland, a strange land of contrasts. Topic related vocabulary. Language Knowledge. Video support : I-Book – Documentaries- Module 3- Video 7-8 “ Why not Try Traditional Theft” / “ Youth Ecology Program” (лексична та розмовна практика).

ТЕМА 26. Concepts in cognitive linguistics. Skills Work 3. Module 3 Quiz (1A/1B). Video support : I-Book – Documentaries- Module 3-Video 9-10 “World Vision’s 30-hour Famine ” / “ Adaptation to Climate Change” (лексична та розмовна практика). Vocabulary Game 2 (Module 3: I-Book)

ТЕМА 27. CLIL(Geology). How Geysers work. Culture spot: Yellowstone National Park, USA. Progress Check. Video support : I-Book – Documentaries- Module 3-Video 11 “ A Force of nature – Hegben Lake Earthquake”(лексична та розмовна практика). Writing game 3 – I-Book

ТЕМА 28. Module test 3 (vocabulary, grammar, reading, listening, writing). Video support : I-Book – Documentaries- Module 3 -Video 12 “ Greater Yellowstone Area – a Quest for Balance”(лексична та розмовна практика).

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. MOODS AND FEELINGS.

ТЕМА 29. Body language. Stages in life. Moods and Feelings. Hobbies. Video support : I-Book – Documentaries- Module 4 -Video 1 “ Body Language”(лексична та розмовна практика).

ТЕМА 30. Who says stress is bad for you? Video support : I-Book – Documentaries- Module 4 -Video 2 “Stress Management”(лексична та розмовна практика). Vocabulary Game 1 (Module 4: I-Book)

ТЕМА 31. Modals. Infinitive/ -ing form. Tenses of the infinitive/ -ing form. Make deductions.(граматична практика). Video support : I-Book – Documentaries- Module 4 -Video 3 “Collecting Stamps (лексична та розмовна практика). Grammar Game 1 (Module 4: I-Book)

ТЕМА 32. Monologues. A radio interview . (аудіювання та розмовна практика). Writing Bank 4. Video support : I-Book – Documentaries- Module 4 -Video 4 “ Relaxation Tourism in India “ (лексична та розмовна практика).

ТЕМА 33. What price for fame. Topic related vocabulary. Language Knowledge. Video support : I-Book – Documentaries- Module 4 -Video 5 “ Peer Pressure“ (лексична та розмовна практика). Grammar Game 2 (Module 4: I-Book)

ТЕМА 34. Skills Work 4. Module 4 Quiz (1A/1B). Video support : I-Book – Documentaries- Module 4 -Video 6 “ What Is Bullying?“ (лексична та розмовна практика).

ТЕМА 35. Writing an opinion essay (linkers, topic sentences, supporting sentences) (практика письма). Video support : I-Book – Documentaries- Module 4 -Video 7 “ Dealing with Bullying“ (лексична та розмовна практика).

ТЕМА 36. CLIL(PSHE) Bullying. Culture spot: ACE, New York City. Progress Check. Video support : I-Book – Documentaries- Module 4 -Video 8 “ How to Care for your Elderly Parents“ (лексична та розмовна практика).

ТЕМА 37. Module test 4 (vocabulary, grammar, reading, listening, writing). Vocabulary Game 2 (Module 4: I-Book)

ТЕМА 38. Progress Test –Module 3-4. Writing game 4 – I-Book

ТЕМА 39. Word List checking. Grammar practicing. Speaking skills. Video support : I-Book – Documentaries- Module 4 -Video 9 “ How to Stop Bullying“ (лексична та розмовна практика).

6 семестр

Модуль 3

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5. ART

ТЕМА 40. Film/ Theatre. TV/Radio. Music/The Arts. Media/Books. Video support : I-Book – Documentaries- Module 5 -Video 1 “ Summer Arts Previews“ (лексична та розмовна практика).

