



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Заклад вищої освіти "Університет Короля Данила"
Освітня програма	61916 Диджиталізація підприємництва
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	076 Підприємництво та торгівля

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	144
Повна назва ЗВО	Заклад вищої освіти "Університет Короля Данила"
Ідентифікаційний код ЗВО	24684167
ПІБ керівника ЗВО	Луцький Андрій Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.ukd.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/144>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	61916
Назва ОП	Диджиталізація підприємництва
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво та торгівля
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра управління та адміністрування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра іноземної філології та бізнес-комунікації, кафедра права та публічного управління, кафедра архітектури та будівництва, кафедра психології та суспільствознавчих дисциплін імені академіка УАН о. Івана Луцького
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	76000, м. Івано-Франківськ, вул. Є. Коновальця, 35
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	379150
ПІБ гаранта ОП	Гавадзин Наталія Олегівна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	nataliia.o.havadzyn@ukd.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-661-57-02
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 6 міс.
очна денна	1 р. 6 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ЗВО “Університет Короля Данила” (надалі ЗВО “УКД”) є прогресивним та інноваційним ЗВО, саме тому у 2021 році кафедрою управління та адміністрування (надалі КУА) розпочато освітню, наукову, методичну роботу над розробленням змісту та профілю ОП “Digital підприємництво та трейдинг” спеціальності 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” другого (магістерського) рівня ВО. Ініціатором та керівником робочої групи виступала к.е.н., доцент КУА Гавадзин Н.О. До робочої групи ввійшли: д.е.н., професор КУА Луцька Н.І.; к.е.н., завідувач КУА Шинкар С.М.; представник роботодавців – директор ТОВ “Іфратерм” Богатчук Н.В.; голова студентської ради ЗВО “УКД” - Софія Шкварок. ОП “Digital підприємництво та трейдинг” затверджена Вченою радою ЗВО “УКД” (протокол №10 від 26.05.2022 року) та введена в дію Наказом ректора №18/5/ОД від 01.09.2022 року.

Тенденції ринку праці, зміни в зовнішньому середовищі та цифрові процеси, які супроводжують підприємництво та торгівлю в умовах пандемії та воєнного стану сприяли подальшій роботі кафедри над розвитком ОП “Digital підприємництво та трейдинг”. Відповідно до Постанови КМУ від 16.12.2022 року “Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів ВО” змінено назву спеціальності 076 на “Підприємництво та торгівля”, відтак 26.12.2022 року робочою групою ОП “Digital підприємництво та трейдинг”, обговорено пропозиції щодо удосконалення ОП та змінено назву на ОП “Диджиталізація підприємництва”. За ОП “Диджиталізація підприємництва” спеціальності 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” отримано сертифікат про акредитацію ОП №7025 терміном дії до 06.02.2025 року.

ОП “Диджиталізація підприємництва” затверджена Вченою радою ЗВО “УКД” (протокол №1 від 28.08.2023 року) та введена в дію Наказом ректора №12/ОД від 29.08.2023 року (номер у ЄДЕБО 61916).

Обговорення щодо удосконалення ОП відбулося у жовтні 2023 року за участі НПП КУА та представників різних груп стейкхолдерів: 1) роботодавців: Солонини В.Ф. (ФДМУ); Мороз М.І. (ГУ ДПС в Ів-Фр області); Мачкура В.Т. (ПП «Інтернет Агенція «Новий Медіа Простір»); 2) керівництва ЗВО “УКД”, проректора із методичної роботи - Штанько Я.В.; 3) здобувача освіти даної ОП - Запхлого Р.І.; 4) представниці ОСС - Водославської Г.

Ухвалено проект ОП «Диджиталізація підприємництва» із внесеними пропозиціями розмістити на сайті ЗВО «УКД» для громадського обговорення.

Протоколом засідання КУА №1 від 28.08.2024 року у ОП внесено зміни, які відповідають Наказу МОНУ №962 від 05.07.2024 року “Про внесення змін до стандарту ВО зі спеціальності 076 “Підприємництво та торгівля”. ОП “Диджиталізація підприємництва” введена у дію 01.09.2024 року наказом ректора №38/од від 30.08.2024 року. Магістерська підготовка фахівців здійснюється з урахуванням кращих практик провідних ЗВО України та Європи.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	25	16	5	0	0
2 курс	2023 - 2024	20	19	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	60024 Бізнес та приватне підприємництво
другий (магістерський) рівень	61916 Диджиталізація підприємництва
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	16663	9390
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	7741	4615
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	8922	4776
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП 076_2024 Диджиталізація підприємництва_магістр 2024-2025 н.р..pdf</i>	JqL7emJb2Jh6A66ir91bGU93TicVd45jvTaB6b3FYkE=
Освітня програма	<i>ОП 076_2023 Диджиталізація підприємництва_магістр 2023_2024.pdf</i>	NZjZpJkE5TfMJcQ5NNpyGp5lr9MEsB2r/RWdljd5Nhg=
Навчальний план за ОП	<i>НП 076_2024.pdf</i>	2ToVwgcRI9hlJ/I/8bHwoxfLiBenAg1EwBkzEVFUx4=
Навчальний план за ОП	<i>НП_076_2023.pdf</i>	6rWM/O1wKBAWSYW10PT9cw+v2on5ax4C4UuoIQ2ar/M=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>ТОВ СОЛОВЕЙ ТЕХНОЛОДЖІС.pdf</i>	ukFDHA/C8yx2Z5xuVROkUXOXr4yp2TAXiwjrEuSt7a8 =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>ДПС України Лист схвалення.pdf</i>	BT6ySDyY397WI6HB9LEGMu8r+YIIV25DjXhls3X655s =

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП “Диджиталізація підприємництва” (<http://surl.li/gtqczw>) редакції 2024 року дає можливість досягти результатів навчання визначених стандартом ВО для другого (магістерського) рівня затверджених Наказом МОНУ № 962 від 05.07.2024 року.

Результати навчання досягаються наступним чином:

- ПРН 1 забезпечують ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК15;
- ПРН 2 – ОК2, ОК3, ОК8, ОК12, ОК 14, ОК 15.
- ПРН 3 – ОК3, ОК6, ОК7, ОК9;
- ПРН 4 – ОК1, ОК4, ОК6;
- ПРН 5 – ОК4, ОК12, ОК13, ОК14, ОК15;
- ПРН 6 – ОК3, ОК7, ОК9, ОК11;
- ПРН 7 – ОК7, ОК10;
- ПРН 8 – ОК7, ОК11, ОК12, ОК13, ОК14;
- ПРН 9 – ОК7, ОК8, ОК12, ОК14, ОК15;
- ПРН 10 – ОК3, ОК8, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ОК14, ОК15;

ПРН 11 – ОК3, ОК5, ОК10, ОК12, ОК14.

ОП “Диджиталізація підприємництва” (<http://surl.li/gtqczw>) редакції 2023 року дає можливість досягти результатів навчання визначених стандартом ВО для другого (магістерського) рівня затверджених Наказом МОНУ № 961 від 10.07.2019 року.

ПРН 1 забезпечується ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4, ОК 7 ОК 15;

ПРН2 - ОК2, ОК6, ОК11, ОК14;

ПРН3 - ОК4, ОК5, ОК6, ОК8;

ПРН4 - ОК1, ОК3, ОК4;

ПРН5 - ОК3, ОК11, ОК12, ОК13, ОК14, ОК15;

ПРН6 - ОК5, ОК6, ОК8, ОК10;

ПРН7 - ОК5, ОК9, ОК12;

ПРН8 - ОК5, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ОК14;

ПРН9 - ОК5, ОК11, ОК12, ОК14;

ПРН10 - ОК6, ОК7, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ОК14;

ПРН11 - ОК6, ОК9, ОК11, ОК14.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі ВО даної ОП беруть участь в її обговоренні, зокрема, Запухлий Р.І. (ст.гр. МПТс-22-1, випускник 2024 року). Даний факт підтверджено у протоколі №4 від 28.11.2023 засідання КУА, на сторінці КУА сайту ЗВО у вікні події (<http://surl.li/hhoock>) та на сторінці КУА у ФБ (<http://surl.li/onephk>). Зокрема, Запухлий Р. акцентував на врахуванні пропозицій, висунутих при попередньому обговоренні ОП у 22/23 н.р. (а саме, внесення до каталогу вибіркового ОК англословних НД) та запропонував при можливості збільшити обсяг ОК «Диджиталізація підприємництва» (пропозицію не враховано, оскільки згідно НП - навантаження студентів у II семестрі становить 33 кредити, із них 24 кредити обов'язкові ОК та 9 кредитів вибіркового. Всі обов'язкові ОК забезпечують отримання ПРН, а кількість вибіркового відповідає нормам чинного законодавства. Збільшення обсягу ОК «Диджиталізація підприємництва» кількістю кредитів з іншого семестру порушить структуру навантаження студентів. До того ж у липні 2024 було затверджено стандарт ВО, згідно якого атестація - здійснюється у формі публічного захисту КР, що потребує відповідної кількості кредитів). Відтак, до каталогу вибіркового ОК (<http://surl.li/tmjls>) для студентів даної ОП на III семестр включено Business Rhetoric: Public speaking, professional writing (90год) та до каталогу вибіркового ОК (<http://surl.li/cvjccz>) на II семестр 24/25 н.р. внесено «Accounting and taxation in enterprise management» (180год) та «Business Start-Up» (90год).

- роботодавці

До процесу удосконалення ОП постійно залучаються роботодавці, зовнішні партнери ЗВО «УКД» (<http://surl.li/onephk>). До оновлення ОП запрошено представників роботодавців: Солонину В. (начальника регіонального відділення ФДМУ по Івано-Франківській, Чернівецькій та Тернопільській областях), Мороз М. (начальницю відділу інформаційної взаємодії ГУ ДПС в Івано-Франківській області), Мачкура В. (директора ПП «Інтернет Агенція «Новий Медіа Простір») - протокол засідання КУА №4 від 28.11.2023 року. Для досягнення мети ОП та забезпечення оволодіння студентами ПРН представники роботодавців запропонували наступне: Мороз М. розповіла про застосунок «Моя податкова» і запропонувала у контексті цифровізації системи оподаткування у підприємстві і торгівлі вести окремі теми в обов'язкових ОК. Мачкур В. акцентував на важливості soft skills у студентів, які розкриваються при вивченні ОК ОП «Диджиталізація підприємництва», ним же було запропоновано ввести ОК «Фінансовий комплаєнс», оскільки фінансова складова є важливою у контексті системи заходів/процедур/правил спрямованих на забезпечення дотримання законодавства, етичних стандартів, регуляторних вимог та внутрішніх правил. Солонина В. як представник ФДМУ звернув увагу на співпраці бізнес-структур різних форм власності і розкритті даних умов в окремих темах у обов'язкових ОК. Пропозиції враховано у редакції ОП від 01.09.2024 року. та при оновленні силабусів.

- академічна спільнота

Інтереси та пропозиції академічної спільноти були враховані під час визначення мети та ПРН ОП. Обговорення переліку і змісту ОК відбуваються на засіданнях КУА та за участі інших кафедр, працівники яких забезпечують викладання ОК ОП (кафедра іноземної філології та бізнес-комунікацій, кафедра права та публічного управління, кафедра архітектури та будівництва). Гарант ОП запропонувала зменшити обсяг ОК «Ефективність особистісного зростання» із 6 кредитів до 3 та ввести ОК «Цифрові бізнес-моделі». Завідувач кафедри Попадинець І.Р. запропонувала ОК «Треїдинг» перенести із статусу обов'язкових до вибіркового, що спричинило зміною назви спеціальності (від 2022 року) та внесенням змін до стандарту ВО зі спеціальності 076 (від 2024 р.). Пропозиції враховані в ОП у редакції від 01.09.2024 року. Активно ведеться обговорення та внесення змін до ОП «Диджиталізація підприємництва» з НПП, що мають досвід викладання за подібними ОП, а саме: к.е.н. Побігун С.А. (доцент кафедри підприємництва та маркетингу, ІФНТУНГ), к.е.н. Чернушкіна О. О. (доцент кафедри HR-інжинірингу у бізнес-економіці, ХНУ); Десятко А. М. (доктор філософії за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», доцент, доцент кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки ДТЕУ), к.е.н. Мельничук І.В. (доцент кафедри прикладної економіки, ІФНТУНГ), Бебешко Б.Т. (доктор філософії за спеціальністю 122 «Комп'ютерні

науки», доцент кафедри інформаційної та кібернетичної безпеки ім. професора В. Бурячка КСУ ім. Б. Грінченка).

- інші стейкхолдери

В ЗВО “УКД” 23.11.2023 року відбувся науково-практичний симпозиум (<http://surl.li/vytawe>) “ІТ-екосистема: цифровізація бізнес-процесів” (<http://surl.li/gkjiwu>). На панельній дискусії гостями заходу запрошено: Мар'яну Мороз (начальницю відділу інформаційної взаємодії ГУ ДПС в Івано-Франківській області), Галину Гривнак (засновницю консалтингової компанії Fin Impact та членкиню правління Бізнес асоціації Івано-Франківська), Максима Чадуя (програмного менеджера ІТ компанії SoftServe). Тематика дискусійної панелі була присвячена інноваційним процесам у бізнесі. Експерти проаналізували, яким чином трансформації бізнес-моделей сприяють росту та розвитку підприємств, акцентували на тенденціях щодо цифровізації у світі і в Україні; йшлося також про цифрові інструменти, навички, грамотність, що враховано у удосконаленні освітніх компонентів ОП.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

ОП за своєю метою відповідає стратегії (<http://surl.li/dvxjzkz>), місії і цінностям ЗВО “УКД”. Місією ЗВО “УКД” визначено “Творення та підтримка екосистеми для становлення успішних та підприємливих особистостей через навчання упродовж життя заради сталого розвитку України”, метою ОП “Диджиталізація підприємництва” є “Підготовка фахівців, які володіють сучасним підприємницьким мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками із диджиталізації підприємництва та торгівлі”. Мета ОП повністю корелюється із місією ЗВО “УКД”. ЗВО “УКД” задля утвердження своєї позиції як простору розвитку успішних особистостей, посилюючи свій внесок у сталий регіональний розвиток, до кінця 2028 року планує досягти таких стратегічних цілей: 1) надання якісних освітніх послуг; 2) мотивований вступник, задоволений студент та успішний випускник; 3) професійний працівник; 4) міжнародне та національне визнання УКД. Досягнення стратегічних цілей забезпечується реалізацією освітнього процесу за даною ОП. Цінностями ЗВО “УКД” серед інших є: інноваційність та креативність, свобода думки, відкритість і прозорість. Представлена ОП забезпечує навчання здобувачів, які є активними учасниками суспільного життя, високоморальними особистостями з умінням відстоювати свою позицію, а також володіють актуальними soft skills та hard skills в сфері підприємництва та торгівлі, що дозволяє досягати їм максимальних результатів в своїй професійній діяльності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та ПРН ОП “Диджиталізація підприємництва” редакції 2023 року визначені стандартом ВО введеного у дію Наказом №961 від 10.07.2019 року. Мета та ПРН ОП редакції 2024 року визначені стандартом ВО введеного у дію Наказом №962 від 05.07.2024 року. У ОП редакції 2023 року введено додатковий ПРН “Вміти професійно використовувати цифрові технології у підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності” та у ОП редакції 2024 року “Вміти професійно використовувати цифрові технології у підприємницькій та торговельній діяльності”. Введення додаткового ПРН та його удосконалення свідчить про врахування тенденцій розвитку спеціальності та науки.

При формуванні ПРН ОП (редакції 2024 року) було враховано наступні тенденції розвитку науки та спеціальності, а саме: увага до інструментів диджиталізації підприємництва та торгівлі (ОК5 “Цифрові бізнес-моделі”, ОК7 “Цифровий менеджмент”, ОК12 “Диджиталізація підприємництва”, ОК13 “Цифровий маркетинг”); концепція динамічного середовища діяльності підприємницьких та торговельних структур (ОК10 “Інноваційний розвиток бізнесу”, ОК13 “Цифровий маркетинг”); впровадження ефективних функціоналів управління (ОК3 “Управління проектами”, ОК7 “Цифровий менеджмент”, ОК9 “HR менеджмент”, ОК11 “Управління ризиками”); увага до мовної компетентності (ОК1 “Ділова іноземна мова”); необхідність формування та розвитку м'яких навичок (ОК2 “Методологія наукових досліджень”, ОК4 “Ефективність особистісного зростання”, ОК6 “Бізнес-комунікації”).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОП та ПРН визначаються із урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, а саме: наявний попит у фахівцях в сфері підприємництва та торгівлі, що володіють дослідницькими, управлінськими та цифровими компетентностями та м'якими навичками, що дозволяють їм розв'язувати складні управлінські задачі, приймати обґрунтовані управлінські рішення, забезпечувати стабільний розвиток бізнесу. За результатами досліджень Національного агентства кваліфікацій (<http://surl.li/qawkbs>) за аналізом ресурсу Work.ua (<http://surl.li/bcflug>) професіями/посадами щодо яких зафіксовано найвищий попит стали позиції: менеджер за видами діяльності, адміністратор, торговий представник, керівник, маркетолог і ін.

При оновленні ОП було враховано галузевий контекст, а саме: розв'язання складних задач і проблем у галузі підприємництва та торгівлі, а також проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов. Це дозволило визначати сучасні галузеві тренди професійного використання цифрових технологій і напрями розвитку фахової діяльності в Україні та світі і відображати їх у ПРН ОП.

