

Заклад вищої освіти  
«Університет Короля Данила»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Архітектура та містобудування»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування  
галузі знань 19 Архітектура та будівництво

Кваліфікація: бакалавр архітектури та містобудування



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
ГОЛОВА ВЧЕНОЇ РАДИ  
*Мирослав Луцький*  
Мирослав ЛУЦЬКИЙ  
Протокол № 1 від 30.05 2024 р.

Освітня програма вводиться в дію з  
« 01 » бересня 2024 р.



РЕКТОР  
*Мирослав Луцький*  
Мирослав ЛУЦЬКИЙ  
Наказ № 1 від « 30 » 05 2024 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування у складі:

- Косьмій М.М.** гарант освітньої програми, керівник робочої групи, доктор архітектури, професор, перший проректор ЗВО «Університет Короля Данила»
- Огоньок Ю.В.** в.о. завідувача кафедри архітектури та будівництва ЗВО «Університет Короля Данила», доктор філософії в галузі архітектури
- Габрель М.М.** доктор технічних наук, професор, професор кафедри архітектури та будівництва ЗВО «Університет Короля Данила»
- Габрель М.М.** кандидат технічних наук, доцент кафедри архітектури та будівництва ЗВО «Університет Короля Данила»
- Савчук А.І.** кандидат архітектури, ст. викл. кафедри архітектури та будівництва ЗВО «Університет Короля Данила»
- Жирак Р.М.** старший викладач кафедри архітектури та будівництва ЗВО «Університет Короля Данила»
- Гавадзин М.М.** Студентка-бакалавр спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» кафедри архітектури та будівництва ЗВО «Університет Короля Данила»
- Балинський Ю.В.** ФОП, головний архітектор проєктів у сфері архітектурного об'ємного проєктування і розроблення містобудівної документації

### Рецензенти освітньої програми:

- Гатальська Н.В.** Доктор архітектури, доцент. Харківський національний університет міського господарства ім. О. М. Бекетова, професор кафедри ландшафтного проєктування та садово-паркового мистецтва.
- Юрчишин Г.М.** Кандидат архітектури, професор, Директор Косівського Інституту прикладного та декоративного мистецтва Львівської національної академії мистецтв, заслужений архітектор України,

### РОЗГЛЯНУТО

на засіданні кафедри архітектури та будівництва  
(протокол № 7 від «20 березня» 2024 р.)

### СХВАЛЕНО

на засіданні науково-методичної ради  
ЗВО «Університет Короля Данила»  
(протокол № 7 від «22.05.» 2024 р.)

**1.Профіль освітньої програми  
за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Заклад вищої освіти «Університет Короля Данила»; факультет суспільних і прикладних наук; кафедра архітектури та будівництва
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Освітній ступінь – бакалавр. Кваліфікація – бакалавр архітектури та містобудування за освітньою програмою «Архітектура та містобудування»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Архітектура та містобудування
<b>Тип диплому та обсяг програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 навчальних роки (3 роки 10 місяців)
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію спеціальності УП 09015140, дійсний до 01.07.2025
<b>Рівень програми</b>	FQ-ЕНЕА - перший цикл, QF-LLL - 6 рівень, НРК - 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта, фахова передвища освіта, вища освіта
<b>Мова (и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До закриття у встановленому порядку
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису професійної програми</b>	<a href="https://ukd.edu.ua/">https://ukd.edu.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Метою ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців, які володітимуть фундаментальними теоретичними знаннями та практичними навичками, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері містобудування та архітектури.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	19 Архітектура та будівництво 191 Архітектура та містобудування Обсяг обов'язкових освітніх компонентів (180 кредитів), обсяг вибірових освітніх компонентів (60 кредитів).
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна. Акцент на здатності фахівця здійснювати архітектурно-проектну та містобудівну діяльність, розвиток ефективних навиків

