

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Заклад вищої освіти "Університет Короля Данила"
Освітня програма	17196 Право
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	081 Право

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Заклад вищої освіти "Університет Короля Данила"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	17196
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Качур Віра Олегівна, Ігнатова Анастасія Сергіївна, Волошкевич Геннадій Андрійович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	29.02.2024 р. – 02.03.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://ukd.edu.ua/sites/default/files/2024-02/%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%20%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B3%D0%B8%D0%B9%20%28%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9%29%20%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%BE%D1%97%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8.pdf>

Програма візиту експертної групи <https://ukd.edu.ua/sites/default/files/2024-02/7f7e9b81-5508-4ff5-bee2-d801c2f2cc7c.pdf>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітній процес та освітня програма загалом відповідають вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 "Право". Освітня програма підготовлена з урахуванням вимог до спеціальності, враховує місію та стратегію ЗВО. В ОП право відсутнє чітке визначення її унікальності, відсутні додаткові СК та відповідні ПРН, що загалом допускається для спеціальностей які носять регульований характер. Наявна матриця відповідностей та схема логічних взаємозв'язків наведена в ОП потребує доопрацювання, оскільки не реалістично відображає можливості останніх здобуття СК та ПРН. Структура та зміст ОП відповідають вимогам Стандарту. Освітні компоненти, включені до ОП складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Водночас, в окремих випадках відзначено дублювання тем лекційних та/або практичних занять. Зміст та практика реалізація ОП свідчить про забезпечення реальних можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО. В ОП реалізовано принцип вільного вибору 4-х шести кредитних дисциплін професійного спрямування. Для розвитку та закріплення практичних навичок передбачено проходження 14-ти тижневої виробничої практики. Розвиток та корегування ОП здійснюється в постійному діалозі зі стейкхолдерами, наявні різні форми збору інформації від студентів, роботодавців, представників інших ЗВО. В ході зустрічі стейкхолдери підкреслювали на тісний зв'язок з ЗВО та постійну комунікацію з гарантом ОП, навели приклади участі в оновленні змісту ОП. Роботодавці відзначили високий рівень підготовки здобувачів ВО, визнали наявність потреби у фахівцях-юристах, відзначили конкурентоспроможність випускників цієї ОП, а також навели приклади працевлаштування випускників ОП. Освітній процес відбувається з використанням різноманітних форм та методів навчання та викладання, що спрямовані на формування практичних навичок (кейс-методи, moot court, робота з документами, дискусії). На ОП застосовується практика визнання результатів отриманих у неформальній освіті, шляхом зарахування сертифікатів онлайн курсів. Значна частина академічного персоналу, є авторитетними науковцями, успішно реалізують практики наукового співробітництва із іншими ЗВО регіону та України. Характерною рисою ОП є залучення до освітнього процесу широкого кола практиків. На належному рівні організовано інформаційну підтримку та дистанційне навчання, навчальні матеріали розміщені в системі дистанційного навчання Moodle. ЗВО проводить діяльність з створення відеолекцій та відеопрезентацій вибіркового дисциплін. Фінансові та матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення ОП всебічно та повністю забезпечують досягнення цілей та результатів ОП. Матеріальний комплекс ЗВО достатній для створення комфортних умов навчання для здобувачів ВО: наявна спеціалізована зала судових засідань, юридична клініка, навчальні аудиторії обладнанні необхідними проекторами.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

- у освітньому процесі активно використовуються сучасні методики навчання фахівців юристів спрямовані на формування практичних навичок (кейс-методи, moot court, практичні завдання). - в ОП наявні освітні компоненти, що забезпечують формування soft skills необхідних для роботи юриста (командна робота, управління проектами, вміння розв'язувати конфліктні ситуації). - готовність викладачів до комунікації та активної взаємодії із здобувачами вищої освіти під час аудиторних занять, консультацій, корпоративних e-mail, месенджерів; - об'єктивність та неупередженість НПП при проведенні оцінювання забезпечується електронними журналами при поточному контролі і комп'ютерним тестуванням при семестровому контролі; - при вдосконаленні ОП використовуються різноманітні форми збору інформації від різних груп стейкхолдерів, дієвою є практика обговорення ОП за результатами проведених УКД наукових заходів (Прикарпатський юридичний форум (2022, 2023 р); - значна частина академічного персоналу, є авторитетними науковцями, успішно реалізують практики наукового співробітництва із іншими ЗВО регіону та України, проходять стажування в Україні та за кордоном, впровадження ЗВО власних програм підвищення професійної майстерності НПП, наявність чіткої системи матеріального і морального заохочення НПП, що передбачена нормативною базою ЗНО, сприяє підвищенню їх викладацької майстерності та професійного розвитку. - ЗВО має сучасну та різноманітну матеріально-технічну базу, дієву систему моніторингу ОП і чіткі правила для всіх учасників освітнього процесу. Однак, не можна вважати цю практику зразковою, оскільки вона лише відповідає чинному законодавству.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

1. Формальне відношення до закріплення в ОП та силабусах СК, ЗК та ПРН за ОК, що зумовлює відсутність кореляції між ними. Гаранту ОП при розробці ОП 2024 р. оновити матриці ОП з урахуванням вимог Стандарту та реалістичним досягненням відповідних СК та ПРН у межах ОК; 2. Дублювання тем занять у силабусах ОК. Гаранту та НПП оновити силабуси до початку 2024/2025 н.р. 3. Менше 50% студентів беруть участь у виборі дисциплін. Гаранту ОП та НПП у 2024 р. розробити додаткові форми презентації дисциплін перед здобувачами ВО. 4. Формальний підхід до розподілу годин аудиторної та самостійної роботи. Лекційні заняття переважають над семінарськими (практичними). Гаранту ОП та НПП до розробки навчального плану на 2024/2025 н.р. переглянути розподіл аудиторних та самостійних годин в межах ОК. 5. Відсутність у списку рекомендованої літератури силабусів особистого чи спільного із здобувачами наукового доробку НПП з окремих ОК і ВК: оновити в силабусах ОК і ВК рекомендовану літературу у 2024/2025 н.р. 6. Низький рівень академічної мобільності: мотивувати магістрів використовувати право на академічну мобільність, розширити практику зарахування результатів неформальної освіти, здобутих за межами ЗВО. 7. Враховуючи спрямованість ОП на євроінтеграцію, відсутній доступ НПП і здобувачів до наукометричних баз даних: ЗВО розглянути можливість їх доступу до баз даних Scopus і WoS. 8. Оцінювання знань здобувачів заочної форми навчання відбувається лише під час підсумкового контролю: НПП скоригувати оцінювання знань магістрів заочної форми навчання відповідно до Положення про систему поточного і підсумкового контролю, починаючи з 2024/2025 н.р. 9. Слабка публікаційна активність окремих НПП щодо відповідності тематик до ОК: посилити публікаційну активність, розглянути можливість розміщення електронних версій навчальної і навчально-методичної літератури у репозитарії УКД. 10. Недостатність літературних ресурсів: було б доцільно звернути увагу на регулярне поповнення фонду бібліотеки ЗВО актуальною літературою з правознавства, що сприятиме підвищенню престижу та конкурентоспроможності ОП на ринку освітніх послуг. 11. Відсутність урахування потреб осіб з вадами зору: доречно звернути увагу на встановлення інформаційних таблиць шрифтом Брайля та адаптувати сайт ЗВО, щоб такі користувачі могли легко отримувати необхідну інформацію. 12. Покращення умов зберігання в укритті: Буде корисно переглянути та покращити умови зберігання харчових продуктів та медикаментів задля безпеки спільноти. 13. Встановлення пандусів у гуртожитку: було б доцільно звернути увагу на необхідність пандусів для забезпечення комфорту та мобільності всіх здобувачів. 14. Перевірка на плагіат: Можливість використання безкоштовних інструментів для повторної перевірки на плагіат або включення цієї послуги до бюджету ЗВО допоможе зробити освітній процес більш доступним. 15. Прозорість оприлюднення ОП: було б корисно забезпечити чітке датування та доступність оприлюднених ОП на сайті ЗВО.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Метою ОП «Право» є підготовка фахівців, які здатні здійснювати юридичну діяльність та розв'язувати складні задачі з урахуванням особливостей правотворчої, правозастосовної та правотлумачної діяльності, готових до захисту прав людини та основоположних свобод, утвердження верховенства права з дотриманням принципу добросовісності, високих етичних та професійних стандарт. Визначення мети ОП відповідає предметній області. Заявлена в ОП особливість (унікальність) визначена у загальних термінах. Зокрема, заявлені «унікальні» складові ОП такі як: «урахуванням сучасних умов національної правової системи, євроінтеграції, правотворчої, правозастосовної та правотлумачної діяльності» не є особливістю, оскільки зумовлені вимогами стандарту та притаманні більшості ЗВО, що здійснюють підготовку магістрів-правників. В ОП відсутні додаткові СК та ПРН, які визначали б унікальність. Водночас, відсутність унікальності ОП не є недоліком, оскільки «Право» є регульованою спеціальністю, що висуває уніфіковані вимоги до таких ОП. Згідно з "Рекомендаціями щодо застосування критерії оцінювання якості освітньої програми" програми, що готує фахівців до професійної діяльності у сфері «регульованих професій», можуть бути більш вузько зорієнтовані на галузеві вимоги, і це не слід визнавати суттєвим недоліком. Істотними характеристиками ОП слід визначити залучення до «формування практичних навичок здобувачів міжнародних та національних експертів й практиків». Цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО визначеним у «Стратегії розвитку ЗВО «Університет Короля Данила» на 2023–2028 рр.» та «Стратегії інтернаціоналізації ЗВО «Університет Короля Данила» на 2023–2026 рр.» (<https://ukd.edu.ua/strategiya>). Ціллю ОП є підготовка кваліфікованих фахівців у сфері права шляхом систематизованого навчання, які будуть здатні представляти інтереси людини та громадянина на національному та міжнародному рівні. Це відповідає місії ЗВО, яка полягає в «становленні та підприємливих особистостей», що забезпечать «сталий розвиток України». Спрямованість ОП на підготовку кваліфікованих фахівців права, узгоджується з стратегічною метою ЗВО щодо надання якісних послуг, залучення мотивованих вступників та забезпечення підвищення рівня працевлаштованості випускників за фахом. Залучення міжнародних експертів та практиків, а також євроінтеграційна спрямованість ОП відповідає стратегічному курсу ЗВО на поглиблення інтернаціоналізації та розвитку співпраці з іноземними закладами ВО. Подальшому вдосконаленню ОП сприятимуть завдання визначення у Стратегії інтернаціоналізації на 2023-2026 рр., а саме: «розроблення курсів

англійською мовою», «отримання доступу до іноземних науково метричних баз даних», «розширення практики залучення іноземних викладачів» (п.3.11; 3.15; 3.16 Стратегії інтернаціоналізації) . У ЗВО заплановано покращення матеріально-технічної бази на якій здійснюється ОП: оновлення зали судових засідань, добудова нового навчального корпусу.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

