

**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
“УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА”**

**Факультет суспільних і прикладних наук
Кафедра іноземної філології та бізнес-комунікацій
Кафедра дизайну**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з методичної роботи
 Ярослав ШТАНЬКО
“30” 08 2024 р.

**ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)»
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Галузь знань:	02 Культура і мистецтво
Спеціальність:	022 Дизайн
Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма:	«Графічний дизайн»
Освітній рівень:	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни:	обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання:	англійська

м. Івано-Франківськ

2024

РОЗРОБНИК:

асистент кафедри іноземної філології та
бізнес-комунікацій



Аліна ДУШКЕВИЧ

ЗАТВЕРДЖЕНО:

на засіданні кафедри іноземної філології та
бізнес-комунікацій
протокол № 1 від 29 серпня 2024 р.

Завідувач кафедри



Василь БОЙЧУК

УЗГОДЖЕНО:

на засіданні кафедри дизайну
протокол № 1 від 27.08.2024

Гарант ОПШ



Наталія ГЛЯЗОВА

СХВАЛЕНО:

на засіданні Науково-методичної ради, протокол № 1 від 30.08. 2024 р.

e-mail	alina.dushkevych@ukd.edu.ua
Номер кафедри	a.202
Посилання на сайт	https://ukd.edu.ua
Сторінка курсу в СДО	https://online.ukd.edu.ua/course/view.php?id=4025

ВСТУП

Навчальна програма спрямована на формування у студентів професійної мовної компетенції, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища. Навчальна програма ІМПС відповідає радикальним змінам, що здійснюються в національній системі вищої освіти в Україні, які були започатковані процесом інтеграції країни в європейський простір вищої освіти.

Обговорювати навчальні та пов'язані зі спеціалізацією питання, для того щоб досягти порозуміння зі співрозмовником; аналізувати англomовні джерела інформації; перекладати англomовні професійні тексти на рідну мову, користуючись двомовними термінологічними словниками.

Метою проведення практичних занять є формування у майбутніх фахівців високого рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування; лексичної бази із спеціальності з подальшим її застосуванням у мовленнєвій практиці; досягнення студентами такого рівня практичного володіння іноземною мовою, який дозволить їм використовувати останню як засіб постійного поглиблення своїх професійних знань та забезпечить навчально-пізнавальну діяльність студентів, а також надати змогу кожній особистості адекватно функціонувати у європейському професійному середовищі та поза його межами.

Завдання основного курсу є оволодіння наступними видами мовної діяльності: аудіювання, говоріння, читання і письма. Мовленнєва діяльність передбачає оволодіння двома її формами: діалогічною і монологічною.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати**:

- систему мови, її закони, правила та особливості, а також її функціонування у процесі іншомовної комунікації;
- національно-культурні особливості країни, мова якої вивчається;
- мати соціокультурні і соціолінгвістичні знання, уміння і навички, які забезпечать його входження в іншомовне середовище і сприятимуть його соціалізації у ньому достатню кількість соціокультурних мовних одиниць для організації висловлювання у межах визначеної тематики і сфер спілкування;
- безеквівалентну та фонову лексику.

вміти:

- передавати у письмовому вигляді інформацію, звернення, пов'язані з необхідністю вказування особистих даних та нагальними потребами у межах тем, визначених Програмою;
- демонструвати поглиблені ґрунтовні знання володіння іноземною мовою; використовувати її практично, з метою володіння іноземною мовою як засобом вираження своїх думок, зокрема, у професійному середовищі; застосовувати набуті знання як засіб постійного поглиблення професійних знань студентів та забезпечення їх навчально-пізнавальної діяльності

- розуміти висловлювання, що стосуються особистісної, суспільної, професійної, освітньої сфер; а також тексти пізнавального та країнознавчого характеру;
- без попередньої підготовки встановлювати і підтримувати спілкування зі співрозмовником;
- описувати і порівнювати предмети, явища, дії.

Професійні компетентності та результати навчання, яких набувають здобувачі внаслідок вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» (шифри та зміст компетентностей та програмних результатів вказані відповідно до освітньої програми «Графічний дизайн», введеної в дію ЗВО «Університет Короля Данила» 09.08.2023 року)

Код компетентності	Назва компетентності	Результати навчання
ЗК 3	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	ПРН 02. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово з професійних питань, формувати різні типи документів професійного спрямування згідно з вимогами культури усного і писемного мовлення

● ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	1	
Семестр	1-2	
Кількість кредитів ECTS	12	
Аудиторні навчальні заняття	лекції	-
	семінари, <u>практичні</u>	1с-84 год. 2с-84 год.
	лабораторні	-
Самостійна робота		1с-96 год. 2с-66 год.
Форма підсумкового контролю	Залік – усний (1с) Екзамен - комп'ютерне тестування (2 с)	

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни:

Попередні дисципліни	Наступні дисципліни
	Англійська мова за професійним спрямуванням

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1-ий семестр

Unit 1. Life.

