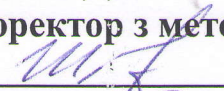


**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**

Факультет суспільних та прикладних наук

Кафедра права та публічного управління

**ЗАТВЕРДЖУЮ:
проректор з методичної роботи**


_____ 2024 р.
"30" _____

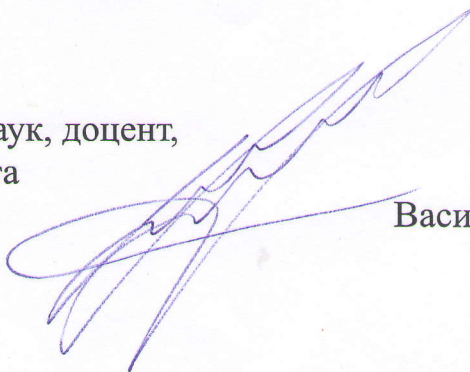
**ТАКТИЧНА ВЗАЄМОДІЯ ТА ВОГНЕВА ПІДГОТОВКА
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Галузь знань:	26 Цивільна безпека
Спеціальність:	262 Правоохоронна діяльність
Освітньо-професійна програма:	«Правоохоронна діяльність»
Освітній рівень:	другий (магістерський)
Статус дисципліни:	обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання:	українська

**Івано-Франківськ
2024**

РОЗРОБНИК:

кандидат юридичних наук, доцент,
доцент кафедри права та
публічного управління

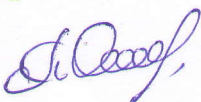


Василь ВІКОНСЬКИЙ

ЗАТВЕРДЖЕНО:

на засіданні кафедри права,
та публічного управління
протокол № 1 від 30 серпня 2024 р.

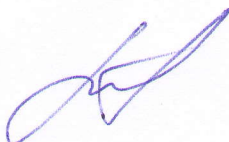
В.о. завідувача кафедри



Олександра ПТАШНИК

УЗГОДЖЕНО:

Гарант ОПП



Аліна ГУТНИК

СХВАЛЕНО:

на засіданні Науково-методичної ради, протокол № 1 від 30 серпня 2024 р.

e-mail	vasyl.vikonskiy@ukd.edu.ua
Номер аудиторії чи кафедри	303А
Посилання на сайт	https://ukd.edu.ua/
Сторінка курсу в СДО	https://online.ukd.edu.ua/course/view.php?id=6491

ВСТУП

Дисципліна "Тактична взаємодія та вогнева підготовка" розглядає основні принципи та методи тактичної взаємодії в умовах військових дій, а також принципи та техніки вогневої підготовки військових підрозділів. Вона включає в себе вивчення таких аспектів, як організація комунікаційних систем, визначення тактичних позицій, розподіл вогневих ресурсів та координація дій під час бойових операцій. Студенти отримують можливість розвинути навички прийняття рішень в умовах стресу, а також вміння ефективно взаємодіяти з іншими членами команди для досягнення стратегічних цілей.

Тактична взаємодія та вогнева підготовка розглядає сучасні стратегії та тактики, включаючи аналіз прикладів успішних бойових операцій з минулого. Студенти ознайомляться з різноманітними збройними системами та їх можливостями, вивчатимуть принципи планування та виконання вогневих операцій, а також засвоять навички роботи з сучасними військовими технологіями, включаючи комп'ютерні системи керування вогнем та сучасне забезпечення зв'язку.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Тактична взаємодія та вогнева підготовка» є забезпечення підготовки фахівців з високим рівнем всебічної тактичної підготовленості, здатних ефективно, з максимальною безпекою для власного життя і здоров'я, здійснювати силове затримання правопорушників у випадках, коли ті чинять фізичний опір та у інших випадках, коли виникають правові підстави для негайного припинення правопорушення із застосуванням поліцейського примусу, а також стійко переносити розумові, нервово-психічні та фізичні навантаження без зниження професійної працездатності.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