1. Факти, що свідчать про залучення до розробки та обговорення ОП: - наявні рецензії ОП від роботодавців (М.Антоняк, М.Євчук). Водночас, надані рецензії носять описовий характер і не містять конкретних пропозицій; - роботодавці та студенти включені до робочої групи з питань розробки ОП (адвокат Л.Тепак, студент Б.Форкуца). Участь у розробці підтвердили обидва стейкхолдери в ході зустрічі. - викладачі та студенти беруть участь у засіданнях кафедр при обговоренні ОП (прот. №2 від 15.09.2022 – 30 викладачів, 2 студенти); прот. №13 від 30.06.2023 – 28 викладачів, 1 студент)). - стейкхолдери залучаються до обговорення ОП через спільні засідання за участю гаранта та розробників ОП. На сайті ЗВО опублікований графік зустрічей зі стейкхолдерами на 2023-2024 р. (<https://bit.ly/48ASK3T>). У соціальних мережах розміщена інформація щодо обговорення 12.06.2023 (<https://bit.ly/3IjFMg6>), 05.12.2023 (<https://bit.ly/3P7i76x>). У протоколах кафедри зафіксовані обговорення 25.05.2023 (прот. №12 від 08.06.2023); 12.06.2023 (прот. №13 від 30.06.2023). В ході зустрічей з роботодавцями та здобувачами ВО присутні особи (2 студенти), (3 роботодавці) підтвердили участь у зустрічах, зокрема був наведений приклад проведення обговорення ОП 25 травня 2023 р. за участю представників Ради адвокатів. - роботодавці та представники академічної спільноти залучаються до обговорення під час наукових заходів, зокрема Прикарпатського юридичного форуму (2022, 2023 р). Роботодавці та представники академічної спільноти (присутні на відкритій зустрічі) підтвердили участь у роботі форуму. Один з роботодавців відзначив, що він пропонував ОК «Військова юстиція». - наявні анкети опитувань роботодавців, здобувачів ВО, випускників щодо ОП (<https://bit.ly/3P3KOkK>). Під час зустрічей стейкхолдери підтвердили, що їм надсилалася для заповнення анкета. Так, випускник ОП відзначив, що ЗВО розсилає для заповнення гуглформу, щоб з'ясувати думку випускників; - в ході неформального спілкування. Випускниця ОП відзначила, що останні 2 роки їй телефонують з ЗВО і запитують її думку щодо ОП. 2. Факти, що свідчать про врахування пропозицій: - за пропозицій здобувачів у ОК «Управління проектами» внесено теми щодо юридичних проектів, у ОК «Ділова іноземна мова» внесено теми щодо legal english, додано в каталог вибіркових дисциплін «ІТ-Право» (прот. №13 від 30.06.2023). Здобувачі, які виступили ініціаторами, підтвердили пропозиції в ході зустрічі. - роботодавці пропонували ввести дисципліни «Застосування норм міжнародного права», «Медіація», «Міжнародне кримінальне право», «Кримінальна юстиція», (прот. №2 від 15.09.2022); «Корпоративне право» (прот. №12 від 08.06.2023). Перші три дисципліни наявні в ОП 2022 та 2023 р. в статусі обов'язкових – ОК6, ОК7, ОК9. «Кримінальна юстиція» та «Корпоративне право» – в статусі вибіркової. Роботодавці підтвердили на зустрічі факт подання пропозиції. ЕГ відзначає, що пропозиція стосовно ОК «Військова юстиція» не реалізована - відсутня у переліку компонентів ОП.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Мета ОП відповідає тенденціям розвитку юридичної спеціальності, у тому числі визначеної проектом «Концепції розвитку юридичної освіти». В ній передбачено: - необхідність практичної підготовки фахівців юристів, формування навичок необхідних для розв'язання «складних задач з урахуванням особливостей правотворчої, правозастосовної та правотлумачної діяльності»; - приділення уваги правам і свободам людини, зокрема в контексті посилення ролі та значення практики ЄСПЛ. В ОП запроваджено ОК 11 «Практика Європейського суду з прав людини в національній правовій системі»; - утвердження принципу верховенства права, як одного з ключових завдань правника на сучасному етапі. В ОП запроваджено ОК 5 «Верховенство права та правова система Європейського Союзу - формування високих етичних та професійних стандартів, необхідних для зайняття правничою діяльністю В ОП ОК2 «Етичні стандарти професійної діяльності юриста». ПРН визначені відповідно до розробленого Стандарту ВО для спеціальності 081 «Право», ОС «Magіstr» 2. Мета ОП відповідає стратегії цілям Стратегії розвитку Івано-Франківської області на 2021-2027 роки (<https://bit.ly/3uQKyij>) в частині забезпечення підвищення якості освітніх послуг, залучення на навчання іноземних студентів, справедливого суду тощо. 3. ЗВО проводить постійний моніторинг ринку праці з метою врахування потреби у фахівцях відповідного профілю та вимог до них. На сайті ЗВО розміщений відповідний розділ (<https://ukd.edu.ua/pravo-analiz-rynku-pratsi>) у якому розміщені матеріали аналізу ринку праці за 2021-2023 рр. Спілкування з роботодавцям засвідчує, що ОП сформована у відповідності до потреб регіону та враховує запити регіональних стейкхолдерів – судів, адвокатів, органів влади. Зазначені категорії відзначили, що регіон потребує фахівців, які володіють широким спектром знань у сфері права, демонструють навички роботи з правовими актами. На думку представників роботодавців (судді господарського суду, міського суду, адвокати) випускники ОП в належній мірі наділені відповідними якостями, а ОП дозволяє забезпечити запит регіону на працівників. Наведені факти працевлаштування випускників ОП у роботодавців, зокрема на посадах секретарів судових засідань у Господарському суді Івано-Франківської області. 3. Врахування вітчизняного та зарубіжного досвіду при визначенні цілей та мети ОП здійснюється через аналіз ОП вузів, обмін думками в кодї формальних та неформальних зустрічей. Під час відкритої зустрічі представники Державного торговельно-економічного університету та Київського університету ім. Т.Шевченка, які залучалися до розробки та обговорення ОП. Представник Київського університету ім. Т.Шевченка висловив пропозицію, щодо доцільності запровадження

окремого курсу з медіації, як це реалізовано у їхньому Університеті. В ОП ця пропозиція була реалізована шляхом впровадження окремого ОК 6 «Медіація та інші позасудові способи врегулювання спорів».

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ЕГ було надано для аналізу дві ОП 2022 та 2023 року. Обидві програми сформовані у відповідності до вимог Стандарту вищої освіти для магістратури спеціальності 081 «Право» (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р., № 643.). В частині визначення у ОП 2022 та 2023 н.р. ЗК, СК та ПРН розбіжності зі стандартом відсутні, що підтверджується порівнянням відповідних розділів. ОП містить 17 ПРН, як це і передбачено Стандартом. Зміст ПРН закріплених у стандарті ідентичний змісту ПРН закріплених у ОП 2022 та 2023 н.р. ЕГ звертає увагу на часткове розходження між Матрицею відповідностей визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей (Таблиця 2 Стандарту) та Матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам ОП (п.4), Матрицею забезпечення ПРН відповідними освітніми компонентами (п.5) закріпленими в ОП 2023 р. Так, відсутня кореляція між окремими СК та ПРН. Відповідно до ОП 2023 р. ОК2 «Етичні стандарти професійної діяльності юриста» забезпечують формування ПРН 2 та ПРН 7 та лише однієї СК2. Натомість, згідно Матриці відповідності закріпленої у Стандарті, ПРН 2 відповідають СК 1,2,3,4,6,7,9,12; ПРН 7 – СК1,5,8,13. Таким чином, у Матриці відповідності ОП 2023 р. за ОК2 не закріплено жодної з СК, яка відповідає ПРН7. ОК 3 не має жодної закріпленої СК, натомість за ним закріплені три ПРН 3, 4, 8. Відповідно до Матриці Стандарту за ПРН3 закріплено шість СК, за ПРН 4 – дев'ять СК, за ПРН8 – тринадцять СК. Спілкування з фоку групами та аналіз робочих програм показує, що при формуванні Матриць ОП 2023 р. не було закріплено належних СК та ПРН за ОК, які забезпечують їх реалізацію. Зокрема, СК3 «Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні» закріплений лише за одним ОК 11 «Практика Європейського суду з прав людини в національній правовій системі», натомість на ОП є ще ряд дисциплін зміст яких засвідчує, що під час їх вивчення відбувається аналіз Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод та вивчення Практик ЄСПЛ. Зокрема, це ОК5 «Верховенство права та правова система Європейського Союзу», ОК13 «Міжнародна та національна правова політика». Зазначена проблема носить формальний характер, оскільки наявні ОК відповідно до їх змісту та практики викладання дозволяють досягти компетентностей та результатів навчання визначених стандартом вищої освіти. У зв'язку із цим ЕГ рекомендує гаранту та робочій групі до затвердження нової ОП привести Матрицю 4 та Матрицю 5 у відповідність з Матрицею закріпленою у Стандарті (Таблиця 2) та реалістичним досягненням відповідних СК та ПРН у межах ОК.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

До сильних сторін ОП слід віднести - системне залучення стейкхолдерів до розробки та корегування ОП ; - використання різноманітних форм збору інформації, зокрема обговорення ОП за результатами проведення наукових заходів (Прикарпатський юридичний форум (2022, 2023 р)). - реагування на запити зі сторони стейкхолдерів шляхом корегування та оновлення ОП та окремих її компонентів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