	комплексного підходу при вирішенні актуальних завдань у архітектурно-містобудівній галузі.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Вища освіта в галузі архітектури та будівництва та формування універсальних знань і вмінь здобувача, здатність до творчої архітектурно-проектної діяльності, сформованих на основі вимог ринку архітектурно-містобудівних послуг.
<b>Особливості програми</b>	Особливість ОП полягає в тому, що вона: <ul style="list-style-type: none"> <li>● передбачає проведення бінарних занять для здобувачів усіх курсів та підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача закладом освіти спільно з фахівцями сфери архітектури та містобудування;</li> <li>● надає можливості проходження стажування в архітектурно-містобудівних управліннях, установах та проектних організаціях впродовж усього періоду навчання;</li> <li>● передбачає отримання поглиблених теоретичних знань та практичних навиків в сфері архітектури та містобудування;</li> <li>● надає можливість академічної мобільності, у тому числі, міжнародної.</li> </ul>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Бакалавр архітектури та містобудування може займати посади згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 2141.2 Архітектори та планувальники міст 2141.2 Архітектор 2141.2 Архітектор з реставрації пам'яток архітектури та містобудування 3112 Технік з архітектурного проектування 3112 Технік-проектувальник 2452.2 Дизайнер інтер'єру Професійні можливості: інженер-архітектор, індивідуальна діяльність за фахом.
<b>Подальше навчання</b>	Навчання за програмами магістерського рівня вищої освіти: НРК – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного навчання, особистісно-орієнтований підхід (сприятливе освітнє середовище, мотивація до навчання, вибір змісту навчання, формування навичок самоконтролю, досягнення успіху в

	самореалізації тощо), кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самостійне навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських та практичних занять, самостійної роботи.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100- бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано», «не зараховано») Форми контролю: поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен, залік), захист курсових робіт, звітів з практик, захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
<b>5 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері містобудування та архітектури, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК02. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК07. Здатність приймати обґрунтовані рішення та діяти дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	<p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p>СК01. Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування.</p> <p>СК02. Здатність застосовувати теорії, методи і принципи фізико-математичних, природничих наук, комп'ютерних, технологій для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>СК03. Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні України та зарубіжних країн.</p> <p>СК04. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд, створення безбар'єрного архітектурно-містобудівного середовища.</p> <p>СК05. Здатність до аналізу і оцінювання природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування.</p> <p>СК06. Здатність до виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проектуванні.</p> <p>СК07. Усвідомлення основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.</p> <p>СК08. Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного проектування будівель і</p>

споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.

СК09. Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проєктів.

СК10. Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань на проєктування, в організації розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проєктів.

СК11. Здатність до ефективної роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів.

СК12. Усвідомлення особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проєктуванні.

СК13. Здатність до розробки архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, техніко-економічних вимог і розрахунків, вимог щодо екологічності енергоефективності, інклюзивності.

СК14. Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва.

СК15. Здатність до здійснення комп'ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проєктів.

СК16. Усвідомлення загальних теоретичних, методичних і творчих засад архітектурного проєктування.

СК17. Усвідомлення теоретичних основ містобудування та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.

СК18. Усвідомлення теоретичних основ архітектури будівель і споруд, основ реконструкції, реставрації

архітектурних об'єктів та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.  
СК19. Здатність застосовувати теоретичні основи дизайну архітектурного середовища для розв'язання складних спеціалізованих задач.  
СК20. Здатність застосовувати теоретичні основи ландшафтної архітектури для розв'язання складних спеціалізованих задач.

