


**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**

**Факультет суспільних і прикладних наук**

**Кафедра управління та адміністрування**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
**Проректор з методичної роботи**  
  
Ярослав ШТАНЬКО  
“30” 08 2024 р.

**МІКРОЕКОНОМІКА**  
**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Галузь знань:	07 Управління та адміністрування
Спеціальність:	076 Підприємництво та торгівля
Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма:	Бізнес та приватне підприємництво
Освітній рівень:	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни:	обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання:	українська

**Івано-Франківськ**  
**2024**

## РОЗРОБНИК:

к.е.н., доцент, доцент кафедри  
управління та адміністрування



Тарас ІВАШКІВ

ЗАТВЕРДЖЕНО на засіданні кафедри  
управління та адміністрування  
протокол № 1 від 28.08. 2024 року

к.е.н., доц., завідувач кафедри  
управління та адміністрування



Ірина ПОПАДИНЕЦЬ

## УЗГОДЖЕНО:

Гарант ОПШ  
к.е.н., доцент кафедри  
управління та адміністрування



Ірина ПЕТРУНЧАК

## СХВАЛЕНО:

на засіданні Науково-методичної ради, протокол № 1 від 30.08. 2024 року

е-mail	taras.ivashkiv@ukd.edu.ua
Номер аудиторії чи кафедри	205
Посилання на сайт	<a href="https://ukd.edu.ua/person/taras-ivashkiv">https://ukd.edu.ua/person/taras-ivashkiv</a>
Сторінка курсу в СДО	<a href="https://online.ukd.edu.ua/course/view.php?id=3686">https://online.ukd.edu.ua/course/view.php?id=3686</a>

## ВСТУП

### **Анотація навчальної дисципліни**

**Мета:** формування ринково орієнтованого економічного світогляду і знань щодо методів прийняття оптимальних господарчих рішень за наявних обмежених ресурсів та альтернативних можливостей їх використання. Формується філософія бізнесу і прийняття економічних рішень виходячи з основних економічних законів.

**Завдання.** Найбільш важливими цілями курсу – скласти уявлення про те, що успіх будь-якого бізнесу залежить не тільки від наявності стартового капіталу й підприємницького хисту, а й від знання закономірностей функціонування економічних макросистем у різних ринкових ситуаціях й вміння їх ефективно застосовувати.

Для успішного оволодіння курсом недостатньо механічного запам'ятовування певного обсягу інформації. Необхідно творчо осмислювати явища, що вивчаються. Набуті знання мають стати складовою загальної культури спеціаліста, громадянина.

**Предмет.** Розглядаючи структуру сучасної економічної теорії, варто зазначити, що сутнісним видом теоретичного аналізу займається переважно політична економія, а теорія функціонального аналізу представлена макроекономікою. Мікроекономіка вивчає поведінку та механізм прийняття рішень окремими економічними суб'єктами – мікросистемами (індивідами, домашніми господарствами, підприємствами, організаціями), що прагнуть досягти мети за наявних обмежених ресурсів, для яких, до того ж, можна знайти альтернативне використання.

**Результати навчання та їх співвідношення із програмними результатами навчання.** У результаті вивчення курсу студент, слухач повинен **знати:**

- універсальний інструментарій для вивчення поведінки економічних суб'єктів у ринкових умовах і методи її оптимізації;
- основи функціонування ринкового механізму з точки зору окремого суб'єкту економічних відносин;
- принципи раціональної поведінки мікросистем на ринках;
- термінологію та основні засоби мікроекономічного аналізу;

**вміти:**

- застосовувати прийоми мікроекономічних досліджень для аналізу ефективності функціонування самостійних господарських систем;
- самостійно виконувати техніко-економічні розрахунки, пов'язані з обґрунтуванням раціональної поведінки мікросистеми.