Регіональний контекст враховано при оновленні ОП, а саме: стратегічні документи “Стратегія розвитку Івано-Франківської області на 2021-2027 роки” (<http://surl.li/vwwops>) та “Стратегія розвитку міста Івано-Франківська до 2028 року” (<http://surl.li/wpmdgk>), вивчення яких показало потребу в фахівцях з підприємництва та торгівлі на ринку робочої сили регіону та міста.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При оновленні ОП “Диджиталізація підприємництва” проаналізовано вітчизняні ОП, а саме: “Інноваційне підприємництво і цифрове лідерство” (<http://surl.li/wnxtrm>) (КНЕУ ім.В.Гетьмана); “Цифровий маркетинг” (<http://surl.li/pkesuw>) та “Діджитал аудит та аналіз” (<http://surl.li/nsqthh>) (ДТЕУ); “Цифрова економіка” (<http://surl.li/vtjphq>) (НАУ); “Цифрова економіка” (<http://surl.li/wdsqgb>) (НТУ “Дніпровська політехніка”); “Цифрова економіка” (<http://surl.li/imupxt>) (Східноєвропейський університет ім. Рауфа Аблязова); “Діджитал-облік і контроль” (<http://surl.li/lodrvf>) (ОНТУ); ОП “Цифрова економіка та бізнес-аналітика” (<http://surl.li/yzemsd>) (ОНЕУ); “Менеджмент джититал-маркетингу” (<http://surl.li/zqabsa>) (ХДАЕУ); ОП “Підприємництво та E-Trading” (<http://surl.li/sxnkdr>) (ДВНЗ “Приазовський державний технічний університет”); ОП “Управління бізнесом та інноваціями” (<http://surl.li/xdwtqt>) (МУФ). Аналіз ОП вітчизняних ЗВО засвідчив наявність ОП магістерського рівня, які забезпечують досягнення окремих цифрових компетентностей спеціальності 076 “Підприємництво та торгівля”. При визначенні мети та ПРН даної ОП ураховано досвід формування та реалізації зазначених вище магістерських ОП ЗВО України. Зміст вказаних ОП взято до уваги при формуванні загальної структури даної ОП, а також визначено доцільність включення у навчальний план ОП всіх обов’язкових ОК.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При оновленні ОП “Диджиталізація підприємництва” проаналізовано іноземні освітні програми. Згідно ОП “Entrepreneurship and Intrapreneurship” (<http://surl.li/zhxqcr>) Berlin University of Applied Sciences удосконалено ОК “Бізнес комунікації”, ОК “Управління ризиками”, ОК “Інноваційний розвиток бізнесу”. На основі ОП “Digital Entrepreneurship” (<http://surl.li/lbgpfj>) Loughborough University та ОП “Digital Entrepreneurship” (<http://surl.li/ewmyqa>) European New School of Digital Studies введено ОК “Цифрові бізнес-моделі” та оновлено каталог вибіркових навчальних дисциплін (ВК “ІІІ в бізнесі” та ВК “Управління змінами”). Назви ОК та змістове наповнення окремих освітніх компонентів (ОК “Цифровий маркетинг”, ОК “Управління проєктами”, ОК “Управління ризиками”) ураховує результати аналізу згаданих закордонних ОП. При формуванні мети та програмних результатів навчання ОП «Диджиталізація підприємництва» прийнято до уваги досвід формування та реалізації зазначених вище магістерських освітніх програм іноземних ЗВО.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП “Диджиталізація підприємництва” відповідає Стандарту ВО за спеціальністю 076 “Підприємництво та торгівля” другого (магістерського) рівня вищої освіти за змістом, результатами навчання та компетентностями. Зокрема, мета та орієнтація ОП відповідають галузевим вимогам щодо підготовки фахівців, які здатні розв’язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва та торгівлі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.

Наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва та торгівлі й методологія їхнього використання розкриваються у обов’язкових ОК. ОП базується на загальнонаукових методах пізнання, спрямована на оволодіння принципів, методів, підходів, технологій та прийомів дослідницької діяльності та презентації результатів щодо впровадження та застосування цифрових технологій у професійній діяльності. Теоретичний зміст предметної області ОП складають обов’язкові ОК щодо управління проєктами, людськими ресурсами, ризиками, маркетинговою, підприємницькою діяльністю тощо. Такі ОК навчального плану, як: «Цифровий менеджмент», «Диджиталізація підприємництва», «Цифровий маркетинг», «Інноваційний розвиток бізнесу» – відповідають предметній області спеціальності «Підприємництво та торгівля».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується шляхом: 1) складання індивідуального навчального плану (ІНП), який є робочим документом здобувача, що містить інформацію про перелік та послідовність вивчення обов’язкових та вибіркових ОК (згідно Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/iozonq>) про організацію освітнього процесу ЗВО «Університет Короля Данила» р. 2.7; 2) вибору ОК за власним бажанням з

переліку вибірових компонентів ОП, частка яких складає 26,7% обсягу ОП (Положення про порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір освітніх компонентів (<http://surl.li/njleya>) про порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір освітніх компонентів); 3) можливості індивідуального вибору тематики науково-дослідних робіт та тематики (<http://surl.li/pjaixk>) майбутньої кваліфікаційної роботи; 4) можливості участі у програмах внутрішньої та міжнародної мобільності; 5) вибору підприємства (установ, організації) для проходження практики відповідно до інтересів здобувача ВО або місця поточного чи майбутнього працевлаштування; 6) можливості здобуття неформальної та/або інформальної освіти та визнання результатів такого навчання передбачені відповідним Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<http://surl.li/fbzlrw>), а також політикою курсу в окремих ОК (наприклад, ОК 8 (<http://surl.li/celmim>)).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

ЗВО “Університет Короля Данила” забезпечує всім здобувачам право на вибір НД, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу ЗВО “УКД” (<http://surl.li/iozonq>) та Положенням про порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір ОК (<http://surl.li/njleya>).

На даній ОП у редакції 2023 року обсяг вибіркової частини становив 27 кредитів ЄКТС, відтак здобувач ВО мав змогу сформувати власний індивідуальний навчальний план за рахунок: однієї вибіркової ОК у II семестрі обсягом 6 кредитів ЄКТС із пропонуванних п’яти у Каталогі вибірових дисциплін (<http://surl.li/zfbwzh>) та трьох вибірових ОК обсягом 6 кредитів і однієї обсягом 3 кредити в III семестрі із пропонуванних дев’яти у Каталогі (<http://surl.li/tmjlls>). У ОП редакції 2024 року вибірка частина становить 24 кредити ЄКТС за рахунок змін у Стандарті ВО щодо форми атестації, відтак здобувач ВО має змогу сформувати власний індивідуальний навчальний план за рахунок: двох вибірових ОК у II семестрі обсягом 3 та 6 кредитів ЄКТС із пропонуванних десяти у Каталогі (<http://surl.li/cvjccz>) та двох вибірових ОК обсягом 6 кредитів і однієї обсягом 3 кредити в III семестрі (каталог оновлюється щорічно). Студенту пропонується реалізувати свій вибір шляхом: 1) вибору ОК з каталогу ОП, на якій студент навчається; 2) вибору ОК із кафедрального каталогу іншої ОП того ж рівня вищої освіти; 3) вибору ОК із кафедрального каталогу ОП іншого рівня вищої освіти; 4) вибору із загальноуніверситетського каталогу передбаченого обсягу ОК, які не містять обмежень щодо навчання на певній спеціальності/освітній програмі; 5) вибору ОК в іншому ЗВО при реалізації здобувачем права на академічну мобільність. Порядок вибору здобувачами освітніх компонентів визначено п.3 Положення про порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір освітніх компонентів (<http://surl.li/njleya>) та включає шість етапів, терміни проведення яких уточнюються наказом (н-д наказ від 29.08.23 р. №13/од (<http://surl.li/ghmdcj>), наказ № 61/с (<http://surl.li/dcljmu>) від 30.08.2024р.): 1) ознайомлення здобувачів із порядком, термінами й процедурою запису на ОК вільного вибору; 2) ознайомлення здобувачів ВО із переліком ОК, які пропонуються до вибору; 3) запис здобувачів на вивчення вибірових ОК, який здійснюється за затвердженим графіком в Університеті; 4) опрацювання заяв здобувачів уповноваженими особами, перевірка контингенту здобувачів і попереднє формування груп; 5) первинний (для тих, хто не здійснив вибір) або повторний (для тих, чий вибір не може бути задоволений) запис здобувачів на вивчення ОК; 6) остаточне опрацювання результатів голосування, прийняття рішень щодо здобувачів, які протягом попередніх етапів не скористалися правом вільного вибору, перевірка контингенту здобувачів і формування груп на вивчення ОК. Також здобувачі освіти за ОП “Диджиталізація підприємництва” мають можливість обирати тематику наукових/ кваліфікаційних досліджень (<http://surl.li/pjaixk>) та базу практики (<http://surl.li/thuhix>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів ВО (<http://surl.li/kuuile>) практична підготовка є обов’язковим компонентом ОП. Також п.5.1.8 Положення про організацію освітнього процесу ЗВО “Університет Короля Данила” (<http://surl.li/iozonq>) регламентує проходження практики здобувачами ВО. Організація практики здобувача проводиться на засадах, визначених цими Положеннями. Відповідно до ОП “Диджиталізація підприємництва” і НП здобувачі проходять виробничу практику обсягом 6 кредитів ЄКТС у третьому семестрі. Вимоги до виконання завдань практики викладені у Програмі виробничої практики (<http://surl.li/seovuw>). Практику здобувачі проходять на базі компаній та організацій, з якими укладені договори про проходження практики (<http://surl.li/thuhix>). Якщо здобувач ВО самостійно обирає базу практики укладається угода з підприємством-базою практики на час практики. Практична підготовка також реалізується під час проведення практичних занять, виконання самостійної роботи. Використовується такі види та технології практичної підготовки: залучення провідних фахівців-практиків до проведення аудиторних занять (<http://surl.li/txzbzh>), заняття на підприємствах (<http://surl.li/wwomzc>). Практична підготовка за ОП “Диджиталізація підприємництва” дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Набуття здобувачами ВО соціальних навичок відбувається впродовж усього періоду навчання в ЗВО “УКД”. Набуття soft skills за ОП “Диджиталізація підприємництва” можливе за рахунок: вивчення ОК обов’язкової частини ОП; обрання за власним баченням вибірових дисциплін для розвитку soft skills; застосування форм та методів навчання, які пов’язані з формуванням саме soft skills.

Зокрема, серед обов’язкових ОК, що забезпечують формування soft skills, необхідно виділити: “Ділова іноземна мова”, “Методологія наукових досліджень”, “Ефективність особистісного зростання”, “Бізнес-комунікації”, “Цифровий менеджмент”, “HR менеджмент”, “Інноваційний розвиток бізнесу”, “Диджиталізація підприємства”, “Цифровий маркетинг”. Важливим чинником формування soft skills є методи і форми проведення занять, які включають дизайн-мислення, метод кейсів, роботу в групах, дискусії, бесіди, публічне обговорення та ін. Ці форми

роботи формують у здобувача необхідні соціальні навички та вміння комунікувати, працювати в команді, вміння аргументовано вести дискусію, шукати компроміси, планувати час, проявляти креативність, продукувати нові ідеї. Розвитку соціальних навичок сприяє участь здобувачів у наукових конференціях та заходах організованих ЗВО “УКД” та кафедрою управління та адміністрування (<http://surl.li/jbvrrj>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП “Диджиталізація підприємництва” (<http://surl.li/quvjnu>) має чітку взаємопов’язану структуру. У першому семестрі навчання, здобувачі ВО слухають ОК: Ділова іноземна мова, Методологія наукових досліджень, Управління проектами, Ефективність особистісного зростання, Цифрові бізнес-моделі, Бізнес-комунікації, Цифровий менеджмент. У другому семестрі: Фінансовий комплаєнс, HR менеджмент, Інноваційний розвиток бізнесу, Управління ризиками, Диджиталізація підприємництва, Цифровий маркетинг та дві вибіркові ОК (обсягом з 3 та 6 кредитів ЄКТС). У третьому семестрі передбачено вивчення вибіркового ОК (дві з них обсягом 6 кредитів і одна – 3 кредити ЄКТС), виробнича практика та кваліфікаційна робота. Структурна послідовність навчання є взаємопов’язаною, змістовною, підпорядкована логіці та відповідає предметній області. Інтегральна, загальні та спеціальні компетентності забезпечуються обов’язковими ОК, що у сукупності дають можливість досягти заявленої мети ОП та програмних результатів навчання. Всі ПРН забезпечуються обов’язковими ОК освітньої програми.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг окремих ОК ОП “Диджиталізація підприємництва” із фактичним навантаженням здобувачів ВО (включно із самостійною роботою) регламентується Положенням про організацію освітнього процесу ЗВО “УКД” (<http://surl.li/iozonq>); ОП (<http://surl.li/quvjnu>) та НП (<http://surl.li/sirckh>); Положенням про силабус НД (<http://surl.li/fewads>); силабусами НД (<http://surl.li/ylwvrtz>).

Обсяг кредитів ЄКТС для ступеня магістр становить 90 кредитів ЄКТС. Обсяг одного кредиту ЄКТС - 30 академічних годин. Річне навчальне навантаження здобувача ВО становить 60 кредитів ЄКТС (27 кредитів у I семестрі й 33 кредити у II). Аудиторне навантаження здобувачів ВО даної ОП денної форми навчання становить 18 годин на тиждень у I та II семестрах та 17 год у III. При цьому, орієнтовна кількість аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС (денна форма) становить до 30%, що відповідає вимогам ЗУ “Про вищу освіту”. Час, відведений на самостійне вивчення, не перевищує 2/3 від кількості годин, визначених для вивчення конкретної ОК. Перелік завдань для самостійної роботи здобувачів, її організація та форми контролю, методи та кількість балів, які може отримати здобувач за виконання завдань з самостійної роботи, визначено у силабусі НД. Кількість ОК у II семестрі становить 7; у II – 8 ОК; у III – 5 ОК. Кількість підсумкових контролів у семестрі наступна: у I семестрі – 3 заліки і 4 екзамени; у II – 5 заліків і 3 екзамени; у III – 1 залік, 3 екзамени та публічний захист кваліфікаційної роботи (у ОП - редакції 2024 року).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Зміст ОП “Диджиталізація підприємництва” передбачає виробничу практику у 3 семестрі обсягом 6 кредитів. Згідно НП (<http://surl.li/sirckh>) даної ОП кожен ОК включає години практичних/семінарських занять аудиторного навантаження. За ОП постійно залучаються фахівці-практики до проведення аудиторних занять, про що інформація відображена у таблиці моніторингу (<http://surl.li/gtqczw>) ОП.

Практикоорієнтованість освітньої програми забезпечується при вивченні окремих обов’язкових ОК. Доцент Григорська Н.М, забезпечує ОК “Цифровий маркетинг” і частину аудиторних занять проводить у відділі маркетингу та зв’язків з громадськістю, який вона очолює, а саме: заняття 3 на тему “Реклама в цифрових медіа”; заняття 4 - “Соціальний медіа-маркетинг”; заняття 6 - “Контент-маркетинг”; заняття 7 “Цифрова аналітика та вимірювання ефективності” Дана інформація відображена у силабусі ОК (<http://surl.li/klmnum>). За ОП “Диджиталізація підприємництва” надання освітніх послуг за дуальною формою ЗВО “Університет Короля Данила” не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об’єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Від 2023 року в ЗВО “Університет Короля Данила” сталий розвиток перебуває серед ключових цінностей, визначених в Стратегії (<http://surl.li/aofjmm>), а також повніше відображено у Плані сталого розвитку ЗВО “УКД” (<http://surl.li/blnhj>). Цими документами стратегічного рівня передбачено включення тем глобальних ЦСР до змістовного наповнення усіх ОП.

Набуття здобувачами ВО навичок та компетентностей направлених на досягнення глобальних ЦСР забезпечується вивченням окремих тем/питань обов’язкових ОК. До прикладу: 1) ОК “Управління проектами” у межах вивчення теми 8 розглядаються питання “Зелене бізнес-планування та “Бізнес-моделі сталого розвитку”; 2) ОК “Цифровий менеджмент” у межах вивчення теми 1 “Основні положення цифрового менеджменту” опрацьовується питання

“Цифровий менеджмент як інструментом досягнення глобальних цілей сталого розвитку”; 3) ОК “Диджиталізація підприємництва” у межах теми 2 “Четверта промислова революція та трансформаційний перехід” розглядається питання “Цілі концепції сталого розвитку” та у темі 10 “Екосистеми цифрового підприємництва” питання “Визначення концепції екосистем цифрового підприємництва із урахуванням цілей сталого розвитку”. Окрім того, до каталогу вибіркового ОК включено “Основи сталого розвитку” (<http://surl.li/zkecmh>), яку за результатами голосування включено до ІНП здобувачів.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Посилання на “Правила прийому до ЗВО “Університет Короля Данила» у 2024 році” (<http://surl.li/rtmgnx>)

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

“Правила прийому на навчання” щорічно затверджуються Вченою радою ЗВО “УКД” і оприлюднюються на сайті у терміни встановлені МОНУ. “Правила прийому на навчання у 2024 р.”, розроблені відповідно до наказів МОН “Про умови прийому на навчання до ЗВО України” на кожний поточний рік вступу. Так, у 2024 р., “Порядком прийому на навчання для здобуття ВО в 2024 році (зі змінами, внесеними Наказами МОН України.)” і розробленими відповідно до нього “Правилами прийому на навчання до ЗВО “УКД” в 2024 році”, було визначено, що зарахування в магістратуру на ОП “Диджиталізація підприємництва” на основі диплома “бакалавра” відбувалося за результатами: 1) ЄВІ 2023 або 2024 рр. (що складався з тесту загальної навчальної компетентності та тесту з іноземної мови) та 2) ЄФВВ 2024 р. (для спеціальності 076 - предметного тесту з управління та адміністрування (за технологіями ЗНО)) <https://ukd.edu.ua/mahistratura> Для здобуття ОС магістра за даною ОП на основі здобутого раніше ОС магістр (ОКР “спеціаліст”) зарахування відбувалося за вибором вступника: або за результатами проходження ЄВІ та/або ЄФВВ або за результатами проходження співбесіди з іноземної мови (замість обох компонентів ЄВІ) та фахового іспиту з управління (<http://surl.li/kbolvt>) та адміністрування (замість ЄФВВ) в ЗВО “УКД”. Окрім того, для участі у конкурсному відборі передбачалося обов’язкове подання мотиваційного листа в електронному вигляді, вимоги (<http://surl.li/kotwby>) до написання якого розміщені на сайті ЗВО “УКД”.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці (<http://surl.li/slpius>). Поінформованість учасників освітнього процесу забезпечується оприлюдненням зазначеного Положення на офіційному веб-сайті ЗВО “Університет Короля Данила”.