1. Ознайомити з теоретико-методичними основами тактико-спеціальної та вогневої підготовки та сформуванню навички проведення практичних занять з особовим складом ДПтС. - сформуванню у здобувачів стійкі навички влучної стрільби з вогнепальної зброї за умовами вправ КС; - навчити безпечному поводженню з вогнепальною зброєю;
2. Сформуванню теоретичні знання з матеріальної частини й тактико-технічних характеристик зброї, основ балістики, заходів безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю, правових підстав застосування

зброї, основ, прийомів та правил стрільби зі стрілецької зброї, а також особливостей техніки і тактики стрільби в різних умовах;

3. Виховувати стійкі психічні якості, які б давали змогу швидко та правильно орієнтуватись у типових ситуаціях, правомірно та ефективно застосовувати табельну вогнепальну зброю за наявності несприятливих факторів (психічне, фізичне, інформаційне навантаження).

Вміти:

- Розуміти стратегічні принципи та концепції, пов'язаних з тактичною взаємодією та вогневою підготовкою.
- Повинні бути здатні аналізувати бойові ситуації, оцінювати ризики та можливості, а також розробляти стратегії для досягнення мети.
- ефективно керувати командою, розподіляти завдання, координувати дії та забезпечувати ефективну комунікацію всередині підрозділу.
- розуміти принципи та техніки вогневої підготовки, вміти використовувати різноманітні засоби вогневої підтримки та ефективно координувати їх в бойових умовах.

Професійні компетентності, яких набувають студенти внаслідок вивчення навчальної дисципліни

Код компетентності	Назва компетентності	Результати навчання
ЗК1.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	РН2. Організовувати культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності.
СК2.	Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків.	РН5. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами усно і письмово у соціальній і професійній сферах.
СК4.	Спроможність організовувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.	РН6. Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності.

СК12.	Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних, спеціальної техніки, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.	РН17. Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності).
СК13.	Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях.	РН18. Мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання правопорядку.
СК14.	Здатність здійснювати контроль та координацію забезпечення умов дотриманням дозвільної системи адміністративного нагляду.	РН19. Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.

--	--	--

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	1		
Семестр	1,2		
Кількість кредитів ЄКТС	6		
Аудиторні навчальні заняття		денна форма	заочна форма
	лекції	-	-
	семінари, практичні	60	16
Самостійна робота		120	164
Форма підсумкового контролю	екзамен		

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни:

Пререквізити	Постреквізити
Актуальні проблеми кримінального права та процесу	

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1

Перелік тем семінарських занять

Тема 1. Поняття, предмет, система та принципи тактико-спеціальної підготовки. Тактика професійної діяльності. Організація охорони публічного порядку. (2 год.)

Зв'язок ТСП з юридичними дисциплінами та науками загальноосвітнього й галузевого характеру. Роль тактико-спеціальної підготовки у підготовці правоохоронців. Складові частини ТСП: спеціальна тактика і тактика професійної діяльності. Зміст і форми підготовки особового складу до дій в екстремальних умовах. Предмет вивчення тактики професійної діяльності: теорія, практика та тактика забезпечення охорони публічного порядку. Зміст поняття «публічний порядок»

Питання для самостійного вивчення.

Правові основи діяльності правоохоронних органів по забезпеченню публічного порядку. Класифікація сил Національної поліції, що беруть участь в охороні публічного порядку. Публічний порядок як об'єкт правової охорони.

Тема 2. Підготовка до несення служби із забезпечення публічної безпеки і порядку під час виконання службових завдань. Основи тактики патрулювання. (4 год.)

Спеціальні органи для охорони публічного порядку. Тактика несення служби нарядами. Основні завдання та види нарядів. Патрульна поліція та її завдання з охорони публічного порядку. Підготовка нарядів до несення служби патрульною поліцією. Сили та засоби патрульної поліції щодо охорони публічного порядку. Основи тактики несення служби патрульною поліцією. Основні права та обов'язки поліцейських з охорони публічного порядку. Вимоги до поведінки нарядів патрульної служби з громадянами. Поняття та аспекти надання домедичної допомоги. Пріоритети при наданні допомоги. Типи поранень. Алгоритми надання допомоги. Організаційні дії по наданню домедичної допомоги. Евакуація поліцейського/громадянина.

