


**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**

Факультет суспільних і прикладних наук

Кафедра управління та адміністрування

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з методичної роботи

Ярослав ШТАНЬКО
“10” 08 2024 р.

**МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Галузь знань:	03 Гуманітарні науки 08 Право 24 Сфера обслуговування 07 Управління т а адміністрування
Спеціальність:	242 Туризм 035 Філологія 081 Право 241 Готельно-ресторанна справа 072 Фінанси, банківська справа та страхування
Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма:	Економіка та організація туристичної діяльності Англійська мова (переклад) Право Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу Фінансовий менеджмент
Освітній рівень:	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни:	вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання:	українська

**Івано-Франківськ
2024**

РОЗРОБНИК:

к.е.н., доцент, доцент кафедри
управління та адміністрування



Тарас ІВАШКІВ

ЗАТВЕРДЖЕНО:

на засіданні кафедри управління та адміністрування
Протокол № 1 від 28.08. 2024 р.

Завідувач кафедри:

к.е.н., доц., завідувач кафедри
управління та адміністрування



Ірина ПОПАДИНЕЦЬ

СХВАЛЕНО:

на засіданні Науково-методичної ради, протокол № 1 від 30.08. 2024 р.

e-mail	taras.ivashkiv@ukd.edu.ua
Номер аудиторії чи кафедри	205
Посилання на сайт	https://ukd.edu.ua/person/taras-ivashkiv
Сторінка курсу в СДО	https://online.ukd.edu.ua/course/view.php?id=6270

ВСТУП

Анотація навчальної дисципліни

Мета Метою вивчення курсу є поглиблення у студентів знань про сучасні форми, особливості, закономірності та тенденції розвитку міжнародних економічних відносин; набуття практичних навичок аналізу складних явищ у світогосподарських зв'язках в умовах глобалізації світової економіки та сучасних викликів.

Завдання. Навчальна дисципліна «Міжнародні економічні відносини» призначена для формування і поглиблення у студентів системи знань про систему міжнародних економічних відносин, їх сутність, форми, рівні та еволюцію в сучасних умовах; вироблення системного підходу до аналізу процесів і напрямів розвитку сучасних міжнародних економічних відносин, економічних зв'язків та взаємовідносин суб'єктів світової економіки; розвитку навиків використання інформації про стан окремих форм міжнародних економічних відносин для прийняття відповідних управлінських рішень і оцінки їх ефективності, а також здійснення аналізу основних економічних подій у міжнародних економічних відносинах і сучасній геополітичній обстановці; визначення місця України у системі сучасних світогосподарських зв'язків.

Предмет. Предметом вивчення навчальної дисципліни «Міжнародні економічні відносини» є сучасна система міжнародних економічних відносин, взаємодія суб'єктів світового економічного простору в умовах його трансформації, глобалізації та сучасних викликів.

Результати навчання та їх співвідношення із програмними результатами навчання. У результаті вивчення курсу студент, слухач повинен знати:

- сутність та форми прояву сучасних міжнародних економічних відносин;
- особливості функціонування світової економічної системи в умовах глобалізації;
- механізми функціонування циркулярної економіки на міжнародному рівні та глобальної системи фінансування сталого розвитку;
- особливості здійснення міжнародної торгівлі в умовах глобалізації та діджиталізації;
- сучасні методи тарифного і нетарифного регулювання зовнішньоекономічної діяльності;
- сутність та особливості фінансової інклюзії як основи розвитку фінтех-екосистеми та драйвера трансформації міжнародних економічних відносин;
- особливості функціонування світового ринку праці та сучасні тенденції міжнародної трудової міграції.

вміти:

- аналізувати сучасний стан, виклики та можливості процесу глобалізації та сталого розвитку економіки;
- ідентифікувати виклики, загрози та можливості у сфері зовнішньоекономічної безпеки;
- оцінювати рівень зовнішньоекономічної безпеки країни;

- аналізувати зовнішньоекономічну діяльність держави та бізнесу, зовнішньоторговельну діяльність за країнами та ринками;
- розробляти стратегії зовнішньоекономічної діяльності підприємства;
- розробляти стратегії та тактики участі України в діяльності міжнародних фінансових організацій;
- оцінювати ефективність міжнародної інвестиційної та інноваційної діяльності.

