

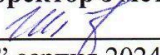
**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**

Факультет суспільних і прикладних наук

Кафедра архітектури та будівництва

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з методичної роботи

 Ярослав ШТАНЬКО
"30" серпня 2024 р.

ТЕОРІЯ МІСТОБУДУВАННЯ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

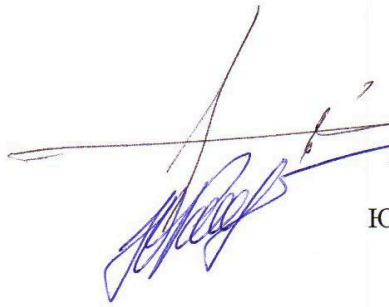
Галузь знань:	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність:	191 Архітектура та містобудування
Освітньо-професійна програма:	"Архітектура та містобудування"
Освітній рівень:	другий (магістерський)
Статус дисципліни:	обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання:	українська

**Івано-Франківськ
2024**

Розробники:

Д.т.н., професор

Викл.



Микола ГАБРЕЛЬ

Юрій КОВАЛЬЧУК

ЗАТВЕРДЖЕНО:

на засіданні кафедри архітектури та будівництва
протокол № 1 від 28 серпня 2024 р.

В. о. завідувача кафедри



Юрій ОГОНЬОК

УЗГОДЖЕНО:

Гарант ОП:



Юрій ОГОНЬОК

СХВАЛЕНО:

на засіданні Науково-методичної ради, протокол № 1 від 30 серпня 2024 р.

e-mail	mykola.habrel@ukd.edu.ua yurii.kovalchuk@ukd.edu.ua
Номер аудиторії чи кафедри	Кафедра архітектури та будівництва, 203 ауд.
Посилання на сайт	Юрій Ковальчук
Сторінка курсу в СДО	

ВСТУП

Анотація навчальної дисципліни

Дисципліна «**Теорія містобудування**» є базовою серед нормативних дисциплін циклу професійної підготовки студентів-архітекторів освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр». Містобудування – комплексна багатогранна діяльність суспільства, що спрямована на створення матеріально-просторового середовища життєдіяльності людини в поселеннях та районах розселення. Як галузь архітектурної діяльності, містобудування спрямоване на створення міських ансамблів, що поєднують споруди з природним оточенням.

Метою навчальної дисципліни є засвоєння студентами основ сучасної теорії містобудування в аспектах: структури містобудівних знань; просторово-планувальної, структурно-функціональної, і художньо-образної організації містобудівних систем та її складових елементів, зв'язку містобудівної теорії з іншими областями наукових знань.

Відповідно до вимог освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати :

- основні поняття і терміни;
- напрямки і способи формування розселення і планування населених пунктів;
- основні методи районного планування і перед проектного аналізу: функціонально-типологічного, структурно-функціонального, ресурсного, територіальних зв'язків та районування, балансового, оцінки естетичних якостей містобудівного середовища для проектних завдань різних містобудівних рівнів.

вміти :

- використовувати теоретичні навички при розробці заходів щодо ефективної підготовки території на підставі інженерно-будівельної оцінки території з урахуванням естетичних особливостей, функціонального зонування, планувальної організації, а також прогнозу екологічних змін навколишнього середовища міського або сільського поселення;
- володіти професійними навичками планування і містобудування;
- перетворювати теоретичні знання у правила та норми проектування;
- вирішувати функціонально-практичні завдання містобудування.

Професійні компетентності та результати навчання, яких набувають здобувачі внаслідок вивчення навчальної дисципліни «Теорія містобудування» (шифри та зміст компетентностей та програмних результатів вказані відповідно до освітньої програми

**“Архітектура та містобудування”, введеної в дію ЗВО “Університет
Короля Данила” 01.09.2024 року Наказ №24/од)**

Шифр та назва компетентності	Шифр та назва програмних результатів навчання
<p>ІК. Здатність розв’язувати задачі дослідницького та / або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>ЗК07. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>СК01. Здатність інтегрувати знання та розв’язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>СК02. Здатність розв’язувати проблеми архітектури та містобудування у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>СК03. Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог.</p> <p>СК05. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>СК06. Здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв’язання задач дослідницького та інноваційного</p>	<p>РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>РН02. Мати спеціалізовані уміння/навички розв’язання проблем, необхідні для проведення досліджень та / або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур.</p> <p>РН03. Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об’єктів і територій.</p> <p>РН04. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проєктування інноваційних об’єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об’єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об’ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності.</p> <p>РН05. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проєктних рішень будівель і споруд, в проєктах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам’яток архітектури та містобудування.</p>

