

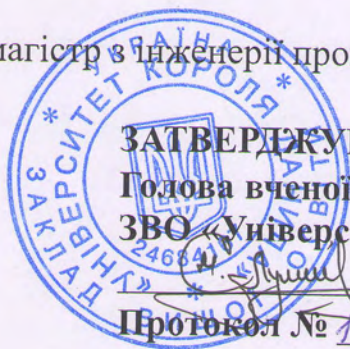
ЗВО «Університет Короля Данила»

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

### «Інженерія програмного забезпечення»

другого (магістерського) рівня вищої освіти  
зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення  
галузі знань 12 Інформаційні технології

**Кваліфікація:** магістр з інженерії програмного забезпечення



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Голова вченої ради

ЗВО «Університет Короля Данила»

*Мирослав Луцький* / Мирослав ЛУЦЬКИЙ

Протокол № 11 від «30» 05 2024 р.

Освітня програма вводиться в дію з

«01» 09 2024 р.



Ректор

*Мирослав Луцький* / Мирослав ЛУЦЬКИЙ

Наказ № 24/05 від «30» 05 2024 р.

Івано-Франківськ – 2024

## ПЕРЕДМОВА

**Розроблено робочою групою зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення у складі:**

- Ващишак С.П. гарант освітньої програми, кандидат технічних наук, доцент кафедри інформаційних технологій ЗВО «Університет Короля Данила»
- Бойчук А.М. кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри інформаційних технологій ЗВО «Університет Короля Данила»
- Пашкевич О.П. кандидат технічних наук, професор кафедри інформаційних технологій ЗВО «Університет Короля Данила»
- Демчина М.М. кандидат технічних наук, доцент кафедри інформаційних технологій ЗВО «Університет Короля Данила»
- Головчук П.В. студент-магістрант спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» кафедри інформаційних технологій ЗВО «Університет Короля Данила»
- Дячишин І.М. Директор ІТ-компанії Webmil

### **Рецензенти освітньої програми:**

- Кузь М.В. доктор технічних наук, професор кафедри інформаційних технологій ПНУ ім. Василя Стефаника
- Веркалець І.Д. Директор ІТ-компанії Coax Software Ukraine

### РОЗГЛЯНУТО

на засіданні кафедри інформаційних технологій  
(протокол № 9 від «25» квітня 2024 р.)

### СХВАЛЕНО

на засіданні науково-методичної ради  
ЗВО «Університет Короля Данила»  
(протокол № 7 від «21» 05 2024 р.)

**Профіль освітньої програми за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення**

**1 – Загальна інформація**

<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Заклад вищої освіти «Університет Короля Данила»; факультет суспільних і прикладних наук; кафедра інформаційних технологій
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Освітній ступінь – магістр Кваліфікація – магістр з інженерії програмного забезпечення за освітньою програмою «Інженерія програмного забезпечення»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Інженерія програмного забезпечення
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1,5 року
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію освітньої програми, УП09015146, дійсний до 01.07.2025 р.
<b>Цикл/рівень</b>	FQ-ЕНЕА – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Для здобуття освітнього рівня «магістр» можуть вступати особи які здобули освітній рівень «бакалавр», або «магістр», навіть за іншою спеціальністю, за умови успішного проходження вступних випробувань. Абітурієнти можуть вступати в магістратуру на основі ступеня магістра, який здобутий за кошти бюджету, виключно на контракті. Вступ у магістратуру у 2024 році проводиться за результатами єдиного вступного іспиту (ЄВІ) та єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) 2024 року.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://ukd.edu.ua/">https://ukd.edu.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	

Забезпечити здобувачам отримання поглиблених теоретичних і практичних знань щодо формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі, наукові та практичні проблеми в області інформаційних технологій та програмного забезпечення, здатних вирішувати складні та нестандартні задачі і проблеми (прикладного, наукового та інноваційного характеру) галузі інженерії програмного забезпечення.