1. Особливість освітньої програми сформульована загальними фразами і акцентує увагу на типових рисах, притаманних більшості освітніх програм у галузі 08 Право. Гаранту ОП разом з проектною групою при розробці ОП 2024 р. оновити відповідний розділ, акцентувавши увагу на унікальних рисах, притаманних зазначеній ОП. 2. Формальне відношення до закріплення в ОП та силабусах відповідних СК, ЗК та ПРН за освітніми компонентами, що зумовлює відсутність кореляції між ними. Гаранту ОП разом з проектною групою при розробці ОП 2024 р. оновити Матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОП (п.4 ОП) та Матрицю забезпечення ПРН відповідними освітніми компонентами (п.5 ОП) з урахуванням вимог стандарту та реалістичним досягненням відповідних СК та ПРН у межах ОК.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОП загалом відповідає Критерію 1, з недоліками, які не є суттєвими. ОП відповідає вимогам підкритеріїв 1.2, 1.3 повністю. Частково відповідає вимогам підкритерію 1.1, 1.4. з недоліками, що не є суттєвими, оскільки зміст ОП, набір СК, ПРН та ОП відповідають вимогами Стандарту для другого (магістерського) рівня і в сукупності дозволяють реалізувати закріплену у Стандарті мету Несуттєві недоліки: 1. Підкритерій 1.1. Відсутність чітко визначеної унікальності ОП, яка відрізняє її від інших ОП. Водночас, оскільки «Право» є регульованою спеціальністю, що висуває уніфіковані вимоги до всіх ОП в цій галузі, ЕГ вважає, що відсутність унікальності не є суттєвим недоліком. 2. Підкритерій 1.4. Наявне розходження між Матрицею відповідностей визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей (Таблиця 2 Стандарту) та Матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам ОП (п.4 ОП), Матрицею забезпечення ПРН відповідними освітніми компонентами (п.5 ОП). ЕГ вважає цей недолік несуттєвим, оскільки ступінь розходження не є значною, а ОП містить усі СК та ПРН визначені Стандартом і забезпечує їх реалізацію. Таким чином, оцінюючи наведені недоліки системно та з урахуванням їх можливості вплинути на якість освітніх послуг, слід визнати, що недоліки за під критеріями 1.1., 1.4 суттєво не впливають на якість освітніх послуг і можуть бути усунуті у достатньо короткий термін (до початку нового навчального року). Через наявність несуттєвих недоліків у ОП експертна група оцінює відповідність 1 критерію за рівнем В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Загальний обсяг ОП Право наданих редакцій (2022 та 2023 рр. становить 90 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам визначеним частиною 5 статті 5 Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня спеціальності 081 Право від 20.07.2022 р.(Далі – Стандарт). Обсяг ОК, спрямованих на забезпечення ПРН визначений Стандартом мінімум 50%, тобто не менше 45 кредитів ЄКТС. Обидві ОП (2022 та 2023 р.) відповідають цьому показникові – обсяг ОК1-ОК14 спрямованих на забезпечення ПРН1-ПРН17 становить 66 кредитів ЄКТС. На дисципліни за вибором здобувачі вищої освіти у редакціях ОП 2022 та 2023 рр. відводиться 24 кредити ЄКТС, що відповідає мінімальному показнику визначену ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» у 24 кредити ЄКТС ($90 \cdot 0,25 = 24$). На проходження практики (ОК 14) у редакціях ОП 2022 та 2023 р. було виділено 21 кредит ЄКТС, що на один кредит ЄКТС більше мінімального показника визначеного Стандартом – 20 кредитів ЄКТС. Одиниця вимірювання навчального навантаження здобувача вищої освіти визначений ЗВО у п.4.3. «Положення про організацію освітнього процесу» відповідає встановленій у п.14., ч.1., ст. 1 ЗУ «Про вищу освіту» нормі – обсяг одного кредиту ECTS становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання у ОП 2022 та 2023 р. становить 60 кредитів ЄКТС, що відповідає встановленому у п.14., ч.1., ст. 1 ЗУ «Про вищу освіту» показникові. Одиниця вимірювання практики у ЗВО визначена 1,5 кредита ЄКТС на тиждень п.4.3. «Положення про організацію освітнього процесу». Обсяг практики відповідно до навчального плану ОП 2022 та 2023 становить 14 тижнів, що відповідає визначеним у ОП обсягу ОК 14 «Юридична практика» - 21 кредит ЄКТС ($14 \cdot 1,5 = 21$). ОП 2022 та 2023 р. відповідають рекомендаціям викладеним МОН України у листі «Про Методичні рекомендації щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах» від 26.02.2010 № 1/9-119, щодо не бажаності «встановлювати навчальним складовим та періодам навчання величини кредитів, котрі не є цілими числами». Навчальний план засвідчує, що всі дисципліни визначені у цілих числах – 3 та 6 кредитів ЄКТС.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОП має чітку структуру щодо визначення часу та змісту навчання. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності, вимогам, що висуваються для магістерського рівня, а більшість освітніх компонентів складають логічну взаємопов'язану систему, яка дозволяє загалом досягнути поставлених результатів навчання. Навчання триває 1 рік та 6 місяців, поділені на 3 семестри. 1 семестр – 27 кредитів ЄКТС, 2 семестр – 33 кредити ЄКТС, 3 семестр – 30 кредитів ЄКТС. З пояснень наданих гарантом та адміністрацією ЗВО різниця між 1 та 2 семестром обумовлена досягненням максимальної кількості дисциплін у 1 семестрі (9 дисциплін). Визначена в ОП структурно-логічна схема викладання дисциплін відповідає наданому плану і не містить принципових заперечень. Обов'язкові освітні компоненти віднесені на 1-2 семестр; вибіркові освітні компоненти – на 2 семестр, що дає можливість провести ознайомлення з силабусом та провести процедуру вибору; проходження практики здійснюється у 3 семестрі, що дозволяє реалізувати набуті в ході опанування ОП теоретичні та практичні навички. Водночас, ЕГ вважає за необхідне звернути увагу на ряд моментів: 1. Викликають сумніви правильність встановлення логічних зв'язків між окремими ОК згідно структурно-логічної схеми ОП 2023 (п.2.2.2.). ОК3 «Методологія наукових досліджень» виступає пререквізитом ОК11 «Практика ЄСПЛ в національній правовій системі», хоча зміст обох ОК, наданих робочих програм та силабусів не показує логічного зв'язку з цими ОК. Натомість, ОК8 «Тлумачення та застосування норм права» не містить згідно логічної схеми прямого взаємозв'язку з ОК11, хоча в обох компонентах приділена увага саме способам тлумачення, моделям юридичної аргументації тощо. 2. Визначений ОП ПРН 11

«Використовувати передові знання та методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції» забезпечують дві дисципліни ОК7 «Міжнародне кримінальне право» та ОК10 Юридична техніка. Аналіз робочих програм ОК 7 та ОК 10 підтверджує, що в них наявні окремі теми відповідні за формуванням ПРН 11. Водночас, більш ефективно ПРН 11, ПРН 12, ПРН13 реалізуються через дисципліни «Актуальні проблеми кримінального права та процесу», «Актуальні проблеми цивільного права та процесу», які винесені у вибірковий блок. Обидві дисципліни мають більший обсяг (6 кредитів ЄКТС), їх зміст охоплює набагато більшу предметну область, а також має форму контролю іспит. 3. Єдиною дисципліною з семестру є ОК13 «Національна та міжнародна правова політика» обсягом 9 кредитів ЄКТС, натомість в 1 семестрі нараховується 9 дисциплін по 3 кредити ЄКТС. Такий розподіл носить диспропорційний характер і збільшує навантаження на здобувача ВО. Водночас, ЕГ відзначає, що проектом нової ОП на 2024 р. вже передбачено зменшення ОК13 «Національна та міжнародна правова політика» до 6 кредитів ЄКТС і впровадження другої дисципліни у третьому семестрі ОК14 «Запобігання та протидія корупції» (<https://bit.ly/4aofsUJ>).

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОП відповідає предметній області заявленої спеціальності відповідно до змісту Стандарту. Всі ОК, за виключенням ОК1, ОК3 та ОК4, відповідають об'єкту вивчення визначеного Стандартом «права як соціального явища». ОК1 відповідає за формування мовленевих навичок комунікації іноземною мовою, що зумовлено вимогами Стандарту (СК5,ПРН5), фокусом програми та загальними тенденціями розвитку спеціальності. ОК3 спрямована на формування навичок методології наукових досліджень, що відповідає вимогам Стандарту (СК2, ПРН3,4) та вимогам щодо магістерського рівня визначених ст.5 ЗУ «Про вищу освіту» в частині «здатності до розв'язування задач дослідницького» характеру. ОК4 спрямована на формування навичок командної роботи та управління проектами, що відповідає вимогам Стандарту (ЗК10). Крім того, зміст практичних завдань згідно з розробленою робочою програмою за ОК4 сформований з врахуванням предметної області ОП – юридичні проекти. Каталог вибіркових дисциплін сформований з урахуванням предметної області. На 2023-2024 рр. пропонувалося 10 фахових та 3 нефахові дисципліни (<https://bit.ly/43olvWw>). Вибіркові компоненти доповнюють ОК або деталізують їх, що сприяє більш ґрунтовному вивченню предметної області. Наявні ОК охоплюють, як теоретичні, так і практичні складові, і відповідають теоретичному змісту предметної області. Змістове наповнення більшості освітніх компонентів свідчить, що вони розкривають правові основні доктрини, цінності та принципи на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування. ОК5,7,9,13 – розкривають зміст та практику застосування міжнародно-правових інститутів; ОК8 розкриває теоретичні аспекти тлумачення та застосування права. ОК10 – формує навички роботи з юридичними документами. ОК13 – ознайомлює з актуальними проблемами міжнародного та національного права. Водночас, ЕГ звертає увагу, що зміст ОК 13 «Національна та міжнародна політика» частково дублює зміст інших ОК. Так, теми з проблем МПП (військові злочини, МКС, Римський статут) наявні і в ОК 13, і в ОК 7. Тема. «Етичні засади здійснення правосуддя» присутня в ОК 13 та ОК2. Змістове наповнення ОК13 дозволяє зробити висновок, що навчальна дисципліна спрямована на опанування теми/розділи винесених на ЄДКІ. Зміст ОП відповідає методам та технологіям визначеним Стандартом. Зміст дисциплін: лекційні курси, практичні заняття, самостійна робота носять проблемний характер, спрямовані на формування у здобувачів ВО навичок самостійної ідентифікації правової проблеми та вирішення її на основі принципів права. Матеріально-технічна база ЗВО є відповідною змісту ОП Право. Дисципліни, що передбачають формування навичок необхідних для роботи у суді (ОК10, 11.) забезпечені спеціалізованою аудиторією (судова зала). Визначені в ОП ПРН реалізуються в аудиторіях з мультимедійним та демонстраційним обладнанням. Для складання ЄДКІ наявні комп'ютерні класи з відповідним програмним забезпеченням.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Локальними актами ЗВО визначено різноманітні процедури, що забезпечують формування індивідуальної освітньої траєкторії: участь здобувачів у визначенні виду та змісту освітніх компонентів, самостійний вибір навчальних дисциплін, самостійне визначення бази проходження практики, можливість навчання за індивідуальним планом тощо. Під час зустрічі студенти 1 та 2 курсів навели приклади механізмів формуванні індивідуальної освітньої траєкторії: зарахування онлайн-курсів, вибір тем лекційних та семінарських занять, включення до ОП нових вибіркових дисциплін (ІТ-право). У ОП закріплена модель вільного вибору 4-х навчальних дисциплін по 6 кредитів ЄКТ. Загальний обсяг вибіркових компонентів становить 24 кредити ЄКТС (25% від загальної кількості). Вибір здійснюється на засадах альтернативності – здобувачеві пропонують список дисциплін, що містить більше 4 позицій. Так, на 2023-2024 н.р. студента ОП Право було запропоновано на вибір 13 дисциплін (<https://bit.ly/43olvWw>). Перелік дисциплін включеного до списку визначається випусковою кафедрою з врахуванням позиції стейкхолдерів. У 2023 році за пропозицією здобувачів ВО до списку було включено «ІТ-право». Порядок вибору студентами навчальних дисциплін визначений окремим Положенням, яке розміщено на сайті ЗВО (<https://bit.ly/3P89msO>). Положення містить чітку процедуру вибору дисциплін, яка передбачає: 1 етап - ознайомлення з переліком вибіркових дисциплін та навчальним забезпеченням. Для ознайомлення використовуються уніфіковані анотації дисциплін та короткі відеоролики презентації (5 з 13 дисциплін). 2 етап – вибір дисциплін за допомогою гуглформи. Мінімальна чисельність групи для дисципліни на рівні магістратури 7 осіб 3 етап – повторний вибір дисциплін особами, які не або не здійснили вибір, або не змогли його реалізувати через недостатню кількість здобувачів 4 етап - формування груп для вивчення вибіркових дисциплін. Розподіл

