

ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Психологія»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 053 Психологія  
галузі знань 05 Соціальні і поведінкові науки  
кваліфікація: бакалавр психології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

ЗВО «Університет Короля Данила»

 Мирослав ЛУЦЬКИЙ

Протокол № 11 від «30» 05 2024р



Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2024 р

Ректор  Мирослав ЛУЦЬКИЙ


наказ № 1/100 від «30» 05 2024р

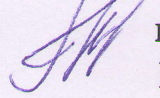



Івано-Франківськ – 2024

## ПЕРЕДМОВА

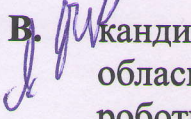
Розроблена робочою групою кафедри психології та суспільствознавчих дисциплін імені Академіка о. Івана Луцького у складі:

**Запухляк О. З.**  гарант освітньої програми, викладач ЗВО “Університет Короля Данила”, кандидат психологічних наук, ГО “Асоціації практикуючих психологів Івано-Франківської області”

**Гуменюк Н. Я.**  в.о.зав. каф. ЗВО “Університет Короля Данила, кандидат психологічних наук

**Яворська Н.О.**  практикуючий психолог, доктор філософії в галузі права, провідний юрист відділу аспірантури Київського національного університету імені Тараса Шевченка

### Рецензенти освітньої програми:

**Підлипна Л. В.**  кандидат психологічних наук, директор Івано-Франківського обласного центру практичної психології та соціальної роботи, психотерапевт, акредитований тренер НАГТУ

**Рошек І. О.** методист ЦППСР, практичний психолог

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні кафедри психології та суспільствознавчих дисциплін імені УАН о. Івана Луцького (протокол №8 від \_\_ 2024 р) *04.03*

СХВАЛЕНО

на засіданні науково-методичної ради ЗВО «Університет Короля Данила» Протокол № 7 від 2024 р. 22.05

**1. Профіль освітньо-професійної програми за спеціальністю  
053 Психологія**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Заклад вищої школи «Університет Короля Данила», кафедра богослов'я та суспільствознавчих дисциплін імені академіка УАН о. Івана Луцького
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр з психології
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Психологія»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 навчальних роки (3 роки 10 місяців)
<b>Наявність акредитації</b>	
<b>Цикл /рівень</b>	FQ-EHEA - перший цикл, QF-LLL - 6 рівень, НРК - 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта, фахова передвища освіта, вища освіта
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До закриття у встановленому порядку
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.ukd.edu.ua">http://www.ukd.edu.ua</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	

Метою освітньо-професійної програми «Психологія» є підготовка фахівців з глибоким розумінням психологічних процесів, здатних працювати в різних сферах, таких як клінічна практика, освіта, бізнес та дослідницька діяльність.

### 3. Характеристика освітньої програми

<p><b>Предметна область</b> (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань 05 Соціальні і поведінкові науки, спеціальність 053 Психологія. Освітньо-професійна програма «Психологія».</p> <p><b>Об'єкт вивчення:</b> психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів науково-прикладних завдань.</p> <p><b>Практичний зміст предметної області:</b> організація освітнього процесу дає можливість спілкуватися під час тренінгів, майстер-класів з практиками</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на формування базових професійних компетенцій з урахуванням новітніх досягнень у галузі психологічних знань</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Програма сфокусована на підготовку фахівців нового покоління до практичної діяльності (у</p>