Загальні компетентності з переліку проекту TUNING	Назва програмних результатів навчання
ЗК21. Здатність працювати в міжнародному контексті.	Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій
ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел
ЗК15. Здатність приймати обґрунтовані рішення	Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	четвертий(IV)		
Семестр	сьомий (VII)		
Кількість кредитів ЄКТС	6		
Аудиторні навчальні заняття		денна форма	заочна форма
	лекції	30 (в годинах)	8 (в годинах)
	семінари, практичні	30 (в годинах)	8 (в годинах)
Самостійна робота		120 (в годинах)	164 (в годинах)
Форма підсумкового контролю	Екзамен 30 (в годинах)		

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Перелік тем лекційного матеріалу

Тема 1. Сутність та форми прояву сучасних міжнародних економічних відносин (2 год).

Сутність міжнародних економічних відносин. Міжнародні економічні відносини, суб'єкти, об'єкти та структурні рівні (підприємства, міждержавний, регіональний, світовий) міжнародних економічних відносин Місце країн Європи в світовій економіці.

Самостійне вивчення: Опрацювати наступне питання: Транснаціоналізація в системі міжнародних економічних відносин. [1, 6].

Тема 2. Особливості функціонування світової економічної системи в умовах глобалізації та інтеграційних процесів (2 год).

Сучасний стан процесу глобалізації. Міжнародна економічна система: сутність та її елементи. Міжнародний поділ праці. Організаційні форми співробітництва Україна–НАТО в економічній сфері. Економічні ефекти міжнародної економічної інтеграції. Статичні (створення торгівлі, відхилення торгівлі) та динамічні ефекти (вигоди від спеціалізації, ефекту масштабу; зростання добробуту; поліпшення платіжного та торговельного балансів; розвиток структури торгівлі; залучення інвестицій тощо).

Самостійне вивчення: Опрацювати наступне питання: Статичні ефекти (створення торгівлі, відхилення торгівлі) [2, 5].

Тема 3. Економічна безпека в умовах міжнародного співробітництва (2 год).

Трансформація глобалізаційних процесів у контексті наслідків повномасштабного російського вторгнення в Україну. Ідентифікація сучасних загроз і можливостей для світової економіки і для України. Оцінка позицій України в основних глобальних рейтингах. Юридична, політична, соціальна та економічна ефективність економічних санкцій як інструменту зовнішньої політики.

Самостійне вивчення: Опрацювати наступне питання: Глобальна безпека як інструмент контролю сумпільства [1, 6,].

Тема 4. Сталий розвиток економіки та розвиток циркулярної економіки на міжнародному рівні (2 год).

Аналіз глобальних проблем і можливостей стійкого сталого розвитку. Україна у глобальних вимірах сталого розвитку. Імплементация для України стратегічних ініціатив міжнародних інституцій щодо запровадження концепції сталого розвитку. Механізм функціонування глобальної системи фінансування сталого розвитку. Міждержавне фінансування сталого розвитку країн, що розвиваються. Національні політики фінансування програм сталого розвитку високорозвинених країн.

Самостійне вивчення: Опрацювати наступне питання: Впровадження циркулярної економіки на основі європейського досвіду. [1, 4].

Тема 5. Особливості та підходи до управління зовнішньоекономічної діяльності держави та бізнесу (2 год).

Зовнішньоекономічна діяльність в умовах війни. Аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємства. Стратегії ЗЕД підприємства.

Самостійне вивчення: Опрацювати наступне питання: Державні органи управління ЗЕД [2, 6].

Тема 6. Міжнародні торговельні відносини. (4 год).

Поняття та форми міжнародної торгівлі: традиційна (експорт та імпорт), компенсаційна (зустрічні закупівлі, бартерна торгівля, зворотні закупівлі, промислові компенсаційні угоди), торгівля за кооперацією; торгівля в режимі найбільшого сприяння, преференційна, дискримінаційна. Структура, тенденції та динаміка міжнародної торгівлі товарами. Інструментарій аналізу міжнародної торгівлі. Показники міжнародної торгівлі: результативні (сальдо торговельного балансу; сальдо балансу поточних операцій; індекс стану торговельного балансу; індекс концентрації експорту; коефіцієнт імпортової залежності країни; індекс «умов торгівлі»); інтенсивності (обсяги експорту, імпорту на душу населення; експортна квота; імпортна квота; зовнішньоторговельна квота; інтенсивність внутрішньогалузевого обміну); економічної ефективності (ефективність зовнішньої торгівлі, коефіцієнт ефективності експорту країни) Сутність, види та особливості міжнародної торгівлі послугами.