ТЕМА 41. A New Dimension to Art. Video support : I-Book – Documentaries- Module 5 -Video 2 “ James Cameron: from Titanic to Avatar“ (лексична та розмовна практика). Vocabulary Game 1 (Module 5: I-Book)

ТЕМА 42 .Passive. Causative. Reflexive/emphatic pronouns. (граматична практика). Video support : I-Book – Documentaries- Module 5 -Video 3 “ Meryl Streep: Hollywood’s Greatest Living Film Actress“ (лексична та розмовна практика). Grammar Game 1 (Module 5 : I-Book)

ТЕМА 43. A Radio interview. Note taking (аудіювання та розмовна практика). Writing Bank 5. Video support : I-Book – Documentaries- Module 5 -Video 4 “ Margaret Thatcher: the Iron Lady“ (лексична та розмовна практика).

ТЕМА 44. Robot Picassos... Art or Science? Topic related vocabulary. Language Knowledge. Video support : I-Book – Documentaries- Module 5 -Video 5 “ Wildlife Photography “ (лексична та розмовна практика). Grammar Game 2 (Module 5: I-Book)

ТЕМА 45. Skills Work 5. Module 5 Quiz (1A/1B). Video support : I-Book – Documentaries- Module 5 -Video 6 “ Mona Lisa’s Twin Sister“ (лексична та розмовна практика).

ТЕМА 46. Writing a review. Recommending. (практика письма). Video support : I-Book – Documentaries- Module 5 -Video 7 “ The Impressionists“ (лексична та розмовна практика). Vocabulary Game 2 (Module 5: I-Book)

ТЕМА 47. CLIL(Art) After the Impressionists. Culture spot: J.R.R. Tolkien. Progress Check. Writing game 5 – I-Book

ТЕМА 48. Module test 4 (vocabulary, grammar, reading, listening, writing).

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6. FOOD AND HEALTH.

ТЕМА 49. Illnesses, accidents and injuries. Food and nutrition. Video support : I-Book – Documentaries- Module 6 -Video 1 “ Poisonous Foods “ (лексична та розмовна практика).

ТЕМА 50. Poisonous foods we love to eat. Video support : I-Book – Documentaries- Module 6 -Video 2 “ Preventing Accidents at Home “ (лексична та розмовна практика). Vocabulary Game 1 (Module 6: I-Book)

ТЕМА 51. Conditionals. Mixed conditionals. Wishes (граматична практика). Video support : I-Book – Documentaries- Module 6 -Video 3 “ Breakfasts: Do’s 7 Don’ts“ (лексична та розмовна практика). Grammar Game 1 (Module 6: I-Book)

ТЕМА 52. Dialogues. Monologues. Ask for/give advice. Compare and contrast pictures. (аудіювання та розмовна практика). Video support : I-Book – Documentaries- Module 6 -Video 4 “ Video Game Addiction“ (лексична та розмовна практика).

ТЕМА 53. Allergies under the microscope. Topic related vocabulary. Language Knowledge. Video support : I-Book – Documentaries- Module 6 -Video 5 “ Hospital Food“ (лексична та розмовна практика). Grammar Game 2 (Module 6: I-Book)

ТЕМА 54. Skills Work 6. Module 6 Quiz (1A/1B). Video support : I-Book – Documentaries- Module 6 -Video 6 “ Simple ways to live a Healthy Lifestyle“ (лексична та розмовна практика).

ТЕМА 55. Writing a for-and-against essay (linking words, supporting sentences) (практика письма). Video support : I-Book – Documentaries- Module 6 -Video 7 “ Margaret Webb: Author of “ Apples to Oysters” (лексична та розмовна практика). Vocabulary Game 2 (Module 6: I-Book)

ТЕМА 56 . CLIL(PSHE) Reading Food Labels. Culture spot: Meals on Wheel-UK. Progress Check. Video support : I-Book – Documentaries- Module 6 -Video 8 “ Kids & Fiber“ (лексична та розмовна практика).