Unit 1.1. Eating out. Noun phrases. Understand a radio programme. Noticing collocations.

Unit 1.2. A place to live. Modifying comparisons. Talk about where you live.

Unit 1.3. A late night. Non-defining relative clauses. Describe a night out.

Unit 1.4. English in practice. Express preferences and give reasons.

Unit 2. Time out. Work

Unit 2.1. Getting better. Present Simple and Present Continuous. Learning new skills. Talk about your free time.

Unit 2.2. First days. Present habits. Give a talk about where you work/study

Unit 2.3. Changing the world. Used to, would and past Simple. Parents and children. Discuss how life has changed. Unit 2.4. English in action. End conversations politely.

Unit 3. Travel

Unit 3.1. Places to see. Present Perfect Simple questions and answers. Tourist places. Recommend places to go on holiday.

Unit 3.2. Big issues. Present Perfect Simple and Continuous. Science and research. Discuss an article.

Unit 3.3. Living abroad. Obligation and permission. Give advice about rules and customs.

Unit 3.4. English in action. Ask for and give explanations.

Unit 4. Accidents

Unit 4.1. A big mistake. Past Simple and Past Continuous. Accidents and mistakes. Recognizing rhetorical questions

Unit 4.2. Crime doesn't pay. Past Perfect Simple. Crime in the news.

Unit 4.3. It's not good enough. Reported speech. Make a complaint. Unit 4.4. English in action. Respond to news.

Unit 5. Future

Unit 5.1. A bright future. Future forms. Running a company. `ll and going to.
Interview someone about future plans.

Unit 5.2. Living the dream. Adverbs used with the Present Perfect. Talk about new projects.

Unit 5.3. A good education. Comment adverbs. Education. Unit 5. 4. English in action.
Agree and disagree.

2-ий семестр

Змістовий модуль 6.

ТЕМА 6. Services Roadmap B1+

Unit 6.1. A great show. Passive. Talk about films and TV.

Unit 6.2. A five-star interview. Have/get something done. Services and recommendations.

Unit 6.3. Headline news. Probability. Discuss news stories.

Unit 6.4. English in Action. Apologize and make excuses.

Career Paths. ART AND DESIGN. Book 1.

Unit 1. Describing Shapes.

Reading context: Designer's Memo.

Function: Expressing doubt.

Unit 2. Describing Light.

Reading context: Article.

Function: Identifying an error.

Unit 3. Describing Color.

Reading context: Textbook chapter .

Function: Making a suggestion.

Unit 4. Describing Placement.

Reading context: Email.

Function: Asking for an opinion.

Змістовий модуль 7.

ТЕМА 7. Issues. Roadmap B1+

Unit 7. 1. Health problems. Verb patterns 1. Health problems.

Unit 7.2. Money talks. Verb patterns 2. Money issues.

Unit 7.3. Kings of the road. Noun phrases 2. Tell a travel story.

Unit 7. 4. English in action. Deal with problems with shops and services.

Unit 5. Describing Style.

Reading context: Review.

Function: Disagreeing with an opinion.

Unit 6. Physical Materials 1.

Reading context: Webpage.

Function: Adding information.

Unit 7. Physical Materials 2.

Reading context: Poster.

Function: Making an apology.

Змістовий модуль 8.

Unit 8. Changes. Roadmap B1+

Unit 8.1. Small changes. First conditional. Environmental issues.

Unit 8.2. Relationships. Conjunctions. Character.

Unit 8.3. Big moments. Time conjunctions. Connected speech. Describe important life events.

Unit 8.4. English in action. Make phone calls.

Unit 8. Electronic Equipment 1.

Reading context: Advice column.

Function: Making a comparison.

Unit 9. Electronic Equipment 2.

Reading context: Webpage.

Function: Reacting to good news.

Unit 10. Basic Actions 1.

Reading context: Email.

Function: Talking about deadlines.

Unit 11. Basic Actions 2.

Reading context: Memo.

Function: Introducing a problem.

Unit 12. Sketches and Drawings. Applied Arts. Graphic Arts. Fine arts.

Reading context: Email.

Function: Asking about completion.

Змістовий модуль 9.

