

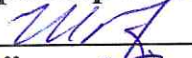

**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**

Факультет суспільних і прикладних наук

Кафедра туризму і готельно-ресторанної справи

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з методичної роботи

 Ярослав ШТАНЬКО
“30”  2024 р.

ОРГАНІЗАЦІЯ ТУРИЗМУ В ОТГ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Галузь знань:	24 Сфера обслуговування
Спеціальність:	241 Готельно-ресторанна справа
Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма	Менеджмент готельно-ресторанної справи
Освітній рівень	(перший) бакалаврський
Статус дисципліни	вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська

**Івано-Франківськ
2024**

РОЗРОБНИК:

к.і.н., доцент кафедри туризму і
готельно-ресторанної справи



Віталій ПЕРЕДЕРКО

ЗАТВЕРДЖЕНО:

на засіданні кафедри туризму та
готельно-ресторанної справи
протокол № 1 від 26 серпня 2024 р.
В.о. завідувача кафедри



Христина ТЕРЛЕЦЬКА

УЗГОДЖЕНО:

Гарант ОПП

Оксана МАЛЬОВАНА

СХВАЛЕНО:

на засіданні Науково-методичної ради, протокол № 1 від 30 серпня 2024 р.

е-mail	perederko.v.petrovych@ukd.edu.ua
Номер аудиторії чи кафедри	Кафедра туризму і готельно-ресторанної справи, ауд 204
Посилання на сайт	https://ukd.edu.ua
Сторінка курсу в СДО	https://online.ukd.edu.ua/course/view.php?id=5381

ВСТУП

Анотація навчальної дисципліни. Метою вивчення дисципліни є надання основних системних теоретичних знань та практичних навиків щодо формування моделей та організації економічної діяльності туристичного спрямування на рівні ОТГ, формування у студентів сучасного економічного мислення і системи спеціальних знань з основ функціонування окремих складових виробничо-господарського комплексу регіону та місце в ньому туристичної галузі. Дисципліна «Організація туризму в ОТГ» є вибірковою дисципліною в структурі ОПП, яка доповнює компетенції, регламентовані галузевим стандартом вищої освіти України.

Предмет: суб'єкти туризму різних туристичних секторів як складові економічної системи різного рівня. Основними завданнями вивчення дисципліни є: сформувати відповідний до предмету вивчення навчального курсу понятійний апарат, знання та навички в межах достатніх для фахового спілкування розв'язання господарських завдань регіонального рівня, а саме:

- децентралізації влади та реформування місцевого самоврядування в Україні та розвиток туризму;
- функції держави та місцевих органів управління в галузі регулювання туризму;
- регіональне планування туризму ОТГ в системі планів соціально-економічного розвитку регіонів;
- форми державної підтримки та преференції галузі регулювання внутрішнього туризму;
- маркетингові функції держави в галузі розвитку внутрішнього туризму.
- поняття регіонального туристичного інформаційного простору;
- методологія досліджень ресурсної бази туризму в регіоні та на рівні ОТГ.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	4	
Семестр	7	
Кількість кредитів ECTS	6	
Аудиторні навчальні заняття	лекції	28 год
	семінари, практичні	56 год
	лабораторні	-
Самостійна робота		66 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен (30 год)	

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1 Туристична галузь у сфері державного управління економікою.

Структура органів державного управління галуззю туризму. Ієрархічні рівні управління галуззю туризму. Функції держави в галузі регулювання внутрішнього туризму. Завдання регіональних та місцевих органів управління в галузі туризму. Форми державної підтримки та преференції галузі туризму на регіональному рівні. Законодавча база в галузі функціонування туризму. Маркетингові функції держави щодо галузі туризму.

Тема 2 Розвиток туризму в межах окремих ОТГ.

ОТГ – базовий рівень управління територіями. Процеси децентралізації в Україні. Система управління в межах ОТГ. Туризм в умовах децентралізації державного управління. Особливості та функції управління туризмом в межах ОТГ. Поняття регіонального туристичного інформаційного простору. Стейкхолдери туризму в межах ОТГ. Моделі інвестиційних процесів розвитку туризму в регіоні.

Тема 3 Комплексний аналіз передумов розвитку туризму в регіоні. SWOT аналіз регіонального потенціалу розвитку туризму. Аналіз ресурсної бази розвитку туризму. Соціально - економічна інфраструктура для потреб туризму. Оцінка туристичної інфраструктури Оцінка функціональної структури сфери туризму. Функціонування транспорту та зв'язку в регіоні та систем життєзабезпечення. Особливості функціонування регіональних ринків фінансових послуг та сфери торгівлі. Особливості функціонування закладів культури як складових галузі туризму. Статистична оцінка ресурсного соціально-економічного потенціалу.