Перезарахування ОК проводять на підставі академічної довідки або додатку до документа про вищу освіту, виданих ЗВО, або витягу з навчальної картки здобувача, завіреної в установленому порядку.

Перезарахування результатів раніше складених здобувачем ОК згідно з ІНП здійснюється за заявою здобувача та проводить навчально-методичний відділ за погодженням з гарантом ОП шляхом порівняння (відповідність змісту ОК, загального обсягу у годинах та кредитах ЄКТС, форм підсумкового контролю). За результатами формується перелік перезарахованих дисциплін разом з оцінками, які вносяться до індивідуального навчального плану здобувача та додатку до документа про освіту. Здобувач освіти має право відмовитися від перезарахування дисципліни, якщо його не влаштовує отримана раніше оцінка, та складати її як академічну різницю або вивчати повторно.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На ОП «Диджиталізація підприємництва» практики/ прикладів застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання (РН), отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<http://surl.li/fbzlrw>). Ознайомлення здобувачів ВО з можливістю і процедурою визнання РН, отриманих у неформальній освіті, здійснює гарант, куратори, ОСС та НПП на першому занятті. Також дана інформація відображається у силабусах (наприклад, ОК 8 (<http://surl.li/celmim>)). На сайті університету здобувачам представлено перелік освітніх платформ (<http://surl.li/yptiog>), які рекомендує ЗВО.

Процедура визнання включає такі обов’язкові етапи: подання освітньої декларації та додавання до неї інших документів, що можуть прямо чи опосередковано засвідчувати наведену в ній інформацію; формування комісії, яка визначає можливість визнання, а також форми і строки проведення атестації для визнання РН, набутих у

неформальній освіті; за потреби, проведення атестації для визнання РН, набутих у неформальній освіті тощо. Консультативну допомогу заявникам щодо заповнення декларацій надає навчально-методичний відділ. У разі наявності в силабусі ОК рекомендацій щодо можливості проходження визначеного онлайн-курсу чи іншого елементу неформальної освіти додаткова процедура визнання РН не проводиться, тоді результати оцінюються НПП відповідно до політики ОК. Загальний обсяг ОК ОП, що зараховуються здобувачу ВО за підсумками визнання РН, отриманих у неформальній освіті, не може перевищувати 25% ОП.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практики застосування вказаних правил на ОП “Диджиталізація підприємництва” не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Методи, засоби та технології навчання і викладання за ОП “Диджиталізація підприємництва” регулюються Положенням про організацію освітнього процесу ЗВО «Університет Короля Данила» (<http://surl.li/iozonq>). Зазначений документ не обмежує академічної свободи викладача, який вільно обирає методи, засоби та технології навчання з урахуванням ПРН. Основні методичні підходи до викладання конкретних ОК відображені у силабусах, що знаходяться на сайті ЗВО (<http://surl.li/ylwvrz>).

Для досягнення ПРН, які передбачені ОП, застосовуються як традиційні, так і інтерактивні методи та технології навчання, поєднання яких залежить від специфіки самої ОК, бачення та особистих підходів викладача до її викладання, а також потреб здобувачів ВО. Традиційними та основними формами навчання є навчальні заняття (лекції, практичні/семінарські заняття) та самостійна робота. У поєднанні з традиційними формами використовуються й інтерактивні методи навчання (методи кейсів, банк ідей, мозковий штурм, ділові ігри, бесіда-діалог, дискусій, диспут, рольові і ділові ігри тощо) з огляду на специфіку ОК. Застосовувані методи, засоби та технології сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання здобувачів ВО ОП “Диджиталізація підприємництва”.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Для активного залучення здобувачів ВО до освітнього процесу використовуються такі методи навчання як творчий, дослідницький та проблемно-пошуковий. У ЗВО “Університет Короля Данила” здобувач освіти є суб'єктом освітнього процесу, який може вільно обирати місце проходження практики, напрям наукових досліджень, наукового керівника, обирати індивідуальну освітню траєкторію. Здобувачі можуть впливати як на зміст ОП в цілому, так і окремих ОК через регулярні опитування за допомогою гугл-форм з метою встановлення зворотного зв'язку щодо рівня задоволеності процесом викладання, наповнення дисциплін та якості освітнього процесу. На персональній сторінці кожного НПП на сайті ЗВО “УКД”, здобувач може оцінити в тому числі й методіку викладання, відповівши зокрема на такі питання: доступність і логічність подання матеріалу; змістовність, актуальність й системність викладу навчального матеріалу; наскільки цікаво і пізнавально на парі; вимогливість до студентів; академічна чесність викладача та ін., а за посиланням (<http://surl.li/raufio>) можна ознайомитися із оцінкою викладачів УКД. Крім цього здобувачі можуть надавати пропозиції щодо відповідності навчальних планів, матеріального та кадрового забезпечення ЗВО на зустрічах із кураторами груп та гарантом ОП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

У відповідності до ЗУ «Про освіту» (ст.54) (<http://surl.li/jsbxzj>) НПП мають право на вільний вибір форм, методів і засобів навчання. Принцип академічної свободи регламентується Положенням про організацію освітнього процесу ЗВО “УКД” (<http://surl.li/iozonq>) та реалізується у силабусах ОК (<http://surl.li/ylwvrz>). Однією із цінностей ЗВО “УКД” (<http://surl.li/dvxjkz>) є “Свобода думки” - В університеті можна вільно висловлювати свої думки, погляди, переконання та бути впевненим, що їх почують і на них зважать у прийнятті рішень, які стосуються всіх. Принципи академічної свободи для здобувачів ВО реалізуються через: формування вибіркової компоненти ІНП (<http://surl.li/njleya>); можливість академічної мобільності (<http://surl.li/educsz>); впровадження різних методів навчання: (проблемно-пошуковий, творчий, дискусійний, командної роботи), які дають можливість вільно висловлювати думки, сформулювати власну позицію та зростати професійно; можливість поширювати результати своїх досліджень на конференціях (<http://surl.li/gxhqkr>); для реалізації власного бачення щодо організації роботи ЗВО здобувачі ОП можуть та долучаються до роботи ОСС (<http://surl.li/rlladf>) тощо. Принципи академічної свободи НПП реалізується через: вибір методів, засобів і технологій навчання і викладання; свободу вибору напрямів наукових досліджень. Таким чином, за ОП “Диджиталізація підприємництва” у повній мірі реалізуються принципи академічної свободи у процесі навчання та викладання.

змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання доводиться до студентів ОП “Диджиталізація підприємництва” за наступною схемою:

1. Розміщення у публічному доступі на офіційному сайті ЗВО Положення про організацію освітнього процесу ЗВО «Університет Короля Данила» (<http://surl.li/iozonq>); Положення про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів (<http://surl.li/cnakmi>); графіків освітнього процесу для здобувачів денної та заочної форм навчання (<http://surl.li/eoxnqi>); силабусів (<http://surl.li/ylwvrz>) ОК.
 2. Викладачі на першому занятті ознайомлюють здобувачів ВО із змістом окремої ОК, формами контролю та особливостями оцінювання знань, а також повідомляють студентам місце розташування силабусів ОК на офіційному сайті університету.
 3. Студенти мають змогу ознайомитися в системі дистанційної освіти СДО (<http://surl.li/bnzzej>) на базі MOODLE із даною інформацією.
- Усі учасники освітнього процесу забезпечені корпоративними поштами із доменом ukd.edu.ua, що спрощує спілкування та поширення інформації. Комунікація із здобувачами здійснюється через групи в месенджерах Telegram, Viber, що дає змогу забезпечити неперервний зв'язок між учасниками освітнього процесу.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час навчання здобувачів ВО не тільки одержують новітню інформацію від викладачів на лекційних та практичних/семінарських заняттях, виробничій практиці, але й беруть участь у наукових дослідженнях. Здобувачі ВО ОП “Диджиталізація підприємництва” виступали за результатами досліджень на студентських наукових конференціях різного рівня. А саме: Запухлий Р. та Лісовенко В. були учасниками X Міжнародної наукової конференції “Студентські наукові дискусії поза форматом” (<http://surl.li/wloymc>). Савченко К. та Рибак Р. були учасниками X ВНПК “Економічна безпека держави та суб'єктів підприємницької діяльності в Україні: проблеми та шляхи їх вирішення” (25-27 травня 2023 р., м. Львів) (<http://surl.li/gzccfp>). Здобувач ВО Запухлий Р. у співавторстві із Гавадзин Н., Григорською Н. та Гребенюк Н. опублікував статтю “Цифровізація страхування” у Науковому віснику Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство №48/2023 С.14-17 (<http://surl.li/ifpfnk>). Кафедрою управління та адміністрування організовано Науково-практичний симпозиум “ІТ-екосистема: цифровізація бізнес-процесів” (<http://surl.li/vytawe>), до якого активно долучилися здобувачі даної ОП. В межах симпозиуму відбулася конференція, де опубліковано тези доповіді Гриніва С. Sustainable development economics: Climate action innovation laboratories. В ЗВО “УКД” функціонує Студентське наукове товариство (<http://surl.li/huvvjm>), метою якого є координація, організаційне та науково-методичне забезпечення роботи з обдарованою молоддю, створення сприятливих умов для розвитку і реалізації творчих здібностей здобувачів ВО. На кафедрі створено науковий гурток (<http://surl.li/tpfxmp>) е-ФОП (<http://surl.li/hgvrlu>) (керівником є Перцович Т.О.), де здобувачі ознайомлюються з основними напрямками науково-технічного прогресу, впровадження його досягнень в практику; з методами планування і організацією науково-дослідної роботи; вивчають методи та засоби самостійного вирішення наукових проблем за обраною спеціальністю. 17 вересня 2024 року з нагоди Дня працівників страхового ринку України в ЗВО “Університет Короля Данила” відбувся науково-практичний захід «IF_Forum_Страхування. Life Insurance» (<http://surl.li/wpdck>) організований кафедрою управління та адміністрування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОК переглядається та оновлюється викладачами ОП “Диджиталізація підприємництва” на основі Положення про силабус НД (<http://surl.li/fewads>). При оновленні враховуються результати моніторингу та періодичного перегляду ОП (<http://surl.li/onephk>), новітні досягнення щодо цифровізації підприємства та торгівлі, пропозиції та зауваження здобувачів, представників роботодавців. Актуалізації змісту ОК сприяє участь НПП у науковій та практичній діяльності, активність у професійних спільнотах, регулярне підвищення кваліфікації викладачів. Викладачі успішно проходять підготовку за низкою програм, пов'язаних із підвищенням методичної та педагогічної майстерності. Так, завідувачка кафедри Попадинець І.Р. пройшла курс підвищення кваліфікації “Освітня діяльність майбутнього покоління” сертифікат №1983 ВГО “Інноваційний університет” (8 кредитів) та “Професійна культура та менеджмент у вищій школі” сертифікат №UKD 0043/24 (2 кредити), результати яких враховані при оновленні ОК “Цифровий менеджмент”, а саме тему “Етичні аспекти цифрового менеджменту” доповнено питанням “Інклюзія”. Проф. Гавадзин Н.О. в НУ “Запорізька політехніка” слухала програму “Дні освітнього лідерства” Сертифікат АР 757/0052-23 (1 кредит) та підвищила кваліфікацію в ВГО “Інноваційний університет” за програмою “ШІ+ОСВІТА+НАУКА” сертифікат №1874 (8 кредитів); “Професійна культура та менеджмент у вищій освіті” ЗВО “УКД” сертифікат №KDU0045/24; Міжнародний тиждень навчання персоналу: Критична педагогіка у вищій освіті. Сілезький політехнічний університет, Польща (03.06.2024-07.06.2024) - результати враховані при оновленні ОК “Диджиталізація підприємництва”, ОК “Управління ризиками” та розроблені ОК “Цифрові бізнес-моделі”. Проф. Карпаш М.О. стажувався за програмою IT for UNI 2.0 від Мінцифри України (2024) - результати враховані при оновленні ОК “Управління проектами”. Доц. Григорська Н.М. підвищила кваліфікацію за програмою “Бренд науковця та цифровізація освіти” від ВГО “Інноваційний університет” (8 кредитів) 2023 р. - результат врахований при оновленні ОК “Цифровий маркетинг”. НПП на основі отриманих знань після підвищення кваліфікації чи проходження спеціалізованих курсів неодмінно вносять зміни до силабусів та оновлюють зміст ОК. Зміст ОК коригується на основі сучасних наукових досягнень в галузі і основними інструментами для цього є: публікації результатів наукових досліджень НПП у фахових виданнях та виданнях, що індексуються у наукометричних базах; досвід участі НПП в міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях, круглих столах, семінарах, на яких обговорюються сучасні практики та наукові досягнення в галузі, що відображено у силабусах ОК (<http://surl.li/ylwvrz>). Перегляд силабусів здійснюється щорічно. Зміни у силабусах затверджуються Протоколом

засідання кафедр, де працюють НПП та погоджуються із гарантом ОП.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО "УКД" згідно Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<http://surl.li/eftyem>). У рамках реалізації Стратегії інтернаціоналізації УКД (<http://surl.li/knscfb>) укладено договори про міжнародну співпрацю (<http://surl.li/ecdkqh>).

Інтернаціоналізація ОП підтверджується участю НПП у міжнародних проєктах, що реалізуються в УКД. Керівником проєктів є Карпаш М.О., а експертами та членами робочих груп є: 1) Гавадзин Н.О., Марків М.М. проєкту RETRIEVE (<http://surl.li/stclmj>); 2) Луцька Н.І., Гребенюк Н.В. та Григорська Н.М. проєкту ILCA (<http://surl.li/vbyhob>); 3) Попадинець І.Р. проєкту LuxHyVal (<http://surl.li/hxdycx>).

Здобувачі даної ОП прослухали гостьові лекції від: 1) проф. Томаса Блейзінгеяма Texas A&M University (<http://surl.li/ztzeoj>); 2) проф. Річарда Томлінза регіонального директора Університету Ковентрі (<http://surl.li/rmtykl>); 3) викладачів Технічного університету Клуж-Напока (<http://surl.li/qmivns>); 4) стали учасниками польсько-українського бізнес-форуму (<http://surl.li/hvjntw>). Проф. Гавадзин Н.О. пройшла міжнародне стажування «Critical Pedagogy in Higher Education» у Польщі (<http://surl.li/vzxdlx>). У червні 2024 року відбулася зустріч із представниками ТПП Нижньої Фризії (Німеччина (<http://surl.li/qprouxn>)). Інтернаціоналізація ОП пов'язана із функціонуванням Європейського цифрового інноваційного хабу, лідером якого є УКД (<http://surl.li/cbqhjm>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контрольні заходи за ОП "Диджиталізація підприємництва" здійснюються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ЗВО "Університет Короля Данила" (<http://surl.li/iozonq>) (р. 6), Положення про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів (<http://surl.li/snakmi>) та Положення щодо організації освітнього процесу, поточного та семестрового контролю, атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій (<http://surl.li/vhavok>). Відповідно до Положення, використовуються наступні форми контрольних заходів: поточний контроль, підсумковий контроль, оцінювання практик. Форми проведення поточного контролю визначаються викладачем, затверджуються кафедрою та обов'язково відображаються у силабусі ОК. В залежності від ОК, це може бути усне опитування, проміжне тестування та інші методи оцінювання, які, на думку викладача, дозволяють об'єктивно визначити рівень знань, умінь та навичок здобувача. Оцінки виставляються виключно в електронному Журналі, що є позитивною практикою в галузі цифрової трансформації освіти. До підсумкового контролю допускаються студенти, які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів з 60 можливих.

