

**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**

Факультет суспільних і прикладних наук

Кафедра управління та адміністрування

ЗАТВЕРДЖУЮ:

проректор з методичної роботи

 **Ярослав ШТАНЬКО**

«01» вересня 2023 р.

**ЕКОНОМІЧНЕ УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ
СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ СИСТЕМ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Галузь знань	05 Економіка
Спеціальність	051 Економіка
Освітньо-наукова програма	Економіка
Освітній рівень	(третій) <u>освітньо-науковий</u>
Статус дисципліни	<u>обов'язкова</u>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<u>українська</u>

**Івано-Франківськ
2023**

ЗАТВЕРДЖЕНО на засіданні кафедри
управління та адміністрування
Протокол № 1 від 31.08.2023 р.

Завідувач кафедрою



Наталія ГАВАДЗИН

Розробник:

(к.е.н., доцент, доцент)



Наталія ГАВАДЗИН

УЗГОДЖЕНО:

гарант ОП «Економіка»



Наталія ЛУЦЬКА

СХВАЛЕНО НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЮ РАДОЮ
Голова Науково-методичної ради
ЗВО «Університет Короля Данила»
Протокол № 1 від 01.09.2023 р.



Ярослав ШТАНЬКО

e-mail	nataliia.o.havadzyn@ukd.edu.ua
Номер аудиторії чи кафедри	205
Посилання на сайт	https://ukd.edu.ua https://ukd.edu.ua/person/nataliya-havadzyn
Сторінка курсу в СДО	СДО

ЗАТВЕРДЖЕНО на засіданні кафедри
управління та адміністрування
Протокол № 1 від 31.08.2023 р.

Завідувач кафедрою



Наталія ГАВАДЗИН

Розробник:



(к.е.н., доцент, доцент)

Наталія ГАВАДЗИН

УЗГОДЖЕНО:

гарант ОП «Економіка»



Наталія ЛУЦЬКА

СХВАЛЕНО НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЮ РАДОЮ

Голова Науково-методичної ради
ЗВО «Університет Короля Данила»
Протокол № 1 від 01.09.2023 р.



Ярослав ШТАНЬКО

e-mail	nataliia.o.havadzyn@ukd.edu.ua
Номер аудиторії чи кафедри	205
Посилання на сайт	https://ukd.edu.ua https://ukd.edu.ua/person/nataliya-havadzyn
Сторінка курсу в СДО	СДО

ВСТУП

Анотація навчальної дисципліни

Освітня компонента «Економічне управління розвитком соціально-економічних систем в умовах глобалізації» спрямована на вивчення та аналіз ключових аспектів управління економічним розвитком в умовах глобального співробітництва та зростаючої взаємозалежності. Спеціальний акцент робиться на соціальних та економічних аспектах глобалізації, враховуючи її вплив на сучасну соціальну структуру та економічну систему. Здобувачі освіти матимуть можливість вивчити актуальні концепції економічного управління та їх вплив на соціальний прогрес та економічний розвиток. Дисципліна включає опрацювання наукових засад економічного управління, інноваційних підходів та ефективних інструментів функціонування соціально-економічних систем, що дозволяє виявити ключові аспекти управлінського впливу в умовах глобалізації. Після завершення дисципліни аспіранти матимуть глибоке розуміння у галузі економічного управління, що дозволить їм успішно аналізувати та формулювати стратегії управління економічним розвитком в умовах глобалізації, сприяючи сталому соціально-економічному прогресу.

Метою вивчення освітньої компоненти «Економічне управління розвитком соціально-економічних систем в умовах глобалізації» полягає у формуванні глибокого розуміння наукових засад економічного управління для досягнення сталого розвитку соціально-економічних систем у сучасних умовах глобалізації..

Завдання дисципліни:

- Розуміння основних концепцій економіки, управління соціально-економічними системами.
- Удосконалення принципів та методів економічних наук.
- Створення нових знань у сфері економіки з метою розвитку в умовах глобалізації.
- Розроблення нових знань економічної науки з врахуванням соціальних, екологічних та правових аспектів.

В результаті вивчення дисципліни здобувач освіти повинен **знати**:

- принципи, методи, методологію економічних наук в умовах глобалізації;
- сучасні інструменти і технології соціальних, екологічних та правових аспектів розвитку в умовах глобалізації;
- шляхи застосування знань економічної науки з врахуванням соціальних, екологічних та правових аспектів в умовах глобалізації.

