

**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Туризм і рекреація»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

зі спеціальності 242 Туризм і рекреація

галузі знань 24 Сфера послуг

**Кваліфікація: Бакалавр з туризму і рекреації**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 (Мирослав ЛУЦЬКИЙ)

Протокол № 8 від «28» березня 2024 р.

Освітня програма вводиться в дію з

«01» вересня 2024 р.

Ректор  (Мирослав ЛУЦЬКИЙ)

Наказ № 13/01 від «29» березня 2024 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою зі спеціальності 242 Туризм і рекреація у складі:

<b>СМАЛЬ</b> Ігор Вікторович	керівник проєктної групи, кандидат географічних наук, професор кафедри туризму та готельно-ресторанної справи ЗВО «Університет Короля Данила»
<b>КРИХОВЕЦЬКИЙ</b> Іван Зеновійович	доктор юридичних наук, кандидат економічних наук, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи ЗВО «Університету Короля Данила»
<b>ТЕРЛЕЦЬКА</b> Христина Михайлівна	в. о гаранта освітньої програми, викладач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи ЗВО «Університет Короля Данила»
<b>ЛУЦИК</b> Ірина Михайлівна	Студентка 3 курсу спеціальності 242 Туризм і рекреація ЗВО «Університет Короля Данила»
<b>Рецензенти освітньої програми:</b>	
<b>ЧОРНА</b> Оксана Богданівна	Директорка туристичної агенції «МЕГА-ТУР»
<b>ОЛІЙНИК</b> Володимир Євгенович	Генеральний директор Національного заповідника «Давній Галич»

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні кафедри туризму  
та готельно-ресторанної справи  
(протокол № 7 від « 07 » 03 2024 р.)

СХВАЛЕНО

на засіданні науково-методичної ради  
ЗВО «Університету Короля Данила»  
(протокол № 5 від « 22 » 03 2024 р.)

**ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ  
242 ТУРИЗМ ТА РЕКРЕАЦІЯ**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Заклад вищої освіти «Університет Короля Данила», кафедра туризму та готельно-ресторанної справи
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Освітній ступінь – <i>бакалавр</i> Кваліфікація – <i>бакалавр з туризму і рекреації</i>
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація», галузі знань 24 «Сфера обслуговування», «Туризм і рекреація», освітньої кваліфікації – <i>бакалавр з туризму і рекреації</i>
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 навчальних роки (3 роки 10 місяців)
<b>Наявність акредитації</b>	
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA– перший цикл, EQF-LLL– 6 рівень
<b>Передумови</b>	<p>Вивчення освітньо-професійної програми здійснюється на основі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>повної загальної середньої освіти;</i></li> <li>- <i>ступеня «фаховий молодший бакалавр»;</i></li> <li>- <i>«молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»).</i></li> </ul> <p>Прийом на навчання для здобуття рівня вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем за освітньо-професійною програмою «Туризм і рекреація» здійснюється на конкурсній основі відповідно до «Правил прийому на навчання до ЗВО «Університет Короля Данила» <a href="https://ukd.edu.ua/vstup">https://ukd.edu.ua/vstup</a></p>
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	1. Освітня програма <a href="https://ukd.edu.ua/">https://ukd.edu.ua/</a> 2. Вибіркові компоненти освітньої програми ( <a href="https://ukd.edu.ua/katalog-vibirkovikh-disciplin">https://ukd.edu.ua/katalog-vibirkovikh-disciplin</a> )

**2 – Мета освітньої програми**

Програма розроблена у відповідності до місії, візії та цінностей університету та спрямована на підготовку нової генерації висококваліфікованих бакалаврів з туризму і рекреації здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов і вимог, та впроваджувати інновації у професійну діяльність у динамічному середовищі; здатних вирішувати конкретні

проблеми й завдання професійної діяльності за умови набуття загальних та оволодіння системою фахових (спеціальних) компетентностей, що є основою конкурентоспроможності бакалаврів з туризму і рекреації на ринку праці.