Питання для самостійного вивчення.

Спеціальні органи для охорони публічного порядку. Тактика несення служби нарядами. Основні завдання та види нарядів. Патрульна поліція та її завдання з охорони публічного порядку. Підготовка нарядів до несення служби патрульною поліцією. Сили та засоби патрульної поліції щодо охорони публічного порядку. Основи тактики несення служби патрульною поліцією. Основні права та обов'язки поліцейських з охорони публічного порядку. Вимоги до поведінки нарядів патрульної служби з громадянами. Поняття та аспекти надання домедичної допомоги. Пріоритети при наданні допомоги. Типи поранень. Алгоритми надання допомоги. Організаційні дії по наданню домедичної допомоги. Евакуація поліцейського/громадянина.

Тема 3. Комунікативна підготовка правоохоронця. (4 год.)

Вимоги правоохоронної діяльності до комунікативних властивостей та особливості професійного спілкування правоохоронця.

Спілкування і встановлення професійно необхідних стосунків. Манера спілкування. Вербальні та невербальні засоби професійного спілкування. Культура мови й зовнішнього вигляду. Особливості професійного етикету під час спілкування поліцейського з громадянами. Психологічний вплив в професійному спілкуванні.

Рольова поведінка та захист від маніпулятивного впливу. Недопущення та подолання конфліктних ситуацій під час спілкування з громадянами. Особливості реагування на провокаційні дії. Заходи з попередження конфліктних ситуацій. Особливості взаємовідносин поліції з окремими категоріями громадян: під час дорожньо-транспортних пригод, з особами похилого віку та неповнолітніми, з дітьми, інвалідами, з іноземними громадянами. Дії поліцейського при виявленні правопорушень, що вчинили іноземці.

Питання для самостійного вивчення.

Вимоги правоохоронної діяльності до комунікативних властивостей та особливості професійного спілкування правоохоронця.

Спілкування і встановлення професійно необхідних стосунків. Манера спілкування. Вербальні та невербальні засоби професійного спілкування. Культура мови й зовнішнього вигляду. Особливості професійного етикету під час спілкування поліцейського з громадянами. Психологічний вплив в професійному спілкуванні. Рольова поведінка та захист від

маніпулятивного впливу. Недопущення та подолання конфліктних ситуацій під час спілкування з громадянами. Особливості реагування на провокаційні дії. Заходи з попередження конфліктних ситуацій.

Особливості взаємовідносин поліції з окремими категоріями громадян: під час дорожньо-транспортних пригод, з особами похилого віку та неповнолітніми, з дітьми, інвалідами, з іноземними громадянами. Дії поліцейського при виявленні правопорушень, що вчинили іноземці.

Тема 4. Модель та принципи застосування поліцейських заходів. Модель застосування сили. Тактичні принципи. (2 год.)

Порядок застосування працівником Національної поліції заходів примусу. Види поліцейських заходів. Основні принципи застосування сили. Перелік та визначення видів заходів примусу. Умови та межі застосування поліцейських заходів примусу. Перелік, групи, види спеціальних засобів та їх характеристика. Правові підстави застосування вогнепальної зброї. Умови застосування вогнепальної зброї працівниками Національної поліції.

Питання для самостійного вивчення.

Передумови застосування вогнепальної зброї. Порядок застосування вогнепальної зброї. Юридична відповідальність за неправомірне застосування поліцейських заходів.

Тема 5. Тактика перевірки документів у громадян працівниками Національної поліції. Тактичні прийоми проведення опитування. (4 год.)

