

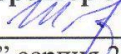
**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**

Факультет суспільних і прикладних наук

Кафедра архітектури та будівництва

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з методичної роботи

 **Ярослав ШТАНЬКО**

“30” серпня 2024 р.

ЕКОЛОГІЧНА ЕКСПЕРТИЗА

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Галузь знань:	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність:	191 Архітектура та містобудування
Освітньо-професійна програма:	“Архітектура та містобудування”
Освітній рівень:	другий (магістерський)
Статус дисципліни:	обов’язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання:	українська

**Івано-Франківськ
2024**

Розробник:

Старший викладач

Руслан ЖИРАК

ЗАТВЕРДЖЕНО:

на засіданні кафедри
архітектури та будівництва
протокол №1 від 28 серпня 2024 р.
В.о. завідувача кафедри

Юрій ОГОНЬОК

Гарант ОПП:

Юрій ОГОНЬОК

СХВАЛЕНО:

на засіданні Науково-методичної ради, протокол № 1 від 30 серпня 2024 р.

e-mail	ruslan.zhvrak@ukd.edu.ua
Номер аудиторії чи кафедри	Кафедра архітектури та будівництва
Посилання на сайт	https://ukd.edu.ua/person/ruslan-zhvrak
Сторінка курсу в СДО	https://online.ukd.edu.ua/course/view.php?id=4225

ВСТУП

Анотація навчальної дисципліни «Екологічна експертиза»

Мета курсу: формування знань теоретико-методичної бази екологічної експертизи, як процесу оцінки ступеня екологічного ризику і безпеки від розміщення (розширення) господарських та архітектурних об'єктів, відповідності об'єктів, що підлягають експертній оцінці, вимогам екологічного законодавства, діючим нормативам, обґрунтованості заходів щодо охорони довкілля та здоров'я населення.

Відповідно до вимог освітньо-професійної програми студенти повинні: *знати:*

- нормативно-законодавчу базу еколоґо-експертної діяльності;
- загальні вимоги до проведення екологічної експертизи;
- методичні аспекти проведення екологічної експертизи;
- особливості проведення різних видів екологічної експертизи;
- процедуру та методику здійснення оцінки впливу на довкілля.

вміти :

- практично реалізовувати екологічну експертизу;
- здійснювати процедуру проведення оцінки впливу на довкілля;
- давати обґрунтовані висновки на можливість реалізації проекту у відповідності з існуючим законодавством;
- встановлювати послідовність дій у процесі застосування еколого-правових норм.

Професійні компетентності та результати навчання, яких набувають здобувачі внаслідок вивчення навчальної дисципліни «Екологічна експертиза» (шифри та зміст компетентностей та програмних результатів вказані відповідно до освітньої програми «Архітектура та містобудування», введеної в дію ЗВО «Університет Короля Данила» 01.09.2024 року Наказ №24/од)

Шифр та назва компетентності	Шифр та назва програмних результатів навчання
ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).	РН02. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та / або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур.
СК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та	РН03 Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій.

<p>містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>СК03. Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, енергозберігаючих, техніко-економічних вимог.</p> <p>СК05. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>СК06. Здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>СК07. Здатність до проектного моделювання і дослідження концептуальних, натурних та комп'ютерних моделей об'єктів архітектури та містобудування.</p> <p>СК08. Здатність розробляти завдання на архітектурно-містобудівне проектування, організувати процес проектування з використанням даних щодо натурних обстежень, обмірних робіт, містобудівного розрахунку об'єкту проектування.</p> <p>СК09. Здатність управляти робочими процесами у сфері архітектури та містобудування, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p>	<p>РН04. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності.</p> <p>РН05. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проектних рішень будівель і споруд, в проектах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури та містобудування.</p> <p>РН09. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень.</p> <p>РН11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики.</p> <p>РН12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проектів.</p>
---	---

	<p>PH13. Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проектуванні.</p> <p>PH14. Здійснювати авторський нагляд за реалізацією проектів у сфері архітектури та містобудування.</p>
--	---

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	I		
Семестр	I		
Кількість кредитів ЄКТС	3		
Аудиторні навчальні заняття		денна форма	заочна форма
	Лекції	14 год.	-
	семінари	16 год.	-
Самостійна робота		60 год.	-
Форма підсумкового контролю		Залік (1 год.)	