### 3 - Характеристика освітньої програми

**Предметна область**  
(галузь знань,  
спеціальність,  
спеціалізація (за  
наявності))

Галузь знань **24 Сфера обслуговування**  
Спеціальність **242 Туризм і рекреація**  
**Об'єкт вивчення:** туризм і рекреація, як суспільний феномен, складна соціоеколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням; туризм і рекреація, як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму і рекреації.  
**Ціль навчання:** формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері туризму і рекреації  
**Теоретичний зміст предметної області:** поняття про туризм, рекреацію, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму, туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу.  
**Концепції:** гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності; глобалізації та глокалізації туризму і рекреації; геоторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу; сталого туризму задля розвитку; інформаційно-технологічна; холістичного маркетингу, сервісна; соціально відповідального бізнесу.  
**Принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців:** студентоцентричний, компетентнісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний.  
**Предметна область:** містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреації, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туроперейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності.  
**Методи, методики та технології:** загально- та спеціальнонаукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).

	<p><b>Інструменти та обладнання:</b> технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне спорядження.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p><b>Освітньо-професійна.</b> Академічна і практична (комбінована) спрямованість програми зорієнтована на широке застосування сучасних методів для розв'язання теоретичних та практичних завдань сучасного ринкового середовища туристичного бізнесу і рекреації. Структура програми передбачає оволодіння знаннями щодо сучасних принципів економіки та організації туристичної діяльності з використанням інноваційних технологій, менеджменту та маркетингу, бухгалтерського обліку, правового регулювання та безпеки в туристичній діяльності.</p>
<p><b>Особливості освітньої програми</b></p>	<p><b>Особливості освітньої програми полягають у:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– використанні в навчальному процесі інтерактивних методів, професійно-ситуаційного моделювання, проєктно-орієнтованого навчання.</li> <li>– реалізації особистісного потенціалу студента з найвищими загальнолюдськими цінностями розвитку творчих (креативних) здібностей, гуманізму;</li> <li>– підготовці компетентних фахівців, спроможних задовольняти потреби особи і суспільства, забезпечувати конкурентоспроможність випускників закладу освіти на національному та міжнародному ринках праці;</li> <li>– формуванні креативного стилю мислення в галузі розвитку туристичного бізнесу, вихованню лідерів, які здатні активно діяти у сфері організації туристичної діяльності та рекреації;</li> <li>– застосуванні методів дистанційної форми навчання;</li> <li>– посилені підготовці з іноземної мови з обов'язковою атестацією вивчення другої іноземної мови.</li> <li>– регіональному аспекті освітньої програми, що передбачений у освітніх компонентах, зокрема «Туристичне краєзнавство», «Організація екскурсійної діяльності», «Географія туристичних ресурсів», «Організація сільського зеленого туризму» «Внутрішній туризм в Україні»</li> <li>– застосування технологій особистісно-орієнтованого навчання та інноваційних форм навчання.</li> </ul>

<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Програма сфокусована на підготовці висококваліфікованих менеджерів туризму і рекреації нового покоління. Програма базується на поняттях, категоріях, теоріях і концепціях сучасної туроператорської та турагентської діяльності, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку підприємств туристичного бізнесу, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускник з кваліфікацією «Бакалавр з туризму» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: <b>3414 Консультанти з подорожей та організатори подорожей</b> – <i>екскурсовод</i> – <i>організатор подорожей (екскурсії)</i> – <i>організатор туристичної і готельної діяльності</i> – <i>фахівець з розвитку сільського туризму</i> – <i>фахівець з туристичного обслуговування</i> – <i>фахівець із конференц-сервісу</i> – <i>фахівець із організації дозвілля</i> – <i>фахівець із спеціалізованого обслуговування</i> <b>2481 Професіонали в галузі туризму</b>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного навчання, особистісно-орієнтований підхід (сприятливе освітнє середовище, мотивація до навчання, вибір змісту навчання, формування навичок самоконтролю, досягнення успіху в самореалізації тощо), кредитно- трансферна система організації навчання, дистанційне навчання в системі Moodle, самонавчання.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти ЗВО «Університет Короля Данила» здійснюється відповідно до «Положення про систему поточного та підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу студента». Оцінювання знань студента здійснюється за 100 бальною шкалою ЕКТС та національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Атестація здобувачів освіти здійснюється у формі публічного захисту <i>кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену</i> .
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна</b>	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні

<b>компетентність</b>	задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>K01.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p><b>K02.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p><b>K03.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p> <p><b>K04.</b> Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу</p> <p><b>K05.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p><b>K06.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p><b>K07.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті</p> <p><b>K08.</b> Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій</p> <p><b>K09.</b> Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми</p> <p><b>K10.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p><b>K11.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p><b>K12.</b> Навички міжособистісної взаємодії</p> <p><b>K13.</b> Здатність планувати та управляти часом</p> <p><b>K14.</b> Здатність працювати в команді та автономно</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p><b>K15.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності</p> <p><b>K16.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p><b>K17.</b> Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій</p> <p><b>K18.</b> Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління</p> <p><b>K19.</b> Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів</p> <p><b>K20.</b> Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного,</p>

рекреаційного)

**K21.** Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту

**K22.** Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем

**K23.** Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах

**K24.** Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, вміння презентувати туристичний інформаційний матеріал

**K25.** Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку

**K26.** Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу

**K27.** Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, вміння забезпечувати з ними ефективні комунікації

**K28.** Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці

**K29.** Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства

**K30.** Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу

## 7 – Програмні результати навчання

**ПР01.** Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.

**ПР02.** Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.

**ПР03.** Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.

**ПР04.** Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

**ПР05.** Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

**ПР06.** Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.

**ПР07.** Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.

**ПР08.** Ідентифікувати туристичну документацію та вміти



	<p>правильно нею користуватися.</p> <p><b>ПР09.</b> Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</p> <p><b>ПР10.</b> Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</p> <p><b>ПР11.</b> Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.</p> <p><b>ПР12.</b> Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.</p> <p><b>ПР13.</b> Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</p> <p><b>ПР14.</b> Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p> <p><b>ПР15.</b> Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.</p> <p><b>ПР16.</b> Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</p> <p><b>ПР17.</b> Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.</p> <p><b>ПР18.</b> Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</p> <p><b>ПР19.</b> Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.</p> <p><b>ПР20.</b> Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p><b>ПР21.</b> Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p> <p><b>ПР22.</b> Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.</p>
--	---

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Кадрове забезпечення підготовки бакалаврів спеціальності 242 Туризм і рекреація за кількісними та якісними показниками відповідає чинним нормам та ліцензійним вимогам за освітніми компонентами навчального плану. Кількість науково-педагогічних працівників залучених до викладання освітніх компонент зі спеціальності, які мають наукові ступені та вчені звання, відповідає чинним вимогам.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічну базу становить комплекс сучасних технічно-оснащених споруд, які відповідають ліцензійним вимогам до необхідних навчальних площ, комп'ютерів тощо при підготовці бакалаврів заявленої спеціальності.</p> <p>Повне забезпечення робочими комп'ютерними місцями студентів, навчальні аудиторії з мультимедійним оснащенням,</p>

