

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Заклад вищої освіти "Університет Короля Данила"
Освітня програма	55811 Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	144
Повна назва ЗВО	Заклад вищої освіти "Університет Короля Данила"
Ідентифікаційний код ЗВО	24684167
ПІБ керівника ЗВО	Луцький Андрій Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.ukd.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/144>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	55811
Назва ОП	Публічне управління та адміністрування
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра права та публічного управління
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземної філології та бізнес-комунікації, кафедра архітектури та будівництва, кафедра психології та суспільствознавчих дисциплін імені академіка УАН о. Івана Луцького
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	76000, м. Івано-Франківськ, вул. Є. Коновальця, 35
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	431314
ПІБ гаранта ОП	Загурський Олександр Богданович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	oleksandr.zahurskyi@ukd.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-785-34-58
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(099)-756-09-70

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 6 міс.
очна денна	1 р. 6 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Публічне управління та адміністрування» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» розроблена в Закладі вищої освіти «Університет Короля Данила» (далі – ЗВО «УКД») у травні 2022 року відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. №1341 (в чинній на момент ухвалення ОП редакції), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187 (в чинній на момент ухвалення ОП редакції), «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. № 266 наказу МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» № 1001 від 04.08.2020 року. Головним чинником започаткування ОП є потреба в управлінцях нового типу, які здатні вирішувати складні завдання в системі органів місцевої влади та місцевого самоврядування та відповідають сучасним принципам публічного управління та адміністрування.

ОП «Публічне управління та адміністрування» другого магістерського рівня за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування була акредитована у 2024 р. відповідно до рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти другого (магістерського) рівня від 06 лютого 2024 року протокол № 2 (52) з терміном дії сертифіката про акредитацію ОП до 06 лютого 2025 р.

У 2024 р. гарантом ОП було призначено доц. Загурського О.Б., який, очоливши робочу групу ОП, оновив її змістове наповнення відповідно до вимог стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня за спеціальністю. До робочої групи увійшли: гарант ОП - к.ю.н., доц. О. Загурський, к.ю.н., доц. А. Габуда, к.держ.упр., доц. Б. Гамалюк, випускник ОП Р. Духняк, здобувач вищої освіти ОП Л. Савчин.

Чинна редакція ОП «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня затверджена Вченою радою УКД (протокол № 11 від 30.05.2024 року) та введена в дію Наказом ректора № 24/од від 30.05.2024 року. Випусковою за цією ОП є кафедра права та публічного управління. Метою ОП є професійна підготовка висококваліфікованих публічних службовців та управлінців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування, робити вагомий внесок у забезпечення сталого розвитку суспільства, проводити дослідження, впроваджувати сучасні наукові знання та інноваційні технології з урахуванням зарубіжних стандартів і практик в органах державної влади, місцевого самоврядування, наукових і дослідницьких центрах, навчальних закладах, громадських і політичних організаціях; формування гармонійно розвинутої особистості з лідерськими якостями, здатної забезпечити гідне місце України у світовому співтоваристві.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	45	25	15	0	0
2 курс	2023 - 2024	20	4	9	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	55811 Публічне управління та адміністрування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	16663	9390
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	7741	4615
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	8922	4776
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП 281 Публічне управління та адміністрування_магістр 2024-2025 н.р..pdf</i>	Cl1ld+PqAnKHbJmoigrKEHXqgG8Vv3+5fcgvUBfNvO4=
Навчальний план за ОП	<i>НП_Маг_ПВА_24.pdf</i>	xQQZLZNECzVJxMjc5w8AuXITJfCHlBmH2kVLa4K4fUI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Стефанчук.PDF</i>	Bt6vP5Cw3a+AJ/XyV6fWDB1iAJRIdgAvQASKvSawe4I=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Футерко.PDF</i>	VSrbxfrkGnCCGLn9rDdJhfk3kHnr/rKo5qaKLHSzoxs=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Федорів.PDF</i>	mzACQBRE1tI6b7R/QG88HbysnX+1F8Rh2UsoWF6MGTg=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП містить усі результати навчання, які передбачені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 281 “Публічне управління та адміністрування” для другого (магістерського) рівня освіти. Мета ОП, її цілі, перелік загальних, фахових компетентностей та програмних результатів навчання повністю відповідають Стандарту вищої освіти. Це здійснюється за рахунок 13 обов’язкових освітніх компонентів, виробничої практики та підсумкової атестації, а 5 освітніх компонентів, обраних здобувачами, додатково підсилюють досягнення програмних результатів, а це, зокрема, 12 результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за цією спеціальністю.

ПРН досягаються не тільки в межах окремих освітніх компонентів, а комплексно з урахуванням практичної підготовки та підсумкової атестації. Крім того, передбачається забезпечення засвоєння здобувачами інтегральної компетентності, за якою вони набувають умінь розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета та ПРН ОП визначаються з урахуванням зацікавлених осіб: здобувачі ВО цієї ОП беруть участь в її вдосконаленні, зокрема, Духняк Р.В. (ст. гр. МПУс-22-1, випускник 2024 року), Романишин В.Р. (ст. гр. МПУс-22-1, випускник 2024 року), Савчин Л.В. (ст. гр. МПУз-23-1), Водославська Г.І. (Голова Студентської Ради ЗВО “УКД”). Цей факт підтверджено у протоколі засідання кафедри права та публічного управління (<http://surl.li/oinlrf>), на сторінці кафедри права та публічного управління сайту ЗВО у рубриці “Події кафедри” (<http://surl.li/gegsgxg>) та на сторінці кафедри права та публічного управління у ФБ (<http://surl.li/xfvzme>). Зокрема, Духняк Р. наголосив на необхідності розділити ОК “Ділова іноземна мова” на 2 семестри (осінній та весняний) на 1 курсі навчання, оскільки державний службовець має володіти англійською мовою, ОК “Методологія наукових досліджень” запровадити у двох семестрах або весняному семестрі на 1 курсі (так як передбачається написання та захист магістерської роботи). Романишин В.Р. запропонував в контексті вивчення ОК “Електронне врядування” звернути увагу на тему: “Сучасні технології (Дія, чат-боти і т.п.)”. Савчин Л.В. звернула увагу на доцільності запровадження ОК “Психологія управління”. Водославська Г.І. ініціювала запровадження ОК “Право в публічному управлінні”. (<http://surl.li/oinlrf>).

- роботодавці

До процесу розробки та удосконалення ОП постійно залучаються роботодавці, зовнішні партнери ЗВО “УКД” (<http://surl.li/nrgvnc>). До оновлення ОП запрошено представників роботодавців: депутата Івано-Франківської обласної ради

Мельничук В., начальника юридичного відділу Головного управління Державної казначейської служби України Шикеринець Л., керівника секретаріату Івано-Франківської міської ради Козлова С., начальника Служби у справах дітей виконавчого комітету Івано-Франківської міської ради Рохмана І., заступника директора Департаменту інтеграції громад, внутрішньої політики, та роботи з ВПО Івано-Франківської міської ради Деркача А. (<http://surl.li/oinlrf>). Для досягнення мети ОП та забезпечення оволодіння студентами ПРН представники роботодавців запропонували наступне: Деркач А. ініціював запровадження ОК “Теорія публічного управління”, а також рекомендував приділити особливу увагу актуальним питанням кадрового забезпечення органів місцевого самоврядування. Козлов С. акцентував увагу на важливості теми щодо форм залучення громадськості до сфери публічного управління. Мельничук В. запропонував ОК “Комунікації та імідж в публічному управлінні” замінити на ОК “Комунікації в публічному управлінні”. Рохман І. ініціювала запровадження ОК “Державно-приватне партнерство”. Шикеринець Л. звернула увагу на розкриття теми “Система прозоро” у обов’язкових ОК. (<http://surl.li/oinlrf>). Пропозиції враховано у редакції ОП від 01.09.2024 року та при оновленні силабусів.

- академічна спільнота

Інтереси та пропозиції академічної спільноти були враховані під час визначення мети та ПРН ОП. Обговорення переліку і змісту ОК відбуваються на засіданнях кафедри права та публічного управління та за участі інших кафедр, працівники яких забезпечують викладання ОК ОП (кафедра іноземної філології та бізнес-комунікацій, кафедра архітектури та будівництва). Інтереси та пропозиції академічної спільноти УКД були враховані під час формулювання мети та програмних результатів навчання ОП. Обговорення переліку й змісту освітніх компонент відбуваються на засіданнях кафедри права та публічного управління (<http://surl.li/uwhhbq>) щодо цілей навчання, а також щодо удосконалення співпраці здобувачів та наукових керівників (підвищення якості апробацій, публікації у співавторстві), покращення доступу до інформації про наукові заходи). Представниками академічної спільноти внесено зміни до оновлення ОП (переглянуто зміст, додано нові теми до ОК). Пропозиції враховані за результатами засідання випускової кафедри (<http://surl.li/oinlrf>). Здійснено перегляд обов’язкових та вибіркових ОК, узгоджено основні питання щодо залучення професіоналів-практиків до спільного проведення занять. Оновлено НМК, внесено зміни до силабусів ОК. За рекомендаціями академічної спільноти було внесено зміни до ОП, зокрема, ОК “Юридична техніка” замінено на ОК “Правотворчий процес та правозастосування”, ОК “Комунікації та імідж в публічному управлінні” замінено на ОК “Комунікації в публічному управлінні”.

- інші стейкхолдери

У ЗВО “УКД” 09.04.2024 року відбувся науково-практичний семінар (<http://surl.li/dxnuyx>) “Децентралізація в Україні: здобутки, проблеми, виклики, перспективи” (<http://surl.li/asruli>). Спікерами заходу були: Руслан Марцінків (міський голова міста Івано-Франківськ), Богдан Футерко (заступник голови Івано-Франківської ОДА), Василь Андрієшин (міський голова міста Бурштин), Зіновій Андрійович (міський голова міста Надвірна), Василь Мельничук (депутат Івано-Франківської обласної ради). Учасники науково-практичного семінару внесли пропозиції про те, що теми, які обговорювалися під час семінару, є актуальними і їх вивчення буде доречним для студентів спеціальності “Публічне управління та адміністрування”. Зазначені пропозиції враховані при розробці ОП “Публічне управління та адміністрування”, відповідні теми включені до таких ОК: ОК 5 “Державна політика та врядування” (Тема 9. “Інституційні засади механізму державного втручання”), ОК 6 “Електронне врядування” (Тема 7. “Електронний документообіг в діяльності органів державної влади та публічного управління”), ОК 8 “Закономірності функціонування системи публічного управління та адміністрування” (Тема 5. “Організаційно-функціональна структура системи місцевого самоврядування”); Тема 7. “Форми участі громадськості у публічному управлінні”), ОК 13 “Реформування інституту публічного управління та управління змінами” (Тема 4. “Реалізація стратегій розвитку”) (<http://surl.li/oinlrf>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

ОП за своєю метою відповідає стратегії (<https://ukd.edu.ua/strateliya>), місії, візії й цінностям (<https://ukd.edu.ua/misiya-viziya-i-cinnosti>) ЗВО “УКД”. Місією УКД визначено “Творення та підтримка екосистеми для становлення успішних та підприємливих особистостей через навчання упродовж життя заради сталого розвитку України”, метою ОП “Публічне управління та адміністрування” є “підготовка висококваліфікованих публічних службовців та управлінців, здатних вирішувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування”. Мета ОП повністю корелює з місією ЗВО “УКД”. ЗВО “УКД” задля утвердження своєї позиції як простору розвитку успішних особистостей, посилюючи свій внесок у сталий регіональний розвиток, до кінця 2028 року планує досягти таких стратегічних цілей: 1) надання якісних освітніх послуг; 2) мотивований вступник, задоволений студент та успішний випускник; 3) професійний працівник; 4) міжнародне та національне визнання УКД. Досягнення стратегічних цілей забезпечується реалізацією освітнього процесу за цією ОП. Цінностями ЗВО “УКД” серед інших є: інноваційність та креативність, свобода думки, відкритість і прозорість, відповідальність, активна громадянська позиція. Функціонування ОП “Публічне управління та адміністрування” другого (магістерського) рівня вищої освіти спрямоване на досягнення таких стратегічних цілей: надання якісних освітніх послуг, мотивований вступник, задоволений студент та успішний випускник.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та ПРН ОП “Публічне управління та адміністрування” визначені стандартом ВО введеного у дію Наказом № 1001 від 04.08.2020 року, а також відповідають тенденціям розвитку науки та спеціальності, оскільки здобувачі ВО набувають практичних знань, умінь, навичок, які необхідні для ефективної професійної діяльності в сфері публічного управління та адміністрування. При формуванні ПРН ОП було враховано такі тенденції розвитку науки та спеціальності: увага до інструментів цифровізації в сфері публічного управління (ОК6 “Електронне врядування”, ОК9 “Комунікації в публічному управлінні”, ОК12 “Організація та технологія надання публічних послуг”); концепція національної безпеки як ключового фактора стабільності та розвитку держави (ОК5 “Державна політика та врядування”, ОК7 “Публічне управління у сфері національної безпеки”); кадрове забезпечення органів місцевого самоврядування (ОК2 “Етика в публічній службі”, ОК10 “Державна служба та служба в органах місцевого самоврядування”); увага до мовної компетентності (ОК1 “Ділова іноземна мова”); необхідність формування та розвитку м’яких навичок (ОК3 “Методологія наукових досліджень”, ОК4 “Ефективність особистісного зростання”, ОК9 “Комунікації в публічному управлінні”).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОП та ПРН визначаються із урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, а саме: наявний попит у фахівців в сфері публічного управління та адміністрування, що володіють компетентностями щодо розробки нормативно-правових актів,

дослідницькими, управлінськими та цифровими компетентностями та м'якими навичками, що дозволяють їм розв'язувати складні управлінські задачі і проблеми, приймати результативні та ефективні управлінські рішення. За результатами досліджень Національного агентства кваліфікацій (<http://surl.li/htzsup>; <http://surl.li/igkxty>) за аналізом ресурсу Work.ua (<http://surl.li/lbkioa>) професіями/посадами щодо яких зафіксовано найвищий попит стали позиції: фахівець у сфері оборони та безпеки та ін. Крім того, інформація про вакансії державної служби надає Івано-Франківська міська рада (<http://surl.li/jutftt>). При оновленні ОП було враховано галузевий контекст: здатність розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, що відображено в таких програмних результатах навчання: розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства. Регіональний контекст враховано при оновленні ОП, а саме: стратегічні документи “Стратегія розвитку Івано-Франківської області на 2021-2027 роки” (<http://surl.li/gqzqjo>) та “Стратегія розвитку міста Івано-Франківська до 2028 року” (<http://surl.li/wrmdgk>), вивчення яких показало потребу в фахівцях з публічного управління регіону та міста.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

В процесі розробки ОП “Публічне управління та адміністрування” проаналізовано досвід вітчизняних університетів: “Державне управління” (<http://surl.li/dyllqt>) (Київський університет імені Бориса Грінченка); “Публічне управління та адміністрування” (<http://surl.li/cehhgo>) (НАВС); “Публічне управління та адміністрування” (<http://surl.li/mvkpruf>) (Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля); “Публічне управління та адміністрування” (<http://surl.li/eiligg>) (Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського); “Публічне управління та адміністрування” (<http://surl.li/lucjre>) (Вінницький національний аграрний університет); “Публічне управління та адміністрування” (<http://surl.li/wmuiez>) (ДДУВС); ОП “Публічне управління та адміністрування” (<http://surl.li/jzapov>) (НТУ “Дніпровська політехніка”); “Публічне управління та адміністрування” (<http://surl.li/fcuuyi>) (ЖДУ імені Івана Франка), “Публічне управління та адміністрування” (<http://surl.li/bimmyh>) (Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу). Проаналізовано їх ОП, в результаті чого було взято до уваги структуру ОП, підходи до формування ОК, мети та ПРН з урахуванням напрацювань зазначених ЗВО, що стало основою останньої редакції цієї ОП, а також визначено доцільність включення у навчальний план ОП всіх обов'язкових ОК. Зокрема, враховано такі ОК: “Організаційно-правові засади державного управління та державної служби”, “Публічна політика”, “Цифровий розвиток та електронна демократія”, “Стратегічне публічне управління”, “Багаторівневе врядування”, а також для формування компетентностей щодо організації та технології надання публічних послуг, утвердження етичних стандартів публічної служби. За результатами вивчення було запропоновано до каталогу вибіркових дисциплін: “Управління конфліктами для потреб публічної служби”, “Публічне управління у сфері забезпечення господарської діяльності”, “Правові механізми запобігання корупції в державній службі”, “Управління проєктами”.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При оновленні ОП “Публічне управління та адміністрування” проаналізовано іноземні освітні програми. При цьому особливу увагу приділено аналогічним програмам, що реалізуються в університетах-партнерах: - Університет Ексетера (Великобританія) - <https://www.exeter.ac.uk/study/studyinformation/programmes/info/?sys=iprams&programmeCode=PTP1HPSHPS01&ay=2023/4&trk=test> - Університет прикладних наук в Шибеніку (Хорватія) https://www.vus.hr/en/study_programmes/specialist_study/administrative_law При формуванні мети та програмних результатів навчання ОП «Публічне управління та адміністрування» взято до уваги досвід формування та реалізації зазначених вище магістерських освітніх програм іноземних ЗВО: зокрема введено: ОК5 “Державна політика та врядування” (за прикладом Університету Ексетера (Великобританія)), додаткові теми: “Взаємодія влади, бізнесу і громадянського суспільства у формуванні та реалізації політики”, “Ефективність і результативність державної політики” введено до ОК5 “Державна політика та врядування” (за прикладом Університету Ексетера (Великобританія)); ОК з “Етика в публічній службі” (за прикладом Університету прикладних наук в Шибеніку (Хорватія); додаткову тему “Службова кар'єра” введено до ОК10 “Державна служба та служба в органах місцевого самоврядування” (за прикладом Університету прикладних наук в Шибеніку (Хорватія); тему “Корпоративна культура” введено до ОК1 “Ділова іноземна мова” (за прикладом Університету прикладних наук в Шибеніку (Хорватія); ОК12 “Організація та технологія надання публічних послуг” (за прикладом Університету прикладних наук в Шибеніку (Хорватія).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

● ОП “Публічне управління та адміністрування” відповідає Стандарту ВО за спеціальністю 281 “Публічне управління та адміністрування” другого (магістерського) рівня вищої освіти за змістом, результатами навчання та компетентностями. Основний фокус освітньої програми спрямований на спеціальну підготовку та формування системних компетентностей, що передбачають розуміння закономірностей функціонування системи публічного управління та електронного урядування, вміння здійснювати глибокий аналіз ситуації; вироблення управлінських рішень, у тому числі нестандартних, орієнтацію на опанування здобувачами

вищої освіти навичок інноваційного та креативного мислення, практичного використання інструментарію публічного адміністрування в управлінні державою, громадами, громадськими і некомерційними організаціями.

