

**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**

Факультет суспільних та прикладних наук

Кафедра права та публічного управління

ЗАТВЕРДЖЕНО:
проректором з методичної роботи

“30” *CB* 2024 р.

Домедична підготовка

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Галузь знань:	26 «Цивільна безпека»
Спеціальність:	262 «Правоохоронна діяльність»
Освітньо-професійна програма:	«Правоохоронна діяльність»
Освітній рівень:	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни:	обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання:	українська

**Івано-Франківськ
2024**

РОЗРОБНИК:
викладач кафедри права
та публічного управління

Олександр ШАТКОВСЬКИЙ

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри права
та публічного управління
протокол №1 від 30_серпня 2024 р.

В.о завідувача кафедри

Олександра ПТАШНИК

УЗГОДЖЕНО:

Гарант ОПП

Сергій РЕПЕЦЬКИЙ

СХВАЛЕНО:

на засіданні Науково-методичної ради, протокол № 1 від 30.08.2024 р.

e-mail	shatkovskyy.oleksandr@ukd.edu.ua
Номер аудиторії чи кафедри	Кафедра права та публічного управління, ауд. 201
Посилання на сайт	https://ukd.edu.ua/person/roman-zvarich
Сторінка курсу в СДО	https://online.ukd.edu.ua/course/view.php?id=3962

ВСТУП

У світі, де швидкість технологічного розвитку та медичні відкриття змінюють обличчя сучасної медицини, важливим стає розуміння не лише технічних аспектів лікування, але й глибоких знань про фізіологію, психологію, та взаємовідносини з пацієнтами. У цьому контексті виникає необхідність у фахівцях, які мають комплексне бачення медичної справи та вміння надавати невідкладну допомогу ще до прибуття лікаря. Саме такими фахівцями є медичні спеціалісти з домедичної підготовки. Вони володіють необхідними знаннями та навичками для надання допомоги в критичних ситуаціях, а також мають емпатію та здатність ефективно спілкуватися з пацієнтами, що робить їх невід'ємною складовою медичної команди. Розвиток цієї спеціальності є важливим кроком у забезпеченні якісної медичної допомоги та підвищення рівня безпеки пацієнтів у всьому світі.

Домедична підготовка є ключовим етапом у ланцюжку медичної допомоги, оскільки дозволяє негайно реагувати на надзвичайні ситуації та забезпечувати стабільний стан пацієнта до прибуття медичних фахівців. В цьому контексті важливою частиною підготовки є не лише засвоєння медичних процедур, але й розвиток критичного мислення, вміння працювати в стресових умовах та приймати швидкі та обґрунтовані рішення. Домедичні фахівці є першими ланками у ланцюгу надання медичної допомоги і від їхньої компетентності та професіоналізму часто залежить подальший успішний результат лікування пацієнта. Тому розвиток цієї спеціальності, вдосконалення методів навчання та підвищення кваліфікації фахівців є важливими завданнями сучасної медицини. Наша мета полягає в наданні студентам глибоких знань та практичних навичок, що дозволять їм ефективно діяти у надзвичайних обставинах та рятувати життя.

Мета навчальної дисципліни полягає в наданні студентам необхідних знань, навичок і компетенцій для надання невідкладної медичної допомоги в критичних ситуаціях перед прибуттям кваліфікованих медичних працівників. Ця дисципліна спрямована на навчання студентів розпізнавати надзвичайні стани, виконувати елементарні медичні процедури, забезпечувати безпеку пацієнта і себе, а також ефективно спілкуватися з пацієнтами та іншими членами медичного персоналу. Мета також полягає в розвитку в студентів критичного мислення, стресостійкості, та здатності приймати швидкі та обґрунтовані рішення в умовах обмежених ресурсів та часу. Основною ціллю є підготовка

компетентних медичних фахівців, які зможуть ефективно діяти у надзвичайних ситуаціях та рятувати життя.

