

**Заклад вищої освіти
“Університет Короля Данила”**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Правоохоронна діяльність»

Другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність»

галузі знань 26 «Цивільна безпека»

Кваліфікація: магістр правоохоронної діяльності



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

/Мирослав ЛУЦЬКИЙ/

протокол №8 від «28» березня 2024 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01. 09. 2024 р.

(наказ №13/од від «29» березня 2024 р.)

Івано-Франківськ

2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«РОЗРОБЛЕНО»

Робочою групою кафедри права та публічного управління

ЗВО «Університет Короля Данила»

Керівник проєктної групи

(гарант освітньо-професійної програми)

 Сергій РЕПЕЦЬКИЙ

«20» «березня» 2024 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Перший проректор

ЗВО «Університет Короля Данила»

 Михайло КОСЬМІЙ

«21» «березня» 2024 р.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

Влашин Ігор Васильович - начальник управління превентивної діяльності
Головного управління Національної поліції в Івано-Франківській області,
полковник поліції

Атаманюк Володимир Богданович - начальник Державної установи
«Івано-Франківська установа виконання покарань (№12)», полковник
внутрішньої служби

Передмова

Освітньо-професійна програма зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187, Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» від 22.10.2020 р. №1294, Стратегії ЗВО Університет Короля Данила від 13.11.2023 р. та проектною групою кафедри права вищого навчального закладу Університету Короля Данила у наступному складі:

- | | |
|----------------|---|
| Огерук І.С. | доцент кафедри права та публічного управління, кандидат юридичних наук, доцент (керівник робочої групи, гарант освітньої програми) |
| Зварич Р. В. | професор кафедри права та публічного управління, доктор юридичних наук, професор |
| Габуда А.С. | доцент кафедри права та публічного управління, кандидат юридичних наук, доцент |
| Жукевич І. В. | професор кафедри права та публічного управління, кандидат юридичних наук, доцент |
| Репецький С.П. | доцент кафедри права та публічного управління, кандидат юридичних наук |
| Пендюра М.М. | завідувач кафедри теорії держави та права Національної академії внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, доцент, підполковник поліції |
| Худолій М.О. | т.в.о.начальника відділу протидії кіберзлочинам в Івано-Франківській області |

Освітня програма для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форм атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; перелік нормативних документів на яких базується освітня програма.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність»

1. Загальні інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Заклад вищої освіти Університет Короля Данила, факультет суспільних і прикладних наук
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	магістр правоохоронної діяльності
Офіційна назва освітньої програми	освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяці
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	наявність ступеня бакалавра за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність». Для вступників, які здобули ступінь бакалавра за іншою спеціальністю проводиться вступне випробування, на якому вступник повинен продемонструвати компетентності і результати навчання, визначені стандартом вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність».
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до наступного її оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ukd.edu.ua/specialnosti-ta-osvitni-programi
2. Мета освітньої програми	

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до місії та стратегії закладу вищої освіти Університет Короля Данила та спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців у предметній області за рахунок глибокого розуміння правових явищ та процесів, їх причинно-наслідкових зв'язків, формування основних компетентностей, необхідних для здійснення науково-практичної діяльності у предметній області, а саме розуміння суті правоохоронної діяльності, змісту правоохоронних інститутів, а також меж юридичного регулювання різних суспільних відносин, які допоможуть у майбутній професійній діяльності, достатні для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної практики, а також підготовка фахівців здатних до постійного навчання і самовдосконалення, які можуть розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності.

3. Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань)</p>	<p><i>Об'єкт вивчення:</i> комплексні проблеми забезпечення публічної безпеки та порядку, охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави, а також протидії злочинності. Вивчення ґрунтується на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність, верховенство права і права та основоположні свободи людини.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності з глибоким розумінням природи, завдання і змісту його основних правоохоронних інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин в умовах комплексності та невизначеності.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області</i> складає формування поглиблених знань про поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються для реалізації правоохоронної функції інституціями держави.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методика з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації проблеми, пов'язаної із вирішенням завдань із забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності, та її вирішення; інформаційно-комунікативні технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> спеціалізоване програмне забезпечення, автоматизовані системи управління,</p>
--	---