### **7 – Програмні результати навчання**

- ПР01. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
- ПР02. Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності.
- ПР03. Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.
- ПР04. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування.
- ПР05. Застосовувати основні теорії проектування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.
- ПР06. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проєктних архітектурно-містобудівних рішень.
- ПР07. Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.
- ПР08. Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проектування.
- ПР09. Розробляти проєкти, здійснювати передпроєктний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.
- ПР10. Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проектуванні.
- ПР11. Застосовувати художньо-композиційні засади в архітектурно-містобудівному проектуванні.
- ПР12. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища на засадах безпековості, екологічності, енергоефективності, інклюзивності.
- ПР13. Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проєктів.
- ПР14. Обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу ефективності конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних матеріалів і виробів, декоративно-оздоблювальних матеріалів.
- ПР15. Забезпечувати дотримання санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, техніко-економічних вимог і розрахунків, вимог щодо екологічності, енергоефективності, інклюзивності в архітектурно-містобудівному проектуванні.



<p>ПР16. Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонуваніх рішень у сфері містобудування та архітектури.</p> <p>ПР17. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проектуванні архітектурних об'єктів.</p> <p>ПР18. Знати особливості участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проектуванні.</p> <p>ПР19. Організовувати презентації та обговорення проєктів архітектурно-містобудівного і ландшафтнього середовища.</p>	
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Кадрове забезпечення підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» за кількісними та якісними показниками відповідає чинним нормам та ліцензійним вимогам за дисциплінами навчального плану.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічну базу становить комплекс сучасних технічно-оснащених будівель, які відповідають ліцензійним вимогам до необхідних навчальних площ, комп'ютерів тощо, матеріали та обладнання для розроблення архітектурно-містобудівної документації, комп'ютерні програмні комплекси, вимірювальне та діагностичне обладнання для натурних обстежень.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Репозитарій, Е-бібліотека. Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам. Навчально-методичне забезпечення дисциплін розробляється відповідно до <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу</a> Університету Короля Данила та постійно удосконалюються, а його складові доступні здобувачам освіти в системі дистанційного навчання за посиланням <a href="https://online.ukd.edu.ua/">https://online.ukd.edu.ua/</a>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	В структурі навчальних планів наявні семестрові «вікна мобільності». Суть їх полягає у виділенні певних семестрів, у яких всі дисципліни є вибірковими. При цьому, всі освітні компоненти однакового кредитного обсягу або є кратними цьому обсягу (3, 6 кредитів). Програми національної академічної мобільності – на основі двосторонніх договорів між УКД та університетами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність реалізується в таких формах: - обмін по лінії міжуніверситетської співпраці в рамках прямих двосторонніх угод між

	<p>ЗВО «УКД» та закладами вищої освіти інших країн, що передбачає проходження практики або навчання за кордоном; - обмін по лінії участі УКД у міжнародних проектах академічної мобільності, зокрема Erasmus+, грантових та стипендіальних програмах на навчання та проведення досліджень в університетах Європи та світу. Тривалість академічної мобільності: 3-12 місяців.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не передбачено

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти</b>			
ОК 1	Безпека життєдіяльності	3	залік
ОК 2	Основи наукового пізнання	3	екзамен
ОК 3	Іноземна мова (за проф. спрям.)	15	екзамен
ОК 4	Актуальні проблеми історії	3	залік
ОК 5	Критичне мислення	3	залік
ОК 6	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
ОК 7	Українська мова (за проф. спрям.)	6	екзамен
ОК 8	Цінності громадянського суспільства	3	екзамен
ОК 9	Риторика	3	залік
ОК 10	Особистісна ефективність	3	залік
ОК 11	Вища математика	3	екзамен
ОК 12	Інженерна геодезія	6	екзамен
ОК 13	Історія архітектури та містобудування	3	екзамен
ОК 14	Архітектурне проектування	24	екзамен
	Курсова робота		
ОК 15	Нарисна геометрія та перспектива	3	екзамен
ОК 16	Рисунок, живопис, скульптура	6	екзамен
ОК 17	Матеріалознавство	3	екзамен
ОК 18	Композиція та кольорознавство	3	екзамен
ОК 19	Охорона праці в галузі	3	залік
ОК 20	Будівельна фізика (акустика, кліматологія)	6	екзамен
ОК 21	Основи теорії споруд	3	екзамен
ОК 22	Теоретичні та методологічні основи архітектурного проектування	12	екзамен
ОК 23	Основи містобудування	3	екзамен
ОК 24	Конструкції будівель і споруд	9	екзамен
	Курсова робота		
ОК 25	Архітектурна проектна графіка	3	екзамен
ОК 26	Технологія будівництва	3	екзамен
ОК 27	Комп'ютерне моделювання та візуалізація	3	залік