Перелік документів, що підтверджують громадянство України. Послідовність перевірки документів. Заходи особистої безпеки під час перевірки документів особи та поверхневої перевірки. Ознаки підробки документів та способи їх виявлення. Основні правила перевірки документів. Тактичні засади застосування перевірки документів особи як поліцейського заходу. Тактика взаємодії пішого наряду в складі двох поліцейських за необхідності перевірки документів у правопорушника.

Тактика взаємодії наряду в складі трьох поліцейських під час перевірки документів у правопорушника. Опитування і бесіда у професійному спілкуванні правоохоронців. Правові підстави проведення опитування. Структура та порядок опитування. Отримання інформації шляхом вивідування. Особливості проведення опитування з окремими категоріями

осіб. Застосування методів ефективної комунікації поліцейським з населенням.

Питання для самостійного вивчення.

Перелік документів, що підтверджують громадянство України. Послідовність перевірки документів. Заходи особистої безпеки під час перевірки документів особи та поверхневої перевірки. Ознаки підробки документів та способи їх виявлення. Основні правила перевірки документів. Тактичні засади застосування перевірки документів особи як поліцейського заходу. Тактика взаємодії пішого наряду в складі двох поліцейських за необхідності перевірки документів у правопорушника. Тактика взаємодії наряду в складі трьох поліцейських під час перевірки документів у правопорушника. Опитування і бесіда у професійному спілкуванні правоохоронців. Правові підстави проведення опитування. Структура та порядок опитування. Отримання інформації шляхом вивідування. Особливості проведення опитування з окремими категоріями осіб. Застосування методів ефективної комунікації поліцейським з населенням.

Тема 6. Затримання правопорушника та порядок проведення поверхневої перевірки. (2 год.)

Затримання особи: поняття, підстави та види. Адміністративне затримання. Затримання особи, яка підозрюється у вчиненні кримінального правопорушення. Порядок дій працівника правоохоронного органу при затриманні особи. Особливості затримання іноземців, осіб, що знаходяться у стані алкогольного чи наркотичного сп'яніння.

Питання для самостійного вивчення.

Тактичні засади застосування поверхневої перевірки і огляду як превентивних поліцейських заходів. Застосування кайданок та інших засобів обмеження рухомості.

Тема 7. Підстави зупинення транспортного засобу. Тактичні дії під час зупинки транспортного засобу при невідомому, середньому та високому рівнях загрози. (2 год.)

Підстави зупинення транспортного засобу. Процедурні дії наряду патрульної поліції при зупиненні транспортного засобу. Тактичні дії під час зупинки транспортного засобу при невідомому рівні загрози. Зупинка

транспортного засобу при середньому рівні загрози. Тактичні дії при зупинці транспортного засобу з високим рівнем загрози.

Питання для самостійного вивчення.

Зупинка транспортного засобу при середньому рівні загрози. Тактичні дії при зупинці транспортного засобу з високим рівнем загрози.

Тема 8. Огляд місць можливого переховування правопорушників. (2 год.)

Сукупність тактичних дій при огляді приміщень. Пересування. Схеми, техніки, варіанти та способи. Основні принципи, схеми та правила блокування злочинця. Сукупність тактичних дій при внутрішньому огляді будівлі. Тактика входження в будівлю. Огляд будівлі. Відпрацювання кутів і дверних проїомів. Способи пересування та входження в приміщення. Пересування коридорами. Пересування міжповерховими сходами. Способи проведення огляду приміщення.

Питання для самостійного вивчення.

Способи пересування та входження в приміщення. Пересування коридорами. Пересування міжповерховими сходами. Способи проведення огляду приміщення.

Тема 9. Дії працівників правоохоронних органів під час масових заходів і за особливих умов діяльності. (4 год.)