Тема 4 Алгоритм формування програм розвитку туристичної галузі в межах ОТГ. Поняття концепції, стратегії, програми. Вироблення концепції, стратегії, програм. Формування системи цілей як основи програми за принципом «дерева цілей». Ієрархічні рівні програм. Історія реалізації успішних регіональних та галузевих програм. Приклади реалізації успішних проектів у рамках програм. Етапи формування програм розвитку туризму. Форми реалізації стратегії. Розроблення програмних заходів. Аналіз діючих програм розвитку туризму в регіоні. Розробка програмних заходів, розвиток нормативно-правової бази. Планування матеріально-технічної бази. Інформаційні заходи щодо впровадження програми. Оцінка очікуваних результатів, коректування програми.

Тема 5 Програмні заходи як окремі проекти. Основи управління проектами в туризмі. Типи проектів. Планування та управління проектом, класифікація, учасники проекту, основні етапи реалізації. Життєвий цикл проекту та його складові. Джерела фінансування проектів в туризмі: бюджетне, грантове, приватні та корпоративні інвестиції.

Тема 6 Роль держави та місцевої влади у просуванні туристичного продукту. Стейкхолдери регіонального туристичного продукту. Функції маркетингу місцевого туристичного продукту. Основні форми просування місцевого туристичного продукту: івент туризм, фестивалі, реклама, тури. Формування

цілісної програми маркетингу туристичної дестинації. Формування бренду туристичної дестинації. Стратегія просування регіонального туристичного продукту на ринку туристичних послуг. Прогнозування попиту на туристичні продукти регіону.

Тема 7 *Поняття туристичного кластеру, передумови створення.* Поняття кластеру як функціональної економічної категорії. Класифікації туристичних кластерів. Основні сектори туристичного кластера. Приклади формування та функціонування туристичних кластерів в світі. Застосування кластерного підходу в регіональному плануванні та управлінні галуззю туризму. Преваги та недоліки кластерної моделі організації туристичного бізнесу в регіоні. Формування туристичних кластерів як чинник конкурентоспроможності регіону. Приклади формування кластерів у різних видах туризму

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання з дисципліни відбувається відповідно до затвердженого в університеті [положення](#). Виконання та рівень підготовки до кожної з практичних робіт оцінюється окремо. Виконання кожної практичної роботи має бути оцінено викладачем!!!! Оцінка «відмінно» виставляється у випадку вчасного, правильного виконання, належного оформлення практичної роботи та повних відповідей на запитання викладача щодо сутності та порядку виконання роботи, а також теоретичних відомостей, які покладені в основу сутності виконання практичного завдання. Оцінка «добре» виставляється студенту за вчасне виконання з належним оформленням практичної роботи, проте спостерігаються недоліки в розрахунковій частині роботи, студент дає неповні відповіді на запитання викладача. Оцінка «задовільно» виставляється студенту, який плутається у відповіді щодо ходу роботи та допустив суттєві помилки у розрахунках, невчасно здає виконану роботу та допускає помилки в усному

опитуванні щодо сутності теми практичної роботи. Терміни здачі практичної роботи – поточне чи наступне після завершення виконання роботи заняття.

Оцінюванню підлягає також і теоретичний курс дисципліни у формі тестового контролю теоретичної частини дисципліни.

Підсумкове оцінювання за курс – іспит у тестовій формі. База тестових запитань містить запитання трьох рівнів складності, причому запитання найвищого рівня – розв’язування прикладних задач щодо економічної діяльності підприємств туризму.

Додаткові бали (до 10 балів) можуть бути виставлені студенту за самостійне розроблення та презентацію актуального для курсу матеріалу на лекційному занятті та участь у дискусіях за темами лекцій (про що викладач повідомляє студентів завчасно). Студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі – роботі конференцій, студентських наукових гуртків, підготовці публікацій, а також були учасниками олімпіад, конкурсів, тощо, присуджуються додаткові бали.

До семестрового контролю допускаються всі студенти, які не мають з навчальної дисципліни академічних заборгованостей. Студенти повинні дотримуватись академічної доброчесності, як базового принципу університетської освіти.