Підсумковий контроль знань у формі екзамену або диференційованого заліку проводиться у вигляді комп'ютерного тестування. Екзаменаційні та залікові тестові питання містять як теоретичні, так і практичні завдання, які дозволяють оцінити ступінь досягнення програмних результатів навчання – знань, практичних умінь та навичок, отриманих під час вивчення дисципліни. Вони складаються з завдань трьох рівнів складності, причому типові завдання першого рівня до кожного ОК розміщені на платформі СДО сайту ЗВО "УКД" та доступні здобувачам в їхніх онлайн-кабінетах. Це дозволяє їм ознайомитись з структурою та змістом підсумкового тестового оцінювання за конкретною ОК. За результатами підсумкового контролю (екзамен/диференційований залік) здобувач може отримати 40 балів. Здобувачі, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не склали екзамен/диференційований залік і повинні йти на перездачу. Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (національної шкали, 100-бальної шкали й шкали ЄКТС) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю. Здобувачам дозволяється підвищувати свій рейтинг на екзаменаційній сесії шляхом одноразової повторної перездачі, попередньо подавши заявку в деканат у термін не пізніше одного робочого дня. В загальному варто зазначити, що розроблені та впроваджені форми поточного та підсумкового контролю забезпечують об'єктивну, неупереджену, фахову оцінку реальних знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Куратори, гарант та всі НПП, що викладають за ОП, постійно проводять інформаційно-роз'яснювальну роботу із здобувачами щодо існуючих форм контролю і критеріїв їх оцінювання. В силабусах ОК прописані чіткі критерії оцінювання всіх видів робіт за шкалою ЄКТС (робота під час аудиторних занять, виконання самостійних навчальних та індивідуальних завдань). Для зрозумілості форм контролю та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів, лектор на першому занятті з конкретної ОК ознайомлює студентів з особливостями поточного та підсумкового контролю. Дана інформація є відображена в СДО. Отримання зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти щодо чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів відбувається під час зустрічей здобувачів із куратором та гарантом ОП. Результати опитування магістрів (<http://surl.li/wyanht>) в червні 2024 р. показали, що зрозумілість та об'єктивність системи поточного та підсумкового контролю знань, здобувачі даної ОП оцінили в 4,6 бали з 5. Так само, в 4,6 бали оцінили "об'єктивність та прозорість оцінювання" за кожною з ОК, що викладалися в

другому семестрі 2023-2024 навчального року.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Кожен викладач на початку семестру на першій лекції та/або практичному занятті повідомляє студентам про форми контролю, критерії оцінювання, терміни контрольних заходів відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ЗВО “УКД” (<http://surl.li/iozonq>), Положення про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів (<http://surl.li/cnakmi>) та Положення щодо організації освітнього процесу, поточного та семестрового контролю, атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій (<http://surl.li/jpsqqg>). Слід зазначити, що інформація про форми контрольних заходів доводиться до відома здобувачам ВО систематично і неодноразово. Ця ж інформація знаходиться в силабусах дисциплін (<http://surl.li/y1wvrtz>), в яких також є деталізація рейтингової системи оцінювання РН здобувачів ВО. Дана інформація є відображена у системі СДО. Розклад проведення екзаменаційної сесії висвітлюється на сайті УКД (<http://surl.li/tmfkur>) не пізніше ніж за місяць до початку сесії.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів ВО ОП “Диджиталізація підприємництва” у редакції 2023 року відповідають вимогам Стандарту ВО магістерського рівня за спеціальністю 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” галузі знань 07 “Управління та адміністрування”, затвердженого і введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 961. Атестація здобувачів, що навчаються за ОП “Диджиталізація підприємництва” проводиться у формі атестаційного комплексного екзамену за програмою розміщеною на сайті ЗВО “УКД” (<http://surl.li/zkkgrue>).

Форма атестації здобувачів ВО ОП “Диджиталізація підприємництва” у редакції 2024 року відповідають вимогам Стандарту вищої освіти магістерського рівня за спеціальністю 076 “Підприємництво та торгівля” галузі знань 07 “Управління та адміністрування”, затвердженого і введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 05.07.2024 р. № 962. Атестація здобувачів, що навчаються за ОП “Диджиталізація підприємництва” проводитиметься у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється окремими розділами Положення про організацію освітнього процесу ЗВО “Університет Короля Данила” (<http://surl.li/iozonq>), Положенням щодо організації освітнього процесу, поточного та семестрового контролю, атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій (<http://surl.li/jpsqqg>) та Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів (<http://surl.li/cnakmi>). Усі чинні положення та інші нормативні документи університету розміщені на сайті ЗВО “УКД” (<http://surl.li/aoflxj>) – вони є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Під час семестрового контролю, перед складанням екзамену/диференційованого заліку, НПП, які забезпечували ОК, проводять консультації.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Екзамени/диференційні заліки складаються здобувачами ВО у формі тестування з використанням СДО на платформі Moodle (<http://surl.li/bnzzej>), без можливості впливу викладача результат. Викладач кожної ОК складає добірку тестових питань, кількість яких відповідає кількості годин ОК. У добірці є питання трьох рівнів складності: 60% питання I рівня; 20% - II і 20% - III. Тести кожної ОК проходять незалежну перевірку на їх коректність та валідність. Семестровий контроль проходить у комп’ютерних класах ЗВО “УКД” згідно з розкладом. Кожен здобувач входить у свій корпоративний акаунт і виконує семестровий контроль. Об’єктивність екзаменаторів, додатково посилюється наявністю скриньки довіри (<http://surl.li/tnvner>), куди здобувачі ВО можуть подати свої анонімні звернення. Також на сайті ЗВО “УКД” є вікно “написати ректору” (<http://surl.li/ozntbi>).

Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ЗВО “УКД” (<http://surl.li/kwaxnf>) регламентуються зазначені процеси. Для запобігання конфлікту інтересів може скликатися Комісія з етики та вирішення конфліктів, склад якої затверджується наказом ректора (<http://surl.li/tnvner>). Прикладів застосування процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів на даній ОП не зафіксовано. Результати опитування магістрів в червні 2024 р. показали, що 2 здобувачів даної ОП оскаржували результати оцінювання під час підсумкового контролю (<http://surl.li/queadz>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура проведення повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів (<http://surl.li/cnakmi>) та Положенням про організацію освітнього процесу ЗВО «УКД» (<http://surl.li/iozonq>). Здобувачів ВО, які за підсумками семестрового контролю мають академічну заборгованість, допускають до її ліквідації в порядку та

впродовж термінів, визначених графіком освітнього процесу Університету для денної (<http://surl.li/gkxdfs>) та заочної (<http://surl.li/bueaak>) форм. Так відповідно до п. 6.1.2 Положення про організацію освітнього процесу ЗВО “УКД” повторне складання семестрового контролю допускають не більше двох разів із кожного освітнього компонента. Перескладання здійснюється один раз науково-педагогічному працівнику, як правило, тому, який здійснював підсумковий контроль з освітньої компоненти, другий – комісії у складі не менше трьох НПП. У випадку складання (перескладання) семестрового контролю за допомогою тестових технологій присутність НПП визначається за необхідністю. У разі, якщо студент не ліквідує академічну заборгованість, він підлягає відрахуванню з університету за невиконання НП.

Результати опитування магістрів (<http://surl.li/wyanht>) даної ОП в червні 2024 р. показали, що рівень зрозумілості та об'єктивності системи оцінювання становить 4,6 бали з 5. Також 2 здобувачів ВО за даною ОП оскаржували результати оцінювання під час підсумкового контролю.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Окремим розділом Положення (<http://surl.li/iozonq>) про організацію освітнього процесу ЗВО «Університет Короля Данила» (розділ 6.2), а також Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<http://surl.li/kwaxnf>) описано процедуру подання апеляції на результати контрольних заходів. У разі незгоди з оцінкою контрольного заходу - семестрового (диференційований залік, екзамен, захист звіту з практики) та/або атестації (атестаційний екзамен) - здобувач ВО має право подати апеляцію. Апеляція подається особисто здобувачем ВО на ім'я декана факультету в день проведення контрольного заходу або оголошення його результатів, але не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів. У разі надходження апеляції розпорядженням декана факультету за його головуванням створюється комісія для розгляду апеляції. Апеляція розглядається апеляційною комісією, як правило, не пізніше наступного робочого дня після її подання. Висновки апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом та доводяться до відома здобувача або його представника. За ОП “Диджиталізація підприємництва” двоє здобувачів у червні 2024 р. вказали, що оскаржували результати поточного чи підсумкового контролю, але у відкритому питанні не вказали причину. В деканаті університету заяв здобувачів акредитованої ОП про підвищення рейтингу чи оскарження не зафіксовано, отже, вказана в опитуванні інформація стосувалася поточного оцінювання.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в ЗВО “УКД” регулюються: Положенням про академічну доброчесність (<http://surl.li/ajrdxk>); Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів (<http://surl.li/bpfgul>); Положенням про систему забезпечення якості освіти (<http://surl.li/mmduco>); Положенням про центр внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/biratb>); Кодексом корпоративної етики (<http://surl.li/rejowj>); щорічними розпорядженнями, якими конкретизується спосіб, процедура, терміни і методи перевірки курсових робіт та кваліфікаційних робіт/проектів здобувачів на наявність академічного плагіату, самоплагіату, фальсифікації чи фабрикування (розпорядження ректора УКД №01 від 12.09.2024) (<http://surl.li/hkrwmj>); деклараціями про академічну доброчесність: здобувачів ВО (<http://surl.li/vkwwgiw>); науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/lmfilo>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Основними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності (АД) є інформаційні та технологічні. Інформаційні реалізуються через: підписання декларації про дотримання АД, з якою здобувачів ознайомлюють на адаптаційній зустрічі, а під час анкетування, вони дають згоду на її дотримання (<http://surl.li/omldc>); опитування вступників 2024 р. буде оприлюднено у жовтні; поширення серед учасників освітнього процесу “Постеру АД” (<http://surl.li/wuxkmr>) та “стікерів доброчесності” (<http://surl.li/jckorv>); на сайті ЗВО “УКД” є сторінка з правилами і політикою дотримання АД (<http://surl.li/tnvner>), а у разі потреби повідомити про факт порушення АД у “Скриньку довіри”. На сторінці (<http://surl.li/sjpism>) конкретизовано політику дотримання культури АД, наведено перелік безкоштовних ресурсів для самостійної перевірки академічних текстів на запозичення чи збіги. Технологічно забезпечення принципів АД щодо дотримання доброчесності академічного письма реалізується завдяки програмному ресурсу StrikePlagiarism, що підтверджується договором про співпрацю. Виявлені програмним шляхом факти запозичень тексту перевіряються комісією кафедри, що створюється щороку в складі завідувача кафедри і двох НПП.

За ОП “Диджиталізація підприємництва” у редакції 2023 року передбачена атестація у формі - атестаційного екзамену, у редакції 2024 - кваліфікаційна робота, відтак репозиторій ЗВО, що міститиме кваліфікаційні роботи здобувачів ВО даної ОП буде формуватися у 2026 році.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації принципів і утвердження культури академічної доброчесності реалізовано наступні заходи:

- заняття, тренінги для здобувачів ВО щодо формування у них культури академічної доброчесності (Академічна доброчесність: чи готовий ти до захисту цінностей? проведений Артемом Артюховим) (<http://surl.li/hfdtsu>);
- поширення інформаційних матеріалів щодо попередження плагіату “Декларація про академічну доброчесність

здобувачів освіти” (<http://surl.li/vkwgiw>), скринька довіри, постер “Академічна доброчесність” (<http://surl.li/wuxkmr>), форми проявів академічної недоброчесності, інформаційні бюлетені “Академічна доброчесність Infobulletin” (<http://surl.li/ewujal>);

- пропагування дотримання академічної доброчесності та корпоративної культури під час освітнього процесу “Декларація про академічну доброчесність здобувачів освіти” (<http://surl.li/vkwgiw>), інформаційні бюлетені “Академічна доброчесність Infobulletin” (<http://surl.li/ewujal>); “Пам’ятка студенту”, розроблена для вступників (<http://surl.li/ehttex>).
- популяризація принципів академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти - постер “Академічна доброчесність” (<http://surl.li/wuxkmr>), форми проявів академічної недоброчесності, стікери доброчесності (<http://surl.li/jckorv>), відеоролик «Студенти УКД про академічну доброчесність» (<http://surl.li/ujfdkd>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про академічну доброчесність (<http://surl.li/ajrdxk>), за порушення академічної доброчесності здобувачі ВО можуть бути притягнуті до таких форм відповідальності, як: попередження; повторне оцінювання результатів поточного та підсумкового контролю; повторне вивчення відповідного ОК ОП; відрахування із закладу освіти; скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти у разі виявлення фактів порушення здобувачем ВО академічної доброчесності; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати за навчання. За порушення академічної доброчесності НПП можуть бути притягнуті до дисциплінарної, адміністративної відповідальності відповідно до нормативних і розпорядчих документів, норм законодавства України. Практики порушення академічної доброчесності за ОП “Диджиталізація підприємництва” не було. Результати анкетування за даною ОП в червні 2023 показали, що здобувачі не зустрічалися з фактами порушення академічної доброчесності (<http://surl.li/olsds>, с. 5-6). За результатами опитування, що проводилося в червні 2024 р. (<http://surl.li/csjev>) один зі здобувачів даної ОП вказав, що зустрічався з фактами порушення академічної доброчесності, але не конкретизував з чим саме. Даний факт обговорювався за комунікаційному занятті та на засіданні кафедри.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Зміст ОП “Диджиталізація підприємництва” сформований із 15 обов’язкових ОК, які забезпечують викладачі з відповідною кваліфікацією та/або професійним досвідом з урахуванням вимог визначених законодавством.

ОК 1 “Ділова іноземна мова” Сахневич І.А. - к.пед.н., доц., за освітньою кваліфікацією вчитель іноземної мови.

ОК 2 “Методологія наукових досліджень” - д.ю.н., проф. Луцький Р.П.: спроможність забезпечити ОК засвідчується кваліфікацією; публікацією результатів наукових досліджень у статтях проіндексованих в міжнародній базі SCOPUS.

ОК 3 “Управління проектами” - д.т.н., проф. Карпаш М.О.: спроможність забезпечити ОК засвідчується професійним досвідом щодо розробки та реалізації міжнародних проектів(<http://surl.li/sqcvn>).

ОК 4 “Ефективність особистісного зростання” - к.психол.н. Гуменюк Н.Я.

ОК 5 “Цифрові бізнес-моделі”, ОК 12 “Диджиталізація підприємництва”, ОК 11 “Управління ризиками” - к.е.н, доц. Гавадзин Н.О.: спроможність забезпечити ОК засвідчується кваліфікацією, підвищенням кваліфікації та написанням статей у розрізі окремих тем ОК.

ОК 6 “Бізнес-комунікації”, ОК 10 “Інноваційний розвиток бізнесу” - к.е.н. Марків М.М.: спроможність забезпечити ОК засвідчується кваліфікацією, підвищенням кваліфікації та професійним досвідом (засновниця та керівниця івент-агенції B2U).

ОК 7 “Цифровий менеджмент” - к.е.н., доц. Попадинець І.Р.: спроможність забезпечити ОК засвідчується кваліфікацією, підвищенням кваліфікації та написанням статей у розрізі окремих тем ОК.

ОК 8 “Фінансовий комплаєнс” - к.е.н., доц. Гребенюк Н.В.: спроможність забезпечити ОК засвідчується кваліфікацією, підвищенням кваліфікації та написанням статей у розрізі окремих тем ОК.

ОК 9 “HR менеджмент” - д.е.н., проф. Луцька Н.І.: спроможність забезпечити ОК засвідчується кваліфікацією та професійним досвідом - віце президент ЗВО “УКД”

ОК 13 “Цифровий маркетинг” - к.е.н., доц Григорська Н.М.: спроможність забезпечити ОК засвідчується кваліфікацією, підвищенням кваліфікації та професійним досвідом - керівник відділу маркетингу та зв’язків з громадськістю ЗВО “УКД”.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Прийняття на роботу в ЗВО “УКД” науково-педагогічних працівників (НПП) здійснюється на основі “Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ЗВО “УКД” (<http://surl.li/vjtmww>). Необхідний рівень професіоналізму НПП ОП “Диджиталізація підприємництва” забезпечується наявністю у них вищої освіти (спеціаліст, магістр) відповідної профілю ОК, наукового ступеня та/або вченого звання, підвищення кваліфікації, відповідності тематики їх наукових досліджень до змісту ОК. Додатковими кваліфікаційними вимогами, які враховуються під час проведення конкурсного відбору НПП є їх

досягнення у професійній діяльності за останні 5 років, перелічені в пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою КМУ від 30 грудня 2015 року № 1187.

Прозорість забезпечується через розміщення оголошень про наявність вакантних посад на сайті ЗВО «УКД» (<http://surl.li/rnjago>). Недискримінаційність серед іншого забезпечується на підставі окремих пунктів «Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ЗВО «УКД»» (<http://surl.li/vjimww>), а саме: «неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад НПП» (п. 2.2.), визначеними етапами конкурсного відбору (р.5), прийняттям «рішення щодо рекомендації/не рекомендації кандидатур на відповідні посади приймаються кафедрою шляхом таємного голосування» (п. 6.9.) тощо.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу за ОП «Диджиталізація підприємництва» відбувається згідно укладених угод про співпрацю (<http://surl.li/thuhix>), а саме: при проведенні занять роботодавцями, професіоналами-практиками та експертами галузі в т.ч. на підприємствах; при реалізації виробничої практики; при участі у форумах та науково-практичних заходах організованих КУА (<http://surl.li/hhoock>). На засідання із публічного атестаційного екзамену у 2023 році головою ЕК був запрошений начальник ФДМУ по Івано-Франківській, Чернівецькій та Тернопільській областях Солонина В.Ф.; у 2024 році головою ЕК був Городенський А.В. – начальник Прикарпатського регіонального управління АТ «Укрсиббанк».

За ОП до викладання окремих ОК залучені професіонали, що працюють у відповідних напрямках: Луцька Н.І. забезпечує ОК «HR-менеджмент» (з 2020р. - віцепрезидент з фін.питань ЗВО «УКД»), Григорська Н.М. - ОК «Цифровий маркетинг» (з 2021 р. - начальник відділу маркетингу та зв'язків з громадськістю ЗВО «УКД»); Марків М.М. - ОК «Бізнес-комунікації», «Інноваційний розвиток бізнесу» є ФОП від 24.05.2016 р.