	електронні бази даних, спеціальна техніка та спеціальні засоби, спеціалізовані оперативні та оперативно-технічні засоби.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Акцент на формування здатності здійснювати інноваційну діяльність, займатися науково-дослідною діяльністю, розвиток критичного мислення щодо основних проблем в сфері правоохоронної діяльності, формування власної обґрунтованої позиції у питаннях правозастосування.</p> <p>Програма спрямована на формування та розвиток професійних компетентностей у сфері правоохоронної діяльності, які дозволяють не тільки застосування знань та навичок на практиці, але й утворюють ґрунт для трансляції цих знань у правовиховній діяльності; вивчення теоретичних, доктринальних та методичних положень, застосування організаційних, наукових та практичних інструментів в галузі правоохоронної діяльності, гармонійне поєднання теорії та практики правозастосування, теоретико-практичний виклад та раціональне доцільне методичне застосування набутих теоретичних знань та практичних навичок, вміння застосовувати новітні інноваційні технології в науковій та практичній правоохоронній діяльності, що дозволить впроваджувати ідею, доктрину і принцип верховенства права в правосвідомість людей та практику захисту прав людини.</p> <p>Ключові слова: правоохоронна діяльність, протидія злочинності, наука, доктрина, принцип, методика, інновації, верховенство права, захист прав людини.</p>
Особливості програми	Програма розкриває глибокі знання і критичний підхід до сфери правоохоронної діяльності як в державі, так і в міжнародному аспекті.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади в Національній поліції України, інших структурних підрозділів Міністерства внутрішніх справ, Служби безпеки України, органів виконавчої влади, державної фіскальної служби, недержавних правоохоронних структур, юридичних та 6 консалтингових компаній, які належать до професій розділу «Професіонали» ДК 003:2010 «Класифікатор професій».

Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього рівня за цією галуззю знань, а також підвищувати кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання наукових робіт на основі підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист курсових робіт, атестація випускника відбувається шляхом складання атестаційного іспиту.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності. СК2. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків. СК3. Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення.

СК4.Спроможність організувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.

СК5.Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.

СК.6. Здатність керувати самостійною роботою осіб, що навчаються, та бути наставником для молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок.

СК.7. Здатність ефективно здійснювати правове виховання молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок

СК8. Здатність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організувати підлеглих для їх виконання, брати на себе відповідальність за результати виконання цих завдань.

СК9. Здатність обирати оптимальні методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку.

СК10. Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань.

СК11. Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.

СК12. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних, спеціальної техніки, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.

СК13. Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях.

СК14. Здатність здійснювати контроль та координацію забезпечення умов дотриманням дозвільної системи та адміністративного нагляду.

СК15. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз приватним та публічним інтересам людини й держави.

7. Програмні результати навчання (ПРН)

РН1. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять.

РН2. Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.

РН3. Організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність.

РН4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.

РН5. Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення.

РН6. Спілкуватися англійською мовою усно і письмово з професійних та наукових питань правоохоронної діяльності на рівні B2 (відповідно до європейської шкали рівнів).

РН7. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді.

РН8. Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків.

РН9. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення.

РН10. Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку.

РН11. Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.

	<p>PH12. Надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.</p> <p>PH13. Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.</p> <p>PH14. Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців.</p> <p>PH15. Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку.</p> <p>PH16. Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань.</p> <p>PH17. Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності).</p> <p>PH18. Мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання правопорядку.</p> <p>PH19. Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.</p>
--	---

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018)). До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p>
-----------------------------	--

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення Закладу вищої освіти Університет Короля Данила дозволяє проводити підготовку здобувачів вищої освіти та відповідає нормативним вимогам. Для забезпечення навчального процесу використовується навчальне стрільбище з тиром, криміналістична лабораторія, борцівський зал, спортивний майданчик для ігрових видів спорту, спеціалізований кабінет домедичної підготовки, спеціалізовані комп'ютерні лабораторії, спеціалізований кабінет української мови та літератури. спеціалізований кабінет іноземних мов.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальний процес підготовки здобувачів вищої освіти забезпечений методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі відносно нормативних потреб, а також наявністю бібліотеки, репозиторію та розроблених дистанційних курсів.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності набутих компетенцій.
Міжнародна кредитна мобільність	В структурі навчальних планів наявні семестрові «вікна мобільності», що настійно рекомендується в Довіднику користувача ЄКТС. Суть їх полягає у виділенні певних семестрів, у яких усі дисципліни є вибірковими. При цьому освітню програму рекомендується модуляризувати – зробити усі дисципліни однакового кредитного обсягу (наприклад, 3 кредити ЄКТС), або кратними цьому обсягу (наприклад – 6, 9, 12, ... кредитів ЄКТС). Це дасть можливість, також автоматизувати складання розкладів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови й особливості освітньо-професійної програми обумовлюються навчанням іноземних громадян з використанням сучасних методів навчання іноземною мовою, на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою або за індивідуальним графіком.