### 3 – Характеристика освітньої програми

<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b></p>	<p>12 Інформаційні технології 121 Інженерія програмного забезпечення Обсяг обов'язкових освітніх компонентів (66 кредитів), обсяг вибіркових освітніх компонентів (24 кредити).</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Програма освітньо-професійна. Орієнтована на готовність працювати й набувати навички у сфері розробки програмного забезпечення. Головною метою програми підготовки магістра є орієнтація на формування максимально широкого науково-технічного світогляду майбутнього професіонала з програмної інженерії. Базується на загальновідомих положеннях та результатах по розробці та тестуванню програмного забезпечення (ПЗ), орієнтується на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: конструювання ПЗ, включаючи аналіз вимог, моделювання, вибір архітектури та проектування ПЗ, написання досконалого коду, верифікація, тестування, еволюція ПЗ, менеджмент програмних проектів та робота в командах програмістів.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Спеціальна вища освіта в області інженерії програмного забезпечення з акцентом на компетентності та вміння фахівця з програмної інженерії вирішувати складні нетривіальні задачі, а також проводити наукову і інноваційну діяльність в умовах реального виробництва. Ключові слова: аналіз вимог (Requirements Analysis), верифікація (Verification), розробка програмного забезпечення (Software Development), програмна інженерія (Software Engineering), програмне забезпечення (Software), проектування програмного забезпечення (Software Design), специфікація (Specification), тестування (Software Testing), управління програмною інженерією (Software Engineering Management), якість програмного забезпечення (Software Quality), управління IT (IT Management), штучний інтелект (Artificial Intelligence).</p>

<b>Особливості програми</b>	Освітньо-професійна програма орієнтована на освоєння сучасних підходів і технологій проектування, розробки та контролю якості програмного забезпечення. Програмою передбачається поглиблене вивчення технологій і знання моделювання, проектування, розробки, верифікації, впровадження та застосування програмного забезпечення, використання штучного інтелекту.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Назви професій згідно Національного класифікатора України (класифікатор професій ДК 003:2010 із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 серпня 2020 року № 1574):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 2131.2 – Адміністратор веб-ресурсів</li> <li>● 2131.2 – Аналітик мобільних додатків</li> <li>● 2139.2 - Дизайнер (інформаційні технології)</li> <li>● 2131.2 - Інженер з даних</li> <li>● 2131.2 - Інженер з контролю якості програмного продукту</li> <li>● 2131.2 - Інженер зі штучного інтелекту</li> <li>● 2131.2 - Інженер-тестувальник</li> <li>● 2132.2 - Розробник архітектури програмного забезпечення (інформаційні технології)</li> <li>● 2132.2 - Розробник програмного забезпечення</li> <li>● 2139.2 - Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти з отриманням ступеня доктора філософії (PhD).
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного навчання, особистісно-орієнтований підхід (сприятливе освітнє середовище, мотивація до навчання, вибір змісту навчання, формування навичок самоконтролю, досягнення успіху в самореалізації тощо), кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самостійне навчання.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій (мультимедійних, інтерактивних, лекцій в Google meet), семінарських та практичних занять, самостійної роботи.</p>
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною шкалою («відмінно», «добре»,

	<p>«задовільно», «незадовільно», «зараховано», «не зараховано»).</p> <p>Форми контролю: поточний контроль, підсумковий контроль (екзамен, залік), захист звітів з практик, захист кваліфікаційної роботи магістра.</p>
<b>6 – Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>ІК. Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК03. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК06. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p>СК01. Здатність аналізувати предметні області, формувати, класифікувати вимоги до програмного забезпечення.</p> <p>СК02. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та/або прикладні проекти у сфері інженерії програмного забезпечення.</p> <p>СК03. Здатність проектувати архітектуру програмного забезпечення, моделювати процеси функціонування окремих підсистем і модулів.</p> <p>СК04. Здатність розвивати і реалізовувати нові конкурентоспроможні ідеї в інженерії програмного забезпечення.</p> <p>СК05. Здатність розробляти, аналізувати та застосовувати специфікації, стандарти, правила і рекомендації в сфері інженерії програмного забезпечення.</p> <p>СК06. Здатність ефективно керувати фінансовими, людськими, технічними та іншими проєктними ресурсами у сфері інженерії програмного забезпечення.</p> <p>СК07. Здатність критично осмислювати проблеми у галузі інформаційних технологій та на межі галузей знань, інтегрувати відповідні знання та розв'язувати</p>