Самостійне вивчення: Опрацювати наступне питання: Показники економічної ефективності міжнародної торгівлі: сильні і слабкі сторони. [1, 6].

Тема 7. Міжнародна електронна торгівля (4 год).

Особливості застосування електронної торгівлі суб'єктами господарювання в умовах міжнародної економічної діяльності. Міжнародна торгівля на підставі прямих зв'язків між контрагентами та через організовані товарні ринки (електронні біржі, аукціони). Зовнішньоторговельний контракт: види, структура, функції. Міжнародні торговельні терміни (ІНКОТЕРМС-2020). Види послуг у міжнародній торгівлі за класифікацією СОР (ГАТС). Розвиток міжнародної електронної торгівлі в умовах діджиталізації економіки. Міжнародні закупівлі.

Самостійне вивчення: Опрацювати наступне питання: Угода про державні закупівлі СОР. [4, 6].

Тема 8. Сучасні методи тарифного і нетарифного регулювання зовнішньоекономічної діяльності (4 год).

Тарифні і нетарифні методи регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Класифікація товарів зовнішньоекономічної діяльності (українська та міжнародна). Методи фіскального регулювання зовнішньоторговельної діяльності. Особливості класифікації та використання заходів нетарифного регулювання. Реалізація методів нетарифного регулювання зовнішньоекономічної діяльності в митній справі. Ліцензування на експорт в умовах російсько-української війни.

Самостійне вивчення: Опрацювати наступне питання: Ембарго: сильні та слабкі сторони [1, 3, 6].

Тема 9. Міжнародні фінансові відносини і фінансова глобалізація (2 год).

Міжнародні фінансові відносини у період глобалізації. Ідентифікація сучасних загроз і можливостей під час руху капіталів. Напрями трансформації світової фінансової системи. Фінансова інклюзія як основа розвитку фінтех-екосистеми. Віртуалізація фінансового ринку як чинник прогресивного розвитку економіки. Участь українських підприємств у діяльності міжнародних фінансових організацій. Міжнародний ринок фінансових інструментів. Ринок похідних інструментів (форвардні та ф'ючерсні контракти, опціони та свопи).

Самостійне вивчення: Опрацювати наступне питання: Деревативи у міжнародній торгівлі активами [5, 6].

Тема 10. Міжнародна інноваційно-інвестиційна діяльність (2 год).

Портфельні інвестиції: сутність та інструменти міжнародного портфельного інвестування. Прямі іноземні інвестиції: сутність та форми. Види інвестиційних операцій з цінними паперами (інструменти участі в капіталі, боргові цінні папери). Міжнародний інвестиційний ринок: сутність, специфіка, структура. Інвестиційна привабливість та система показників, що її характеризують. Інвестиційний клімат країни: поняття та головні складові. Інвестиційна привабливість та інвестиційний клімат України. Форми та методи міжнародно-правового регулювання інвестиційної діяльності: захист інвестицій, державні гарантії, адміністративна і дипломатична підтримка, страхування інвестицій, уникнення подвійного оподаткування. Інституційне регулювання інвестиційної діяльності: ЮНКТАД, двосторонні, багатосторонні угоди, угода про пов'язані з торгівлею інвестиційні заходи (ТРИМС), угода про захист іноземних інвестицій.

Самостійне вивчення: Опрацювати наступне питання: Важливість приватних інвестицій для повоєнної відбудови України. [1, 2].

Тема 11. Міжнародний трансфер технологій (2 год).

Поняття і зміст міжнародного науково-технологічного обміну. Форми міжнародної передачі технологій. Кардиналістська оцінка технологій на світових ринках. Зміст технологій і міжнародного технологічного трансферу. Форми передачі та захисту технологій. Способи комерційного і некомерційного міжнародного трансферу технологій.

Самостійне вивчення: Опрацювати наступне питання: Способи некомерційного міжнародного трансферу технологій. [2, 4].

Тема 12. Сучасна міжнародна трудова міграція (2 год).

Сутність світового ринку праці. Сутність, причини та види міжнародної міграції робочої сили. Міжнародна економічна міграція та глобалізація. Рівневі типи міграційних систем. Сучасні центри тяжіння та основні наслідки міграції робочої сили. Країни походження трудової міграції. Соціально-економічні

наслідки міжнародної міграції робочої сили: країни-реципієнти, країни-донори. Регулювання міжнародної міграції робочої сили. Міграційна криза. Міграційні виклики для країн ЄС.