● Об'єкти, теоретичний зміст діяльності в сфері предметної області публічного управління та адміністрування вивчаються ОК 2, ОК 8, ОК 10 ОП, які розкривають основні поняття, зміст публічної служби, аналізують методи, основні механізми, технології реалізації (прогнозування, планування, організація, контроль, мотивація, прийняття управлінських рішень, комунікацію). Інституційну структуру публічного управління, національне правове регулювання вивчаються ОК 5, ОК 13. Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності вивчаються ОК 3, ОК 4. Зміст ОП чітко структурований, освітні компоненти, включені до ОП, логічно взаємопов'язані та в сукупності дають можливість досягти мети ОП, інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей і результатів навчання.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується шляхом: 1) складання індивідуального навчального плану (ІНП), який є робочим документом здобувача, що містить інформацію про перелік та послідовність вивчення обов'язкових та вибіркових ОК (згідно Положення про організацію освітнього процесу ЗВО «УКД» р. 2.7; 2) вибору ОК за власним бажанням з переліку вибіркових компонентів ОП, частка яких складає 26,7% обсягу ОП (Положення про порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір освітніх компонентів (http://surl.li/njleya) про порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір освітніх компонентів); 3) можливості індивідуального вибору тематики науково-дослідних робіт та тематики (http://surl.li/qzlijj) майбутньої кваліфікаційної роботи; 4) можливості участі у програмах внутрішньої та міжнародної мобільності; 5) вибору органів державної влади та місцевого самоврядування для проходження практики відповідно до інтересів здобувача ВО або місця поточного чи майбутнього працевлаштування; 6) можливості здобуття неформальної та/або інформальної освіти та визнання результатів такого навчання передбачені відповідним Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (http://surl.li/fbzlrw), а також політикою курсу в окремих ОК (наприклад, ОК 8 (http://surl.li/zckeir)).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

ЗВО «Університет Короля Данила» забезпечує всім здобувачам право на вибір НД, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу ЗВО «УКД» (http://surl.li/iozonq) та Положенням про порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір ОК (http://surl.li/njleya).

Студенту пропонується реалізувати свій вибір шляхом: 1) вибору ОК з каталогу ОП, на якій студент навчається; 2) вибору ОК із кафедрального каталогу іншої ОП того ж рівня вищої освіти; 3) вибору ОК із кафедрального каталогу ОП іншого рівня вищої освіти; 4) вибору із загальноуніверситетського каталогу передбаченого обсягу ОК, які не містять обмежень щодо навчання на певній спеціальності/освітній програмі; 5) вибору ОК в іншому ЗВО при реалізації здобувачем права на академічну мобільність. Порядок вибору здобувачами освітніх компонентів визначено р. 3 Положення про порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір освітніх компонентів (http://surl.li/njleya) та включає шість етапів, терміни проведення яких уточнюються наказом (н-д наказ від 29.08.23 р. №13/од (http://surl.li/ghmdcj), наказ № 61/с (http://surl.li/vcmcab) від 30.08.2024р.): 1) ознайомлення здобувачів із порядком, термінами й процедурою запису на ОК вільного вибору; 2) ознайомлення здобувачів ВО із переліком ОК, які пропонуються до вибору; 3) запис здобувачів на вивчення вибіркових ОК, який здійснюється за затвердженим графіком в Університеті; 4) опрацювання заяв здобувачів уповноваженими особами, перевірка контингенту здобувачів і попереднє формування груп; 5) первинний (для тих, хто не здійснив вибір) або повторний (для тих, чий вибір не може бути задоволений) запис здобувачів на вивчення ОК; 6) остаточне опрацювання результатів голосування, прийняття рішень щодо здобувачів, які протягом попередніх етапів не скористалися правом вільного вибору, перевірка контингенту здобувачів і формування груп на вивчення ОК. Також здобувачі освіти за ОП «Публічне управління та адміністрування» мають можливість обрати тематику наукових/кваліфікаційних досліджень (http://surl.li/qzlijj) та базу практики (http://surl.li/fkghcs; http://surl.li/mtrrhr).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів ВО (http://surl.li/kuuile) практична підготовка є обов'язковим компонентом ОП. Також п.5.1.8 Положення про організацію освітнього процесу ЗВО «УКД» (http://surl.li/iozonq) регламентує проходження практики здобувачами ВО. Організація практики здобувача проводиться на засадах, визначених цими Положеннями. Відповідно до ОП «Публічне управління та адміністрування» і НП здобувачі проходять виробничу практику обсягом 6 кредитів ЄКТС у третьому семестрі. Вимоги до виконання завдань практики викладені у Програмі виробничої практики (http://surl.li/zckeir). Практику здобувачі проходять на базі установ та організацій, з якими укладені договори про проходження практики (http://surl.li/fkghcs; http://surl.li/mtrrhr). Якщо здобувач ВО самостійно обирає базу практики, укладається угода з установою-базою практики на час практики. Практична підготовка також реалізується під час проведення практичних занять, виконання самостійної роботи. Використовуються такі види та технології практичної підготовки: залучення провідних фахівців-практиків до проведення аудиторних занять (http://surl.li/smszxb), проведення бінарних занять на базі установ (http://surl.li/brooti). Практична підготовка за ОП «Публічне управління та адміністрування» дозволяє забезпечити здобувачам ВО набуття необхідних професійних навичок.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Набуття здобувачами соціальних навичок відбувається упродовж усього періоду навчання в ЗВО. Зокрема, серед обов'язкових ОК, що забезпечують формування soft skills, необхідно виділити: «Ділова іноземна мова (за проф. спрям.)», «Етика в публічній службі», «Ефективність особистісного зростання», «Комунікації в публічному управлінні». Важливим чинником формування soft skills є методи і форми проведення занять: дизайн-мислення, метод кейсів, роботу в групах, дискусії, бесіди, публічне обговорення та ін. Виконання кваліфікаційної роботи та участь здобувачів у наукових конференціях та заходах, в тому числі організованих ЗВО «УКД» забезпечує вміння виявляти та вирішувати проблеми, здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, презентувати свої здобутки і захищати свою точку зору. На розвиток «soft skills» здобувачів ВО також сприяють зустрічі з відомими державними діячами, які здійснюють свою діяльність в сфері публічного управління, політиками та громадськими діячами: П. Клімкін (http://surl.li/xblkok), В. Огризко (http://surl.li/rbbwfk), М. Костицький (http://surl.li/yadrjp), участь у науково-практичних семінарах, організованих кафедрою права та публічного управління: «Децентралізація в Україні: здобутки, проблеми, виклики, перспективи» (http://surl.li/tgjzfs), «Публічне управління в умовах воєнного стану» (http://surl.li/nampiz).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП “Публічне управління та адміністрування” (<http://surl.li/tnjzxb>) має чітку взаємопов'язану структуру. У першому семестрі навчання, здобувачі ВО опановують ОК: Ділова іноземна мова, Етика в публічній службі, Методологія наукових досліджень, Ефективність особистісного зростання, Державна політика та врядування, Електронне врядування, Публічне управління у сфері національної безпеки. У другому семестрі: Закономірності функціонування системи публічного управління та адміністрування, Комунікації в публічному управлінні, Державна служба та служба в органах місцевого самоврядування, Правотворчий процес та правозастосування, Організація та технологія надання публічних послуг, Реформування інституту публічного управління та управління змінами та дві вибіркові ОК (обсягом 3 та 6 кредитів ЄКТС). У третьому семестрі передбачено вивчення вибіркового ОК (дві з них обсягом 6 кредитів і одна – 3 кредити ЄКТС), виробнича практика та кваліфікаційна робота. Структурна послідовність навчання є взаємопов'язаною, змістовною, підпорядкована логіці та відповідає предметній області. Інтегральна, загальні та спеціальні компетентності забезпечуються обов'язковими ОК, що у сукупності дають можливість досягти заявленої мети ОП та програмних результатів навчання. Всі ПРН забезпечуються обов'язковими ОК освітньої програми.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг окремих ОК ОП “Публічне управління та адміністрування” із фактичним навантаженням здобувачів ВО (включно із самостійною роботою) регламентується Положенням про організацію освітнього процесу ЗВО “УКД” (<http://surl.li/iozonq>); ОП (<http://surl.li/qbydyq>) та НП (<http://surl.li/uxjfsv>); Положенням про силабус НД (<http://surl.li/fewads>); силабусами НД (<http://surl.li/ooprzj>).

Обсяг кредитів ЄКТС для ступеня магістр становить 90 кредитів ЄКТС. Обсяг одного кредиту ЄКТС - 30 академічних годин. Річне навчальне навантаження здобувача ВО становить 60 кредитів ЄКТС (27 кредитів у I семестрі й 33 кредити у II). Аудиторне навантаження здобувачів ВО даної ОП денної форми навчання становить 18 годин на тиждень у I та II семестрах та 19 год у III. При цьому, орієнтовна кількість аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС (денна форма) становить до 30%, що відповідає вимогам ЗУ “Про вищу освіту”. Час, відведений на самостійне вивчення, не перевищує 2/3 від кількості годин, визначених для вивчення конкретної ОК. Перелік завдань для самостійної роботи здобувачів, її організація та форми контролю, методи та кількість балів, які може отримати здобувач за виконання завдань з самостійної роботи, визначено у силабусі НД. Кількість ОК у I семестрі становить 7; у II – 8 ОК; у III – 5 ОК. Кількість підсумкових контролів у семестрі така: у I семестрі – 4 заліки і 3 екзамени; у II – 3 заліки і 5 екзаменів; у III – 1 залік, 3 екзамени, публічний захист кваліфікаційної роботи та ЄДКІ.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Зміст ОП “Публічне управління та адміністрування” передбачає виробничу практику у 3 семестрі обсягом 6 кредитів. Відповідно до НП (<http://surl.li/ausceg>) цієї ОП, кожен ОК включає години практичних/семінарських занять аудиторного навантаження. Постійно залучаються фахівці-практики до проведення аудиторних занять, про що інформація відображена у таблиці моніторингу (<http://surl.li/uoflpo>) ОП.

Практикоорієнтованість освітньої програми забезпечується при вивченні окремих обов'язкових ОК. Доцент Загурський О. забезпечує ОК 2 “Етика в публічній службі” і частину аудиторних занять проводить на базі Івано-Франківської міської ради: заняття 5 на тему: “Етичні засади організаційної культури органів публічного управління”. Старший викладач Лис А. забезпечує ОК12 “Організація та технологія надання публічних послуг” і частину аудиторних занять проводить на базі Івано-Франківського ЦНАП: заняття 6. на тему: “Центр надання адміністративних послуг (ЦНАП) як спосіб надання публічних послуг населенню” Ця інформація відображена у силабусах ОК (<http://surl.li/ooprzj>). Це дає здобувачам можливість застосовувати теоретичні знання на практиці, розвивати навички критичного мислення, ухвалення рішень, необхідних для роботи в галузі публічного управління. За ОП “Публічне управління та адміністрування” надання освітніх послуг за дуальною формою ЗВО “Університет Короля Данила” не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

В ЗВО “УКД” сталий розвиток перебуває серед ключових цінностей, визначених в Стратегії (<http://surl.li/aojfmh>), а також повніше відображено у Плані сталого розвитку ЗВО “УКД” (<http://surl.li/blnhj>). Цими документами стратегічного рівня передбачено включення тем глобальних ЦСР до змістовного наповнення усіх ОП.

Набуття здобувачами ВО навичок та компетентностей направлених на досягнення глобальних ЦСР забезпечується вивченням окремих тем/питань обов'язкових ОК. До прикладу: 1) ОК “Реформування інституту публічного управління та управління змінами” у межах вивчення теми 4 розглядається питання “Сталий розвиток міст і громад”; 2) ОК “Державна політика та врядування” у межах теми 8 “Економічний аналіз державної політики” розглядається питання “Гідна праця та економічне зростання як ціль сталого розвитку” та у темі 9 “Інституційні засади механізми державного втручання” розглядається питання “Подолання бідності як ціль сталого розвитку”; 3) ОК “Закономірності функціонування системи публічного управління та адміністрування” у межах теми 3 “Конституційно-правові засади публічного управління та адміністрування в Україні” розглядається питання “Мир, справедливості та сильні інститути як ціль сталого розвитку”. Окрім того, до каталогу вибіркового ОК включено “Основи сталого розвитку” (<http://surl.li/jfsegd>), яку за результатами голосування включено до ІНП здобувачів.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Посилання на “Правила прийому до ЗВО “Університет Короля Данила» у 2024 році” (<http://surl.li/rtmgxn>)

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

“Правила прийому на навчання” щорічно затверджуються Вченою радою ЗВО “УКД” і оприлюднюються на сайті у терміни встановлені МОНУ. “Правила прийому на навчання у 2024 р.”, розроблені відповідно до наказів МОН “Про умови прийому на навчання до ЗВО України” на кожний поточний рік вступу. Так, у 2024 р., “Порядком прийому на навчання для здобуття ВО в 2024 році (зі змінами, внесеними Наказами МОН України.)” і розробленими відповідно до нього “Правилами прийому на навчання до ЗВО “УКД” в 2024 році”, було визначено, що зарахування в магістратуру на ОП “Публічне управління та адміністрування” на основі диплома “бакалавра” відбувалося за результатами: 1) ЄВІ 2023 або 2024 рр. (що складався з тесту загальної навчальної компетентності та тесту з іноземної мови) та 2) ЄФВВ 2024 р. (будь-який предметний тест (на вибір вступника) (за технологіями ЗНО)) (<http://surl.li/dguxif>). Для здобуття ОС магістра за даною ОП на основі здобутого раніше ОС магістр (ОКР “спеціаліст”) зарахування відбувалося за вибором вступника: або за результатами проходження ЄВІ та/або ЄФВВ або за результатами проходження співбесіди з іноземної мови (замість обох компонентів ЄВІ) та фахового іспиту (замість ЄФВВ) в ЗВО “УКД” (<https://ukd.edu.ua/mahistratura>) Окрім того, для участі у конкурсному відборі передбачалося обов’язкове подання мотиваційного листа в електронному вигляді, вимоги (<http://surl.li/kotwby>) до написання якого розміщені на сайті ЗВО “УКД”.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці (<http://surl.li/slpus>). Поінформованість учасників освітнього процесу забезпечується оприлюдненням зазначеного Положення на офіційному веб-сайті ЗВО “УКД”.

Перезарахування ОК проводять на підставі академічної довідки або додатку до документа про вищу освіту, виданих ЗВО, або витягу з навчальної картки здобувача, завіреної в установленому порядку.

Перезарахування результатів раніше складених здобувачем ОК згідно з ІНП здійснюється за заявою здобувача та проводить навчально-методичний відділ за погодженням з гарантом ОП шляхом порівняння (відповідність змісту ОК, загального обсягу у годинах та кредитах ЄКТС, форм підсумкового контролю). За результатами формується перелік перезарахованих дисциплін разом з оцінками, які вносяться до індивідуального навчального плану здобувача та додатку до документа про освіту. Здобувач освіти має право відмовитися від перезарахування дисципліни, якщо його не влаштовує отримана раніше оцінка, та складати її як академічну різницю або вивчати повторно.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На ОП «Публічне управління та адміністрування» практики/прикладів застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання (РН), отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<http://surl.li/fbzlrw>). Ознайомлення здобувачів ВО з можливістю і процедурою визнання РН, отриманих у неформальній освіті, здійснює гарант, куратори, ОСС та НПП на першому занятті. Також дана інформація відображається у силабусах (наприклад, ОК 8 (<http://surl.li/oorpzj>)). На сайті університету здобувачам представлено перелік освітніх платформ (<http://surl.li/yptiog>), які рекомендує ЗВО.

Процедура визнання включає такі обов’язкові етапи: подання освітньої декларації та додавання до неї інших документів, що можуть прямо чи опосередковано засвідчувати наведену в ній інформацію; формування комісії, яка визначає можливість визнання, а також форми і строки проведення атестації для визнання РН, набутих у неформальній освіті; за потреби, проведення атестації для визнання РН, набутих у неформальній освіті тощо.

Консультативну допомогу заявникам щодо заповнення декларацій надає навчально-методичний відділ. У разі наявності в силабусі ОК рекомендацій щодо можливості проходження визначеного онлайн-курсу чи іншого елемента неформальної освіти додаткова процедура визнання РН не проводиться, тоді результати оцінюються НПП відповідно до політики ОК. Загальний обсяг ОК ОП, що зараховуються здобувачу ВО за підсумками визнання РН, отриманих у неформальній освіті, не може перевищувати 25% ОП.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Прикладами зарахування результатів навчання у неформальній освіті для здобувачів ОП є: (“Закономірності функціонування системи публічного управління та адміністрування”) перезараховано одну тему студентам 1 курсу денної форми навчання (група МПУс-23-1) Павлові Барчуку, Богдану Козаку, Віталію Мацьківу, Дмитру Савуляку на підставі сертифікатів, що підтверджують проходження курсу на тему “Зрозуміло про конфлікт інтересів”(платформа онлайн-курсів “Prometheus”).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Методи, засоби та технології навчання і викладання за ОП “Публічне управління та адміністрування” регулюються Положенням про організацію освітнього процесу ЗВО “УКД” (<http://surl.li/iozonq>). Зазначений документ не обмежує академічної свободи викладача, який вільно обирає методи, засоби та технології навчання з урахуванням ПРН. Основні методичні підходи до викладання конкретних ОК відображені у силабусах, що знаходяться на сайті ЗВО (<http://surl.li/pvzfa>).

Для досягнення ПРН, які передбачені ОП, застосовуються як традиційні, так і інтерактивні методи та технології навчання, поєднання яких залежить від специфіки самої ОК, бачення та особистих підходів викладача до її викладання, а також потреб здобувачів ВО. Традиційними та основними формами навчання є навчальні заняття (лекції, практичні/семінарські заняття) та

самостійна робота. У поєднанні з традиційними формами використовуються й інтерактивні методи навчання методи кейсів (ОК10 “Державна служба та служба в органах місцевого самоврядування”), банк ідей, мозковий штурм, ділові ігри (ОК4 “Ефективність особистісного зростання”), бесіда-діалог (ОК9 “Комунікації в публічному управлінні”), дискусій, диспут (ОК3 “Методологія наукових досліджень”), рольові і ділові ігри (ОК4 “Ефективність особистісного зростання”) з огляду на специфіку ОК. Застосовувані методи, засоби та технології сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання здобувачів ВО ОП “Публічне управління та адміністрування”.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Для активного залучення здобувачів ВО до освітнього процесу використовуються такі методи навчання як творчий, дослідницький та проблемно-пошуковий. У ЗВО “УКД” здобувач освіти є суб’єктом освітнього процесу, який може вільно обирати місце проходження практики, напрям наукових досліджень, наукового керівника, обирати індивідуальну освітню траєкторію. Здобувачі можуть впливати як на зміст ОП в цілому, так і окремих ОК через регулярні опитування за допомогою гугл-форм з метою встановлення зворотного зв’язку щодо рівня задоволеності процесом викладання, наповнення дисциплін та якості освітнього процесу. На персональній сторінці кожного НПП на сайті ЗВО “УКД”, здобувач може оцінити в тому числі й методику викладання, підвищивши зокрема на такі питання: доступність і логічність подання матеріалу; змістовність, актуальність й системність викладу навчального матеріалу; наскільки цікаво і пізнавально на парі; вимогливість до студентів; академічна чесність викладача та ін., а за посиланням (<https://salو.li/412EF40>) можна ознайомитися із оцінкою викладачів УКД. Крім цього здобувачі можуть надавати пропозиції щодо відповідності навчальних планів, матеріального та кадрового забезпечення ЗВО на зустрічах із кураторами груп та гарантом ОП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до ЗУ «Про освіту» (ст. 54) НПП мають право на вільний вибір форм, методів і засобів навчання. Принцип академічної свободи регламентується Положенням про організацію освітнього процесу ЗВО “УКД” (<http://surl.li/iozonq>) та реалізується у силабусах ОК (<http://surl.li/ooprzj>). Однією із цінностей ЗВО “УКД” (<http://surl.li/dvxjkz>) є “Свобода думки” - В університеті можна вільно висловлювати свої думки, погляди, переконання та бути впевненим, що їх почують і на них зважать у прийнятті рішень, які стосуються всіх.