гарантом осіб, які не здійснили вибір на попередньому етапі. Зауважень від здобувачів ВО на процедуру вибору не надходило, під час зустрічей здобувачі продемонстрували обізнаність з процедурою вибору, підтвердили, що вибір був вільний, існували альтернативи вибору. Так, двоє студентів 1 курсу та один студент 2-го курсу вказали, що вони користувалися каталогом вибору дисциплін, переглядали відео презентації та перерахували обрані ними дисципліни. Існуючою на ОП проблемою є низька активність здобувачів ВО з вибору дисциплін. Відповідно до наданої ЗВО гуглформи результатів вибору у 2023-2024 н.р., на 1 етапі правом вибору скористалися лише 11 з 24 студентів, тобто менше 50%. Як наслідок, половина здобувачів ВО була розподілена на вибіркові курси рішенням гаранта ОП. Визначення за усіма вибірковими дисциплінами обсягу 6 кредитів ЄКТС зважає на можливість вибору здобувачів лише до 4 дисциплін. В результаті, запропоновану студентами дисципліну «ІТ-право» не було обрано, оскільки за словами студентів, вони віддали перевагу ОК, які є важливими для складання ЄДКІ.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка в рамках ОП Право відбувається за рахунок формування таких фахових компетентностей СК 1, 6-8, 14-15. Їх формування відбувається, як під час навчання в аудиторіях, так і під час проходження практики. В ОП наявні дисципліни, що мають поглиблену практичну орієнтацію. ОК6 забезпечує формування навичок альтернативного позасудового розгляду спорів (СК8). ОК10 – навичок пов'язаних з підготовкою проектів юридичних актів (СК14 та СК15). Крім того, в рамках інших дисциплін використовуються практикоорієнтованих методів навчання: складання документів, розв'язання навчальних кейсів, моделювання життєвих ситуацій тощо. Студентка 1 курсу навела приклади проведення бінарних занять з дисципліни «Тлумачення та застосування норм права» – у Господарському суді з подальшим обговорення практики ЄСПЛ. Студенти 2-го курсу навели приклад командного виконання проекту – підготовки конституційної скарги при опануванні дисципліни «Конституційна юстиція». В ході зустрічі з випускниками ОП було підкреслено практику проведення moot court. На базі ЗВО функціонує юридична клініка до роботи в яких залучені окремі здобувачі ОП. Студентка 1 курсу навела приклади практичних консультацій під час роботи в юрклініці. Заявлена практикоорієнтованість ОП обґрунтовується і логічною структурою практичної підготовки. ОП передбачено проведення 14-ти тижневої юридична практика обсягом 21 кредит ЄКТС. Переліки баз практики оновлюються щороку, водночас студент має право самостійно обрати місце проходження практики. Аналіз договорів з базами практик та наказів на практику засвідчують, що вони охоплюють різноманітні сфери: суд, правоохоронні органи, адвокатура. Представники баз практик на зустрічі підтвердили факт постійної співпраці з ЗВО, дали позитивну оцінку рівня підготовки практикантів ОП. На ОП розроблено робочу програму юридичної практики, розміщену на сайті ЗВО. Зміст програми практики свідчить, що вона спрямована на формування та перевірку практичних навичок. Зокрема, формування СК14 та СК15 відбувається через формування індивідуального завдання щодо складання правових документів, які відповідають змісту діяльності бази практики, які студент отримує у керівника практики. Аналіз індивідуальних завдань, що містяться у звітах по практиці наданих на запит ЕГ дозволяють зробити висновок, що вони охоплюють різні сторони практичної діяльності: підготовка проектів актів, участь у консультуванні клієнтів, узагальнення судової практик, виконання юридичних дій тощо. Захист практики здійснюється комісійно. При захисті до уваги береться оцінка рекомендована роботодавцем пр. захисті практики. Водночас, ЕГ відзначає, що система оцінювання практики закріплена у Робочій програмі не дозволяє повноцінно враховувати думку керівника від бази практики. Передбачено оцінювання оформлення звіту (10 балів), зміст звіту (30 балів), захист практик (60 балів), окремого балу для оцінювання базою практики не передбачено.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

На ОП створені належні умови для набуття різноманітних soft skills, як у формальній, так і неформальній освіті. ОП містить обов'язкові ОК, які спрямовані на розвиток, зокрема: - мовних навичок – ОК1 Ділова іноземна мова; - вміння здійснювати пошук необхідної інформації – ОК3 Методологія наукових досліджень; - вміння працювати в команді – ОК4 Управління проектами - вміння попереджати та розв'язувати конфліктні ситуації – ОК 6 Медіація та інші способи врегулювання спорів. Набуттю soft skills сприяє комплексне застосування на ОП різних прийомів та методів навчання, зокрема дискусій, диспутів, командних завдань, роботи в парах та малих групах тощо. На зустрічі з НПП, викладач з ВК «Особливості застосування адміністративно-правових норм» розповів про практику командних завдань, брейн-штормінгу, моделювання судових засідань. У навчальному процесі активно використовується практика moot-court, які сприяють розвитку логічного мислення, комунікативних навичок, роботі в команді. Випускники 2018 та 2022 року на зустрічі розповіли про неодноразовість проведення занять методом moot-court. У неформальній освіті розвиток softskills відбувається через участь студентів у різноманітних проектах та заходах, що які проводяться ЗВО. Регулярно проводяться психологічні тренінги, які спрямовані на формування різноманітних соціальних навичок. Так, у першому семестрі 2023/2024 н.р. було проведено тренінги: 23.09.2023 - «Як емоційно не вигоріти на роботі». Тренінг полягав у навчанні учасників ефективним стратегіям управління стресом 7.11.2023 - «Тайм-менеджмент в роботі» - передбачав навчання учасників ефективним стратегіям організації часу та управління робочим процесом; Випускниця ОП розповіла про практику проведення дебатів серед представників навчальних закладів міста, та участь у них здобувачів ВО ОП Право. З метою налагодження соціальної комунікації, розвитку навичок формування власних поглядів та їх презентації, на ОП існує практика проведення наукових заходів, форумів, студентських конференцій, куди залучаються представники ОП Право. Так, 10.11.2023 проведений юридичний студентський хакатон, у якому взяли участь студенти різних українських вузів, у тому числі магістри УДК (<https://bit.ly/42Yizd7>). Представник студентського самоврядування відзначив, що в останньому науковому

заході взяло участь 6 магістрів ОП. Формування лідерських навичок, соціальної комунікації, здійснюється за рахунок діяльності органів самоврядування. Представники самоврядування ЗВО на зустрічі розповіли про різноманітні соціальні проекти, до яких залучаються здобувачі ВО: волонтерські проекти, правопросвітницькі заходи, спортивні змагання тощо.

7. Зміст освітньої програми урахуває вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт за спеціальністю 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти на момент подання документів для акредитації був відсутній. Згідно затвердженого Стандарту за спеціальністю 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти, професійна кваліфікація не надається. Рецензована ОП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації, а надає лише академічну кваліфікацію «магістр права».

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Обсяг ОП та окремих ОК встановлений з урахуванням діючих у ЗВО локальних нормативних актів, зокрема: Положенням про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3TIZ9LO>) та Положенням про організацію самостійної роботи (<https://bit.ly/3IjtJQf>) Встановлено наступні нормативи: - обсяг навантаження на студентів (60 кредитів ЄКТС на рік), - тривалість теоретичного навчання до 40 тижнів, тривалість семестрового контролю – до 4 тижнів - мінімальну кількість кредитів ЄКТС на одну дисципліну – не менше 3. - максимальна кількість аудиторних годин на 1 кредит (30 годин) для магістра – 10 годин; - закріплено окремі види показників самостійної роботи в годинах на окремий вид роботи (п.5.1.7 Положення про освітній процес) Аналіз ОП та навчальних планів дозволяє зробити висновок щодо їх відповідності локальним актам ЗВО та наказам і рекомендаціям МОНУ. Навантаження здобувача складається з навчальних занять (лекцій, практичних, семінарських), самостійної роботи, контрольних заходів, на які розподіляються кредити, встановлені для ОК (не більше 10 контактних годин на один кредит). Самостійна робота виконується у позааудиторний час. Види самостійної роботи визначається Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про самостійну роботу. Встановлення обсягів ОК відбувається з урахуванням вимог локальних актів ЗВО та рекомендацій науково-педагогічних працівників. Зміни у навчальному плані та обсягах ОК обговорюються на кафедрі. Разом з тим, ЕГ звертає увагу, що на ОП наявний уніфікований підхід до розподілу аудиторної та позааудиторної роботи як для обов'язкових, так і вибіркових компонентів – однакова кількість лекційних, семінарських та поза аудиторної роботи. Це може свідчити про формальний характер такого розподілу, який не враховує внутрішній зміст дисципліни, її роль у формуванні фахових компетентностей та ПРН. У формах аудиторної роботи переважають лекційні заняття, що не відповідає завданням підготовки магістрів: - більшість СК та ПРН визначених стандартом передбачають вміння самостійно мислити доносити інформацію, здійснювати аналіз тощо. Формування цих навичок переважно відбувається в ході семінарських та практичних занять; - зміст окремих дисциплін вимагає мінімізації лекційних занять та збільшення практичних. Зокрема, ОК10 «Юридична техніка», що забезпечує формування навичок роботи з нормативно-правовими актами (СК15, ПРН16) . З метою з'ясування рівня завантаженості студентів ЗВО проводить регулярні опитування. Під час опитування 2023 року магістри ОП Право виставили найнижчу оцінку з поміж інших спеціальностей щодо рівня завантаженості (<https://bit.ly/3uMdqIz>). Зазначене опитування дозволяє враховувати загальний стан завантаженості студента, однак не стан завантаженості в рамках окремого ОК. Під час зустрічі здобувачі відзначили, що їм доводиться опрацьовувати велику кількість матеріалу винесену на самостійну роботу.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Навчання за дуальною освітою на ОП "Право" не передбачено

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Позитивними практиками виступає - активне використання у освітньому процесі методик навчання спрямованих на формування практичних навичок (кейс-методи, moot court, практичні завдання). - наявність матеріально-технічної бази відповідної змісту ОП, насамперед спеціалізованої зали судових засідань. - наявність освітніх компонентів, що забезпечують формування soft skills необхідних для роботи юриста (командна робота, управління проектами, вміння розв'язувати конфліктні ситуації).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