**Компетентності та результати навчання, яких набувають здобувачі освіти внаслідок вивчення навчальної дисципліни «Мікроекономіка» (шифри та зміст компетентностей та програмних результатів навчання вказано відповідно до ОПП «Бізнес та приватне підприємництво», введеної в дію ЗВО «Університет Короля Данила» “30” серпня 2022 року).**

<b>Шифр та назва компетентності</b>	<b>Результати навчання</b>
<p>ІК. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, оподаткування, бізнес-аналітики та аудиту або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.</p>	<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв’язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p>
<p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>	
<p>ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>	
<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p>	

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>Курс</b>	<b>другий (II)</b>		
<b>Семестр</b>	<b>третій (III)</b>		
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	<b>3</b>		
<b>Аудиторні навчальні заняття</b>		<b>денна форма</b>	<b>заочна форма</b>
	лекції	<b>14</b> (в годинах)	<b>2</b> (в годинах)
	семінари, практичні	<b>16</b> (в годинах)	<b>4</b> (в годинах)
<b>Самостійна робота</b>		<b>30</b> (в годинах)	<b>54</b> (в годинах)
<b>Форма підсумкового контролю</b>	<b>Екзамен 30 (в годинах)</b>		

### Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

<b>Пререквізити</b>	<b>Постреквізити</b>
<b>Економічна теорія</b>	<b>Фінанси підприємств</b>
<b>Макроекономіка</b>	<b>Фінансовий аналіз</b>
	<b>Банківська справа</b>
	<b>Фінансовий менеджмент</b>
	<b>Звітність підприємств</b>

## ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Перелік тем лекційного матеріалу

#### **Тема 1. Предмет і метод мікроекономіки. (2 год.)**

Проблема обмеженості ресурсів і необхідність вибору. Мікросистема: поняття, різновиди. Мета, роль і особливості функціонування мікросистем у ринковій економіці. Матриця ринкових форм. Основні характеристики (ознаки) ринків досконалої та недосконалої конкуренції. Характеристика дії мікросистем у різних ринкових ситуаціях. Мета та завдання дисципліни. Взаємозв'язок з іншими дисциплінами.

*Самостійне вивчення: Опрацювати наступні питання:*

1. *Мета, роль і особливості функціонування мікросистем у ринковій економіці.*
2. *Матриця ринкових форм. [1, 6, 9].*

#### **Тема 2. Попит і пропозиція. Еластичність. (2 год.)**

Попит на товари в умовах досконало конкурентного ринку. Ринковий попит як сума індивідуального попиту усіх споживачів певного товару. Закон попиту та його пояснення базовими положеннями теорії поведінки споживача. Принципова оцінка дії цінових та нецінових детермінантів попиту в діагностиці реальних ситуацій на товарних ринках. Концепція цінової еластичності попиту у визначенні міри чутливості споживача до зміни цін на товари. Чинники цінової еластичності попиту, особливості їх впливу. Взаємозв'язок між ціною та валовим виторгом за різної еластичності. Методика обчислення коефіцієнта еластичності попиту за доходом, параметри його значень для «нормальних» та «неякісних» товарів. Суть «перехресної» еластичності попиту, методика обчислення відповідного коефіцієнта. Кількісні параметри еластичності для взаємозамінних та взаємодоповнювальних товарів. Суть поняття «пропозиції». Закон пропозиції та його аргументація: ціна як ринковий стимул для виробника: збільшення граничних витрат як стримуючий фактор збільшення обсягу виробництва тощо.

*Самостійне вивчення: Опрацювати наступні питання:*

1. *Соціальні ефекти, що ускладнюють зв'язок між індивідуальним та ринковим попитом: ефекти «юрби», «сноба», "Веблена"*
2. *Кількісні параметри еластичності для взаємозамінних та взаємодоповнювальних товарів. [1, 6, 9].*

### **Тема 3. Мікроекономічна модель підприємства. Витрати. (2 год.)**

Підприємство як суб'єкт ринкових відносин, економічна організація, найважливіший різновид мікросистем. Фактори виробництва, їх групування та варіації. Витрати виробництва, економічний та бухгалтерський підходи до їх визначення. Альтернативні витрати та їхній склад. Сукупні, середні та граничні витрати. Постійні та змінні витрати. Поняття загального (сукупного, валового), середнього та граничного доходу. Прибуток як кінцевий результат діяльності підприємства. Різні концепції прибутку. Сукупний, середній та граничний прибуток. Лінія однакових витрат – ізокоста. Карта ізокост. Ізокванта. Ефекти заміщення та випуску.