	тематичні, кабінети, бездротовий доступу до мережі Інтернет.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Е-бібліотека, репозитарій, навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін в електронному вигляді, Система дистанційного навчання на базі платформи MOODLE. Фонд бібліотеки сформовано згідно з потребами освітнього процесу та відповідно до вимог сучасної вищої освіти. Студенти мають доступ до бібліотечних фондів навчальної і методичної літератури, інформаційних баз даних через комп'ютерну мережу Інтернет. При проведенні лекційних та практичних / семінарських занять в навчальних аудиторіях використовується мультимедійне обладнання. Виконання самостійної роботи та курсової роботи студентів забезпечені відповідними навчально-методичними засобами.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам. З усіх дисциплін навчального плану ОПП розроблені силабуси дисциплін та їх навчально-методичне забезпечення.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність. Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Міжнародна та національна кредитна мобільність реалізується в таких формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обмін по лінії між університетської співпраці в рамках прямих двосторонніх угод між УКД та ЗВО інших країн, що передбачає проходження практики або навчання за кордоном;</li> <li>- обмін по лінії участі УКД у міжнародних проєктах академічної мобільності, зокрема Erasmus+, грантових та стипендіальних програмах на навчання та проведення досліджень в університетах Європи та світу.</li> </ul> <p>Програми національної академічної мобільності – на основі двосторонніх договорів між УКД та університетами України.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не передбачено

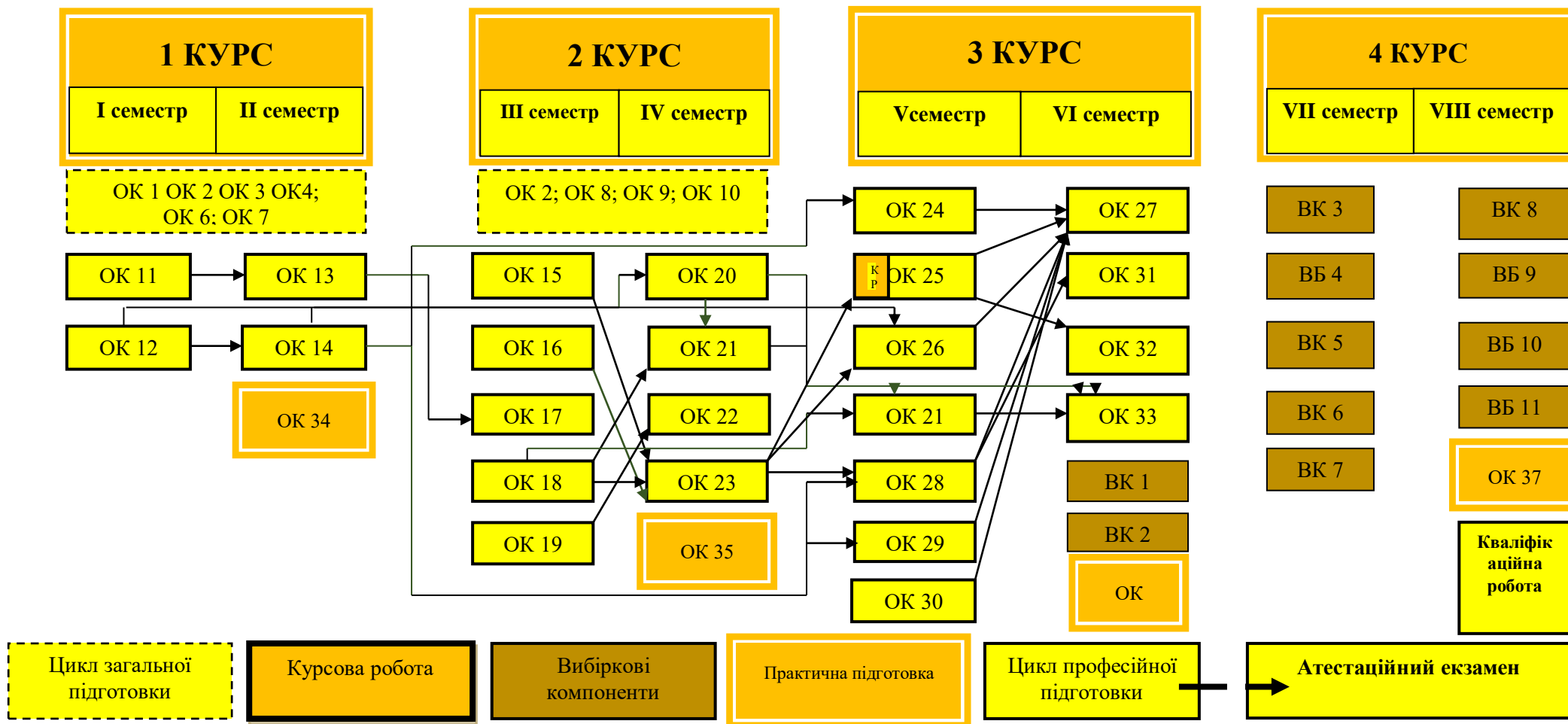
## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи) практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	27	Залік, залік, залік, Екзамен
ОК 3	Критичне мислення	3	Екзамен
ОК 4	Актуальні проблеми історії	3	Залік
ОК 5	Основи наукового пізнання	3	Екзамен
ОК 6	Інформаційно-комунікаційні технології	3	Залік
ОК 7	Безпека життєдіяльності	3	Залік
ОК 8	Цінності громадянського суспільства	3	Екзамен
ОК 9	Риторика	3	Залік
ОК 10	Особистісна ефективність	3	Екзамен
ОК 11	Туристичні ресурси України	3	Залік
ОК 12	Географія туризму	6	Екзамен
ОК 13	Туристичне краєзнавство	6	Екзамен
ОК 14	Основи індустрії гостинності	3	Залік
ОК 15	Підприємницька діяльність	3	Екзамен
ОК 16	Економіка туристичної діяльності та готельно-ресторанного бізнесу	3	Екзамен
ОК 17	Внутрішній туризм в Україні	3	Залік
ОК 18	Інформаційно-комунікаційне забезпечення туристичної діяльності	3	Залік
ОК 19	Безпека в туризмі	3	Екзамен
ОК 20	Рекреаційно-туристичний потенціал регіонів світу	6	Екзамен
ОК 21	Технологія туристичної діяльності	12	Залік, Екзамен
ОК 22	Правове регулювання в туризмі та готельно-ресторанному бізнесі	3	Екзамен
ОК 23	Управлінський облік в туризмі та готельно-ресторанному бізнесі	3	Екзамен
ОК 24	Організація сільського зеленого туризму	3	Екзамен
ОК 25	Менеджмент туристичної діяльності та готельно-ресторанного бізнесу	6	Екзамен, Курсова робота
ОК 26	Організація ресторанного господарства	3	Залік
ОК 27	Управління персоналом туристичного	3	Екзамен