	<p>складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>СК08. Здатність розробляти і координувати процеси, етапи та ітерації життєвого циклу програмного забезпечення на основі застосування сучасних моделей, методів та технологій розроблення програмного забезпечення.</p> <p>СК09. Здатність забезпечувати якість програмного забезпечення.</p>
<b>7 – Результати навчання</b>	
	<p>РН01 Знати і застосовувати сучасні професійні стандарти і інші нормативно-правові документи з інженерії програмного забезпечення.</p> <p>РН02 Оцінювати і вибирати ефективні методи і моделі розроблення, впровадження, супроводу програмного забезпечення та управління відповідними процесами на всіх етапах життєвого циклу.</p> <p>РН03 Будувати і досліджувати моделі інформаційних процесів у прикладній області.</p> <p>РН04 Виявляти інформаційні потреби і класифікувати дані для проєктування програмного забезпечення.</p> <p>РН05 Розробляти, аналізувати, обґрунтовувати та систематизувати вимоги до програмного забезпечення.</p> <p>РН06 Розробляти і оцінювати стратегії проєктування програмних засобів; обґрунтовувати, аналізувати і оцінювати варіанти проєктних рішень з точки зору якості кінцевого програмного продукту, ресурсних обмежень та інших факторів.</p> <p>РН07 Аналізувати, оцінювати і застосовувати на системному рівні сучасні програмні та апаратні платформи для розв'язання складних задач інженерії програмного забезпечення.</p> <p>РН08 Розробляти і модифікувати архітектуру програмного забезпечення для реалізації вимог замовника.</p> <p>РН09 Обґрунтовано вибирати парадигми і мови програмування для розроблення програмного забезпечення; застосовувати на практиці сучасні засоби розроблення програмного забезпечення.</p> <p>РН10 Модифікувати існуючі та розробляти нові алгоритмічні рішення детального проєктування програмного забезпечення.</p> <p>РН11 Забезпечувати якість на всіх стадіях життєвого циклу програмного забезпечення, у тому числі з використанням релевантних моделей та методів</p>

	<p>оцінювання, а також засобів автоматизованого тестування і верифікації програмного забезпечення.</p> <p>РН12 Приймати ефективні організаційно-управлінські рішення в умовах невизначеності та зміни вимог, порівнювати альтернативи, оцінювати ризики.</p> <p>РН13 Конфігурувати програмне забезпечення, керувати його змінами та розробленням програмної документації на всіх етапах життєвого циклу.</p> <p>РН14 Прогнозувати розвиток програмних систем та інформаційних технологій.</p> <p>РН15 Здійснювати реінжиніринг програмного забезпечення відповідно до вимог замовника.</p> <p>РН16 Планувати, організовувати та здійснювати тестування, верифікацію та валідацію програмного забезпечення.</p> <p>РН17 Збирати, аналізувати, оцінювати необхідну для розв'язання наукових і прикладних задач інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Кадрове забезпечення підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» за кількісними та якісними показниками відповідає чинним нормам та ліцензійним вимогам за дисциплінами навчального плану.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічну базу становить комплекс сучасних технічно-оснащених будівель університету, які відповідають ліцензійним вимогам до необхідних навчальних площ, комп'ютерів тощо при підготовці магістрів спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Магістри освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» використовують бібліотеку університету. Інформаційні ресурси бібліотеки формуються за освітньою програмою відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень. Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення дисциплін розробляється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЗВО Університеті Короля Данила (<a href="http://surl.li/lbtfz">http://surl.li/lbtfz</a>) та постійно удосконалюється, а його складові доступні здобувачам освіти в системі дистанційного навчання за посиланням <a href="https://online.ukd.edu.ua/">https://online.ukd.edu.ua/</a></p>