Натовп і закономірності його поведінки. Психологічні способи профілактики небезпечних форм поведінки натовпу. Поняття «масові заходи» та їх характерні ознаки. Основні види масових заходів, щодо яких здійснюється організація охорони публічного порядку та безпеки. Поняття кризових ситуацій під час проведення масових заходів. Вимоги щодо місця, часу та інших умов проведення мирного зібрання. Порядок організації охорони публічного порядку та безпеки під час проведення масових заходів. Тактичні дії працівників правоохоронних органів щодо забезпечення публічного порядку під час проведення масових заходів. Особливості планування та ведення спеціальних дій під час проведення масових заходів. Загальна характеристика та практика першочергових дій з організації та припинення масових заворушень. Організація управління силами й засобами. Правові підстави та порядок застосування працівниками правоохоронних органів фізичної сили, спеціальних засобів, вогнепальної зброї під час забезпечення охорони публічного порядку.

Питання для самостійного вивчення.

Натовп і закономірності його поведінки. Психологічні способи профілактики небезпечних форм поведінки натовпу.

Поняття «масові заходи» та їх характерні ознаки. Основні види масових заходів, щодо яких здійснюється організація охорони публічного порядку та безпеки. Поняття кризових ситуацій під час проведення масових заходів. Вимоги щодо місця, часу та інших умов проведення мирного зібрання. Порядок організації охорони публічного порядку та безпеки під час проведення масових заходів. Тактичні дії працівників правоохоронних органів щодо забезпечення публічного порядку під час проведення масових заходів.

Особливості планування та ведення спеціальних дій під час проведення масових заходів. Загальна характеристика та практика першочергових дій з організації та припинення масових заворушень. Організація управління силами й засобами. Правові підстави та порядок застосування працівниками правоохоронних органів фізичної сили, спеціальних засобів, вогнепальної зброї під час забезпечення охорони публічного порядку.

Тема 10. Тактика дій працівників правоохоронних органів у разі виявлення вибухонебезпечного предмета. (4 год.)

Вибухонебезпечні предмети, класифікація та види. Особливості ідентифікації вибухонебезпечних предметів. Порядок дій працівників правоохоронних органів при отриманні інформації про виявлення вибухонебезпечного предмета. Дотримання заходів особистої безпеки при виявленні вибухових пристроїв. Особливості проведення огляду місця події, пов'язаного з виявленням вибухових матеріалів або таких, що їх нагадують. Дії слідчого (старшого слідчо-оперативної групи) на місці події. Дії керівника органу досудового розслідування. Дії спеціаліста-вибухотехніка (керівника вибухотехнічної групи). Організація забезпечення охорони місця події, пов'язаного з виявленням вибухових матеріалів або таких, що їх нагадують. Загальні вимоги дотримання заходів безпеки при поводженні з вибуховими матеріалами. Поняття про першу допомогу та її обсяги. Пріоритети при наданні допомоги. Типи поранень. Евакуація поліцейського/громадянина.

Питання для самостійного вивчення.

Вибухонебезпечні предмети, класифікація та види. Особливості ідентифікації вибухонебезпечних предметів. Порядок дій працівників правоохоронних органів при отриманні інформації про виявлення вибухонебезпечного предмета. Дотримання заходів особистої безпеки при виявленні вибухових пристроїв. Особливості проведення огляду місця події, пов'язаного з виявленням вибухових матеріалів або таких, що їх нагадують. Дії слідчого (старшого слідчо-оперативної групи) на місці події. Дії керівника органу досудового розслідування. Дії

спеціаліста-вибухотехніка (керівника вибухотехнічної групи). Організація забезпечення охорони місця події, пов'язаного з виявленням вибухових матеріалів або таких, що їх нагадують.

Загальні вимоги дотримання заходів безпеки при поводженні з вибуховими матеріалами. Поняття про першу допомогу та її обсяги. Пріоритети при наданні допомоги. Типи поранень. Евакуація поліцейського/громадянина.

Змістовий модуль 2

Тема 11. Вогнева підготовка як складова частина. (2 год.)

Історія виникнення та розвитку вогнепальної зброї. Загальне поняття про вогнепальну зброю. Основи стрільби зі стрілецької зброї.

Питання для самостійного вивчення.

Історія виникнення та розвитку вогнепальної зброї. Загальне поняття про вогнепальну зброю. Основи стрільби зі стрілецької зброї.