Самостійне вивчення: Опрацювати наступне питання: Україна в міжнародних міграційних процесах: наслідки, переваги та загрози. [1, 6].

Зміст практичних занять

Тема 1. Сутність та форми прояву сучасних міжнародних економічних відносин (2 год).

1. Форми прояву міжнародних економічних відносин.
2. Середовище розвитку міжнародних економічних відносин.
3. Діджиталізація міжнародних економічних відносин

Самостійне вивчення: Опрацювати наступне питання: Країни-лідери у світовій економіці. [1, 6].

Тема 2. Особливості функціонування світової економічної системи в умовах глобалізації та інтеграційних процесів (2 год).

1. Сутність та фактори міжнародної конкурентоспроможності.
2. Типи міжнародної економічної інтеграції: преференційна зона торгівлі, зона вільної торгівлі, митний союз, спільний ринок, економічний союз, повна економічна інтеграція.
3. Зона вільної торгівлі України з ЄС як поглиблена та всеохоплююча.

Самостійне вивчення: Опрацювати наступне питання: Динамічні ефекти (вигоди від спеціалізації, ефекту масштабу; зростання добробуту; поліпшення платіжного та торговельного балансів; розвиток структури торгівлі; залучення інвестицій тощо). [3, 5].

Тема 3. Економічна безпека в умовах міжнародного співробітництва (2 год).

1. Світовий досвід забезпечення стійкості національної економіки.
2. Стратегічні напрями забезпечення продовольчої безпеки.
3. Економічна ефективність економічних санкцій як інструменту зовнішньої політики.

Самостійне вивчення: Опрацювати наступне питання: Проблеми офшоризації в міжнародній економічній системі. [2, 3].

Тема 4. Сталий розвиток економіки та розвиток циркулярної економіки на міжнародному рівні (2 год).

1. Формування глобальної системи фінансування сталого розвитку.
2. Глобалізаційні виклики та концептуальна сутність сталого розвитку.
3. Генезис понятійно-категоріального апарату дослідження системи

фінансування сталого розвитку

Самостійне вивчення: Опрацювати наступне питання: «Корпоративна соціальна відповідальність» на міжнародному рівні. [1, 6].

Тема 5. Особливості та підходи до управління зовнішньоекономічної діяльності держави та бізнесу (2 год).

1. Зовнішньоекономічна діяльність українських підприємств.
2. Методи та інструменти аналізу зовнішньоекономічної діяльності підприємства.
3. Сучасні стратегії ЗЕД підприємства.

Самостійне вивчення: Опрацювати наступне питання: ЗЕД підприємств державного сектору економіки [4, 5].

Тема 6. Міжнародні торговельні відносини. (4 год).

1. Еволюція ефективного розвитку міжнародної торгівлі в умовах глобалізації.
2. Поняття та форми міжнародної торгівлі.
3. Теорії міжнародної торгівлі (докласичні теорії міжнародної торгівлі, класичні, неокласичні та альтернативні).

Самостійне вивчення: Опрацювати наступне питання: Сутність, види та особливості міжнародної торгівлі послугами. [1, 6].

Тема 7. Міжнародна електронна торгівля (4 год).

1. Торгівельна аналітика за країнами та ринками.
2. Ключові партнери України у сфері зовнішньоторговельної діяльності.
3. Методи міжнародної електронної торгівлі товарами.

Самостійне вивчення: Опрацювати наступне питання: Міжнародні закупівлі. [5, 6].

Тема 8. Сучасні методи тарифного і нетарифного регулювання зовнішньоекономічної діяльності (4 год).

1. Сутність та класифікація методів регулювання зовнішньоекономічної діяльності.
2. Українська класифікація товарів зовнішньоекономічної діяльності.
3. Фіскальне регулювання зовнішньоторговельної діяльності.

Самостійне вивчення: Опрацювати наступне питання: Добровільне експортне обмеження торгівлі: правда і міфи. [4, 6].

Тема 9. Міжнародні фінансові відносини і фінансова глобалізація (2 год).

1. Міжнародний ринок фінансових інструментів.
2. Ринок похідних інструментів (форвардні та ф'ючерсні контракти, опціони та свопи).
3. Ідентифікація сучасних загроз і можливостей під час руху капіталів. Участь України у діяльності міжнародних фінансових організацій.

Самостійне вивчення: Опрацювати наступне питання: Участь державних установ України у діяльності міжнародних фінансових організацій [2, 4].