Основні завдання навчальної дисципліни "Домедична підготовка" включають:

- Засвоєння основних медичних процедур, які можуть бути застосовані в невідкладних ситуаціях до прибуття лікаря чи швидкої допомоги.
- Вивчення симптомів і ознак різних невідкладних медичних станів, що дозволить студентам вчасно реагувати та надавати відповідну допомогу.
- Навчання стандартам безпеки та гігієни під час надання медичної допомоги, щоб уникнути можливих ускладнень та інфекцій.
- Навчання ефективному спілкуванню з пацієнтами, родичами та іншими членами медичного персоналу для забезпечення координації дій та підтримки в надзвичайних ситуаціях.
- Розвиток здатності аналізувати ситуацію, оцінювати ризики та вибирати оптимальні варіанти дій у стресових умовах.
- Забезпечення можливостей для практичного тренування та симуляцій невідкладних медичних сценаріїв для набуття навичок і впевненості в їхньому застосуванні в реальних умовах.

Професійні компетентності та результати навчання, яких набувають здобувачі освіти внаслідок вивчення навчальної дисципліни «Домедична підготовка» (шифри та зміст компетентностей та програмних результатів навчання вказано відповідно до ОПП «Право», введеної в дію ЗВО «Університет Короля Данила» «29» серпня 2023 року, Наказ №12/од).

Шифр та назва компетентності	Шифр та назва програмних результатів навчання
ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	РН16. Застосовувати заходи, спрямовані на усунення загрози життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній

<p>ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>СК16. Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях, а також здатність надавати домедичну допомогу.</p> <p>СК20. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб та публічній безпеці.</p>	<p>безпеці, що виникли внаслідок учинення кримінального злочину чи адміністративного правопорушення.</p> <p>РН19. Вміти застосовувати процедури надання першої медичної допомоги.</p>
---	--

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	1		
Семестр	1/2		
Кількість кредитів ЄКТС	3		
Аудиторні навчальні заняття		денна форма	заочна форма
	лекції	-	-
	семінари, практичні	44 (в годинах)	(в годинах)
Самостійна робота		46 (в годинах)	(в годинах)
Форма підсумкового контролю	Екзамен		

**СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ:**

Попередні дисципліни	Наступні дисципліни
	Професійно-психологічна підготовка правоохоронців
	Основи тактичної підготовки
	Вогнева підготовка

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1

Зміст лекційних занять

Тема 1. Організація медичної допомоги населенню. (2 год.)

Предмет і завдання курсу «Домедична підготовка». Визначення поняття «невідкладні стани людини», «екстрена медична допомога». Характеристика принципів побудови системи охорони здоров'я в Україні. Аналіз видів лікувально профілактичної допомоги.

Питання для самостійного вивчення. Визначення поняття «медична допомога», важливість системи охорони здоров'я в Україні.

Тема 2. Загальні принципи та правові засади надання домедичної допомоги. Поняття про клінічні протоколи і стандарти екстреної медичної допомоги. (2 год.)

Загальні принципи надання домедичної допомоги, нормальні життєві показники. Здійснення загального огляд постраждалого на місці події; надання домедичної допомоги при наявності декількох постраждалих;

Питання для самостійного вивчення. Загальне поняття життєвих показників. Особливості надання домедичної допомоги при наявності декількох постраждалих.

Тема 3. Обстеження постраждалого на місці події. Домедична допомога у разі шоку та при термінальних станах з основами реанімації. (4 год.)

Ознаки та алгоритм допомоги при непритомності, колапсі, шоку. Надання домедичної допомоги постраждалим при раптовій зупинці серця; ознаки життя й ознаки смерті.

Ознаки ефективності реанімаційних заходів; Види шоку. Послідовність проведення первинного огляду травмованого. Етапи проведення реанімації.

Питання для самостійного вивчення. Види реанімаційних заходів. Масаж серця.

Тема 4. Домедична допомога при коматозних станах гострому коронарному синдрому, інсульті та епілепсії. (2 год.)

Порядок надання домедичної допомоги постраждалим без свідомості. Характеристика діабетичних ком ; вимірювання артеріального тиску, підрахування пульсу. Головні ознаки перелічених станів;

Питання для самостійного вивчення. Види діабетичних ком. Ранні симптоми коми.

Тема 5. Невідкладні стани в клініці внутрішніх хвороб. (4 год)

Невідкладні стани в клініці внутрішніх хвороб. Надання долікарської допомоги при задишці, кровохарканні, легеневій кровотечі, гарячці. Ознаки астматичного стану. Алгоритм надання невідкладної допомоги при нирковій кольці, гострій затримці сечі. Ознаки гострої дихальної недостатності, бронхіальної обструкції. Здійснення долікарської допомоги при шлунково - кишковій кровотечі, блюванні, діареї, печінковій кольці.