*Самостійне вивчення: Опрацювати наступне питання: альтернативні витрати та їхній склад. Сукупні, середні та граничні витрати. [1, 3, 6, 9].*

### **Тема 4. Ринок досконалої конкуренції. (2 год.)**

Ознаки й умови досконалої конкуренції: атомістичність, відкритість, мобільність ресурсів, прозорість, однорідність товару тощо. Ринковий попит на продукцію фірми за умов досконалої конкуренції. Графічне зображення попиту, середнього, граничного і сукупного доходу підприємства. Пропозиція фірми у короткотерміновому періоді, її зв'язок з кривими витрат: графік галузевої пропозиції. Поняття ринкової рівноваги. Пропозиція фірми в довготерміновому періоді. Тривала рівновага підприємства, галузі, ринку та механізм її підтримки.

*Самостійне вивчення: Опрацювати наступне питання: правила поведінки підприємства, їхня універсальність. [1, 6, 9].*

### **Тема 5. Монопольний ринок. (2 год.)**

Поняття одного продавця, ринкової (монопольної) влади у вузькому та широкому розумінні слів. Ознаки «чистої» монополії: один продавець, відсутність замінників товару, бар'єри для доступу конкурентів у монополізовану галузь тощо. Крива попиту монополіста. Одночасний вибір монополістом ціни й обсягу виробництва. Вплив на поведінку монополіста цінової еластичності попиту. Правило максимізації прибутку. Деякі варіанти стану фірми-монополіста у короткому періоді. Пропозиція монополіста та особливості її формування. Визначення монопольної ціни. Цінова дискримінація: поняття, умови, різновиди. Рівновага фірми-монополіста у довготерміновому періоді. Свідоме створення та підтримування вхідних бар'єрів монополістом. Досягнення та утримання ринкової влади монополістом у тривалому періоді. Різновиди монополій: відкриті, закриті, природні, державні, недержавні тощо. Діагностування монопольної влади.

*Самостійне вивчення: Опрацювати наступні питання:*

1. *Пропозиція монополіста та особливості її формування.*
2. *Досягнення та утримання ринкової влади монополістом у тривалому періоді [1, 6, 7, 9].*

### **Тема 6. Олігополія та монополістичний ринок. (2 год.)**

Нечисленність фірм в олігополістичних галузях, високі бар'єри для входження в галузь, загальна взаємозалежність підприємств. Поведінка олігополістів: некооперативна й кооперативна. Цінові війни за некооперативної поведінки: межі зниження рівня цін, наслідки для споживачів і товаровиробників.

Аналіз взаємовідносин двох товаровиробників у статистиці. Модель Курно: договірна й конкурентна рівновага. Інтерпретації дуополії – моделі Бертрана, Еджворта, Штакельберга. Олігополія з погляду теорії ігор. «Дилема ув'язнених» – приклад некооперативної гри з ненульовою сумою. Аналіз "ламаної" лінії попиту. Негнучкість цін. Формування підприємством політики стабілізації цін і маневрування капітальними витратами (стабільність середніх змінних витрат). Інституційні аспекти утворення та діяльності картельних спілок. Таємні змови, їх міцність і загострення конкуренції. Антитрестовське законодавство як чинник, що протидіє таємній змові. Мовчазна згода (тип лідерства у цінах). Ціноутворення за принципом «витрати плюс...».

*Самостійне вивчення: Опрацювати наступні питання:*

1. *Умови входження в галузь.*
2. *Суть і передумови розвитку нецінової конкуренції [1, 6, 7, 9].*

### **Тема 7. Антимонопольна політика. (2 год.)**

Антимонопольна політика. Потреба державного регулювання монополії. Проблеми природних монополій. Антимонопольна політика в умовах ринкової економіки. Особливості антимонопольної політики у різних країнах. Вимірювання монопольної влади. Індекс Герфіндала-Гіршмана. Діяльність антимонопольного комітету.