До освітнього процесу за даною ОП залучаються професіонали-практики: Можливості YouControl для системи економічної безпеки підприємства (<http://surl.li/txzbzh>); Про оформлення трудових відносин інспектором з Держпраці (<http://surl.li/papdyq>); 3) Онлайн нетворкінг із Д.Сологубом (<http://surl.li/quicez>); 4) Побудова та оптимізація у GoogleAds (<http://surl.li/vlvdyw>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації НПП ЗВО «УКД» (<http://surl.li/fztcmv>), НПП можуть підвищувати кваліфікацію за різними видами: навчання за програмою підвищення кваліфікації; стажування; участь у семінарах, практикумах, тренінгах, майстер-класах тощо. НПП самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єкти підвищення кваліфікації та узгоджують із завідувачем кафедри. Ректорат сприяє професійному розвитку викладачів через співпрацю з ЗВО, які стають базами підвищення кваліфікації (стажування) для НПП ЗВО «УКД». Марків М. підвищив кваліфікацію в ЗВО «УКД» за темою «Тестові форми моніторингу та оцінювання знань здобувачів освіти» та пройшла навчання від ГО «Прогресивні». Гавадзин Н. - у ВГО «Інноваційний університет» (<http://surl.li/zsfvib>) за програмою «ШІ+ОСВІТА+НАУКА». Григорська Н. - за програмою «Бренд науковця та цифровізація освіти» ВГО «Інноваційний університет». Гуменюк Н. - Małopolska Szkoła Administracji Publicznej, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, «New and innovative teaching methods». Карпаш М.О. - за програмою ITforUNI Bootcamp 2.0 від Мінцифри України та МОН України. ЗВО «УКД» регулярно організовує: заходи спільно із ГО «Прогресивні» (<http://surl.li/ierqwd>); тренінги (<http://surl.li/czgotb>) для НПП та адміністрації ЗВО; школи (<http://surl.li/dektpz>)/ студії (<http://surl.li/ttouzd>) педагогічної майстерності. Також НПП надана можливість від ЗВО посилити свої знання з іноземної мови, регулярно проводяться відповідні курси за рівнями.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В ЗВО «УКД» діє Положення про матеріальне заохочення персоналу ЗВО «УКД» (<http://surl.li/sjyevn>), що забезпечує посилення зацікавленості працівників залежно від результатів їх праці. Система заохочення включає: надбавки, доплати, премії та ін. заохочувальні та компенсаційні виплати.

Розвиток викладацької майстерності заохочується, до прикладу: нагородженням НПП з нагоди Дня науки (<http://surl.li/utqsjj>); нагородженням за вагомий внесок у міжнародну діяльність та виконання міжнародних проєктів (<http://surl.li/mnscvl>); нагородженням НПП УКД почесними грамотами, грамотами та подяками МОНУ, а саме (<http://surl.li/mxnddk>): грамота МОН - Карпаш М.О. та Подяки МОН - Луцька Н.І., Гавадзин Н.О., Григорська Н.М.,

Для підвищення викладацької майстерності НПП в ЗВО «УКД» від 2021 році діють Студії (<http://surl.li/wpbkfb>) педагогічної (<http://surl.li/kiyaol>) майстерності (<http://surl.li/dektpz>), які є дискусійним майданчиком для вивчення, обговорення й апробації новітніх підходів у сучасній освіті. З метою покращення цифрових навичок викладачів ЗВО «УКД» організовано навчання «Створення навчальних курсів на платформі Moodle» та «Цифрові та програмні інструменти дистанційного навчання», де НПП ознайомлюються із новітніми підходами стосовно цифровізації освітнього процесу, зокрема на платформі Moodle, удосконалюють методикку складання тестів, дискутують про впровадження в освітній процес інноваційних методів навчання. Для нових НПП УКД відбувається онбординг (<http://surl.li/uayapul>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансові ресурси формуються за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб. МТБ в повному обсязі забезпечує потреби здобувачів ВО ОП “Диджиталізація підприємництва”. Зокрема у ЗВО “УКД” всі навчальні аудиторії забезпечені мультимедійним обладнанням, є спортивний майданчик (під відкритим небом) та актові зали, 4 конференц-зали, бібліотека, їдальня, дві кав’ярні, медпункт, зони відпочинку, освітній простір Галас Спейс, облаштовані два бомбосховища. 12 комп’ютерних лабораторій обладнані необхідним технічним та програмним забезпеченням. На території ЗВО “УКД” у здобувачів є постійний доступ до безкоштовного Wi-Fi. Бібліотечний фонд (<http://surl.li/ogdlb>) формується за рекомендаціями кафедр, постійно оновлюється і містить наразі біля 45800 примірників. Постійно відбуваються зміни в функціональних пріоритетах бібліотеки, що пов’язано з впровадженням нових засобів обміну інформацією, створенням власних інфо ресурсів. На 2024 рік ЗВО “УКД” передплачено фахові видання (<http://surl.li/yflkgj>). Навчально-методичне забезпечення (НМЗ) розміщене на сайті ЗВО “УКД” в розділі “Інформація для Студентів” (<http://surl.li/jxrkgs>). НМЗ кожної ОК розміщено в СДО університету на сторінці ОК, куди здобувачі ВО мають доступ з персонального корпоративного кабінету. НМЗ ОК дозволяє досягти мети та ПРН ОП “Диджиталізація підприємництва”. В умовах вимкнення електроенергії для забезпечення неперервності освітнього процесу та доступу до навчальних онлайн-сервісів придбано генератор.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітній процес організовується з урахуванням наявного науково-педагогічного потенціалу, матеріальної і навчально-методичної бази ЗВО “УКД”, з урахуванням можливостей сучасних інформаційних/дистанційних технологій навчання. ЗВО “УКД” сприяє формуванню позитивних емоцій у здобувачів завдяки комфортному середовищу та умовам навчання. У ЗВО “УКД” функціонує інноваційний студентський простір, у якому знаходиться Студентська Рада. Представники ОСС відвідують Вчені ради, де представляють свої пропозиції з удосконалення роботи ЗВО. Аналітичні довідки за результатами опитування (<http://surl.li/btrpzgl>) представлені на сайті ЗВО “УКД”. Для розвитку здобувачів функціонують наукові, творчі та спортивні гуртки, проводяться культурно-масові заходи, конференції, форуми, тренінги, зустрічі з провідними фахівцями галузі, успішними людьми України та керівництвом ЗВО “УКД”. Кожен здобувач може виконувати домашні роботи в комп’ютерних класах після занять. Студентські кафе обладнані безкоштовним Wi-Fi та зручними диванами, де можна не тільки відпочити, а й підготуватися до занять. В ЗВО “УКД” функціонує “Система дистанційної освіти” (<http://surl.li/bnzzej>). Інтерактивні методика, автоматизоване тестування та оцінювання знань здобувачів, забезпечують дотримання академічної доброчесності. Зауваження та пропозиції від здобувачів збираються за допомогою постійних опитувань (<http://surl.li/crywhf>), а їх результати обговорюються і враховуються при організації освітнього процесу.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров’я

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров’я здобувачів забезпечується системою заходів щодо цивільної оборони, охорони праці, дотримання ТБ, санітарних норм та правил, правил ПБ і відображені на сайті УКД (<http://surl.li/aeggjb>) і регламентуються Положенням про організацію роботи з охорони праці та БЖД (<http://surl.li/qncldv>). Регулярно проводяться інструктажі з охорони праці із записом в журналі реєстрації. Для забезпечення функціонування ЗВО в умовах воєнного стану наявні 2 обладнані бомбосховища. На початку н.р. проводиться тренування з організованого переходу від аудиторій до укриттів. У випадку повітряної тривоги в ЗВО лунає сирена і всі учасники освітнього процесу переходять в укриття згідно схем евакуації та Порядку дій (<http://surl.li/lqnhxd>), алгоритму дій (<http://surl.li/vaivzs>) / (<http://surl.li/pkvlgh>). Евакуаційні шляхи приведено у відповідність до норм законодавства, встановлено покажчики руху та таблички біля входу до захисних споруд. Санітарно-технічний стан усіх приміщень ЗВО відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації. Приміщення обладнані вогнегасниками. Щопонеділка у каплиці ЗВО “УКД” відбувається літургія. У ЗВО “УКД” наявний медичний пункт та працює психолог (<http://surl.li/iirkyh>). Питання ментального здоров’я обговорюються на подіях, які є відкриті для всіх учасників освітнього процесу, а саме: Форумі свідомої молоді (<http://surl.li/ukjaum>); Тренінгу «Народжуємо нескорених. Будуємо майбутнє» (<http://surl.li/jlcrdc>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров’я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Одним із базових принципів освітньої діяльності ЗВО “УКД” є студентоцентрований підхід. Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка, підтримка фізичного та ментального здоров’я здійснюється матеріально-технічним та навчально-методичним забезпеченням, широким впровадженням інноваційних технологій та методів навчання. Здійснюється цифровий супровід освітньої діяльності. На сайті ЗВО “УКД” створений портал “Загальна нормативна база” (<http://surl.li/cygenm>). Освітня та консультативна підтримка здійснюється через деканат, кафедри, СДО, “Довідки онлайн” (<http://surl.li/pyamvu>) та різноманітні месенджери. Забезпечується зворотній зв’язок між учасниками освітнього процесу (щотижневі комунікаційні години, опитування здобувачів ВО про якість, доступність та задоволеність освітнім процесом). Інститут кураторів є важливим компонентом освітньо-виховного процесу. На щотижневих комунікаційних годинах проводяться бесіди зі здобувачами ВО щодо їх потреб та інтересів. Рівень задоволеності здобувачів ВО цією підтримкою відповідно до

результатів опитувань у 06.2024 та 12.2023 р. є високим (<http://surl.li/wyanht>) - загальний рівень задоволеності ОП "Диджиталізація підприємництва" становить 4,5 із 5. Згідно результатів опитування здобувачів магістерського рівня ВО, яке проводилося 12.2023 р., загальна позитивна оцінка задоволеності від навчання складає 95,8%. На підставі підсумкової довідки Центру внутрішнього ЗЯВО за 2022-2023 навчальний рік (<http://surl.li/queadz>), загальний рівень задоволеності здобувачів від навчання в УКД становить 78,25%, а основними критеріями задоволеності є: привітні викладачі (62,7%); якість навчання (56,05%); комунікація зі студентами (59,55%).

Здобувачі мають можливість реалізувати право на участь у програмах академічної мобільності. Проректор із міжнародних зв'язків та стратегічного розвитку Карпаш М.О. регулярно розповідає про можливості академічної мобільності (<http://surl.li/umfops>), створено телеграм канал інформування. Основними напрямками підтримки є соціальний захист, покращення побутових умов у гуртожитках, організація оздоровлення та відпочинку. Встановлено пільги на оплату здобувачам, які є учасниками АТО/ООС і дітям, батьки яких є учасниками АТО/ООС у розмірі від 10 до 50 % вартості навчання.

Важливим елементом інформаційної підтримки є сайт ЗВО "УКД", де висвітлено найзнаковіші події. Інформаційна підтримка здійснюється на рівні всіх структурних підрозділів ЗВО "УКД", які мають власні сторінки на сайті та сторінки в соцмережах (ФБ, Instagram), де відображена вся актуальна інформація. Інформаційна активність поєднується із діяльністю ОСС. Консультативна підтримка надається на рівні всіх університетських підрозділів. Наприклад: щотижневі консультації викладачів, консультативна підтримка із працевлаштування (<http://surl.li/lcpecn>) та кар'єри (<http://surl.li/vjhdcp>); сайт ЗВО "УКД" містить розділ під назвою "Запитай" (<http://surl.li/ctnniy>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В ЗВО "Університет Короля Данила" створені достатні умови для осіб з особливими освітніми потребами, для чого зроблено наступне:

1. Здійснено монтаж пандусу для основного входу в приміщення з системою сигналізації та кнопкою виклику допомоги. Допомогу особам з особливими освітніми потребами надають працівники охорони університету.
2. Для кращої орієнтації на території університету застосовано тактильні стрічки.
3. Забезпечено безбар'єрний в'їзд та виїзд на територію ЗВО "УКД" з вулиці Коновальця.
4. На території університету функціонує автостоянка, де визначено спеціальні місця для стоянки автомобілів осіб з особливими освітніми потребами.
5. На перших поверхах забезпечено безбар'єрний доступ до санітарно-гігієнічних приміщень для людей з обмеженими можливостями та інших маломобільних груп населення.
6. В приміщенні ЗВО "УКД" за адресою вул. Є. Коновальця, 35 встановлено ліфт, який забезпечує можливість вільного доступу до шестиповерхового корпусу. Звіт про стан підготовки щодо доступності до навчальних приміщень для осіб з обмеженими можливостями та інших маломобільних груп населення документально підтверджено фахівцем з питань технічного обстеження будівель та споруд Назаруком Р.М. (Сертифікат серії АЕ № 004644 від 06.10.2016 р. (<http://surl.li/raogod>)). Також діє кабінет психологічної допомоги, де студенти мають змогу працювати з психологом. Осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за ОП "Диджиталізація підприємництва" немає.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ЗВО "Університет Короля Данила" існує чітка політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, булінгом, мобінгом, дискримінацією, корупційними діями або іншими протиправними діями, яка є доступною для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації ОП "Диджиталізація підприємництва". В ЗВО "УКД" розроблено Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<http://surl.li/kwaxnf>), у відповідності до якого створено Комісію з етики та вирішення конфліктів, до складу якої входять працівники ЗВО "УКД" та представники студентського самоврядування. Якщо працівники/здобувачі вважають, що в ЗВО "УКД" було порушено їхні права, вони можуть подати заяву до цієї Комісії (<http://surl.li/tnvner>). Заява може бути подана письмово або надіслана на електронну пошту скриньку ректора, першого проректора, декана факультету або скриньку довіри (<http://surl.li/fdnrjb>) у розділі якість освіти - академічна доброчесність. Для вирішення конфліктної ситуації може бути застосована формальна або неформальна процедура. На підставі рішення Комісії керівництво ЗВО "УКД" приймає відповідні рішення, передбачені законодавством, зокрема, винесення догани або звільнення працівника, відрахування здобувача тощо та інформує про це заявника. У разі продовження вчинення відповідних неправомірних дій заявник може звернутись надалі до правоохоронних та правозахисних органів.

Із здобувачами та НПП на постійній основі проводиться комунікація щодо попередження виникнення та врегулювання конфліктних ситуацій включаючи такі, що пов'язані із сексуальними домаганнями, булінгом, мобінгом, дискримінацією та корупцією. Такі зустрічі проводяться в межах комунікаційних годин зі здобувачами та в контексті індивідуальної роботи з викладачами, кафедрами і керівним складом ЗВО "УКД".

Для посилення розуміння антикорупційних політик в ОП "Диджиталізація підприємництва" введено ЗК 7 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. Випадків застосування цих процедур під час реалізації ОП "Диджиталізація підприємництва" не було, оскільки скарг від учасників освітнього процесу не надходило.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП в ЗВО “УКД” реалізуються: Положенням про порядок розроблення, розгляду, затвердження, відкриття, закриття, моніторингу та перегляду освітніх програм (<http://surl.li/exhbee>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ЗВО “УКД” (<http://surl.li/mmduco>), Положенням про Центр внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/birathb>). Наведені положення передбачають залучення до наведених в них процедурах адміністрації закладу, НПП, здобувачів ВО, випускників, роботодавців та усіх зацікавлених. Пропозиції до змісту ОП можна внести в електронному порядку (<http://surl.li/gtqczw>), стейкхолдери запрошуються на засідання кафедри, наукові заходи, залучаються до освітнього процесу, комунікують з Центром кар’єри УКД, є членами Центру внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/wgfbje>). Всі пропозиції та рекомендації фіксуються в Таблицях моніторингу ОП (<http://surl.li/gtqczw>) на сайті університету оприлюднено графік зустрічей гарантів ОП зі здобувачами I курсів та стейкхолдерами (<http://surl.li/gtqczw>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно із “Положенням про порядок розроблення, розгляду, затвердження, відкриття, закриття, моніторингу та перегляду освітніх програм” (<http://surl.li/exhbee>), перегляд ОП відбувається щорічно, всі проекти ОП, у відповідності до пункту 6.8 цього положення розміщуються на офіційній Інтернет-сторінці для громадського обговорення і можливості отримання пропозицій чи зауважень від стейкхолдерів. Упродовж 2023-2024 року обговорення та удосконалення ОП “Диджиталізація підприємництва” відбулося у жовтні 2023 (<http://surl.li/onephk>) року за участі НПП кафедри управління та адміністрування та представників різних груп стейкхолдерів: 1) роботодавців: Володимира Солонини (начальник регіонального відділення Фонду державного майна України по Івано-Франківській, Чернівецькій та Тернопільській областях); Мар’яни Мороз (начальниця відділу інформаційної взаємодії ГУ ДПС в Івано-Франківській області); Віталія Мачкура (директора приватного підприємства «Інтернет Агенція «Новий Медіа Простір»); 2) керівництва ЗВО “УКД”, проректора із методичної роботи - Ярослава Штанько; 3) здобувача освіти даної ОП - Ростислава Запужлого; 4) представниці органів студентського самоврядування - Галини Водославської.

У процесі обговорення визначено наступне: зменшити обсяг вивчення ОК «Ефективність особистісного зростання» із 6 кредитів до 3; зменшити обсяг ОК «Атестаційний екзаме́н» до 1,5 кредита; ввести ОК «Цифрові бізнес-моделі» та ОК «Фінансовий комплаєнс»; вилучити ОК «Інформаційне право»; збільшити ОК «Практична підготовка» до 6 кредитів.

За результатами обговорення щодо удосконалення ОП ухвалено проєкт ОП «Диджиталізація підприємництва» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» із внесеними пропозиціями розмістити на сайті ЗВО «Університет Короля Данила» для відкритого обговорення.

