

Заклад вищої освіти
“Університет Короля Данила”

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Правоохоронна діяльність»

Першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність»
галузі знань 26 «Цивільна безпека»

Кваліфікація: бакалавр правоохоронної діяльності



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

/Мирослав ЛУЦЬКИЙ/

протокол №8 від «28» березня 2024 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01. 09. 2024 р.

(наказ №13/од від «29» березня 2024 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

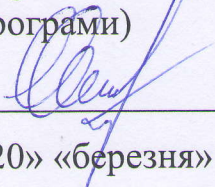
«РОЗРОБЛЕНО»

Робочою групою кафедри права та публічного управління

ЗВО «Університет Короля Данила»

Керівник проєктної групи

(гарант освітньо-професійної програми)

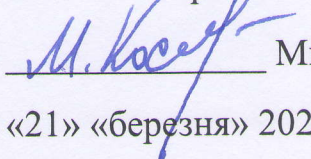

Ігор ОГЕРУК

«20» «березня» 2024 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Перший проректор

ЗВО «Університет Короля Данила»


Михайло КОСЬМІЙ

«21» «березня» 2024 р.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

Влашин Ігор Васильович - начальник управління превентивної діяльності
Головного управління Національної поліції в Івано-Франківській області,
полковник поліції

Атаманюк Володимир Богданович - начальник Державної установи
«Івано-Франківська установа виконання покарань (№12)», полковник
внутрішньої служби

Передмова

Освітньо-професійна програма зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187, Наказу Міністерства освіти «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 30.04.2020 р. №578, Стратегії ЗВО Університет Короля Данила від 13.11.2023 р. та проектною групою кафедри права та публічного управління ЗВО Університету Короля Данила у наступному складі:

- Огерук І.С. доцент кафедри права та публічного управління, кандидат юридичних наук, доцент (керівник робочої групи, гарант освітньої програми)
- Зварич Р. В. професор кафедри права та публічного управління, доктор юридичних наук, професор
- Габуда А.С. доцент кафедри права та публічного управління, кандидат юридичних наук, доцент
- Жукевич І. В. професор кафедри права та публічного управління, кандидат юридичних наук, доцент
- Репецький С.П. доцент кафедри права та публічного управління, кандидат юридичних наук
- Пендюра М.М. завідувач кафедри теорії держави та права Національної академії внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, доцент, підполковник поліції
- Худолій М.О. т.в.о.начальника відділу протидії кіберзлочинам в Івано-Франківській області

Освітня програма для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форм атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; перелік нормативних документів на яких базується освітня програма.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Заклад вищої освіти Університет Короля Данила, факультет суспільних і прикладних наук
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь – бакалавр Кваліфікація – бакалавр правоохоронної діяльності
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 навчальні роки (2 роки 10 місяців)
Наявність акредитації	
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна середня освіта
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до наступного її оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ukd.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є набуття загальних і фахових компетентностей в сфері правоохоронної діяльності з метою підготовки висококваліфікованих фахівців з правоохоронної діяльності, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми правоохоронної діяльності, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 26 «Цивільна безпека» Спеціальність: 262 «Правоохоронна діяльність»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна орієнтація програми передбачає поєднання теоретичного навчання з практикою в установах юридичної сфери. Освітня програма забезпечує формування базових знань і професійних

	компетенцій щодо використання сучасних знань в області правоохоронної діяльності. Акцент робиться на отриманні комплексу знань, набутті умінь та навичок із здійснення професійної діяльності у правоохоронній сфері.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма спрямована на оволодіння основами фундаментальних та практичних знань в області правоохоронної діяльності. Ключові слова: правоохоронна діяльність, протидія злочинності, захист прав і свобод людини.
Особливості програми	Програма розкриває глибокі знання і критичний підхід до вирішення завдань із забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники з освітнім ступенем рівня «Бакалавр правоохоронної діяльності» відповідно до Класифікатора професій України, можуть виконувати професійні види робіт й обіймати первинні посади в правоохоронних органах, в організаціях та юридичних фірмах різних видів діяльності та форм власності згідно з Національною рамкою кваліфікацій та Національним класифікатором України. Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу за ДК 003:2010 і може займати первинні посади: 3450 – Помічник приватного детектива 2429 – Державний виконавець 3451 – Оперуповноважений 5162 – Поліцейський (інспектор) патрульної служби 5162 – Командир відділення (поліція) 5162 – Молодший інспектор (поліція) 5162 – Помічник дільничного офіцера поліції 5162 – Помічник оперуповноваженого 5162 – Помічник слідчого 2424 – Інспектор (пенітенціарна система), оперуповноважений (пенітенціарна система) 2429 – Інспектор праці (правовий), приватний детектив, судовий експерт
Подальше навчання	Можливість продовження освіти на другому (магістерському) рівні.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтований підхід, самонавчання, проектний підхід, дослідницький, евристичний, інформаційно-рециптивний, рециптивний, емпіричні,