характеру у сфері архітектури та містобудування. СК07. Здатність до проектного моделювання і дослідження концептуальних, натурних та комп'ютерних моделей об'єктів архітектури та містобудування. СК08. Здатність розробляти завдання на архітектурно-містобудівне проектування, організувати процес проектування з використанням даних щодо натурних обстежень, обмірних робіт, містобудівного розрахунку об'єкту проектування. СК09. Здатність управляти робочими процесами у сфері архітектури та містобудування, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК10. Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування. СК11. Здатність критично осмислювати проблеми архітектури та містобудування.	РН06. Забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища. РН07. Здійснювати проектне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проектів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів. РН11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики. РН14. Здійснювати авторський нагляд за реалізацією проектів у сфері архітектури та містобудування. РН15. Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проектування об'єктів архітектури та містобудування.
--	---

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	I		
Семестр	I		
Кількість кредитів ЄКТС	3		
Аудиторні навчальні заняття		денна форма	заочна форма
	Лекції	16 год.	-
	Практичні	14 год.	-
Самостійна робота		30 год.	
Форма підсумкового контролю		Екзамен (1 год.)	

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни:

Пререквізити	Постреквізити
Методи оптимізації містобудівельних рішень	Новітні підходи в архітектурному проектуванні будівель і споруд; містобудівний аналіз, виробнича практика, переддипломна практика, кваліфікаційна робота

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Перелік тем лекційного матеріалу

Змістовий модуль I.

Тема 1. Теорія містобудування в структурі містобудівної діяльності (2 год).

Поняття теорії містобудування, її значення і структура. Основні закономірності формування та функціонування містобудівних об'єктів. Принципи, критерії та алгоритми вирішення містобудівних завдань. Функції теорії містобудування.

Завдання для самостійної роботи: Дослідження еволюції теорій містобудування (1, 2, 5, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 22, 25, 28, 31, 32).

Тема 2. Об'єкти теорії містобудування. Поняття містобудівної моделі системи населених місць та їх типологія (2 год).

Визначення об'єктів теорії містобудування. Структура містобудівної теорії у відношенні до ієрархії і типології об'єктів. Ознаки категорювання (групування) типологічної структури містобудівних об'єктів. Поняття моделі системи населених місць (СНМ). Типи історичних та сучасних моделей СНМ. Компоненти формування об'єктів теорії містобудування.

Завдання для самостійної роботи: Дослідження типології систем населених пунктів в різних країнах світу (3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 14, 15).

Тема 3. Хронологія формування та розвитку теорії містобудування (2 год).

Основні етапи розвитку теорії містобудування. Поняття «зразкових моделей». Теоретичні засади та особливості містобудівної науки в умовах

сьогодення, сучасний етап розвитку теорії містобудування. Характерні вектори теоретичної діяльності у сфері містобудування.

Завдання для самостійної роботи: Аналіз етапів розвитку теорії містобудування (3, 6, 7, 9, 11, 14).

Тема 4. Сучасні методи містобудівного аналізу (2 год).

Методологічні підходи (системний, синергетичний, середовищний екологічний) та сучасні теорії в сфері містобудування. Системне учвлення про об'єкти містобудівного дослідження. Принципи моделювання досліджуваного об'єкту. Ресурсна роль архітектурного середовища у вирішенні соціальних проблем.

Завдання для самостійної роботи: Використання геоінформаційних систем (ГІС) для містобудівного аналізу (3, 6, 7, 9, 11, 14).

Змістовий модуль II.

Тема 5. Особливості та методика містобудівного передпроектного аналізу досліджуваної території (2 год).

Прикладна частина теорії містобудування у сучасній містобудівній діяльності. Містобудівний аналіз, аналіз і оцінка ресурсних показників. Методи та методика містобудівного передпроектного аналізу. Структура історико-архітектурного аналізу. Формування вимог до проєктованого об'єкту містобудування. Висновки містобудівного аналізу.