Unit 9. Society. Roadmap B1+

Unit 9.1. Quality of life. Patterns after wish. Conduct a survey.

Unit 9.2. An ideal society. Second conditional.

Unit 9.3. Great sporting moments. Past modals of deduction. Talk about a sporting event.

Unit 9.4. English in action. Interrupt politely.

Career Paths. ART AND DESIGN. Book 2.

Unit 1. Art Movements.

Reading context: Brochure.

Function: Describing expectations.

Unit 2. Photography 1.

Reading context: Webpage.

Function: Making a prediction.

Unit 3. Photography 2.

Reading context: Blog.

Function: Describing appropriate users.

Unit 4. Photo Editing 1.

Reading context: Advice column.

Function: Recommending an action not be taken.
 Unit 5. Photo Editing 2.
 Reading context: Webpage.
 Function: Making suggestions.
 Змістовий модуль 10.
 Unit 10. Influence and success. Roadmap B1+
 Unit 13.1. A huge influence. Third conditional. Influential people.
 Unit 13.2. Interviews. Should have. Successes and failures.
 Unit 13.3. Describing things. Adjective word order. Describe possessions.
 Unit 12.4. English in action. Offer and accept/decline
 Unit 6. Fonts 1.
 Reading context: User's manual .
 Function: Asking for an opinion.
 Unit 7. Fonts 2.
 Reading context: Textbook chapter.
 Function: Confirming a prediction.
 Unit 8. Type and Lettering.
 Reading context: Webpage.
 Function: Making an appointment.
 Unit 9. Web Design 1.
 Reading context: Webpage .
 Function: Talking about goals.

**Зміст самостійної роботи студентів
 Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни “ Іноземна мова
 (за професійним спрямуванням)”**

Назва теми	Зміст завдання для самостійної роботи	Кількість годин	Рекомендовані джерела інформації
ТЕМА 1. Life.	1. Study active vocabulary unit 1 https://www.pearson.ch/download/media/9781292271903_WL_Wordlist_Roadmap_B1plus.pdf 2. Do the grammar tasks in Workbook p. 4 ex. 2,5,6 p. 5 ex. 2,3 p. 8 ex. 2,3 3. Write a short story about a place you live (15-20	18	https://www.pearson.ch/download/media/9781292271903_WL_Wordlist_Roadmap_B1plus.pdf https://drive.google.com/file/d/1x9_OypZx4aHFZ0aAwBia3cE0go9pdfm/view?usp=share_link https://drive.google.com/file/d/1UHZFrR9TgulaoN6sUUUnxbA

	sentences). (How happy are you with the place you live now? Name at least one thing you would like to improve. What's the area you live in like? Has it changed while you have lived there?)		WEweXWZSAE/view?usp=share_link
TEMA 2. Time out. Work	<p>1. Study active vocabulary unit 2 https://www.pearson.ch/download/media/9781292271903_WL_Wordlist_Roadmap_B1plus.pdf</p> <p>2. Do the grammar tasks in Workbook p.12 ex 1,3,4 p. 13 ex. 1,2,3 p. 14 ex. 1,3 p. 16 ex. 2,3</p> <p>3. Write 5 sentences about the habits of people/machines/ places you know. Use the structures in the grammar box. (st.book p. 17)</p>	20	<p>https://www.pearson.ch/download/media/9781292271903_WL_Wordlist_Roadmap_B1plus.pdf</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1x9_OypZx4aHFZ0aAwBia3cE0go9pdfn/view?usp=share_link</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1UHZFrR9TgulaoN6sUUnxbAWEweXWZSAE/view?usp=share_link</p>
Tema 3. Travel	<p>1. Study active vocabulary unit 3 https://www.pearson.ch/download/media/9781292271903_WL_Wordlist_Roadmap_B1plus.pdf</p> <p>2. Do the grammar tasks in Workbook p. p. 21 ex. 3,4 p. 22 ex. 5 p. 23. LISTENING ex. 1,2,3</p> <p>3. Write five <i>Have you (ever) - ?</i> questions about travel experiences.</p>	20	<p>https://www.pearson.ch/download/media/9781292271903_WL_Wordlist_Roadmap_B1plus.pdf</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1x9_OypZx4aHFZ0aAwBia3cE0go9pdfn/view?usp=share_link</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1UHZFrR9TgulaoN6sUUnxbAWEweXWZSAE/view?usp=share_link</p>
Tema 4. Accidents	<p>1. Study active vocabulary unit 4 https://www.pearson.ch/download/media/9781292271903_WL_Wordlist_Roadmap_B1plus.pdf</p> <p>2. Do the grammar tasks in Workbook p. 28 ex. 1,2,5 p. 29</p>	18	<p>https://www.pearson.ch/download/media/9781292271903_WL_Wordlist_Roadmap_B1plus.pdf</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1x9_OypZx4aHFZ0aAwBia3cE0go9pdfn/view?usp=share_link</p>