1. Допущені помилки при визначенні логічних взаємозв'язків між ОК у структурно-логічній схемі ОП. Наявний диспропорційний розподіл навчальних дисциплін - 9-ть в 1-му семестрі, 1-а в 3-му семестрі. Гаранту та проектній групі під час розробки ОП 2024 року переглянути структурно-логічну схему та внести зміни з урахуванням логічних та реалістичних взаємозв'язків між освітніми компонентами 2. Наявні дублювання тем лекційних та/або семінарських занять у освітніх компонентах, зокрема ОК13, ОК7, ОК 2. Гаранту та викладачам відповідних ОК до початку навчального року (2024/2025) переглянути та оновити силабуси усунувши теми, які дублюються . 3. Більше 50% здобувачів ВО не беруть участь у виборі дисциплін. Гаранту ОП та науково-педагогічним працівникам розробити додаткові форми презентації вибіркового дисциплін перед здобувачами ВО. 4. При розподілі аудиторних та самостійних годин в межах ОК домінує уніфікований, формальний, підхід до визначення кількості лекційних, семінарських годин та годин самостійної роботи. У формах аудиторної роботи лекційні заняття переважають над семінарськими (практичними), що не відповідає завданням підготовки магістрів, зокрема в частині формування практичних навичок. Гаранту ОП та науково-педагогічним працівникам до розробки навчального плану на 2024/2025 н.р. переглянути розподіл аудиторних та самостійних годин в межах ОК, з врахуванням необхідності приділення більшої уваги практичним та семінарським заняттям. 5. Визначення за усіма вибілковими дисциплінами обсягу 6 кредитів ЄКТС звужує можливості вибору здобувачів лише до 4-х дисциплін. Гаранту ОП та проектній групі під час розробки ОП 2024 розглянути можливість збільшення кількості вибіркового дисциплін, зокрема шляхом поділу 6-ти кредитних дисциплін на 3-х кредитні дисципліни, з урахуванням позиції здобувачів ВО та рівня їх завантаженості у відповідному семестрі.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОП загалом відповідає Критерію 2, з недоліками, які не є суттєвими. Оп відповідає вимогам підкритеріїв 2.1, 2.5, 2.6, 2.7, 2.9 повністю. Частково відповідає вимогам підкритерію 2.2., 2.3., 2.4., 2.8 з недоліками, що не є суттєвими. Несуттєві недоліки: 1. Підкритерій 2.2. Допущені помилки при визначенні логічних взаємозв'язків між ОК у структурно-логічній схемі ОП. Наявний диспропорційний розподіл навчальних дисциплін - 9-ть в 1 семестрі, 1-а в 3 семестрі. ЕГ вважає можливим визнати недолік несуттєвим, зважаючи, що помилки у структурно-логічній схемі носять формальний характер і не впливають на якість освітньої послуги 2. Підкритерій 2.3. Наявні дублювання тем у ОК13, ОК7, ОК 2. ЕГ вважає можливим визнати недолік несуттєвим, зважаючи, що мова йде лише про окремі теми в рамках навчальних курсів, а не весь курс в цілому. 3. Підкритерій 2.4. Пасивність здобувачів ВО при виборі дисциплін, що має наслідком розподіл частини студентів, що не брали участь у виборі, рішенням гаранта. ЕГ вважає можливим визнати недолік несуттєвим, зважаючи, що заклад забезпечив студентам можливість вибору навчальних дисциплін, розробив механізми повторного вибору, та забезпечив реалізацію вибору студентам, які здійснили реалізацію цього права. 4. Підкритерій 2.8. При розподілі аудиторних та самостійних годин в межах ОК домінує уніфікований, формальний, підхід до визначення кількості лекційних, семінарських годин та годин самостійної роботи. Такий підхід не дозволяє врахувати внутрішній зміст дисципліни, її роль у формуванні СК та ПРН. У формах аудиторної роботи лекційні заняття переважають над семінарськими (практичними), що не відповідає завданням підготовки магістрів, зокрема в частині формування практичних навичок. Це не є суттєвим недоліком, оскільки формалізований підхід до розподілу лише опосередковано може вплинути на якість освітніх послуг. Крім того, навчальні плани проходять затвердження на рівні кафедр, що дає змогу викладачам в разі необхідності переглянути існуючий розподіл. Таким чином, оцінюючи наведені недоліки системно та з урахуванням їх можливості вплинути на якість освітніх послуг, слід визнати, що недоліки за підкритеріями 2.2., 2.3., 2.4., 2.8 суттєво не впливають на якість освітніх послуг і можуть бути усунуті у достатньо короткий термін (до початку нового навчального року). Через наявність несуттєвих недоліків у ОП експертна група оцінює відповідність 2 критерію за рівнем В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання до ЗВО прийняті у встановлені терміни та доведені до відома абітурієнтів на сайті Університету разом з іншими документами (<https://ukd.edu.ua/node/1166>). Зміст Правил прийому та додатків до них дозволяє стверджувати, що вони загалом є чіткими і зрозумілими, а також містять усю необхідну інформацію для вступника порядок розрахунку конкурсного балу, вагові коефіцієнти окремих складових конкурсного балу, види, порядок подання та строки подання документів. Також, важлива для вступників інформація розміщена у додатках до Правил прийому, зокрема: - перелік освітніх ступенів та спеціальностей, за якими оголошується прийом на навчання, ліцензовані обсяги, нормативні терміни навчання та вартість навчання (Таблиця 3) - перелік предметних тестів єдиного вступного фахового випробування (Додаток 7) - вимоги до написання мотиваційних листів (Додаток

9) - інформація про акредитацію спеціальностей та освітніх програм (Додаток 10). Для вступників до магістратури на сайті Університету створена окрема сторінка (<https://ukd.edu.ua/mahistratura>), зміст якої забезпечує донесення до вступників наступної інформації: - терміни вступної кампанії до магістратури; - перелік документів, які необхідні для подання до магістратури; - порядок реєстрації на ЄВІ та ЄФВВ; - зміст програм вступних випробувань до магістратури; - контактні данні приймальної комісії (поштові скриньки, телефони). У сукупності наведена на сторінках ЗВО інформація забезпечує повноцінне інформування вступників про основні етапи вступної кампанії, вимоги та порядок дій вступника. Положення правил прийому до ЗВО не суперечить чинному законодавству та не містять дискримінаційних положень. Передбачені пільги при вступі для окремих категорій вступників у вигляді права на складання співбесіди з іноземної мови замість ЄВІ та фахового вступного випробування замість ЄВФФ відповідають чинному законодавству та розділу 8 «Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році» (Наказ МОН України № 276 від 15.03.2023). Передбачені пільгові умови щодо строків подання документів та укладання контрактів (три місяці замість 10 днів) для вступників місце проживання яких зареєстроване (задеклароване) на тимчасово окупованій території, не є дискримінаційним і визначено п.4 розділу 10 «Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році». Заборона перехресного вступу та обмеження вступу на спеціальність 081 Право ОС «Магістр» виключно вступників, що мають диплом бакалавра спеціальності «Право» та «Міжнародне право» визначена на загальнодержавному рівні і закріплена у розділі 2 «Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році» та Стандарті вищої освіти

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Спеціальність 081 Право відноситься до регульованих спеціальностей, порядок вступу на яких визначається законодавством. У п.1 Розділу 2 «Правил прийому до Університету Короля Данила» в 2023 року встановлено, що на навчання за спеціальністю 081 Право ОС «Магістр» приймаються особи, що здобули ступінь бакалавра з спеціальностей 081 «Право» або 293 «Міжнародне право», напрямів 6.030401 «Правознавство», 6.030202 «Міжнародне право». Цей перелік повністю відповідає вимогам визначеним у «Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році» (Наказ МОН України № 276 від 15.03.2023) та Стандарті вищої освіти, затвердженому і введеному в дію наказом МОН України № 643 від 20.07.2022 р., Відповідно до положень організації конкурсного відбору визначеному у ЗВО вступник до магістратури спеціальності 081 Право повинен був – скласти Єдиний вступний іспит з іноземної мови. Мінімум 100 максимум 200 балів. Ваговий коефіцієнт 0,4 – скласти Єдине вступне фахове вступне випробування. Мінімум 100 максимум 200 балів. Ваговий коефіцієнт 0,6 – подати мотиваційний лист При вступі зараховувалися лише результати ЄВІ та ЄФВВ 2023 року. У передбачених Правилами випадках, для окремих категорій вступників замість результатів ЄВІ дозволялося зарахувати результати співбесіди з іноземної мови, замість результатів ЄФВВ використовується результат фахового іспиту. Програма фахового вступного випробування для осіб, що складають ЄФВВ у формі фахового іспиту наведена на сайті (<https://bit.ly/3SQn198>) і за своїм змістом повністю відповідає Програмі предметного тесту єдиного фахового вступного випробування для вступу на спеціальність 081 «Право», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 03 лютого 2022 року № 107. Таким чином, порядок конкурсного відбору за ОП цілком відповідає процедурі та вимогам закріпленим у п.5 розділу 7 «Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році». Для врахування особливості ОП в змісті мотиваційного листа, шаблон якого був затверджений разом з Правилами прийому до ЗВО (Додаток 9,) передбачалося обов'язкова аргументація вступником зацікавленості відповідною освітньою програмою / спеціальністю та представлення фактів, що вступник відповідає вимогам цієї програми (попереднє навчання сфера інтересів тощо). Умови прийому спрямовані на створення сприятливих умов для вступу осіб з високим рівнем знань - у ЗВО діє гнучка система знижок по оплаті за навчання, з врахуванням результатів складання НМТ/ЗНО/ЄФВВ. Особам, які мають високий результат (більше 180) надається знижка у розмірі 100%

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура визнання результатів навчання у ЗВО визначена «Положенням про порядок пере зарахування навчальних дисциплін та визначенням академічної різниці» (затверджено Вченою радою 25.06.2021, протокол № 13). Встановлено два основні види пере зарахування і відповідні їм процедури. Perezарухування результатів навчання отриманих у інших ЗВО чи на інших спеціальностях, на підставі академічних довідок та дипломів. Відбувається за одноосібним рішенням начальника навчально-методичного відділу за умови повного співпадіння (за обсягом, формою контролю, назвою) ОК, а в разі наявності розбіжностей – з залученням експертної комісії у складі завідувача кафедри та одного з науково-педагогічних працівників, який викладає ту саму або споріднену дисципліну. Загальний обсяг Perezарухованих кредитів становить 30 кредитів ЄКТС, кількість пере зарахованих форм контролю – не більше 5 (диференційованих заліків, екзаменів). Perezарухування результатів навчання отриманих за програмами академічної мобільності відбувається на основі довідки отриманої у закладі-партнері. Рішення про пере зарахування приймає начальника навчально-методичного відділу, який за необхідності залучає експертну комісію у складі завідувача кафедри та одного з науково-педагогічних працівників, який викладає ту саму або споріднену дисципліну. Максимальна кількість кредитів ЄКТС, які можуть бути Perezаруховані в рамках академічної мобільності не встановлена. Умовою Perezарухування дисципліни є повна відповідність СК та ПРН з дисципліни, що пере зараховується (п.3.3.1 Положення). У випадку сумнівів у відповідності СК та ПРН дисципліни,