ТЕМА 57. Module test 6 (vocabulary, grammar, reading, listening, writing). Writing game 6 – I-Book

Модуль 4.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 7. CIVILIZATIONS AND SCIENCE.

ТЕМА 58. Mysteries. Space. Video support : I-Book – Documentaries- Module 7 -Video 1 “ UFO Sightings“ (лексична та розмовна практика).

ТЕМА 59. World mysteries. Video support : I-Book – Documentaries- Module 7 -Video 2 “Mysterious Places“ (лексична та розмовна практика). Vocabulary Game 1 (Module 7: I-Book)

ТЕМА 60. Progress Test –Module 5-6. Video support : I-Book – Documentaries- Module 7 -Video 3 “ Challenger Disaster: a Space Flight Tragedy“ (лексична та розмовна практика). Grammar Game 1 (Module 7: I-Book)

ТЕМА 61. Clauses of concession. Clauses of purpose. (граматична практика). Video support : I-Book – Documentaries- Module 7 –Video 4 “ World UFO Day: Celebrate Conspiracy and Mystery“ (лексична та розмовна практика).

ТЕМА 62. A monologue: note taking. Monologues: matching speakers. Express surprise. Ask for information. Book tickets. Make decisions. (аудіювання та розмовна практика). Grammar Game 2 (Module 7: I-Book)

ТЕМА 63. Good Queen Bess and the Golden Age. Topic related vocabulary. Language Knowledge. Video support : I-Book – Documentaries- Module 7 -Video 5 “ Travel Guide: Munich’s Museums“ (лексична та розмовна практика).

ТЕМА 64. Skills Work 7. Module 7 Quiz (1A/1B). Video support : I-Book – Documentaries- Module 7 -Video 6 “ What the Hubble Telescope Has Shown Us“ (лексична та розмовна практика).

ТЕМА 65. Writing a report (практика письма). Video support : I-Book – Documentaries- Module 7 -Video 7 “ Comets“ (лексична та розмовна практика). Vocabulary Game 2 (Module 7: I-Book)

ТЕМА 66 . CLIL(Science) comets. Culture spot: The Giant Rocks of Hawaii. Progress Check. Video support : I-Book – Documentaries- Module 7 -Video 8 “ World Heritage“ (лексична та розмовна практика).

ТЕМА 67. Module test 7 (vocabulary, grammar, reading, listening, writing). Writing game 7 – I-Book

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 8. EDUCATION.

ТЕМА 68. School life. Types of schools. School/college subjects. Forming nouns referring to people. Video support : I-Book – Documentaries- Module 8 -Video 1 “ The Global Transformation in education“ (лексична та розмовна практика).

ТЕМА 69. New York Harbor School. Video support : I-Book – Documentaries- Module 8 -Video 2 “ Top 10 Things to Remember before your First Class“ (лексична та розмовна практика). Vocabulary Game 1 (Module 8: I-Book).

ТЕМА 70. Modal verbs II (can/was able to- could/will/would-shall). Make deductions/assumptions. (граматична практика). Video support : I-Book – Documentaries- Module 8 -Video 3 “ An Education Masterpiece in Baton Rouge“ (лексична та розмовна практика). Grammar Game 1 (Module 7: I-Book).

ТЕМА 71. A conversation. Monologues. Ask for/express opinions/uncertainty-speculate. Compare and contrast pictures. (аудіювання та розмовна практика). Video support : I-Book – Documentaries- Module 8 -Video 4 “ New York Harbour school“ (лексична та розмовна практика).

ТЕМА 72. Mother of Modern Dance. Topic related vocabulary. Language Knowledge. Video support : I-Book – Documentaries- Module 8 -Video 5 “ Did you have someone at school who inspired you?“ (лексична та розмовна практика). Grammar Game 2 (Module 8: I-Book)

ТЕМА 73. Skills Work 8. Module 8 Quiz (1A/1B). Video support : I-Book – Documentaries- Module 8 -Video 6 “ Exam Results: a Student’s Story“ (лексична та розмовна практика).