	теоретичні, проблемне і програмоване навчання, майстер-класи.
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, 100-бальною системою та ECTS.</p> <p>Види контролю: вступний, поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, контрольні роботи, захист курсових робіт (проектів), захист звіту з практики, іспити у вигляді тестування та системою накопичування балів.</p> <p>Підсумкова атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>

	<p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 12 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності; дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави.</p> <p>СК2. Здатність організовувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності.</p> <p>СК3. Здатність професійно оперувати категоріально-понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності.</p> <p>СК4. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності.</p> <p>СК5. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.</p> <p>СК6. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК7. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми.</p> <p>СК8. Здатність ефективно забезпечувати публічну безпеку та порядку.</p> <p>СК9. Здатність ефективно застосовувати сучасні техніку і технології захисту людини, матеріальних цінностей і суспільних відносин від проявів криміногенної обстановки та обґрунтовувати вибір засобів та систем захисту людини і суспільних відносин.</p> <p>СК10. Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти.</p> <p>СК11. Здатність до аналізу та оцінки ризиків що впливають на вчинення адміністративних правопорушень та кримінальних злочинів (проступків).</p>

	<p>СК12. Здатність систематизувати закономірності злочинності, визначати особу злочинця, причини і умови злочинності та її окремих видів, реалізовувати напрями і заходи її запобігання.</p> <p>СК13. Здатність забезпечувати охорону об'єктів державної власності, державну охорону органів державної влади України та безпеку взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та об'єктів приватної і комунальної власності.</p> <p>СК14. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних.</p> <p>СК15. Здатність до застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.</p> <p>СК16. Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях, а також здатність надавати домедичну допомогу.</p> <p>СК17. Здатність здійснювати контроль за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система.</p> <p>СК18. Здатність забезпечувати кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку держави, об'єктів критичної інфраструктури.</p> <p>СК19. Здатність забезпечувати охорону державної таємниці та працювати з носіями інформації з обмеженим доступом.</p> <p>СК20. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб та публічній безпеці.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>РН1. Розуміти історичний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності.</p>

РН2. Організувати культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності.

РН3. Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її.

РН4. Формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки.

РН5. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами усно і письмово у соціальній і професійній сферах.

РН6. Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності.

РН7. Здійснювати координацію діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні злочини, адміністративні правопорушення та події.

РН8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах для повного та всебічного встановлення необхідних обставин.

РН9. Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку.

РН10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

РН11. Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

РН12. Адаптуватися і ефективно діяти за звичних умов правоохоронної діяльності та за умов ускладнення оперативної обстановки.

РН13. Знати і розуміти відповідні вимоги законодавства, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні правопорушення, здійснювати превентивні та примусові поліцейські заходи, а також

	<p>кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень.</p> <p>РН14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.</p> <p>РН15. Працювати автономно та в команді виконуючи посадові обов'язки та під час розв'язання складних спеціалізованих задач правоохоронної діяльності.</p> <p>РН16. Застосовувати заходи, спрямовані на усунення загрози життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення кримінального злочину чи адміністративного правопорушення.</p> <p>РН17. Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі, дотримуватись прав і свобод людини і громадянина, попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національній безпеці держави (кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку, тощо).</p> <p>РН18. Застосовувати штатне озброєння підрозділу (вогнепальну зброю, спеціальні засоби, засоби фізичної сили); інформаційні системи, інформаційні технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації, інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності.</p> <p>РН19. Вміти застосовувати процедури надання першої медичної допомоги.</p> <p>РН20. Підтримувати, встановлені на законодавчому рівні, умови дотримання дозвільної системи.</p> <p>РН21. Організовувати заходи щодо режиму секретності та захисту інформації.</p> <p>РН22. Вміти оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дій правопорушників та противник, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з чинним законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження

	<p>Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018). До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації (стажування).</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення УКД дозволяє проводити підготовку здобувачів вищої освіти та відповідає нормативним вимогам. Для забезпечення навчального процесу використовується навчальне стрільбище з тиром, криміналістична лабораторія, борцівський зал, спортивний майданчик для ігрових видів спорту, спеціалізований кабінет домедичної підготовки, спеціалізовані комп'ютерні лабораторії, спеціалізований кабінет української мови та літератури. спеціалізований кабінет іноземних мов.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Бібліотека:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використання онлайн-ресурсів та баз даних; - інформаційне забезпечення студентів, які працюють над курсовими проектами; - консультування працівниками бібліотеки. <p>Навчально-методичне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освітньо-професійна програма (ОПП); - навчальний план; - силабуси навчальних дисциплін; - програми проходження практики; - методичні вказівки і тематика курсових робіт з дисциплін; - завдання для самостійної роботи студентів і методичні вказівки з їхнього виконання; <p>засоби діагностики і контролю якості навчання (питання до заліків, питання до іспитів, критерії оцінки знань і умінь студентів.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Передбачено взаємну участь науково-педагогічних працівників та здобувачів у науково-педагогічній діяльності/програмах та обмін досвідом за укладеними двосторонніми угодами.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Передбачено взаємну участь науково-педагогічних працівників та здобувачів у науково-педагогічній діяльності/програмах та обмін досвідом за укладеними двосторонніми угодами.</p>

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено.
---	-----------------

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
ОК 1.	Українська мова (за проф.спрям.)	3	залік
ОК 2.	Іноземна мова (за проф.спрям)	6	екзамен
ОК 3.	Логіка	3	екзамен
ОК 4.	Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності	3	залік
ОК 5.	Етичні стандарти правоохоронної діяльності	3	екзамен
ОК 6.	Теорія та історія держави і права	3	екзамен
ОК 7.	Домедична підготовка	3	екзамен
ОК 8.	Спеціальна фізична підготовка	12	екзамен
ОК 9.	Конституційне право	3	екзамен
ОК 10.	Юридичне документознавство	3	залік
ОК 11.	Кібербезпека і управління інформаційними ресурсами	3	екзамен
ОК 12.	Професійно-психологічна підготовка правоохоронців	3	залік
ОК 13.	Режим таємності	3	залік
ОК 14.	Превентивна діяльність правоохоронних органів	3	залік
ОК 15.	Адміністративне право	7	екзамен
ОК 16.	Адміністративно-юрисдикційна діяльність правоохоронних органів	4	екзамен
ОК 17.	Кримінальне право	6	екзамен
ОК 18.	Основи оперативно-розшукової діяльності	3	екзамен
ОК 19.	Основи тактичної підготовки правоохоронців	6	екзамен
ОК 20.	Вогнева підготовка	8	екзамен
ОК 21.	Криміналістика	6	екзамен

ОК 22.	Протидія нелегальній міграції, тероризму та торгівлі людьми	3	екзамен
ОК 23.	Кримінальне процесуальне право України	6	екзамен
ОК 24.	Запобігання та протидія домашньому насильству	3	
ОК 25.	Складання процесуальних документів у кримінальних та адміністративних провадженнях: практикум	4	екзамен
ОК 26.	Кримінологія	4	екзамен
ОК 27.	Навчальна практика	6	залік
ОК 28.	Виробнича практика	6	залік
ОК 29.	Професійна практика	9	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		135	
Вибіркові компоненти*			
ВК 1	Навчальна дисципліна	4	залік
ВК 2	Навчальна дисципліна	4	залік
ВК 3	Навчальна дисципліна	4	залік
ВК 4	Навчальна дисципліна	4	залік
ВК 5	Навчальна дисципліна	4	залік
ВК 6	Навчальна дисципліна	4	залік
ВК 7	Навчальна дисципліна	4	залік
ВК 8	Навчальна дисципліна	5	залік
ВК 9	Навчальна дисципліна	4	залік
ВК 10	Навчальна дисципліна	4	залік
ВК 11	Навчальна дисципліна	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		45	
	Атестація у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	

*Вибіркові компоненти студенти обирають з каталогів вибірових дисциплін, які розміщені на сайті УКД (посилання)

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Логічна послідовність вивчення компонент освітньої програми представлена на рис. 1.

