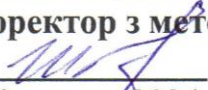


**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**  
**Факультет суспільних і прикладних наук**  
**Кафедра архітектури та будівництва**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
**Проректор з методичної роботи**  
  
Ярослав ШТАНЬКО  
“30” серпня 2024 р.

**ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Галузь знань:	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність:	191 Архітектура та містобудування
Освітньо-професійна програма:	“Архітектура та містобудування”
Освітній рівень:	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни:	обов’язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання:	українська

**Івано-Франківськ**  
**2024**

Розробник:

к.т.н., с.н.с. професор кафедри архітектури  
та будівництва



Василь КАСІЯНЧУК

ЗАТВЕРДЖЕНО на засіданні кафедри  
архітектури та будівництва

Протокол № 1 від 28 серпня 2024 р.

Завідувач кафедрою



Юрій ОГОНЬОК

УЗГОДЖЕНО:

Гарант ОП



Андрій САВЧУК

СХВАЛЕНО

на засіданні Науково-методичної ради, протокол № 1 від 30 серпня 2024 р.

Номер аудиторії чи кафедри	507 ауд.; 401 ауд. – кафедра архітектури та будівництва
Посилання на сайт	
Сторінка курсу в СДО	

**ВСТУП**

## **Анотація навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі»**

У складні часи воєнного стану особливого значення в будівельному комплексі, як в народному господарстві в цілому набуває наявність і дієвість високих стандартів охорони праці й механізмів мінімізації ризиків, що пов'язані з організацією трудових відносин. Управління професійними ризиками на будівельних підприємствах і проектних організаціях в умовах війни є зобов'язаннями роботодавців, відповідальних керівників і спеціалістів всіх рівнів організувати безпечне перебування працівників на робочому місці. Сьогодні діяльність у сфері охорони праці регулює значна кількість законодавчих і підзаконних актів України. Серед основних-Конституція України, Закон України «Про правовий режим воєнного стану» і відповідний Указ Президента України. Важливе значення має профільний Закон України «Про охорону праці», який визначає основні положення щодо реалізації конституційного права працівників на охорону їх життя і здоров'я у процесі трудової діяльності, на належні, безпечні і здорові умови праці, регулює за участю відповідних органів державної влади відносини між роботодавцем і працівником із питань безпеки, гігієни праці та виробничого середовища і встановлює єдиний порядок організації охорони праці в Україні. Заслуговує на окрему увагу Закон України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану», який регулює особливості трудових відносин працівників усіх підприємств, установ, організацій в Україні, а в нашому випадку будівельних і проектних структур незалежно від форм власності і галузевої приналежності в період воєнного стану. Не дивлячись на оборонні виклики Україна паралельно проходить процес інтеграції до Європейської правової системи імплементуючи власне законодавство до стандартів і вимог Європейського Союзу. Цим темам в навчальній дисципліні приділяється значна увага з тим розрахунком, щоб майбутні бакалаври будівництва та цивільної інженерії і архітектури та містобудування були підготовлені теоретично і практично до відбудови зруйнованих об'єктів народного господарства, інфраструктури будівництва нових підприємств, житла, об'єктів соціально-культурного призначення з використанням досягнень НТП і передового досвіду, а також впровадженням своїх інноваційних розробок з дотриманням всіх норм і правил охорони праці та протипожежної безпеки.

**Мета** та завдання навчальної дисципліни:

- ознайомлення студентів з законодавчими документами, що узаконюють права працюючих на належні умови праці в умовах воєнного стану і в мирний час;
- ознайомлення здобувачів освіти з нормативно-технічними і нормативно-правовими актами, що регламентують рівень небезпечних і шкідливих виробничих факторів на робочому місці;
- встановлення взаємовідносин роботодавця з працюючими з питань забезпечення належного рівня охорони праці, соціального захисту працюючих згідно чинного законодавства;
- визначення методів оцінки рівня небезпечних і шкідливих виробничих факторів відповідно до конкретного робочого місця;

У результаті вивчення дисципліни студент повинен **знати:**

- законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці;
- систему управління охороною праці та організацію державного нагляду і громадського контролю;
- порядок розслідування та обліку нещасних випадків та профзахворювань на будівельному виробництві;
- види та розмір компенсації працівникам у разі ушкодження їх здоров'я на виробництві;
- систему навчання та інструктажів з охорони праці;
- методи оцінки шкідливих виробничих факторів та заходи і засоби щодо запобігання або зменшення їх впливу на працюючих;
- систему заходів і засобів по забезпеченню безпеки праці;
- організацію проти пожежної безпеки щодо профілактики і ліквідації пожеж і вибухів, зниженню їх негативних наслідків.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен **вміти:**

