

**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**

**Факультет суспільних та прикладних наук**

**Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Проректор з методичної роботи**

 **Ярослав ШТАНЬКО**  
«30» 08 2024 р.

**ТУРИСТИЧНЕ КРАЄЗНАВСТВО**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Галузь знань:	24 Сфера обслуговування
Спеціальність:	242 Туризм та рекреації
Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма:	«Туризм і рекреація»
Освітній рівень:	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни:	обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання:	українська

**Івано-Франківськ  
2024**

РОЗРОБНИК:

викладач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи



Христина ТЕРЛЕЦЬКА

ЗАТВЕРДЖЕНО:

на засіданні кафедри туризму та готельно-ресторанної справи  
протокол № 1 від 26 серпня 2024 р.  
В. о. завідувача кафедри



Христина ТЕРЛЕЦЬКА

УЗГОДЖЕНО:

Гарант ОПП



Христина ТЕРЛЕЦЬКА

СХВАЛЕНО:

на засіданні Науково-методичної ради, протокол № 1 від 30 серпня 2024 р.

е-mail	<a href="mailto:khrystyna.m.terletska@ukd.edu.ua">khrystyna.m.terletska@ukd.edu.ua</a>
Номер аудиторії чи кафедри	<u>Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи</u>
Посилання на сайт	<a href="https://ukd.edu.ua">https://ukd.edu.ua</a>
Сторінка курсу в СДО	<a href="https://online.ukd.edu.ua/course/view.php?id=5382">https://online.ukd.edu.ua/course/view.php?id=5382</a>

## ВСТУП

**Мета дисципліни:** поглибити в студентів знання та розуміння туристичних особливостей, рекреаційного, історичного та культурного потенціалу України та Карпатського регіону України, сформувати в студентів навички і вміння моніторити, аналізувати та організовувати власні туристичні маршрути, задля популяризації внутрішнього туризму в Україні і Карпатському туристичному регіоні України

**Завдання дисципліни:** полягає у пізнанні краєзнавчих та туристичних особливостей України, ознайомленні та вивченні туристичних, історичних та культурних пам'яток Карпатського регіону України

**Предмет дисципліни:** туристично-краєзнавчий і рекреаційний потенціал України, зокрема й Карпатського регіону України

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Туристичне краєзнавство» студенти повинні **знати:**

1. розвиток туристичного руху в Україні та Прикарпатті;
2. основні туристичні, історичні та культурні пам'ятки України і Карпатського регіону;
3. природні та рекреаційні туристичні об'єкти України та Карпатського регіону, географію Українських Карпат;
4. туристичні регіони України та їх особливості;
5. етнічні особливості адміністративного поділу території України, етнічні групи населення, що проживають на теренах України та Прикарпаття;
6. національну кухню регіонів України та Карпатського регіону;
7. культуру та традиції України та Карпатського регіону;
8. курортну систему Карпатського регіону.

Студенти повинні **вміти:**

1. організовувати активно-туристичні форми пізнання рідного краю в професійній діяльності;
2. аналізувати та моніторити туристичні маршрути та програми і розробляти власні на основі отриманих знань;
3. організувати, збирати і аналізувати необхідну інформацію по темі досліджень;
4. використовувати краєзнавчі ресурси краю для організації та здійснення туристично-рекреаційної діяльності;
5. аналізувати туристичний потенціал території та надавати туристичну характеристику краю дослідження

**Компетентності та результати навчання, яких набувають здобувачі освіти внаслідок вивчення навчальної дисципліни (шифри та зміст компетентностей та програмних результатів навчання вказано відповідно до ОПП “Туризм та рекреація” (2024/2025)).**

<b>Шифр та назва компетентності</b>	<b>Шифр та назва програмних результатів навчання</b>
<b>К17.</b> Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій	<b>ПР03.</b> Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.
<b>К18.</b> Здатність аналізувати діяльність суб’єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.	<b>ПР04.</b> Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.
<b>К19.</b> Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів	<b>ПР05.</b> Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