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни:

Пререквізити	Постреквізити
	Новітні підходи в архітектурному проектуванні будівель і споруд; сучасні матеріали та методи в будівництві; законодавство та архітектурно-проектна справа; містобудівний аналіз; переддипломна практика.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Перелік тем лекційного матеріалу

Змістовий модуль I. Науково-теоретичні основи екологічної експертизи.

Тема 1. Поняття про екологічну експертизу. Мета, завдання, значення (2 год.).

Загальнотеоретичні засади екологічного експертування. Історико-правові аспекти експертування. Місце екологічної експертизи в системі забезпечення сталого розвитку. Основні поняття екологічної експертизи. Мета і завдання екологічної експертизи. Оцінка екологічної безпеки.

Завдання для самостійної роботи: Концепція сталого розвитку. Поняття про екологічну експертизу та її значення в архітектурі та містобудуванні (1, 2, 3, 4, 5, 13, 17, 18, 19, 21).

Тема 2. Класифікація експертиз. Об'єкти та суб'єкти експертизи (2 год.).

Напрямки та види експертизи. Функції та принципи екологічної експертизи. Об'єкти і суб'єкти експертизи.

Завдання для самостійної роботи: Коротка характеристика основних видів екологічних експертиз (1, 2, 3, 4, 9, 18, 19, 21, 25).

Тема 3. Оцінка впливу на довкілля. Її особливості. Права та обов'язки учасників експертизи (2 год.).

Закон України "Про оцінку впливу на довкілля", його коротка характеристика. Порядок отримання висновку з ОВД. Основні етапи процедури ОВД. Гарантії екологічної експертизи. Статус експерта екологічної експертизи. Правопорушення в галузі екологічної експертизи.

Завдання для самостійної роботи: Законодавство в сфері ОВД. Фінансування ОВД. Зарубіжний досвід проведення ОВД та ОВНС (1, 2, 3, 4, 9, 14, 15, 18, 19, 21, 25).

Змістовий модуль II. Прикладні аспекти екологічної експертизи

Тема 4. Методика проведення екологічної експертизи (2 год.).

Особливості екологічної експертизи документів, речовин, нової техніки і технології. Методи експертного контролю.

Завдання для самостійної роботи: Експертиза сучасних технологій та матеріалів в архітектурі та будівництві (1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 24, 25, 26).

Тема 5. Управління природокористуванням. Прикладні аспекти (2 год.).

Система екологічних стандартів і норм. Екологічне ліцензування. Екологічна паспортизація. Екологічний менеджмент. Екологічний аудит. Екологічний маркетинг. Екологічний моніторинг.

Завдання для самостійної роботи: Післяпроектний моніторинг. Його особливості та значення (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 20, 23).

Тема 6. Екологічні ситуації та екологічні показники (2 год.).

Екологічні показники. Типи екологічних ситуацій. Оцінка екологічних ситуацій. Загальна схема формування екологічних ситуацій. Екологічні кризи, їх класифікація. Екологічні катастрофи, їх класифікація.

Завдання для самостійної роботи: Основні екологічні ризики для України та регіону. Ефективні способи їх вирішення (2, 3, 4, 5, 9, 13, 17, 20, 23).

Тема 7. Ідентифікація екологічних загроз. Зовнішні та внутрішні загрози. Глобальні екологічні проблеми сучасності (2 год.).

Поняття безпеки і небезпеки. Класифікація небезпек. Методологія аналізу та оцінка ризику. Найважливіші екологічні проблеми людства. Екологічні кризи та катастрофи сучасності.

Завдання для самостійної роботи: Об'єкти цивільного захисту населення та їх екологічна експертиза (2, 3, 4, 5, 12, 13, 17, 20, 23).

Зміст семінарських занять

Тема 1. Поняття про екологічну експертизу. Мета, завдання, значення (2 год.).