Протоколом засідання кафедри управління та адміністрування №1 від 28.08.2024 року у ОП внесено зміни, які відповідають Наказу МОНУ №962 від 05.07.2024 року “Про внесення змін до стандарту ВО зі спеціальності 076 “Підприємництво та торгівля”. Форму атестації здобувачів ВО - публічний захист кваліфікаційної роботи збільшено до 9 кредитів, за рахунок часткового зменшення ОК “Виробнича практика”, перенесення ОК «Треїдинг» до каталогу вибіркових ОК та зменшення обсягу вибіркових ОК. ОП “Диджиталізація підприємництва” введена у дію 01.09.2024 року Наказом ректора №38/од від 30.08.2024 року.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів до перегляду ОП здійснюється в кілька способів. 1. Анкетування: впродовж н.р. проводиться не менше двох загальних та щорічне опитування першокурсників. В анкетах є питання: “На скільки представлені в НП дисципліни відповідають вашій спеціальності”; “На скільки представлені в НП дисципліни дозволяють отримати вам теоретичні та практичні навички”, “Оцініть рівень задоволеності ОП за якою навчаєтесь” й відкрите питання “Ваші пропозиції до змісту ОП за якою навчаєтесь”. Результати анкетування представлені в аналітичних довідках (<http://surl.li/queadz>). За результатами опитування магістрів 12.2023р. на питання, що слід вдосконалити в ОП, отримано пропозицію “більше залучення працівників ззовні для передачі практичного досвіду та екскурсії на підприємства” (с. 5 <http://surl.li/mgvnab>). За результатами опитування 06.2024р. середня оцінка якості викладання на даній ОП склала 4,6 (<http://surl.li/wyanht>). На відкриті питання отримано відповіді: “Серед вибіркових предметів пропонувати більше англомовних” та “Можливо варто ввести предмет де вивчатимуть фінансові політики та процедури”. 2. Здобувачі запрошуються на відкриті обговорення (Протокол №4 засідання КУА від 28.11.2023р. та Протокол №6 від 26.12.2022р). 3. На сайті ЗВО (<http://surl.li/gtqczw>) знаходиться форма де кожен, може подати зауваження та пропозиції до ОП. На момент підготовки відомостей про СО за даною ОП, здобувачі не заповнювали цієї форми.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Залучення членів органів студентського самоврядування до процедури внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюється через: участь в опитуваннях; обговорення їх результатів з адміністрацією ЗВО, на вченій раді. З аналітичними довідками, за результатами опитування членів органів студентського самоврядування, які проводилися в лютому 2024 р. та листопаді 2022 р. можна ознайомитися на сайті (<http://surl.li/queadz>). Також, у відповідності до Положення про Центр внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/biratb>), органи студентського самоврядування делегують до його складу двох представників (<http://surl.li/wgfbje>). Здобувачі даної ОП не є членами органів студентського самоврядування і Центру внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до перегляду та забезпечення якості ОП “Диджиталізація підприємництва” реалізується, насамперед, через рецензування ними змісту ОП. Так, рецензентами даної ОП є: ГУ ДПС в Івано-Франківській області, ПП «Інтернет Агенція «Новий Медіа Простір», ТОВ «Іфратерм». Практичні рекомендації до змісту ОП отримані від представників партнерів ЗВО “УКД”: Мачкур В. (ПП “Інтернет агенція “Новий медіа простір”) ввести ОК “Фінансовий комплаєнс” (протокол засідання кафедри №4 від 28.11.2023р.). Також представники роботодавців залучаються на зустрічі/засідання кафедри/науково-практичні семінари/форуми для обговорення змісту ОП. Кафедрою проведено науково-практичний семінар “Цифровізація економічних процесів в умовах воєнного стану” (<http://surl.li/bhnqgq>) та науково-практичний симпозиум “ІТ-екосистема: цифровізація бізнес-процесів” (<http://surl.li/vytawe>), де серед інших обговорювалися питання оновлення ОП. Серед роботодавців проводяться щорічні опитування, результати проведеного в жовтні 2023 р. опитування представлено на сайті (<http://surl.li/uixtrj>), а висловлені пропозиції розглядаються на засіданнях кафедри.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар’єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В ЗВО “УКД” функціонує Центр Кар’єри УКД, діяльність якого регулюється Положенням про Центр кар’єри ЗВО “УКД” (<http://surl.li/zklwvm>), згідно якого однією із функцій центру є відстеження кар’єрного шляху та зростання здобувачів ВО. Взаємодія із випускниками ЗВО “УКД” відбувається шляхом формування та наповнення бази даних про випускників (за кожною спеціальністю) щодо їхнього працевлаштування та її щорічне оновлення після випуску здобувачів ВО. Також Центром спільно із кафедрою, проводиться постійна робота із успішними випускниками ЗВО “УКД” і підготовка інформації про них для розміщення на офіційному сайті ЗВО (<http://surl.li/nhhzpd>) і в соцмережах Instagram (<http://surl.li/mwychh>), ФБ УКД (<http://surl.li/hhubpi>) та ФБ кафедри управління та адміністрування (<http://surl.li/dmnlmj>). Збір інформації про кар’єрний шлях та траєкторію працевлаштування випускників ОП “Диджиталізація підприємництва” реалізовано після першого випуску у 2024 році. Із 14 випускників даної ОП є інформація про офіційне працевлаштування 10 осіб, що становить 72% (до слова, п’ятеро здобувачів є суб’єктами підприємницької діяльності).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

В процесі здійснення процедур внутрішнього моніторингу забезпечення якості освіти за ОП “Диджиталізація підприємництва” та реалізації освітньої діяльності, суттєвих недоліків не було виявлено. Результати анкетування НПП у 2022-2023 та 2023-2024 н.р. показали, що зросла оцінка ними якості освітнього процесу. Якщо в жовтні-листопаді 2022 р. сума позитивних оцінок складала 88,2%, а в травні 2023 року - 86,4%, то в листопаді 94% (<http://surl.li/pyqgrv>). Так само, позитивна динаміка спостерігається в оцінюванні НПП змісту ОП. Якщо в другому семестрі 2022-2023 н.р., кількість ствердних відповідей складала 76,3%, то першому семестрі 2023-2024 н.р. – 82%. У червні 2024 року (<http://surl.li/ayquido>) відслідковано позитивну динаміку в оцінюванні НПП змісту освітніх програм. Якщо в першому семестрі 2023-2024 навчального року, кількість ствердних відповідей складала 82%, то зараз 86,1%. В аналітичних довідках за результатами опитування НПП у 2022-2023 та 2023-2024 н.р. (<http://surl.li/queadz>) представлено відповіді респондентів на відкрите питання “Ваші пропозиції до змісту ОП до реалізації якої ви залучені”, які засвідчують активне залучення НПП ЗВО “УКД” до вдосконалення змісту ОП. Основним механізмом внутрішнього моніторингу ОП є Таблиця моніторингу ОП, яка представлена публічно на сайті, її веде гарант, фіксує інформацію про кадровий склад, зустрічі зі стейкхолдерами, кількість проведених бінарних занять. В таблиці (<http://surl.li/gtqczw>) представлені протоколи засідань кафедри де розглядалися конкретні пропозиції, наводяться аргументи на користь їх сприйняття чи відхилення.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

За ОП “Диджиталізація підприємництва” спеціальності 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” отримано сертифікат про акредитацію ОП №7025 терміном дії до 06.02.2025 року. ОП «Диджиталізація підприємництва» спеціальності 076 “Підприємництво та торгівля” акредитується вперше, відтак попереднього досвіду акредитацій немає. Під час попередніх акредитацій в ЗВО “Університет Короля Данила” висловлені наступні зауваження: 1) удосконалити процедуру формування каталогів вибіркових дисциплін та представлення їх на сайті університету; 2) послідовно дотримуватися наявного положення про конкурсний відбір НПП; 3) розширити перелік активностей НПП, виконання яких заохочується, та не обмежувати заохочення лише наукової складової; 4) опублікувати на офіційному сайті ЗВО «УКД» алгоритм розгляду та оновлення ОП; 5) запровадити більш чіткий механізм взаємодії зі стейкхолдерами над удосконаленням ОП; 6) оновити, структурувати та впорядкувати

методичне забезпечення за ОК ОП. Ці зауваження/рекомендації враховані наступним чином: 1) оновлено Положення про організацію освітнього процесу ЗВО «УКД» (<http://surl.li/iozonq>), що затверджено наказом № 40/од від 30.08.2024 р.; 2) оновлено Положення про порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір освітніх компонентів (<http://surl.li/avqefl>), що затверджено наказом № 14/од від 29.08.2023 р.; 3) оновлено Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ЗВО «УКД» (<http://surl.li/vjimww>); 4) розроблено алгоритм взаємодії зі стейкхолдерами над удосконаленням ОП; 5) на платформі Moodle - розроблено Систему дистанційної освіти (<http://surl.li/bnzzej>), де чітко структуроване все навчально-методичне забезпечення. Всі зауваження отримані під час попередньої акредитаційної експертизи були розглянуті в ЗВО «УКД» та було сформовано відповідний наказ і графік (<http://surl.li/gnidnr>) їх усеунення.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Залучення учасників академічної спільноти до забезпечення якості освіти реалізується через утвердження принципів якості та академічної доброчесності, як складових корпоративної культури університету, про що можна довідатися з відповідної сторінки сайту закладу освіти (<http://surl.li/fazlig>). Основним способом залучення академічної спільноти до процедур якості є постійне анкетування, що проводиться за допомогою Google Forms. Усі анкети розміщуються на сайті ЗВО (<http://surl.li/cpywhf>). Інформування про початок опитування здійснюється за допомогою корпоративної пошти, соціальних мереж, месенджерів. За результатами усіх опитувань готується аналітична довідка (<http://surl.li/queadz>), яка обговорюється на вченій раді та розміщується на сайті. Практика опитування здобувачів та НПП реалізується з 2017 р., аналітичні довідки готуються з часу створення Центру внутрішнього ЗЯВО. Опитувальники містять в тому числі й відкриті питання. На сайті ЗВО «УКД» розміщена «Скринька довіри» (<http://surl.li/tnvner>), де учасники академічної спільноти можуть вказати на порушення академічної доброчесності чи механізми вдосконалення якості навчання. Іншим способом залучення учасників академічної спільноти до внутрішніх процедур якості є їх участь в складі Центру внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/tzxlzn>), до якого окрім керівника входять по двоє представників від здобувачів, НПП, випускників та роботодавців. Термін повноважень членів Центру - 2 роки.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

З грудня 2019 року в ЗВО «УКД» створено Центр внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, основним завданням, якого у відповідності до Положення про Центр внутрішнього забезпечення якості освіти (<http://surl.li/biratb>) є моніторинг освітньої діяльності, академічної доброчесності та формування аналітичних даних академічної діяльності для ефективного управління якістю освіти в ЗВО «УКД». Центр є основним органом, що здійснює реалізацію процесів внутрішнього забезпечення якості освіти. З серпня 2020 р. в ЗВО «УКД» впроваджено посаду проректора із забезпечення якості вищої освіти та цифрової трансформації, який є керівником центру, інші члени центру які представляють НПП, здобувачів, випускників та роботодавців, обираються терміном на 2 роки. Усталена в ЗВО «УКД» практика свідчить, що усі структурні підрозділи (деканат, кафедри, відділ виховної роботи, навчально-методичний відділ, студентська рада, наукове товариство студентів) дбають про забезпечення якості освіти через забезпечення високого рівня комунікації та інформування учасників освітнього процесу, формування даних про результати підсумкової сесії, відвідуваності аудиторних занять, тощо.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом Університету (<http://surl.li/xutzfi>), Правилами внутрішнього розпорядку (<http://surl.li/ptnppk>), Положенням про організацію освітнього процесу ЗВО «Університет Короля Данила» (<http://surl.li/iozonq>). Важливе значення для забезпечення прав та обов'язків здобувачів ВО мають договори про навчання та про надання освітніх послуг, які укладаються між Університетом та вступниками, здобувачами освіти, фізичними чи юридичними особами. У цих договорах визначаються обов'язки та права виконавця (Університету), замовника (фізичної особи або юридичної особи, яка замовляє освітню послугу), а також обов'язки та права вступника та здобувача вищої освіти.

Доступність документів ЗВО «УКД», якими регулюються права та обов'язки учасників освітнього процесу забезпечується вільним доступом до даних документів через сайт ЗВО «УКД», які розміщені в розділах «Публічна інформація» (<http://surl.li/kxyfte>) та «Загальна нормативна база» (<http://surl.li/cygenn>).

З метою належного інформування учасників освітнього процесу Університет оприлюднює на сайті інформацію про ОП (<http://surl.li/gtqczw>), проекти ОП та змін до них для громадського обговорення.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проект освітньої програми «Диджиталізація підприємництва» розміщуються на сайті ЗВО «Університет Короля Данила» (<http://surl.li/gtqczw>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На сайті ЗВО «Університет Короля Данила» оприлюднену у відкритому доступі ОП «Диджиталізація підприємництва» (<http://surl.li/gtqczw>), навчальні плани (<http://surl.li/sirckh>), силабуси навчальних дисциплін (<http://surl.li/oeeygj>), можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти (Положення про порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір ОК (<http://surl.li/njleya>), інформація про академічну мобільність (<http://surl.li/educz>), Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<http://surl.li/fbzlrw>), каталог вибіркового дисциплін (<http://surl.li/ycvndz>)). Інформація є достатньою для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони

1. Унікальність ОП «Диджиталізація підприємництва», що проявляється у вивченні інструментів цифровізації і їх застосуванні у бізнесі.
2. Залучення до організації та реалізації ОП стейкхолдерів – провідні підприємства/установи міста, регіону, України.
3. Залучення гостьових лекторів (в тому числі з іноземних університетів).
4. Динамічна зміна переліку вибіркового ОК, яка відбувається на основі пропозицій здобувачів ВО, стейкхолдерів та тенденцій розвитку ринку праці.
5. Відповідно до місії ЗВО «УКД» про становлення успішних та підприємливих особистостей проводяться зустрічі здобувачів ВО з успішними людьми регіону та України.

Слабкі сторони

1. Низький рівень залучення здобувачів ВО даної ОП до міжнародних та внутрішніх програм академічної мобільності.
2. Низький рівень активності здобувачів ВО у наукових дослідженнях.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Продовження і розширення співпраці з провідними підприємствами міста, області, держави.
2. Участь НПП кафедри управління та адміністрування у вітчизняних та закордонних грантових програмах.
3. Стимулювання здобувачів ВО до участі в програмах міжнародної академічної мобільності та грантових програмах.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від

імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Луцький Андрій Іванович

Дата: 03.10.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK_1 Ділова іноземна мова.pdf</i>	bYjaEzYRpg5indwIa75BVL4k8/V5jDnWaPqqTSQmdmo=	Середовище дистанційного навчання Moodle, засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання; доступ до мережі Інтернет; хмарні офісні додатки Google
Цифрові бізнес-моделі	навчальна дисципліна	<i>OK_5 Цифрові бізнес-моделі.pdf</i>	vq2eOKYiF11wWR4nDhRrnXYQoLmuENkAaJhJdDtF54Do=	Середовище дистанційного навчання Moodle, засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання; доступ до мережі Інтернет; хмарні офісні додатки Google
Ефективність особистісного зростання	навчальна дисципліна	<i>OK_4 Ефективність особистісного зростання.pdf</i>	iDbdLLbnv4H6FbOyKUCBUBgyauCwiUYc69boh5H4rcWc=	Середовище дистанційного навчання Moodle, засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання; доступ до мережі Інтернет; хмарні офісні додатки Google
Управління проектами	навчальна дисципліна	<i>OK_3 Управління проектами.pdf</i>	yBoLK3aWnGFA/1PmhgLvXqICdxS2dHnHP4YJLhG1aE=	Середовище дистанційного навчання Moodle, засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання; доступ до мережі Інтернет; хмарні офісні додатки Google
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>OK_2 Методологія наукових досліджень.pdf</i>	E4Jgp9PDXQx2mkbRtGsvbwPaoTAKv/Kt1D5j7tIfJ68=	Середовище дистанційного навчання Moodle, засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання; доступ до мережі Інтернет; хмарні офісні додатки Google
Атестаційний екзамен	підсумкова атестація	<i>Програма атестаційного екзамену 076М (2).pdf</i>	Jhxa3ZQAq7RnZVmC5wDZxzgm+njHZm5OdxHop7LRmIw=	Середовище дистанційного навчання Moodle; доступ до мережі Інтернет; хмарні офісні додатки Google
Виробнича практика	практика	<i>Програма виробничої практики 076М.pdf</i>	E63boAiYtz3gMVGSmlky4luJaAPLrtYTKiqUHcB.JISQ=	Середовище дистанційного навчання Moodle; доступ до мережі Інтернет; хмарні офісні додатки Google
Цифровий маркетинг	навчальна дисципліна	<i>OK_13 Цифровий маркетинг.pdf</i>	7Yf6ZH9aqQFp9KLUmCAqNkNhRozNfiOoSViaje7vzOE=	Середовище дистанційного навчання Moodle, засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання; доступ до мережі Інтернет; хмарні офісні додатки Google
Диджиталізація підприємництва	навчальна дисципліна	<i>OK_12 Диджиталізація підприємництва.pdf</i>	f/Q5AG9d7k24GyqseBVrcWCRzC2iQlwN88e7XQ4dB4o=	Середовище дистанційного навчання Moodle, засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання; доступ до мережі Інтернет; хмарні офісні додатки Google
Управління ризиками	навчальна дисципліна	<i>OK_11 Управління ризиками.pdf</i>	3jOS9gbkH/BCmxaajIJaO/SvihpXV+bJZvU1Iagj3lw=	Середовище дистанційного навчання Moodle, засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання; доступ до мережі Інтернет; хмарні офісні додатки Google
Інноваційний розвиток бізнесу	навчальна дисципліна	<i>OK_10 Інноваційний</i>	EAPzhDbRa7NGv3soXoOMziXCGzo+WC	Середовище дистанційного навчання Moodle, засоби

		<i>розвиток бізнесу.pdf</i>	mALghRIzBtJjg=	мультимедії для проведення інтерактивного навчання; доступ до мережі Інтернет; хмарні офісні додатки Google
HR менеджмент	навчальна дисципліна	<i>OK_9 HR менеджмент.pdf</i>	H9eCTypIW2udlv2R UHCC84VdXtwo/4L Jr6wFwpaXr9o=	Середовище дистанційного навчання Moodle, засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання; доступ до мережі Інтернет; хмарні офісні додатки Google
Фінансовий комплаєнс	навчальна дисципліна	<i>OK_8 Фінансовий комплаєнс.pdf</i>	g3Z5yvvhRUSTrYz6cX +p8bTpc3fQ/tmrLqb ufP8u4LBS=	Середовище дистанційного навчання Moodle, засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання; доступ до мережі Інтернет; хмарні офісні додатки Google
Цифровий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>OK_7 Цифровий менеджмент.pdf</i>	eOoht6XzI4SXay/OY w9JFposx8tPI7NHU LHX2CDNd/I=	Середовище дистанційного навчання Moodle, засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання; доступ до мережі Інтернет; хмарні офісні додатки Google
Бізнес-комунікації	навчальна дисципліна	<i>OK_6 Бізнес-комунікації.pdf</i>	fYV6uVXBqBAW2R4 WacXyXt3LH6bWfkl YnVUISpJcbW8=	Середовище дистанційного навчання Moodle, засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання; доступ до мережі Інтернет; хмарні офісні додатки Google