### **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

<b>Курс</b>	<b>денна</b>		<b>Заочна</b>
			1
<b>Семестр</b>			
<b>Кількість кредитів ЄКТС/годин</b>	6/180		180
<b>Аудиторні навчальні заняття</b>	лекції	28	6
	семінарські	56	12
<b>Самостійна робота</b>	96		132
<b>Форма підсумкового контролю</b>	екзамен		екзамен

### **СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

<b>Пререквізити</b>	<b>Постреквізити</b>
Туристичні ресурси України	Внутрішній туризм в Україні

## **ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **Тема 1. Туристичне краєзнавство та його роль в професійній підготовці фахівця в галузі туризму (12 год.)**

Об'єкт і предмет, завдання, функції та методи туристичного краєзнавства. Форми краєзнавства і види організації краєзнавчого руху. Напрями вивчення географічно-історичних особливостей України. Географічне положення, природні умови і ресурси регіону. Міжнародний ринок туристичних послуг в Україні: реалії та перспективи розвитку

*Питання для самостійного вивчення.* Історичні аспекти розвитку туристичного краєзнавства в Україні та Галичини. Перший етап. Фундатори національного краєзнавства. Другий етап початку (зародження) наукового краєзнавства. Третій етап становлення українського краєзнавства. (8 год.)

*(література: 1,2,3,5,11,21)*

### **Тема 2. Географічне положення Українських Карпат та Карпатського туристичного регіону України (12 год.)**

Територіальні межі Карпатського регіону. Флора і фауна Карпат. Наукова сутність та суспільне значення краєзнавчо-туристичних ресурсів. Потенціал природних краєзнавчо-туристичних ресурсів України.

*Питання для самостійного вивчення.* Перспективні напрямки туризму в Українських Карпатах та Карпатському туристичному регіоні України (8 год.)

*(література:1,5,6,9,11, 28 )*

### **Тема 3. Туристично – краєзнавчий потенціал Івано-Франківської області (16 год.)**

Природно-ресурсний потенціал Івано-Франківської області. Історико-культурні ресурси Прикарпаття. Географічне положення та територіальні межі Івано-Франківської області. Фортеці, замки і монастирі як краєзнавчо-туристичні об'єкти. Музеї як об'єкти краєзнавчо-туристичної діяльності

*Питання для самостійного вивчення.* Флора і фауна Івано-Франківщини. Природоохоронні території Прикарпаття. ( 8 год.)

*(література:1,2,5,7,8,9,21)*

### **Тема 4. Туристично-краєзнавчий потенціал Закарпатської області (16 год.)**

Географічне положення та територіальні межі Закарпатської області. Природно-ресурсний потенціал Закарпатської області. Історико-культурні ресурси Закарпаття. Історико-культурні туристичні ресурси містечок Закарпатської області. Фортеці, замки і монастирі як краєзнавчо-туристичні об'єкти. Музеї як об'єкти краєзнавчо-туристичної діяльності

*Питання для самостійного вивчення.* Діалектні, культурні особливості Закарпатського краю. Флора і фауна Закарпаття. Природоохоронні території (8 год.)

*(література:1,2,5,7,8,9,18,17,20)*

### **Тема 5. Туристично-краєзнавчий потенціал Львівської області( 18 год.)**

Географічне положення та територіальні межі Львівської області. Природно-ресурсний потенціал Львівської області. Історико-культурні ресурси Львівщини. Фортеці, замки і монастирі як краєзнавчо-туристичні об'єкти. Музеї як об'єкти краєзнавчо-туристичної діяльності

*Питання для самостійного вивчення.* Діалектні, культурні особливості Львівщини. Флора і фауна Львівщини. Природоохоронні території. (10 год.)

*(література:1,2,5,7,8,9,18,17,20)*

#### **Тема 6. Туристично-краєзнавчий потенціал Чернівецької області (2 год.)**

Природно-ресурсний потенціал Чернівецької області. Діалектні, культурні особливості Чернівецької області. Географічне положення та територіальні межі Чернівецької області.