Принципи академічної свободи для здобувачів ВО реалізуються через: формування вибіркової компоненти ІНП (<http://surl.li/njleua>); можливість академічної мобільності (<http://surl.li/eduesz>); впровадження різних методів навчання: (проблемно-пошуковий, творчий, дискусійний, командної роботи), які дають можливість вільно висловлювати думки, сформулювати власну позицію та зростати професійно; можливість поширювати результати своїх досліджень на конференціях (<http://surl.li/rxqhkp>); для реалізації власного бачення щодо організації роботи ЗВО здобувачі ОП можуть та долучаються до роботи ОСС (<http://surl.li/rlladf>) тощо. Принципи академічної свободи НПП реалізуються через: вибір методів, засобів і технологій навчання і викладання; свободу вибору напрямів наукових досліджень. Таким чином, за ОП “Публічне управління та адміністрування” у повній мірі реалізуються принципи академічної свободи у процесі навчання та викладання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів ВО ОП “Публічне управління та адміністрування” за наступною схемою:

1. Розміщення у публічному доступі на офіційному сайті ЗВО Положення про організацію освітнього процесу ЗВО “УКД” (<http://surl.li/iozonq>); Положення про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів (<http://surl.li/cnakmi>); графіків освітнього процесу для здобувачів денної та заочної форм навчання (<http://surl.li/eoxnqi>); силабусів (<http://surl.li/ooprzj>) ОК.
2. Викладачі на першому занятті ознайомлюють здобувачів ВО із змістом окремої ОК, формами контролю та особливостями оцінювання знань, а також повідомляють студентам місце розташування силабусів ОК на офіційному сайті університету.
3. Студенти мають змогу ознайомитися в системі дистанційної освіти СДО (<http://surl.li/bnzzej>) на базі MOODLE із даною інформацією.

Усі учасники освітнього процесу забезпечені корпоративними поштами із доменом ukd.edu.ua, що спрощує спілкування та поширення інформації. Комунікація із здобувачами здійснюється через групи в месенджерах Telegram, Viber, що дає змогу забезпечити неперервний зв’язок між учасниками освітнього процесу.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час навчання здобувачів ВО не тільки одержують новітню інформацію від викладачів на лекційних та практичних/семінарських заняттях, виробничій практиці, але й беруть участь у наукових дослідженнях. Здобувачі ВО ОП “Публічне управління та адміністрування” виступали за результатами досліджень на студентських наукових конференціях різного рівня. А саме: Дрогобицький Р. був учасником XI Всеукраїнського студентського наукового симпозіуму “Студентські наукові дискусії поза форматом” (16 листопада 2023 р., м. Івано-Франківськ) (<http://surl.li/vrbtvd>). Кирчук В., Остап’як Ю. та Сосяк Ф. були учасниками Всеукраїнського науково-практичного круглого столу “Вимоги верховенства права і забезпечення прав людини в правоохоронній діяльності та при здійсненні судочинства” (23 листопада 2023 р., Івано-Франківськ) (<http://surl.li/ukkkfi>). Гаєвський С. був учасником XII Міжнародної науково-практичної конференції “Сучасні проблеми правового, економічного та соціального розвитку держави” (1 грудня 2023 р., м. Вінниця) (<http://surl.li/zpakyd>). Гаркавенко А. був учасником I-ї науково-практичної конференції, з міжнародною участю “Сучасні стратегії сталого розвитку держави та суспільства: наукові горизонти та перспективи” (22 лютого 2024 р., м. Хмельницький) (<http://surl.li/xmjygy>), I Всеукраїнської науково-практичної конференції “Трансформація правової системи України: виклики сучасності” (21 лютого 2024 р., м. Київ) (<http://surl.li/imlipp>). Барчук П. та Козак Б. були учасниками XI Міжнародної наукової конференції “Студентські наукові дискусії поза форматом” (11 квітня 2024 р., м. Івано-Франківськ) (<http://surl.li/fslojo>). Савчин Л. та Федорчук Л. були учасниками Щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів освіти та молодих вчених “Вдосконалення правового регулювання: погляд молодих науковців” (10-11 травня 2024 р., м. Івано-Франківськ) (<http://surl.li/dsricg>). Бец С., Мацьків В. та Савуляк Д. були учасниками VII Щорічної науково-практичної конференції молодих вчених та студентів “Україна в умовах воєнного стану: сучасні реалії та міжнародні тенденції” (17 травня 2024 р. м. Чернівці) (<http://surl.li/tlvnri>).

В ЗВО “УКД” функціонує Студентське наукове товариство (<http://surl.li/hyvvjm>), метою якого є координація, організаційне та

науково-методичне забезпечення роботи з обдарованою молоддю, створення сприятливих умов для розвитку і реалізації творчих здібностей здобувачів ВО. На кафедрі створено науковий гурток “Верховенство права” (<http://surl.li/dhrjwf>). 11 жовтня 2024 року відбувся науково-практичний семінар «Публічне управління в умовах воєнного стану» (<http://surl.li/awqztp>) організований кафедрою права та публічного управління.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОК переглядається та оновлюється викладачами ОП “Публічне управління та адміністрування” на основі Положення про силабус НД (<http://surl.li/fewads>). При оновленні враховуються результати моніторингу та періодичного перегляду ОП (<http://surl.li/uadimv>), новітні досягнення в сфері публічного управління, пропозиції та зауваження здобувачів, представників роботодавців. Актуалізації змісту ОК сприяє участь НПП у науковій та практичній діяльності, активність у професійних спільнотах, регулярне підвищення кваліфікації викладачів. Викладачі успішно проходять підготовку за низкою програм, пов'язаних із підвищенням методичної та педагогічної майстерності. Так, викладачі Олександр Загурський, Богдан Гамалюк, Ігор Огерук, Василь Мельничук регулярно приймають участь в реалізації спеціальних короткострокових програм підвищення кваліфікації публічних службовців (<http://surl.li/gsfggd>; <http://surl.li/vuhupj>; <http://surl.li/wsdixj>; <http://surl.li/jkyvfv>); (<http://surl.li/uodgxy>); (<http://surl.li/bsszws>). Проведення таких заходів дозволяє отримувати швидкий зв'язок від державних службовців щодо актуальності змісту навчання та викладацької майстерності. Доц. Загурський О.Б. пройшов курс підвищення кваліфікації “Сучасні освітні методи викладання дисциплін у закладах вищої освіти” свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 05407870/ 2023/0007 Державний університет «Житомирська політехніка» (6 кредитів) 2023 р., результати якого враховані при оновленні ОК “Етика в публічній службі”. Доц. Гамалюк Б.М. пройшов закордонне стажування в Куявському університеті в м. Влоцлавеку (Республіка Польща) “Сучасні підходи до викладання дисциплін зі спеціальності “Публічне управління та адміністрування”” сертифікат № PubSI-050201-KSW (6 кредитів) 2024 р. - результати враховані при оновленні ОК “Електронне врядування”. Ст. викл. Лис А.Б. підвищив кваліфікацію за програмою “Організаційно-педагогічні основи формування сучасного викладача-ментора” сертифікат № KDU 0308/24 в ЗВО “УКД” (6 кредитів) 2024 р. - результат врахований при оновленні ОК “Організація та технологія надання публічних послуг”. НПП на основі отриманих знань після підвищення кваліфікації чи проходження спеціалізованих курсів неодмінно вносять зміни до силабусів та оновлюють зміст ОК. Зміст ОК коригується на основі сучасних наукових досягнень в галузі і основними інструментами для цього є: публікації результатів наукових досліджень НПП у фахових виданнях та виданнях, що індексуються у наукометричних базах; досвід участі НПП в міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях, круглих столах, семінарах, на яких обговорюються сучасні практики та наукові досягнення в галузі, що відображено у силабусах ОК (<http://surl.li/fuovcq>). Перегляд силабусів здійснюється щорічно. Зміни у силабусах затверджуються Протоколом засідання кафедр, де працюють НПП та погоджуються із гарантом ОП.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО “УКД” згідно Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<http://surl.li/eftyem>). У рамках реалізації Стратегії інтернаціоналізації УКД (<http://surl.li/knscfb>) укладено договори про міжнародну співпрацю (<http://surl.li/ecdkqh>, <http://surl.li/mslrqt>). НПП проходять стажування за кордоном, наприклад доц. Б. Гамалюк пройшов закордонне стажування в Куявському університеті в м. Влоцлавеку (Республіка Польща) 05.02.2024-17.03.2024 р. (<http://surl.li/yuwowm>). Інтернаціоналізація ОП підтверджується участю НПП у міжнародних проєктах, що реалізуються в УКД. Керівником проєктів є Карпаш М.О., а експертами та членами робочих груп є: 1) Загурський О.Б., Огерук І.С. проєкту LuxHyVal (<http://surl.li/hxdyex>). Здобувачі даної ОП прослухали гостьові лекції від: 1) проф. Томаса Блейзінгейма Texas A&M University (<http://surl.li/ztzeoj>); 2) проф. Річарда Томлінза регіонального директора Університету Ковентрі (<http://surl.li/rmtykl>); 3) викладачів Технічного університету Клуж-Напока (<http://surl.li/qmivns>). В жовтні-листопаді 2022 року спільно з Технічним університетом Клуж-Напока було проведено International Training Week від викладачів румунського партнера (<http://surl.li/qljshr>). Інтернаціоналізація ОП пов'язана із функціонуванням Європейського цифрового інноваційного хабу, лідером якого є УКД (<http://surl.li/cbqhjm>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контрольні заходи за ОП “Публічне управління та адміністрування” здійснюються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ЗВО “УКД” (<http://surl.li/iozonq>) (р. 6), Положення про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів (<http://surl.li/snakmi>) та Положення щодо організації освітнього процесу, поточного та семестрового контролю, атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій (<http://surl.li/vhavok>). Відповідно до Положення, використовуються наступні форми контрольних заходів: поточний контроль, підсумковий контроль, оцінювання практик. Форми проведення поточного контролю визначаються викладачем, затверджуються кафедрою та обов'язково відображаються у силабусі ОК. В залежності від ОК, це може бути усне опитування, проміжне тестування та інші методи оцінювання, які, на думку викладача, дозволяють об'єктивно визначити рівень знань, умінь та навичок здобувача. Оцінки виставляються виключно в електронному Журналі, що є позитивною практикою в галузі цифрової трансформації освіти. До підсумкового контролю допускаються студенти, які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів з 60 можливих.

Підсумковий контроль знань у формі екзамену або диференційованого заліку проводиться у вигляді комп'ютерного тестування. Екзаменаційні та залікові тестові питання містять як теоретичні, так і практичні завдання, які дозволяють оцінити ступінь досягнення програмних результатів навчання – знань, практичних умінь та навичок, отриманих під час вивчення дисципліни. Вони складаються з завдань трьох рівнів складності, причому типові завдання першого рівня до кожного ОК розміщені на платформі СДО сайту ЗВО “УКД” та доступні здобувачам в їхніх онлайн-кабінетах. Це дозволяє їм ознайомитись з структурою та змістом підсумкового тестового оцінювання за конкретною ОК. За результатами підсумкового контролю (екзамен/диференційований залік) здобувач може отримати 40 балів. Здобувачі, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не склали екзамен/диференційований залік і повинні йти на перездачу. Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (національної шкали, 100-бальної шкали й шкали ЕКТС) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю. Здобувачам дозволяється

підвищувати свій рейтинг на екзаменаційній сесії шляхом одноразової повторної перездачі, попередньо подавши заявку в деканат у термін не пізніше одного робочого дня. В загальному варто зазначити, що розроблені та впроваджені форми поточного та підсумкового контролю забезпечують об'єктивну, неупереджену, фахову оцінку реальних знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Куратори, гарант та всі НПП, що викладають за ОП, постійно проводять інформаційно-роз'яснювальну роботу із здобувачами щодо існуючих форм контролю і критеріїв їх оцінювання. В силабусах ОК прописані чіткі критерії оцінювання всіх видів робіт за шкалою ЄКТС (робота під час аудиторних занять, виконання самостійних навчальних та індивідуальних завдань). Для зрозумілості форм контролю та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів, лектор на першому занятті з конкретної ОК ознайомлює студентів з особливостями поточного та підсумкового контролю. Дана інформація є відображена в СДО. Отримання зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти щодо чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів відбувається під час зустрічей здобувачів із куратором та гарантом ОП. Результати опитування магістрів (<http://surl.li/wyanht>) в червні 2024 р. показали, що зрозумілість та об'єктивність системи поточного та підсумкового контролю знань, здобувачі даної ОП оцінили в 4,7 бали з 5. Так само, в 4,6 бали оцінили "об'єктивність та прозорість оцінювання" за кожною з ОК, що викладалися в другому семестрі 2023-2024 навчального року. Також здобувачі під час опитування не вказали про факти оскарження результатів поточного чи підсумкового контролю.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Кожен викладач на початку семестру на першій лекції та/або практичному занятті повідомляє студентам про форми контролю, критерії оцінювання, терміни контрольних заходів відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ЗВО "УКД" (<http://surl.li/iozonq>), Положення про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів (<http://surl.li/cnakmi>) та Положення щодо організації освітнього процесу, поточного та семестрового контролю, атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій (<http://surl.li/jpsqqg>). Слід зазначити, що інформація про форми контрольних заходів доводиться до відома здобувачам ВО систематично і неодноразово. Ця ж інформація знаходиться в силабусах дисциплін (<http://surl.li/fuovsq>), в яких також є деталізація рейтингової системи оцінювання РН здобувачів ВО. Ця інформація є відображена у системі СДО. Розклад проведення екзаменаційної сесії висвітлюється на сайті УКД (<http://surl.li/tmfkur>) не пізніше ніж за місяць до початку сесії.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів ВО ОП "Публічне управління та адміністрування" відповідають вимогам Стандарту ВО магістерського рівня за спеціальністю 281 "Публічне управління та адміністрування" галузі знань 28 "Публічне управління та адміністрування", затвердженого і введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1001. Атестація здобувачів, що навчаються за ОП "Публічне управління та адміністрування" проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (<http://surl.li/wpzsqd>) в порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Здобувачі ВО ОП "Публічне управління та адміністрування" вперше проходили атестацію у формі ЄДКІ у жовтні 2023 р. Всі здобувачі ОП (21 студент) успішно здали ЄДКІ (<http://surl.li/eukvjg>). Після проведення ЄДКІ на основі відкритих даних було проаналізовано результати його складання (<http://surl.li/grcnbs>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється окремими розділами Положення про організацію освітнього процесу ЗВО "УКД" (<http://surl.li/iozonq>), Положенням щодо організації освітнього процесу, поточного та семестрового контролю, атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій (<http://surl.li/jpsqqg>) та Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів (<http://surl.li/cnakmi>). Усі чинні положення та інші нормативні документи університету розміщені на сайті ЗВО "УКД" (<http://surl.li/aoflxj>) – вони є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Під час семестрового контролю, перед складанням екзамену/диференційованого заліку, НПП, які забезпечували ОК, проводять консультації.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Підсумковий контроль відбувається у формі тестування на платформі СДО (<http://surl.li/bnzzej>) без можливості впливу викладача на результат. Викладач кожної ОК складає добірку тестових питань, кількість яких відповідає кількості годин ОК. У добірці є питання трьох рівнів складності. Тести кожної ОК проходять незалежну перевірку на їх коректність та валідність. У комп'ютерному класі, кожен здобувач заходить у свій корпоративний акаунт і виконує семестровий контроль. Об'єктивність під час підсумкового контролю додатково посилюється наявністю скриньки довіри (<http://surl.li/tnvner>), а також вкладкою "написати ректору" на сайті університету (<http://surl.li/ozntbi>). Можливі конфліктні ситуації вирішуються Комісією з етики та вирішення конфліктів, склад якої затверджується наказом ректора (<http://surl.li/mwmczv>), а робота здійснюється відповідно до положення (<http://surl.li/kwaxnf>). Прикладів застосування процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів на даній ОП не зафіксовано. Результати опитування магістрів в червні 2024 р. показали, що жоден здобувач даної ОП не оскаржував результати оцінювання під час підсумкового контролю (<http://surl.li/queadz>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура проведення повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів (<http://surl.li/cnakmi>) та Положенням про організацію освітнього процесу ЗВО «УКД» (<http://surl.li/iozonq>). Здобувачів ВО, які за підсумками семестрового контролю мають

академічну заборгованість, допускають до її ліквідації в порядку та впродовж термінів, визначених графіком освітнього процесу Університету для денної (<http://surl.li/gkxdfs>) та заочної (<http://surl.li/bueaak>) форм. Так відповідно до п. 6.1.2 Положення про організацію освітнього процесу ЗВО “УКД” повторне складання семестрового контролю допускають не більше двох разів із кожного освітнього компонента. Перескладання здійснюється один раз науково-педагогічному працівнику, як правило, тому, який здійснював підсумковий контроль з освітньої компоненти, другий – комісії у складі не менше трьох НПП. У випадку складання (перескладання) семестрового контролю за допомогою тестових технологій присутність НПП визначається за необхідністю. У разі, якщо студент не ліквідує академічну заборгованість, він підлягає відрахуванню з університету за невиконання НП.