ТЕМА 74 . Writing an opinion essay. (практика письма). CLIL (Literature).Oliver Twist. Culture spot: Harvard University. Progress Check. Video support : I-Book – Documentaries- Module 8 -Video 7 “ Learning Outside the Classroom“ (лексична та розмовна практика). Vocabulary Game 2 (Module 8: I-Book)

ТЕМА 75. Module test 8 (vocabulary, grammar, reading, listening, writing). Writing game 8 – I-Book.

Video support : I-Book – Documentaries- Module 8 -Video 8 “ AICA: Australian International College of Art“ (лексична та розмовна практика).

Зміст самостійної роботи студентів

Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни «Практика мовлення»

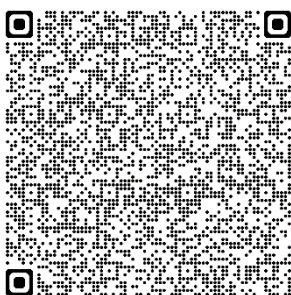
Найменування видів робіт	Розподіл годин	
	денна форма	заочна форма
Самостійна робота, год, у т.ч.:	192	308
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	-	-
Підготовка до практичних занять та контрольних заходів	90	80
Підготовка звітів з практичних робіт	-	-
Підготовка до поточного контролю	52	120
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	50	108

ПОЛІТИКА КУРСУ



1) щодо системи поточного і підсумкового контролю

Організація поточного та підсумкового семестрового контролю знань студентів, проведення практик та атестації, переведення показників академічної успішності за 100-бальною шкалою в систему оцінок за національною шкалою здійснюється згідно з “Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти”. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).

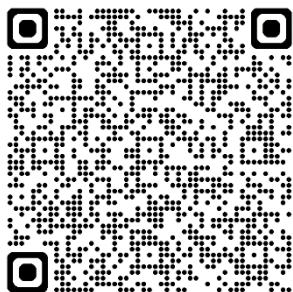


2) щодо оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до «Положення про політику та

врегулювання конфліктних ситуацій».
Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).

3) щодо відпрацювання пропущених занять



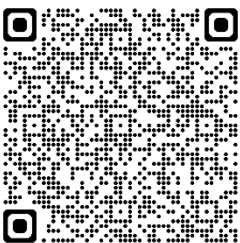
Згідно “Положення про організацію освітнього процесу” здобувач допускається до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, диференційованого заліку), якщо він виконав усі види робіт, передбачені на семестр навчальним планом та силябусом навчальної дисципліни, підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання (отримав ≥ 35 бали), відпрацював визначені індивідуальним навчальним планом всі практичні заняття, на яких він був відсутній. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



4) щодо дотримання академічної доброчесності

“Положення про академічну доброчесність” закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, позитивного, сприятливого, доброчесного освітнього і наукового середовища, професійної діяльності та професійного спілкування спільноти Університету, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).

5) щодо використання штучного інтелекту



“Положення про академічну доброчесність” визначає політику щодо використання технічних засобів на основі штучного інтелекту в освітньому процесі. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#). “Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів” містить рекомендації щодо використання в академічних текстах генераторів на основі штучного інтелекту. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).

б) щодо використання технічних засобів в аудиторії та правила комунікації

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). На гаджетах повинен бути активований

режим «без звуку» до початку заняття. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо, окрім виробничої необхідності. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено (за винятком, коли це передбачено умовами його проведення). У разі порушення цієї заборони результат анулюється без права перескладання.

Комунікація відбувається через електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle.

7) щодо зарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти

Процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти визначаються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).