- обґрунтувати соціально-економічну ефективність заходів з охорони праці
- визначати вимоги нормативно-правових актів з охорони праці в межах обов'язків фахівця кваліфікаційного рівня «бакалавр»;
- проводити навчання та інструктажі з охорони праці працюючим;
- застосовувати отримані теоретичні знання в повсякденній практичній діяльності щодо забезпечення вимог охорони праці для працюючих;
- організувати високопродуктивну, безпечну та нешкідливу працю на конкретному об'єкті, робочому місці;

Компетентності та результати навчання, яких набувають здобувачі внаслідок вивчення навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі» (шифри та зміст компетентностей та програмних результатів вказані відповідно до освітньої програми «Будівництво та цивільна інженерія», введеної в дію ЗВО «Університет Короля Данила» 01.09.2022 року Наказ №12/од)

Шифр та назва компетентності	Шифр та назва програмних результатів навчання
<p>СК04. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд, створення без бар'єрного архітектурно-містобудівного середовища.</p> <p>СК05. Здатність до аналізу і оцінювання природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно - містобудівних умов архітектурного проектування.</p> <p>СК13. Здатність до розробки архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, техніко-економічних вимог і розрахунків, вимог щодо екологічності енергоефективності, інклюзивності.</p>	<p>ПР01. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПР02. Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності.</p> <p>ПР03. Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>ПР04. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування.</p> <p>ПР06. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проектних архітектурно-містобудівних рішень.</p> <p>ПР07. Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>ПР08. Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проектування.</p> <p>ПР09. Розробляти проекти, здійснювати передпроектний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.</p> <p>ПР14. Обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу ефективності конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних матеріалів і виробів, декоративно - оздоблювальних матеріалів.</p>

	<p>ПР15. Забезпечувати дотримання санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, техніко-економічних вимог і розрахунків, вимог щодо екологічності, енергоефективності, інклюзивності в архітектурно-містобудівному проектуванні.</p> <p>ПР16. Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонованих рішень у сфері містобудування та архітектури.</p> <p>ПР17. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проектуванні архітектурних об'єктів.</p> <p>ПР19. Організовувати презентації та обговорення проектів архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища.</p>
--	---

### ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>Курс</b>			
<b>Семестр</b>			
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>			
<b>Аудиторні навчальні заняття</b>		<b>Денна форма</b>	<b>Заочна форма</b>
	лекції	(в годинах)	(в годинах)
	семінари, практичні	(в годинах)	
<b>Самостійна робота</b>		(в годинах)	(в годинах)
<b>Форма підсумкового контролю</b>	<b>Екзамен</b>		

**Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни:**

Попередні дисципліни	Наступні дисципліни
БЖД	Цивільний захист

## **ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **Перелік тем лекційного матеріалу**

**Тема 1. Законодавча та нормативна база охорони праці.(2год.)** Закон України «Про правовий режим воєнного стану». Законодавчі акти з охорони праці. Закон України про охорону праці.

**Самостійне вивчення: Опрацювати Закон України «Про правовий режим воєнного стану»(1о).**

### **Тема 2. Нормативно-правові акти охорони праці.(2год).**

Державне соціальне страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань. Міжнародне співробітництво в галузі охорони праці

**Самостійне вивчення: Державне соціальне страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань. Нормативно-правові акти з охорони праці в будівельній організації (3о; 2д; 1і).**

### **Тема 3. Державні гарантії умов та охорони праці.(2год.)**

Гарантії при укладанні трудової угоди (договору) та під час роботи. Пільги та компенсації за несприятливі умови праці. Охорона праці пільгових категорій працівників. Забезпечення спецодягом та засобами індивідуального захисту. Відшкодування шкоди, заподіяної працівнику на будівництві.

**Самостійне вивчення: Охорона праці пільгових категорій. Забезпечення спецодягом та засобами індивідуального захисту (1д, 2д, 5д).**

### **Тема 4. Управління та нагляд за охороною праці і її організація на виробництві.(2год.)**

Система державного управління охороною праці. Органи державного управління охороною праці. Державний нагляд і громадський контроль за охороною праці. Вимоги охорони праці при проектуванні, будівництві та реконструкції підприємств і засобів виробництва.