Тема 12. Заходи безпеки при поводженні з табельною вогнепальною зброєю. Правові підстави та порядок застосування табельної вогнепальної зброї працівниками поліції. (2 год.)

Порядок організації та проведення стрільб.

Питання для самостійного вивчення.

Правові підстави та порядок застосування табельної вогнепальної зброї працівниками поліції.

Тема 13. Курс стрільб зі стрілецької зброї для студентів правоохоронної діяльності. Облік і зберігання зброї та боєприпасів. (2 год.)

Форми навчальних занять з вогневої підготовки, їх структура. Основи методики навчання стрільбі та удосконалення стрілецької майстерності.

Питання для самостійного вивчення.

Форми навчальних занять з вогневої підготовки, їх структура. Основи методики навчання стрільбі та удосконалення стрілецької майстерності.

Тема 14. Призначення, тактико-технічні характеристики, основні частини та механізми пістолета Макарова (ПМ). (4 год.)

Неповне розбирання та збирання пістолетів. Будова та робота частин і механізмів пістолета. Затримки при стрільбі та способи їх усунення. Догляд, чистка, змазка та зберігання пістолетів. Огляд пістолета та підготовка до стрільби. Прийоми та правила стрільби з пістолету.

Питання для самостійного вивчення.

Догляд, чистка, змазка та зберігання пістолетів. Огляд пістолета та підготовка до стрільби. Прийоми та правила стрільби з пістолету.

Тема №.14 Призначення, ттх та основні частини пістолетів: “Форт-12” “Форт-17. (8 год.)

Використання пістолетів "Форт-12" та "Форт-17. Різниця між ними у термінах конструкції та використання, різниці між ними у термінах конструкції та використання. вправи з розбирання та збирання обох моделей пістолетів. Тренування з точності та контролю стрільби на стрільбищі. Роль пістолетів у правоохоронних та цивільних сферах. Симуляційні вправи з використання пістолетів у різних сценаріях, щоб розвинути навички прийняття рішень та керування стресом.

Питання для самостійного вивчення.

Основні цілі використання пістолетів "Форт-12" та "Форт-17" у правоохоронних та цивільних сферах? Технічні характеристики (ТТХ), які відрізняють пістолет "Форт-12" від "Форт-17". Основні частини пістолетів "Форт-12" та "Форт-17", їх взаємодія між собою під час використання. Безпечні та ефективні методи розбирання та збирання пістолетів "Форт-12" та "Форт-17.

Тема 15. Призначення, тактико-технічні характеристики, основні частини та механізми автоматів Калашникова (7,62-мм автомат Калашникова модернізований АКМ; 5,45-мм автомати Калашникова АК-74, АКС-74У). (12 год.)

Прийоми та правила стрільби зі автомата.

Питання для самостійного вивчення.

Прийоми та правила стрільби із автомата (7,62-мм автомат Калашникова модернізований АКМ; 5,45-мм автомати Калашникова АК-74, АКС-74У).

Зміст самостійної роботи студентів
Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни «Особливості
проведення та фіксації слідчих (розшукових) дій»

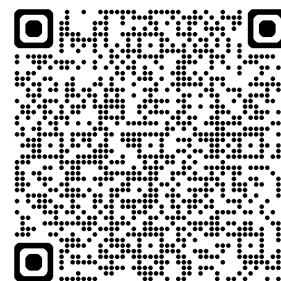
Найменування видів робіт	Розподіл годин	
	денна форма	заочна форма
	1,2 семестр	1,2 семестр
Самостійна робота, год, у т.ч.:	120	164
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	-	-
Підготовка до практичних занять та контрольних заходів	40	-
Підготовка звітів з практичних робіт	-	-
Підготовка до поточного контролю	10	20
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	20	120