*Самостійне вивчення: Опрацювати наступне питання: Антимонопольна практика у ринковій економіці Заходу, можливість використання їхнього досвіду в умовах України. [1, 6, 9].*





## Зміст практичних занять

### Тема 1. Предмет і метод мікроекономіки (2 год.)

#### Заняття 1. Предмет і метод мікроекономіки

1. Проблема обмеженості ресурсів і необхідність вибору.
2. Предмет дисципліни мікроекономіка.
3. Методологія мікроекономіки: граничний аналіз, моделювання).

*Самостійне вивчення: Опрацювати наступні питання:*

1. Основні характеристики (ознаки) ринків досконалої та недосконалої конкуренції.
2. Характеристика дії мікросистем у різних ринкових ситуаціях [1, 6, 9].

### Тема 2. Попит і пропозиція. Еластичність (2 год.)

#### Заняття 2. Попит і пропозиція. Еластичність

1. Поняття «попит» та «пропозиція».
2. Закон попиту та пропозиції.
3. Рівновага між попитом та пропозицією.
4. Еластичність: за ціною, за доходом та перехресна).

*Самостійне вивчення: Опрацювати наступне питання: цінові та нецінові детермінанти пропозиції [1, 3, 6].*

### Тема 3. Мікроекономічна модель підприємства. Витрати (4 год.)

#### Заняття 3. Мікроекономічна модель підприємства. Витрати

1. Підприємство як суб'єкт ринкових відносин.
2. Фактори виробництва. Виробнича функція.
3. Поняття випуск.
4. Витрати, економічний та бухгалтерський підходи до їх визначення).

*Самостійне вивчення: Опрацювати наступні питання:*

1. Сукупний, середній та граничний прибуток.
2. Поняття адаптивності, гнучкості та гомеостатичності у виробничо-ринковій системі [1, 6, 9].

### Тема 4. Ринок досконалої конкуренції (2 год.)

#### Заняття 4. Ринок досконалої конкуренції

1. Ознаки й умови досконалої конкуренції.
2. Попит на ринку досконалої конкуренції.
3. Максимізація прибутку на ринку досконалої конкуренції.
4. Рівновага фірми та галузі у коротко- та довготерміновому періоді).

*Самостійне вивчення: Опрацювати наступні питання:*

1. Сталість ринкової рівноваги.
2. Тривала рівновага підприємства, галузі, ринку та механізм її підтримки.. [1, 6, 7, 9].

**Тема 5. Монопольний ринок (2 год.)****Заняття 5. Монопольний ринок**

1. Ознаки монополії.
2. Крива попиту монополіста.
3. Правило максимізації прибутку монополіста.
4. Цінова дискримінація.

*Самостійне вивчення: Опрацювати наступне питання: особливості поведінки реальних монополій[1, 6, 8, 9].*

**Тема 6. Олігополія та монополістичний ринок (2 год.)****Заняття 6. Олігополія та монополістичний ринок**

1. Поняття монополістичного ринку та олігополії.
2. Ефективність олігополії та ринку монополістичної конкуренції.
3. Спільні риси та відмінності монополістичної конкуренції порівняно з досконалою конкуренцією та чистою монополією.

*Самостійне вивчення: Опрацювати наступні питання: антитрестовське законодавство як чинник, що протидіє таємній змові[1, 6, 7, 9].*

**Тема 7. Антимонопольна політика (2 год.)****Заняття 7. Антимонопольна політика**

1. Необхідність антимонопольної політики.
2. Вимірювання монопольної влади.
3. Регулювання монополій.

*Самостійне вивчення: Опрацювати наступне питання: Індекс Герфіндаля-Гіршмана., основні особливості його застосування[1, 6, 9].*

**Зміст самостійної роботи студентів****Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни «Мікроекономіка»**

Найменування видів робіт	Розподіл годин	
	денна форма	заочна форма
Самостійна робота, год, у т.ч.:	30	54
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	5	12
Підготовка до практичних занять та контрольних заходів	5	2

Підготовка звітів з практичних робіт	5	-
Підготовка до поточного контролю	5	30
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	10	10