Питання для самостійного вивчення. Ефективні заходи для лікування невідкладних станів, пов'язаних з діареєю. Відмінність гострої дихальної недостатності від бронхіальної обструкції.

Тема 6. Медична маніпуляційна техніка. (4 год.)

Шляхи і способи введення лікарських засобів. Застосування лікарських препаратів різними способами; набирання ліків з ампул і флаконів; розведення антибіотиків. Причини ускладнень, що виникають при парентеральному способі введення лікарських засобів. Сутність долікарської допомоги при анафілактичному шоці. Види шприців та голок; Анатомічні ділянки для парентерального введення лікарських засобів. Техніка ін'єкцій. Алгоритм домедичної допомоги при постінекційних ускладненнях здійснювати їх профілактику.

Питання для самостійного вивчення. Техніка внутрішнього введення лікарських засобів. Ускладнення після введення ліків. Правильне введення ін'єкції.

Тема 7. Поняття про кровотечу та крововтрату. Контроль кровотеч. Класифікація ран. (2 год.)

Визначення і класифікації кровотеч і ран. Характерні ознаки зовнішніх кровотеч, симптоми внутрішньої кровотечі, надання домедичної допомоги. Ознаки рани; Методи тимчасового й остаточного спинення кровотечі; алгоритм долікарської допомоги при пораненнях.

Питання для самостійного вивчення. Алгоритм припинення кровотечі. Кровоспинні препарати.

Тема 8. Особливості домедичної допомоги при психогенних розладах у постраждалих. Особливості домедичної допомоги особам з інвалідністю. (4 год.)

Алгоритм надання допомоги пацієнту, який знаходиться у збудженому та агресивному стані, а також неконтактним пацієнтам. Надання загальної характеристики психопатологічних розладів; Характеристика гострих психогенних реакцій потерпілих. Дії у разі відмови пацієнта/клієнта від отримання допомоги та здатність людини приймати рішення. Критерії ефективності спілкування з пацієнтом; Підтримка пацієнтів з функціональними потребами під час надання догоспітальної допомоги (затримка розвитку, інвалідність, фізичні вади, порушення, психічні захворювання, розумова відсталість, особливі потреби).

Питання для самостійного вивчення. Типи реакцій потерпілих. Послідовність надання долікарської допомоги.

Змістовий модуль 2

Тема 9. Домедична допомога при травмах голови і шиї. Контроль болю. Травматичний шок. (2 год.)

Види і класифікація травм опорно-рухового апарату. Особливості травми голови. Характерні ознаки черепно-мозкової травми. Ключові дії при травмах голови і шиї; Застосовувати алгоритм домедичної допомоги при травмах опорно-рухового апарату; Транспортувати постраждалого. Орієнтація у можливих ускладненнях травм; Орієнтація в питаннях контролю болю. Здійснення профілактики травматичного шоку.

Питання для самостійного вивчення. Види черепно-мозкових травм. Ступені травматичного шоку.

Тема 10. Домедична допомога при порушеннях прохідності дихальних шляхів та травмах грудної клітки. Поняття про пневмоторакс. (4 год.)

Алгоритми проведення обструкції за умов притомності постраждалого та класифікацію травм грудної клітки. Прийомом Геймліха. Основні причини смертності при надзвичайних ситуаціях та у бойових умовах. Причини порушення прохідності дихальних шляхів, класифікація та патогенез пневмотораксу. Характеристика методики визначення наявності чи відсутності дихання у потерпілого. Алгоритмом оцінки дихання і відновлення прохідності дихальних шляхів. Ключові ознаки пневмотораксу і гемотораксу. Застосування домедичної допомоги при наявності пневмотораксу.

Питання для самостійного вивчення. Поняття пневмотораксу, гемотораксу. Алгоритм надання допомоги особі з наявністю та відсутністю дихання.

Тема 11. Домедична допомога в екстремальних ситуаціях при травматичних ушкодженнях живота, тазу, хребта. (2 год.)

Класифікація травм живота, симптоми «гострого живота». Надання домедичної допомоги при ушкодженнях живота, ушкодження тазу і хребта. Найбільш небезпечні ускладнення пошкоджень тазу і органів тазу. Правила транспортування при ушкодженнях хребта. Симптоми перелому тазових кісток. Класифікація травм хребта.

Питання для самостійного вивчення. Переломи таза кісток. Алгоритм надання допомоги при переломі хребта.