*Питання для самостійного вивчення.* Флора і фауна Чернівецької області. Природоохоронні території (8 год.) *(література: 4,7, 8,18,20,21)*

#### **Тема 7. Туристичне районування України – ресурси та їх використання в організації туристичних подорожей( 4 год.)**

Географічно-туристичні особливості Волинського туристичного регіону. Географічно-туристичні особливості Подільського туристичного регіону. Потенціал для розвитку в'їзного туризму в Одеській та Миколаївській областях. Види туризму та специфіка їх організації. Заклади туристичної інфраструктури. Потенціал для розвитку в'їзного туризму на території Херсонської та Запорізької областей. Види туризму та специфіка їх організації. Потенціал для розвитку в'їзного туризму на території Кропивницького та Дніпровської, Київської, Черкаської та Чернігівської областей. Потенціал для розвитку в'їзного туризму на території Сумської, Полтавської, Харківської областей

*Питання для самостійного вивчення.* Потенціал для розвитку в'їзного туризму в Рівненській, Волинській, Житомирській областях. Види туризму та специфіка їх організації. Потенціал для розвитку в'їзного туризму в Тернопільській, Вінницькій, Хмельницькій областях. Види туризму та специфіка їх організації. (8 год.)

*(література:14,1,2,15,16,17)*

#### **Тема 8. Особливості рекреаційного потенціалу територій Карпатського краю (2 год.)**

Класифікація курортів. Курортна система Карпат. Гірськолижні курорти Карпат. Бальнеологічні курорти. Спа-курорти Карпат.

*Питання для самостійного вивчення.* Курорти з змішаними лікувальними факторами (8 год.)

*(література:14,1,2,15,16,17)*

#### **Тема 9. Етнічні та етнографічні особливості України. Національна кухня України (16 год.)**

Гуцульщина. Бойківщина. Лемки. Покутяни.Етнографічний район Опілля. Традиційний одяг населення Карпат. Національна кухня населення карпатського

регіону. Гастрономічні особливості населення Карпат. Гастрономічний туризму як перспективний напрямок розвитку ринку туристичних послуг в Україні.

*Питання для самостійного вивчення.* Традиційні страви України. Гастрономічні туристичні маршрути України та Карпат **(16 год.)**

*(література: 1,2,3,4,14,1,2,15,16,17)*

### **Тема 10. Крафтовий бізнес, як бренд Карпатського регіону та України ( 4 год.)**

Туристичний брендинг: сутність, складові та переваги. Цілі брендингу у туристичній сфері Сім чудес України. Сім природних чудес України. Туристичні об'єкти України, занесені в Світову Спадщину Юнеско. Туристичні виставки та їх роль в розвитку туристичного іміджу України. Крафтові продукти Карпатського туристичного регіону України.

*Питання для самостійного вивчення.* Крафтові продукти України. Інформаційні технології в розвитку в'їзного туризму в Україні. Україна на туристичній мапі світу **(8 год.)**

*(література: 1,2,3,4,14,1,2,15)*

## **ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ**

### **Напрями вивчення географічно-історичних особливостей України (2 год.)**

Історико-географічні особливості формування території Прикарпаття. Особливості формування системи розселення населення та його національного складу

### **Перспективні напрями туризму в Карпатах ( 2 год.)**

Природоохоронні території Карпат. Озера Карпат. Водоспади Карпат. Легенди Карпатського туристичного регіону України.

### **Географічні, туристичні, краєзнавчі особливості Івано-Франківської області (10 год.)**

Історія Станіслава в різні історичні періоди. Екскурсійні та туристичні об'єкти в Івано-Франківській області.