	ex. 2,3,6 p. 30 ex. 2,4 p. 32-33 ex. 1-7		https://drive.google.com/file/d/1UHZFrR9TgulaoN6sUUnxbAWEweXWZSAE/view?usp=share_link
Tema 5. Future	1. Study active vocabulary unit 5 https://www.pearson.ch/download/media/9781292271903_WL_Wordlist_Roadmap_B1plus.pdf 2. Do the grammar tasks in Workbook p. 36 ex. 1,3,4 p. 37 ex. 2,3 p. 38 ex. 1,2 p. 39 Functional language ex. 1,2 3. Write a short story about a project or task you really struggled with	20	https://www.pearson.ch/download/media/9781292271903_WL_Wordlist_Roadmap_B1plus.pdf https://drive.google.com/file/d/1x9_OypZx4aHFZ0aAwBia3cE0go9pdfm/view?usp=share_link https://drive.google.com/file/d/1UHZFrR9TgulaoN6sUUnxbAWEweXWZSAE/view?usp=share_link
Tema 6.	1. Make up a dialogue. Talk to Student B about: • his or her new design • placement changes that he or she made • your suggestions. You are a designer. Talk to Student A about placement changes in your design. 2. Study all active vocabulary in Unit 1. Describing shapes. Unit 2. Describing lights. Unit 3. Describing color. Unit 4. Describing placement.	10	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1UFtBBZz78VBzxyC72iGmllY1vV13d-5M
Tema 7.	1. Study all active vocabulary in unit 5,6,7. 2. Make up a dialogue using your active vocabulary.	6	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1UFtBBZz78VBzxyC72iGmllY1vV13d-5M
Tema 8.	1. Study all active vocabulary in unit 8,9,10,11,12 2. Answer the questions: - What is screen resolution measured in? - How can documents be copied onto a computer? - What	10	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1UFtBBZz78VBzxyC72iGmllY1vV13d-5M

	are some ways a designer can increase the size of a design? - What is another name for a rough drawing?		
Тема 9.	1. Study all active vocabulary in unit 1,2,3,4,5 2. Make up a dialogue: Student A: You are an artist. Talk to Student B about: • art movements featured at an exhibit • qualities of different movements • your opinion Student B;--You are an artist. Talk to Student A about art movements featured at an exhibit.	15	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1UFtBBZz78VBzx yC72iGmllY1vVI3d-5M
Тема 10.	1. Study all active vocabulary in unit 6,7,8,9 2. Write a short newspaper review of an art exhibit.	10	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1UFtBBZz78VBzx yC72iGmllY1vVI3d-5M
Тема 11.	1. Study all active vocabulary in unit 5 2. What computer networks do you use in your work or studies? What do you use the networks for? How do you access the networks? 3. Answer the questions: - What do people use to search for information on the Internet? - What are some elements of building a website?	15	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1UFtBBZz78VBzx yC72iGmllY1vVI3d-5M
Разом самостійної роботи студентів		162	

ПОЛІТИКА КУРСУ

Коротко, з покликанням на відповідну нормативну базу УКД, висвітлити питання.¹

¹ зміст пунктів може редагуватись з огляду на особливості курсу

1) щодо системи поточного і підсумкового контролю

Організація поточного та підсумкового семестрового контролю знань студентів, проведення практик та атестації, переведення показників академічної успішності за 100-бальною шкалою в систему оцінок за національною шкалою здійснюється згідно з “Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти”. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



2) щодо оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до «Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



3) щодо відпрацювання пропущених занять

Згідно “Положення про організацію освітнього процесу” здобувач допускається до семестрового контролю з **конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, диференційованого заліку)**, якщо він виконав усі види робіт, передбачені на семестр навчальним планом та силабусом/робочою програмою навчальної дисципліни, підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання (отримав ≥ 35 бали), відпрацював визначені індивідуальним навчальним планом всі лекційні, практичні, семінарські та лабораторні заняття, на яких він був відсутній. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



4) щодо дотримання академічної доброчесності

“Положення про академічну доброчесність” закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, позитивного, сприятливого, доброчесного освітнього і наукового середовища, професійної діяльності та професійного спілкування спільноти Університету, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



5) щодо використання штучного інтелекту

“Положення про академічну доброчесність” визначає політику щодо використання технічних засобів на основі штучного інтелекту в освітньому процесі. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).² “Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів” містить рекомендації щодо використання в академічних текстах генераторів на основі штучного інтелекту. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



6) щодо використання технічних засобів в аудиторії та правила комунікації

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). На гаджетах повинен бути активований режим «без звуку» до початку заняття. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено (за винятком, коли це передбачено умовами його проведення). У разі порушення цієї заборони результат анулюється без права перескладання.