Результати опитування магістрів (<http://surl.li/jvvsdg>) даної ОП в червні 2024 р. показали, що рівень зрозумілості та об’єктивності системи оцінювання становить 4,7 бали з 5. Жоден здобувач ВО за даною ОП не оскаржував результати оцінювання під час підсумкового контролю.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Окремим розділом Положення (<http://surl.li/iozong>) про організацію освітнього процесу ЗВО «Університет Короля Данила» (розділ 6.2), а також Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<http://surl.li/kwaxnf>) описано процедуру подання апеляції на результати контрольних заходів. У разі незгоди з оцінкою контрольного заходу - семестрового (диференційований залік, екзамен, захист звіту з практики) та/або атестації (атестаційний екзамен) - здобувач ВО має право подати апеляцію. Апеляція подається особисто здобувачем ВО на ім'я декана факультету в день проведення контрольного заходу або оголошення його результатів, але не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів. У разі надходження апеляції розпорядженням декана факультету за його головуванням створюється комісія для розгляду апеляції. Апеляція розглядається апеляційною комісією, як правило, не пізніше наступного робочого дня після її подання. Висновки апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом та доводяться до відома здобувача або його представника.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в ЗВО “УКД” регулюються:

- Положенням про академічну доброчесність (<http://surl.li/ajrdxk>);
- Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів (<http://surl.li/bpfgul>);
- Положенням про систему забезпечення якості освіти (<http://surl.li/mmduco>);
- Положенням про центр внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/biratb>);
- Кодексом корпоративної етики (<http://surl.li/rejowj>);
- щорічними розпорядженнями, якими конкретизується спосіб, процедура, терміни і методи перевірки курсових робіт та кваліфікаційних робіт/проектів здобувачів на наявність академічного плагіату, самоплагіату, фальсифікації чи фабрикування (розпорядження ректора УКД №01 від 12.09.2024) (<http://surl.li/hkrwmj>);
- деклараціями про академічну доброчесність: здобувачів ВО (<http://surl.li/vkwiw>); науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/lmfilo>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Політикою ЗВО “УКД” є нульова толерантність до академічної недоброчесності. Основними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності (АД) є інформаційні та технологічні. Інформаційні реалізуються через: підписання декларації про дотримання АД, з якою здобувачів ознайомлюють на адаптаційній зустрічі, а під час анкетування, вони дають згоду на її дотримання (<http://surl.li/omldc>); опитування вступників 2024 р. (<http://surl.li/eqlbln>); поширення серед учасників освітнього процесу “Постеру АД” (<http://surl.li/wuxkmr>) та “стікерів доброчесності” (<http://surl.li/jckorv>); на сайті ЗВО “УКД” є сторінка з правилами і політикою дотримання АД (<http://surl.li/tnvner>), а у разі потреби повідомити про факт порушення АД у “Скриньку довіри”. На сторінці (<http://surl.li/sjpism>) конкретизовано політику дотримання культури АД, наведено перелік безкоштовних ресурсів для самостійної перевірки академічних текстів на запозичення чи збіги.

Технологічно забезпечення принципів АД щодо дотримання доброчесності академічного письма реалізується завдяки програмному ресурсу StrikePlagiarism, що підтверджується договором про співпрацю. Виявлені програмним шляхом факти запозичень тексту перевіряються комісією кафедри, що створюється щороку.

За ОП “Публічне управління та адміністрування” передбачена атестація у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи (<http://surl.li/honmhn>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації принципів і утвердження культури академічної доброчесності реалізовано наступні заходи:

- заняття, тренінги для здобувачів ВО щодо формування у них культури академічної доброчесності (Академічна доброчесність: чи готовий ти до захисту цінностей? проведений Артемом Артюховим) (<http://surl.li/hfdtsu>);
- поширення інформаційних матеріалів щодо попередження плагіату “Декларація про академічну доброчесність здобувачів освіти” (<http://surl.li/vkwiw>), скринька довіри, постер “Академічна доброчесність” (<http://surl.li/wuxkmr>), форми проявів академічної недоброчесності, інформаційні бюлетені “Академічна доброчесність Infobulletin” (<http://surl.li/ewujal>);
- пропагування дотримання академічної доброчесності та корпоративної культури під час освітнього процесу “Декларація про академічну доброчесність здобувачів освіти” (<http://surl.li/vkwiw>), інформаційні бюлетені “Академічна доброчесність Infobulletin” (<http://surl.li/ewujal>); “Пам’ятка студенту”, розроблена для вступників (<http://surl.li/ehttex>).
- популяризація принципів академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти - постер “Академічна доброчесність” (<http://surl.li/wuxkmr>), форми проявів академічної недоброчесності, стікери доброчесності (<http://surl.li/jckorv>), відеоролик «Студенти УКД про академічну доброчесність» (<http://surl.li/ujfdkd>), зустрічі зі здобувачами ВО (<http://surl.li/aqrbgi>), (<http://surl.li/nvtvnl>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про академічну доброчесність (<http://surl.li/ajrdxk>), за порушення академічної доброчесності здобувачі ВО можуть бути притягнуті до таких форм відповідальності, як: попередження; повторне оцінювання результатів поточного та

підсумкового контролю; повторне вивчення відповідного ОК ОП; відрахування із закладу освіти; скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти у разі виявлення фактів порушення здобувачем ВО академічної доброчесності; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати за навчання.

За порушення академічної доброчесності НПП можуть бути притягнуті до дисциплінарної, адміністративної відповідальності відповідно до нормативних і розпорядчих документів, норм законодавства України.

Практики порушення академічної доброчесності за ОП “Публічне управління та адміністрування” не було. Результати анкетування за даною ОП в червні 2023 р. (<http://surl.li/efcjel>, с. 5) та червні 2024 р. (<http://surl.li/wyanht>) показали, що здобувачі не зустрічалися з випадками порушення академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Зміст ОП “Публічне управління та адміністрування” сформований із 15 обов’язкових ОК, які забезпечують викладачі з відповідною кваліфікацією та/або професійним досвідом з урахуванням вимог визначених законодавством.

ОК 1 “Ділова іноземна мова” - к.пед.н., доц., Сахневич І.А. спроможність забезпечити ОК засвідчується кваліфікацією, підвищенням кваліфікації та написанням статей у розрізі окремих тем ОК.

ОК 2 “Етика в публічній службі”, ОК 7 “Публічне управління у сфері національної безпеки”, ОК 13 “Реформування інституту публічного управління та управління змінами” - к.ю.н., доц. Загурський О.Б., спроможність забезпечити ОК засвідчується кваліфікацією, підвищенням кваліфікації, написанням статей у розрізі окремих тем ОК та професійним досвідом (член виконавчого комітету Тисменицької міської ради, член адміністративної комісії Тисменицької міської ради).

ОК 3 “Методологія наукових досліджень”, ОК 11 “Правотворчий процес та правозастосування” - д.ю.н., проф. Луцький Р.П., спроможність забезпечити ОК засвідчується кваліфікацією, підвищенням кваліфікації, публікацією результатів наукових досліджень у статтях проіндексованих в міжнародній базі SCOPUS.

ОК 4 “Ефективність особистісного зростання” - к.психол.н. Гуменюк Н.Я., спроможність забезпечити ОК засвідчується кваліфікацією, підвищенням кваліфікації та написанням статей у розрізі окремих тем ОК.

ОК 5 “Державна політика та врядування”, ОК 9 “Комунікації в публічному управлінні”, ОК 10 “Державна служба та служба в органах місцевого самоврядування” - доктор філософії Мельничук В.І., спроможність забезпечити ОК засвідчується кваліфікацією, підвищенням кваліфікації, написанням статей у розрізі окремих тем ОК та професійним досвідом (депутат Івано-Франківської обласної ради).

ОК 6 “Електронне врядування” - к.держ.упр. Гамалюк Б.М., спроможність забезпечити ОК засвідчується кваліфікацією, підвищенням кваліфікації та написанням статей у розрізі окремих тем ОК (1998-2000 рр. - юрисконсульт ВАТ "Агросервіс"; 2000-2002 рр. - провідний спеціаліст відділу роботи з кадрами та правового забезпечення державного управління екології та природних ресурсів в Івано-Франківській області).

ОК 8 “Закономірності функціонування системи публічного управління та адміністрування” - к.держ.упр. Левкун Т.В., спроможність забезпечити ОК засвідчується кваліфікацією, підвищенням кваліфікації, написанням статей у розрізі окремих тем ОК, професійним досвідом (2008-2018 рр. - робота на різних посадах державної служби категорії “Б” в Головному територіальному управлінні юстиції в Івано-Франківській області).

ОК 12 “Організація та технологія надання публічних послуг” - к.держ.упр. Лис А.Б., спроможність забезпечити ОК засвідчується кваліфікацією, підвищенням кваліфікації, написанням статей у розрізі окремих тем ОК, професійним досвідом (травень 2006 - грудень 2015 – керуючий справами виконавчого комітету Івано-Франківської міської ради).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Прийняття на роботу в ЗВО “УКД” науково-педагогічних працівників (НПП) здійснюється на основі “Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ЗВО “УКД” (<http://surl.li/vjimww>).

Необхідний рівень професіоналізму НПП ОП “Публічне управління та адміністрування” забезпечується наявністю у них вищої освіти (спеціаліст, магістр) відповідної профілю ОК, наукового ступеня та/або вченого звання, підвищення кваліфікації, відповідності тематики їх наукових досліджень до змісту ОК. Додатковими кваліфікаційними вимогами, які враховуються під час проведення конкурсного відбору НПП є їх досягнення у професійній діяльності за останні 5 років, перелічені в пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою КМУ від 30 грудня 2015 року № 1187.

Прозорість забезпечується через розміщення оголошень про наявність вакантних посад на сайті ЗВО “УКД” (<http://surl.li/rnjago>). Недискримінаційність серед іншого забезпечується на підставі окремих пунктів “Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ЗВО “УКД” (<http://surl.li/vjimww>), а саме: “неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад НПП” (п. 2.2.), визначеними етапами конкурсного відбору (р.5), прийняттям “рішення щодо рекомендації/не рекомендації кандидатур на відповідні посади приймаються кафедрою шляхом таємного голосування” (п. 6.9.) тощо.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організацій, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу за ОП “Публічне управління та адміністрування” відбувається згідно укладених угод про співпрацю (<http://surl.li/hdvmlu>), а саме: при проведенні занять роботодавцями, професіоналами-практиками та експертами галузі в т.ч. в установах; при реалізації виробничої практики; при участі у науково-практичних семінарах організованих кафедрою права та публічного управління (<http://surl.li/lmqzip>).

За ОП до викладання окремих ОК залучені професіонали, що працюють у відповідних напрямках: Загурський О.Б. забезпечує ОК 2 “Етика в публічній службі”, ОК 7 “Публічне управління у сфері національної безпеки”, ОК 13 “Реформування інституту публічного управління та управління змінами” (з 2018 р. - член виконкому Тисменицької міської ради, член адміністративної комісії Тисменицької міської ради), Мельничук В.І. - ОК 5 “Державна політика та врядування”, ОК 9 “Комунікації в публічному управлінні”, ОК 10 “Державна служба та служба в органах місцевого самоврядування” (депутат Івано-Франківської обласної ради).

До освітнього процесу за даною ОП залучаються професіонали-практики: 03.10.2024 року проведено бінарне заняття за участю заступника начальника Головного управління державної казначейської служби України в Івано-Франківській області Володимира

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації НПП ЗВО «УКД» (<http://surl.li/fztcmv>), НПП можуть підвищувати кваліфікацію за різними видами: навчання за програмою підвищення кваліфікації; стажування; участь у семінарах, практикумах, тренінгах, майстер-класах тощо. НПП самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єкти підвищення кваліфікації та узгоджують із завідувачем кафедри. Ректорат сприяє професійному розвитку викладачів через співпрацю з ЗВО, які стають базами підвищення кваліфікації (стажування) для НПП ЗВО «УКД». Загурський О. пройшов навчання від ГО «Прогресивні» за темою: "Прогресивний викладач: позиціонування та розвиток". Мельничук В.І. - курс на платформі "Prometethus" на тему: "Ефективна взаємодія органів місцевого самоврядування з громадськістю". Гамалюк Б.М. пройшов закордонне стажування на тему: "Сучасні підходи до викладання дисциплін зі спеціальності "Публічне управління та адміністрування" в Куявському університеті (Республіка Польща). Левкун Т.В. підвищила кваліфікацію за програмою "Організаційно-педагогічні основи формування сучасного викладача-ментора". ЗВО «УКД» регулярно організовує: заходи спільно із ГО "Прогресивні" (<http://surl.li/ierqwd>); тренінги (<http://surl.li/czgotb>) для НПП та адміністрації ЗВО; школи (<http://surl.li/dektpz>)/ студії (<http://surl.li/ttouzd>) педагогічної майстерності. Також НПП надана можливість від ЗВО посилити свої знання з іноземної мови, регулярно проводяться відповідні курси за рівнями.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В ЗВО «УКД» діє Положення про матеріальне заохочення персоналу ЗВО «УКД» (<http://surl.li/sjyevn>), що забезпечує посилення зацікавленості працівників залежно від результатів їх праці. Система заохочення включає: надбавки, доплати, премії та ін. заохочувальні та компенсаційні виплати.

Розвиток викладацької майстерності заохочується, до прикладу: нагородженням НПП з нагоди Дня науки (<http://surl.li/gdloik>); нагородження НПП з нагоди Дня працівників освіти (<http://surl.li/ixlevo>): грамота - Загурський О.Б., Луцький Р.П. Для підвищення викладацької майстерності НПП в ЗВО «УКД» від 2021 році діють Студії (<http://surl.li/wpbkfb>) педагогічної (<http://surl.li/kiyaol>) майстерності (<http://surl.li/dektpz>), які є дискусійним майданчиком для вивчення, обговорення й апробації новітніх підходів у сучасній освіті. З метою покращення цифрових навичок викладачів ЗВО «УКД» організовано навчання «Створення навчальних курсів на платформі Moodle» та «Цифрові та програмні інструменти дистанційного навчання», де НПП ознайомлюються із новітніми підходами стосовно цифровізації освітнього процесу, зокрема на платформі Moodle, удосконалюють методику складання тестів, дискутують про впровадження в освітній процес інноваційних методів навчання. Для нових НПП УКД відбувається онбординг (<http://surl.li/uyapul>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансові ресурси формуються за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб. МТБ в повному обсязі забезпечує потреби здобувачів ВО ОП "Публічне управління та адміністрування". Зокрема у ЗВО «УКД» всі навчальні аудиторії забезпечені мультимедійним обладнанням, є спортивний майданчик, актові зали, 4 конференц-зали, бібліотека, їдальня, медпункт, зони відпочинку, освітній простір Галас Спейс, облаштовані два бомбосховища. 12 комп'ютерних лабораторій обладнані необхідним технічним та програмним забезпеченням. На бінарних заняттях використовуються програмне забезпечення: "Універсам послуг"; "Система електронного документообігу "Діловод" (<http://surl.li/mwrfuv>). На території ЗВО «УКД» у здобувачів є постійний доступ до безкоштовного Wi-Fi.

Бібліотечний фонд (<http://surl.li/ogdldb>) формується за рекомендаціями кафедр, оновлюється і містить біля 45800 примірників. Постійно відбуваються зміни в функціональних пріоритетах бібліотеки, впроваджуються нові засоби обміну інформацією, створенням власних інфо ресурсів. На 2024 рік ЗВО «УКД» передплачено фахові видання (<http://surl.li/yflkgj>). Навчально-методичне забезпечення (НМЗ) розміщене на сайті ЗВО «УКД» в розділі "Інформація для Студентів" (<http://surl.li/jxrkgs>). НМЗ кожної ОК розміщено в СДО університету на сторінці ОК, куди здобувачі ВО мають доступ з персонального корпоративного кабінету. В умовах вимкнення електроенергії для забезпечення неперервності освітнього процесу та доступу до навчальних онлайн-сервісів придбано генератор.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітній процес організовується з урахуванням наявного науково-педагогічного потенціалу, матеріальної і навчально-методичної бази ЗВО «УКД», з урахуванням можливостей сучасних інформаційних/дистанційних технологій навчання. ЗВО «УКД» сприяє формуванню позитивних емоцій у здобувачів завдяки комфортному середовищу та умовам навчання. У ЗВО «УКД» функціонує інноваційний студентський простір, у якому знаходиться Студентська Рада. Представники ОСС відвідують Вчені ради, де представляють свої пропозиції з удосконалення роботи ЗВО. Аналітичні довідки за результатами опитування (<http://surl.li/btpzgl>) представлені на сайті ЗВО «УКД». Для розвитку здобувачів функціонують наукові, творчі та спортивні гуртки, проводяться культурно-масові заходи, конференції, форуми, тренінги, зустрічі з провідними фахівцями галузі, успішними людьми України та керівництвом ЗВО «УКД». Кожен здобувач може виконувати домашні роботи в комп'ютерних класах після занять. Студентські кафе обладнані безкоштовним Wi-Fi та зручними диванами, де можна не тільки відпочити, а й підготуватися до занять. В ЗВО «УКД» функціонує "Система дистанційної освіти" (<http://surl.li/bnzzej>). Інтерактивні методики, автоматизоване тестування та оцінювання знань здобувачів, забезпечують дотримання академічної доброчесності. Зауваження та пропозиції від здобувачів збираються за допомогою постійних опитувань (<http://surl.li/cpywhf>), а їх результати обговорюються і враховуються при організації освітнього процесу.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів забезпечується системою заходів щодо цивільної оборони, охорони праці, дотримання ТБ, санітарних норм та правил, правил ПБ і відображені на сайті УКД (<http://surl.li/aeggjb>) і регламентуються Положенням про організацію роботи з охорони праці та БЖД (<http://surl.li/qncldv>). Регулярно проводяться інструктажі з охорони праці із записом в журналі реєстрації. Для забезпечення функціонування ЗВО в умовах воєнного стану наявні 2 обладнані бомбосховища. На початку н.р. проводиться тренування з організованого переходу від аудиторій до укриттів. У випадку повітряної тривоги в ЗВО лунає сирена і всі учасники освітнього процесу переходять в укриття згідно схем евакуації та Порядку дій (<http://surl.li/lqnhxd>), алгоритму дій (<http://surl.li/vaivzs>) / (<http://surl.li/pkvlgh>). Евакуаційні шляхи приведено у відповідність до норм законодавства, встановлено покажчики руху та таблички біля входу до захисних споруд. Санітарно-технічний стан усіх приміщень ЗВО відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації. Приміщення обладнані вогнегасниками. Щопонеділка у каплиці ЗВО "УКД" відбувається літургія. У ЗВО "УКД" наявний медичний пункт та працює психолог (<http://surl.li/iirkyh>). Питання ментального здоров'я обговорюються на подіях, які є відкриті для всіх учасників освітнього процесу, а саме: Форумі свідомої молоді (<http://surl.li/ukjaum>); Тренінгу «Народжуємо нескорених. Будемо майбутнє» (<http://surl.li/jlcrdc>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Одним із базових принципів освітньої діяльності ЗВО "УКД" є студентоцентризований підхід. Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка, підтримка фізичного та ментального здоров'я здійснюється матеріально-технічним та навчально-методичним забезпеченням, широким впровадженням інноваційних технологій та методів навчання. Здійснюється цифровий супровід освітньої діяльності. На сайті ЗВО "УКД" створений портал "Загальна нормативна база" (<http://surl.li/cygcnn>). Освітня та консультативна підтримка здійснюється через деканат, кафедри, СДО, "Довідки онлайн" (<http://surl.li/ryamvu>) та різноманітні месенджери. Забезпечується зворотній зв'язок між учасниками освітнього процесу (щотижневі комунікаційні години, опитування здобувачів ВО про якість, доступність та задоволеність освітнім процесом). Інститут кураторів є важливим компонентом освітньо-виховного процесу. На щотижневих комунікаційних годинах проводяться бесіди зі здобувачами ВО щодо їх потреб та інтересів. Рівень задоволеності здобувачів ВО цією підтримкою відповідно до результатів опитувань у 06.2024 та 12.2023 р. є високим (<http://surl.li/wyuanht>) - загальний рівень задоволеності ОП "Публічне управління та адміністрування" становить 4,6 із 5. Згідно результатів опитування здобувачів магістерського рівня ВО, яке проводилося 12.2023 р., загальна позитивна оцінка задоволеності від навчання складає 95,8%. На підставі підсумкової довідки Центру внутрішнього ЗЯВО за 2022-2023 навчальний рік (<http://surl.li/queadz>), загальний рівень задоволеності здобувачів від навчання в УКД становить 78,25%, а основними критеріями задоволеності є: привітні викладачі (62,7%); якість навчання (56,05%); комунікація зі студентами (59,55%). Здобувачі мають можливість реалізувати право на участь у програмах академічної мобільності. Проректор із міжнародних зв'язків та стратегічного розвитку Карпаш М.О. регулярно розповідає про можливості академічної мобільності (<http://surl.li/umfops>), створено телеграм канал інформування. Основними напрямками підтримки є соціальний захист, організація оздоровлення та відпочинку. Встановлено пільги на оплату здобувачам, які є учасниками АТО/ООС і дітям, батьки яких є учасниками АТО/ООС у розмірі від 50 % вартості навчання. Важливим елементом інформаційної підтримки є сайт ЗВО "УКД", де висвітлено найзнаковіші події. Інформаційна підтримка здійснюється на рівні всіх структурних підрозділів ЗВО "УКД", які мають власні сторінки на сайті та сторінки в соцмережах (ФБ, Instagram), де відображена вся актуальна інформація. Інформаційна активність поєднується із діяльністю ОСС. Консультативна підтримка надається на рівні всіх університетських підрозділів. Наприклад: щотижневі консультації викладачів, консультативна підтримка із працевлаштування (<http://surl.li/lcspcn>) та кар'єри (<http://surl.li/vjhdcpr>); сайт ЗВО "УКД" містить розділ під назвою "Запитай" (<http://surl.li/ctnniy>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В ЗВО "Університет Короля Данила" створені достатні умови для осіб з особливими освітніми потребами, для чого зроблено наступне:

1. Здійснено монтаж пандусу для основного входу в приміщення з системою сигналізації та кнопкою виклику допомоги. Допомогу особам з особливими освітніми потребами надають працівники охорони університету.
2. Для кращої орієнтації на території університету застосовано тактильні стрічки.
3. Забезпечено безбар'єрний в'їзд та виїзд на територію ЗВО "УКД" з вулиці Коновальця.
4. На території університету функціонує автостоянка, де визначено спеціальні місця для стоянки автомобілів осіб з особливими освітніми потребами.
5. На перших поверхах забезпечено безбар'єрний доступ до санітарно-гігієнічних приміщень для людей з обмеженими можливостями та інших маломобільних груп населення.
6. В приміщенні ЗВО "УКД" за адресою вул. Є. Коновальця, 35 встановлено ліфт, який забезпечує можливість вільного доступу до шестиповерхового корпусу. Звіт про стан підготовки щодо доступності до навчальних приміщень для осіб з обмеженими можливостями та інших маломобільних груп населення документально підтверджено фахівцем з питань технічного обстеження будівель та споруд Назаруком Р.М. (Сертифікат серії АЕ № 004644 від 06.10.2016 р. (<http://surl.li/raorod>)). Також діє кабінет психологічної допомоги, де здобувачі вищої освіти мають змогу працювати з психологом. Осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за ОП "Публічне управління та адміністрування" немає.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ЗВО "УКД" існує чітка політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, булінгом, мобінгом, дискримінацією, корупційними діяннями або іншими протиправними діями, яка є доступною для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації ОП "Публічне управління та адміністрування". В ЗВО "УКД" розроблено Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<http://surl.li/kwaxnf>), у відповідності до якого створено Комісію з етики та вирішення конфліктів, до складу якої входять працівники ЗВО "УКД" та представники студентського самоврядування (<http://surl.li/bgckmj>). Якщо працівники/здобувачі вважають, що в ЗВО "УКД" було порушено їхні права, вони можуть подати заяву до цієї Комісії (<http://surl.li/tvnver>). Заява може бути подана письмово або надіслана на електронну пошту скриньку ректора, першого проректора, декана факультету або скриньку довіри (<http://surl.li/kimsrh>) у розділі якість освіти - академічна доброчесність.

Для вирішення конфліктної ситуації може бути застосована формальна або неформальна процедура. На підставі рішення Комісії керівництво ЗВО "УКД" приймає відповідні рішення, передбачені законодавством, зокрема, винесення догани або звільнення працівника, відрахування здобувача тощо та інформує про це заявника. У разі продовження вчинення відповідних неправомірних

дій заявник може звернутись надалі до правоохоронних та правозахисних органів.

Зі здобувачами та НПП на постійній основі проводиться комунікація щодо запобігання виникненню та врегулювання конфліктних ситуацій включаючи такі, що пов'язані із сексуальними домаганнями, булінгом, мобінгом, дискримінацією та корупцією. Такі зустрічі проводяться в межах комунікаційних годин зі здобувачами та в контексті індивідуальної роботи з викладачами, кафедрами і керівним складом ЗВО "УКД".

Для посилення розуміння антикорупційних політик в ОП "Публічне управління та адміністрування" введено ЗК 8 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. Випадків застосування цих процедур під час реалізації ОП "Публічне управління та адміністрування" не було, оскільки скарг від учасників освітнього процесу не надходило.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП в ЗВО "УКД" реалізуються: Положенням про порядок розроблення, розгляду, затвердження, відкриття, закриття, моніторингу та перегляду освітніх програм (<http://surl.li/exhbee>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ЗВО "УКД" (<http://surl.li/mmduco>), Положенням про Центр внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/biratb>). Наведені положення передбачають залучення до наведених в них процедур адміністрації закладу, НПП, здобувачів ВО, випускників, роботодавців та усіх зацікавлених. Пропозиції до змісту ОП можна внести в електронному порядку (<http://surl.li/gtqczw>), стейкхолдери запрошуються на засідання кафедри, наукові заходи, залучаються до освітнього процесу, комунікують з Центром кар'єри УКД, є членами Центру внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/wgfbje>). Всі пропозиції та рекомендації фіксуються в Таблицях моніторингу ОП (<http://surl.li/gtqczw>) на сайті університету оприлюднено графік зустрічей гарантів ОП зі здобувачами I курсів та стейкхолдерами (<http://surl.li/gtqczw>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно із "Положенням про порядок розроблення, розгляду, затвердження, відкриття, закриття, моніторингу та перегляду освітніх програм" (<http://surl.li/exhbee>), перегляд ОП відбувається щорічно, всі проекти ОП, у відповідності до пункту 6.8 цього положення розміщуються на офіційній Інтернет-сторінці для громадського обговорення і можливості отримання пропозицій чи зауважень від стейкхолдерів (<http://surl.li/ewtttk>). 9 квітня 2024 року в ЗВО "УКД" відбувся науково-практичний семінар "Децентралізації в Україні: здобутки, проблеми, виклики, перспективи". В процесі дискусії спікери заходу акцентували на доцільності більш детального вивчення актуальних проблем децентралізації в умовах сьогодення здобувачами вищої освіти спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування". Зокрема, випускник ЗВО "УКД", міський голова міста Івано-Франківськ Марцінків Р. наголосив на необхідності вивчення теми «Інституційні засади механізму державного втручання» (<http://surl.li/otniiy>). Упродовж 2023-2024 року обговорення та удосконалення ОП "Публічне управління та адміністрування" відбулося у травні 2024 (<http://surl.li/dbrej1>) року за участі НПП кафедри управління та адміністрування та представників різних груп стейкхолдерів: 1) роботодавців: депутата Івано-Франківської обласної ради Василя Мельничука, начальника юридичного відділу Головного управління Державної казначейської служби України Лілії Шикеринець, керівника секретаріату Івано-Франківської міської ради Станіслава Козлова, начальника Служби у справах дітей виконавчого комітету Івано-Франківської міської ради Ірини Рохман, заступника директора Департаменту інтеграції громад, внутрішньої політики, та роботи з ВПО Івано-Франківської міської ради Андрія Деркача; 2) керівництва ЗВО "УКД", проректора з ліцензування та акредитації – Жукевич І.В.; 3) випускників ОП: Романа Духняка, Василя Романишина; 4) здобувача освіти даної ОП – Любові Савчин; 5) представниці органів студентського самоврядування - Галини Водославської.

У процесі обговорення визначено наступне: в ОК "Електронне врядування" враховано тему "Сучасні технології (Дія, чат-боти і т.п.); в ОК "Ефективність особистісного зростання" внесено теми: "Професійне вигорання державних службовців", "Особистість службовця її структура і шлях формування"; в ОК "Закономірності функціонування системи публічного управління та адміністрування" враховано тему: "Право в публічному управлінні"; замінено ОК "Юридична техніка" на ОК "Правотворчий процес та правозастосування", замінено ОК "Комунікації та імідж в публічному управлінні" на ОК "Комунікації в публічному управлінні" (<http://surl.li/oinlrf>). За результатами обговорення щодо удосконалення ОП ухвалено проєкт ОП «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» із внесеними пропозиціями розміщено на сайті ЗВО «Університет Короля Данила» для відкритого обговорення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів до перегляду ОП здійснюється в кілька способів. 1. Анкетування: впродовж н.р. проводиться не менше двох загальних та щорічне опитування першокурсників. В анкетах є питання: "На скільки представлени в НП дисципліни відповідають вашій спеціальності"; "На скільки представлени в НП дисципліни дозволяють отримати вам теоретичні та практичні навички", "Оцініть рівень задоволеності ОП за якою навчаєтесь" й відкрите питання "Ваші пропозиції до змісту ОП за якою навчаєтесь". Результати анкетування представлені в аналітичних довідках (<http://surl.li/queadz>). За результатами опитування магістрів в червні 2023 р. на питання, що слід вдосконалити в ОП, отримано пропозицію "Було б добре додати програми з економіки та фінансів" (с. 6 <http://surl.li/umvjfl>). За результатами опитування в червні 2024 р. середня оцінка якості викладання на даній ОП склала 4,6 (<http://surl.li/wyanht>). На відкриті питання отримано відповіді: "Додати щось по загальній теорії публічного управління" та "Можливо курс з державного приватного партнерства".

2. Здобувачі запрошуються на відкриті обговорення (<http://surl.li/dbrej1>). 3. На сайті ЗВО (<http://surl.li/chdgr1>) знаходиться форма де кожен, може подати зауваження та пропозиції до ОП. На момент підготовки відомостей про СО за даною ОП, здобувачі не заповнювали цієї форми.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Залучення членів органів студентського самоврядування до процедури внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюється через: участь в опитуваннях; обговорення їх результатів з адміністрацією ЗВО, на вченій раді. З аналітичними довідками, за результатами опитування членів органів студентського самоврядування, які проводилися в лютому 2024 р. та листопаді 2022 р.

можна ознайомитися на сайті (<http://surl.li/queadz>). Також, у відповідності до Положення про Центр внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/biratb>), органи студентського самоврядування делегують до його складу двох представників (<http://surl.li/wgfbje>). Здобувачі даної ОП не є членами органів студентського самоврядування і Центру внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до перегляду та забезпечення якості ОП “Публічне управління та адміністрування” реалізується, насамперед, через рецензування ними змісту ОП. Так, рецензентами ОП є: Федорів В. - заступник міського голови - Директор Департаменту інтеграції громад, внутрішньої політики та роботи з внутрішньо переміщеними особами, Футерко Б. - заступник голови Івано-Франківської ОДА з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації (CDTO), Стефанчук Ю. - виконавчий директор Івано-Франківського регіонального відділення ВАОМС “Асоціація міст України”. Також представники роботодавців залучаються на зустрічі/засідання кафедри/науково-практичні семінари/форуми для обговорення змісту ОП. Кафедрою проведено науково-практичний семінар “Публічне управління в умовах воєнного стану” 13.11.23 р. (<http://surl.li/umlmne>) “Децентралізація в Україні: здобутки, проблеми, виклики, перспективи” 09.04.24 р. (<http://surl.li/dmngd>), (<http://surl.li/vytawe>), науково-практичний семінар “Публічне управління в умовах воєнного стану” 11.10.24 р. (<http://surl.li/fwaauv>) де серед інших обговорювалися питання оновлення ОП, за результатами якого до змісту ОК включено нові теми (<http://surl.li/ivqhas>). Серед роботодавців проводяться щорічні опитування, результати проведеного в жовтні 2023 р. опитування представлено на сайті (<http://surl.li/uixtrj>), а висловлені пропозиції розглядаються на засіданнях кафедри.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В ЗВО “УКД” функціонує Центр Кар'єри УКД, діяльність якого регулюється Положенням про Центр кар'єри ЗВО “УКД” (<http://surl.li/zklwvm>), згідно якого однією із функцій центру є відстеження кар'єрного шляху та зростання здобувачів ВО. Взаємодія із випускниками ЗВО “УКД” відбувається шляхом формування та наповнення бази даних про випускників (за кожною спеціальністю) щодо їхнього працевлаштування та її щорічне оновлення після випуску здобувачів ВО. Також Центром спільно із кафедрою, проводиться постійна робота із успішними випускниками ЗВО “УКД” і підготовка інформації про них для розміщення на офіційному сайті ЗВО (<http://surl.li/nhzhpd>) і в соцмережах Instagram (<http://surl.li/mwyhch>), ФБ УКД (<http://surl.li/hhubpi>) та ФБ кафедри права та публічного управління (лінк). Збір інформації про кар'єрний шлях та траєкторію працевлаштування випускників ОП “Публічне управління та адміністрування” реалізовано після першого випуску у 2024 р. Із 18 випускників ОП є інформація про працевлаштування 9 осіб, що становить 50 % (до слова, п'ятеро здобувачів працюють за спеціальністю і є державними службовцями).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

В процесі здійснення процедур внутрішнього моніторингу забезпечення якості освіти за ОП “Публічне управління та адміністрування” та реалізації освітньої діяльності, суттєвих недоліків не було виявлено. Результати анкетування НПП у 2022-2023 та 2023-2024 н.р. показали, що зросла оцінка ними якості освітнього процесу. Якщо в жовтні-листопаді 2022 р. сума позитивних оцінок складала 88,2%, а в травні 2023 року - 86,4%, то в листопаді 94% (<http://surl.li/pyqqrv>). Так само, позитивна динаміка спостерігається в оцінюванні НПП змісту ОП. Якщо в другому семестрі 2022-2023 н.р., кількість ствердних відповідей складала 76,3%, то першому семестрі 2023-2024 н.р. – 82%. У червні 2024 року (<http://surl.li/ayqudo>) відслідковано позитивну динаміку в оцінюванні НПП змісту освітніх програм. Якщо в першому семестрі 2023-2024 навчального року, кількість ствердних відповідей складала 82%, то зараз 86,1%. В аналітичних довідках за результатами опитування НПП у 2022-2023 та 2023-2024 н.р. (<http://surl.li/queadz>) представлено відповіді респондентів на відкрите питання “Ваші пропозиції до змісту ОП до реалізації якої ви залучені”, які засвідчують активне залучення НПП ЗВО “УКД” до вдосконалення змісту ОП. Основним механізмом внутрішнього моніторингу ОП є Таблиця моніторингу ОП, яка представлена публічно на сайті, її веде гарант, фіксує інформацію про кадровий склад, зустрічі зі стейкхолдерами, кількість проведених бінарних занять. В таблиці моніторингу (<http://surl.li/vagioo>) представлені протоколи засідань кафедри, де розглядалися конкретні пропозиції, наводяться аргументи на користь їх сприйняття чи відхилення.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП “Публічне управління та адміністрування” відбувається вперше. В 2023 р. акредитація ОП “Публічне управління та адміністрування” здійснювалася відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 16.03.2022 № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану». Практика врахування рекомендацій попередніх акредитацій в УКД реалізується через публічне представлення сформульованих зауважень на офіційній Інтернет-сторінці університету (<https://ukd.edu.ua/zovnishniy-monitorynh>) та свідчень про їх усунення.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Залучення учасників академічної спільноти до забезпечення якості освіти реалізується через утвердження принципів якості та академічної доброчесності, як складових корпоративної культури університету, про що можна довідатися з відповідної сторінки сайту закладу освіти (<http://surl.li/fazlig>). Основним способом залучення академічної спільноти до процедур якості є постійне анкетування, що проводиться за допомогою Google Forms. Усі анкети розміщуються на сайті ЗВО (<http://surl.li/srywhf>). Інформування про початок опитування здійснюється за допомогою корпоративної пошти, соціальних мереж, месенджерів. За результатами усіх опитувань готується аналітична довідка (<http://surl.li/queadz>), яка обговорюється на Вченій раді та розміщується на сайті. Практика опитування здобувачів та НПП реалізується з 2017 р., аналітичні довідки готуються з часу створення Центру внутрішнього забезпечення якості освіти. Опитувальники містять в тому числі й відкриті питання. На сайті ЗВО “УКД” розміщена “Скринька довіри” (<http://surl.li/tnvner>), де учасники академічної спільноти можуть вказати на порушення академічної доброчесності чи механізми вдосконалення якості навчання. Іншим способом залучення учасників академічної спільноти до внутрішніх процедур якості є їх участь в складі Центру внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/tzxlzn>), до якого окрім керівника входять по двоє представників від здобувачів, НПП, випускників та роботодавців.