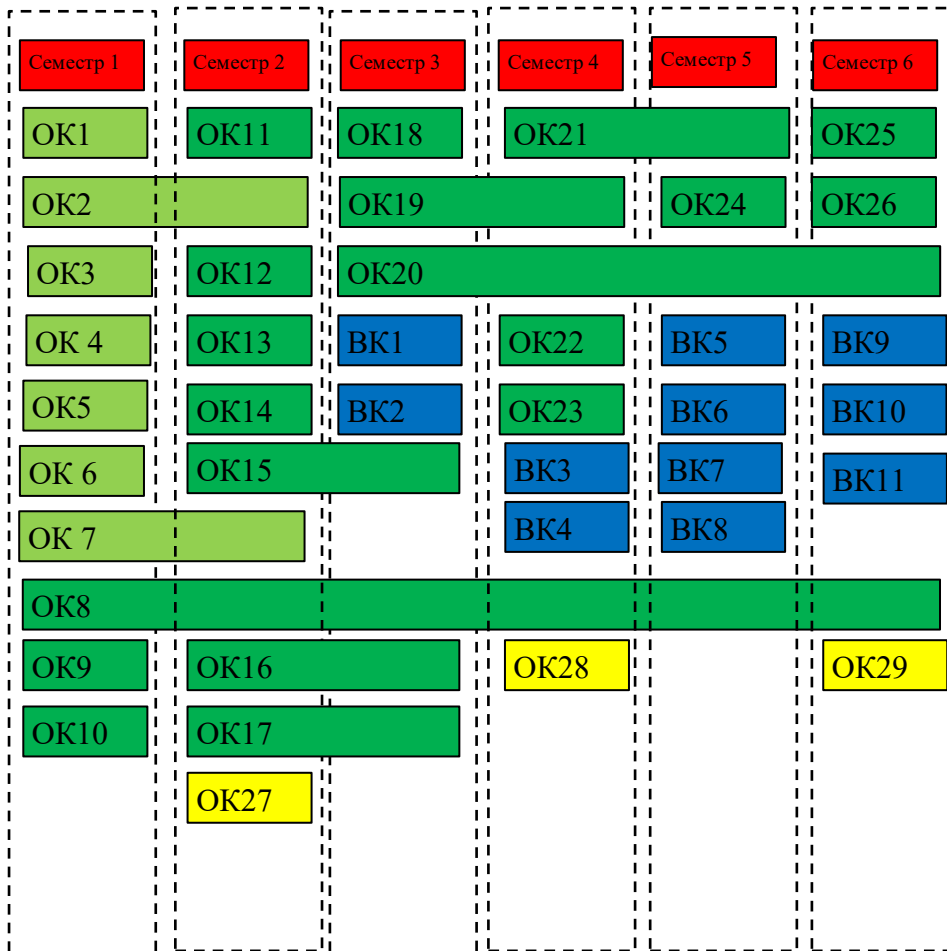


Рисунок 1 – Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність»

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	
ЗК 1	X	X			X		X			X										X	X				X					
ЗК 2				X	X					X		X										X				X				
ЗК 3	X			X						X																				
ЗК 4				X							X			X								X								
ЗК 5							X		X	X	X			X	X	X	X	X					X			X				
ЗК 6					X									X												X				
ЗК 7														X				X	X										X	X
ЗК 8														X		X						X		X						
ЗК 9												X				X							X							
ЗК 10					X				X																					
ЗК 11				X	X	X									X		X					X								
ЗК 12					X												X													
СК 1					X	X																								
СК 2																X		X						X						
СК 3	X					X			X	X					X		X					X	X							
СК 4			X	X										X	X		X						X			X				
СК 5			X	X									X		X		X					X	X		X	X				
СК 6											X				X	X	X	X				X		X	X		X			
СК 7														X		X							X							
СК 8											X	X		X	X	X	X	X	X	X									X	X
СК 9				X							X			X					X			X								
СК 10															X	X	X	X				X	X	X	X	X				
СК 11											X			X	X	X	X								X		X			
СК 12														X			X	X				X			X		X			
СК 13											X								X	X									X	X
СК 14				X							X			X					X			X				X				
СК 15													X					X	X			X								
СК 16							X	X												X	X									
СК 17													X		X	X														
СК 18											X													X						
СК 19											X		X						X											
СК 20							X							X													X			