Тема 12. Домедична допомога при травмах кінцівок: пораненнях, переломах, вивихах, розтягах. Імобілізація при травмах кінцівок. Синдром тривалого стиснення. (4 год.)

Визначення, ознаки та класифікація переломів. Абсолютні та відносні ознаки переломів і вивихів. Сутність імобілізації. Види шин для проведення транспортної імобілізації; Застосування алгоритмів надання домедичної допомоги при переломах і вивихах верхньої та нижньої кінцівки. Правила накладання шин.

Питання для самостійного вивчення. Імобілізація організму. Порядок накладання шин.

Тема 13. Домедична допомога при ураженні крайніми температурами (опіках, перегріванні, переохолодженні, обмороженні). (2 год.)

Види термічних травм, класифікація опіків. Визначення площі опіку; надання домедичної допомоги при термічних опіках, сонячному та тепловому ударах, відмороженнях. Опікова хвороба та опіковий шок. Характеристика клінічних проявів відморожень та гіпертермічного стану. Застосування алгоритму надання долікарської допомоги потерпілим з відмороженнями та при замерзанні.

Питання для самостійного вивчення. Ступені відмороження, опіків. Перші ознаки обмороження.

Тема 14. Домедична допомога при отруєннях та укусах тварин і отруйних комах. (2 год.)

Види отруйних речовин. Шляхи проникнення отруйних речовин до організму людини та загальні ознаки отруєнь. Характеристика загальних принципів надання долікарської допомоги при отруєннях. Застосування порядку надання домедичної допомоги особам при підозрі на передозування опіоїдами. Основні антидоти при лікуванні гострих екзогенних отруєнь на догоспітальному етапі. Надання першої долікарської допомоги при укусах тваринами та отруйними комахами.

Питання для самостійного вивчення. Укуси легкої, середньої та важкої тяжкості. Порядок прийняття антидотів.

Тема 15. Домедична допомога при ураженні електричним струмом, блискавкою, утопленні, падінні з висоти. Основи інфектології та епідеміології. (4 год.)

Порядок надання домедичної допомоги при ураженні електричним струмом та блискавкою, утопленні, падінні з висоти. Характеристика особливо небезпечних інфекцій, бактеріальні та вірусні інфекції. Ланки епідеміологічного процесу. Ключові характеристики понять «спорадична захворюваність», «епідемічний спалах», «епідемія», «пандемія», «обсервація» «карантин».

Питання для самостійного вивчення. Класифікація електротравм за важкістю. Масковий режим».

Зміст практичних занять

Тема 1. Організація медичної допомоги населенню. (2 год.)

На основі представленого теоретичного матеріалу студенти повинні вільно володіти поняттями, та аналізувати види лікувально-профілактичної допомоги.

Тема 2. Загальні принципи та правові засади надання домедичної допомоги. Поняття про клінічні протоколи і стандарти екстреної медичної допомоги. (2 год.)

На основі представленого теоретичного матеріалу студенти повинні відпрацювати надання першої домедичної допомоги, вимірювати життєві показники.

Тема 3. Обстеження постраждалого на місці події. Домедична допомога у разі шоку та при термінальних станах з основами реанімації. (4 год.)

На основі представленого теоретичного матеріалу студенти повинні відпрацювати навички надання домедичної допомоги при раптовій зупинці серця, а також володіти знаннями про ознаки життя та ознаки смерті.

Тема 4. Домедична допомога при коматозних станах гострому коронарному синдрому, інсульті та епілепсії. (2 год.)

На основі представленого теоретичного матеріалу студенти повинні відпрацювати надання домедичної допомоги постраждалим без свідомості, охарактеризовувати види діабетичних ком.

Тема 5. Невідкладні стани в клініці внутрішніх хвороб. (4 год)

На основі представленого теоретичного матеріалу студенти повинні відпрацювати надання долікарської допомоги при задишці, гарячці, Окрім цього студенти повинні опанувати алгоритм надання невідкладної допомоги при нирковій кольці, гострій затримці сечі.

Тема 6. Медична маніпуляційна техніка. (4 год.)

На основі представленого теоретичного матеріалу студенти повинні відпрацювати набирання ліків з ампул і флаконів, введення лікарських засобів, техніку ін'єкцій.

Тема 7. Поняття про кровотечу та крововтрату. Контроль кровотеч. Класифікація ран. (2 год.)