що пере зараховується, експертна комісія, до складу якої входить викладач дисципліни у ЗВО, проводить співбесіду зі здобувачем з метою з'ясування набутих компетентностей та приймає рішення про можливість або неможливість перезарахування дисципліни (п.3.3.2 Положення). Такий порядок загалом забезпечує надійність визнання ПРН, водночас ЕГ звертає увагу, що Положенням не передбачено залучення гаранта ОП до процедури визнання результатів набутих в інших закладах освіти. На ОП «Право», ОС «Магістр» відсутні випадки перезарахування дисциплін, що зумовлено заповненням ліцензійного обсягу при наборі на 1 курс магістратури та відсутності академічної мобільності серед здобувачів цієї ОП.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура визнання результатів навчання у неформальній освіті врегульовано «Положенням про порядок визнання результатів, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти» від 26.06.2020 р. (<https://bit.ly/3Iasin9>) Запроваджено загальну та скорочену процедуру визнання результатів навчання. Загальна процедура передбачає наступні етапи: 1. звернення здобувача з заявою про визнання результатів навчання; 2. створення спеціальної комісії у складі завідувача випускової кафедри та не менше трьох осіб з числа НПП; 3. розгляд комісією поданих документів та прийняття рішення про пере зарахування або відмову у перезарахуванні. 4. проведення додаткових контрольних заходів. Встановлені граничні розміри обсягів пере зарахування – не більше 25 % від загальної кількості кредитів ЄКТС ОП. Скорочена процедура застосовується при зарахуванні онлайн курсів чи інших елементів неформальної освіти рекомендованих для проходження в рамках окремих ОК. Рішення про зарахування та приймає викладач, який веде курс. Надійність визнання результатів навчання гарантується: - обов'язковою участю у складі комісії осіб, що обізнані у предметі оцінювання та здійснюють викладання ОК, щодо яких буде здійснено зарахування (п.2.8. Положення); - можливістю проведення додаткового контрольного заходу з метою з'ясування відповідності результатів навчання здобутих у неформальній освіті СК та ПРН освітньої програми. При набранні на контрольному заході менше 25 балів результати навчання, отримані у неформальній освіті не зараховуються; - попереднім відбором онлайн курсів чи інших елементів неформальної освіти, внесених до робочих програм, які здійснюють викладачі з урахуванням специфіки предмету. ЗВО проводить роботу з інформування здобувачів щодо можливостей навчання у неформальній освіті. На сайті ЗВО (<https://ukd.edu.ua/neformalna-osvita-0>) розміщено посилання на проходження онлайн-курсів на загальнодоступних освітніх платформах: Udemy, Coursera, Prometheus, EdEra. Водночас, за результатами аналізу силабусів ЕГ констатує, що з 13 обов'язкових ОК лише в двох силабусах ОК 2 та ОК 6 наявна інформація про рекомендовані для проходження онлайн курси. Після їх проходження здобувачам може бути пере зарахована оцінка відмінно за відповідну тему семінару. Під час зустрічей з викладачами встановлено, що перезарахування онлайн-курсів здійснюється і в межах інших ОК. Під час зустрічей з НПП викладач ОК5 розповів про перезарахування 4 студентам, які отримали сертифікат, тему №6 зі свого предмету. Студенти 1 та 2 курсу під час зустрічі підтвердили, що їм перезарахували сертифікати отримані на платформі Prometheus шляхом виставлення оцінок за теми заняття.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Сильною стороною є наявність гнучкої системи знижок по оплаті за навчання з врахуванням результатів отриманих за НМТ/ЗНО/ЄФВВ. Активне використання практики зарахування онлайн-курсів

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

1. Відсутність закріпленої у локальних актах ЗВО положення про участь гаранта ОП у процедурі перезарахування результатів навчання отриманих у формальній та неформальній освіті. Доцільність такої участі зумовлюється тим, що саме гарант ОП володіє найповнішою інформацією про зміст ОП, перелік ОК, їх змістове наповнення, форми контролю. Керівництву ЗВО разом з Вченою радою удосконалити процедуру перезарахування результатів навчання отриманих у формальній та неформальній освіті, шляхом залучення до неї гарантів ОП (до початку нового навчального року).

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ОП загалом відповідає Критерію 3, з недоліками, які не є суттєвими. Оп відповідає вимогам підкритеріїв 3.1, 3.2, 3.4 повністю. Частково відповідає вимогам підкритерію 3.3 з недоліками, що не є суттєвими. Несуттєві недоліки: Підкритерій 3.3. Процедура перезарахування результатів навчання отриманих у формальній та неформальній освіті не передбачає залучення гаранта ОП. Водночас, ЕГ вважає можливим визнати недолік несуттєвим, зважаючи на передбачену обов'язковість, залучення викладача, якій викладає на ОП дисципліну, що підлягає перезарахування. Таким чином, оцінюючи наведені недоліки системно та з урахуванням їх можливості вплинути на якість освітніх послуг, слід визнати, що недоліки за підкритерієм 3.3. суттєво не впливають на якість освітніх послуг і можуть бути усунуті у достатньо короткий термін (до початку нового навчального року). Через наявність несуттєвих недоліків у ОП експертна група оцінює відповідність 3 критерію за рівнем В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Організація освітнього процесу у ЗВО за ОП регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/lbfbz>), що відповідає вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи як НПП, так і магістрів. Згідно Положення (розділ 5) головними формами навчання на ОП є лекція, практичні заняття, консультації, самостійна робота, практика. У силабусах ОК і ВК міститься інформація про методи навчання і викладання, які можуть бути як традиційними (словесні та наочні), так і інтерактивними (дискусія, мозковий штурм, командна робота, розв'язання кейсів, робота з веб-сервісами) залежно від виду заняття та програмних результатів навчання. За результатами зустрічей ЕГ було встановлено, що здобувачі задоволені методами навчання і викладання за ОП і віддають перевагу дотичним до практики (розв'язання кейсів, навчальні екскурсії, рольова гра), а організація освітнього процесу відповідає вимогам студентоцентрованого підходу, що реалізується через: 1) врахування інтересів та пропозицій здобувачів під час навчання; 2) врахування пропозицій при удосконаленні ОП; 3) консультаційна підтримка викладачів; 4) формування власної освітньої траєкторії через вибір навчальних дисциплін і зарахування результатів отриманих шляхом неформальної освіти; 5) вибір бази практики. Під час зустрічей з НПП ЕГ з'ясувала, що вони наділені повною академічною свободою щодо обрання тих чи інших методів навчання, а також можливістю пропонувати ОК і ВК при перегляді ОП. Задоволеність методами навчання за ОП висловили і випускники під час зустрічі з ЕГ. ЗВО через Центр внутрішнього забезпечення якості освіти проводить постійний моніторинг задоволеності здобувачів вищої освіти якістю освітнього процесу через Google Forms. Оцінити професійність будь-якого НПП можуть і самі здобувачі вищої освіти шляхом опитування, покликання на яке знаходиться на персональній сторінці НПП. З оцінкою викладачів УКД можна ознайомитися за покликанням <http://surl.li/emmdq>.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання міститься в ОП, яка є відкритому доступі на сайті УКД (<http://surl.li/nhohu>). Інформація щодо загальних та спеціальних компетенцій, порядку та критеріїв оцінювання освітніх компонент у силабусах обов'язкових і вибіркового компонент, програмі практики (<https://ukd.edu.ua/pravo-o>). На сайті ЗВО здобувачі вищої освіти можуть знайти інформацію про графік освітнього процесу і навчальні плани (<http://surl.li/ngueu>), розклад занять (<https://ukd.edu.ua/rozklad>). Під час зустрічей із академічним персоналом та здобувачами вищої освіти було встановлено, що інформація щодо форм і методів навчання, поточного, проміжного та підсумкового контролю оприлюднюється вчасно і доводиться до відома магістрів перед початком вивчення дисципліни на першому занятті. Також фокус група здобувачів вищої освіти засвідчила, що має доступ до навчальних матеріалів у системі дистанційної освіти УКД (<https://online.ukd.edu.ua/>). Вхід у персональні робочі кабінети здійснюється через сервіси корпоративного поштового профілю УКД, де магістри отримують новини, повідомлення, особистий календар і доступ до електронних навчальних курсів. ЗВО розроблена детальна Інструкція студентам по входу та по користуванню СДО УКД (<http://surl.li/reima>). ЕГ ознайомила із функціонуванням СДО УКД шляхом отримання гостьового доступу до окремих ЕНК.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

ЗВО сприяє поєднанню навчання і досліджень під час реалізації ОП. Проаналізувавши інформацію, розміщену на сайті ЗВО ЕГ було встановлено, що в УКД функціонує Студентське наукове товариство (<https://ukd.edu.ua/dovidnik/naukove-tovaristvo-studentiv>), випускова кафедра всіляко сприяє залученню здобувачів вищої освіти до наукових досліджень та презентує їх результати на засіданнях студентського наукового гуртка «Верховенство права», участі у наукових заходах та публікації тез магістрів (<http://surl.li/pruvu>). Під час зустрічі з адміністрацією і менеджментом ЕГ з'ясовано, що в Науково-дослідному інституті імені Академіка Івана Луцького, що функціонує в УКД, виконуються дві ініціативні тематики 0120U002183 «Проблеми трансформації державного