**Самостійне вивчення: Вимоги охорони праці при проектуванні, будівництві та реконструкції підприємств і засобів виробництва. (3о. 1д, 2д).**

**Тема 5. Організація охорони праці на будівельному виробництві(2год).**

Служба охорони праці. Комісія з питань охорони праці будівельного підприємства. Регулювання охорони праці в колективному договорі (угоді). Планування та фінансування охорони праці.

**Самостійне вивчення: Організація охорони праці на будівельному майданчику (3о, 1д, 2д).**

#### **Тема 6. Пожежна безпека.(2год.)**

Пожежі і пожежна безпека. Техніка гасіння пожежі. Засоби гасіння пожежі. Необхідні заходи пожежної безпеки на будівельному майданчику.

**Самостійне вивчення: Необхідні заходи пожежної безпеки на будівельному майданчику. Засоби гасіння пожежі (6о,2і).**

#### **Тема 7. Електробезпека.(2год.)**

Правила безпечної експлуатації електроустановок на будівельному майданчику.

Особливості проведення електромонтажних робіт на будівельних об'єктах.

**Самостійне вивчення: Контур заземлення території будівельного майданчика. Засоби захисту від електротравм (3о, 1д).**

#### **Тема 8. Гігієна праці.(2год.)**

Санітарно-гігієнічні вимоги до організації будівельного виробництва. Рациональна організація робочого місця будівельників і санітарно-побутових умов.

**Самостійне вивчення: Мікроклімат виробничого приміщення(3о, 5д).**

#### **Тема 9. Лікувально-профілактичні заходи.(2год.)**

Оздоровчі заходи на будівельному майданчику. Лікувально-профілактичне харчування.

**Самостійне вивчення: Лікувально-профілактичне харчування (3о, 5д).**

#### **Тема 10. Навчання з питань охорони праці.(2год.)**

Система безперервного навчання з питань охорони праці в Україні. Вивчення питань охорони праці в закладах освіти.

Питання для самостійної роботи: **Вивчення питань охорони праці в закладах освіти(3о,1д).**



**Тема 11. Навчання з питань охорони праці на будівельному майданчику(2год).**

Навчання з питань охорони праці на будівельному виробництві. Інструктажі з питань охорони праці. Стажування та допуск працівників до роботи.

**Самостійне вивчення: Інструктажі з питань охорони праці. Оперативний контроль на будівельному майданчику (3о, 3д).**

**Тема 12. Розслідування та облік нещасних випадків та аварій(2год).**

Нормативно-правові акти щодо розслідування ушкоджень здоров'я людини та аварій. Розслідування та облік нещасних випадків та аварій на виробництві. Розслідування та облік аварій.

**Самостійне вивчення: Нормативно-правові акти щодо розслідування ушкоджень здоров'я людини та аварій (5д, 6д, 1і).**

**Тема 13. Розслідування та облік професійних захворювань і отруєнь (2год).**

Розслідування та облік нещасних випадків невикробничого характеру. Розслідування та облік нещасних випадків в навчально-виховних закладах. Звітність про травматизм та стан охорони праці.

**Самостійне вивчення: Нещасні випадки пов'язані і не пов'язані з виробництвом. (5д, 6д, 1і).**

**Тема 14. Стимулювання охорони праці та відповідальність за її порушення.(2год.)**

Форми і методи стимулювання охорони праці. Дисциплінарна відповідальність за порушення законодавства про охорону праці. Адміністративна відповідальність за порушення законодавства про охорону праці. Матеріальна відповідальність за порушення законодавства про охорону праці. Кримінальна відповідальність за порушення законодавства про охорону праці.

**Самостійне вивчення: Питання для самостійної роботи: Види відповідальності за порушення законодавства про охорону праці (3о,2д, 5д).**

## **Зміст практичних занять**

### **Тема 1. Законодавча та нормативна база охорони праці. Нормативно-правові акти охорони праці.(2год).**

(на основі представленого теоретичного матеріалу, здобувачі мають підготувати відповіді на наступні питання: 1). Законодавчі акти з охорони праці; 2). Закон України про охорону праці; 3). Міжнародне співробітництво в галузі охорони праці. 3). Нормативно-правові акти з охорони праці в будівельній організації; 4). Державне соціальне страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань;