## ПОЛІТИКА КУРСУ

*Коротко, з покликанням на відповідну нормативну базу УКД, висвітлити питання:*

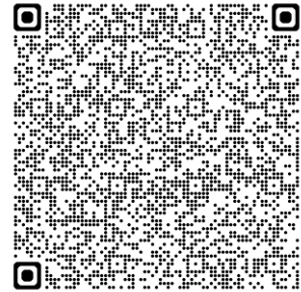
### **1) щодо системи поточного і підсумкового контролю**

*Організація поточного та підсумкового семестрового контролю знань студентів, проведення практик та атестації, переведення показників академічної успішності за 100-бальною шкалою в систему оцінок за національною шкалою здійснюється згідно з “Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти”. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).*



### **2) щодо оскарження результатів контрольних заходів**

*Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до «Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).*



### **3) щодо відпрацювання пропущених занять**

*Згідно “Положення про організацію освітнього процесу” здобувач допускається до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, диференційованого заліку), якщо він виконав усі види робіт, передбачені на семестр навчальним планом та силабусом/робочою програмою навчальної дисципліни, підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання (отримав  $\geq 35$  бали), відпрацював визначені індивідуальним навчальним планом всі лекційні, практичні, семінарські та лабораторні заняття, на яких він був відсутній. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).*



#### **4) щодо дотримання академічної доброчесності**

“Положення про академічну доброчесність” закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, позитивного, сприятливого, доброчесного освітнього і наукового середовища, професійної діяльності та професійного спілкування спільноти Університету, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



#### **5) щодо використання штучного інтелекту**

“Положення про академічну доброчесність” визначає політику щодо використання технічних засобів на основі штучного інтелекту в освітньому процесі. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#). “Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів” містить рекомендації щодо використання в академічних текстах генераторів на основі штучного інтелекту. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



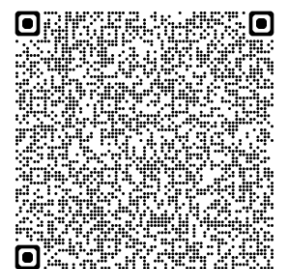
#### **6) щодо використання технічних засобів в аудиторії та правила комунікації**

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). На гаджетах повинен бути активований режим «без звуку» до початку заняття. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо, окрім виробничої необхідності. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено (за винятком, коли це передбачено умовами його проведення). У разі порушення цієї заборони результат анулюється без права перескладання.

Комунікація відбувається через електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle.

#### **7) щодо зарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти**

Процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти визначаються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



При вивченні дисципліни застосовується комплекс методів для організації навчання студентів з метою розвитку їх логічного та абстрактного мислення, творчих здібностей, підвищення мотивації до навчання та формування особистості майбутнього фахівця

Програмний результат навчання	Метод навчання	Метод оцінювання
<p>Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</p> <p>Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.</p>	<p>Словесні методи (лекція, розповідь пояснення);</p> <p>наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи);</p> <p>інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах), метод «мікрофон», ділові ігри, метод аналогій і асоціацій)</p>	Екзамен

### ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Вид	Зміст	% від загальної оцінки	Бал	
			min	max
Поточні контрольні заходи	всього	60	35	60
Підсумкові контрольні заходи	екзамен	40	24	40
Всього:	-	100	60	100

Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів».

Фіксація **поточного** контролю здійснюється в “Електронному журналі обліку успішності академічної групи” на підставі чотирибальної шкали – “2”; “3”; “4”; “5”. У разі відсутності студента на занятті виставляється “н”. За результатами поточного контролю у Журналі, автоматично визначається підсумкова оцінка, здійснюється підрахунок пропущених занять.

**Критерії оцінювання:**

<b>«незадовільно»</b>	володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що позначаються окремими словами чи реченнями; володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність висловити думку на елементарному рівні; володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу;
<b>«задовільно»</b>	володіє матеріалом на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному рівні; володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, здатний за допомогою викладача логічно відтворити значну його частину; може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та робити висновки, виправляти допущені помилки;
<b>«добре»</b>	здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, частково контролювати власні навчальні дії, наводити окремі власні приклади на підтвердження певних тверджень: вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки і добирати аргументи на підтвердження певних думок під керівництвом викладача; вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, та вміє застосовувати його на практиці; вільно розв'язує задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;
<b>«відмінно»</b>	виявляє початкові творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх відповідно до цілей, поставлених викладачем; вільно висловлює власні думки і відчуття, визначає програму особистої пізнавальної діяльності, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них; без допомоги викладача знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності; використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях; виявляє особливі творчі здібності, самостійно розвиває власні обдарування і нахили, вміє самостійно здобувати знання.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість “н” в журналі буде виставлено “0” (нуль балів), без права перездачі. Відпрацьоване лекційне заняття в електронному журналі позначається літерою «в».