ОК 28	Основи землевпорядкування	3	залік
ОК 29	Інженерне обладнання будівель	3	екзамен
ОК 30	Методи ландшафтного дизайну	3	залік
ОК 31	Основи кошторисної справи	3	залік
ОК 32	Картографія	3	залік
ОК 33	Навчальна практика	6	залік
ОК 34	Навчальна практика	6	залік
ОК 35	Виробнича практика	6	залік
ОК 36	Кваліфікаційна робота	6	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти</b>			
ВК 1.	Тренінг-курс 1	3	залік
ВК 2.	Тренінг-курс 2	3	залік
ВК 3.	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	залік
ВК 4.	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	екзамен
ВК 5	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	екзамен
ВК 6	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	екзамен
ВК 7	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	екзамен
ВК 8	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	екзамен
ВК 9	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	екзамен
ВК 10	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	екзамен
ВК 11	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	екзамен
ВК 12	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	екзамен
ВК 13	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	екзамен
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

\*Вибіркові компоненти студенти обирають з каталогів вибірових дисциплін, які розміщені на сайті УКД (<https://ukd.edu.ua/katalog-vibirkovikh-disciplin>)

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

### 2.2.1. Логічна послідовність вивчення компонент освітньої програми

<b>Семестр</b>	<b>Компоненти освітньої програми</b>
I	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 11; ОК 12; ОК 13
II	ОК 3; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 12; ОК 14; ОК 33
III	ОК 8; ОК 9; ОК 14; ОК 15; ОК 16, ОК 17; ОК 18; ОК 19;
IV	ОК 10; ОК 14; ОК 16; ОК 20; ОК 21; ОК 22; ОК 34
V	ОК 14; ОК 22; ОК 23; ОК 24; ОК 25; ОК 26; ОК 27; ОК 31
VI	ОК 14; ОК 24; ОК 28; ОК 29; ОК 30; ОК 32; ВК 1; ВК 2; ВК 3; ВК 4
VII	ВК 5; ВК 6; ВК 7; ВК 8; ВК 9
VIII	ВК 10; ВК 11; ВК 12; ВК 13; ОК 35; ОК 36

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає розробку проекту архітектурних об'єктів чи комплексів або вирішення актуальних проблем сучасного містобудування. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії закладу вищої освіти.

#### 4. Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результати в навчання) за НРК	Знання		Уміння/навички		Комунікація		Відповідальність та автономія					
	Зн1	Зн2	Ум1	Ум2	К1	К2	К3	АВ1	АВ2	АВ3	АВ4	АВ5
	Концептуальні наукові та практичні знання	Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів		Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації	Збір, інтерпретація та застосування даних	Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами	Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах	Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти	Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп	Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
<b>Загальні компетентності</b>												
ЗК01	Зн1, Зн2		Ум1									АВ3
ЗК02	Зн1, Зн2		Ум1			К2, К3						АВ2, АВ3
ЗК03	Зн2		Ум1			К2						АВ2, АВ3, АВ5
ЗК04	Зн1		Ум1			К3						АВ3, АВ5
ЗК05	Зн1, Зн2		Ум1			К1						АВ1, АВ3
ЗК06	Зн1, Зн2		Ум1			К1, К2						АВ3
ЗК07	Зн1, Зн2		Ум1			К1						АВ2, АВ3
ЗК08	Зн2		Ум1			К1						АВ1, АВ4
ЗК09	Зн1, Зн2		Ум1			К1						АВ2, АВ3
ЗК10	Зн1, Зн2		Ум1									АВ2, АВ3
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>												
СК01	Зн1, Зн2					К1						АВ3
СК02	Зн1		Ум1			К2						АВ5
СК03	Зн1, Зн2					К1, К2						АВ3
СК04	Зн1		Ум1			К2						АВ2
СК05	Зн1, Зн2		Ум1			К2						АВ3
СК06	Зн1		Ум1			К1						АВ2
СК07	Зн1		Ум1									АВ3
СК08	Зн1		Ум1			К2						АВ2
СК09	Зн1, Зн2		Ум1			К1, К2						АВ1, АВ2, АВ3
СК10	Зн1, Зн2		Ум1			К1, К2						АВ1, АВ2
СК11	Зн1, Зн2		Ум1			К1						АВ1, АВ4
СК12	Зн1, Зн2		Ум1			К1						АВ1, АВ2
СК13	Зн1, Зн2		Ум1			К1, К2						АВ2
СК14	Зн1		Ум1									АВ2
СК15	Зн1					К1						
СК16	Зн1											АВ3
СК17	Зн1, Зн2		Ум1			К1, К2						АВ1, АВ2
СК18	Зн1, Зн2		Ум1			К1, К2						АВ1, АВ2
СК19	Зн1, Зн2		Ум1			К1, К2						АВ1, АВ2
СК20	Зн1, Зн2		Ум1			К1, К2						АВ1, АВ2