	<p>сфері менеджменту, освіти, маркетингу, спорту, медицини), здатних здійснювати дослідження та аналіз взаємодії між психологічними факторами і поведінкою особистості, вирішувати складні професійні завдання.</p> <p><u>Ключові слова:</u> психологія, особистість, психологічний розвиток особистості, психологічна допомога, діяльність, поведінка, соціалізація, резильєнтність.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Освітня програма представляє собою інтеграцію сучасних досягнень в галузі психології, що базується на практичних методах та відповідає принципам міждисциплінарного навчання.</p> <p>Програма спрямована на підготовку фахівців у сфері HR-менеджменту, приватної психологічної, психотерапевтичної, в освітніх закладах, соціально-психологічних, інклюзивних та бізнес центрах.</p> <p>В освітній програмі передбачені спецкурси, які зорієнтовані на розвиток особистісних якостей і професійних компетентностей не тільки майбутніх фахівців у галузі психології, але й інших напрямів професійної підготовки.</p>
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники освітньо-професійної програми можуть працювати на посаді психолога у закладах системи освіти, в інклюзивно-ресурсних центрах, в установах з відбору персоналу (кадрові агентства); бізнес-структурах; приватна діяльність.</p> <p>Відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 бакалавр з психології здатний виконувати професійну діяльність за такими угрупованнями:</p> <p>2445.2 – психотерапевт;</p> <p>2412.2 – фахівець з профадаптації;</p> <p>2490 – експерт (за видами діяльності);</p> <p>2446.2 – фахівець із супроводу ветеранів війни та демобілізованих осіб;</p> <p>2340 – фахівець (консультант ) інклюзивно-ресурсного центру;</p>

	<p>2351.2 – консультант центру професійного розвитку.</p> <p>3460 – фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера);</p> <p>33 – фахівці в галузі освіти та навчання.</p>
<b>Академічні права випускників</b>	<p>Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Навчання орієнтоване на потреби студентів та акцентує увагу на їхньому особистісно-професійному розвитку. Для цього у процесі викладання застосовуються різноманітні методи, такі як традиційні лекції, а також нетрадиційні підходи (проблемні лекції, -лекція-візуалізація, інтерактивні лекції, відео-лекції); практичні заняття (рольові ігри, аналіз кейсів, тренінги); семінарські заняття (семінари-дискусії, семінари-дослідження, семінари-взаємонавчання, семінари-колоквіуми, кейс-стаді, семінари-рольові ігри, проблемні семінари). Самостійна робота, визначена освітньо-професійною програмою передбачає підготовку до поточних аудиторних занять, виконання індивідуальних робіт у вигляді написання есе, вивченні наукових статей, розв'язання кейсів та завдань, виконанні завдань для самоперевірки, ведення особистого журналу, проектної роботи, доповіді та презентації.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ЗВО «Університет Короля Данила» здійснюється у відповідності до «Положення про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти».</p> <p>Система оцінювання знань студентів з кожної дисципліни включає поточний та семестровий контроль знань, оцінювання результатів практик і атестацію за освітнім рівнем.</p>

	<p>Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних практичних, семінарських занять, самостійної роботи (в тому числі індивідуальної, навчально-дослідної роботи студента).</p> <p>Семестровий контроль проводиться у формі екзамену або заліку у терміни, передбачені графіком освітнього процесу.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 100 бальною шкалою ЕКТС та національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p>

	<p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати, моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні компетентності) (СК)</b></p>	<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання)</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).</p>



	<p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно по запиту.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання</p> <p>ПРН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення</p> <p>ПРН4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПРН5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПРН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПРН7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПРН8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПРН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних засад і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх</p>

	розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання)
	ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
	ПРН11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).
	ПРН12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
	ПРН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
	ПРН14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань у тому числі демонструвати лідерські якості.
	ПРН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
	ПРН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
	ПРН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
	ПРН18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначити зміст запиту до супервізії.
<b>8. Ресурсне забезпечення</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Кадрове забезпечення підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Психологія»

	за кількісними та якісними показниками відповідає чинним нормам та ліцензійним вимогам.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічну базу становить комплекс сучасних технічно-оснащених будівель, які відповідають ліцензійним вимогам до необхідних навчальних площ, комп'ютерів тощо,
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Репозитарій, Е-бібліотека. Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам. Навчально-методичне забезпечення дисциплін розробляється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу Університету Короля Данила та постійно удосконалюються, а його складові доступні здобувачам освіти в системі дистанційного навчання за посиланням <a href="https://online.ukd.edu.ua/">https://online.ukd.edu.ua/</a>
<b>9. Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	
<b>Форми атестації</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота розміщується на офіційному сайті та/або у репозитарії ЗВО "Університет Короля Данила"
<b>Вимоги до публічного захисту</b>	Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії.
<b>Вимоги до кваліфікаційного іспиту</b>	Кваліфікаційний іспит за освітньою програмою передбачає перевірку досягнення

	результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія цією освітньою програмою.
<b>10. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Програми національної академічної мобільності – на основі двосторонніх договорів між УКД та університетами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Обмін по лінії міжуніверситетської співпраці в рамках двосторонніх угод між УКД та ЗВО інших країн.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не передбачено

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

КОД Н/Д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курслова робота практика,	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>ОК 1</b>	Українська мова за (професійним спрямуванням)	6	Екзамен
<b>ОК2</b>	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	15	Екзамен/залік
<b>ОК3</b>	Критичне мислення	3	Екзамен
<b>ОК4</b>	Актуальні проблеми історії	3	Залік
<b>ОК5</b>	Основи академічного письма	3	Екзамен
<b>ОК6</b>	Інформаційно-комунікаційні технології	3	Залік
<b>ОК7</b>	Педагогіка	3	Залік
<b>ОК8</b>	Цінності громадянського суспільства	3	Екзамен
<b>ОК9</b>	Риторика	3	Залік
<b>ОК10</b>	Вступ до спеціальності	3	Залік
<b>ОК11</b>	Основи психології	6	Екзамен
<b>ОК12</b>	Психологія вікових особливостей особистості	3	Екзамен
<b>ОК13</b>	Психологія розвитку особистості	6	Екзамен
<b>ОК14</b>	Кризова психологія	6	Екзамен
<b>ОК15</b>	Рекреаційна психологія	3	Екзамен
<b>ОК16</b>	Психологія резильєнтності	3	Залік

<b>OK17</b>	Психофізіологія функціональних станів особистості	3	Екзамен
<b>OK18</b>	Психологія HR-менеджменту	6	Залік
<b>OK19</b>	Екзистенціальна психологія життєвого шляху особистості	6	Екзамен
<b>OK20</b>	Професійна етика психолога	3	Екзамен
<b>OK21</b>	Експериментальна психологія	3	Залік
<b>OK22</b>	Диференційна психологія та психодіагностика	6	Екзамен
<b>OK23</b>	Психосоматика і соматопсихіка	3	Екзамен
<b>OK24</b>	Організація та методика проведення психологічного дослідження	6	Екзамен
<b>OK25</b>	Когнітивно-поведінкова терапія в психології	3	Екзамен
<b>OK26</b>	Практикум з основ психологічного консультування та тренінгових занять	6	Екзамен, курсова робота
<b>OK27</b>	Психологія сім'ї та сімейного консультування	3	Залік
<b>OK28</b>	Психологічний практикум у бізнес-середовищі	3	Залік
<b>OK29</b>	Практикум з гештальт-терапії	6	Залік
<b>OK30</b>	Практикум з основ екзистенціальної психотерапії	6	Екзамен
<b>OK31</b>	Тренінгові техніки подолання стигматизації ПТСР	6	Екзамен
<b>OK32</b>	Психологічний практикум з арт-терапії	3	Екзамен
<b>OK33</b>	Психологія кіберсталінгу та техніки подолання	3	Екзамен
<b>OK34</b>	Психологічний практикум з сучасного дошкілля	3	Екзамен
<b>OK35</b>	Навчальна практика 1	6	Залік
<b>OK36</b>	Навчальна практика 2	6	Залік
<b>OK37</b>	Виробнича практика	6	Залік
<b>OK38</b>	Професійна практика	6	Залік

<b>ОК39</b>	Атестаційний екзамен	1,5	Екзамен
<b>ОК40</b>	Кваліфікаційна робота	4,5	Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП*</b>			
<b>ВК 1</b>	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	Залік
<b>ВК 2</b>	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	Залік
<b>ВК 3</b>	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	Залік
<b>ВК 4</b>	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	Залік
<b>ВК 5</b>	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	Екзамен
<b>ВК 6</b>	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	Екзамен
<b>ВК 7</b>	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	Екзамен
<b>ВК 8</b>	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	Екзамен
<b>ВК 9</b>	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	Екзамен
<b>ВК 10</b>	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	Екзамен
<b>ВК 11</b>	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	Екзамен
<b>ВК 12</b>	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	Екзамен
<b>ВК 13</b>	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	Екзамен
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