На основі представленого теоретичного матеріалу студенти повинні відпрацювати методи тимчасового і остаточного спинення кровотечі, а також оволодіти теоретичними знаннями про класифікації кровотеч і ран.

Тема 8. Особливості домедичної допомоги при психогенних розладах у постраждалих. Особливості домедичної допомоги особам з інвалідністю. (4 год.)

На основі представленого теоретичного матеріалу студенти повинні відпрацювати надання допомоги пацієнту, який знаходиться у збудженому та агресивному стані, дії у разі відмови пацієнта/клієнта від отримання допомоги.

Змістовий модуль 2

Тема 9. Домедична допомога при травмах голови і шиї. Контроль болю. Травматичний шок. (2 год.)

На основі представленого теоретичного матеріалу студенти повинні відпрацювати надання домедичної допомоги при травмах голови і шиї, а також надання допомоги при травмах опорнорухового апарату.

Тема 10. Домедична допомога при порушеннях прохідності дихальних шляхів та травмах грудної клітки. Поняття про пневмоторакс. (4 год.)

На основі представленого теоретичного матеріалу студенти повинні відпрацювати проведення обструкції за умов притомності постраждалого та прийомом Геймліха, застосовувати домедичну допомогу при наявності пневмотораксу.

Тема 11. Домедична допомога в екстремальних ситуаціях при травматичних ушкодженнях живота, тазу, хребта. (2 год.)

На основі представленого теоретичного матеріалу студенти повинні відпрацювати надання домедичної допомоги при ушкодженнях живота, тазу і хребта, а також опанувати теоретичні знання симптомів перелому та класифікувати травми хребта.

Тема 12. Домедична допомога при травмах кінцівок: пораненнях, переломах, вивихах, розтягах. Іммобілізація при травмах кінцівок. Синдром тривалого стиснення. (4 год.)

На основі представленого теоретичного матеріалу студенти повинні відпрацювати надання домедичної допомоги при переломах і вивихах верхньої та нижньої кінцівки, а також накладання шин для проведення транспортної іммобілізації.

Тема 13. Домедична допомога при ураженні крайніми температурами (опіках, перегріванні, переохолодженні, обмороженні). (2 год.)

На основі представленого теоретичного матеріалу студенти повинні відпрацювати надання домедичної допомоги при термічних опіках, сонячному та тепловому ударах, відмороженнях, надавати долікарську допомогу потерпілим з відмороженням та при замерзанні.

Тема 14. Домедична допомога при отруєннях та укусах тварин і отруйних комах. (2 год.)

На основі представленого теоретичного матеріалу студенти повинні відпрацювати надання долікарської допомоги при отруєннях, укусах тваринами, отруйними комахами, а також надання допомоги при підозрі на передозування опіюїдами.

Тема 15. Домедична допомога при ураженні електричним струмом, блискавкою, утопленні, падінні з висоти. Основи інфектології та епідеміології. (4 год.)

На основі представленого теоретичного матеріалу студенти повинні відпрацювати надання домедичної допомоги при ураженні електричним струмом та блискавкою, утопленні, падінні з висоти. Опанувати та вільно володіти поняттями «спорадична захворюваність», «епідемічний спалах», «епідемія», «пандемія», «обсервація» «карантин».

Зміст самостійної роботи студентів

Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни «Домедична підготовка»

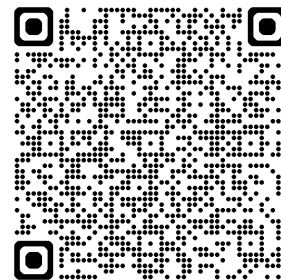
Найменування видів робіт	Розподіл годин	
	денна форма	заочна форма
Самостійна робота, год, у т.ч.:	16	28
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	22	-
Підготовка до практичних занять та контрольних заходів	20	6
Підготовка звітів з практичних робіт	14	4
Підготовка до поточного контролю	8	6
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	10	12

ПОЛІТИКА КУРСУ

Коротко, з покликанням на відповідну нормативну базу УКД, висвітлити питання.¹

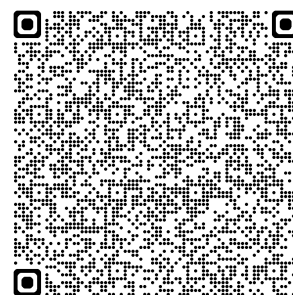
1) щодо системи поточного і підсумкового контролю