Термін повноважень членів Центру - 2 роки.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Залучення учасників академічної спільноти до забезпечення якості освіти реалізується через утвердження принципів якості та академічної доброчесності, як складових корпоративної культури університету, про що можна довідатися з відповідної сторінки сайту закладу освіти (<http://surl.li/fazlig>). Основним способом залучення академічної спільноти до процедур якості є постійне анкетування, що проводиться за допомогою Google Forms. Усі анкети розміщуються на сайті ЗВО (<http://surl.li/cpywhf>). Інформування про початок опитування здійснюється за допомогою корпоративної пошти, соціальних мереж, месенджерів. За результатами усіх опитувань готується аналітична довідка (<http://surl.li/queadz>), яка обговорюється на Вченій раді та розміщується на сайті. Практика опитування здобувачів та НПП реалізується з 2017 р., аналітичні довідки готуються з часу створення Центру внутрішнього забезпечення якості освіти. Опитувальники містять в тому числі й відкриті питання. На сайті ЗВО "УКД" розміщена "Скринька довіри" (<http://surl.li/tnvner>), де учасники академічної спільноти можуть вказати на порушення академічної доброчесності чи механізми вдосконалення якості навчання. Іншим способом залучення учасників академічної спільноти до внутрішніх процедур якості є їх участь в складі Центру внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/tzxlzn>), до якого окрім керівника входять по двоє представників від здобувачів, НПП, випускників та роботодавців. Термін повноважень членів Центру - 2 роки.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом Університету (<http://surl.li/xutzfi>), Правилами внутрішнього розпорядку (<http://surl.li/ptnppk>), Положенням про організацію освітнього процесу ЗВО «УКД» (<http://surl.li/iozonq>). Важливе значення для забезпечення прав та обов'язків здобувачів ВО мають договори про навчання та про надання освітніх послуг, які укладаються між Університетом та вступниками, здобувачами освіти, фізичними чи юридичними особами. У цих договорах визначаються обов'язки та права виконавця (Університету), замовника (фізичної особи або юридичної особи, яка замовляє освітню послугу), а також обов'язки та права вступника та здобувача вищої освіти. Доступність документів ЗВО "УКД", якими регулюються права та обов'язки учасників освітнього процесу забезпечується вільним доступом до даних документів через сайт ЗВО «УКД», які розміщені в розділах «Публічна інформація» (<http://surl.li/kxyfte>) та «Загальна нормативна база» (<http://surl.li/cygcnn>). З метою належного інформування учасників освітнього процесу Університет оприлюднює на сайті інформацію про ОП (<http://surl.li/rszcow>), проекти ОП для громадського обговорення.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проекти освітньої програми «Публічне управління та адміністрування» розміщуються на сайті ЗВО «Університет Короля Данила» (<http://surl.li/rszcow>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На сайті ЗВО «УКД» оприлюднену у відкритому доступі ОП "Публічне управління та адміністрування" (<http://surl.li/wfskrz>), навчальні плани (<http://surl.li/sirckh>), силабуси навчальних дисциплін (<http://surl.li/nspravq>), можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти (Положення про порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір ОК (<http://surl.li/njleya>), інформація про академічну мобільність (<http://surl.li/educsz>), Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<http://surl.li/fbzlrw>), каталог вибіркового дисциплін (<http://surl.li/ycvndz>)). Інформація є достатньою для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони

1. Велика база роботодавців із якими підписані договори про співпрацю та проходження практичної підготовки.
2. Залучення до організації та реалізації ОП стейкхолдерів, а також до навчальних занять, бінарних занять, проведення практичних занять на базі органів державної влади та місцевого самоврядування.
3. Залучення гостей лекторів (в тому числі з іноземних університетів).
4. Динамічна зміна переліку вибіркового ОК, яка відбувається на основі пропозицій здобувачів ВО, стейкхолдерів та тенденцій розвитку ринку праці.
5. УКД приділяє багато уваги проведенню фахових наукових та практичних заходів за освітньою програмою, серед яких: науково-практичні семінари "Публічне управління в умовах воєнного стану", "Децентралізації в Україні: здобутки, проблеми, виклики, перспективи", Студії прав людини.
6. Відповідно до місії ЗВО «УКД» про становлення успішних та підприємливих особистостей проводяться зустрічі здобувачів ВО з успішними політиками, громадськими діячами, посадовими особами органів державної влади та органів місцевого самоврядування регіону та України.

Слабкі сторони

1. Низький рівень залучення здобувачів ВО даної ОП до міжнародних та внутрішніх програм академічної мобільності.
2. Недостатня участь НПП за даною ОП в програмах міжнародної співпраці.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Продовження і розширення співпраці з громадськими організаціями та з провідними установами і організаціями у галузі публічного управління та адміністрування міста, області, держави.
2. Участь НППІ кафедри управління та адміністрування у вітчизняних та закордонних грантових програмах.
3. Стимулювання здобувачів ВО до участі в програмах міжнародної академічної мобільності та грантових програмах.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Луцький Андрій Іванович

Дата: 28.10.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Правотворчий процес та правозастосування	навчальна дисципліна	<i>ОК_11 Правотворчий процес та правозастосування.pdf</i>	7NeX1KM2DwZs5OqwxigoBxI+UkzWpMB2/ikQA81yUYk=	Середовище дистанційного навчання Moodle, засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання; доступ до мережі Інтернет; хмарні офісні додатки Google.
Державна служба та служба в органах місцевого самоврядування	навчальна дисципліна	<i>ОК_10 Державна служба та служба в органах місцевого самоврядування.pdf</i>	1oaOKr/GKE7LrM69DsWo5eKRj2XFpnN/CtBKHsMPLfo=	Середовище дистанційного навчання Moodle, засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання; доступ до мережі Інтернет; хмарні офісні додатки Google.
Комунікації в публічному управлінні	навчальна дисципліна	<i>ОК_9 Комунікації в публічному управлінні.pdf</i>	rUZ3RS+GrwCUxALiFqcm8uN2LmwMKUzIW3dRUZTIxoE=	Середовище дистанційного навчання Moodle, засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання; доступ до мережі Інтернет; хмарні офісні додатки Google
Закономірності функціонування системи публічного управління та адміністрування	навчальна дисципліна	<i>ОК_8 Закономірності функціонування системи публічного управління та адміністрування.pdf</i>	iGpoiUCh2qpqRgqq1OG5sUE+K1pKU5mFrLbkuGi5gew=	Середовище дистанційного навчання Moodle, засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання; доступ до мережі Інтернет; хмарні офісні додатки Google.
Публічне управління у сфері національної безпеки	навчальна дисципліна	<i>ОК_7 Публічне управління у сфері національної безпеки.pdf</i>	lBXnrI1iwamC+vh2E7IDwkEn2kpgM3yeCUQsTnEUcIM=	Середовище дистанційного навчання Moodle, засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання; доступ до мережі Інтернет; хмарні офісні додатки Google.
Виробнича практика	практика	<i>Програма виробничої практики_2024-2025.pdf</i>	RPNuxzbgSqxNgR17hT7Kehc7/OjoYFambPl9wsDUv4k=	Середовище дистанційного навчання Moodle; доступ до мережі Інтернет; хмарні офісні додатки Google
Організація та технологія надання публічних послуг	навчальна дисципліна	<i>ОК_12 Організація та технологія надання публічних послуг.pdf</i>	pPH2Zk3ZHJ9bsor4ipKwyVm2FNOKOaHeVEx6/xkeAUQ=	Середовище дистанційного навчання Moodle, засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання; доступ до мережі Інтернет; хмарні офісні додатки Google, програмний комплекс "Універсам послуг" (ЦНАП); «Бюджет участі» (меморандум про співпрацю між ЗВО "Університет Короля Данила" та виконавчим комітетом Івано-Франківської міської ради № 2023/71 від 12.12.2023 р.).
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Методичні вказівки до кваліфікаційної роботи_2024-2025.pdf</i>	kN5jg63D+Puxw9WKDoADPzOmnocy92aWHHEbk/rfYJo=	Середовище дистанційного навчання Moodle; доступ до мережі Інтернет; хмарні офісні додатки Google.
Реформування інституту публічного управління та управління змінами	навчальна дисципліна	<i>ОК_13 Реформування інституту публічного у-ня та у-ня змінами.pdf</i>	C3QJlJhCK/8skBkvPJHsvL1TygP49oc80wuPzXhZy9g=	Середовище дистанційного навчання Moodle, засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання; доступ до мережі Інтернет; хмарні офісні додатки Google.

Електронне врядування	навчальна дисципліна	<i>OK_6 Електронне врядування.pdf</i>	Ku5W16Yt8+ct+tfut LGx8eEWlPkXanQL For8FkP2yS8=	Середовище дистанційного навчання Moodle, засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання; доступ до мережі Інтернет; хмарні офісні додатки Google, програмне забезпечення "Система електронного документообігу "Діловод""; "Електронний кабінет депутата", "Система "Нормативні акти"" (меморандум про співпрацю між ЗВО "Університет Короля Данила" та виконавчим комітетом Івано-Франківської міської ради № 2023/71 від 12.12.2023 р.).
Державна політика та врядування	навчальна дисципліна	<i>OK_5 Державна політика та врядування.pdf</i>	xsj/7kFtlGFVDMbT8 5KfaZ3QqN/iTxxwEL PuT3aKgahe=	Середовище дистанційного навчання Moodle, засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання; доступ до мережі Інтернет; хмарні офісні додатки Google.
Ефективність особистісного зростання	навчальна дисципліна	<i>OK_4 Ефективність особистісного зростання.pdf</i>	RoUWDLl6W44vdf6 sDj3VSXOSHVYyXz ne19w+279rCo=	Середовище дистанційного навчання Moodle, засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання; доступ до мережі Інтернет; хмарні офісні додатки Google.
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>OK_3 Методологія наукових досліджень.pdf</i>	s+cduxk/DlH1sb8NL dtACs6YrFloRwC32/ eDMdaUN2Y=	Середовище дистанційного навчання Moodle, засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання; доступ до мережі Інтернет; хмарні офісні додатки Google.
Етика в публічній службі	навчальна дисципліна	<i>OK_2 Етика в публічній службі.pdf</i>	u8YU4S5EphVZmD NmSfm/6D8dU9AtZ AzJw2p3gGRoTWA=	Середовище дистанційного навчання Moodle, засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання; доступ до мережі Інтернет; хмарні офісні додатки Google.
Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK_1 Ділова іноземна мова.pdf</i>	XXUOmeLhLXfZi+n qs58UWomS/M+Qc 2xiQuWW1+fnq8=	Середовище дистанційного навчання Moodle, засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання; доступ до мережі Інтернет; хмарні офісні додатки Google.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
431314	Загурський Олександр Богданович	Доцент, Сумісництво	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1999,	21	Публічне управління у сфері національної безпеки	Кваліфікація Диплом спеціаліста ВА № 11894718 від 30.06.1999 р. вид. Прикарпатським університетом імені Василя Стефаника, спеціальність:

спеціальність:
060101
Правознавство,
Диплом
кандидата наук
ДК 022826,
виданий
10.03.2004,
Атестат
доцента 12ДЦ
021010,
виданий
23.12.2008

правознавство.
Диплом кандидата
юридичних наук ДК
№ 022826,
10.03.2004,
спеціальність:
12.00.09 –
кримінальний процес
та криміналістика;
судова експертиза.
Атестат доцента 12ДЦ
№ 021010 від
23.12.200 р., доцент
кафедри
кримінального права і
процесу.
Професійний досвід
Член виконавчого
комітету
Тисменицької міської
ради.
Член адміністративної
комісії при
виконавчому комітеті
Тисменицької міської
ради.
Наукові публікації
1. Загурський О.Б.,
Лис А.Б. Центри
надання
адміністративних
послуг Чернігівщини:
Сучасний стан та
перспективи розвитку.
Наукові перспективи.
Серія «Державне
управління». 2024. №
7 (49). С. 257-270.
<https://drive.google.com/file/d/1WyZROyfxl5Tag-sbdzeaXY298oGkbwhq/view?usp=sharing>.
2. Загурський О.Б.,
Лис А.Б. Правовий
статус Департаменту
адміністративних
послуг (Центру
надання
адміністративних
послуг м. Івано-
Франківська) Івано-
Франківської міської
ради. Успіхи і
досягнення в науці.
Серія «Державне
управління». 2024. №
5 (5). С. 335-348.
<https://drive.google.com/file/d/1SjSLKKIVlSdCArkEnGsKhCXEuAKSiQX1/view?usp=sharing>.
3. Загурський О.Б.,
Левкун Т.В.
Механізми ефективної
роботи центрів
надання
адміністративних
послуг в умовах
військового стану.
Актуальні питання у
сучасній науці. № 7
(25) 2024. С. 199-215.
<https://drive.google.com/file/d/1tmR5jhwMC5LU2tbN8dC5ZjJy38aTjFNB/view?usp=sharing>.
4. Загурський О.Б.,
Губська О.П.,
Слободян І.Ю.

Імплементація міжнародного досвіду реформування інституту публічного управління. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: Журнал. Серія Право. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2024. Вип. 17 (29). С. 125-133.
https://drive.google.com/file/d/1Ty6qbQ7nosS47JzkDeropxF5eiRG_Vby/view?usp=sharing.

5. Загурський О. Б. Заборона мобінгу в контексті ефективної реалізації трудового законодавства України. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: Журнал. Серія Право. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2023. Вип. 15 (27). Т. 1. С. 189-196. DOI: 10.33098/2078-6670.2023.15.27.1.189-196.
<https://drive.google.com/file/d/1mU7VoFrsWcujtmwD4eYwAH3-nSoNu-wy/view?usp=sharing>.

6. Загурський О.Б. Громадський моніторинг як елемент демократичного громадського контролю у сфері діяльності органів публічної влади та публічного управління в Україні. Наше право. 2022. № 3. С. 194-201.
<https://drive.google.com/file/d/1BBWGUXSLnB1pjK4d4Dfmaqi-R4dMckz5/view?usp=sharing>.

7. Загурський О.Б. Організаційно-правові засади сучасного публічного управління в Україні. Наше право. 2022. № 2. С. 18-24.
https://drive.google.com/file/d/1zvIA67MWUYezEJBgfIU5PKmCvqr-Sh_G/view?usp=sharing.

8. Загурський О.Б. Права і свободи людини як основа ефективного

						<p>функціонування органів публічного управління. Наше право. 2021. № 1. С. 24-29. https://drive.google.com/file/d/1E_omqomSmHjSfoaVFPfOh7ckLw3_o2B/view?usp=sharing.</p> <p>9. Загурський О.Б. Основні підходи до розуміння феномену «державна служба». Наше право. 2020. № 2. С. 188-193. https://drive.google.com/file/d/1tAWeZUaFTFmaxedmWZ9hkAtine mPSpto/view?usp=sharing.</p> <p>10. Загурський О.Б., Король В.С. Концептуальні підходи до розуміння феномену «публічне управління». Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 4. С. 72-75. https://drive.google.com/file/d/17sryIFnouzTvuWMxP1RstpLcNffRJNn3/view?usp=sharing.</p> <p>11. Загурський О.Б. До питання загроз екологічній безпеці у сфері господарської діяльності. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 3. С. 183-187. https://drive.google.com/file/d/1Brlw7tLE3W7XkzkPaDdb1kitgC5oWl3J/view?usp=sharing.</p> <p>12. Загурський О.Б. Міжнародний досвід забезпечення екологічної безпеки. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 2. С. 187-190. https://drive.google.com/file/d/1tX4L5EM8fX8RK8m_jOxFd5R_bk6_auzI/view?usp=sharing.</p>	
464212	Лис Андрій Богданович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 1996, спеціальність: Технологія машинобудування, Диплом магістра, Львівський регіональний інститут державного управління Національної	1	Організація та технологія надання публічних послуг	Кваліфікація Диплом магістра ВК № 25964447 від 25.02.2005 р., вид. Львівським регіональним інститутом державного управління при Президентові України, спеціальність: державне управління. Диплом кандидата наук з державного управління ДК № 038630 від 29.09.2016 р., спеціальність: 25.00.02 – механізми державного управління.

академії
державного
управління
при
Президентові
України, рік
закінчення:
2005,
спеціальність:
1501 Державне
управління,
Диплом
кандидата наук
ДК 038630,
виданий
29.09.2016

Професійний досвід
Березень 2004 –
травень 2006 –
завідувач: навчально-
методичний відділ;
комунальний
навчальний заклад
Івано-Франківський
обласний центр
перепідготовки та
підвищення
кваліфікації
працівників органів
державної влади,
органів місцевого
самоврядування,
державних
підприємств, установ і
організацій; м. Івано-
Франківськ
Травень 2006 –
грудень 2015 –
керуючий справами
виконкому міської
ради; заступник
керуючого справами -
начальник
управління:
управління
організаційно-
інформаційної роботи
та контролю;
Виконавчий комітет
Івано-Франківської
міської ради; м. Івано-
Франківськ.
Наукові публікації
1. Загурський О.Б.,
Лис А.Б. Правовий
статус Департаменту
адміністративних
послуг (Центру
надання
адміністративних
послуг м. Івано-
Франківська) Івано-
Франківської міської
ради. Успіхи і
досягнення в науці.
Серія «Державне
управління». 2024. №
5 (5). С. 335-348.
<https://drive.google.com/file/d/1SjSLKKIV1SdCArkEnGsKhCXEuAKSiQX1/view?usp=sharing>.
2. Загурський О.Б.,
Лис А.Б. Центри
надання
адміністративних
послуг Чернігівщини:
Сучасний стан та
перспективи розвитку.
Наукові перспективи.
Серія «Державне
управління». 2024. №
7 (49). С. 257-270.
<https://drive.google.com/file/d/1WyZROyfx15Tag-sbdzeaXY298oGkbwhq/view?usp=sharing>.
3. Левкун Т.В. Лис
А.Б. Актуальні
проблеми надання
адміністративних
послуг для
внутрішньо
переміщених осіб в
умовах воєнного
стану. Суспільство та

						<p>національні інтереси 2024. № 4 (4). С. 1189-1202. https://drive.google.com/file/d/1HKeB2AyljRY3j8RQVXzC2Yx7yJcdVhFE/view?usp=sharing.</p> <p>4. Луцький Р.П., Пташник О.І., Гамалюк Б.М., Лис А.Б. Децентралізація як невід'ємна складова удосконалення публічного управління в Україні. Національні інтереси України. 2024. № 3 (3). С. 234-243. https://drive.google.com/file/d/15UBYZo8r_jz2OEiqfo8gfNjtchrn-3kR/view?usp=sharing.</p> <p>5. Левкун Т.В., Гамалюк Б.М., Лис А.Б. Диджиталізація в територіальних громадах: громада в смартфоні. Успіхи й досягнення в науці. 2024. № 8 (8). С. 420-432. https://drive.google.com/file/d/1agzhWeCJNУорVI3Q7tTLazoOoHjM7kjD/view?usp=sharing.</p>	
419439	Левкун Тетяна Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2022, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 008280, виданий 26.09.2012</p>	5	Закономірності функціонування системи публічного управління та адміністрування	<p>Кваліфікація Диплом магістра ВА №35252444 від 01.07.2008 р., вид. Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника, спеціальність: правознавство. Диплом кандидата наук з державного управління ДК № 008280 від 26.09.2012 р., спеціальність: 25.00.02 – механізми державного управління. Професійний досвід 2008-2018 рр. робота на різних посадах державної служби (категорії "Б") в Головному територіальному управлінні юстиції в Івано-Франківській області (нині - Західне міжрегіональне управління юстиції, м.Івано-Франківськ)). Наукові публікації 1. Левкун Т.В., Мельничук В.І. Організація доступу до публічної інформації як складова комунікаційного механізму формування позитивного іміджу органів публічного</p>

управління. Успіхи і досягнення у науці. 2024. № 5 (5) 2024. С. 453-471 DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-5\(5\)](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-5(5)).