Тема 10. Міжнародна інноваційно-інвестиційна діяльність (2 год).

1. Прямі іноземні інвестиції: сутність та форми.
2. Види інвестиційних операцій з цінними паперами (інструменти участі в капіталі, боргові цінні папери).
3. Міжнародний інвестиційний ринок

Самостійне вивчення: Опрацювати наступне питання: Форми та методи міжнародно-правового регулювання інвестиційної діяльності: [1, 5].

Тема 11. Міжнародний трансфер технологій (2 год).

1. Сутність міжнародного науково-технологічного обміну.
2. Доцільність і форми міжнародної передачі технології.
3. Вартісна оцінка технології на світових ринках.

Самостійне вивчення: Опрацювати наступне питання: Способи комерційного міжнародного трансферу технологій. [1, 6].

Тема 12. Сучасна міжнародна трудова міграція (2 год).

1. Світовий ринок праці: специфіка, функції, сегментація.
2. Міжнародна міграція робочої сили: сутність, причини та види.
3. Сутність міжнародної економічної міграції та її особливості в умовах глобалізації. Рівневі типи міграційних систем.

Самостійне вивчення: Опрацювати наступне питання: Міграційні кризи: виникнення та наслідки [4, 6].

Зміст самостійної роботи студентів
Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни «Мікроекономіка»

Найменування видів робіт	Розподіл годин	
	денна форма	заочна форма
Самостійна робота, год, у т.ч.:	120	164
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	10	40
Підготовка до практичних занять та контрольних заходів	10	10
Підготовка звітів з практичних робіт	5	-
Підготовка до поточного контролю	5	14
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	90	100

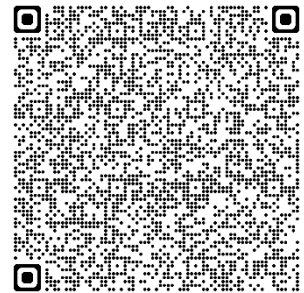
ПОЛІТИКА КУРСУ

Коротко, з покликанням на відповідну нормативну базу УКД, висвітлити питання:

1) щодо системи поточного і підсумкового контролю

Організація поточного та підсумкового семестрового контролю знань студентів, проведення практик та атестації, переведення показників академічної успішності за 100-бальною шкалою в систему оцінок за національною шкалою здійснюється згідно з “Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти”. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).

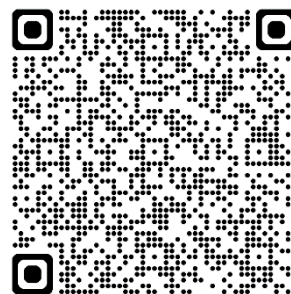
2) щодо оскарження результатів контрольних заходів



Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до «Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).

3) щодо відпрацювання пропущених занять

Згідно “Положення про організацію освітнього процесу” здобувач допускається до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, диференційованого заліку), якщо він виконав усі види робіт, передбачені на семестр навчальним планом та силабусом/робочою програмою навчальної дисципліни, підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання (отримав ≥ 35 бали), відпрацював визначені індивідуальним навчальним планом всі лекційні, практичні, семінарські та лабораторні заняття, на яких він був відсутній. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



4) щодо дотримання академічної доброчесності

“Положення про академічну доброчесність” закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, позитивного, сприятливого, доброчесного освітнього і наукового середовища, професійної діяльності та професійного спілкування спільноти Університету, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



5) щодо використання штучного інтелекту

“Положення про академічну доброчесність” визначає політику щодо використання технічних засобів на основі штучного інтелекту в освітньому процесі. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#). “Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів” містить рекомендації щодо використання в академічних текстах генераторів на основі штучного інтелекту. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



б) щодо використання технічних засобів в аудиторії та правила комунікації

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). На гаджетах повинен бути активований режим «без звуку» до початку заняття. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо, окрім виробничої необхідності. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено (за винятком, коли це передбачено умовами його проведення). У разі порушення цієї заборони результат анулюється без права перескладання.

Комунікація відбувається через електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle.

7) щодо зарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти

Процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти визначаються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При вивченні дисципліни застосовується комплекс методів для організації навчання студентів з метою розвитку їх логічного та абстрактного мислення, творчих здібностей, підвищення мотивації до навчання та формування особистості майбутнього фахівця

Програмний результат навчання	Метод навчання	Метод оцінювання
Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для	Словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні	Економічний диктант Задачі Тести Опитування Екзамен

<p>подальшого використання на практиці. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.</p>	<p>і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах), метод «мікрофон», ділові ігри, метод аналогій і асоціацій)</p>	
---	--	--

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Вид	Зміст	% від загальної оцінки	Бал	
			min	max
Поточні контрольні заходи	всього	60	35	60
Підсумкові контрольні заходи	екзамен	40	24	40
Всього:	-	100	60	100

Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів».