Неформальна освіта

Під час вивчення навчальної дисципліни “Практика мовлення” студентам надається можливість перерахування неформальної освіти. До прикладу, із запропонованого переліку можна пройти сертифіковані (платні / безкоштовні) курси на освітніх платформах, відтак сертифікат, який отримали під час навчання, – є підтвердженням засвоєння студентом окремих тем, що включені у зміст дисципліни.

- 1) Бізнес-англійська (безкоштовно) URL:
<https://prometheus.org.ua/courses-catalog/?filter=24>
- 2) Англійська для кар'єрного зростання. (безкоштовно) URL:
<https://prometheus.org.ua/courses-catalog/?filter=24>

Edera

- 3) Ukrainian Culture : Understanding the Country and Its People. URL:

<https://www.udemy.com/course/ukrainian-culture-understanding-the-country-and-its-people/>

4) Easy ZNO. URL:

https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:EDERA_OSVITORIA_GREENCOUNTRY+ENG101+2020/about

5) EdEra: e102 Англійська мова: Частина мови.) URL:

<https://courses.ed-era.com/courses/EdEra/e102/E102/about>

№ п/п	Перелік сертифікованих (безкоштовних) онлайн-курсів	Перелік тем, які можуть бути перераховані (за умови наявності сертифіката на ім'я та прізвище студента/студентки)
1.	Бізнес-англійська (безкоштовно) URL: https://prometheus.org.ua/courses-catalog/?filter=24	Тема 1. Змістовий модуль 1. Jobs and money. Lifestyles. Character. Тема 4. Змістовий модуль 1. Announcements. A job interview. Тема 8. Змістовий модуль 1. Culture. Careers. Writing a CV.
2.	Англійська для кар'єрного зростання. (безкоштовно) URL: https://prometheus.org.ua/courses-catalog/?filter=24	Тема 1. Змістовий модуль 1. Jobs and money. Lifestyles. Character. Тема 4. Змістовий модуль 1. Announcements. A job interview. Тема 8. Змістовий модуль 1. Culture. Careers. Writing a CV.
3.	Ukrainian Culture : Understanding the Country and Its People. URL: https://www.udemy.com/course/ukrainian-culture-understanding-the-country-and-its-people/	Тема 10. Змістовий модуль 2. Travel experiences. Going places. Travel and money. Shopping. Тема 17. Змістовий модуль 2. How to be a responsible tourist.
4.	Easy ZNO. URL: https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:EDERA_OSVITORIA_GREENCOUNTRY+ENG101+2020/about	Тема 3. Змістовий модуль 1. Present Tenses. Defining/ Non-defining relative clauses. Types of comparison. Тема 12. Змістовий модуль 2. Past tenses. Clauses of result. Articles. Order of adjectives. Adverbs. Gradable/ non gradable adjectives.

		Тема 42. Змістовий модуль 5. Passive. Causative. Reflexive/emphatic pronouns.
5.	EdEra: e102 Англійська мова: Частина мови. URL: https://courses.ed-era.com/courses/EdEra/e102/E102/about	Тема 3. Змістовий модуль 1. Present Tenses. Defining/ Non-defining relative clauses. Types of comparison. Тема 12. Змістовий модуль 2. Past tenses. Clauses of result. Articles. Order of adjectives. Adverbs. Gradable/ non gradable adjectives. Тема 42. Змістовий модуль 5. Passive. Causative. Reflexive/emphatic pronouns.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засвоєння матеріалу та оволодіння навичками здійснюється слухачами під час:

1. фонетичних вправ на розвиток та корекцію вимови;
2. обговорення відповідних тем і питань у парах чи групах;
3. складання діалогів англійською мовою;
4. презентації власних проєктів;
5. читання та переказ текстів англійською мовою;
6. слухання розмов носіїв мови (середній рівень) з метою визначити головний зміст/виконати відповідне завдання;
7. дискусій англійською мовою;
8. написання диктантів ;
9. перекладу зв'язних текстів;
10. перегляду автентичних фільмів із їх подальшим обговоренням.;
11. інтерактивних методів навчання (інтерактивні ігри (*Grabamminute, Anitemdescription, Chainstory, Brainstorm*)).