На основі теоретичного матеріалу лекції № 1 здобувачі мають підготувати відповіді у формі презентацій на наступні питання: 1. Загальнотеоретичні засади екологічного експертування. 2. Історико-правові аспекти експертування. 3. Місце екологічної експертизи в системі забезпечення сталого розвитку. 4. Основні поняття екологічної експертизи. 5. Мета і завдання екологічної експертизи. Оцінка екологічної безпеки.

Завдання для самостійної роботи: Концепція сталого розвитку. Поняття про екологічну експертизу та її значення в архітектурі та містобудуванні (1, 2, 3, 4, 5, 13, 17, 18, 19, 21).

Тема 2. Класифікація експертиз. Об'єкти та суб'єкти експертизи (2 год.).

На основі теоретичного матеріалу лекції № 2 здобувачі мають підготувати відповіді у формі презентацій на наступні питання: 1. Напрямки та види експертизи. 2. Функції та принципи екологічної експертизи. 3. Об'єкти і суб'єкти експертизи.

Завдання для самостійної роботи: Коротка характеристика основних видів екологічних експертиз (1, 2, 3, 4, 9, 18, 19, 21, 25).

Тема 3. Оцінка впливу на довкілля. Її особливості. Права та обов'язки учасників експертизи (4 год.).

На основі теоретичного матеріалу лекції № 3 здобувачі мають підготувати відповіді у формі презентацій на наступні питання: 1. Закон України “Про оцінку впливу на довкілля”, його коротка характеристика. 2. Порядок отримання висновку з ОВД. 3. Основні етапи процедури ОВД. 4. Гарантії екологічної експертизи. 5. Статус експерта екологічної експертизи. 6. Правопорушення в галузі екологічної експертизи.

Завдання для самостійної роботи: Законодавство в сфері ОВД. Фінансування ОВД. Зарубіжний досвід проведення ОВД та ОВНС (1, 2, 3, 4, 9, 14, 15, 18, 19, 21, 25).

Тема 4. Методика проведення екологічної експертизи (2 год.).

На основі теоретичного матеріалу лекції № 4 здобувачі мають підготувати відповіді у формі презентацій на наступні питання: 1. Особливості екологічної експертизи документів, речовин, нової техніки і технології. 2. Методи експертного контролю.

Завдання для самостійної роботи: Експертиза сучасних технологій та матеріалів в архітектурі та будівництві (1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 24, 25, 26).

Тема 5. Управління природокористуванням. Прикладні аспекти (2 год.).

На основі теоретичного матеріалу лекції № 5 здобувачі мають підготувати відповіді у формі презентацій на наступні питання: 1. Система екологічних стандартів і норм. 2. Екологічне ліцензування. 3. Екологічна паспортизація. 4. Екологічний менеджмент. 5. Екологічний аудит. 6. Екологічний маркетинг. 7. Екологічний моніторинг.

Завдання для самостійної роботи: Післяпроектний моніторинг. Його особливості та значення (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 20, 23).

Тема 6. Екологічні ситуації та екологічні показники (2 год.).

На основі теоретичного матеріалу лекції № 6 здобувачі мають підготувати відповіді у формі презентацій на наступні питання: 1. Екологічні показники. 2. Типи екологічних ситуацій. 3. Оцінка екологічних ситуацій. 4. Загальна схема формування екологічних ситуацій. 5. Екологічні кризи, їх класифікація. 6. Екологічні катастрофи, їх класифікація.

Завдання для самостійної роботи: Основні екологічні ризики для України та регіону. Ефективні способи їх вирішення (2, 3, 4, 5, 9, 13, 17, 20, 23).

Тема 7. Ідентифікація екологічних загроз. Зовнішні та внутрішні

загрози. Глобальні екологічні проблеми сучасності (2 год.).

На основі теоретичного матеріалу лекції № 7 здобувачі мають підготувати відповіді у формі презентацій на наступні питання: 1. Поняття безпеки і небезпеки. 2. Класифікація небезпек. 3. Методологія аналізу та оцінка ризику. 4. Найважливіші екологічні проблеми людства. 5. Екологічні кризи та катастрофи сучасності.