2. Левкун Т.В. Механізми запобігання корупційним проявам при вирішенні питання про надання відстрочки від призову на військову службу під час мобілізації (в контексті взаємодії адвокатури із ТЦК та СП). Наукові перспективи. 2024. № 7 (49). С. 397-411 DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-7\(49\)](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-7(49)).

3. Левкун Т.В., Лис А.Б. Актуальні проблеми надання адміністративних послуг для внутрішньо переміщених осіб в умовах воєнного стану. с.1189-1203. Суспільство та національні інтереси. 2024. № 4 (4). С. 1189-1203. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-4\(4\)](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-4(4)).

4. Левкун Т.В., Мельничук В.І. Інституційні засади відповідальності в сфері публічного управління. Успіхи і досягнення у науці. 2024. № 6 (6). С. 506-520. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-6\(6\)](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-6(6)).

5. Загурський О.Б., Левкун Т.В. Механізми ефективної роботи центрів надання адміністративних послуг в умовах військового стану. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. № 7 (25). С. 199-214. <https://drive.google.com/file/d/1tmR5jhwMC5LU2tbN8dC5ZjJy38aTjFNB/view?usp=sharing>.

6. Левкун Т.В., Гамалюк Б.М., Лис А.Б. Диджиталізація в територіальних громадах: громада в смартфоні. Успіхи й досягнення в науці. 2024. № 8 (8). С. 420-432. <https://drive.google.com/file/d/1agzhWeCJN>

							UopVI3Q7tTLAzoOoHj M7kjD/view? usp=sharing.
419437	Гамалюк Богдан Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом спеціаліста, Прикарпатськ ий університет імені Василя Стефаніка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Івано- Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2003, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом кандидата наук ДК 027377, виданий 26.02.2015	18	Електронне врядування	Кваліфікація Диплом магістра ВА № 23520532 від 26.09.2003 р., вид. Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу, спеціальність: державна служба. Диплом кандидата наук з державного управління ДК № 027377 від 26.02.2015 р. спеціальність: 25.00.01 – теорія та історія державного управління. Професійний досвід 1998-2000 – юрисконсульт ВАТ "Агросервіс"; 2000-2002 – провідний спеціаліст відділу роботи з кадрами та правового забезпечення державного управління екології та природних ресурсів в Івано-Франківській області. Наукові публікації 1. Гамалюк Б. М. Політичні та адміністративні аспекти державного управління в системі захисту персональних даних. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2023. № 3. С. 24-30. https://drive.google.com/file/d/1jH9FuBFVpfetvHNJOnbaoCxz6ioB7Ta9/view?usp=sharing . 2. Гамалюк Б. М., Лямпель В. І., Цимбаліста Р. Г. Інституційні засади формування системи судово-експертної діяльності в Україні. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2023. № 2. С. 61-66. https://drive.google.com/file/d/1piUqNZJB4c3TAGV93cX6waDi2WpmlVV1/view?usp=sharing . 3. Гамалюк Б. М., Ходирєва І. Т. Окремі питання правового регулювання судової молекулярно- генетичної експертизи та обліку генетичних ознак людини. Вісник ЛДУВС ім.

						<p>Е.О.Дідоренка. 2022. Вип. 2 (98). С. 190-201. https://drive.google.com/file/d/18iKlXeONc8hb-lowGj-HqCgAZ7n2KJoo/view?usp=sharing.</p> <p>4. Луцький Р.П., Пташник О.І., Гамалюк Б.М., Лис А.Б. Децентралізація як невід'ємна складова удосконалення публічного управління в Україні. Національні інтереси України. 2024. № 3 (3). С. 234-243. https://drive.google.com/file/d/15UBYZo8r_jz2OEiqfo8gfNjtchrn-3kR/view?usp=sharing.</p> <p>5. Левкун Т.В., Гамалюк Б.М., Лис А.Б. Диджиталізація в територіальних громадах: громада в смартфоні. Успіхи й досягнення в науці. 2024. № 8 (8). С. 420-432. https://drive.google.com/file/d/1agzhWeCJNУорVI3Q7tTLazoOoHjM7kjD/view?usp=sharing.</p> <p>6. Гамалюк Б. М. Теоретико-правові засади становлення і розвитку електронних сервісів у господарській діяльності. Розділ 1. Електронні сервіси в господарській діяльності: навч. посібник. 2-ге вид., перероб. / за заг. ред. М. С. Долинської. Львів: ЛьвДУВС, 2020. С. 7-15. https://drive.google.com/file/d/1GM186jKVtgUwfU1SQKqFb1uZiwSpIsIf/view?usp=sharing.</p>	
464214	Мельничук Василь Іванович	Старший викладач, Сумісництво	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом магістра, Івано-Франківський державний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2001, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом магістра, Приватний заклад вищої освіти "Івано-Франківська академія Івана Золотустого", рік закінчення: 2024, спеціальність:	1	Державна служба та служба в органах місцевого самоврядування	Кваліфікація Диплом магістра ВА 16837093 від 30.06.2001 р., вид. Івано-Франківським державним університетом нафти і газу, спеціальність: державна служба. Диплом доктора філософії Н23 000899 від 07.07.2023 р., спеціальність: 052 - політологія. Професійний досвід Депутат Івано-Франківської обласної ради, Секретар постійної комісії Івано-Франківської обласної ради з питань захисту прав людини, законності та правопорядку, Заступник голови

041 Богослов'я,
Диплом
доктора
філософії Н23
000899,
виданий
07.07.2023

первинної профспілкової організації виконавчого апарату Івано-Франківської обласної ради;
Член президії Івано-Франківської обласної ради;
Член Поліцейської комісії ГУНП ІФ області (рішення Івано-Франківської обласної ради від 09.06.2023 № 672-22/2023).
Наукові публікації
1. Мельничук В. Місцеві вибори – 2020 в умовах децентралізації влади: виклики для місцевого самоврядування. Вісник Прикарпатського університету. Політологія. 2020. № 14. С. 59–64. <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/politics/article/view/5989/6269>.
2. Мельничук В. Місцеве самоврядування та територіальна організація влади на субрегіональному рівні: пошуки компромісу. Вісник Прикарпатського університету. Політологія. 2020. № 14. С. 303–314. <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/politics/article/view/6021/6299>.
3. Melnychuk V., Marchuk V., Novoselshyi I., Shlemkevych T., Chorooskyi V. The Appointment of the History Philosophy in Comprehending Modern Civilizational Challenges in a Post-Pandemic Society. Postmodern Openings. 2020. № 11 (1/2). P. 74–84. <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/2888> DOI: <https://doi.org/10.18662/po/11.1Sup2/142>.
4. Мельничук В. Чинники формування регіональної самоврядності в Україні. Політикус. 2021. № 6. С. 37–43. <https://drive.google.com/file/d/1kFADQ9oybcmuAXsahOoicQVIrudVx9ho/view?usp=sharing>.
5. Melnychuk V.,

Marchuk V., Hlady V., Holubiak N., Dudkevych V. The Development of a System of Local SelfGovernment in the Countries of the Visegrad Group in the Conditions of Postmodern Society. Postmodern Openings. 2021. № 12 (2). P. 233–245. <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/3119>
<https://doi.org/10.18662/po/12.2/3056>

6. Мельничук В. Специфіка конструювання моделей місцевого самоврядування в країнах Європейського Союзу. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2022. № 42. С. 278–285. http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/42_2022/36.pdf DOI: <https://doi.org/10.30970/PPS.2022.42.36>

7. Марчук В., Мельничук В. Стан інтеграції європейського досвіду у функціонування системи місцевого самоврядування України. Регіональні студії. 2022. №31. С. 34-39. <http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/31/6.pdf> DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6170/2022.31.6>

8. Мельничук В., Ємельянова О., Водяний О. Реформи децентралізації та результати їх впровадження в Україні. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. №7 (13). С.151-166. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-7\(13\)](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-7(13))

9. Левкун Т.В., Мельничук В. І. Організація доступу до публічної інформації як складова комунікаційного механізму формування позитивного іміджу органів публічного управління. Успіхи досягнення у науці. 2024. № 5 (5). С. 454-472. <https://doi.org/10.5205>

						8/3041-1254-2024-5(5)-453-471 10. Левкун Т.В., Мельничук В. І. Інституційні засади механізму юридичної відповідальності в сфері публічного управління. Успіхи досягнення у науці. 2024. № 6 (6). С. 506-519. https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-6(6)-506-519	
464214	Мельничук Василь Іванович	Старший викладач, Сумісництво	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом магістра, Івано-Франківський державний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2001, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом магістра, Приватний заклад вищої освіти "Івано-Франківська академія Івана Золотоустого", рік закінчення: 2024, спеціальність: 041 Богослов'я, Диплом доктора філософії Н23 000899, виданий 07.07.2023	1	Комунікації в публічному управлінні	Кваліфікація Диплом магістра ВА 16837093 від 30.06.2001 р., вид. Івано-Франківським державним університетом нафти і газу, спеціальність: державна служба. Диплом доктора філософії Н23 000899 від 07.07.2023 р., спеціальність: 052 - політологія. Професійний досвід Депутат Івано-Франківської обласної ради, Секретар постійної комісії Івано-Франківської обласної ради з питань захисту прав людини, законності та правопорядку, Заступник голови первинної профспілкової організації виконавчого апарату Івано-Франківської обласної ради; Член президії Івано-Франківської обласної ради; Член Поліцейської комісії ГУНП ІФ області (рішення Івано-Франківської обласної ради від 09.06.2023 № 672-22/2023). Наукові публікації 1. Мельничук В. Місцеві вибори – 2020 в умовах децентралізації влади: виклики для місцевого самоврядування. Вісник Прикарпатського університету. Політологія. 2020. № 14. С. 59–64. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/politics/article/view/5989/6269 . 2. Мельничук В. Місцеве самоврядування та територіальна організація влади на субрегіональному

рівні: пошуки компромісу. Вісник Прикарпатського університету. Політологія. 2020. № 14. С. 303–314. <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/politics/article/view/6021/6299>.

3. Melnychuk V., Marchuk V., Novoselshyi I., Shlemkevych T., Chorooskyi V. The Appointment of the History Philosophy in Comprehending Modern Civilizational Challenges in a Post-Pandemic Society. Postmodern Openings. 2020. № 11 (1/2). P. 74–84. <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/2888> DOI: <https://doi.org/10.18662/po/11.1Sup2/142>.

4. Мельничук В. Чинники формування регіональної самоврядності в Україні. Політикус. 2021. № 6. С. 37–43. <https://drive.google.com/file/d/1kFADQ9oybcmuAXsahOoicQVIrudVx9ho/view?usp=sharing>.

5. Melnychuk V., Marchuk V., Hladiy V., Holubiak N., Dudkevych V. The Development of a System of Local SelfGovernment in the Countries of the Visegrad Group in the Conditions of Postmodern Society. Postmodern Openings. 2021. № 12 (2). P. 233–245. <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/3119> <https://doi.org/10.18662/po/12.2/305>

6. Мельничук В. Специфіка конструювання моделей місцевого самоврядування в країнах Європейського Союзу. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2022. № 42. С. 278–285. http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/42_2022/36.pdf DOI: <https://doi.org/10.30970/PPS.2022.42.36>

7. Марчук В., Мельничук В. Стан

						<p>інтеграції європейського досвіду у функціонування системи місцевого самоврядування України. Регіональні студії. 2022. №31. С. 34-39. http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/31/6.pdf DOI https://doi.org/10.32782/2663-6170/2022.31.68. Мельничук В., Ємельянова О., Водяний О. Реформи децентралізації та результати їх впровадження в Україні. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. №7 (13). С.151-166. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-7(13) 9. Левкун Т.В., Мельничук В. І. Організація доступу до публічної інформації як складова комунікаційного механізму формування позитивного іміджу органів публічного управління. Успіхи досягнення у науці. 2024. № 5 (5). С. 454-472. https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-5(5)-453-471 10. Левкун Т.В., Мельничук В. І. Інституційні засади механізму юридичної відповідальності в сфері публічного управління. Успіхи досягнення у науці. 2024. № 6 (6). С. 506-519. https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-6(6)-506-519</p>	
461396	Гуменюк Наталія Ярославівна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом спеціаліста, Прикарпатськ ий університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 022802, виданий 26.06.2014	11	Ефективність особистісного зростання	Кваліфікація Диплом спеціаліста ВА №25813946 від 05.07.2004 р. вид. Прикарпатським університетом ім В. Стефаника, спеціальність: психологія; кваліфікація: психолог, викладач Диплом кандидата психологічних наук ДК № 022802 від 26.06.2014, спеціальність: 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Наукові публікації 1. N. Gumenyk. P.Koval The Quality of Higher Education – the Key to Providing Highly Skilled Professionals.

						<p>Monograf. Editors Olha Blaha, Stawomir Sliva. WSZiA Opole 2021, P 311\$-325. ISBN 978-83-66567-33-7</p> <p>2. Гуменюк Н. Я. Дослідження впливу дистанційної освіти на успішність навчання та психологічний стан студентів в умовах воєнного стану засобами інформаційних технологій . «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 10(28) 2023, С.561-569. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-10(28)-561-569.</p> <p>3. Гуменюк Н. Я. Арт-коучинг як інноваційна технологія подолання кризових ситуацій та мобілізації особистісно-ресурсного потенціалу вчителів. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», «Серія медицина»). № 11 (29). 2023. С. 475–483. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-11(29)-475-483</p> <p>4. Гуменюк Н. Я. Психологічний супровід рекреантів у військовий і поствійськовий період. Журнал "Наукові інновації та передові технології" (Серія "Психологія"). №8(22). 2023. С.7-19. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-8(22)-7-19.</p> <p>5. Гуменюк Н. Я. Інклюзивна освіта: психопедагогічні аспекти і виклики. Журнал "Наукові інновації та передові технології" (Серія "Психологія"). №9(23). 2023. С. 64-80. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-9(23)-64-80</p>	
431314	Загурський Олександр Богданович	Доцент, Сумісництво	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство,	21	Реформування інституту публічного управління та управління змінами	Кваліфікація Диплом спеціаліста ВА № 11894718 від 30.06.1999 р. вид. Прикарпатським університетом імені Василя Стефаника, спеціальність: правознавство. Диплом кандидата юридичних наук ДК

Диплом
кандидата наук
ДК 022826,
виданий
10.03.2004,
Атестат
доцента 12ДЦ
021010,
виданий
23.12.2008

№ 022826,
10.03.2004,
спеціальність:
12.00.09 –
кримінальний процес
та криміналістика;
судова експертиза.
Атестат доцента 12ДЦ
№ 021010 від
23.12.2008 р., доцент
кафедри
кримінального права і
процесу.
Професійний досвід
Член виконавчого
комітету
Тисменицької міської
ради.
Член адміністративної
комісії при
виконавчому комітеті
Тисменицької міської
ради.
Наукові публікації
1. Загурський О.Б.,
Лис А.Б. Центри
надання
адміністративних
послуг Чернігівщини:
Сучасний стан та
перспективи розвитку.
Наукові перспективи.
Серія «Державне
управління». 2024. №
7 (49). С. 257-270.
<https://drive.google.com/file/d/1WyZROyfxl5Tag-sbdzeaXY298oGkbwhq/view?usp=sharing>.
2. Загурський О.Б.,
Лис А.Б. Правовий
статус Департаменту
адміністративних
послуг (Центру
надання
адміністративних
послуг м. Івано-
Франківська) Івано-
Франківської міської
ради. Успіхи і
досягнення в науці.
Серія «Державне
управління». 2024. №
5 (5). С. 335-348.
<https://drive.google.com/file/d/1SjSLKKIVlSdCArkEnGsKhCXEuAKSiQX1/view?usp=sharing>.
3. Загурський О.Б.,
Левкун Т.В.
Механізми ефективної
роботи центрів
надання
адміністративних
послуг в умовах
військового стану.
Актуальні питання у
сучасній науці. № 7
(25) 2024. С. 199-215.
<https://drive.google.com/file/d/1tmR5jhwMC5LU2tbN8dC5ZjJy38aTjFNB/view?usp=sharing>.
4. Загурський О.Б.,
Губська О.П.,
Слободян І.Ю.
Імплементація
міжнародного досвіду
реформування

інституту публічного управління. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: Журнал. Серія Право. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2024. Вип. 17 (29). С. 125-133.
https://drive.google.com/file/d/1Ty6qbQ7nosS47JzkDeropxF5eiRG_Vby/view?usp=sharing.

5. Загурський О. Б. Заборона мобінгу в контексті ефективної реалізації трудового законодавства України. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: Журнал. Серія Право. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2023. Вип. 15 (27). Т. 1. С. 189-196. DOI: 10.33098/2078-6670.2023.15.27.1.189-196.
<https://drive.google.com/file/d/1mU7VoFrsWcujtmwD4eYwAH3-nSoNu-wy/view?usp=sharing>.

6. Загурський О.Б. Громадський моніторинг як елемент демократичного громадського контролю у сфері діяльності органів публічної влади та публічного управління в Україні. Наше право. 2022. № 3. С. 194-201.
<https://drive.google.com/file/d/1BBWGUxSLnV1pjK4d4Dfmaqi-R4dMckz5/view?usp=sharing>.

7. Загурський О.Б. Організаційно-правові засади сучасного публічного управління в Україні. Наше право. 2022. № 2. С. 18-24.
https://drive.google.com/file/d/1zvIA67MWUYezEJBgfIU5PKmCvqr-Sh_G/view?usp=sharing.