**Самостійна робота: міжнародне співробітництво в галузі охорони праці (3о, 2д,1і).**

**Тема 2. Державні гарантії умов та охорони праці. Управління та нагляд за охороною праці і її організація на виробництві.(2 год)** (на основі представленого теоретичного матеріалу, здобувачі мають підготувати відповіді на наступні питання: 1). Гарантії при укладанні трудової угоди (договору) та під час роботи; 2) Пільги та компенсації за несприятливі умови праці; 3). Охорона праці пільгових категорій працівників; 3). Забезпечення спецодягом та засобами індивідуального захисту; 4). Відшкодування шкоди, заподіяної працівнику на будівництві. 5). Система державного управління охороною праці. 6). Органи державного управління охороною праці. 7). Державний нагляд і громадський контроль за охороною праці. 8).Вимоги охорони праці при проектуванні, будівництві та реконструкції підприємств і засобів виробництва.

**Самостійна робота: гарантії при укладанні трудової угоди (договору) та під час роботи. Охорона праці пільгових категорій працівників (1д, 2д, 5д)).**

**Тема 3. Управління та нагляд за охороною праці і її організація на виробництві. Пожежна безпека.(2год)** (на основі представленого теоретичного матеріалу, здобувачі мають підготувати відповіді на наступні питання:

1). Служба охорони праці. 2).Комісія з питань охорони праці будівельного підприємства. 3). Регулювання охорони праці в колективному договорі (угоді). 4). Планування та фінансування охорони праці. 5).Техніка гасіння пожежі. 6).Засоби гасіння пожежі. 7).Необхідні заходи пожежної безпеки на будівельному майданчику.

**Самостійна робота: державний нагляд і громадський контроль за охороною праці. Планування та фінансування охорони праці. (3о,6о,1д, 2д). Пожежі і пожежна безпека. План реагування на надзвичайні ситуації (2і).**

**Тема 4. Електробезпека. Гігієна праці.(2год)** (на основі представленого теоретичного матеріалу, здобувачі мають підготувати

відповіді на наступні питання: 1) Правила безпечної експлуатації електроустановок на будівельному майданчику.

2). Особливості проведення електромонтажних робіт на будівельних об'єктах. 3). Санітарно-гігієнічні вимоги до організації будівельного виробництва.

4). Раціональна організація робочого місця будівельників і санітарно-побутових умов.

**Самостійна робота: послідовність надання першої до медичної допомоги при враженні електричним струмом (3о, 1д). Організація сприятливих санітарно-побутових умов на будівельному майданчику (3о, 5д).**

**Тема 5. Лікувально-профілактичні заходи. Навчання з питань охорони праці.(2год)** (на основі представленого теоретичного матеріалу, здобувачі мають підготувати відповіді на наступні питання: 1).Оздоровчі заходи на будівельному майданчику. 2).Лікувально-профілактичне харчування. 3).Система безперервного навчання з питань охорони праці в Україні.

4). Вивчення питань охорони праці в закладах освіти.

**Самостійна робота: вивчення питань охорони праці в закладах освіти(3о,1д).**

**Тема 6. Навчання з питань охорони праці на будівельному майданчику. Розслідування та облік нещасних випадків та аварій.(2год)** (на основі представленого теоретичного матеріалу, здобувачі мають підготувати відповіді на наступні питання: 1).Інструктажі з питань охорони праці; 2). Стажування та допуск працівників до роботи. 3). Нормативно-правові акти щодо розслідування ушкоджень здоров'я людини та аварій. 4).Розслідування та облік нещасних випадків та аварій на виробництві. 5). Розслідування та облік аварій.

**Самостійна робота : навчання з питань охорони праці в будівельній організації. Стажування та допуск працівників до роботи (3о,3д).**

**Тема 7. Розслідування та облік професійних захворювань і отруєнь.**

**Стимулювання охорони праці та відповідальність за її порушення.(2год)**

на основі представленого теоретичного матеріалу, здобувачі мають підготувати відповіді на наступні питання: 1).Розслідування та облік нещасних випадків невикробничого характеру. 2).Розслідування та облік нещасних випадків в

навчально-виховних закладах. 3).Звітність про травматизм та стан охорони праці. 4).Форми і методи стимулювання охорони праці; 5).Дисциплінарна відповідальність за порушення законодавства про охорону праці; 6) Адміністративна відповідальність за порушення законодавства про охорону праці; 7). Матеріальна відповідальність за порушення законодавства про охорону праці; 8.) Кримінальна відповідальність за порушення законодавства про охорону праці.