Діагностика (моніторинг і перевірка) результатів навчання здійснюється шляхом виконання студентами:

1. усного опитування
2. написання диктантів, що базуються на вокабулярі вивчених тем
3. написання зв'язних текстів під диктовку
4. перекладу окремих речень і/або ситуацій та невеликих текстів
5. поточного тестування
6. ситуативного підготовленого та спонтанного мовлення (діалогічного,

монологічного)

7. проміжних контрольних робіт (Кожна контрольна робота складається із 4 блоків:

а) лексичний (специфіка використання вокабул яру в контексті +вживання ідіоматичних виразів + фрази із сталими прийменниками);

б) граматичний (від 6 до 10 завдань, що ґрунтується на граматичному матеріалі окремого розділу + повторення);

в) читання + завдання до тексту;

г) аудіювання + завдання до прослуханої інформації.

8. підсумкового контролю (залік, екзамен) здійснює перевірку письма, говоріння, слухання.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Програмний результат навчання	Метод навчання	Метод оцінювання
<p>Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>Використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній,</p>	<p>словесні методи (фонетичні вправи на розвиток і корекцію вимови, дискусій англійською мовою);</p> <p>наочні методи (перегляд автентичних відео з їх обговоренням надалі);</p> <p>інтерактивні методи (обговорення відповідних тем і питань у парах чи групах)</p>	<p>усне опитування, переклад окремих речень і/або ситуацій, невеликих текстів, тестування,</p> <p>диференційований залік, екзамен</p>

навчальній, професійній, науковій сферах життя.		
--	--	--

КОНСУЛЬТАЦІЇ

Консультації проводяться на кафедрі іноземної філології та бізнес-комунікацій, 2 поверх, а. 202

У випадку дистанційного навчання студенти заходять в онлайн кабінет Гасюк Н.В. за посиланням <https://meet.google.com/uku-bsbn-qvo?pli=1&authuser=1>.

Понеділок — 13:30 — 15:00 або за окремою домовленістю з викладачем, якщо студентові ця година не підходить.

Дистанційне навчання. У випадку дистанційного навчання загальна політика курсу залишається незмінною. До практичного заняття студенти зобов'язані приєднуватися синхронно, згідно розкладу на час дистанційного навчання. Якщо студент не зміг приєднатися до телеконференції з поважних причин (хвороба, відсутність інтернет-зв'язку на час практичного заняття згідно графіку тощо), викладач призначає час окремої перездачі в індивідуальному порядку або це робить централізовано навчальний відділ університету.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання результатів навчання студентів III курсу за освітньою програмою «Філологія» здійснюється відповідно до «Положення про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти». Кожен вид контролю передбачений з урахуванням результатів навчання.

Видами діагностики та контролю знань студентів з навчальної дисципліни є:

1. Поточний контроль – усне опитування та виконання письмових завдань (тестів), виступи, презентації на практичних заняттях. Оцінювання здійснюється за національною чотирибальною шкалою – “2”; “3”; “4”; “5”.

Фіксація поточного контролю здійснюється в “Електронному журналі обліку успішності академічної групи” на підставі чотирибальної шкали. У разі відсутності студента на занятті виставляється “н”. За результатами поточного контролю у Журналі автоматично обчислюється підсумкова оцінка та здійснюється підрахунок пропущених занять. Усереднена оцінка переводиться в 100-бальну шкалу згідно нижченаведеної таблиці.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість “н” в журналі буде виставлено “0” (нуль балів) без права перездачі.

Студенти повинні мати оцінки з не менше 50% аудиторних занять.

До підсумкового контролю допускаються студенти, які за результатами поточного контролю отримали 35 балів і більше. Усі студенти, що отримали 34 бали і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру.