	підприємства		
ОК 28	Організація готельного господарства	3	Залік
ОК 29	Організація еногастрономічного туризму	3	Залік
ОК 30	Організація event-туризму та анімаційних послуг	3	Залік
ОК 31	Організація Wellness і SPA послуг в індустрії гостинності	3	Екзамен
ОК 32	Маркетинг туристичної діяльності та готельно-ресторанного бізнесу	3	Залік
ОК 33	Організація екскурсійної діяльності	6	Екзамен
ОК 34	Навчальна практика	6	Залік
ОК 35	Навчальна практика	6	Залік
ОК 36	Виробнича практика	6	Залік
ОК 37	Технологічна практика	6	Залік
ОК 38	Атестаційний екзамен	1,5	
ОК 39	Кваліфікаційна робота	4,5	
<b>Загальний обсяг</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВК 1	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	Залік
ВК 2	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	Залік
ВК 3	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	Екзамен
ВК 4	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	Екзамен
ВК 5	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	Екзамен
ВК 6	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	Екзамен
ВК 7	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	Екзамен
ВК 8	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	Екзамен
ВК 9	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	Екзамен
ВК 10	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	Екзамен
ВК 11	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	Екзамен
<b>Загальний обсяг</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ 240 кредитів</b>			

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Туризм і рекреація»



### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Туризм і рекреація» зі спеціальності 242 Туризм і рекреація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного комплексного екзамену

**Вимоги до кваліфікаційної роботи.** Кваліфікаційна робота повинна передбачати теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

**Вимоги до атестаційного екзамену.** Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою. Завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з туризму і рекреації. Атестація здійснюється відкрито і публічно.