\*Вибіркові компоненти студенти обирають з каталогів вибірових дисциплін, які розміщені на сайті УКД (<https://ukd.edu.ua/katalog-vibirkovikh-disciplin>)

## Структурно-логічна схема ОП

СЕМЕСТР I	СЕМЕСТР II	СЕМЕСТР III	СЕМЕСТР IV	СЕМЕСТР V	СЕМЕСТР VI	СЕМЕСТР VII	СЕМЕСТР VIII
українська мова (за професійним спрямуванням)	іноземна мова (за проф. спрям.)	цінності громадянського суспільства	екзистенціальна психологія життєвого шляху особистості	Когнітивно-поведінкова терапія в психології	Тренінгові техніки подолання стигматизації ПТСР	вибірковий ОК	вибірковий ОК
іноземна мова	Основи академічного письма	риторика	Професійна етика психолога	Практикум з основ психологічного консультування та тренінгових занять	психологічний практикум з арт-терапії	вибірковий ОК	вибірковий ОК
критичне мислення	інформаційно-комунікаційні технології	кризова психологія	Експериментальна психологія	Психологія сім'ї та сімейного консультування	психологія кіберсталкінгу та технології подолання	вибірковий ОК	вибірковий ОК
актуальні проблеми історії	педагогіка	рекреаційна психологія	Диференційна психологія та психодіагностика	Психологічний практикум у бізнес-середовищі	Психологічний практикум з сучасного дошкілля	вибірковий ОК	вибірковий ОК
вступ до спеціальності	психологія вікових особливостей особистості	психологія резильєнтності	психосоматика і соматопсихіка	Практикум з гештальт-терапії	вибірковий ОК	вибірковий ОК	комплексний атестаційний екзамен
основи психології	психологія розвитку особистості	психологія функціональних станів особистості	Організація і методика проведення психологічного дослідження	Практикум з основ екзистенціальної психотерапії	вибірковий ОК		підготовка та захист кваліфікаційної роботи
	навчальна практика	Психологія HR-менеджмент	Виробнича практика		вибірковий тренінг-курс		
					виробнича практика		професійна практика



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми “Психологія” здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв’язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті (або в репозитарії) ЗВО “Університет Короля Данила”.

Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та цією освітньо-професійною програмою.

Таблиця 1.

**Матриця відповідності  
визначених Стандартами компетентностей дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн 1 ЗН1. Концептуальні знання набуті в процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання в сучасних досягнень; ЗН2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів, понять у навчанні та професійної діяльності	Уміння УМ 1 УМ1. Розв'язання складних не передбачуваних задач проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	Комунікація К 1 К1. Донесення до фахівців і не фахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2. Здатність ефективно формувати комунікативну стратегію.	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у не передбачуваних умовах АВ 2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1		Ум 1	, К 2	1, АВ 2
ЗК2	Зн 1, Зн 2	Ум 1		
ЗК3		Ум 1		
ЗК4		Ум 1		1, АВ 2
ЗК5	Зн 2	Ум 1	К 1	АВ 1
ЗК6	Зн 1, Зн 2			АВ 1
ЗК7	Зн 1, Зн 2	Ум 1	К 2	
ЗК8			К 1, К 2	АВ 1
ЗК9			К 1, К 2	
ЗК10	Зн 2		К 2	АВ 2
ЗК11	ЗН1		К 1	АВ 2
<b>Спеціальні компетентності</b>				
СК1	Зн 1			АВ 1
СК2	Зн1, Зн2			
СК3	Зн1, Зн2			АВ1
СК4	Зн 1, Зн 2	Ум 1		АВ 1
СК5	Зн 2	Ум 1		АВ 1
СК6		Ум 1		АВ 1
СК7	Зн 1	Ум 1		АВ 1
СК8	Зн 1		К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
СК9		Ум1	К1	
СК10			К 1, К 2	АВ 2
СК11		Ум 1		АВ 1