Фіксація **поточного** контролю здійснюється в «Електронному журналі обліку успішності академічної групи» на підставі чотирибальної шкали – “2”; “3”; “4”; “5”. У разі відсутності студента на занятті виставляється “н”. За результатами поточного контролю у Журналі, автоматично визначається підсумкова оцінка, здійснюється підрахунок пропущених занять.

Критерії оцінювання:

«незадовільно»	володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що позначаються окремими словами чи реченнями; володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність висловити думку на елементарному рівні; володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу;
«задовільно»	володіє матеріалом на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному рівні; володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, здатний за допомогою викладача логічно відтворити значну його частину; може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та робити висновки, виправляти допущені помилки;
«добре»	здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, частково контролювати власні навчальні дії, наводити окремі власні приклади на підтвердження певних тверджень: вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки і добирати аргументи на підтвердження певних думок під керівництвом викладача; вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, та вміє застосовувати його на практиці; вільно розв'язує задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;
«відмінно»	виявляє початкові творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх відповідно до цілей, поставлених викладачем; вільно висловлює власні думки і відчуття, визначає програму особистої пізнавальної діяльності, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них; без допомоги викладача знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності; використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях; виявляє особливі творчі здібності, самостійно розвиває власні обдарування і нахили, вміє самостійно здобувати знання.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість “н” в журналі буде виставлено “0” (нуль балів), без права перездачі. Відпрацьоване лекційне заняття в електронному журналі позначається літерою «в».

До підсумкового контролю допускаються студенти які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів. Усі студенти, що отримали 34 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення

дисципліни впродовж наступного навчального семестру. За результатами підсумкового контролю (диференційований залік/екзамен) студент може отримати 40 балів. Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не здали екзамен/диференційований залік і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (згідно з **Шкалою оцінювання знань за ЄКТС**) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Шкала оцінювання знань за ЄКТС:

Оцінка за національною шкалою	Рівень досягнень, %	Шкала ECTS
Національна диференційована шкала		
Відмінно	90 – 100	A
Добре	83 – 89	B
	75 – 82	C
Задовільно	67 – 74	D
	60 – 66	E
Незадовільно	35 – 59	FX
	0 – 34	F
Національна недиференційована шкала		
Зараховано	60 – 100	-
Не зараховано	0 – 59	-

Студенти, які не з'явилися на екзамені без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література:

1. Амеліна І. В., Попова Т. Л., Владимиров С. В. Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 256 с.
2. Аранчій В. І., Дроботя Я. А. Міжнародні фінанси: навч посіб. Полтава: ПДАА, 2019. 128 с
- 3 Козак Ю.Г. Міжнародні економічні відносини: підручник. К : Центр навчальної літератури, 2021. 400 с..
4. Міжнародні економічні відносини: навч. посіб. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 340 с.
5. Міжнародні економічні відносини та зовнішньоекономічна діяльність. К: Центр навчальної літератури, 2019. 512 с.
6. Шкарлет С., Бутко Н. Міжнародні економічні відносини та менеджмент в умовах посилення глобалізаційних процесів: навч. посіб. К. : Центр навчальної літератури, 2020. 528.

Додаткова література:

1. Лимонова Е.М, Кузьмінов С.В. та ін. Транснаціоналізація світової економіки: навч. посіб. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. 137 с.
2. Національна економічна діяльність і міжнародні економічні відносини: сучасний стан та тенденції розвитку: колективна монографія. Полтава: ПП «Астрая», 2020. 251 с.
3. Callahan William A. Sensible Politics Visualizing International Relations, Oxford University Press, 2020. 364 p.

Електронні інформаційні ресурси:

1. Державна служба статистики України. URL : <http://ukrstat.gov.ua>.
2. Національний інститут стратегічних досліджень. URL: <http://www.niss.ua>
3. International Monetary Fun. URL : <https://www.imf.org/en/Home>

4. Food and Agriculture Organization of the United Nations. URL :
<http://www.fao.org/home/en/>

5. Group of Seventy Seven. URL: <http://www.g77.org>