Завдання для самостійної роботи: Об'єкти цивільного захисту населення та та їх екологічна експертиза (2, 3, 4, 5, 12, 13, 17, 20, 23).

Зміст самостійної роботи студентів Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни «Екологічна експертиза»

Найменування видів робіт	Розподіл годин	
	денна форма	заочна форма
Самостійна робота, год, у т.ч.:	60	
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	10	
Підготовка до практичних занять та контрольних заходів	10	
Підготовка звітів з практичних робіт	10	
Підготовка до поточного контролю	10	
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	20	

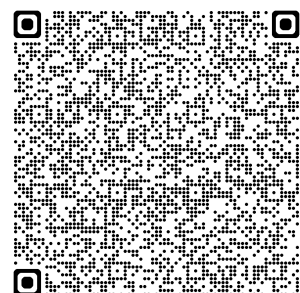
ПОЛІТИКА КУРСУ

1) щодо системи поточного і підсумкового контролю

Організація поточного та підсумкового семестрового контролю знань студентів, проведення практик та атестації, переведення показників академічної успішності за 100-бальною шкалою в систему оцінок за національною шкалою здійснюється згідно з “Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти”. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



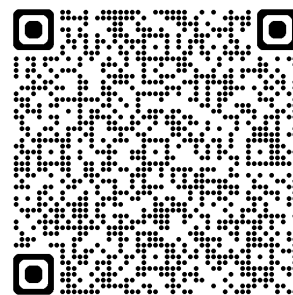
2) щодо оскарження результатів контрольних заходів



Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до «Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).

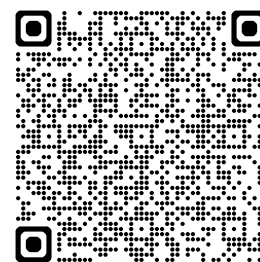
3) щодо відпрацювання пропущених занять

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу» здобувач допускається до семестрового контролю з **Екологічної експертизи у формі диференційованого заліку**, якщо він виконав усі види робіт, передбачені на семестр навчальним планом та силабусом, підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання (отримав ≥ 35 бали), відпрацював визначені індивідуальним навчальним планом всі лекційні та семінарські заняття, на яких він був відсутній. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



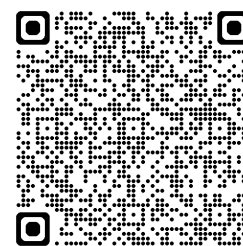
4) щодо дотримання академічної доброчесності

«Положення про академічну доброчесність» закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, позитивного, сприятливого, доброчесного освітнього і наукового середовища, професійної діяльності та професійного спілкування спільноти Університету, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



5) щодо використання штучного інтелекту

«Положення про академічну доброчесність» визначає політику щодо використання технічних засобів на основі штучного інтелекту в освітньому процесі. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).¹ «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів» містить рекомендації щодо використання в академічних текстах генераторів на основі штучного інтелекту. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



6) щодо використання технічних засобів в аудиторії та правила комунікації

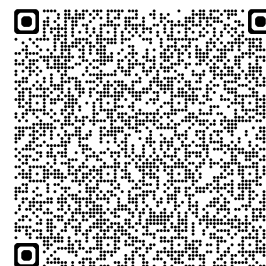
Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та семінарських занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення

¹ визначається політика використання ШІ в навчальній дисципліні - дозволене/заборонене, правила використання

певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). На гаджетах повинен бути активований режим «без звуку» до початку заняття. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо, окрім виробничої необхідності. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено (за винятком, коли це передбачено умовами його проведення). У разі порушення цієї заборони результат анулюється без права перескладання. Комунікація відбувається через електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle.

7) щодо зарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти

Процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти визначаються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти». Ознайомитись з документом можна за [посиланням](#).



Під час вивчення навчальної дисципліни “Екологічна експертиза” студентам надається можливість перерахування неформальної освіти. До прикладу, із запропонованого переліку можна пройти сертифіковані (безкоштовні) курси на освітніх платформах, відтак сертифікат, який отримали під час навчання, – є підтвердженням засвоєння студентом окремих тем, що включені у зміст дисципліни.