## 5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітня компонента	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	
ОК 1											+	+	+										
ОК 2											+	+	+										
ОК 3								+												+			
ОК 4																+							
ОК 5																		+		+	+		
ОК 6									+														
ОК 7									+							+							
ОК 8		+												+		+							
ОК 9									+		+	+	+						+				
ОК 10																	+	+	+		+	+	
ОК 11			+	+	+																		
ОК 12			+	+	+																		
ОК 13			+	+	+																		
ОК 14		+	+																				
ОК 15		+								+											+	+	+
ОК 16	+					+		+		+			+	+								+	
ОК 17		+	+																				
ОК 18					+	+		+	+														
ОК 19	+								+									+		+	+	+	
ОК 20			+	+	+																		
ОК 21		+		+	+	+	+	+	+	+								+					
ОК 22	+	+						+	+	+			+						+	+	+	+	



## **6. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

У ЗВО «Університеті Короля Данила» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання порушенням вимог академічної доброчесності з боку працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів. Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

## **7. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

### ***Нормативно-правові акти України***

1. Закон України № 1556-VII «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37-38. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (із змінами).

2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (із змінами).

3. Конституція України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80> (із змінами).

4. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>

5. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.

6. Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>. (з наступними змінами і доповненнями).

7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // Протокол від 29.03.2016 № 3. Сектор вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. – 29 с.

8. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами). URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstvaosviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi>

### ***Професійні стандарти та забезпечення якості освіти***

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: [http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf).

2. Наказ МОН №1068 Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм для першого (бакалаврського рівня) вищої освіти від 04.10.2018. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/242-turizm-bakalavr.pdf>.

3. Положення про систему забезпечення якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) Університету Короля Данила від 27.02.2018. URL: <https://ukd.edu.ua/sites/default/files/2020-02/Polozhennya.pdf.pagespeed.ce.gz8KsP2a16.pdf>

4. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя. – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.

5. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

6. Настройка образовательных структур в Европе. Вклад университетов в

Болонський процес. URL: [https://www.hse.ru/data/2010/12/17/1208295030/Introduction\\_Tuning%20Educational%20Structures.pdf](https://www.hse.ru/data/2010/12/17/1208295030/Introduction_Tuning%20Educational%20Structures.pdf)

7. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf)

8. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача. URL: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ECTS\\_Users\\_Guide-2015\\_Ukrainian.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf)

9. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning. URL: [https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eaceqf/files/brochexp\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eaceqf/files/brochexp_en.pdf)

10. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. URL: <http://www.ehea.info/articledetails.aspx?ArticleId=67>

11. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>

12. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>

**СМАЛЬ**

Ігор Вікторович

гарант освітньої програми, керівник проєктної групи, кандидат географічних наук, професор кафедри туризму та готельно-ресторанної справи ЗВО «Університет Короля Данила»

**КРИХОВЕЦЬКИЙ**

Іван Зеновійович

кандидат економічних наук, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи ЗВО «Університету Короля Данила»

**ТЕРЛЕЦЬКА**

Христина Михайлівна

в. о. гаранта освітньої програми, викладач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи ЗВО «Університет Короля Данила»

**ЛУЦИК**

Ірина  
Михайлівна

студентка 3 курсу спеціальності 242 Туризм і рекреація ЗВО «Університет Короля Данила»

***Рецензенти освітньої програми:*****ЧОРНА**

Оксана  
Богданівна

Директорка туристичної агенції «МЕГА-ТУР»

**ОЛІЙНИК**

Володимир  
Євгенович

Генеральний директор Національного заповідника «Давній Галич»