ПОЛІТИКА КУРСУ

Коротко, з покликанням на відповідну нормативну базу УКД, висвітлити питання.¹

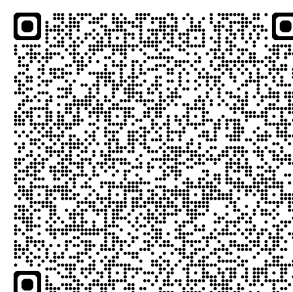
1) щодо системи поточного і підсумкового контролю

Організація поточного та підсумкового семестрового контролю знань студентів, проведення практик та атестації, переведення показників академічної успішності за 100-бальною шкалою в систему оцінок за національною шкалою здійснюється згідно з “Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти”. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



2) щодо оскарження результатів контрольних заходів

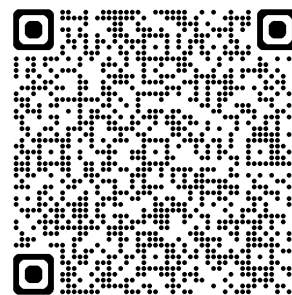
¹ зміст пунктів може редагуватись з огляду на особливості курсу



Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до «Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).

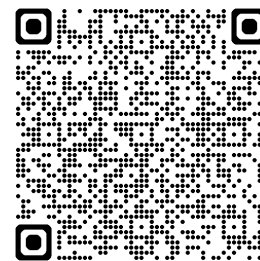
3) щодо відпрацювання пропущених занять

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу» здобувач допускається до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, диференційованого заліку), якщо він виконав усі види робіт, передбачені на семестр навчальним планом та силабусом/робочою програмою навчальної дисципліни, підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання (отримав ≥ 35 бали), відпрацював визначені індивідуальним навчальним планом всі лекційні, практичні, семінарські та лабораторні заняття, на яких він був відсутній. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



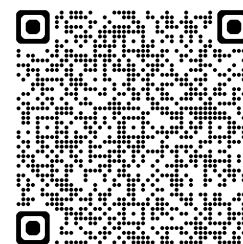
4) щодо дотримання академічної доброчесності

«Положення про академічну доброчесність» закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, позитивного, сприятливого, доброчесного освітнього і наукового середовища, професійної діяльності та професійного спілкування спільноти Університету, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



5) щодо використання штучного інтелекту

«Положення про академічну доброчесність» визначає політику щодо використання технічних засобів на основі штучного інтелекту в освітньому процесі. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).² «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів» містить рекомендації щодо використання в академічних текстах генераторів на основі штучного інтелекту. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



6) щодо використання технічних засобів в аудиторії та правила комунікації

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). На гаджетах повинен бути активований режим «без звуку» до початку заняття. Під час

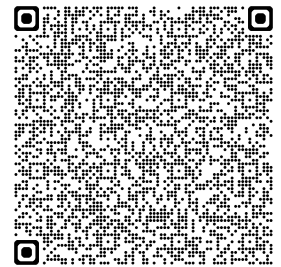
² визначається політика використання ШІ в навчальній дисципліні - дозволене/заборонене, правила використання

занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо, окрім виробничої необхідності. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено (за винятком, коли це передбачено умовами його проведення). У разі порушення цієї заборони результат анулюється без права перескладання.

Комунікація відбувається через електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle.

7) щодо зарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти

Процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти визначаються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти». Ознайомитись з документом можна за [посиланням](#).³



Під час вивчення навчальної дисципліни “Радіовиробництво і подкасти” студентам надається можливість перерахування неформальної освіти. До прикладу, із запропонованого переліку можна пройти сертифіковані (безкоштовні) курси на освітніх платформах, відтак сертифікат, який отримали під час навчання, – є підтвердженням засвоєння студентом окремих тем, що включені у зміст дисципліни.