ШКАЛА В БАЛАХ	ОЦІНКА ЗА ШКАЛОЮ ECTS	НАЦІОНАЛЬНА ШКАЛА	КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
90–100 балів	A	5 «відмінно»	повна відповідь на питання з проблематики теми, що обговорюються на занятті; ґрунтовність та послідовність викладу
83–89 балів	B	4 «дуже добре»	неповна відповідь на питання з проблематики теми, наявність незначних мовленнєвих помилок
76–82 бали	C	4 «добре»	
68–75 балів	D	3 «задовільно»	недостатні ґрунтовність та послідовність викладу; наявність мовленнєвих помилок;
60–67 балів	E	3 «достатньо»	
35–59 балів	FX	2«незадовільно»	невідповідність змісту

0–34 бали	F	2«неприйнятно»	відповіді проблематиці теми; відсутність відповіді.
-----------	---	----------------	--

2. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться для встановлення рівня досягнення здобувачами освіти програмних результатів навчання з навчальної дисципліни (освітнього компонента), після завершення вивчення дисципліни.

Підсумковий контроль знань проводиться у формі усного заліку (5 семестр) та екзамену (6 семестр) . За результатами підсумкового контролю студент може отримати 40 балів. Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не склали екзамен і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях, оцінюється в балах (національної шкали, 100-бальної шкали й шкали ЄКТС) і є сумою балів, отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Студенти можуть підвищувати свій рейтинг під час екзаменаційній сесії через одноразову повторну перездачу, попередньо подавши заяву адміністрації коледжу не пізніше одного робочого дня після сесії.

Отриманий при підвищенні рейтингу результат буде остаточним при виставленні підсумкового контролю.

Студенти, які не з'явилися на екзамені без поважних причин, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку.

3. Оцінювання самостійної роботи проводиться як під час поточного, так і під час підсумкового контролю знань.

Оцінювання самостійної роботи, яка передбачена в тематичному плані дисципліни разом з аудиторною роботою, здійснюється під час проведення практичних занять.

Поточний контроль передбачає усну відповідь, написання листів, есе, виконання індивідуальних завдань, відпрацювання практичних навичок тощо.

Виставлення балів за самостійну роботу під час поточного контролю обов'язково супроводжується оцінювальними судженнями. Бали додаються до балів, які отримав студент під час поточного контролю, але не більше, ніж кількість балів з оцінювання окремої теми заняття.

Оцінювання тем, які виносяться лише на самостійну роботу і не входять до тем аудиторних занять, контролюється під час підсумкового контролю.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Virginia Evans, Jenny Dooley. On Screen B2+. Student's Book Express Publishing, 2017. 256 p.
2. Virginia Evans, Jenny Dooley. On Screen B2+. Workbook and Grammar Book. Express Publishing, 2017. 189p.
3. Martin Hewings. Advanced Grammar in Use. A self-study reference and practice book for advanced learners of English. Cambridge University Press, 2021. 294p.
4. Ruth Gairns & Stuart Redman. Natural English Intermediate. Oxford University Press, 2020.
5. Stuart Redman. English Vocabulary in Use Intermediate. Cambridge University Press, 2011.
6. Stuart Redman. Test Your English Vocabulary in Use Intermediate. Cambridge University Press, 2020.

Додаткова література

7. Пуш О.М., Гасюк Н.В. Improve your grammar skills. Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір В.М.-KGM print, 2023. 152 с.
8. Гасюк Н.В., Сахневич І.А., Богайчук О.С. English Guidebook. Навчально-методичний посібник з практики усного мовлення. Івано-Франківськ: НАІР, 2024. 144с.
9. Гасюк Н.В. Direct and Indirect Speech: Grammar Workshop. Івано- Франківськ: Видавничий центр УКД , 2017. 70с.