№ п/п	Перелік сертифікованих (безкоштовних) онлайн-курсів	Перелік тем, які можуть бути перераховані (за умови наявності сертифіката на ім'я та прізвище студента/студентки)
1.	Безпека життєдіяльності під час війни	<ul style="list-style-type: none"> ● “Ідентифікація екологічних загроз. Зовнішні та внутрішні загрози. Глобальні екологічні проблеми сучасності”
2.	Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях	<ul style="list-style-type: none"> ● “Ідентифікація екологічних загроз. Зовнішні та внутрішні загрози. Глобальні екологічні проблеми сучасності”
3.	Оцінка шкоди довкіллю від російської агресії	<ul style="list-style-type: none"> ● “Екологічні ситуації та екологічні показники” ● “Ідентифікація екологічних загроз. Зовнішні та внутрішні загрози. Глобальні екологічні проблеми сучасності”

4.	Добробут планети: що має знати і може вміти кожен	<ul style="list-style-type: none"> ● “Управління природокористуванням. Прикладні аспекти” ● “Екологічні ситуації та екологічні показники” ● “Ідентифікація екологічних загроз. Зовнішні та внутрішні загрози. Глобальні екологічні проблеми сучасності”
----	---	--

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При вивченні дисципліни застосовується комплекс методів для організації навчання студентів з метою розвитку їх логічного та абстрактного мислення, творчих здібностей, підвищення мотивації до навчання та формування особистості майбутнього фахівця.

Програмний результат навчання	Метод навчання	Метод оцінювання
<p>РН02. Мати спеціалізовані вміння/навички розв’язання проблем, необхідні для проведення досліджень та /або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур.</p> <p>РН03 Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об’єктів і територій.</p> <p>РН04. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об’єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об’єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об’ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності.</p> <p>РН05. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних</p>	<p><i>Словесні методи:</i> лекція, розповідь-пояснення, бесіда, інструктаж.</p> <p><i>Наочні методи:</i> ілюстрування, демонстрування, спостереження, комп’ютерні і мультимедійні методи.</p> <p><i>Інтерактивні методи:</i> дискусія-диспут, мозковий штурм, тренінгові заняття, бесіда-діалог.</p> <p><i>За характером логіки пізнання:</i> індуктивний, дедуктивний, традуктивний, аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення,</p>	<p>диференційований залік</p>

<p>матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проектних рішень будівель і споруд, в проектах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури та містобудування.</p> <p>РН09. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень.</p> <p>РН11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики.</p> <p>РН12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проектів.</p> <p>РН13. Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проектуванні.</p> <p>РН14. Здійснювати авторський нагляд за реалізацією проектів у сфері архітектури та містобудування.</p>	<p>конкретизація, виокремлення основного, репродуктивний, проблемно-пошуковий, евристичний, дослідницький.</p> <p><i>Методи самостійної роботи</i></p>	
--	--	--

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Вид	Зміст	% від загальної оцінки	Бал	
			min	max
Поточні контрольні заходи	всього	60	35	60

Підсумкові контрольні заходи	екзамен	40	24	40
Всього:	-	100	60	100

Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів».

Фіксація **поточного** контролю здійснюється в “Електронному журналі обліку успішності академічної групи” на підставі чотирибальної шкали – “2”; “3”; “4”; “5”. У разі відсутності студента на занятті виставляється “н”. За результатами поточного контролю у Журналі, автоматично визначається підсумкова оцінка, здійснюється підрахунок пропущених занять.

Критерії оцінювання:

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість “н” в журналі буде виставлено “0” (нуль балів), без права перездачі. Відпрацьоване лекційне заняття в електронному журналі позначається літерою «в».