Завдання для самостійної роботи: Аналіз соціально-демографічних характеристик території (3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 14, 15).

Тема 6. Розробка концепцій містобудівного розвитку території (2 год).

Поняття концепції, як складової в прикладному застосуванні містобудівної науки. Концепція містобудівного розвитку та її структура. Ідеологічні та методологічні засади містобудівної концепції. Поняття «сталого розвитку» та його відображення у концептуальному підході. Критерії визначення перспектив розвитку урбанізованих територій. Принципи формування містобудівного простору.

Завдання для самостійної роботи: Концепція реновації промислових територій (1, 2, 5, 12, 13, 16, 17, 18).

Тема 7. Стратегія розвитку містобудівного об'єкту (2 год).

Український та світовий досвід розробки стратегій розвитку міста. Фактори ефективності стратегічного планування (приклади міст). Урбаністична складова реформи адміністративного устрою (утворення ОТГ). Розробка стратегії в контексті ОТГ. Синергія взаємодії влади, бізнесу та громади у стратегічному плануванні розвитку містобудівного об'єкту.

Завдання для самостійної роботи: Розробка стратегії розвитку торговельно-розважального комплексу (1, 3, 6, 7, 9, 10).

Зміст семінарських занять

Тема 1. Теорія містобудування в структурі містобудівної діяльності (2 год). (2 год.).

На основі теоретичного матеріалу лекції № 1 здобувачі готують теоретичний матеріал у формі відповіді на питання: Поняття теорії містобудування, її значення і структура. Основні закономірності формування та функціонування містобудівних об'єктів. Принципи, критерії та алгоритми вирішення містобудівних завдань. Функції теорії містобудування.

В рамках теми № 1 студентам необхідно провести порівняльний аналіз підходів до планування житлових і громадських просторів у різних теоріях містобудування, наприклад, у концепціях «компактного міста» та «поліцентричного міста». Слід визначити, як ці теорії формують різні типи міських просторів, враховуючи комфортність для мешканців, економічну доцільність та екологічну стійкість.

Завдання для самостійної роботи: Розробка стратегії розвитку житлового комплексу (1, 2, 5, 10, 12, 13, 17, 18).

Об'єкти теорії містобудування. Поняття містобудівної моделі системи населених місць та їх типологія (2 год).

На основі теоретичного матеріалу лекції № 2 здобувачі готують теоретичний матеріал у формі відповіді на питання: Визначення об'єктів теорії містобудування. Структура містобудівної теорії у відношенні до ієрархії і типології об'єктів. Ознаки категорювання (групування) типологічної структури містобудівних об'єктів. Поняття моделі системи населених місць (СНМ). Типи історичних та сучасних моделей СНМ. Компоненти формування об'єктів теорії містобудування.

В рамках теми № 2 необхідно розробити карту функціонального зонування для вибраної системи населених місць (наприклад, міста та прилеглих сіл). На карті позначити основні зони – житлові, промислові, рекреаційні, комерційні, а також транспортні коридори та ключові інфраструктурні об'єкти. Використовувати кольорову диференціацію та умовні знаки для відображення функціональних характеристик зон і напрямків їх розвитку.

*Завдання для самостійної роботи: **Моделювання просторової структури регіону на основі його типології (3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 14, 15).***

Тема 3. Хронологія формування та розвитку теорії містобудування (2 год).

На основі теоретичного матеріалу лекції № 3 здобувачі готують теоретичний матеріал у формі відповіді на питання: Основні етапи розвитку теорії містобудування. Поняття «зразкових моделей». Теоретичні засади та особливості містобудівної науки в умовах сьогодення, сучасний етап розвитку теорії містобудування. Характерні вектори теоретичної діяльності у сфері містобудування.

В рамках теми № 3 розробити серію ескізів або схем, що ілюструють типові містобудівні моделі різних епох. Наприклад, античне місто з регулярною сіткою вулиць, середньовічне місто з радіальною структурою, місто епохи Ренесансу з центральною площею, а також сучасне місто з транспортно-орієнтованим плануванням. Кожен ескіз повинен супроводжуватися коротким описом особливостей структури і принципів планування.