В результаті вивчення дисципліни здобувач освіти повинен **вміти**:

- застосовувати принципи, методи, методологію економічних наук в умовах глобалізації;
- створювати та застосовувати нові знання, сучасні інструменти і технології соціальних, екологічних та правових аспектів розвитку в умовах глобалізації;
- формулювати і перевіряти знання економічної науки з врахуванням соціальних, екологічних та правових аспектів в умовах глобалізації.

Професійні компетентності та результати навчання, яких набувають здобувачі освіти внаслідок вивчення навчальної дисципліни «Економічне управління розвитком соціально-економічних систем в умовах глобалізації» (шифри та зміст

компетентностей та програмних результатів навчання вказано відповідно до ОНП «Економіка», введеної в дію ЗВО «Університет Короля Данила» «01» листопада 2022 року).

Шифр та назва компетентності	Шифр та назва програмних результатів навчання
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	<p>РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.</p> <p>РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.</p> <p>РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.</p>
ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	
ЗК3. Здатність працювати в міжнародному контексті.	
ЗК4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	
ЗК5. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.	
СК1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.	
СК2. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.	
СК4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.	
СК5. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.	
СК6. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей	
СК7. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.	

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	2		
Семестр	3		
Кількість кредитів ЄКТС	3		
Аудиторні навчальні заняття		денна форма	заочна форма
	лекції	14 (в годинах)	4 (в годинах)
	семінари, практичні	16 (в годинах)	4 (в годинах)
Самостійна робота		30 (в годинах)	52 (в годинах)
Форма підсумкового контролю	екзамен (30 годин)		

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни:

Пререквізити	Постреквізити
Філософія науки і освіти	Педагогічна практика
Методологія наукових досліджень	
Менеджмент інновацій	

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Перелік тем лекційного матеріалу

Тема 1. Концепції та теорії економічного розвитку (2 год)

1. Основні економічні теорії розвитку та їх вплив на управління соціально-економічним розвитком.
2. Принципи концепцій розвитку та практика економічного управління.
3. Вплив глобалізації на сучасні концепції розвитку та перетворення їх підходів до управління.

Самостійне вивчення: Альтернативні підходи до економічного розвитку і їх вплив на стратегії управління у сучасних умовах глобалізації. **(2 год)** [1].

Тема 2. Стратегічне управління економічним розвитком (2 год)

1. Основні стратегічні підходи управління економічним розвитком соціально-економічних систем.
2. Етапи формулювання та реалізації стратегії економічного розвитку.
3. Визначення конкурентних переваг та обрання стратегії для досягнення сталого розвитку у глобальних умовах.

Самостійне вивчення: Ефективність стратегічних рішень у контексті глобальних викликів. **(2 год)** [2].

Тема 3. Інноваційний розвиток та управління інноваціями (2 год)

1. Роль та значення інновацій у розвитку сучасних соціально-економічних систем.
 2. Сприяння інноваційному потенціалу та підтримка науково-технічного прогресу в умовах глобалізації.
 3. Інноваційні стратегії для підвищення конкурентоспроможності та ефективності управління.
- Самостійне вивчення:* Роль інноваційних проектів та їх впливу на розвиток у глобальному контексті. (2 год) [3].

Тема 4. Управління ризиками та стійкість економічного розвитку (2 год)

1. Загрози та ризиків, які можуть виникнути під час економічного розвитку в умовах глобалізації.
 2. Методи ідентифікації, аналізу та оцінки ризиків з метою прийняття обґрунтованих управлінських рішень.
 3. Стратегії зменшення та управління ризиками в економічному управлінні для забезпечення стійкості розвитку.
- Самостійне вивчення:* Вплив глобальних ризиків на стратегії управління та розвиток економічних систем. (2 год) [4].

Тема 5. Соціально-економічні аспекти управління збалансованим розвитком (2 год)

1. Оцінка ролі соціальних аспектів у досягненні збалансованого розвитку економічних систем.
 2. Управління громадською довірою та участю громадян у процесах економічного управління.
 3. Стратегії соціально відповідального бізнесу та їх вплив на сталість економічного розвитку.
- Самостійне вивчення:* Роль уряду та громадянського суспільства в забезпеченні соціально-економічної стійкості. (2 год) [5].