Комунікація відбувається через електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle.

7) щодо зарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти

Процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти визначаються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).³



² визначається політика використання ШІ в навчальній дисципліні - дозволене/заборонене, правила використання

³ визначається перелік електронних та інших ресурсів та умови перезарахування

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Програмний результат навчання	Метод навчання	Метод оцінювання
Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово з професійних питань, формувати різні типи документів професійного спрямування згідно з вимогами культури усного і писемного Мовлення	словесні методи (фонетичні вправи на розвиток і корекцію вимови, дискусій англійською мовою); наочні методи (перегляд автентичних відео з їх обговоренням надалі); інтерактивні методи (обговорення відповідних тем і питань у парах чи групах)	усне опитування, переклад окремих речень і/або ситуацій, невеликих текстів, тестування, диференційований залік, екзамен

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Контрольні заходи⁴

(в разі потреби - розділити за семестрами)

<i>Вид</i>	<i>Зміст⁵</i>	<i>% від загальної оцінки</i>	<i>Бал</i>	
			<i>min</i>	<i>max</i>
Поточні контрольні заходи				
	всього	60	35	60
Підсумкові контрольні заходи		40	25	40

⁴ зміст редагується залежно від наповнення дисципліни

⁵ у випадку наявності видів роботи, які оцінюються окремо (проект, завдання тощо) прописується в окремому рядку; за відсутності - одним рядком визначається вся сукупність аудиторної роботи (опитування, поточні контрольні тощо) та визначається стандартне значення балів (35/60)

Всього:		100	60	100
---------	--	-----	----	-----

Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів».

Фіксація **поточного** контролю здійснюється в “Електронному журналі обліку успішності академічної групи” на підставі чотирибальної шкали - “2”; “3”; “4”; “5”. У разі відсутності студента на занятті виставляється “н”. За результатами поточного контролю у Журналі, автоматично визначається підсумкова оцінка, здійснюється підрахунок пропущених занять.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість “н” в журналі буде виставлено “0” (нуль балів), без права перездачі. Відпрацьоване лекційне заняття в електронному журналі позначається літерою «в».⁶

Критерії оцінювання⁷ (за необхідності, поточного та/або підсумкового контролю)

До підсумкового контролю допускаються студенти які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів. Усі студенти, що отримали 34 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру. За результатами підсумкового контролю (диференційований залік/екзамен) студент може отримати 40 балів. Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не здали екзамен/диференційований залік і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (згідно з **Шкалою оцінювання знань за ЄКТС**) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Шкала оцінювання знань за ЄКТС:

Оцінка за національною шкалою	Рівень досягнень, %	Шкала ECTS
Національна диференційована шкала		
Відмінно	90 – 100	A

⁶ можна вказати теми чи завдання, які є обов'язковими до виконання, а також особисті підходи до оцінювання рівня знань здобувачів під час аудиторної роботи

⁷ критерії вказуються згідно з особливостями дисципліни.

Добре	83 – 89	B
	75 – 82	C
Задовільно	67 – 74	D
	60 – 66	E
Незадовільно	35 – 59	FX
	0 – 34	F
Національна недиференційована шкала		
Зараховано	60 – 100	-
Не зараховано	0 – 59	-

Студенти, які не з'явилися на заліки/екзамени без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Roadmap. B1+. SB. PEARSON-Education LTD. - 2019. 176p.
2. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Roadmap. B1+. Workbook. PEARSON-Education LTD. -2019. 96p.
3. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for elementary students of English. Cambridge University Press, 2010.
4. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study Reference and practice book for intermediate students. Cambridge University Press, 2009.
5. Naylor H., Murphy R. Essential Grammar in Use. Supplementary Exercises. Cambridge University Press, 2008.
6. Virginia Evans, Jenny Dooley, Henrietta P. Rogers. Art Design. Career Path. Student's book. Express Publishing, 2014.

Електронні інформаційні ресурси

1. The American Heritage Dictionary of the English Language [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://ahdictionary.com/>.
2. Longman Dictionary of Contemporary English [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.pearsonlongman.com/ldoce/.
3. Macmillan English Grammar In Context [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.macmillanenglish.com/ua/>.