апарату та правої системи України: ретроспективний та перспективний аспекти» і 0120U002183 «Здійснення і захист цивільних прав та інтересів: цивільно-правові та цивільно-процесуальні аспекти», видається фаховий журнал категорії «Б» «Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького» (<https://visnyk.iful.edu.ua/>). ЕГ з'ясовано, що у силабусах ОК у переліку базової та додаткової літератури відсутні спільні наукові публікації НПП та здобувачів за ОП.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Відповідно до Положення про силабус навчальної дисципліни (<http://surl.li/ncqet>) зміст навчальних дисциплін переглядається та оновлюється викладачами ОП щорічно із врахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду ОП, новітніх досягнень в юриспруденції та змін в суспільних відносинах, пропозицій та зауважень здобувачів, представників роботодавців (<http://surl.li/plnqo>). Результати такого моніторингу розміщені в розділі «Магістерські освітні програми» (<http://surl.li/nhohu>). Силабуси ОК обговорюються на засіданні кафедри, погоджуються гарантом ОП та затверджуються науково-методичною радою ЗВО. Аналіз відомостей про самооцінювання ОП засвідчив, що ОК оновлюються викладачами на основі їхніх наукових досягнень і сучасних практик шляхом публікацій власних наукових досліджень, участі у конференціях, практичній діяльності, активності у професійних спільнотах, підвищення кваліфікації, стажування у вітчизняних ЗВО чи за кордоном, . Проте силабуси окремих ОК і ВК в переліку рекомендованої літератури не містять посилання на науковий доробок НПП за останні 5 років (винятки: ОК 2, 4-5, 7, 9-10, 12-13, ВК 1, 4). Під час зустрічей з НПП і здобувачами вищої освіти було підтверджено, що у силабус ОК 4 додано теми щодо юридичних проєктів, у силабус ОК 1 - теми щодо legal english, до каталогу вибіркових дисциплін включено ОК “Конституційна юстиція” та “ІТ-право”. ЕГ з'ясувала, що роботодавці запропонували переглянути ОП на предмет зміни статусу навчальної дисципліни «Корпоративне право» з вибіркової на обов'язкову, що знайшло своє відображення в проєкті ОП на 2024/2025 н. р. (<http://surl.li/rfgzw>).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Міжнародний вимір реалізації ОП у ЗВО визначається Стратегією інтернаціоналізації ЗВО «Університет Короля Данила» на 2023-2026 рр., яка передбачає інтернаціоналізацію навчальної та наукової діяльності, інтернаціоналізацію суспільного розвитку та їх організаційно-інституційне забезпечення (https://ukd.edu.ua/sites/default/files/2023-03/Strategy_KDU.pdf). На офіційному сайті ЗВО є розділ «Міжнародна співпраця», де розміщується інформація про міжнародних партнерів та міжнародні проєкти (<http://surl.li/rfeks>). ОП надає можливість здобувачам знайомитися з європейським досвідом у правозастосовній сфері ОК (ОК 5, 7, 9, 11, 13). Встановлено, що здобувачі часто залучаються до прослуховування гостьових лекцій іноземних професорів (Larysa Zhdankina - <http://surl.li/pruzh>, Richard Tomlins - <http://surl.li/prvaj>, Lucy Moran - <http://surl.li/prvan>). На зустрічах з НПП, здобувачами, допоміжними підрозділами було з'ясовано, що учасники освітнього процесу не мають доступу до наукометричних баз даних Scopus і WoS. Окремі НПП ОП брали участь у зарубіжних стажуваннях (м. Лодзь, м. Люблін, Польща; Шеффільдський Халламський університет, Великобританія). Під час зустрічі з випускниками випускник 2018 р. поділився досвідом учасника програми подвійних дипломів (Університет охорони праці, м. Катовіце, Польща і УКД). Під час зустрічі з адміністрацією і менеджментом ЕГ з'ясовано, що введення в дію воєнного стану і орієнтованість магістрів на практичну діяльність унеможливили активну участь здобувачів в програмах міжнародної академічної мобільності, хоча пропозиції про міжнародні пропозиції поширюються в групах через месенджери. ЕГ встановила посилення реалізації практики наукового співробітництва із іншими ЗВО регіону та України (Прикарпатський юридичний форум УКД, Студії прав людини, щорічний Всеукраїнський науково-практичний семінар «Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права і процесу», Всеукраїнська науково-практична конференція “Теорія та практика правозастосування в сучасних умовах державотворення”).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Серед сильних сторін ЕГ відмітила відкритість і готовність викладачів до активної комунікації і взаємодії із здобувачами під час аудиторних занять, консультацій, корпоративних e-mail, месенджерів та успішну реалізацію практики наукового співробітництва із іншими ЗВО регіону та України.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Серед недоліків ЕГ відзначила відсутність у списку використаної літератури силабусів доробку НПП з ОК і спільного доробку НПП і здобувачів вищої освіти, низький рівень академічної мобільності, відсутність доступу учасників освітнього процесу до наукометричних баз даних Scopus і WoS. ЕГ рекомендує у наступному навчальному році

оновити силабуси окремих ОК і ВК в частині рекомендованої літератури із зазначенням наукового доробку НПП за останні 5 років з цих навчальних дисциплін і наукового доробку НПП і здобувачів, а також посилити вітчизняну і міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Працюючи з критерієм 4 «Навчання і викладання за освітньою програмою», ЕГ дійшла висновку, що ОП має достатній рівень узгодженості з якісними характеристиками підкритеріїв 4.1-4.5 та відповідає рівню В. Виявлені недоліки у підкритеріях 4.3-4.5 не є суттєвими, а рекомендації є досяжними.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

У ЗВО основні форми контролю (поточний, підсумковий (семестровий), оцінювання практик) визначаються Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 6), Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів, Положенням щодо організації освітнього процесу, поточного та семестрового контролю, атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій (<http://surl.li/rehys>). Запроваджена 100-бальна система оцінювання, яка дає можливість здобувачу отримати 60 балів під час аудиторної роботи і 40 за підсумковий контроль, є зрозумілою і доводиться до відома здобувачів лектором на першому занятті, а також під час зустрічей з кураторами груп, гарантом ОП. ЗВО встановлює чіткі критерії оцінювання результатів практики за 100-бальною шкалою. Скарг щодо критеріїв оцінювання не було зафіксовано, а регулярні анкетування показали, що вони є прийнятними для здобувачів цієї ОП. ЗВО передбачає систему рейтингування успішності здобувачів вищої освіти, який впливає на отримання знижки при оплаті за навчання і в майбутньому на рекомендацію до вступу в аспірантуру. Здійснення контролю результатів навчання відбувається через електронний журнал на чотирьох рівнях (батьки (за запитом), здобувачі вищої освіти через свої профілі в СДО (журнал своєї групи), НПП, адміністрація). Зустріч із здобувачами вищої освіти засвідчила, що доступ до електронного журналу забезпечує самоконтроль здобувачів вищої освіти за своєю успішністю протягом вивчення ОК, а рейтинг успішності є певною мотивацією навчання для отримання знижки при оплаті. При опитуванні здобувачів вищої освіти ЕГ було з'ясовано, що для здобувачів заочної форми навчання поточного контролю немає і вони можуть набрати 60-100 балів під час підсумкового контролю, хоча практичні завдання вони виконують. Інтерв'ювання фокус-групи НПП підтвердило, що підсумковий контроль складається з тестів різних видів складності, які проходять перевірку на валідність, що забезпечує досягнення програмних результатів навчання.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Відповідно до ОП «Право» атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» в УКД здійснюється відповідно до Стандарту вищої освіти (наказ МОН від 20.07.2022 р. № 643) у формі ЄДКІ. Для здобувачів вищої освіти, які навчаються у магістратурі на заочній формі навчання і є військовослужбовцями, на період воєнного стану та протягом одного року після його припинення або скасування, ЗВО передбачає атестацію без складання ЄДКІ згідно Порядку атестації здобувачів ступеня вищої освіти на другому (магістерському) рівні зі спеціальності 081 «Право» та 281 «Публічне управління та адміністрування» в Закладі вищої освіти «Університет Короля Данила» (<http://surl.li/regkg>). Практики такої атестації у 2023 р. не було.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

ЗВО чітко регламентує правила проведення контрольних заходів, порядок оскарження їх результатів і повторного проходження у Положенні про організацію освітнього процесу, Положенні про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів, Положенні щодо організації освітнього процесу, поточного та семестрового контролю, атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій, розділ III Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, які розміщені на сайті (<http://surl.li/rehys>), є загальнодоступними для усіх учасників освітнього процесу, а також доводяться НПП до відома здобувачів вищої освіти на першому занятті. Об'єктивність екзаменаторів при проведенні підсумкового контролю забезпечується тим, що екзамени та диференційовані заліки проводяться у вигляді комп'ютерного тестування системи дистанційної освіти (Moodle), що унеможливує вплив викладача на підсумковий результат тестування. Здобувачі вищої освіти проходять підсумкове тестування згідно розкладу, затвердженого навчальною частиною і розміщеного на сайті ЗВО (<https://ukd.edu.ua/rozklad>), використовуючи свій індивідуальний профіль і дотримуючись Інструкції студентам по входу та користуванню системою дистанційної освіти Університету Короля Данила (<http://surl.li/reima>). Об'єктивність екзаменаторів із певного ОК додатково забезпечується скринькою анонімних звернень (<http://surl.li/elsoy>) та вкладкою на сайті ЗВО «Написати ректору» (<https://ukd.edu.ua/webform/napisati-rektoru>). Оцінка за підсумковий контроль становить 40 балів. Надані ЗВО матеріали практики засвідчили дотримання усіх процедур і критеріїв її оцінювання. ЗВО надає здобувачам право повторно здати екзамен (підвищити рейтинг) і встановлює чітку процедуру його проведення. Зустріч із НПП підтвердила їх поінформованість про процедуру повторної здачі екзамену з метою підвищення рейтингу за заявою, поданою на ім'я декана факультету та оскарження результатів контрольних заходів шляхом подачі апеляції. Зустріч із здобувачами вищої освіти підтвердила об'єктивність оцінювання їхніх знань, поінформованість про можливість скористатися вкладкою на сайті «Написати ректору» та відсутність конфліктних ситуацій, пов'язаних із проведенням підсумкового контролю. На зустрічі із допоміжними структурними підрозділами проректор із забезпечення якості освіти та цифрової трансформації продемонстрував як відбувається семестровий контроль за допомогою комп'ютерного тестування. Для запобігання конфлікту інтересів при проведенні контрольних заходів може скликатися Комісія з етики та вирішення конфліктів. На ОП випадків врегулювання конфлікту інтересів та випадків оскарження результатів контрольних заходів шляхом апеляції не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

ЕГ встановила, що ЗВО 1) чітко і зрозуміло визначає політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у відповідній нормативній базі, що знаходиться у вільному доступі на сайті ЗВО (Положення про академічну доброчесність, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів, Положення про систему забезпечення якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) Університету Короля Данила, Кодекс корпоративної етики (<http://surl.li/regwc>); 2) використовує інформаційні (<http://surl.li/emmwj>) і технологічні інструменти (програмний ресурс StrikePlagiarism) протидії порушенням академічної доброчесності; 3) популяризує академічну доброчесність як серед здобувачів вищої освіти (онлайн-зустрічі із здобувачами, постер «Академічна доброчесність», відеоролик, «Скринька довіри», інформаційні бюлетені «Академічна доброчесність Infobulletin», стікери доброчесності від УКД), так і НПП (тренінг «Академічна доброчесність: чи готовий до захисту цінностей» за участі А.Артюхова (<http://surl.li/reguz>)). Під час зустрічей із НПП і здобувачами вищої освіти було з'ясовано, що вони поінформовані про політику і процедури дотримання академічної доброчесності, про наявність у ЗВО ліцензованого програмного забезпечення для виявлення плагіату і безоплатність першої такої перевірки, підписують декларації про дотримання академічної доброчесності (відповідь ЗВО на запит ЕГ), а також НПП популяризують її дотримання під час зустрічей із здобувачами вищої освіти. За порушення принципів академічної доброчесності НПП чи здобувачами вищої освіти вони можуть притягуватися до різних форм відповідальності (відповідно п.5.5. і п.5.6 Положення про академічну доброчесність). Рішення щодо відповідальності за порушення академічної доброчесності приймає Комісія з академічної доброчесності, склад якої призначається наказом ректора. При реалізації ОП випадків порушення академічної доброчесності, які би розглядалися Комісією з академічної доброчесності, виявлено не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