*Завдання для самостійної роботи: **Порівняння концепцій містобудування в різні історичні періоди (3, 6, 7, 9, 11, 14).***

Тема 4. Сучасні методи містобудівного аналізу (2 год).

На основі теоретичного матеріалу лекції № 4 здобувачі готують теоретичний матеріал у формі відповіді на питання: Методологічні підходи (системний, синергетичний, середовищний екологічний) та сучасні теорії в сфері містобудування. Системне уявлення про об'єкти містобудівного дослідження. Принципи моделювання досліджуваного об'єкту. Ресурсна роль архітектурного середовища у вирішенні соціальних проблем.

В рамках теми № 2 здобувачі повинні виконати інфографіку, що відображає результати SWOT-аналізу обраної території. Необхідно виконати графічну роботу так, щоб чітко відобразити сильні сторони, слабкі сторони, можливості та загрози для розвитку території при цьому використовувати іконки, діаграми та кольорові блоки, щоб кожен аспект було легко візуально сприйняти.

*Завдання для самостійної роботи: **SWOT-аналіз міської території (3, 6, 7, 9, 11, 14).***

Тема 5. Особливості та методика містобудівного передпроектного аналізу досліджуваної території (2 год).

На основі теоретичного матеріалу лекції № 5 здобувачі готують теоретичний матеріал у формі відповіді на питання: Прикладна частина теорії містобудування у сучасній містобудівній діяльності. Містобудівний аналіз, аналіз і оцінка ресурсних показників. Методи та методика містобудівного передпроектного аналізу. Структура історико-архітектурного аналізу. Формування вимог до проєктованого об'єкту містобудування. Висновки містобудівного аналізу.

В рамках теми № 5 здобувачі повинні підготувати графічну схему з функціональними зонами досліджуваної території, що охоплює житлові, комерційні, промислові, рекреаційні та інші зони.

Завдання для самостійної роботи: Аналіз транспортної доступності та дорожньо-транспортної мережі (3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 14, 15).

Тема 6. Розробка концепцій містобудівного розвитку території (2 год.).

На основі теоретичного матеріалу лекції № 6 здобувачі готують теоретичний матеріал у формі відповіді на питання: Поняття концепції, як складової в прикладному застосуванні містобудівної науки. Концепція містобудівного розвитку та її структура. Ідеологічні та методологічні засади містобудівної концепції. Поняття «сталого розвитку» та його відображення у концептуальному підході. Критерії визначення перспектив розвитку урбанізованих територій. Принципи формування містобудівного простору.

Спроекувати громадські простори (наприклад, сквери, площі, дитячі майданчики) для заданої території. Розглянути варіанти інтеграції цих зон в загальну містобудівну структуру, щоб сприяти активному соціальному життю.

Завдання для самостійної роботи: Концепція розвитку громадських просторів у міському середовищі (1, 2, 5, 12, 13, 16, 17, 18).

Тема 7. Стратегія розвитку містобудівного об'єкту (2 год.).

На основі теоретичного матеріалу лекції № 7 здобувачі готують теоретичний матеріал у формі відповіді на питання: Український та світовий досвід розробки стратегій розвитку міста. Фактори ефективності стратегічного планування (приклади міст). Урбаністична складова реформи адміністративного устрою (утворення ОТГ). Розробка стратегії в контексті ОТГ. Синергія взаємодії влади, бізнесу та громади у стратегічному плануванні розвитку містобудівного об'єкту.

Розробити концепцію містобудівного об'єкту, що відповідає принципам екологічної стійкості та включає елементи "зелених" технологій.

Завдання для самостійної роботи: Розробка концепції комплексного розвитку житлової зони (1, 3, 6, 7, 9, 10).

**Зміст самостійної роботи студентів
Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни
«Теорія містобудування»**

Найменування видів робіт	Розподіл годин	
	денна форма	заочна форма
Самостійна робота, год, у т.ч.:	30	
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	5	
Підготовка до практичних занять та контрольних заходів	5	
Підготовка звітів з практичних робіт	5	
Підготовка до поточного контролю	5	
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	10	

ПОЛІТИКА КУРСУ

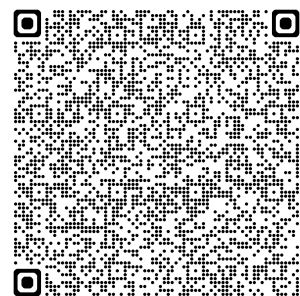
1) щодо системи поточного і підсумкового контролю

Організація поточного та підсумкового семестрового контролю знань студентів, проведення практик та атестації, переведення показників академічної успішності за 100-бальною шкалою в систему оцінок за національною шкалою здійснюється згідно з “Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти”. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).