До підсумкового контролю допускаються студенти які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів. Усі студенти, що отримали 34 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру. За результатами підсумкового контролю (диференційований залік) студент може отримати 40 балів. Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не здали диференційований залік і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (згідно з **Шкалою оцінювання знань за ЄКТС**) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Шкала оцінювання знань за ЄКТС:

Оцінка за національною шкалою	Рівень досягнень, %	Шкала ECTS
--------------------------------------	----------------------------	-------------------

Національна диференційована шкала		
Відмінно	90 – 100	A
Добре	83 – 89	B
	75 – 82	C
Задовільно	67 – 74	D
	60 – 66	E
Незадовільно	35 – 59	FX
	0 – 34	F
Національна недиференційована шкала		
Зараховано	60 – 100	-
Не зараховано	0 – 59	-

Студенти, які не з'явилися на диференційований залік без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Андрейцев В. І., Екологічна експертиза, право і практика. Київ: Наукова думка, 1992. 152 с.
2. Баглей О. В. Екологічна експертиза: підруч. [для студ. вищ. навч. закл.]. Чернівці: Рута, 2007. 128 с.
3. Волошин І. М. Основи екологічної експертизи: Навч. посібник. Львів: ЛНУ ім. І.Франка. 2002. – 82с.
4. Добровольський В. В. Екологічна експертиза: [навчальний посібник]. Миколаїв: Видавництво ЧДУ ім. Петра Могили, 2013. 220 с.
5. Екологічна безпека: Підручник / В.М. Шмандій, В.Ю. Некос. Харків: НВФ «Екограф», 2008. 438 с.
6. Екологічне управління: Підруч. для вузів. / [За ред. В. Я. Шевчука]. Київ, 2004. 258 с.
7. Екологічний менеджмент: Навч. посіб. / [За ред. В. Ф. Семенова]. Одеса, 2004. 325 с.
8. Константінов М. П. Радіаційна безпека: Навч. посібник. Суми: ВТД «Університетська книга», 2003. 151 с.
9. Склад і зміст матеріалів оцінки впливів на навколишнє

середовище (ОВНС): ДБН А.2.2-1:2021. Київ: Мінрегіон України, 2022.

Допоміжна:

10. Андрейцев В. І. Екологічне право. Київ: Вентурі. 1996. 208с.
11. Дмитренко І. А. Екологічне право України: Підручник. [2-е вид., переробл. та допов]. Київ: Юрінком Інтер, 2001. 352 с.
12. Екологія і закон. Екологічне законодавство України. / [Під ред. В. І. Андрейцева]. – Київ: Юрінком Інтер, 1997. – Т. 1 – 698 с; Т. 2 – 574 с.
13. Касіянчук В.Д., Жирак Р.М. Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник. – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2022. 172 с.
14. Системи управління навколишнім середовищем. Склад та опис елементів і настанови щодо їх застосування: ДСТУ ІСО 14001- 97.
15. Системи управління навколишнім середовищем. Загальні настанови щодо принципів управління, систем та засобів забезпечення: ДСТУ ІСО 14004-97.
16. Настанови щодо здійснення екологічного аудиту. Загальні принципи: ДСТУ ІСО 14010-97.
17. Хилько М.І. Екологічна безпека України: навчальний посібник. Київ, 2017. 266 с.

Електронні інформаційні ресурси

18. Види екологічної експертизи / Навчальні матеріали онлайн. URL: http://pidruchniki.com/16780228/ekologiya/vidi_ekologichnoyi_ekspertizi
19. В. П. Мельничук. Державна екологічна експертиза в Україні. Нормативно правові акти та процедури. URL: <http://necu.org.ua/ekoekspertyza-v-ukrayini/>
20. Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища» від 25.06.1991. № 1264-ХІІ (зі змінами та доповн.) URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1264-12>
21. Закон України «Про екологічну експертизу» від 09.02.1995 № 45/95-ВР (зі змінами та доповн.) URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/45/95-BP>
22. Норми радіаційної безпеки України (НРБУ-97). URL: <http://www.upbc.com.ua/files/nrbu-97.pdf>
23. Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України. URL: <https://mepr.gov.ua/>
24. Основні санітарні правила забезпечення радіаційної безпеки України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0552-05>
25. Перелік нормативної документації, на підставі якої розробляється екологічна експертиза (ОВНС). URL: <http://ecoalliance.com.ua/bbloteka/zakonodavcha-baza/perechen-ovns>

26. Постанова КМУ від 25 травня 2011 р. N 548 «Про затвердження Порядку проведення експертизи містобудівної документації». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/548-2011-П>