Тема 6. Економічна безпека та кризове управління (2 год)

1. Елементи економічної безпеки та їх вплив на управління соціально-економічним розвитком.
 2. Система кризового управління в умовах глобалізації: стратегії та методи.
 3. Взаємозв'язок між кризовим управлінням та стійкістю економічного розвитку.
- Самостійне вивчення:* Роль економічної безпеки та кризового управління у забезпеченні сталого економічного зростання. (4 год) [6].

Тема 7. Етика та корпоративна соціальна відповідальність в економічному управлінні (2 год)

1. Основні етичні принципи та їх вплив на управління соціально-економічними системами.

2. Корпоративна соціальна відповідальність як стратегічний інструмент управління економічним розвитком.

3. Аналіз впливу етичних підходів та корпоративної соціальної відповідальності на сталість економічного управління.

Самостійне вивчення: Інтеграція етичних аспектів та корпоративної соціальної відповідальності у стратегії економічного управління в умовах глобалізації. (2 год) [7].

Зміст семінарських занять

Тема 1. *Концепції та теорії економічного розвитку* (2 год)

Заняття 1. Концепції та теорії економічного розвитку (2 год)

Тема 2. *Стратегічне управління економічним розвитком* (2 год)

Заняття 2. Стратегічне управління економічним розвитком (2 год)

Тема 3. *Інноваційний розвиток та управління інноваціями* (2 год)

Заняття 3. Інноваційний розвиток та управління інноваціями (2 год)

Тема 4. *Управління ризиками та стійкість економічного розвитку* (2 год)

Заняття 4. Управління ризиками та стійкість економічного розвитку (2 год)

Тема 5. *Соціально-економічні аспекти управління збалансованим розвитком* (2 год)

Заняття 5. Соціально-економічні аспекти управління збалансованим розвитком (2 год)

Тема 6. *Економічна безпека та кризове управління* (4 год)

Заняття 6. Економічна безпека (2 год)

Заняття 7. Кризове управління (2 год)

Тема 7. *Етика та корпоративна соціальна відповідальність в економічному управлінні* (2 год)

Заняття 8. Етика та корпоративна соціальна відповідальність в економічному управлінні (2 год)

Зміст самостійної роботи студентів
Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни «Економічне управління
розвитком соціально-економічних систем в умовах глобалізації»

Найменування видів робіт	Розподіл годин	
	денна форма	заочна форма
Самостійна робота, год, у т.ч.:	30	52
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	3	22
Підготовка до семінарських занять та контрольних заходів	4	-
Підготовка звітів з практичних робіт	-	-
Підготовка до поточного контролю	7	-
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	16	30

ПОЛІТИКА КУРСУ

- 1) *Визначення системи організаційно-управлінських та навчально-методичних заходів, що реалізуються ЗВО «Університет Короля Данила» із метою забезпечення здобуття якісної вищої освіти та задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб регламентується [ПОЛОЖЕННЯМ «Про організацію освітнього процесу»](#)*
- 2) *Корпоративна культура УКД ґрунтується на колективних цінностях та визначає основні орієнтири поведінки усіх представників (адміністрації, професорсько-викладацького складу, співробітників та студентів), що відображено у [КОДЕКСІ КОРПОРАТИВНОЇ ЕТИКИ ЗВО «УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»](#) ; [Правилах поведінки здобувачів освіти ЗВО «УКД»](#) ; [Правах та обов'язках учасників освітнього процесу ЗВО «УКД»](#) та [Правилах внутрішнього розпорядку ЗВО «УКД»](#).*
- 3) *Система забезпечення якості вищої освіти регламентується [ПОЛОЖЕННЯМ «Про систему забезпечення якості вищої освіти ЗВО «УКД»](#)*
- 4) *Дотримання академічної доброчесності забезпечується дотриманням [ПОЛОЖЕННЯМ «Про академічну доброчесність ЗВО «УКД»](#)*
- 5) *Визначення основних умов для ефективної організації та контролю за виконанням самостійної роботи здобувачами освіти регламентується [ПОЛОЖЕННЯМ «Про організацію самостійної роботи здобувачів освіти у ЗВО «УКД»](#).*

б) Система контролю якості знань студентів, сприяння формуванню системних і систематичних знань та ритмічній самостійній роботі студентів упродовж семестру та усього періоду навчання розкрита у [ПОЛОЖЕННІ «Про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання та визначення рейтингу здобувачів освіти»](#)

7) Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до [«Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій»](#).



МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При вивченні дисципліни застосовується комплекс методів для організації навчання студентів з метою розвитку їх логічного та абстрактного мислення, творчих здібностей, підвищення мотивації до навчання та формування особистості майбутнього фахівця в галузі *05 Економіка*.

Програмний результат навчання	Метод навчання	Метод оцінювання
РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.	Лекція, демонстрування, індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація, дослідницький, інтерактивні методи (кейс-метод, банк ідей, мозковий штурм, ділові ігри, бесіда-діалог)	Поточний контроль, усний контроль, письмовий контроль, тестовий контроль, екзамен
РН2. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.		
РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.		

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється [«Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів»](#)

Фіксація **поточного** контролю здійснюється в «Електронному журналі обліку успішності академічної групи» на підставі чотирибальної шкали - “2”; “3”; “4”; “5”. У разі відсутності студента на занятті виставляється “н”. За результатами поточного контролю у Журналі, автоматично визначається підсумкова оцінка, здійснюється підрахунок пропущених занять.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість “н” в журналі буде виставлено “0” (нуль балів), без права перездачі.

Використовуються такі підходи до оцінювання рівня знань студентів під час аудиторної роботи: поточний, усний, письмовий, тестовий контроль.

До підсумкового контролю допускаються студенти які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів. Усі студенти, що отримали 34 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру.

Підсумковий контроль знань у формі екзамену проводиться у вигляді комп'ютерного тестування. За результатами підсумкового контролю (екзамен) студент може отримати 40 балів.

Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не здали екзамен і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (згідно Шкали оцінювання знань за ЄКТС) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Шкала оцінювання знань за ЄКТС:

Оцінка за національною шкалою	Рівень досягнень, %
Національна диференційована шкала	
Відмінно	90 – 100
Добре	75 – 89
Задовільно	60 – 74
Незадовільно	0 – 59
Національна недиференційована шкала	
Зараховано	60 – 100

Не зараховано	0 – 59
Шкала ECTS	
A	90 – 100
B	83 – 89
C	75 – 82
D	67 – 74
E	60 – 66
FX	35 – 59
F	0 – 34

Студенти, які не з'явилися на екзамені без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

Об'єктивність процедур проведення контрольних заходів забезпечується відмежуванням результатів поточного контролю від результатів підсумкового контролю.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Стач, Я., & Шумпетер, Й. (2018). «Теорія економічного розвитку: дослідження в економічній динаміці капіталістичного суспільства»
2. Портер, М. (2018). «Конкурентна стратегія: методика аналізу галузевого середовища»
3. Шумпетер, Й. (2019). «Теорія економічного розвитку: дослідження в економічній історії»
4. Гіденс, А. (2018). «Сучасні загрози економічній стійкості та методи їх управління»
5. Сен, А. (2019). «Розвиток як свобода»
6. Каплін, В. (2018). «Економічна безпека: сучасний стан та основні виклики»
7. Карлсон, Д., & Фрейдман, С. (2018). «Етика та соціальна відповідальність у бізнесі»

Додаткова література

8. Thompson, A. A., Peteraf, M. A., Gamble, J. E., & Strickland III, A. J. (2015). «Crafting & Executing Strategy: The Quest for Competitive Advantage: Concepts and Cases»
9. Christensen, C. M. (2016). «The Innovator's Dilemma: When New Technologies Cause Great Firms to Fail»
10. Taleb, N. N. (2018). «Skin in the Game: Hidden Asymmetries in Daily Life»
11. Carroll, A. B., & Buchholtz, A. K. (2014). «Business and Society: Ethics, Sustainability, and Stakeholder Management»
12. Schmitt, G. (2017). «Principles of Economic Security»
13. Velasquez, M., Andre, C., Shanks, T., & Meyer, M. J. (2015). «The Ethics of Management»
14. Visser, W. (2018). «The World Guide to Sustainable Enterprise: Volume 2: Africa and Middle East»