**Самостійна робота: звітність про травматизм та стан охорони праці (5д, 6д, 1і). Адміністративна і кримінальна відповідальність за порушення законодавства про охорону праці (3о, 2д, 5д).**

### **Зміст самостійної роботи здобувачів**

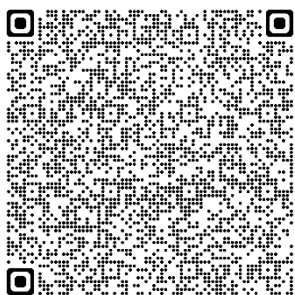
#### **Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни:**

Найменування видів робіт	Розподіл годин	
	Денна форма	Заочна форма
Самостійна робота, год, у т.ч.		
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях		
Підготовка до практичних занять та контрольних заходів		
Підготовка звітів з практичних робіт		
Підготовка до поточного контролю		
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення		

*Коротко, з покликанням на відповідну нормативну базу УКД,  
висвітлити питання:*

**1) щодо системи поточного і підсумкового контролю**

*Організація поточного та підсумкового семестрового контролю знань студентів, проведення практик та атестації, переведення показників академічної успішності за 100-бальною шкалою в систему оцінок за національною шкалою здійснюється згідно з “Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти”. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).*



**2) щодо оскарження результатів контрольних заходів**

*Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до «Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).*



**3) щодо відпрацювання пропущених занять**

*Згідно “Положення про організацію освітнього процесу” здобувач допускається до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, диференційованого заліку), якщо він виконав усі види робіт, передбачені на семестр навчальним планом та силабусом/робочою програмою навчальної дисципліни, підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання (отримав  $\geq 35$  бали), відпрацював визначені індивідуальним навчальним планом всі лекційні, практичні, семінарські та лабораторні заняття, на яких він був відсутній. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).*



#### **4) щодо дотримання академічної доброчесності**

*“Положення про академічну доброчесність” закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, позитивного, сприятливого, доброчесного освітнього і наукового середовища, професійної діяльності та професійного спілкування спільноти Університету, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).*



#### **5) щодо використання штучного інтелекту**

*“Положення про академічну доброчесність” визначає політику щодо використання технічних засобів на основі штучного інтелекту в освітньому процесі. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#). “Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів” містить рекомендації щодо використання в академічних текстах генераторів на основі штучного інтелекту. Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).*



**6) щодо використання технічних засобів в аудиторії та правила комунікації**

*Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). На гаджетах повинен бути активований режим «без звуку» до початку заняття. Під час занять заборонено надсилення текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо, окрім виробничої необхідності. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено (за винятком, коли це передбачено умовами його проведення). У разі порушення цієї заборони результат анулюється без права перескладання.*

*Комунікація відбувається через електронну пошту і сторінку дисципліни в*

**7) щодо зарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної/ Ін формальної освіти**

*Процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної/Ін формальної освіти визначаються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної*

*освіти». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).*



**МЕТОДИ НАВЧАННЯ:**

Програмний результат навчання	Метод навчання	Метод оцінювання
-------------------------------	----------------	------------------

<p>ПР03. Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p>	<p>розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрування</p>	<p>усний контроль</p>
<p>ПР04. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування.</p>	<p>бесіда-діалог</p>	<p>само оцінювання</p>
<p>ПР08. Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проектування.</p>	<p>бесіда, мозковий штурм</p>	<p>поточний контроль</p>
<p>ПР09. Розробляти проекти, здійснювати передпроектний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.</p>	<p>інструктаж, демонстрування</p>	<p>усний контроль</p>
<p>ПР15. Забезпечувати дотримання санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, економічних, безпекових нормативних вимог в архітектурно-містобудівному проектуванні.</p>	<p>творчий, проблемно-пошуковий, мозговий штурм</p>	<p>Портфоліо</p>
<p>ПР16. Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонуваніх рішень у сфері містобудування та архітектури.</p>	<p>творчий, дискусія, диспут, комп'ютерні і мультимедійні методи</p>	<p>екзамен</p>

## ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ



Вид	Зміст	% від загальної оцінки	Бал	
Поточні контрольні заходи	всього			
Підсумкові контрольні заходи	екзамен			
Всього:				

Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів».

Фіксація **поточного** контролю здійснюється в “Електронному журналі обліку успішності академічної групи” на підставі чотирибальної шкали – “2”; “3”; “4”; “5”. У разі відсутності студента на занятті виставляється “н”. За результатами поточного контролю у Журналі, автоматично визначається підсумкова оцінка, здійснюється підрахунок пропущених занять.