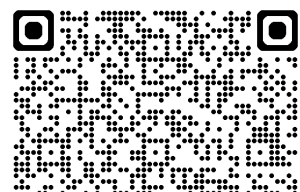


2) щодо оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до «Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



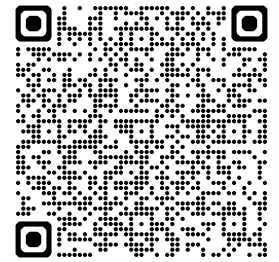
3) щодо відпрацювання пропущених занять



Згідно “Положення про організацію освітнього процесу” здобувач допускається до семестрового контролю з ОК “Теорія містобудування” у формі екзамену, якщо він виконав усі види робіт, передбачені на семестр навчальним планом та силабусом, підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання (отримав ≥ 35 бали), відпрацював визначені індивідуальним навчальним планом всі лекційні та семінарські заняття, на яких він був відсутній. Ознайомитись з документом можна за [посиланням](#).

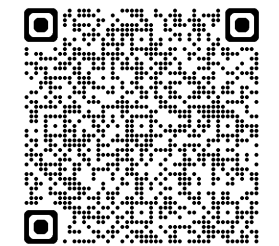
4) щодо дотримання академічної доброчесності

“Положення про академічну доброчесність” закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, позитивного, сприятливого, доброчесного освітнього і наукового середовища, професійної діяльності та професійного спілкування спільноти Університету, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Ознайомитись з документом можна за [посиланням](#).



5) щодо використання штучного інтелекту

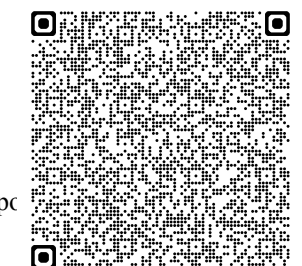
“Положення про академічну доброчесність” визначає політику щодо використання технічних засобів на основі штучного інтелекту в освітньому процесі. Ознайомитись з документом можна за [посиланням](#).¹ “Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів” містить рекомендації щодо використання в академічних текстах генераторів на основі штучного інтелекту. Ознайомитись з документом можна за [посиланням](#).



6) щодо використання технічних засобів в аудиторії та правила комунікації

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та семінарських занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). На гаджетах повинен бути активований режим «без звуку» до початку заняття. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо, окрім виробничої необхідності. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено (за винятком, коли це передбачено умовами його проведення). У разі порушення цієї заборони результат анулюється без права перескладання. Комунікація відбувається через електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle.

7) щодо зарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти



¹ визначається політика використання ШІ в навчальній дисципліні - дозволене/заборонено використання

Процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти визначаються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти». Ознайомитись з документом можна за [посиланням](#).

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При вивченні дисципліни застосовується комплекс методів для організації навчання студентів з метою розвитку їх логічного та абстрактного мислення, творчих здібностей, підвищення мотивації до навчання та формування особистості майбутнього фахівця.

Програмний результат навчання	Метод навчання	Метод оцінювання
<p>РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>РН02. Мати спеціалізовані вміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та / або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур.</p> <p>РН03 Здійснювати передпроектний архітектурно-містобудівних об'єктів і територій.</p> <p>РН04. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення,</p>	<p><i>Словесні методи:</i> лекція, розповідь-пояснення, бесіда, інструктаж.</p> <p><i>Наочні методи:</i> ілюстрування, демонстрування, спостереження, комп'ютерні і мультимедійні методи.</p> <p><i>Інтерактивні методи:</i> дискусія-диспут, мозковий штурм, тренінгові заняття, бесіда-діалог.</p> <p><i>За характером логіки пізнання:</i> індуктивний, дедуктивний, традиктивний, аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація, виокремлення основного, репродуктивний, проблемно-пошуковий, евристичний, дослідницький.</p> <p><i>Методи самостійної роботи</i></p>	Екзамен