8. Загурський О.Б. Права і свободи людини як основа ефективного функціонування органів публічного управління. Наше

							<p>право. 2021. № 1. С. 24-29. https://drive.google.com/file/d/1E_omqomSmHljSfoaVFPfOh7ckLw3_02B/view?usp=sharing.</p> <p>9. Загурський О.Б. Основні підходи до розуміння феномену «державна служба». Наше право. 2020. № 2. С. 188-193. https://drive.google.com/file/d/1tAWeZUaFTFmaxedmWZ9hkAt1ne mPSpto/view?usp=sharing.</p> <p>10. Загурський О.Б., Король В.С. Концептуальні підходи до розуміння феномену «публічне управління». Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 4. С. 72-75. https://drive.google.com/file/d/17sryIFnouzTvuWMxP1RstpLcNffRJNn3/view?usp=sharing.</p> <p>11. Загурський О.Б. До питання загроз екологічній безпеці у сфері господарської діяльності. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 3. С. 183-187. https://drive.google.com/file/d/1Brlw7tLE3W7XkzkPaDdb1kitgC50WI3J/view?usp=sharing.</p> <p>12. Загурський О.Б. Міжнародний досвід забезпечення екологічної безпеки. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 2. С. 187-190. https://drive.google.com/file/d/1tX4L5EM8fX8RK8m_jOxFd5R_bk6_auzI/view?usp=sharing.</p>
431314	Загурський Олександр Богданович	Доцент, Сумісництво	Факультет суспільних і прикладних наук	<p>Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 022826, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 12ДЦ 021010, виданий 23.12.2008</p>	21	Етика в публічній службі	<p>Кваліфікація Диплом спеціаліста ВА № 11894718 від 30.06.1999 р. вид. Прикарпатським університетом імені Василя Стефаника, спеціальність: правознавство. Диплом кандидата юридичних наук ДК № 022826, 10.03.2004, спеціальність: 12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза. Атестат доцента 12ДЦ № 021010 від 23.12.200 р., доцент кафедри кримінального права і процесу.</p>

Професійний досвід
Член виконавчого комітету Тисменицької міської ради.
Член адміністративної комісії при виконавчому комітеті Тисменицької міської ради.
Наукові публікації
1. Загурський О.Б., Лис А.Б. Центри надання адміністративних послуг Чернігівщини: Сучасний стан та перспективи розвитку. Наукові перспективи. Серія «Державне управління». 2024. № 7 (49). С. 257-270. <https://drive.google.com/file/d/1WyZROyfxl5Tag-sbdzeaXY298oGkbwhq/view?usp=sharing>.
2. Загурський О.Б., Лис А.Б. Правовий статус Департаменту адміністративних послуг (Центру надання адміністративних послуг м. Івано-Франківська) Івано-Франківської міської ради. Успіхи і досягнення в науці. Серія «Державне управління». 2024. № 5 (5). С. 335-348. <https://drive.google.com/file/d/1SjSLKKIVlSdCArkEnGsKhCXEuakSiQX1/view?usp=sharing>.
3. Загурський О.Б., Левкун Т.В. Механізми ефективної роботи центрів надання адміністративних послуг в умовах військового стану. Актуальні питання у сучасній науці. № 7 (25) 2024. С. 199-215. <https://drive.google.com/file/d/1tmR5jhwMC5LU2tbN8dC5ZjJy38aTjFNB/view?usp=sharing>.
4. Загурський О.Б., Губська О.П., Слободян І.Ю. Імплементация міжнародного досвіду реформування інституту публічного управління. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: Журнал. Серія Право. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2024. Вип. 17

(29). С. 125-133.
https://drive.google.com/file/d/1Ty6qbQ7nosS47JzkDeropxF5eiRG_Vby/view?usp=sharing.

5. Загурський О. Б. Заборона мобінгу в контексті ефективної реалізації трудового законодавства України. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: Журнал. Серія Право. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2023. Вип. 15 (27). Т. 1. С. 189-196. DOI: 10.33098/2078-6670.2023.15.27.1.189-196.
<https://drive.google.com/file/d/1mU7VofrsWCujtmwD4eYwAH3-nSoNu-wy/view?usp=sharing>.

6. Загурський О.Б. Громадський моніторинг як елемент демократичного громадського контролю у сфері діяльності органів публічної влади та публічного управління в Україні. Наше право. 2022. № 3. С. 194-201.
<https://drive.google.com/file/d/1BBWGUXSLnV1pjK4d4Dfmaqi-R4dMckz5/view?usp=sharing>.

7. Загурський О.Б. Організаційно-правові засади сучасного публічного управління в Україні. Наше право. 2022. № 2. С. 18-24.
https://drive.google.com/file/d/1zvIA67MWUYezEJBgfU5PKmCvqr-Sh_G/view?usp=sharing.

8. Загурський О.Б. Права і свободи людини як основа ефективного функціонування органів публічного управління. Наше право. 2021. № 1. С. 24-29.
https://drive.google.com/file/d/1E_omqomSmHljSfoaVFPfOh7ckLw3_o2B/view?usp=sharing.

9. Загурський О.Б. Основні підходи до розуміння феномену «державна служба». Наше право. 2020. № 2. С. 188-193.

						<p>https://drive.google.com/file/d/1tAWeZUaFTFmaxedmWZ9hkAtine mPSpto/view?usp=sharing.</p> <p>10. Загурський О.Б., Король В.С. Концептуальні підходи до розуміння феномену «публічне управління». Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 4. С. 72-75. https://drive.google.com/file/d/17sryIFnouzTvuWMxP1RstpLcNffRJNn3/view?usp=sharing.</p> <p>11. Загурський О.Б. До питання загроз екологічній безпеці у сфері господарської діяльності. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 3. С. 183-187. https://drive.google.com/file/d/1Brlw7tLE3W7XkzkPaDdb1kitgC50WI3J/view?usp=sharing.</p> <p>12. Загурський О.Б. Міжнародний досвід забезпечення екологічної безпеки. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 2. С. 187-190. https://drive.google.com/file/d/1tX4L5EM8fX8RK8m_jOxFd5R_bk6_auzI/view?usp=sharing.</p>	
291454	Луцький Роман Петрович	Професор, Суміщення	Факультет суспільних і прикладних наук	<p>Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 007361, виданий 01.02.2018, Диплом кандидата наук ДК 061751, виданий 06.10.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 034962, виданий 25.04.2013, Аттестат професора АП 002365, виданий 09.02.2021</p>	24	Правотворчий процес та правозастосування	<p>Кваліфікація Диплом спеціаліста ХА № 17461503 від 09.02.2002 вид. Національною юридичною академією України імені Ярослава Мудрого, спеціальність: правознавство; кваліфікація: юрист Диплом доктора юридичних наук ДД № 007361 від 01.02.2018, спеціальність: 12.00.01 - теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень. Аттестат професора АП № 002365 від 09.02.2021 р.; професор кафедри права Наукові публікації 1. Andriy I. Lutskyi, Myroslav I. Lutskyi, Roman P. Lutskyi. Theory Characteristics of the Features of Law that Express Its Positive Essence. Journal of Advanced Research in Law and Economics.</p>

Vol 11. Summer (2020):
Quarterly Volume XI
Issue 3(49) Fall 2020.
DOI:
[https://doi.org/10.14505/jarle.v11.3\(49\).27](https://doi.org/10.14505/jarle.v11.3(49).27)
(стаття
проіндексована в
міжнародній базі
SCOPUS)

2. Onishchenko
Nataliya M., Roman P.
Lutskyi. Law and
Person: Modernity and
Forecasting.
International Journal of
Criminology and
Sociology, – Volume IX
– 07 December (2020):
p. 1596-1599.
DOI:10.6000/1929-
4409.2020.09.182.
(стаття
проіндексована в
міжнародній базі
SCOPUS)

3. Lutskyi R. P.,
Zvarych R. V.,
Skoromovskiy V. B.,
Korytko L. Y., Oliynyk
O. B. Theoretical
foundations of
constitutional
consolidation of the
principles of social state
and law. Journal of the
National Academy of
Legal Sciences of
Ukraine, Vol. 28, No. 4,
2021 p. 113-121. DOI:
10.37635/jnalsu.28(4).2
021.113-121 (стаття
проіндексована в
міжнародній базі
SCOPUS)
(<http://surl.li/iddjgi>).

4. Луцький Р.П.
Historical and legal
aspect of the formation
and development of
positive law Науково-
інформаційний вісник
Івано-Франківського
університету права
імені Короля Данила
Галицького: Журнал.
Серія Право. Івано-
Франківськ: Короля
Данила Галицького,
2020. № 10 (22). С.
30–36 (
<http://surl.li/cholar>).

5. Луцький Р.П. Вплив
неофіційного
тлумачення через
громадську думку на
формування уявлення
про законність,
справедливість та
правопорядок.
Альманах права.
Тлумачення права: від
теорії до практики.
Випуск 12. Київ:
Інститут держави і
права імені В. М.
Корецького НАН
України, 2021. С. 89-
94
(<http://surl.li/zeslms>).

6. Roman P. Lutskyi

						<p>Istnienie Putinowskiej Rosji – zagrożenie międzynarodowemu porządkowi prawnemu (na przykładzie agresywnych działań w Ukrainie). <i>Kwartalnik Prawa Międzynarodowego</i> 2022, Tom I, Nr I, p. 43-58; DOI: 10.5604/01.3001.0015.9873 (стаття в міжнародному журналі прирівняна до видання SCOPUS) (http://surl.li/xuoiys).</p> <p>7. Луцький Р.П., Пташник О.І., Гамалюк Б.М., Лис А.Б. Децентралізація як невід’ємна складова удосконалення публічного управління в Україні. <i>Національні інтереси України</i>. 2024. № 3 (3). С. 234-243. https://drive.google.com/file/d/15UBYZo8r_jz2OEiqfo8gfNjtchrn-3kR/view?usp=sharing.</p>	
291454	Луцький Роман Петрович	Професор, Суміщення	Факультет суспільних і прикладних наук	<p>Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 007361, виданий 01.02.2018, Диплом кандидата наук ДК 061751, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034962, виданий 25.04.2013, Атестат професора АП 002365, виданий 09.02.2021</p>	24	Методологія наукових досліджень	<p>Кваліфікація Диплом спеціаліста ХА № 17461503 від 09.02.2002 вид. Національною юридичною академією України імені Ярослава Мудрого, спеціальність: правознавство; кваліфікація: юрист Диплом доктора юридичних наук ДД № 007361 від 01.02.2018, спеціальність: 12.00.01 - теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень. Атестат професора АП № 002365 від 09.02.2021 р.; професор кафедри права Наукові публікації 1. Andriy I. Lutskyi, Myroslav I. Lutskyi, Roman P. Lutskyi. Theory Characteristics of the Features of Law that Express Its Positive Essence. <i>Journal of Advanced Research in Law and Economics</i>. Vol 11. Summer (2020): Quarterly Volume XI Issue 3(49) Fall 2020. DOI: https://doi.org/10.14505/jarle.v11.3(49).27 (стаття проіндексована в міжнародній базі SCOPUS)</p>

2. Onishchenko Nataliya M., Roman P. Lutskyi. Law and Person: Modernity and Forecasting. International Journal of Criminology and Sociology, – Volume IX – 07 December (2020): p. 1596-1599. DOI:10.6000/1929-4409.2020.09.182. (стаття проіндексована в міжнародній базі SCOPUS)

3. Lutskyi R. P., Zvarych R. V., Skoromovskiy V. B., Korytko L. Y., Oliynyk O. B. Theoretical foundations of constitutional consolidation of the principles of social state and law. Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine, Vol. 28, No. 4, 2021 p. 113-121. DOI: 10.37635/jnalsu.28(4).2021.113-121 (стаття проіндексована в міжнародній базі SCOPUS) (<http://surl.li/iddjgi>).

4. Луцький Р.П. Historical and legal aspect of the formation and development of positive law Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: Журнал. Серія Право. Івано-Франківськ: Короля Данила Галицького, 2020. № 10 (22). С. 30–36 (<http://surl.li/cholar>).

5. Луцький Р.П. Вплив неофіційного тлумачення через громадську думку на формування уявлення про законність, справедливість та правопорядок. Альманах права. Тлумачення права: від теорії до практики. Випуск 12. Київ: Інститут держави і права імені В. М. Корецького НАН України, 2021. С. 89-94 (<http://surl.li/zeslms>).

6. Roman P. Lutskyi Istnienie Putinowskiej Rosji – zagrożenie międzynarodowemu porządkowi prawnemu (na przykładzie agresywnych działań w Ukrainie). Kwartalnik Prawa Międzynarodowego 2022, Tom I, Nr I, p.

						43-58; DOI: 10.5604/01.3001.0015.9873 (стаття в міжнародному журналі прирівняна до видання SCOPUS) (http://surl.li/xuoiys). 7. Луцький Р.П., Пташник О.І., Гамалюк Б.М., Лис А.Б. Децентралізація як невід'ємна складова удосконалення публічного управління в Україні. Національні інтереси України. 2024. № 3 (3). С. 234-243. https://drive.google.com/file/d/15UBYZo8r_jz2OEiqfo8gfNjtchrn-3kR/view?usp=sharing	
464214	Мельничук Василь Іванович	Старший викладач, Сумісництво	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом магістра, Івано-Франківський державний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2001, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом магістра, Приватний заклад вищої освіти "Івано-Франківська академія Івана Золотоустого", рік закінчення: 2024, спеціальність: 041 Богослов'я, Диплом доктора філософії Н23 000899, виданий 07.07.2023	1	Державна політика та врядування	Кваліфікація Диплом магістра ВА 16837093 від 30.06.2001 р., вид. Івано-Франківським державним університетом нафти і газу, спеціальність: державна служба. Диплом доктора філософії Н23 000899 від 07.07.2023 р., спеціальність: 052 - політологія. Професійний досвід Депутат Івано-Франківської обласної ради, Секретар постійної комісії Івано-Франківської обласної ради з питань захисту прав людини, законності та правопорядку, Заступник голови первинної профспілкової організації виконавчого апарату Івано-Франківської обласної ради; Член президії Івано-Франківської обласної ради; Член Поліцейської комісії ГУНП ІФ області (рішення Івано-Франківської обласної ради від 09.06.2023 № 672-22/2023). Наукові публікації 1. Мельничук В. Місцеві вибори – 2020 в умовах децентралізації влади: виклики для місцевого самоврядування. Вісник Прикарпатського університету. Політологія. 2020. № 14. С. 59–64. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/politics/article/view/5989/6269 .

2. Мельничук В. Місцеве самоврядування та територіальна організація влади на субрегіональному рівні: пошуки компромісу. Вісник Прикарпатського університету. Політологія. 2020. № 14. С. 303–314. <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/politics/article/view/6021/6299>.
3. Melnychuk V., Marchuk V., Novoselshyi I., Shlemkevych T., Chorooskyi V. The Appointment of the History Philosophy in Comprehending Modern Civilizational Challenges in a Post-Pandemic Society. Postmodern Openings. 2020. № 11 (1/2). P. 74–84. <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/2888> DOI: <https://doi.org/10.18662/po/11.1Sup2/142>.
4. Мельничук В. Чинники формування регіональної самоврядності в Україні. Політикус. 2021. № 6. С. 37–43. <https://drive.google.com/file/d/1kFADQ9oybcmuAXsahOoicQVIrudVx9ho/view?usp=sharing>.
5. Melnychuk V., Marchuk V., Hladiy V., Holubiak N., Dudkevych V. The Development of a System of Local SelfGovernment in the Countries of the Visegrad Group in the Conditions of Postmodern Society. Postmodern Openings. 2021. № 12 (2). P. 233–245. <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/3119> <https://doi.org/10.18662/po/12.2/305>
6. Мельничук В. Специфіка конструювання моделей місцевого самоврядування в країнах Європейського Союзу. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2022. № 42. С. 278–285. <http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archi>

						<p>ve/42_2022/36.pdf DOI: https://doi.org/10.30970/PPS.2022.42.36 7. Марчук В., Мельничук В. Стан інтеграції європейського досвіду у функціонування системи місцевого самоврядування України. Регіональні студії. 2022. №31. С. 34-39. http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/31/6.pdf DOI https://doi.org/10.32782/2663-6170/2022.31.6 8. Мельничук В., Ємельянова О., Водяний О. Реформи децентралізації та результати їх впровадження в Україні. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. №7 (13). С.151-166. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-7(13) 9. Левкун Т.В., Мельничук В. І. Організація доступу до публічної інформації як складова комунікаційного механізму формування позитивного іміджу органів публічного управління. Успіхи досягнення у науці. 2024. № 5 (5). С. 454-472. https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-5(5)-453-471 10. Левкун Т.В., Мельничук В. І. Інституційні засади механізму юридичної відповідальності в сфері публічного управління. Успіхи досягнення у науці. 2024. № 6 (6). С. 506-519. https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-6(6)-506-519</p>	
440475	Сахневич Інна Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1995, спеціальність: іноземні мови, Диплом кандидата наук ДК 006809, виданий 17.05.2012, Атестація доцента 12ДЦ	28	Ділова іноземна мова	Кваліфікація Диплом спеціаліста KE №008911 від 22.06.1995 р. вид. Прикарпатським університетом ім В. Стефаника, спеціальність: іноземні мови; кваліфікація: вчитель англійської і німецької мов Диплом кандидата педагогічних наук ДК №006809 від 17.05.2012р.; спеціальність 13.00.04

042090,
виданий
28.01.2015

- теорія і методика професійної освіти
Атестат доцента 12ДЦ
№ 042090 від
28.04.2015 р.; доцент
кафедри англійської
мови
Наукові публікації
1. Сахневич І.А.
Використання
графічних
органайзерів як
медіаінформаційних
засобів на практичних
заняттях з англійської
мови в закладах вищої
технічної освіти.
Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвузівський збірник
наукових праць
молодих вчених
Дрогобицького
державного
педуніверситету ім.
І.Франка. – Дрогобич:
Видавничий дім
«Гельветика», 2020. –
Вип.27. Том 4. – с.
205-211. ISSN: 2308-
4855 (Print), ISSN
2308-4863
<http://www.aphn-journal.in.ua/27-4-2020>
2. І.Сахневич,
О.Янишин. Шляхи
підвищення
ефективності
взаємодії учасників
електронного
навчання у вищій
школі в умовах
пандемії Covid-19.
Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвузівський збірник
наукових праць
молодих вчених
Дрогобицького
державного пед.
університету ім.
І.Франка. – Дрогобич:
Видавничий дім
«Гельветика», 2021. –
Вип.35. Том 5. – С
268-273. – ISSN 2308-
4855 (Print), ISSN
2308-4863
http://www.aphn-journal.in.ua/archive/35_2021/part_5/42.pdf
3. Сахневич І., Тимків
Н. Педагогічні умови
упровадження
медіаосвітніх
технологій у процес
онлайн-навчання:
фейкова інформація
як виклик сьогодення.
Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвузівський збірник
наукових праць
молодих вчених
Дрогобицького
державного пед.
університету ім.
І.Франка. – Дрогобич:
Видавничий дім
«Гельветика», 2022.

Вип.49. Том 2. С. 158-164. ISSN 2308-4863
<http://www.aphn-journal.in.ua/49-2-2022>

4. І. Сахневич, Х. Вінтонів. Особливості формування медіакомпетентності у студентів закладів вищої технічної освіти: програма спецкурсу. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педуніверситету ім. І.Франка. – Дрогоби́ч: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип.58. Том 2. С. 310-315. ISSN 2308-4863 (<http://www.aphn-journal.in.ua/58-2-2022>)

5. Сахневич, Н. Гасюк, О. Богайчук. Використання англомовного медіаконтенту ютуб-каналів майбутніми філологами у ЗВО. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І.Франка. - Дрогоби́ч: Видавничий дім "Гельветика", 2023. Вип.69. Т.3. С.239-246 (ISSN 2308-4863 http://www.aphn-journal.in.ua/archive/69_2023/part_3/38.pdf)

6. Богайчук О.С., Гасюк О.С., Сахневич І.А. Переклад безеквівалентної лексики. Наук.вісник міжнарод.гуманітар.у ніверситету. Сер.: "Філологія", 2023. Вип.63. С. 137-140. <http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v63/29.pdf>

7. Медейчук О. М, Сахневич І. А. Формування професійно-орієнтованої компетентності у майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи і туристичної сфери німецькою мовою. Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. – Вип. 47. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2024. – С. 44-51. https://drive.google.com/file/d/1MZHm1f5s6pilWm_C5dcoLh3GIEJJ

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------