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
461396	Гуменюк Наталя Ярославівна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 022802, виданий 26.06.2014	11	Ефективність особистісного зростання	1. N. Gumenyk. P.Koval The Quality of Higher Education – the Key to Providing Highly Skilled Professionals. Monograf. Editors Olha Blaha, Stawomir Sliva. WSZiA Opole 2021, P 311\$-325. ISBN 978-83-66567-33-7 2. Гуменюк Н. Я. Дослідження впливу дистанційної освіти на успішність навчання та психологічний стан студентів в умовах воєнного стану засобами інформаційних технологій . «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 10(28) 2023, С.561-569. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-

						<p>10(28)-561-569.</p> <p>3. Гуменюк Н. Я. Арт-коучинг як інноваційна технологія подолання кризових ситуацій та мобілізації особистісно-ресурсного потенціалу вчителів. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», «Серія медицина»). № 11 (29). 2023. С. 475–483. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-11(29)-475-483</p> <p>4. Гуменюк Н. Я. Психологічний супровід рекреантів у військовий і поствійськовий період. Журнал "Наукові інновації та передові технології" (Серія "Психологія"). №8(22). 2023. С.7-19. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-8(22)-7-19.</p> <p>5. Гуменюк Н. Я. Інклюзивна освіта: психопедагогічні аспекти і виклики. Журнал "Наукові інновації та передові технології" (Серія "Психологія"). №9(23). 2023. С. 64-80. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-9(23)-64-80</p>	
379150	Гавадзин Наталія Олегівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	<p>Диплом спеціаліста, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 017708, виданий 21.11.2013, Атестат доцента 12ДЦ 044725, виданий 15.12.2015</p>	18	Цифрові бізнес-моделі	<p>1. Ivanna Melnychuk, Oksana Savko, Serhii Pobihun, Nataliia Havadzyn THE IMPACT OF A COUNTRY'S LEVEL OF ECONOMIC DEVELOPMENT ON ENVIRONMENTAL SAFETY. Procedia Environmental Science, Engineering and Management. Volume 6, Issue 8, 2021, Pages 441-451 ISSN 2392-9537, Journal, Article, National Society of Environment Science and Engineering (Scopus) (http://surl.li/qiydyn)</p> <p>2. Гавадзин Н.О., Кріцак Ю.О. Фандрейзинг в умовах воєнного часу. Причорноморські економічні студії. 2022. № 74 С.182-187 (http://surl.li/kpifkk).</p> <p>3. Савко О.Я., Гавадзин Н.О. Аналіз структури економіки на регіональному рівні. Науковий погляд: економіка та</p>

управління. Випуск №2 (78), 2022. С.46-50 (<http://surl.li/hqarub>)

4. Гавадзин Н.О., Григорська Н.М. Тренди диджиталізації підприємництва. Інфраструктура ринку. 2023. No 71. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/71-2023>

5. Попадинець І.Р., Гавадзин Н.О., Марків М.М., Григорська Н.М. Перспективи розвитку біржового ринку в післявоєнний період. Актуальні питання у сучасній науці. №4(10) 2023 С.44-56 (<http://surl.li/dennoz>)

6. Гавадзин Н. О., Запухлий Р. І., Григорська Н. М., Гребенюк Н. В. Цифровізація страхування. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство №48/2023 С.14-17 (<http://surl.li/ifpfnk>)

7. Гавадзин Н.О., Клубук А.І., Побіун С.А., Момот В.Л. Зміна моделі роботи чат-ботів у сфері обслуговування клієнтів. "Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство", випуск № 50 / 2024 С.20-24 DOI: <https://doi.org/10.32782/2413-9971/2024-50-3>

8. Гавадзин Н.О., Клубук А.І., Попадинець І.Р., Марків М.М. "Вплив використання інструментів ШІ на сферу клієнтського супроводу". Успіхи і досягнення у науці / СЕРІЯ «Управління та адміністрування», Том 1 № 3(3) (2024). С. 228-239 DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-3\(3\)-228-239](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-3(3)-228-239)

9. Nadia Baluk, Iona Androshchuk, Nataliia Havadzyn, Zinaida Zhyvko, Marketing and Sustainable Economic

						Development of the Energy Complex: A Case Study of the Administrative And Legal Planning of a Public-Private Partnership. (2024). International Journal of Religion, 5(9), 908-918. https://ijor.co.uk/ijor/article/view/4974 10. Гавадзин Н.О., Марків М.М. НОРМАТИВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ІІІ ТА ВПЛИВ НА БІЗНЕС. Інфраструктура ринку. 2024, №79 URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2024/79_2024/34.pdf	
379150	Гавадзин Наталія Олегівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 017708, виданий 21.11.2013, Атестат доцента 12ДЦ 044725, виданий 15.12.2015	18	Диджиталізація підприємництва	1. Ivanna Melnychuk, Oksana Savko, Serhii Pobihun, Nataliia Havadzyn THE IMPACT OF A COUNTRY'S LEVEL OF ECONOMIC DEVELOPMENT ON ENVIRONMENTAL SAFETY. Procedia Environmental Science, Engineering and Management. Volume 6, Issue 8, 2021, Pages 441-451 ISSN 2392-9537, Journal, Article, National Society of Environment Science and Engineering (Scopus) (http://surl.li/qiydyn) 2. Гавадзин Н.О., Крицак Ю.О. Фандрейзинг в умовах воєнного часу. Причорноморські економічні студії. 2022. № 74 С.182-187 (http://surl.li/kpifkk). 3. Савко О.Я., Гавадзин Н.О. Аналіз структури економіки на регіональному рівні. Науковий погляд: економіка та управління. Випуск №2 (78), 2022. С.46-50 (http://surl.li/hqarub) 4. Гавадзин Н.О., Григорська Н.М. Тренди диджиталізації підприємництва. Інфраструктура ринку. 2023. No 71. URL: http://www.market-infr.od.ua/uk/71-2023 5. Попадинець І.Р., Гавадзин Н.О., Марків М.М., Григорська Н.М. Перспективи розвитку біржового ринку післявоєнний період. Актуальні питання у сучасній

науці. №4(10) 2023
С.44-56
(<http://surl.li/dennoz>)
6. Гавадзин Н. О.,
Запухлий Р. І.,
Григорська Н. М.,
Гребенюк Н. В.
Цифровізація
страхування.
Науковий вісник
Ужгородського
національного
університету. Серія:
Міжнародні
економічні відносини
та світове
господарство
№48/2023 С.14-17
(<http://surl.li/ifpfnk>)
7. Гавадзин Н.О.,
Клубук А.І., Побіун
С.А., Момот В.Л.
Зміна моделі роботи
чат-ботів у сфері
обслуговування
клієнтів. "Науковий
вісник Ужгородського
національного
університету. Серія:
Міжнародні
економічні відносини
та світове
господарство", випуск
№ 50 / 2024 С.20-24
DOI:
<https://doi.org/10.32782/2413-9971/2024-50-3>
8. Гавадзин Н.О.,
Клубук А.І.,
Попадинець І.Р.,
Марків М.М. "Вплив
використання
інструментів ШІ на
сферу клієнтського
супроводу". Успіхи і
досягнення у науці /
СЕРІЯ «Управління та
адміністрування»,
Том 1 № 3(3) (2024).
С. 228-239 DOI:
[https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-3\(3\)-228-239](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-3(3)-228-239)
9. Nadia Baluk, Iлона
Androshchuk, Nataliia
Havadzyn, Zinaida
Zhyvko, Marketing and
Sustainable Economic
Development of the
Energy Complex: A
Case Study of the
Administrative And
Legal Planning of a
Public-Private
Partnership. (2024).
International Journal of
Religion, 5(9), 908-918.
<https://ijor.co.uk/ijor/article/view/4974>
10. Гавадзин Н.О.,
Марків М.М.
НОРМАТИВНЕ
РЕГУЛЮВАННЯ
ТЕХНОЛОГІЙ ШІ ТА
ВПЛИВ НА БІЗНЕС.
Інфраструктура
ринку. 2024, №79
URL:
<http://www.market-infr.od.ua/journals/202>

379150	Гавадзин Наталія Олегівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом спеціаліста, Івано- Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 017708, виданий 21.11.2013, Атестат доцента 12/ДЦ 044725, виданий 15.12.2015	18	Управління ризиками	4/79_2024/34.pdf 1. Ivanna Melnychuk, Oksana Savko, Serhii Pobihun, Nataliia Havadzyn THE IMPACT OF A COUNTRY'S LEVEL OF ECONOMIC DEVELOPMENT ON ENVIRONMENTAL SAFETY. Procedia Environmental Science, Engineering and Management. Volume 6, Issue 8, 2021, Pages 441-451 ISSN 2392-9537, Journal, Article, National Society of Environment Science and Engineering (Scopus) (http://surl.li/qiydyn) 2. Гавадзин Н.О., Григорська Н.М. Тренди диджиталізації підприємництва. Інфраструктура ринку. 2023. № 71. URL: http://www.market-infr.od.ua/uk/71-2023 3. Гавадзин Н. О., Запухлий Р. І., Григорська Н. М., Гребенюк Н. В. Цифровізація страхування. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство №48/2023 С.14-17 (http://surl.li/ifpfnk) 4. Гавадзин Н.О., Клубук А.І., Побіун С.А., Момот В.Л. Зміна моделі роботи чат-ботів у сфері обслуговування клієнтів. "Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство", випуск № 50 / 2024 С.20-24 DOI: https://doi.org/10.32782/2413-9971/2024-50-3 5. Nadia Baluk, Ilona Androshchuk, Nataliia Havadzyn, Zinaida Zhyvko, Marketing and Sustainable Economic Development of the Energy Complex: A Case Study of the Administrative And Legal Planning of a Public-Private Partnership. (2024). International Journal of Religion, 5(9), 908-918.
--------	---------------------------------	---	---	---	----	------------------------	---

						https://ijor.co.uk/ijor/article/view/4974 6. Гавадзин Н.О., Марків М.М. НОРМАТИВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ШІ ТА ВПЛИВ НА БІЗНЕС. Інфраструктура ринку. 2024, №79 URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2024/79_2024/34.pdf	
291454	Луцький Роман Петрович	Професор, Суміщення	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 007361, виданий 01.02.2018, Диплом кандидата наук ДК 061751, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 034962, виданий 25.04.2013, Атестат професора АП 002365, виданий 09.02.2021	24	Методологія наукових досліджень	1. Andriy I. Lutskyi, Myroslav I. Lutskyi, Roman P. Lutskyi. Theory Characteristics of the Features of Law that Express Its Positive Essence. Journal of Advanced Research in Law and Economics. Vol 11. Summer (2020): Quarterly Volume XI Issue 3(49) Fall 2020. DOI: https://doi.org/10.14505/jarle.v11.3(49).27 (SCOPUS) 2. Onishchenko Nataliya M., Roman P. Lutskyi. Law and Person: Modernity and Forecasting. International Journal of Criminology and Sociology, Volume IX 07 December (2020): P. 1596-1599. DOI: 10.6000/1929-4409.2020.09.182. (SCOPUS) 3. Roman P. Lutskyi., Roman V. Zvarych, Vitalii B. Skomorovskyi, Liliia Y. Korytko, Olga B. Oliynyk. (2021). Theoretical foundations of constitutional consolidation of the principles of social state and law. Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine, Vol. 28, No. 4, 2021. P. 113-121. DOI:10.37635/jnalsu.28(4).2021.113-121. (SCOPUS) 4. Ivan Krykhovetskyi, Nataliia Lutska, Oleh Andrukhiv, Iryna Rosovska, Roman P. Lutskyi (2023). Social Security as a Constitutional Feature of the Ukrainian State. JUS Rivista di Scienze Giuridiche. INDICE N. 3/2023. P. 230-243. DOI: 10.26350/18277942_000134 (SCOPUS) 5. Lutskyi, R., Zvarych, R., Skomorovskyi, V., Korytko, L., Oliynyk, O. (2023). Constitutional and legal principles of building a welfare state

						<p>in Ukraine. Social and Legal Studies, 6(3), 84-93. DOI: 10.32518/sals3.2023.84 (SCOPUS)</p> <p>6. Луцький Р.П. Historical and legal aspect of the formation and development of positive law Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: Журнал. Серія Право. Івано-Франківськ: Короля Данила Галицького, 2020. № 10 (22). С. 30–36</p> <p>7. Луцький Р.П. Вплив неофіційного тлумачення через громадську думку на формування уявлення про законність, справедливість та правопорядок. Альманах права. Тлумачення права: від теорії до практики. Випуск 12. Київ: Інститут держави і права імені В. М. Корецького НАН України, 2021. С. 89-94</p>	
328594	Марків Марія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	<p>Диплом бакалавра, Івано-Франківський інститут менеджменту Тернопільською національного економічного університету, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2013,</p>	8	Інноваційний розвиток бізнесу	<p>Професійний досвід ФОП від 24.05.2016 року. КВЕД 56.10, 55.10, 85.59</p> <p>Наукові публікації</p> <p>1. Копутко, М., Lutay, L., Chornenka, O., Markiv, M., Grybyk, I., Dzyubina, A. «A sustainable socio-economic system model leveraging agile management technologies for fostering innovations», International Journal of Sustainable Development and Planning, Vol. 18, No. 6, pp. 1951-1956., 2023. https://doi.org/10.18280/ijdsdp.180631</p> <p>2. Попадинець І.Р., Гавадзин Н.О., Марків М.М., Григорська Н.О. «ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ БІРЖОВОГО РИНКУ УКРАЇНИ В ПІСЛЯВОЄННИЙ ПЕРІОД», Актуальні питання у сучасній науці», Випуск No 4(10), 2023 р.</p> <p>3. Попадинець І.Р., Гавадзин Н.О., Марків М.М. «ПРОЦЕС ЦИФРОВІЗАЦІЇ БІЗНЕСУ», MODERN ASPECTS OF SCIENCE 29-th volume of the international collective monograph, Czech</p>

				спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра, Національний університет "Одеська юридична академія", рік закінчення: 2014, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 039107, виданий 13.12.2016			Republic, 2023 4. Марків М.М., Тимків Г. Я. «ХАРАКТЕРИСТИКА КЛЮЧОВИХ ЕЛЕМЕНТІВ БІЗНЕС-КОМУНІКАЦІЙ», № 11(13): Наукові інновації та передові технології, 2022 5. Гавадзин Н.О., Клубук А.І., Попадинець І.Р., Марків М.М. "Вплив використання інструментів ІІІ на сферу клієнтського супроводу". Успіхи і досягнення у науці / СЕРІЯ «Управління та адміністрування», Том 1 № 3(3) (2024). С. 228-239 DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-3(3)-228-239 6. Гавадзин Н.О., Марків М.М. НОРМАТИВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ІІІ ТА ВПЛИВ НА БІЗНЕС. Інфраструктура ринку. 2024, №79 URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2024/79_2024/34.pdf
461466	Попадинець Ірина Романівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2008, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом кандидата наук ДК 041732, виданий 27.04.2017, Аттестат доцента АД 001823, виданий 21.11.2018	10	Цифровий менеджмент	1. Popadynets, I., Andrusiv, U., Galtsova, O., Bahorka, M., Yurchenko N. (2021) Management of motivation of managers' work at the enterprises of Ukraine: innovative aspects. Management Systems in Production Engineering. Vol. 29 Issue 2, pp. 120-131. Available: https://doi.org/10.2478/mspe-2021-0016 (Scopus) 2. Popadynets, U., Andrusiv, M., Shtohryn, O., Galtsova, (2020). The effect of cooperation between universities and stakeholders : Evidence from Ukraine. International Journal of Data and Network Science. – 4(2). -Pp. 199-212. https://www.growing-science.com/ijds/Vol4/ijdns_2020_1.pdf (Scopus) 3. Andrusiv, U., Simkiv, L., Dovgal, O., Demchuk, N., Potryvaieva, N., Cherchata, A., Popadynets, I., Tkachenko, G., Serhieieva, O & Sydor, H. (2020). Analysis of

economic development of Ukraine regions based on taxonomy method. Management Science Letters , 10(3), 515–522.
DOI:10.5267/j.msl.2019.9.029
<https://www.readcube.com/articles/10.5267/j.msl.2019.9.029> (Scopus)

4. Perevozova, I., Babenko, V., Krykhovetska, Z., Popadynets, I. Holistic approach based assessment of social efficiency of research conducted by higher educational establishments. The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020). Volume 166, 2020
[https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2020/26/e3sconf_icsf2020_13022.html](https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2020/26/e3sconf_icsf2020_13022/e3sconf_icsf2020_13022.html) (Scopus)

5. Kinash, I., Andrusiv, U., Golovnia, O & Popadynets, I. (2019). Aspects of the formation and development of innovation infrastructure in Ukraine. Management Science Letters , 9(13), 2403-2414.
https://www.researchgate.net/publication/334666677_Aspects_of_the_formation_and_development_of_innovation_infrastructure_in_Ukraine(Scopus)

6. Попадинець І. Р. Прийняття управлінського рішення щодо діагностики та планування самоосвіти керівників державної служби. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2022. Том 33 (72) (№ 4).
http://www.pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/4_2022/18.pdf

7. Попадинець І. Р. Управління процесом децентралізації державної влади і розвитку місцевого самоврядування в Україні. Вчені записки ТНУ імені В.І.