ПОЛІТИКА КУРСУ

1) щодо системи поточного і підсумкового контролю

Організація поточного та підсумкового семестрового контролю знань студентів, проведення практик та атестації, переведення показників академічної успішності за 100-бальною шкалою в систему оцінок за національною шкалою здійснюється згідно з “Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти”. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



2) щодо оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до «Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).

3) щодо відпрацювання пропущених занять

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу» здобувач допускається до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, диференційованого заліку), якщо він виконав усі види робіт, передбачені на семестр навчальним планом та силабусом/робочою програмою навчальної дисципліни, підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання (отримав ≥ 35 бали), відпрацював визначені індивідуальним навчальним планом всі лекційні, практичні, семінарські та лабораторні заняття, на яких він був відсутній. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).

4) щодо дотримання академічної доброчесності

«Положення про академічну доброчесність» закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, позитивного, сприятливого, доброчесного освітнього і наукового середовища, професійної діяльності та професійного спілкування спільноти Університету, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).

5) щодо використання штучного інтелекту

«Положення про академічну доброчесність» визначає політику щодо використання технічних засобів на основі штучного інтелекту в освітньому процесі. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#). «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів» містить рекомендації щодо використання в академічних текстах генераторів на основі штучного інтелекту. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).

6) щодо використання технічних засобів в аудиторії та правила комунікації

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). На гаджетах повинен бути активований режим «без звуку» до початку заняття. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо, окрім виробничої необхідності. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено (за винятком, коли це передбачено умовами його



проведення). У разі порушення цієї заборони результат анулюється без права перескладання.

Комунікація відбувається через електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle.

7) щодо зарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти

Процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти визначаються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

В процесі навчання застосовуються наступні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

словесні методи – розповідь-пояснення, бесіда, лекція;

наочні методи – мультимедійні демонстрації;

індуктивний метод: втілюється за принципом: від часткового до загального, від конкретного до абстрактного в поясненні теоретичного матеріалу (будується лекційна розповідь);

дедуктивний метод активніше розвиває абстрактне мислення, сприяє засвоєнню навчального матеріалу на основі узагальнень (будується лекційна розповідь, узагальнення результатів практичних робіт);

репродуктивні методи – відтворена репродукція як засіб повторення готових зразків або робота за готовими зразками - в процесі виконання практичних завдань за зразком;

навчальна робота під керівництвом викладача – самостійна робота в аудиторії при виконанні практичних робіт;

самостійна робота студентів поза контролем викладача – самостійна робота вдома, підготовка до занять, самостійне опрацювання розділів тем, виконання тестового завдання;

навчальні дискусії, які викликають інтерес до предмету;

аналіз життєвих ситуацій як метод застосування теоретичних знань на практиці (наведення конкретних прикладів з туристичної сфери діяльності суб'єктів підприємництва);

роз'яснення мети навчального предмета – метод стимулювання, основним правилом якого є: «Це згодиться в житті», «Це згодиться в професійній діяльності», «Без цього не можна бути освіченою та культурною людиною»;

пояснень вимог до вивчення предмета (орфографічні, дисциплінарні, організаційно-педагогічні);

група бінарних, інтегрованих (універсальних) методів навчання:

– бінарні – подвійні, коли метод і форма зливаються в єдине ціле або два методи поєднуються в один;

– інтегровані (універсальні) – це поєднання кількох методів навчання.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Вид	Зміст	% від загальної оцінки	Бал	
			min	max
Поточні контрольні заходи	всього	60	35	60
Підсумкові контрольні заходи	залік	40	24	40
Всього:	-	100	60	100

Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів».

Фіксація **поточного** контролю здійснюється в “Електронному журналі обліку успішності академічної групи” на підставі чотирибальної шкали – “2”; “3”; “4”; “5”. У разі відсутності студента на занятті виставляється “н”. За результатами поточного контролю у Журналі, автоматично визначається підсумкова оцінка, здійснюється підрахунок пропущених занять.