<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність провадиться на основі угод між ЗВО «Університет Короля Данила» та іншими закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність реалізується в таких формах: <ul style="list-style-type: none"> <li>- обмін по лінії міжуніверситетської співпраці в рамках прямих двосторонніх угод між ЗВО «УКД» та закладами вищої освіти інших країн, що передбачає проходження практики або навчання за кордоном;</li> <li>- обмін по лінії участі УКД у міжнародних проектах академічної мобільності, зокрема Erasmus+, грантових та стипендіальних програмах на навчання та проведення досліджень в університетах Європи та світу.</li> </ul>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не передбачено

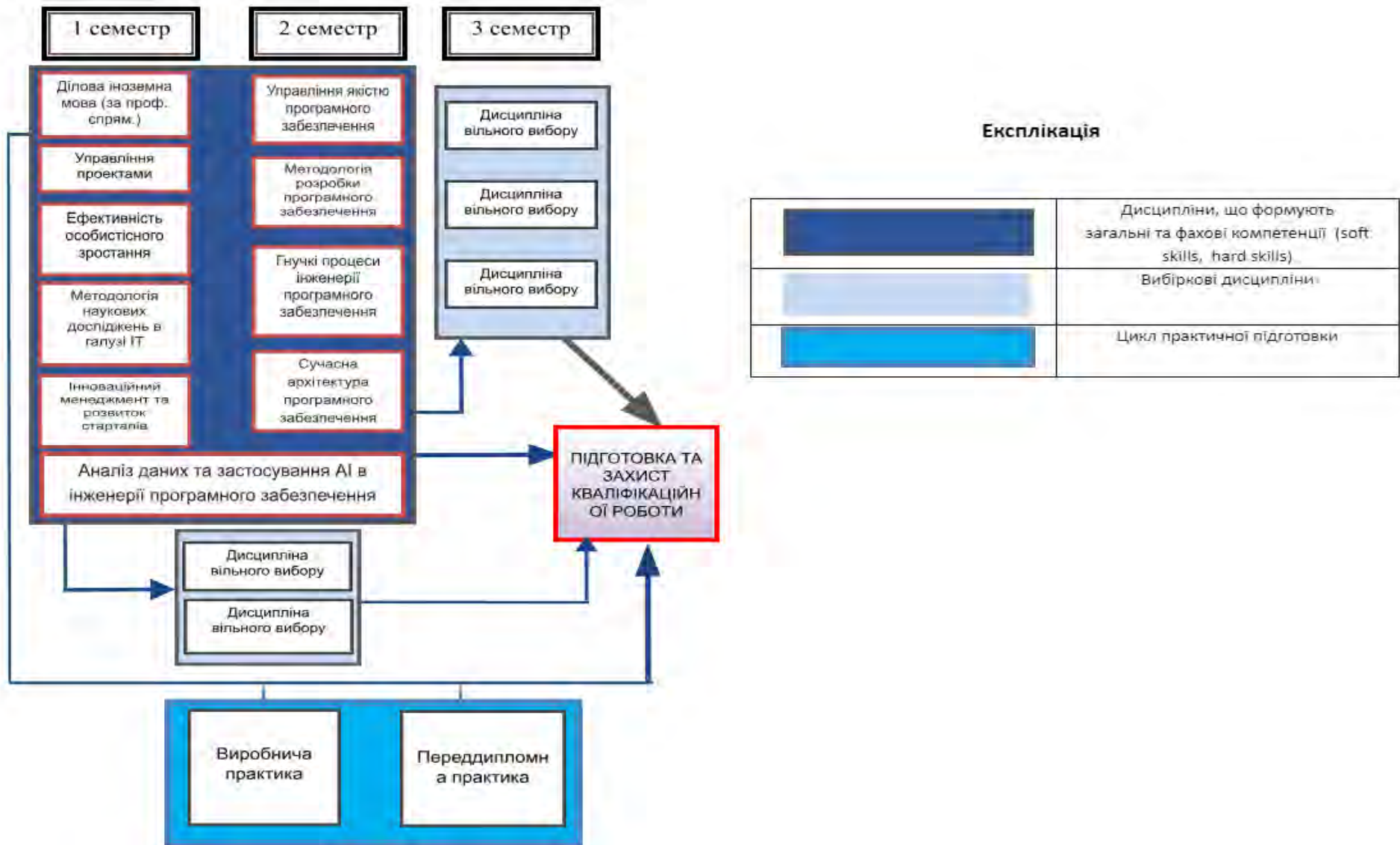
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньої програми (ОП)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Ділова іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
ОК 2	Управління проектами	3	Залік
ОК 3	Ефективність особистісного зростання	3	Залік
ОК 4	Методологія наукових досліджень в галузі ІТ	6	Екзамен
ОК 5	Інноваційний менеджмент та розвиток стартапів	6	Екзамен
ОК 6	Управління якістю ПЗ	3	Екзамен
ОК 7	Аналіз даних та застосування АІ в інженерії програмного забезпечення	6	Екзамен
ОК 8	Методологія розробки ПЗ	6	Екзамен
ОК 9	Гнучкі процеси інженерії ПЗ	3	Екзамен
ОК 10	Сучасна архітектура ПЗ	3	Екзамен
ОК 11	Виробнича практика	6	Залік
ОК 12	Переддипломна практика	6	Залік
ОК 13	Кваліфікаційна робота	9	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>66</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП *</b>			
ВК 1	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	Залік
ВК 2	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	Залік
ВК 3	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	Екзамен
ВК 4	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	Екзамен
ВК 5	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	Екзамен
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>24</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>90</b>	