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідним компонентам освітньої програми**

Програ мні результ ати навчан ня	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 10	ОК 11	ОК 12	О К 13	О К 14	ОК 15	ОК 16	О К 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	О К 24	О К 25	О К 26	О К 27	О К 28	О К 29
ПРН 1	X			X	X	X															X								
ПРН 2	X	X	X	X	X				X	X	X		X											X	X	X			
ПРН 3				X									X	X		X					X	X	X	X					
ПРН 4				X							X		X	X	X	X	X				X	X			X				
ПРН 5	X	X								X					X									X	X	X			
ПРН 6					X			X	X		X											X	X	X					
ПРН 7	X			X			X	X					X		X		X	X	X	X						X			
ПРН 8				X							X							X			X				X			X	X
ПРН 9				X							X		X				X												
ПРН 10													X				X	X		X	X		X	X	X				
ПРН 11					X				X						X	X					X								
ПРН 12												X	X		X			X		X									
ПРН 13													X	X		X							X	X					
ПРН 14														X	X														
ПРН 15													X				X		X								X	X	
ПРН 16						X							X		X			X											
ПРН 17											X		X				X	X			X		X						
ПРН 18				X							X						X		X										
ПРН 19							X											X		X									
ПРН 20													X	X	X	X													
ПРН 21											X		X					X											
ПРН 22														X										X	X				

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ЗВО Університет Короля Данила функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти¹ (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання порушенням вимог академічної доброчесності з боку працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

¹ Положення про систему забезпечення якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) Університету Короля Данила. <https://ukd.edu.ua/dovidnyk/zahalna-normatyvna-baza>

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня професійна програма

Нормативно-правові акти України

1. Закон України № 1556-VII «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради(ВВР), 2014, № 37-38. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (із змінами).

2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (із змінами).

3. Конституція України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80> (із змінами).

4. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>

5. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.

6. Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>. (з наступними змінами і доповненнями).

7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // Протокол від 29.03.2016 № 3. Сектор вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. – 29 с.

8. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами). URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstvaosviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>

Професійні стандарти та забезпечення якості освіти

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
2. Наказ МОН №1379 Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського рівня) вищої освіти від 12.12.2018. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/081-pravo-bakalavr.pdf>.
3. Положення про систему забезпечення якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) Університету Короля Данила від 27.02.2018. URL: <https://ukd.edu.ua/sites/default/files/2020-02/Polozhennya.pdf.pagespeed.ce.gz8KsP2a16.pdf>
4. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя. – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.
5. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
6. Настройка образовательных структур в Европе. Вклад университетов в Болонский процесс. URL: https://www.hse.ru/data/2010/12/17/1208295030/Introduction_Tuning%20Educational%20Structures.pdf
7. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf
8. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система.: Довідник користувача. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf.
9. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning. URL: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eaceqf/files/brochexp_en.pdf
10. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. URL: <http://www.ehea.info/articledetails.aspx?ArticleId=67>
11. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigm HE.pdf>
12. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>

доцент кафедри права та публічного управління, кандидат юридичних наук, доцент (керівник робочої групи, гарант освітньої програми)

Огерук І.С.

професор кафедри права та публічного управління, доктор юридичних наук, професор

Зварич Р. В.

доцент кафедри права та публічного управління, кандидат юридичних наук, доцент

Габуда А.С.

професор кафедри права та публічного управління, кандидат юридичних наук, доцент

Жукевич І. В.

доцент кафедри права та публічного управління, кандидат юридичних наук

Репецький С.П.

завідувач кафедри теорії держави та права Національної академії внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, доцент, підполковник поліції

Пендюра М.М.

т.в.о.начальника відділу протидії кіберзлочинам в Івано-Франківській області

Худолій М.О.