10. Hasiuk N.V. Verbalization of the concept ARCHITECTURE in modern English. // Матеріали V Міжнародно-практичної конференції «European Scientific Discussion» 28-30 березня 2021р., Рим, Італія. С. 534-539. URL:

<https://drive.google.com/drive/folders/14VasN7umEjn4EP0EfyD053cqdr18Sgso>

11. Гасюк Н.В. Сприйняття концепту architecture через призму мовної картини світу. // Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали V Всеукраїнського науково-практичного симпозиуму (м.

Івано-Франківськ, 14 травня 2021 року). Івано-Франківськ:

Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2021. С. 49-53 URL:

<https://drive.google.com/drive/folders/14VasN7umEjn4EP0EfyD053cqdr18Sgso>

12. Пуш О.М., Гасюк Н.В. Концепт life в англomовній картині світу Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія», 2019.

№39. URL:

https://drive.google.com/drive/folders/1ZXSwm_FZJvr1sR-e_O3RA0EdT-2E2O7c

13. Гасюк Н.В., Пуш О.М. Ономастичний простір роману Р. Джордана «Око світу»: антропоніми. Науковий вісник Закарпатські філологічні студії, 2019. №3.

С.73-77 URL:

https://drive.google.com/drive/folders/1ZXSwm_FZJvr1sR-e_O3RA0EdT-2E2O7c

14. Пуш О.М., Гасюк Н.В. Концепт death в англomовній картині світу. Актуальні питання гуманітарних наук. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету ім. Франка. 2020.

Випуск 28. С.57-63. URL:

https://drive.google.com/drive/folders/1ZXSwm_FZJvr1sR-e_O3RA0EdT-2E2O7c

15. Гасюк Н.В., Пуш О.М. Оними в художньому дискурсі творів фентезі (на прикладі роману П. Ротфусса " Ім'я вітру"). Науковий вісник Закарпатські

https://drive.google.com/drive/folders/1ZXSwm_FZJvr1sR-e_O3RA0EdT-2E2O

7с

16. D'Arcy Adrian-Vallance. Really Useful English Idioms. Pearson Education Limited, 2007. 327p.

17. Richard MacAndrew with Ron Martinez. Instant Discussions. Thomson. 2014. 436p.

18. Bernard Hartley and Peter Viney. Streamline English Connections. Oxford University Press, 2008. 378p.

19. Bernard Hartley and Peter Viney. Streamline English Departures. Oxford University Press, 2008. 531p.

20. Virginia Evans, Jenny Dooley. FCE for schools. Practice Tests 1. Express Publishing, 2014. 193p.

21. Virginia Evans, Jenny Dooley. FCE for schools. Practice Tests 2. Express Publishing, 2015. 158p.

22. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 3. English Grammar Book. Express Publishing, 2015. 272p.

23. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 4. English Grammar Book. Express Publishing, 2015. 278p.

Електронні інформаційні ресурси

24. New Opportunities Intermediate. Student's book. Pearson Longman, 2000. 146 pages. URL : <http://www.twirpx.com/file/445160/> (дата звернення : 20.06.2024).

25. Soars John, Soars Liz. New Headway Intermediate. Student's Book. Oxford University Press, 2006. 3rd Edition. URL : <http://www.twirpx.com/file/582892/> (дата звернення : 25.08.2022).

26. English Grammar Lessons. URL : www.englishgrammarsecrets.com (дата звернення : 25.08.2022).

27. English Grammar Online – free exercises, explanations, vocabulary ... URL : www.ego4u.com (дата звернення : 25.08.2022).
28. English Grammar Topics: Adverbs, verbs, adjectives, determiners. URL : http://www.edufind.com/english/grammar/grammar_topics.php (дата звернення : 25.08.2023).
29. English: Grammar – Android Apps on Google Play. URL : <https://play.google.com/store/apps/details?id=ru.alexandr.english> (дата звернення : 25.08.2022).
30. Grammar – English Club. URL : <http://www.englishclub.com/grammar/> (дата звернення : 25.08.2023).