### ***Критерії оцінювання:***

<b><i>«незадовільно»</i></b>	володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об’єктів, що позначаються окремими словами чи реченнями; володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність висловити думку на елементарному рівні; володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу;
<b><i>«задовільно»</i></b>	володіє матеріалом на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному рівні; володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, здатний за допомогою викладача логічно відтворити значну його частину; може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та робити висновки, виправляти допущені помилки;

<p style="text-align: center;"><b>«добре»</b></p>	<p>здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, частково контролювати власні навчальні дії, наводити окремі власні приклади на підтвердження певних тверджень: вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки і добирати аргументи на підтвердження певних думок під керівництвом викладача; вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, та вміє застосовувати його на практиці; вільно розв'язує задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;</p>
<p style="text-align: center;"><b>«відмінно»</b></p>	<p>виявляє початкові творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх відповідно до цілей, поставлених викладачем; вільно висловлює власні думки і відчуття, визначає програму особистої пізнавальної діяльності, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них; без допомоги викладача знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності; використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях; виявляє особливі творчі здібності, самостійно розвиває власні обдарування і нахили, вміє самостійно здобувати знання.</p>

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість “н” в журналі буде виставлено “0” (нуль балів), без права перездачі. Відпрацьоване лекційне заняття в електронному журналі позначається літерою «в».

До підсумкового контролю допускаються студенти які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів. Усі студенти, що отримали 34 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру. За результатами підсумкового контролю (диференційований залік/екзамен) студент може отримати 40 балів. Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не здали екзамен/диференційований залік і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (згідно з **Шкалою оцінювання знань за ЄКТС**) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

### Шкала оцінювання знань за ЄКТС:

Оцінка за національною шкалою	Рівень досягнень, %	Шкала ECTS
<b>Національна диференційована шкала</b>		
Відмінно	– 100	
Добре	– 89	
	– 82	
Задовільно	– 74	
	– 66	
Незадовільно	– 59	FX
	0 – 34	
<b>Національна недиференційована шкала</b>		
Зараховано	– 100	
Не зараховано	– 59	

Здобувачі, які не з'явилися на екзамени без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

**Рекомендована література**

## Основна

1. Закон України «Про правовий режим воєнного стану».

2

3. Жидецький В.Ц. Основи охорони праці : підручник / В.Ц. Жидецький - Львів, «Афіша». 2004. 328 с

4. Серіков Я. О. Основи охорони праці : навч. посібник / Я. О. Серіков ; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х. : ХНАМГ, 2007. – 227 с

5. Основи охорони праці. Лабораторний практикум. видання 2-е : навч. посібник / Коржик Б.М., Абракітов В.Е., Серіков Я.О. Жигло Ю.І. та інш. / за ред. Б.М.Коржика ; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х. : ХНАМГ, 2009. – 107 с.

6. Кодекс цивільного захисту України

к

р

а

ї

н

## Додаткова

7. Охорона праці та промислова безпека: Навч. посіб. / К. Н. Ткачук, В. В. Зацарний, Р. В. Сабарно, С. Ф. Каштанов, Л. О. Мітюк, Л. Д. Третьякова, К. К. Ткачук, А. В. Чадюк. За ред. К. Н. Ткачука і В. В. Зацарного. – К.: “Лібра”, 2009 – 437 с.

8. Охорона праці (Законодавство. Організація роботи): Навч. посіб. / За заг. ред. Р.Т.Н., доц. І. П. Пістуна. – Львів: “Тріада плюс”, 2010. – 648 с.

9. Охорона праці (практикум): Навч. посіб. / За заг. ред. к.т.н., доц. І. П. Пістуна. – Львів: «Тріада плюс», 2011 – 436 с.

10. Гандзюк М.П., Желібо Є.П., Халімовський М.О. Основи охорони праці. – К.: Каравела, 2004. – 408 с.

11. Лабораторний практикум з курсу «Основи охорони праці»/ В. В. Березуцький, Ф. С. Бондаренко, Л. А. Васьковець та ін.; За ред. В. В. Березуцького. — Х.: Факт, 2005. — 348 с.

і

з

а

## Інформаційні ресурси в Інтернеті

12. - Офіційний сайт Держгірпромнагляду.

ю

- Офіційний сайт ДСНС

т

р

у

д

о

в

и

х

в

і

д

н