OK15	+		+		+										+	+								
OK16	+	+	+		+									+		+					+	+		+
OK17	+	+	+											+	+	+								
OK18	+	+			+			+	+					+		+					+			
OK19	+				+	+								+										+
OK20	+		+					+	+	+	+				+			+		+	+	+		
OK21	+		+	+	+													+	+	+				
OK22	+	+													+		+	+	+	+				
OK23	+		+		+									+		+								
OK24	+	+		+														+	+	+				
OK25	+							+							+		+			+				
OK26	+	+					+			+											+	+	+	
OK27	+	+								+					+		+		+	+			+	
OK28	+	+	+		+					+					+				+	+	+	+		
OK29	+													+		+					+		+	
OK30	+				+										+						+	+	+	+
OK31	+				+										+				+		+	+	+	
OK32	+				+					+								+	+	+				

OK33	+	+	+		+										+			+		+	+			
OK34	+	+	+				+	+						+	+	+		+		+	+	+		
OK 35	+	+	+		+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
OK 36	+	+	+		+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
OK 37	+	+	+	+	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
OK 38	+	+	+		+	+	+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+		+

|

**Таблиця 3**  
**МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ПРН 1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН1 4	ПРН1 5	ПРН1 6	ПРН1 7	ПРН1 8
ОК1	+			+		+	+	+		+	+	+	+		+			
ОК2	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+		+			
ОК3	+		+				+	+	+	+								
ОК4		+	+														+	
ОК5		+	+	+		+	+	+		+	+	+						
ОК6	+		+		+	+							+					
ОК7	+	+							+			+			+		+	
ОК8													+		+		+	+
ОК9	+	+		+		+	+	+	+	+			+	+			+	
ОК10	+	+				+	+								+	+		+
ОК11	+	+	+	+		+	+								+	+		+
ОК12	+	+									+				+			+
ОК13	+	+			+						+		+		+			+

OK14	+	+			+					+		+	+					+
OK15	+	+								+								+
OK16	+	+			+			+	+		+	+					+	+
OK17		+	+		+	+					+	+			+			
OK18	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+		+	+
OK19	+	+	+		+				+	+		+	+		+	+		
OK20	+	+		+		+	+	+	+	+			+	+		+	+	+
OK21	+		+		+	+	+	+								+		
OK22		+	+	+	+	+	+	+										
OK23	+	+	+	+	+				+									
OK24	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+					+		
OK25	+	+			+	+	+				+	+	+			+	+	+
OK26	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+					+
OK27	+				+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+
OK28		+			+	+	+	+	+	+	+							+
OK29	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+
OK30	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+		+		
OK31	+	+			+	+	+				+	+	+		+	+	+	+



OK32	+	+			+	+					+	+	+	+		+	+	+
OK33	+	+			+	+			+		+	+	+	+		+	+	+
OK34	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+
OK35	+	+	+	+	+		+									+	+	
OK36	+	+	+	+	+	+	+				+	+				+	+	
OK37	+	+	+		+	+		+	+		+	+				+	+	+
OK38	+	+									+	+				+	+	+

2024

**Перелік нормативних документів, на яких базується  
освітня професійна програма**

**Нормативно-правові акти України**

1. Закон України «Про вищу освіту»-  
<https://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. –  
<http://zakon.rada.gov.ua/show/va327609-10>
4. Постанова Кабінету Міністрів України в ід 29.04.2015 р. No 266 «Про  
затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється  
підготовка здобувачів вищої освіти»  
-<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015> –п.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. No 1341 про  
затвердження Національної рамки кваліфікацій -  
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011> – п.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка  
здобувачів вищої освіти 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти,  
затвержені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р.  
№ 600 (зі змінами) –  
<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>

## **Професійні стандарти та забезпечення якості освіти**

1. Положення про систему забезпечення якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) Університету Короля Данила від 27.02.2018.  
[URL:https://ukd.edu.ua/sites/default/files/2020-02/Polozhennya.pdf.pagespeed.ce.gz8KsP2a16.pdf](https://ukd.edu.ua/sites/default/files/2020-02/Polozhennya.pdf.pagespeed.ce.gz8KsP2a16.pdf)
2. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.-<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/053-Psykholohiya-bakalavr.28.07-1.pdf>
3. Стандарт вищої освіти України із галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 053 “Психологія” (бакалаврського) рівня вищої освіти. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565.  
<https://nadpsu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/standart-vyshhoyi-osvity-053-psyhologiya-bakalavr.pdf>