\*Вибіркові компоненти студенти обирають з каталогів вибірових дисциплін, які розміщені на сайті УКД (<https://ukd.edu.ua/katalog-vibirkovikh-disciplin>)

## 2.2 Структурно-логічна схема ОП



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має розв'язувати складну задачу або проблему інженерії програмного забезпечення і передбачати проведення досліджень та/або здійснення інновацій.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт з обмеженим доступом здійснюється відповідно до вимог законодавства.</p>

#### 4. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

	Класифікація компетентностей за НРК	Знання <b>Зн1.</b> Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень <b>Зн2.</b> Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння <b>Ум1.</b> Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур <b>Ум2.</b> Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах <b>Ум3.</b> Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація <b>К1.</b> Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються <b>К2</b> Використання іноземних мов у професійній діяльності	Автономія та відповідальність <b>АВ1.</b> Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів <b>АВ2.</b> Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів <b>АВ3.</b> Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
<b>Загальні компетентності</b>					
ЗК01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Зн2	Ум1, Ум2, Ум3		
ЗК02	Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.		Ум2	К1	
ЗК03	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.	Зн1, Зн2	Ум1, Ум3		АВ2
ЗК04	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності).			К1	
ЗК05	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	Зн2	Ум3		АВ3
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>					

СК01	Здатність аналізувати предметні області, формувати, класифікувати вимоги до програмного забезпечення.	Зн1	Ум2		АВ1
СК02	Здатність розробляти і реалізовувати наукові та/або прикладні проекти у сфері інженерії програмного забезпечення.	Зн2	Ум1		АВ1
СК03	Здатність проектувати архітектуру програмного забезпечення, моделювати процеси функціонування окремих підсистем і модулів.	Зн1	Ум3		АВ1
СК04	Здатність розвивати і реалізовувати нові конкурентоспроможні ідеї в інженерії програмного забезпечення.	Зн1, Зн2	Ум1, Ум3		АВ1
СК05	Здатність розробляти, аналізувати та застосовувати специфікації, стандарти, правила і рекомендації в сфері інженерії програмного забезпечення.	Зн1	Ум2		АВ1, АВ2
СК06	Здатність ефективно керувати фінансовими, людськими, технічними та іншими проектними ресурсами у сфері інженерії програмного забезпечення.		Ум3	К1	АВ1
СК07	Здатність критично осмислювати проблеми у галузі інформаційних технологій та на межі галузей знань, інтегрувати відповідні знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах.	Зн1, Зн2	Ум2		
СК08	Здатність розробляти і координувати процеси, етапи та		Ум2, Ум3		АВ1, АВ2