## 5. Матриця відповідності загальних та фахових компетентностей компонентам освітньої програми

	ІК	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19	СК 20						
ОК 1				+							+					+								+													
ОК 2	+	+	+					+		+	+	+	+																								
ОК 3						+																	+														
ОК 4										+	+																										
ОК 5	+	+	+	+			+	+				+																									
ОК 6						+							+																								
ОК 7					+	+																		+													
ОК 8								+		+	+																										
ОК 9					+	+																															
ОК 10		+	+	+			+	+	+															+													
ОК 11													+																								
ОК 12													+		+	+									+												
ОК 13	+											+		+																							
ОК 14	+	+											+		+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+						
ОК 15													+				+	+		+																	
ОК 16														+			+	+		+																	
ОК 17																																					
ОК 18																	+	+		+																	
ОК 19															+	+									+												
ОК 20															+	+										+											
ОК 21	+												+		+	+		+	+				+					+									
ОК 22	+	+											+		+		+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+					
ОК 23	+	+										+	+							+	+	+			+					+							
ОК 24													+		+	+					+	+		+	+	+											
ОК 25																	+	+		+									+								
ОК 26															+				+						+	+							+				
ОК 27													+				+	+	+	+								+	+			+	+				









## **7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У ЗВО «Університет Короля Данила» функціонує Система забезпечення якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності: затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм відповідно до вимог ринку праці та законодавства;

- підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти: формування якісного контингенту здобувачів вищої освіти; оцінювання результатів навчання; посилення практичної підготовки;

- посилення кадрового потенціалу університету: забезпечення якості кадрового потенціалу; планування роботи та звітування науково-педагогічних працівників; оцінювання науково-педагогічних працівників; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти;

- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;

- забезпечення публічності інформації про діяльність університету;

- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;

- участь університету в національних та міжнародних рейтингових дослідженнях закладів вищої освіти.

## **Література**

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII.
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII.
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011р. №1341.
4. Національний класифікатор України «Класифікатор професій» ДК 003:2010.
5. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти / Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG);
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365 «ЗМІНИ, що вносяться до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187».
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://surl.li/rsml>
8. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 191 – Архітектура та містобудування галузі знань 19 – Архітектура та будівництво для першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020 № 808. – URL: <http://surl.li/eynzb>

9. Положення про систему забезпечення якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) Університету Короля Данила від 27.02.2018. URL: <http://surl.li/bklzr>

10. Положення про порядок реалізації студентами Університету Короля Данила права на вільний вибір навчальних дисциплін від 30.08.2019 року URL: <http://surl.li/eilno>

11. Положення про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти URL: <http://surl.li/ehlfb>