<p>забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності.</p> <p>PH05. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проектних рішень будівель і споруд, в проектах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури та містобудування.</p> <p>PH06. Забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища.</p> <p>PH07. Здійснювати проектне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проектів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів.</p> <p>PH11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики.</p> <p>PH14. Здійснювати авторський нагляд за реалізацією проектів у сфері архітектури та</p>		
--	--	--

містобудування. РН15. Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проєктування об'єктів архітектури та містобудування.		
--	--	--

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Вид	Зміст	% від загальної оцінки	Бал	
			min	max
Поточні контрольні заходи	всього	60	35	60
Підсумкові контрольні заходи	екзамен	40	24	40
Всього:	-	100	60	100

Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів».

Фіксація **поточного** контролю здійснюється в «Електронному журналі обліку успішності академічної групи» на підставі чотирибальної шкали – “2”; “3”; “4”; “5”. У разі відсутності студента на занятті виставляється “н”. За результатами поточного контролю у Журналі, автоматично визначається підсумкова оцінка, здійснюється підрахунок пропущених занять.

Критерії оцінювання:

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість “н” в журналі буде виставлено “0” (нуль балів), без права перездачі. Відпрацьоване лекційне заняття в електронному журналі позначається літерою «в».

До підсумкового контролю допускаються студенти які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів. Усі студенти, що отримали 34 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру. За результатами підсумкового контролю (екзамен)

студент може отримати 40 балів. Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не здали екзамен і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (згідно з **Шкалою оцінювання знань за ЄКТС**) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Шкала оцінювання знань за ЄКТС:

Оцінка за національною шкалою	Рівень досягнень, %	Шкала ECTS
Національна диференційована шкала		
Відмінно	90 – 100	A
Добре	83 – 89	B
	75 – 82	C
Задовільно	67 – 74	D
	60 – 66	E
Незадовільно	35 – 59	FX
	0 – 34	F
Національна недиференційована шкала		
Зараховано	60 – 100	-
Не зараховано	0 – 59	-

Студенти, які не з'явилися на екзамен без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література:

1. Безлюбченко О.С., Гордієнко С.М., Завальний О.В. Планування міст і транспорт. Харків: ХНАМГ, 2009.
2. Білоконь Ю.М. Проблеми містобудівного розвитку територій: Навчальний посібник. Київ: Укрархбудінформ, 2001. 70с.

3. Габрель М.М. Основи проектування великих територіальних об'єктів: конспект лекцій з курсу “Основи районного планування” (для студентів напряму 6.1201 - Архітектура). Львів: Нац. ун-т “Львівська політехніка” 2003. 176 с.
4. Габрель М.М. Просторова організація містобудівних систем: монографія. Київ: Видавничий дім А.С.С. 2004. 400 с.
5. Габрель М.М. Просторовий потенціал в архітектурно-урбаністичному проектуванні: навч. посіб. / М.М. Габрель, Г.М. Юрчишин. - Івано-Франківськ, ІФТУНГ, 2015. 314 с.
6. Гетун Г. В. Архітектура будівель і споруд. Книга 1. Основи проектування: Підручник. Київ: Кондор, 2011 р. 387 с.
7. Гетун Г.В. Основи проектування промислових будівель. Київ: КОНДОР, 2003.-210 с.
8. Дідик В.В., Павлів А.П. Планування міст: Підручник. Львів: Львівська політехніка, 2006. – 412 с.
9. Містобудування. Довідник проектувальника. / За ред. Т.Ф. Панченко. Київ: Укрархбудінформ, 2001. 192 с.
10. Осітнянко А.П. Планування розвитку міста: Монографія. – К: КНУБА, 2001.
11. Проектування міських територій : підручник : [у 2 ч.] / [за ред. І. Е. Линник, О. В. Завального]. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – Ч. 2. – 544 с. – (Серія «Міське будівництво та господарство»).
12. Тімохін В.О. Архітектура містобудівного розвитку. 7 книг з теорії містобудування. Київ: КНУБіА. 2008. 629 с.
13. Черкес Б.С. Архітектура сучасності : остання третина ХХ–початок ХХІ століть : навч. посіб. / Б. С. Черкес, С. М. Лінда ; М-во освіти і науки України, Нац. ун-т ”Львів. політехніка”. 2-ге вид. Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2014. 380 с.
14. Фомін І.О. Основи теорії містобудування. Київ: Наукова думка, 1997. – 192.с.