Критерії оцінювання:

<p>«незадовільно»</p>	<p>володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об’єктів, що позначаються окремими словами чи реченнями; володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність висловити думку на елементарному рівні; володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу;</p>
<p>«задовільно»</p>	<p>володіє матеріалом на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному рівні; володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, здатний за допомогою викладача логічно відтворити значну його частину; може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та робити висновки, виправляти допущені помилки;</p>
<p>«добре»</p>	<p>здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, частково контролювати власні навчальні дії, наводити окремі власні приклади на підтвердження певних тверджень: вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки і добирати аргументи на підтвердження певних думок під керівництвом викладача; вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, та вміє застосовувати його на практиці; вільно розв’язує задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;</p>

«відмінно»	виявляє початкові творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх відповідно до цілей, поставлених викладачем; вільно висловлює власні думки і відчуття, визначає програму особистої пізнавальної діяльності, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них; без допомоги викладача знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності; використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях; виявляє особливі творчі здібності, самостійно розвиває власні обдарування і нахили, вмie самостійно здобувати знання.
-------------------	---

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість “н” в журналі буде виставлено “0” (нуль балів), без права перездачі. Відпрацьоване лекційне заняття в електронному журналі позначається літерою «в».

До підсумкового контролю допускаються студенти які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів. Усі студенти, що отримали 34 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру. За результатами підсумкового контролю (диференційований залік/екзамен) студент може отримати 40 балів. Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не здали екзамен/диференційований залік і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (згідно з Шкалою оцінювання знань за ЄКТС) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Шкала оцінювання знань за ЄКТС:

Оцінка за національною шкалою	Рівень досягнень, %	Шкала ECTS
Національна диференційована шкала		
Відмінно	90 – 100	A
Добре	83 – 89	B
	75 – 82	C
Задовільно	67 – 74	D
	60 – 66	E
Незадовільно	35 – 59	FX
	0 – 34	F
Національна недиференційована шкала		
Зараховано	60 – 100	-
Не зараховано	0 – 59	-

Студенти, які не з'явилися на екзамені без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна література

1. Практичний посібник з питань формування спроможних територіальних громад /Представництво USAID в Україні. Асоціація міст України. Київ, 40 с.
2. Коробейникова Я.С. Управління проектами в туризмі: навчальний посібник. Івано-Франківськ, 2020. 298 с.

Додаткова література

Законодавчо-нормативна література

3. Закон України “Про добровільне об’єднання територіальних громад” (№157-VIII від 05.02.2015). [Електронний ресурс]. – Режим доступу <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/157-19>

Інша додаткова література

4. Коробейникова Я. С., Мельник О. Д. Перспективи розвитку рекреаційного туризму в контексті збалансованого ресурсокористування в гірських об’єднаних територіальних громадах (на прикладі Витвицької ОТГ Івано-Франківської області) / Екологічна безпека та збалансоване ресурсокористування, 2019. № 19 (2), С. 160-168. DOI: 10.31471/2415-3184-2019-2(20)-160-168

5. Розвиток туризму в ОТГ- Режим доступу: <http://www.nrcu.gov.ua/news.html?newsID=92139>

6. Децентралізація: туризм Режим доступу: <https://decentralization.gov.ua/news/14108>

7. Рекомендації з підготовки проектів регіонального розвитку https://auc.org.ua/sites/default/files/library/posibnyk_z_pidg_proektiv_rozv_otg_na_sayt.pdf

8. Посібник з підготовки проектів регіонального розвитку – Режим доступу - https://old.decentralization.gov.ua/pics/attachments/MethodicalHandbook_2016_web.pdf

9. Посібник з підготовки проектів – Режим доступу - https://auc.org.ua/sites/default/files/library/posibnyk_z_pidg_proektiv_rozv_otg_na_sayt.pdf

10. Стратегія розвитку туризму на території Яремчанської міської ради на період до 2027 р. <http://pleddg.org.ua/wp-content/uploads/2019/11/Yaremche-Tourism-Development-Strategy.pdf>

11. Рекомендації з підготовки проектів регіонального розвитку - https://auc.org.ua/sites/default/files/library/posibnyk_z_pidg_proektiv_rozv_otg_na_s_ayt.pdf
12. Yevhen Kozlovskiy Theoretical and Methodological Basics of Project Management in Tourism
https://www.researchgate.net/publication/338203613_Theoretical_and_Methodological_Basics_of_Project_Management_in_Tourism
13. Посібник з підготовки проектів регіонального розвитку – Режим доступу https://old.decentralization.gov.ua/pics/attachments/MethodicalHandbook_2016_web.pdf
14. Посібник з підготовки проектів – Режим доступу https://auc.org.ua/sites/default/files/library/posibnyk_z_pidg_proektiv_rozv_otg_na_s_ayt.pdf.
15. Розвиток туристичного сектору та інвестиційний менеджмент – Режим доступу <https://www.twirpx.com/file/2294602/>.
16. Туризм як стимул розвитку громад: <https://www.oblradack.gov.ua/turizm-yak-stimul-rozvitku-gromadi>