### **Географічні, туристичні, краєзнавчі особливості Закарпатської області (8 год.)**

Туристичні об'єкти Закарпаття. *Створення туристичної мапи Закарпаття «Етнографічна палітра області як туристичний потенціал»*

### **Географічні, туристичні, краєзнавчі особливості Львівської області (10 год.)**

Історико-культурні туристичні ресурси містечок Львівської області. Сучасний стан та перспективи розвитку лікувально-оздоровчого туризму Львівської області

### **Географічні, туристичні, краєзнавчі особливості Чернівецької області (8 год.)**

Історико-культурні ресурси Чернівців. Музейне коло Карпат

**Географічні, туристичні, краєзнавчі особливості туристичних районів України ( 8 год.)**

Перспективи розвитку історико-культурних туристичних ресурсів та їх вплив на іміджеву привабливість Півдня України. Аналіз факторів туристичної привабливості РЛП «Гранітно-Степове Побужжя». Заклади туристичної інфраструктури України

**Провідні курорти Українських Карпат їх спеціалізація ( 4 год.)**

Курорти України (регіон на вибір студента). Туристичні маршрути регіонів України

**Етнічна кухня Карпатського туристичного регіону України. Традиційний одяг Карпат (4 год.)**

Фестивальне життя. Традиції, звичаї Карпатського краю. Гастрономічні фестивалі. Галицька, буковинська, закарпатська, бойківська кухня

**Крафтовий бізнес, як бренд Карпатського регіону України (2 год.)**

Стратегії брендингу в туризмі. Крафтові вироби У Карпатському туристичному регіоні України. Крафтовий бізнес в Україні. Розробка власного туристичного бренду. Створення власного бренду крафтової продукції. Створення туристичного маршруту Карпатським регіоном України

**Зміст самостійної роботи студентів  
Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни  
«Туристичне краєзнавство»**

Найменування видів робіт	Розподіл годин	
	денна форма	заочна форма
Самостійна робота, год, у т.ч.:	96	132
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	30	34
Підготовка до практичних занять та контрольних заходів	26	-
Підготовка звітів з практичних робіт	-	-
Підготовка до поточного контролю	6	50
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	26	50



## ПОЛІТИКА КУРСУ

Коротко, з покликанням на відповідну нормативну базу УЖД, висвітлити питання

### 1) щодо системи поточного і підсумкового контролю

Організація поточного та підсумкового семестрового контролю знань студентів, проведення практик та атестації, переведення показників академічної успішності за 100-бальною шкалою в систему оцінок за національною шкалою здійснюється згідно з “Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти”. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).

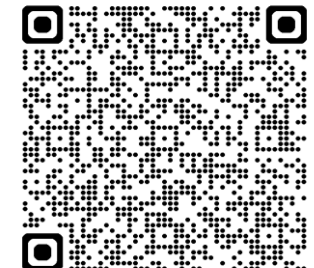


### 2) щодо оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до «Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#)

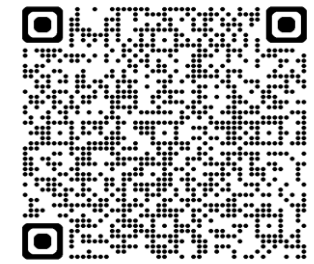


3) **щодо відпрацювання пропущених занять** Згідно “Положення про організацію освітнього процесу” здобувач допускається до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, диференційованого заліку), якщо він виконав усі види робіт, передбачені на семестр навчальним планом та силабусом/робочою програмою навчальної дисципліни, підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання (отримав  $\geq 35$  бали), відпрацював визначені індивідуальним навчальним планом всі лекційні, практичні, семінарські та лабораторні заняття, на яких він був відсутній. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



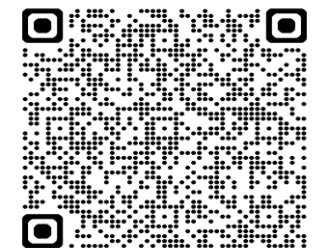
### 4) щодо дотримання академічної доброчесності

“Положення про академічну доброчесність” закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, позитивного, сприятливого, доброчесного освітнього і наукового середовища, професійної діяльності та професійного спілкування спільноти Університету, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



### 5) щодо використання штучного інтелекту

“Положення про академічну доброчесність” визначає політику щодо використання технічних засобів на основі штучного інтелекту в освітньому процесі. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#). “Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів” містить рекомендації щодо використання в академічних текстах генераторів на основі штучного інтелекту. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



### 6) щодо використання технічних засобів в аудиторії та правила комунікації

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). На гаджетах повинен бути активований режим «без звуку» до початку заняття. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо, окрім виробничої необхідності. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено (за винятком,

коли це передбачено умовами його проведення). У разі порушення цієї заборони результат анулюється без права перескладання. Комунікація відбувається через електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle.

### МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При вивченні дисципліни застосовується комплекс методів для організації навчання студентів з метою розвитку їх логічного та абстрактного мислення, творчих здібностей, підвищення мотивації до навчання та формування особистості майбутнього фахівця.

Програмний результат навчання	Метод навчання	Метод оцінювання
<b>ПР03.</b> Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.		
<b>ПР04.</b> Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.		
<b>ПР05.</b> Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.		

### ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Вид	Зміст	% від загальної оцінки	Бал	
			min	max
Поточні контрольні заходи	всього	60	35	60
Підсумкові контрольні заходи	екзамен	40	24	40
Всього:	-	100	60	100

Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів».

Фіксація **поточного** контролю здійснюється в “Електронному журналі обліку успішності академічної групи” на підставі чотирибальної шкали – “2”; “3”; “4”; “5”. У разі відсутності студента на занятті виставляється “н”. За результатами поточного контролю у Журналі, автоматично визначається підсумкова оцінка, здійснюється підрахунок пропущених занять. **Критерії оцінювання:**

<b>«незадовільно»</b>	володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що позначаються окремими словами чи реченнями; володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність висловити думку на елементарному рівні; володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу;
<b>«задовільно»</b>	володіє матеріалом на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному рівні; володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, здатний за допомогою викладача логічно відтворити значну його частину; може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та робити висновки, виправляти допущені помилки;
<b>«добре»</b>	здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, частково контролювати власні навчальні дії, наводити окремі власні приклади на підтвердження певних тверджень: вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки і добирати аргументи на підтвердження певних думок під керівництвом викладача; вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, та вміє застосовувати його на практиці; вільно розв'язує задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;
<b>«відмінно»</b>	виявляє початкові творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх відповідно до цілей, поставлених викладачем; вільно висловлює власні думки і відчуття, визначає програму особистої пізнавальної діяльності, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них; без допомоги викладача знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності; використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях; виявляє особливі творчі здібності, самостійно розвиває власні обдарування і нахили, вміє самостійно здобувати знання.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість “н” в журналі буде виставлено “0” (нуль балів), без права перездачі. Відпрацьоване лекційне заняття в електронному журналі позначається літерою «в».<sup>1</sup>

До підсумкового контролю допускаються студенти які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів. Усі студенти, що отримали 34 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру. За результатами підсумкового контролю (диференційований залік/екзамен) студент може отримати 40 балів. Студенти, які під час

підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не здали екзамен/диференційований залік і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (згідно з **Шкалою оцінювання знань за ЄКТС**) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

#### **Шкала оцінювання знань за ЄКТС:**

<b>Оцінка за національною шкалою</b>	<b>Рівень досягнень, %</b>	<b>Шкала ECTS</b>
<b>Національна диференційована шкала</b>		
Відмінно	90 – 100	A
Добре	83 – 89	B
	75 – 82	C
Задовільно	67 – 74	D
	60 – 66	E
Незадовільно	35 – 59	FX
	0 – 34	F
<b>Національна недиференційована шкала</b>		
Зараховано	60 – 100	-
Не зараховано	0 – 59	-

Студенти, які не з'явилися на екзамені без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