Допоміжна

15. Биваліна М.В. Інженерний благоустрій міських територій. Містобудівні методи оцінки якості міського середовища: Навчальний посібник. Київ: КНУБА, 2013. 220 с.
16. Брусак Р. Проблеми стратегічного планування розвитку населених пунктів та територій / Р. Брусак, Г. Дроботенко, В. Левчишин. Київ: Юрінком Інтер, 2000. 260 с.
17. Досвід та перспективи розвитку міст України. Методичні аспекти територіального планування. Зб. Наук. Праць. Вип.5. / Відпов. Ред. Ю.М. Білоконь. Київ: Ін-т Діпромісто. 2003. 172 с.
18. Дубинський В. П. Конспект лекцій з курсу “Теорія і критика сучасної архітектури” (кінець ХІХ – ХХ – початок ХХІ ст.) (для студентів 5

курсу спеціальності 7.06010202, 8.06010202 “Містобудування”).
Харків: ХНУМГ, 2013. 123 с.

19. Історія української архітектури. Київ: «Техніка», 2003.
20. Ключниченко Є.Є. Соціально-економічні основи планування та забудови міст. Київ: НДП містобудування, 1999. 348с.
21. Ксенович М.Я. Українська архітектура, її визначальний контекст у просторі, часі інформації. Основи українського архітектурознавства. – К.: Українська академія архітектури, Київський національний університет будівництва і архітектури, «МП Леся», 2005. – 426с.: іл..
22. Посацький Б.С. Основи урбаністики. Ч. II. Розпланування та забудова міст. Львів, 2001.
23. Юрченко Є.О. Розвиток механізмів державного архітектурно-будівельного контролю в Україні : автореф. дис. ... канд. наук з держ. упр. : 25.00.02 / Юрченко Євгеній Олександрович ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Харків. регіон. ін-т держ. упр. Харків, 2014. 20 с.

Інформаційні ресурси

24. ДБН В.2.2-40:2018. Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення. - Київ: Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2019. URL: <https://dreamdim.ua/wp-content/uploads/2019/03/DBN-V2240-2018.pdf>
25. ДБН В.2.2-15:2019. Житлові будинки. Основні положення. - Київ: Мінрегіонбуд України, 2019. URL: https://dreamdim.ua/wp-content/uploads/2019/08/DBN_V-2-2-15-2019.pdf
26. ДБН В.2.2-9:2018. Громадські будинки та споруди. Основні положення. - Київ: Мінрегіонбуд України, 2019. URL: https://dreamdim.ua/wp-content/uploads/2019/03/DBN_V-2-2-9-2018-Gromadski-budynky.pdf
27. ДБН Б.2.2-12:2019. Планування і забудова територій. - Київ: Мінрегіон України, 2019. URL: <https://dreamdim.ua/wp-content/uploads/2019/07/DBN-B22-12-2019.pdf>
28. ДБН В.2.3-5:2018. Вулиці та дороги населених пунктів. - Київ: Мінрегіон України, 2018. <https://dreamdim.ua/wp-content/uploads/2018/08/DBN-V23-5-2018.pdf>
29. ДБН А.3.1-5-2016. Організація будівельного виробництва. – К.: Мінрегіонбуд та ЖКГ України, 2016.

https://dreamdim.ua/wp-content/uploads/2021/01/DBN_A31-5-2016_Organizatsiya-budivelnogo-virobnitstva.pdf

30. ДБН А.3.2-2-2009. Охорона праці і промислова безпека у будівництві. Основні положення. – К.: Мінрегіонбуд України, 2012. URL: https://e-construction.gov.ua/laws_detail/3074220455066862610?doc_type=2
31. Закон України «Про благоустрій населених пунктів» від 06.09.2005 № 2807-IV. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2807-15>
32. Закон України «Про основи містобудування» від 16.11.1992 № 2780-XII. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2780-12>