№ п/п	Перелік сертифікованих (безкоштовних) онлайн-курсів	Перелік тем, які можуть бути перераховані (за умови наявності сертифіката на ім'я та прізвище студента/студентки)
1.	Як протидіяти сексуальному насильству, пов'язаному з війною, та професійно надавати допомогу постраждалим: керівництво для фахівців та фахівчинь	“Кримінальні правопорушення проти статевої свободи та статевої недоторканості особи”
2.	Протидія торгівлі людьми в Україні. Вплив війни	“Кримінальні правопорушення проти волі, честі та гідності особи”

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При вивченні дисципліни застосовується комплекс методів для організації навчання студентів з метою розвитку їх логічного та абстрактного мислення, творчих здібностей, підвищення мотивації до навчання та формування особистості майбутнього фахівця в галузі права.

³ визначається перелік електронних та інших ресурсів та умови перерахування

Програмний результат навчання	Метод навчання	Метод оцінювання
Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (Case study, дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	екзамен
Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах)). Додатково: написання тез, презентація на науковому заході	екзамен
Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності).	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (Case study, дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	екзамен

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Вид	Зміст	% від загальної	Бал

		оцінки	min	max
Поточні контрольні заходи	всього	60	35	60
Підсумкові контрольні заходи	екзамен	40	24	40
Всього:	-	100	60	100

Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів».

Фіксація **поточного** контролю здійснюється в “Електронному журналі обліку успішності академічної групи” на підставі чотирибальної шкали – “2”; “3”; “4”; “5”. У разі відсутності студента на занятті виставляється “н”. За результатами поточного контролю у Журналі, автоматично визначається підсумкова оцінка, здійснюється підрахунок пропущених занять.

Критерії оцінювання:

<i>«незадовільно»</i>	володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об’єктів, що позначаються окремими словами чи реченнями; володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність висловити думку на елементарному рівні; володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу;
<i>«задовільно»</i>	володіє матеріалом на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному рівні; володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, здатний за допомогою викладача логічно відтворити значну його частину; може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та робити висновки, виправляти допущені помилки;

<p><i>«добре»</i></p>	<p>здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, частково контролювати власні навчальні дії, наводити окремі власні приклади на підтвердження певних тверджень: вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки і добирати аргументи на підтвердження певних думок під керівництвом викладача; вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, та вміє застосовувати його на практиці; вільно розв'язує задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;</p>
<p><i>«відмінно»</i></p>	<p>виявляє початкові творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх відповідно до цілей, поставлених викладачем; вільно висловлює власні думки і відчуття, визначає програму особистої пізнавальної діяльності, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них; без допомоги викладача знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності; використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях; виявляє особливі творчі здібності, самостійно розвиває власні обдарування і нахили, вміє самостійно здобувати знання.</p>

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість “н” в журналі буде виставлено “0” (нуль балів), без права перездачі. Відпрацьоване лекційне заняття в електронному журналі позначається літерою «в».⁴

До підсумкового контролю допускаються студенти які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів. Усі студенти, що отримали 34 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру. За результатами підсумкового контролю (диференційований залік/екзамен) студент може отримати 40 балів. Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше,

⁴ можна вказати теми чи завдання, які є обов'язковими до виконання, а також особисті підходи до оцінювання рівня знань здобувачів під час аудиторної роботи

вважаються такими, що не здали екзамен/диференційований залік і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (згідно з **Шкалою оцінювання знань за ЄКТС**) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Шкала оцінювання знань за ЄКТС:

Оцінка за національною шкалою	Рівень досягнень, %	Шкала ECTS
Національна диференційована шкала		
Відмінно	90 – 100	A
Добре	83 – 89	B
	75 – 82	C
Задовільно	67 – 74	D
	60 – 66	E
Незадовільно	35 – 59	FX
	0 – 34	F
Національна недиференційована шкала		
Зараховано	60 – 100	-
Не зараховано	0 – 59	-

Студенти, які не з'явилися на екзамени без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Тактична підготовка. URL:
https://sprotyvg7.com.ua/lessons/tactical_lesson
2. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL:
<https://www.rada.gov.ua/>
3. Офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України URL:
<https://www.kmu.gov.ua/>
4. Офіційний веб-сайт Державної кримінально-виконавчої служби України.
URL: <https://kvs.gov.ua/about-activity/note/1202/>