### **РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

#### **Основна література**

1. Аніпко Н.П. Країнознавство. Чернівці. Рута, 2011.
2. Бейдик О.О. Рекреаційні ресурси України. Київ. Альтерпрес, 2011. 462 с.
3. Берест Р. Туристичне краєзнавство. Львів. Галицька видавнича спілка, 2015. 311 с.
4. Бучко Ж.І. Барвіста буковина. Горизонти цільового туризму. Чернівці, 2009. 152 с.
5. Бойко І.Д., Савранчук Л.А. Туристична Курортологія. Чернівці. Рута, 2007. 116 с.
6. Заячук О., Брик С. Історія туризму. Чернівці, 2022. 200 с.
7. Жванко Л. М. Краєзнавство: Конспект лекцій. Харків. ХНАМГ, 2010. 163 с.
8. Іванунік В.О., Явкін В.Г. Атрактивність Рекреаційно-Туристичних Територій. Чернівці, 2021. 248 с.

9. Кілінська К., Лісовська А. Рекреаційне природокористування на території Карпато-Подільського регіону України. Чернівці. 2011. 287 с.
10. Костиця М. Географічне краєзнавство: Поступ у III тисячоліття Краєзнавство. Географія. Туризм. Київ, 2002. № 2. С 5-7.
11. Любіцева О.О., Панкова Є.В., Стафійчук В.І. Туристичні ресурси України. Київ: Альтерпрес, 2007. 369 с.
12. Петранівський В.Л., Рутинський М.Й. Туристичне краєзнавство. Навчальний посібник. Київ. Знання, 2008. 575 с.
13. Панкова Є.В. Туристичне краєзнавство. Навчальний посібник. Київ Альтерпрес, 2003. 352 с.
14. Чеховська Л. Основи краєзнавчо-туристичної діяльності. Львів. Видавництво центр ЛНУ ім. І. Франка, 2007. 172 с.

### **Додаткова література**

15. Барановський В.А. Україна: Еколого-географічний атлас. Київ: Варта, 2006. 220 с.
16. Верстюк В.Ф., Дзюба О.М., Репринцев В.Ф. Україна від найдавніших часів до сьогодення. Хронологічний довідник. Київ: Наукова думка, 1995. 687 с. 20
17. Дем'янчук Г.С. Українське краєзнавство: сторінки історії. Київ: Вид. центр «Просвіта», 2006. 296 с
18. Дубняк К. Що таке краєзнавство. Історія української географії. Тернопіль, 2005. Вип. 12. С. 44 – 47.
19. Качур І., Кул Ю., Ньорба В., Пеняк П. Перечинщина - край закарпатських Бескидів. Ужгород,: Краєвиди Карпат, 2004. 79 с.
20. Костиця М.Ю. Українське географічне краєзнавство: теорія, історія, постаті, практика. Житомир: Косенко, 2006. 444 с.
21. Жупанський Я.І., Круль В.П. Про об'єкт і предмет вивчення національного краєзнавства. Краєзнавство. 1994. № 1 – 2. С. 3 – 7.
22. Філоненко І.М. Краєзнавство і туризм: курс лекцій. Ніжин: Вид-во НДУ ім. М.Гоголя, 2010. 213 с.

### **Інформаційні ресурси в мережі Інтернет**

23. Державна служба туризму та курортів України. URL: [www.tourism.gov.ua](http://www.tourism.gov.ua) (Дата звернення: 29.08.2023)
24. Державний комітет статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua> (Дата звернення: 29.08.2023)
25. Закон України «Про музеї і музейну справу» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/>. (Дата звернення: 29.08.2023)
26. Законодавство України. URL: <http://www.rada.kiev.ua>. (Дата звернення: 29.08.2023)
27. Про туризм. Закон України URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/> (Дата звернення: 29.08.2023)

28. Українські Карпати. URL: [www.karpaty.com.ua](http://www.karpaty.com.ua) (Дата звернення: 29.08.2023)
29. Деякі аспекти крафтового виробництва. URL: <http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/download/363/9887/20591-1?inline=1> (Дата звернення: 29.08.2023)
30. Проблеми Розвитку Крафтової Діяльності В Україні. URL: <https://economics.net.ua/files/archive/2022/No5/26.pdf> (Дата звернення: 29.08.2023)