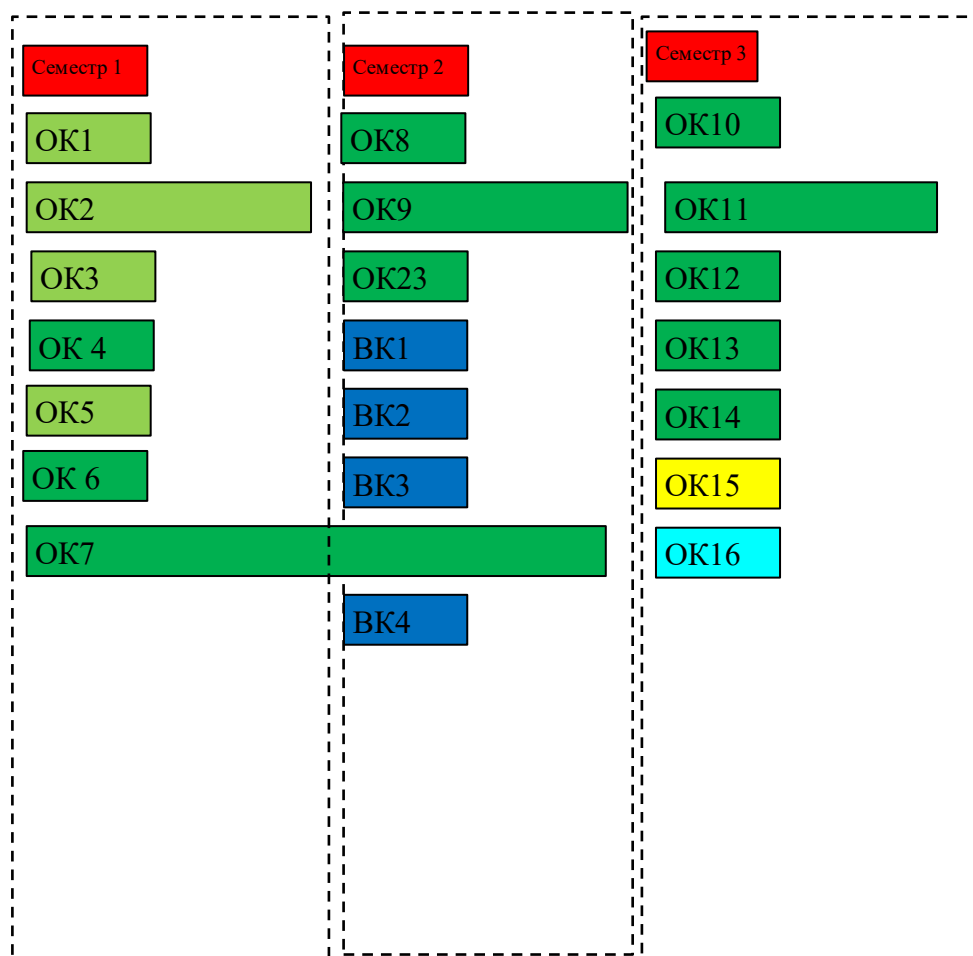
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів вивчення	Форма підсум. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Ділова іноземна мова (за проф.спрям.)	3	екзамен
ОК 2	Методологія наукових досліджень	3	залік
ОК 3	Управління проектами в правоохоронній діяльності	3	залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 4	Нормотворча діяльність	3	залік
ОК 5	Актуальні проблеми адміністративного права та процесу	6	екзамен
ОК 6	Актуальні проблеми кримінального права та процесу	6	екзамен
ОК 7	Тактична взаємодія та вогнева підготовка	6	екзамен
ОК 8	Організація діяльності Національної поліції	3	екзамен
ОК 9	Сучасні інформаційні технології в правоохоронній діяльності	3	екзамен
ОК 10	Запобігання та протидія транснаціональній злочинності	3	екзамен
ОК 11	Міжнародні та національні механізми захисту і дотримання прав людини	3	екзамен
ОК 12	Взаємодія правоохоронних органів з громадськістю та ЗМІ на засадах партнерства	3	залік
ОК 13	Особливості проведення та фіксації слідчих (розшукових) дій	3	екзамен
ОК 14	Особливості адміністративно-юрисдикційної діяльності правоохоронних органів	3	екзамен
Цикл практичної підготовки			
ОК 15	Професійна практика	12	залік
Підсумкова атестація			