						<p>Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2022. Том 33 (72) (№ 3). С. 169-173. https://doi.org/10.32838/TNU-2663-6468/2022.3/28 http://www.pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/4_2022/18.pdf</p> <p>8. Попадинець І. Р. Впровадження системи управління якістю в органах державної влади. Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека. 2022. №4. https://doi.org/10.25313/2617-572X-2022-4-8102</p> <p>9. Попадинець І. Р. Функціональний аналіз апарату управління органів місцевого самоврядування: стратегічний аспект. Право та державне управління. 2022. № 2. С.235-241. https://doi.org/10.32840/pdu.2022.2.33</p> <p>10. Попадинець І. Р. Аналіз досвіду партнерства органів місцевого самоврядування з громадськими організаціями. Експерт: парадигми юридичних наук та державного управління. 2022. № 2. https://maup.com.ua/assets/files/expert/22/12.pdf</p> <p>11. Попадинець І. Р. Діджиталізація процесу соціологічного дослідження в публічній сфері. Держава та регіони. Серія: Публічне управління і адміністрування». 2022. № 2. С. 61-64 https://doi.org/10.32840/1813-3401.2022.2.10</p> <p>12. Попадинець І. Р. Формування основних критеріїв дослідження рівня якості надання адміністративних послуг. Держава та регіони. Серія: Публічне управління і адміністрування». 2022. № 3. DOI https://doi.org/10.32840/1813-3401.2022.3.9</p>	
276724	Гребенюк Надія Василівна	Доцент, Основне місце	Факультет суспільних і прикладних	Диплом спеціаліста, Буковинська	10	Фінансовий комплаєнс	Гребенюк Н.В., Чемчикаленко Р., Дубровіна В. Моделі

		роботи	наук	<p>державна фінансова академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 046871, виданий 16.05.2018, Аттестат доцента АД 011619, виданий 23.12.2022</p>		<p>управління показниками банку для забезпечення необхідного рівня фінансової забезпеченості// Zeszyty naukowe wyzszej szkoly technicznej w Katowicach. № 12. 2020 с. 219-228 (http://surl.li/okwhym) Dziamulych, M. Stashchuk, O. Korobchuk, T. Mostovenko, N. Martyniuk, R. Strelkova, I. Grebeniuk, N. Banking innovations and their influence on the formation of digital banking: Ad alta- journal of interdisciplinary research. № 11. 2021. - P. 108-112 (http://surl.li/ylegat) Deineko, L., Hrebelyuk, O., Zharova, L., Tsyplitska, O., Grebeniuk, N. DIGITAL DIVIDE AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF UKRAINIAN REGIONS // Problems and Perspectives in Managementthis link is disabled, 2022, 20(1), pp. 353–366 (http://surl.li/ugpjzy) Grebeniuk, N.V., Riznyk, N., Zhurylo, V.V., Tymoshyk, N.S., Dobizha, N.V. Interaction of banks and insurance companies in the context of the sale of insurance products//Journal of the Balkan Tribological Associationthis link is disabled, 2021, 27(4), pp. 697–710 (http://surl.li/yrowvv) Deineko, L., Sychevskiy, M., Tsyplitska, O., Grebeniuk, N., Deineko, O. Increasing resource efficiency in the industrial complex ensuring environmental human rights// Environmental Economicsthis link is disabled, 2021, 12(1), pp. 124–139" (http://surl.li/hbuytb) Гавадзин Н. О., Запхлий Р. І., Григорська Н. М., Гребенюк Н. В. Цифровізація страхування. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини</p>
--	--	--------	------	---	--	---

						<p>та світове господарство №48/2023 С.14-17 DOI: https://doi.org/10.32782/2413-9971/2023-48-2 (http://surl.li/wmqdtx)</p> <p>Попадинець І.Р., Гавадзин Н.О., Гребенюк Н.В. Диджиталізація бізнесу: інклюзивний споживач. Moderní aspekty vědy: XLIV. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní. Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. str. 454. С. 84-93. (Розділ монографії) https://drive.google.com/file/d/1Dk6By-NBC38Ov3kk305TtenxX3Qw4lFM/view</p>	
183646	Луцька Наталя Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	<p>Диплом магістра, Міжнародний науково-технічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 009569, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 065265, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 036582, виданий 21.11.2013, Атестат професора АП 005646, виданий 20.12.2023</p>	20	HR менеджмент	<p>Професійний досвід 2020 р. - дотепер - віцепрезидент з фінансових питань ЗВО "Університет Короля Данила". 2014 - 2020 рр. – проректор з фінансово-економічної діяльності Університету Короля Данила; 2002 - 2003 рр. - бухгалтер, заступник головного бухгалтера Івано-Франківського інституту права, економіки та будівництва; 2001 - 2002 рр. - бухгалтер КП «ЕСПО» Наукові публікації 1. Луцька Н.І., Цюцяк І.Л., Цюцяк А.Л. Оцінювання податку на додану вартість у структурі податкових надходжень. Галицький економічний вісник. Т.: ТНТУ, 2023. Том 85. № 6. С. 113–121. (http://surl.li/vgxswd) 2. Krykhovetskyi I., Lutska N., Andrukhiv O., Rosovska I., Lutskyi R. (2023). Social Security as a Constitutional Feature of the Ukrainian State. JUS Rivista di Scienze Giuridiche. INDICE N. 3/2023. P. 230-243. DOI: 10.26350/18277942_000134 (стаття проіндексована в міжнародній базі SCOPUS)</p>

						<p>3.Lazor O., Lazor O., Lutska N., Krykhovetskyi I., Maistrenko K. Formation and Implementation of Public-Private Partnership Projects in the Agricultural Sector. Journal of Agriculture and Crops. 2022. Vol. 8, Issue. 4. PP. 266-274.</p> <p>4. Луцька Н.І., Цюцяк І.І., Цюцяк А.Л. Вплив цифровізації на обліково-звітний процес, оподаткування та стратегічне управління бізнесом. Moderní aspekty vědy: XLIV. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. str. 454. С. 40-55 (http://surl.li/rppin)</p> <p>5.Луцька Н.І. Загальні положення економічного аналізу необоротних активів отриманих у концесію та їх модернізації. Проблеми економіки. 2019. №3(41). С. 246-254 (http://surl.li/chdxsr).</p> <p>6.Луцька Н.І. Методика економічного аналізу стану об'єкту концесії підприємством-концесіонером. Вісник ХНАУ імені В.В. Докучаєва. 2019. №2. 32. С. 238-250</p>	
136065	Григорська Наталія Миронівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	<p>Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 024156, виданий 23.09.2014, Аттестат доцента АД 008468, виданий 27.09.2021</p>	9	Цифровий маркетинг	<p>Професійний досвід</p> <p>З 2016 року - провідний фахівець відділу маркетингу та зв'язків з громадськістю ЗВО "УКД", з 2021 року - начальник відділу маркетингу та зв'язків з громадськістю ЗВО "УКД"</p> <p>Наукові публікації</p> <p>1. Hrygorska N.M. Economic and management approach to defining effective projects for development under risk and uncertainty // Problems and Perspectives in Management. December 2019. 17. 299-313. 10.21511/ppm.17(4).2019.25. https://www.researchgate.net/publication/338148352_Economic_and_management_appr</p>

						<p>oach_to_defining_effec tive_projects_for_enter prise_development_un der_risks_and_unce rtainty. Наукометричні бази: Scopus. 2. Гавадзин Н. О., Запухлий Р. І., Григорська Н. М., Гребенюк Н. В. Цифровізація страхування. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство №48/2023 С.14-17 (http://surl.li/ifufrnk) 3. Григорська Н.М. Тренди диджиталізації підприємництва [Електронне видання] / Н.О. Гавадзин, Н.М. Григорська // ІНФРАСТРУКТУРА РИНКУ. Випуск 71/2023. - С.277-281. (http://surl.li/ehjprnp) – Режим доступу: http://www.market- infr.od.ua/uk/archive 4. Григорська Н.М. Перспективи розвитку біржового ринку України в післявоєнний період / І.Р. Попадинець, Н.О. Гавадзин, М.М. Марків, Н.М. Григорська // Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»). – Випуск 4(10) 2023. – С. 48-56. (http://surl.li/ynjgun) 5. Гавадзин Н. О. Григорська Н.М., Тихонюк А.Я. ЕФЕКТИВНІ ПІДХОДИ РЕІНТЕГРАЦІЇ ВETERANІВ У МЕНЕДЖМЕНТІ ГРОМАДСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ. Прийнято до друку Причорноморські економічні студії. 2024, №88.</p>	
440475	Сахневич Інна Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом спеціаліста, Прикарпатськ ий університет імені Василя Стефаніка, рік закінчення: 1995,	28	Ділова іноземна мова	1. Сахневич І.А. Використання графічних органайзерів як медіаінформаційних засобів на практичних заняттях з англійської мови в закладах вищої

спеціальність:
іноземні мови,
Диплом
кандидата наук
ДК 006809,
виданий
17.05.2012,
Атестат
доцента 12ДЦ
042090,
виданий
28.01.2015

технічної освіти.
Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвузівський збірник
наукових праць
молодих вчених
Дрогобицького
державного
педуніверситету ім.
І.Франка. – Дрогобич:
Видавничий дім
«Гельветика», 2020. –
Вип.27. Том 4. – с.
205-211. ISSN: 2308-
4855 (Print), ISSN
2308-4863
<http://www.aphn-journal.in.ua/27-4-2020>

2. І.Сахневич,
О.Янишин. Шляхи
підвищення
ефективності
взаємодії учасників
електронного
навчання у вищій
школі в умовах
пандемії Covid-19.
Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвузівський збірник
наукових праць
молодих вчених
Дрогобицького
державного пед.
університету ім.
І.Франка. – Дрогобич:
Видавничий дім
«Гельветика», 2021. –
Вип.35. Том 5. – С
268-273. – ISSN 2308-
4855 (Print), ISSN
2308-4863
http://www.aphn-journal.in.ua/archive/35_2021/part_5/42.pdf

3. Сахневич І., Тимків
Н. Педагогічні умови
упровадження
медіаосвітніх
технологій у процес
онлайн-навчання:
фейкова інформація
як виклик сьогодення.
Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвузівський збірник
наукових праць
молодих вчених
Дрогобицького
державного пед.
університету ім.
І.Франка. – Дрогобич:
Видавничий дім
«Гельветика», 2022.
Вип.49. Том 2. С. 158-
164. ISSN 2308-4863
<http://www.aphn-journal.in.ua/49-2-2022>

4. І. Сахневич, Х.
Вінтонів. Особливості
формування
медіакомпетентності у
студентів закладів
вищої технічної
освіти: програма
спецкурсу. Актуальні
питання гуманітарних
наук: міжвузівський
збірник наукових

						<p>праць молодих вчених Дрогобицького державного педуніверситету ім. І.Франка. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип.58. Том 2. С. 310-315. ISSN 2308-4863 (http://www.aphn-journal.in.ua/58-2-2022)</p> <p>5. Сахневич, Н. Гасюк, О. Богайчук. Використання англомовного медіаконтенту ютуб-каналів майбутніми філологами у ЗВО. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. - Дрогобич: Видавничий дім "Гельветика", 2023. Вип.69. Т.3. С.239-246 (ISSN 2308-4863 http://www.aphn-journal.in.ua/archive/69_2023/part_3/38.pdf)</p> <p>6. Богайчук О.С., Гасюк О.С., Сахневич І.А. Переклад безеквівалентної лексики. Наук.вісник міжнарод.гуманітар.університету. Сер.: "Філологія".2023. Вип.63. С. 137-140. http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v63/29.pdf</p> <p>7. Медейчук О. М, Сахневич І. А. Формування професійно-орієнтованої компетентності у майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи і туристичної сфери німецькою мовою. Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. – Вип. 47. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2024. – С. 44-51. https://drive.google.com/file/d/1MZHm1f5s6piWm_C5dcoLh3GIEJJzXEz/view?usp=sharing</p>	
431618	Карпаш Максим Олегович	Професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом магістра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090903 Прилади та системи	13	Управління проєктами	Професійний досвід Керівник численних науково-дослідних робіт з ПАТ "Укртранснафта", ТОВ "НГБІ", ТОВ "ОГТСУ", АТ "РГК" протягом 2012-2023 років Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах 1 Project 2SOFT/1.263 "RO-UA Partnership for Climate Change

неруйнівного контролю,
Диплом
доктора наук
ДД 001975,
виданий
25.04.2013,
Диплом
кандидата наук
ДК 036968,
виданий
09.11.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
020128,
виданий
30.10.2008,
Атестат
професора
12ПР 010012,
виданий
22.12.2014

Mitigation”, Romania-Ukraine ENI Cross Border Cooperation, Team Lead (2020-2022)
2 Project 012, New Bachelor Program on Renewable Energy Engineering, Energy Security Project, USAID, Project Coordinator (2020-2021)
3 Project HUSKROUA/1702/6.1/0075 “Cross-border Network of Energy Sustainable Universities (NET4SENERGY)”, ENPI CBC Programme Hungary-Slovakia-Romania-Ukraine 2014-2020, Project Coordinator (2019-2021)
4 Project HUSKROUA/1702/6.1/0015 “Energy Recovery from Municipal Solid Waste by Thermal Conversion Technologies in Cross-border Region (EnyMSW)”, ENPI CBC Programme Hungary-Slovakia-Romania-Ukraine 2014-2020, Project Partner (2019-2020)
5 Creative Spark: Higher Education Enterprise Programme in partnership with Coventry University, funded by British Council (2018-2022)
Проекти в ЗВО “УКД” (<http://surl.li/sq qcvn>)
Наукові публікації
Підприємництво та лідерство в умовах реалізації стратегії сталого розвитку. На допомогу військовослужбовцю, звільненому в запас: навч. посібник / [О. Карпаш, Л. Рішук, Т. Кулик та ін.]; за заг. ред. Карпаша М.О. – Київ: Гнозіс, 2021. – 236 с.
Карпаш М.О., Жовтуля Л.Я., Васечко В.Б. Розвиток системи управління інноваціями в МСП та стартапах за підтримки ЗВО. Матеріали VIII міжн. н/п симпозіуму. «Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки». – м. Івано-Франківськ, 9 травня 2024р., с.84-88.
Карпаш М.О., Олійник А.П., Райтер

						<p>П.М., Яворський А.В. Оцінка ймовірностей виникнення факторів негативного впливу при аварійному вибуху водню та газоводневих сумішей // Нафтогазова галузь України. – 2020. - № 5. – С.28-31.</p> <p>Карпаш М.О., Райтер П.М., Яворський А.В., Олійник А.П., Уніговський Л.М. Дослідження герметичності газорозподільчих мереж у разі їх використання для постачання газоводневих сумішей // Нафтогазова галузь України. – 2020. - № 6. – С.14-23.</p> <p>Карпаш О.М., Блощинська В.А., Карпаш М.О. Філософія, екологічна етика та сталий розвиток // Екологічна безпека та збалансоване ресурсокористування. – 2021. - № 2 (24). – С.123-130.</p> <p>M. Karpash, A.Yavorskiy, I.Rybitskiy, L. Zhovtulia, V. Tsykh. Universities as Regional Leaders for Sustainable Energy and Climate EU-Harmonized Policies. Abstracts of 14th RSAI World Congress “Sustainable regional economic growth: Global challenges and new regional development trajectories”, 8-11 April 2024, Kecskemet, Hungary, p.143. https://regionalscience.org/2024RSAIcongress/uploads/1/7/2/5/17254170/abstracts_2024rsaicongress.pdf Energy efficiency and energy sustainable universities. Best practices of universities in Slovakia, Hungary, Romania and Ukraine. M.Karpash, N.Urbancikova, Z.Peter, C.Barz Et.al.- Ivano-Frankivsk. Suprun V.P., 2021 – 326 p. ISBN 978-617-7468-98-0</p>	
328594	Марків Марія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом бакалавра, Івано-Франківський інститут менеджменту Тернопільською національного економічного	8	Бізнес-комунікації	Професійний досвід ФОП від 24.05.2016 року. КВЕД 56.10, 55.10, 85.59 Наукові публікації 1. Копутко, М., Lutay, L., Chornenka, O., Markiv, M., Grybuk, I., Dzyubina, A. «A sustainable socio-

			<p>університету, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра, Національний університет "Одеська юридична академія", рік закінчення: 2014, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 039107, виданий 13.12.2016</p>	<p>economic system model leveraging agile management technologies for fostering innovations», International Journal of Sustainable Development and Planning, Vol. 18, No. 6, pp. 1951-1956., 2023. https://doi.org/10.18280/ijstdp.180631 2. Попадинець І.Р., Гавадзин Н.О., Марків М.М., Григорська Н.О. «ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ БІРЖОВОГО РИНКУ УКРАЇНИ В ПІСЛЯВОЄННИЙ ПЕРІОД», Актуальні питання у сучасній науці», Випуск No 4(10), 2023 р. 3. Попадинець І.Р., Гавадзин Н.О., Марків М.М. «ПРОЦЕС ЦИФРОВІЗАЦІЇ БІЗНЕСУ», MODERN ASPECTS OF SCIENCE 29-th volume of the international collective monograph, Czech Republic, 2023 4. Марків М.М., Тимків Г. Я. «ХАРАКТЕРИСТИКА КЛЮЧОВИХ ЕЛЕМЕНТІВ БІЗНЕС- КОМУНІКАЦІЙ», № 11(13): Наукові інновації та передові технології, 2022 5. Гавадзин Н.О., Клубук А.І., Попадинець І.Р., Марків М.М. "Вплив використання інструментів ІІІ на сферу клієнтського супроводу". Успіхи і досягнення у науці / СЕРІЯ «Управління та адміністрування», Том 1 № 3(3) (2024). С. 228-239 DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-3(3)-228-239 6. Гавадзин Н.О., Марків М.М. НОРМАТИВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ІІІ ТА ВПЛИВ НА БІЗНЕС. Інфраструктура ринку. 2024, №79 URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2024/79_2024/34.pdf</p>
--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

--	--	--	--	--

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------