	ітерації життєвого циклу програмного забезпечення на основі застосування сучасних моделей, методів та технологій розроблення програмного забезпечення.				
СК09	Здатність забезпечувати якість програмного забезпечення.	Зн1	Ум3	К1	АВ1

### 5. Матриця відповідності загальних та спеціальних компетентностей компонентам освітньої програми

Дисципліна	Загальні компетентності							Спеціальні (фахові) компетентності								
	І К	З К 01	З К 02	З К 03	З К 04	З К 05	З К 06	С К 01	С К 02	С К 03	С К 04	С К 05	С К 06	С К 07	С К 08	С К 09
ОК 1			+		+											
ОК 2		+	+	+	+	+			+		+			+		
ОК 3					+	+							+			
ОК 4		+		+			+				+			+		
ОК 5		+									+	+		+		
ОК 6		+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 7		+				+					+			+		
ОК 8		+	+					+		+		+		+		+
ОК 9		+			+			+				+			+	+
ОК 10		+				+			+	+	+	+	+			
ОК 11			+		+					+	+				+	
ОК 12	+			+		+		+								+
ОК 13	+	+		+		+	+		+	+	+				+	+

### 6. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	<b>P H 01</b>	<b>P H 02</b>	<b>P H 03</b>	<b>P H 04</b>	<b>P H 05</b>	<b>P H 06</b>	<b>P H 07</b>	<b>P H 08</b>	<b>P H 09</b>	<b>P H 10</b>	<b>P H 11</b>	<b>P H 12</b>	<b>P H 13</b>	<b>P H 14</b>	<b>P H 15</b>	<b>P H 16</b>	<b>P H 17</b>
OK 1																	+
OK 2				+		+						+		+		+	
OK 3												+					+
OK 4														+			+
OK 5			+			+			+			+					
OK 6						+					+					+	
OK 7				+			+			+							
OK 8	+	+		+		+						+	+				
OK 9					+	+					+	+			+	+	
OK 10							+	+		+							
OK 11											+	+		+	+	+	
OK 12			+					+	+	+			+				+
OK 13	+	+		+			+			+	+					+	+



## **7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У ЗВО «Університет Короля Данила» функціонує Система забезпечення якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науковопедагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення ефективної системи запобігання порушенням вимог академічної доброчесності з боку працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

### **Література**

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII.
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII.
3. Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
4. Національний класифікатор України «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
5. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти / Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG).

6. Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365 «ЗМІНИ, що вносяться до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187».
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://surl.li/rsml>
8. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 121 – Інженерія програмного забезпечення галузі знань 12 – Інформаційні технології для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2020 № 11424. – URL: [https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/17/121\\_inzheneriya\\_prohramnoho\\_zabezpechennya\\_mahistr.doc](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/17/121_inzheneriya_prohramnoho_zabezpechennya_mahistr.doc)
9. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти закладу вищої освіти Університету Короля Данила від 29.03.2024. URL: <http://surl.li/slicc>
10. Положення про порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір освітніх компонентів від 29.08.2023 року URL: <http://surl.li/ncpmd>
11. Положення про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти від 31.08.2023 року URL: <http://surl.li/plipt>
12. Наказ Міністерства освіти і науки України № 441 від 3 квітня 2024 р. “Про внесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти” – URL: <http://surl.li/skpgv>