OK 16	Атестаційний екзамен	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
<i>Разом:</i>			
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1	Навчальна дисципліна	6	залік
ВК 2	Навчальна дисципліна	6	залік
ВК 3	Навчальна дисципліна	6	залік
ВК 4	Навчальна дисципліна	6	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	
Кількість години навчальних занять:			

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» проводиться у формі атестаційного іспиту. Завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр правоохоронної діяльності.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16
ЗК 1		X			X	X	X									
ЗК 2					X	X			X	X		X			X	
ЗК 3	X		X									X				
ЗК 4								X								
ЗК 5		X		X	X	X			X		X					
ЗК 6					X	X		X								
ЗК 7								X		X				X	X	

ЗК 8		X			X	X		X		X						X
ЗК 9		X	X	X							X					X
ЗК 10			X					X				X				X
СК1				X	X	X		X		X						
СК2							X							X	X	
СК3					X	X				X				X		
СК4				X			X	X								X
СК5					X	X				X						
СК6			X													X
СК7								X								X
СК8			X					X		X						
СК9								X		X						
СК10									X	X				X	X	
СК11												X		X		
СК12							X		X	X				X		X
СК13							X								X	
СК14					X		X								X	
СК15										X				X	X	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 10	О К 11	О К 12	О К 13	О К 14	О К 15	О К 16
ПРН 1	X	X	X		X	X		X				X		X		
ПРН 2			X				X	X	X			X	X	X	X	
ПРН 3			X					X	X						X	
ПРН 4			X		X	X		X			X			X		
ПРН 5					X	X	X			X				X		
ПРН 6	X		X				X			X		X				
ПРН 7			X		X	X		X						X	X	
ПРН 8					X	X					X				X	
ПРН 9								X	X	X				X	X	
ПРН 10								X	X							
ПРН 11				X	X	X		X		X				X	X	
ПРН 12					X	X					X			X		
ПРН 13		X			X	X			X	X			X	X		
ПРН 14		X	X					X		X				X	X	
ПРН 15		X								X	X					
ПРН 16		X	X					X		X						
ПРН 17							X		X	X			X			
ПРН 18							X	X		X						
ПРН 19							X			X				X	X	

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ПВНЗ Університет Короля Данила функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти¹ (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

¹ Положення про систему забезпечення якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) Університету Короля Данила. від 27.02.2018. URL: <https://ukd.edu.ua/sites/default/files/2020-02/Polozhennya.pdf.pagespeed.ce.gz8KsP2a16.pdf>

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання порушенням вимог академічної доброчесності з боку працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів. Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня професійна програма

Нормативно-правові акти України

1. Закон України № 1556-VII «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради(ВВР), 2014, № 37-38. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

3. Конституція України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>

4. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>

5. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.

6. Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // Протокол від 29.03.2016 № 3. Сектор вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. – 29 с.

8. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами). URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstvaosviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>

Професійні стандарти та забезпечення якості освіти

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf

2. Наказ МОН №1053 Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для другого (магістерського рівня) вищої освіти від 17.08.2020. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/08/081-pravo-magistr.pdf>

3. Положення про систему забезпечення якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) Університету Короля Данила від 27.02.2018. URL: <https://ukd.edu.ua/sites/default/files/2020-02/Polozhennya.pdf.pagespeed.ce.gz8KsP2a16.pdf>

4. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя. – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.

3. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

4. Настройка образовательных структур в Европе. Вклад университетов в Болонский процесс. URL: https://www.hse.ru/data/2010/12/17/1208295030/Introduction_Tuning%20Educational%20Structures.pdf

5. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf

6. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf

7. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning. URL: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eaceqf/files/brochexp_en.pdf

8. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. URL: <http://www.ehea.info/article/details.aspx?ArticleId=67>

9. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>