Організація поточного та підсумкового семестрового контролю знань студентів, проведення практик та атестації, переведення показників академічної успішності за 100-бальною шкалою в систему оцінок за національною шкалою здійснюється згідно з “Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти”. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



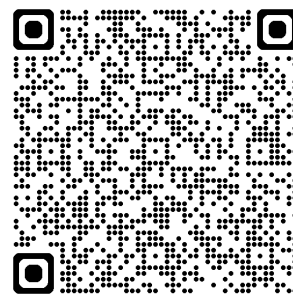
2) щодо оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до «Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



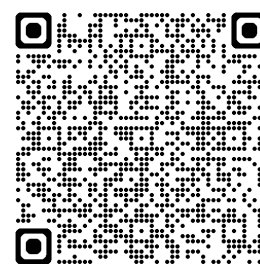
3) щодо відпрацювання пропущених занять

Згідно “Положення про організацію освітнього процесу” здобувач допускається до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, диференційованого заліку), якщо він виконав усі види робіт, передбачені на семестр навчальним планом та силабусом/робочою програмою навчальної дисципліни, підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання (отримав ≥ 35 бали), відпрацював визначені індивідуальним навчальним планом всі лекційні, практичні, семінарські та лабораторні заняття, на яких він був відсутній. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



4) щодо дотримання академічної доброчесності

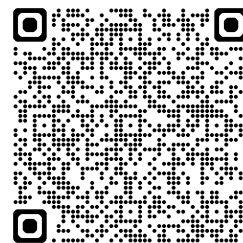
“Положення про академічну доброчесність” закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, позитивного, сприятливого, доброчесного освітнього і наукового середовища, професійної діяльності та професійного спілкування спільноти Університету, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



¹ зміст пунктів може редагуватись з огляду на особливості курсу

5) щодо використання штучного інтелекту

“Положення про академічну доброчесність” визначає політику щодо використання технічних засобів на основі штучного інтелекту в освітньому процесі. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).² “Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів” містить рекомендації щодо використання в академічних текстах генераторів на основі штучного інтелекту. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



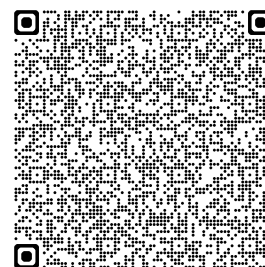
6) щодо використання технічних засобів в аудиторії та правила комунікації

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). На гаджетах повинен бути активований режим «без звуку» до початку заняття. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо, окрім виробничої необхідності. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено (за винятком, коли це передбачено умовами його проведення). У разі порушення цієї заборони результат анулюється без права перескладання.

Комунікація відбувається через електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle.

7) щодо зарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти

Процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної/інформальної освіти визначаються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).³



Під час вивчення навчальної дисципліни “Радіовиробництво і подкасти” студентам надається можливість перерахування неформальної освіти. До прикладу, із запропонованого переліку можна пройти сертифіковані (безкоштовні) курси на освітніх платформах, відтак сертифікат, який отримали під час навчання, – є підтвердженням засвоєння студентом окремих тем, що включені у зміст дисципліни.

№ п/п	Перелік сертифікованих (безкоштовних) онлайн-курсів	Перелік тем, які можуть бути перераховані (за умови наявності сертифіката на ім'я та прізвище студента/студентки)
-------	---	---

² визначається політика використання ШІ в навчальній дисципліні - дозволене/заборонене, правила використання

³ визначається перелік електронних та інших ресурсів та умови перерахування

1.	Як протидіяти сексуальному насильству, пов'язаному з війною, та професійно надавати допомогу постраждалим: керівництво для фахівців та фахівчинь	“Кримінальні правопорушення проти статевої свободи та статевої недоторканості особи”
2.	Протидія торгівлі людьми в Україні. Вплив війни	“Кримінальні правопорушення проти волі, честі та гідності особи”

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При вивченні дисципліни застосовується комплекс методів для організації навчання студентів з метою розвитку їх логічного та абстрактного мислення, творчих здібностей, підвищення мотивації до навчання та формування особистості майбутнього фахівця в галузі права.