До підсумкового контролю допускаються студенти які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів. Усі студенти, що отримали 34 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на



підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру. За результатами підсумкового контролю (диференційований залік/екзамен) студент може отримати 40 балів. Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не здали екзамен/диференційований залік і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (згідно з **Шкалою оцінювання знань за ЄКТС**) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

### Шкала оцінювання знань за ЄКТС:

Оцінка за національною шкалою	Рівень досягнень, %	Шкала ECTS
<b>Національна диференційована шкала</b>		
Відмінно	90 – 100	A
Добре	83 – 89	B
	75 – 82	C
Задовільно	67 – 74	D
	60 – 66	E
Незадовільно	35 – 59	FX
	0 – 34	F
<b>Національна недиференційована шкала</b>		
Зараховано	60 – 100	-
Не зараховано	0 – 59	-

Студенти, які не з'явилися на екзамені без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основна література:

1. Мікроекономіка і макроекономіка: Підручник. / за ред. Будаговської С. Київ, 2018. 518 с.
2. Маконел К.Р., Брю С.Л. Аналітична економія: принципи, проблеми і політика. Ч.2. Мікроекономіка. Львів: Просвіта, 2022. 672 с.
3. Долан Е.Дж., Ліндсей Д.Е. Мікроекономіка. СПб., 2023. 405 с.
4. Круш П. В. Мікроекономіка: Навчальний посібник. Київ, 2021. 424 с.
5. Приходько В.П., Шинкар В.А. Мікроекономіка: Навчальний посібник. Ужгород, 2014. 248 с.
6. Гронтковська Г.Е. Мікроекономіка. Навчальний посібник. Київ, 2019. 672 с.
7. Оверченко В. І., Мажак З. М., Софій М. І. Мікроекономіка: Навчальний посібник. Івано-Франківськ, «Лілея-В». 2015. 348 с.
8. Петрушенко Ю.М., Дудкін О.В., Костюченко Н.М. Мікроекономіка конспект лекцій. 2023. 206 с.
9. Наливайко А.П. Мікроекономіка: підручник., 2011. – 446 с.

### Додаткова література:

10. Базилевич В.Д., Баластрик Л.О. Мікроекономіка: Тести, ситуаційні завдання, практикум розв'язання: Навч. посібник. Київ, 2020. 144 с.
11. Івашків Т.С. Становлення та основні ідеї нової кейнсіанської економіки. Інфраструктура ринку. 2023. № 71.С.3-7

### Електронні інформаційні ресурси:

1. Мартин О. М. Мікроекономіка: теорія, тести, задачі. Частина І: навчальний посібник. Львів : ЛДУ БЖД, 2021. 271 с. URL: <https://sci.ldubgd.edu.ua/bitstream/123456789/9186/1/%D0%9C%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%20%D0%9E.%D0%9C.%20%D0%9C%D1%96%D0%BA%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D0%BA%D0%B0%2C%20%D1%87.%201.pdf>
2. Каменева Н. М., Косич М. В., Александрова О. Ю. Мікроекономіка: Навч. посібник та ін. Харків: УкрДУЗТ, 2022. – 305 с. URL: <http://lib.kart.edu.ua/bitstream/123456789/8611/1/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf>
3. Оверченко В. І., Мажак З. М., Софій М. І. Мікроекономіка: навчальний посібник, «ЛілеяНВ». 2015. 348 с. URL: [https://umo.edu.ua/images/content/depozitar/navichki\\_pracevlasht/mikroekonom.pdf](https://umo.edu.ua/images/content/depozitar/navichki_pracevlasht/mikroekonom.pdf)