Програмний результат навчання	Метод навчання	Метод оцінювання
Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (Case study, дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	екзамен
Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах)). Додатково: написання тез, презентація на науковому заході	екзамен
Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів	словесні методи (лекція, розповідь пояснення);	екзамен

(вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності).	наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (Case study, дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	
--	---	--

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Вид	Зміст	% від загальної оцінки	Бал	
			min	max
Поточні контрольні заходи	всього	60	35	60
Підсумкові контрольні заходи	екзамен	40	24	40
Всього:	-	100	60	100

Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів».

Фіксація **поточного** контролю здійснюється в “Електронному журналі обліку успішності академічної групи” на підставі чотирибальної шкали – “2”; “3”; “4”; “5”. У разі відсутності студента на занятті виставляється “н”. За результатами поточного контролю у Журналі, автоматично визначається підсумкова оцінка, здійснюється підрахунок пропущених занять.

Критерії оцінювання:

<p>«незадовільно»</p>	<p>володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що позначаються окремими словами чи реченнями; володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність висловити думку на елементарному рівні; володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу;</p>
<p>«задовільно»</p>	<p>володіє матеріалом на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному рівні; володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, здатний за допомогою викладача логічно відтворити значну його частину; може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та робити висновки, виправляти допущені помилки;</p>
<p>«добре»</p>	<p>здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, частково контролювати власні навчальні дії, наводити окремі власні приклади на підтвердження певних тверджень: вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки і добирати аргументи на підтвердження певних думок під керівництвом викладача; вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, та вміє застосовувати його на практиці; вільно розв'язує задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;</p>
<p>«відмінно»</p>	<p>виявляє початкові творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх відповідно до цілей, поставлених викладачем; вільно висловлює власні думки і відчуття, визначає програму особистої пізнавальної діяльності, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них; без допомоги викладача знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності; використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях; виявляє</p>

	особливі творчі здібності, самостійно розвиває власні обдарування і нахили, вміє самостійно здобувати знання.
--	---

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість “н” в журналі буде виставлено “0” (нуль балів), без права перездачі. Відпрацьоване лекційне заняття в електронному журналі позначається літерою «в».⁴

До підсумкового контролю допускаються студенти які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів. Усі студенти, що отримали 34 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру. За результатами підсумкового контролю (диференційований залік/екзамен) студент може отримати 40 балів. Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не здали екзамен/диференційований залік і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (згідно з **Шкалою оцінювання знань за ЄКТС**) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Шкала оцінювання знань за ЄКТС:

Оцінка за національною шкалою	Рівень досягнень, %	Шкала ECTS
Національна диференційована шкала		
Відмінно	90 – 100	A
Добре	83 – 89	B
	75 – 82	C
Задовільно	67 – 74	D
	60 – 66	E
Незадовільно	35 – 59	FX
	0 – 34	F

⁴ можна вказати теми чи завдання, які є обов'язковими до виконання, а також особисті підходи до оцінювання рівня знань здобувачів під час аудиторної роботи

Національна недиференційована шкала		
Зараховано	60 – 100	-
Не зараховано	0 – 59	-

Студенти, які не з'явилися на екзамені без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. <https://k-m-k.com.ua/wp-content/uploads/2020/04/Zbirnyk-lektsij-z-VMP.pdf>
2. https://profbook.com.ua/index.php?route=product/product/download&product_id=5063&download_id=1141
3. Про екстрену медичну допомогу: Закон України від 05.07.2012 №5081-VI: (Електронний ресурс). – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5081-17>.
4. Уніфікований клінічний протокол екстреної медичної допомоги масивна кровотеча з кінцівок : Наказ МОЗ України 21.06.2016 № 612: (Електронний ресурс). – Режим доступу: http://mtd.dec.gov.ua/dodatki/2016_612_ekstrena.
5. Кровотеча : Вільна енциклопедія : (Електронний ресурс). – Режим доступу : <https://uk.wikipedia.org>.
6. Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації екстреної медичної допомоги: Наказ МОЗ України від 15.01.2014 № 34 : (Електронний ресурс). – Режим доступу: http://old.moz.gov.ua/ua/portal/dn_20140115_0034.html.
7. Про екстрену медичну допомогу: Закон України від 05.07.2012 №5081-VI: (Електронний ресурс). – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5081-17>.
8. Екстрена медична допомога: догоспітальний етап. новий клінічний протокол : наказ МОЗ України 05.06.2019 № 1269 : (Електронний ресурс). – Режим доступу : zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1269282-19#n17.