ЕГ відзначила об'єктивність та неупередженість НПП при оцінюванні здобувачів вищої освіти, які забезпечені електронними журналами при поточному контролі і комп'ютерним тестуванням при семестровому контролі. ЗВО володіє достатніми інформаційними та технологічними ресурсами для забезпечення академічної доброчесності і протидії її порушенню та проводить відповідні просвітницькі заходи для її популяризації серед учасників освітнього процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, хоча вони отримують завдання, доступ до електронних навчальних курсів з ОК, відбувається лише під час підсумкового контролю. Виявлений недолік є несуттєвим. Рекомендації ЕГ: скоригувати оцінювання знань студентів заочної форми навчання відповідно до Положення про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів, згідно якого передбачено 60 балів за поточний контроль і 40 балів за підсумковий, починаючи з наступного навчального року.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Грунтуючись на основі відомостей про самооцінювання та інформації, з'ясованій під час роботи з фокус-групами, встановлено, що у ЗВО: 1) встановлені чіткі, зрозумілі і прозорі критерії оцінювання поточної та підсумкової успішності, результатів практики, що дозволяють встановити досягнення здобувачем результатів навчання як за окремими ОК, так і ОП загалом (5.1); 2) форма атестації здобувачів вищої освіти відповідає вимогам стандарту вищої освіти (5.2.); 3) забезпечено об'єктивність і неупередженість оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, передбачено процедури оскарження результатів оцінювання та врегулювання конфліктних ситуацій (5.3); 4) визначено чіткі процедури дотримання та популяризації академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу (5.4). Виявлена під час експертизи слабка сторона не перешкоджає досягненню цілей та результатів навчання і може бути усунута найближчим часом. ОП відповідає рівню В за Критерієм 5.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Проаналізувавши інформацію, подану в Т.2 «Зведена інформація про викладачів ОП» ВСО, ЕГ з'ясувала, що переважна більшість викладачів відповідають дисциплінам, які вони викладають, оскільки мають відповідну кваліфікацію, науковий ступінь, вчене звання, відповідні видання (монографії) і публікації як в іноземних (у т.ч. Scopus і Wos), так вітчизняних наукових виданнях, беруть участь у стажуваннях (включаючи і закордонні), напрями підвищення кваліфікації спрямовані на покращення якості реалізації ОП. Проте не усі мають відповідність до ОК наукового доробку (ОК 4) чи напрямів підвищення кваліфікації (ОК 1-2, ОК 5, ОК 9). ЕГ відзначає відсутність виданих навчально-методичних розробок з більшості ОК цієї ОП (виняток – ОК 2, 10, 12). ЕГ встановила, що академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП потенційно здатна забезпечити визначені програмою цілі та програмні результати навчання.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Конкурсний добір викладачів урегульовано Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти «Університет Короля Данила» (<http://surl.li/qkeei>) та укладання з ними строкових трудових договорів (контрактів) строком до 5 років. У п.2.5. Положення забезпечено прозорість конкурсного добору шляхом публікації оголошення на офіційному вебсайті Університету (<http://surl.li/rfsrw>). Попередній відбір кандидатів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників в Університеті здійснює відділ кадрів (п.6.2), начальник якого перевіряє відповідність документів умовам оголошеного конкурсу (п.6.4). Під час зустрічі із допоміжними структурними підрозділами начальник відділу кадрів підтвердив про виконання цієї умови. У разі відповідності поданих документів умовам оголошеного конкурсу, відділ кадрів запрошує на співбесіди за участю професіонала з розвитку персоналу, завідувача відповідної кафедри, а також, за потреби, гаранта освітньої програми, першого проректора, віцепрезидента з фінансових питань та/або інших представників ректорату (п.6.7.), після чого кандидатури претендентів обговорюються на засіданнях кафедри (п.6.8), а потім витяг з протоколу засідання кафедри та відповідні рекомендації відділу кадрів передаються на розгляд Вченої ради Університету (п.6.10), де претенденти обираються таємним голосуванням (п.6.16). За результатами голосування Вчена рада приймає остаточне рішення (6.24). При обранні на посаду на кожному етапі конкурсного відбору враховуються наявність у претендентів вищої освіти (спеціаліст, магістр) відповідного профілю ОК, наукового ступеня та/або вченого звання, підвищення кваліфікації, відповідністю наукові досягнення кандидатів, навчально-методичний доробок. У результаті спілкування з академічним персоналом було встановлено, що строковий трудовий договір (контракт) укладається до 5 років залежно від виробничої необхідності. Водночас фокус-група запевнила про відсутність будь-яких упереджень чи дискримінаційних підходів. ЕГ було надано можливість ознайомитися із витягом кафедри права та публічного

управління про обговорення кандидатури претендента на вакантну посаду викладача у порядку, передбаченому Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Університету Короля Данила (протокол від 11.01.2024 р., № 8).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

ЗВО продемонстрував співпрацю із роботодавцями Івано-Франківської області та інших регіонів України, з якими передбачено програми співробітництва та укладено відповідні угоди (<https://ukd.edu.ua/dogovori-pro-spivpracyu>). ЗВО активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, яка проявляється через залучення останніх до: 1) робочої групи з розробки ОП; 2) написання рецензій на ОП; 3) проведення юридичної практики здобувачами магістерського рівня вищої освіти (відповідь ЗВО на запит ЕГ), що сприяє майбутньому працевлаштуванню випускників; 4) проведення спільних конференцій, тренінгів та майстер-класів, підвищення кваліфікації та стажування. Під час спілкування з фокус-групою, роботодавці підтвердили свою участь в реалізації та обговоренні ОП шляхом відкритих зустрічей (<http://surl.li/pkqbl>; <http://surl.li/qkdzu>; <http://surl.li/pkqcz>; <http://surl.li/pkqec>). Результати таких зустрічей обговорюються під час засідань кафедри, що підтверджено протоколами (протоколи від 15.09.2022 р. № 2, від 08.06.2023 р. № 12, від 18.12.2023 р. № 7). Так, у 2022 р. ними було запропоновано ввести до каталогу ВК такі навчальні компоненти, як Конституційна юстиція, Особливості правозастосування адміністративно-правових норм, Актуальні проблеми цивільного права та процесу, Порівняльне правознавство, Актуальні проблеми кримінального права та процесу, а у 2023 р. за пропозицією Ради адвокатів Івано-Франківської області введено в каталог ВК «Корпоративне право». Під час зустрічі із роботодавцями Керівник апарату Господарського суду Івано-Франківської області зазначив про пропозицію перенести у 2024 ВК «Корпоративне право» в блок обов'язкових компонент і проект ОП на 2024/2025 н. р. розроблено з урахуванням цієї пропозиції (<http://surl.li/rfgzw>). На зустрічі з ЕГ роботодавці відмітили достатній і високий рівень знань і загальних компетенцій здобувачів вищої освіти, які вони демонструють у процесі проходження юридичної практики, що впливає на їх майбутнє працевлаштування.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

ЗВО активно залучає до проведення занять фахівців, які є експертами у відповідній галузі чи мають практичний досвід роботи, а також роботодавців. Фокус-зустрічі ЕГ з НПП і здобувачами вищої освіти підтвердили інформацію, наведену у відомостях про самооцінювання освітньої програми, про їх залучення до проведення занять шляхом проведення бінарних лекційних та практичних занять, відкритих зустрічей з успішними людьми та практиками, марафону практиків, виїзних практичних занять. Достовірність інформації про відповідні заходи ЕГ перевірила шляхом аналізу подій кафедри (<http://surl.li/plnqo>), що розміщується на офіційній сторінці кафедри (<https://ukd.edu.ua/podiyi-kafedry-prava>) та у соціальних мережах (Facebook). Також здобувачі відзначили, що деякі з НПП мають практичний досвід роботи або є практикуючими адвокатами, що дозволяє під час проведення практичних занять долучитися до розв'язування практичних кейсів (ВК «Конституційна юстиція», ВК «Актуальні проблеми цивільного права та процесу», ОК «Управління проектами»). На зустрічі ЕГ з роботодавцями Голова Ради адвокатів Івано-Франківської області підтвердила залученість окремих адвокатів до практичних занять на ОП.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Аналіз Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічними працівниками ЗВО «Університет Короля Данила» (<http://surl.li/rgggo>) засвідчив, що у ЗВО чітко встановлені форми і види підвищення кваліфікації НПП та здійснюється щорічний моніторинг на рівні кафедри щодо його проходження. Згідно п.2.5. Положення завідувач кафедри щорічно до 01 листопада подає уповноваженій особі затверджений на засіданні кафедри план підвищення кваліфікації НПП кафедри на наступний рік (відповідь ЗВО на запит ЕГ), який включається до загальноуніверситетського плану підвищення кваліфікації, який розміщується на офіційному сайті ЗВО (<http://surl.li/rgggi>). ЗВО сприяє професійному розвитку НПП відповідно до фокусу ОП шляхом співпраці із вітчизняними та зарубіжними організаціями, укладення відповідних угод. НПП пройшли стажування у ДУ «Житомирська політехніка» за програмою «Сучасні освітні методи викладання дисциплін у закладах вищої освіти» (2023 р.), Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича - «Актуальні проблеми кримінального права в епоху глобальних викликів людства у цифрову еру» (2022 р.), в Інституті Науково-дослідного Люблінського науково-технічного парку (м.Люблін, Польща). НПП, що задіяний на ОП «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти пройшов навчання у Науково-методичному центрі вищої та фахової передвищої освіти «Основи тестології та розробки тестових завдань. Розробка та експертиза завдань ЄФВВ з права та міжнародного права» (2023 р., <http://surl.li/rgglx>). ЗВО забезпечує підвищення кваліфікації у Школі педагогічної майстерності, яка функціонує в УКД з 2021 р. (<http://surl.li/rggpw>) на безоплатній основі, проводить тренінги (<http://surl.li/qkeva>), що було підтверджено під час зустрічі із академічним персоналом. Професійному зростанню НПП сприяють започатковані Всеукраїнський науково-практичний семінар «Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права та процесу» й Прикарпатський юридичний форум, які отримали схвальні відгуки під час зустрічей з фокус-групами НПП, роботодавців, випускників, відкритій зустрічі.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності через матеріальне та моральне заохочення, що регламентується Положенням про матеріальне заохочення персоналу Приватного вищого навчального закладу Університету Короля Данила (<http://surl.li/rggws>), Положенням про рейтингування педагогічних / науково-педагогічних працівників ЗВО «Університет Короля Данила» (<http://surl.li/rggxt>), Положенням про електронний індивідуальний план роботи та облік норм часу педагогічних / науково-педагогічних працівників ЗВО «Університет Короля Данила» (<http://surl.li/rggyq>). Рейтингування НПП сприяє підвищенню мотивації та професійної майстерності, моніторингу кадрового складу на предмет відповідності ліцензійним вимогам, стимулює позитивну конкуренцію і створює систему об'єктивних показників для прийняття рішень щодо їх заохочення (п.1.5). На зустрічі з академічним персоналом було підтверджено про отримання подяк до Дня працівників освіти України (наказ № 120/к/тр від 30.09.2022). Стимулювання підвищення педагогічної майстерності НПП забезпечується відвідуванням лекційних та практичних занять адміністрацією ЗВО, що підтвердили НПП на зустрічі з ЕГ.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Сильні сторони ОП: прозорість, об'єктивність, доступність конкурсного відбору НПП (6.2.); систематичне залучення роботодавців, інших юристів-практиків до освітнього процесу (6.3) та проведення навчальних занять (6.4), співпраця із вітчизняними та зарубіжними організаціями, створює умови для стажування НПП в Україні та за кордоном, впровадження власних програм підвищення професійної майстерності НПП, проведення тематичних наукових заходів із залученням науковців з інших ЗВО сприяють професійному розвитку викладачів (6.5.); наявність чіткої системи матеріального і морального заохочення НПП, що передбачена нормативною базою ЗНО, сприяє підвищенню викладацької майстерності та професійного розвитку академічного персоналу (6.5, 6.6).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

ЕГ відзначає слабку публікаційну активність окремих НПП та напрямів підвищення кваліфікації щодо відповідності тематик до ОК, а також видання навчальної літератури і навчально-методичної розробок із ОК за ОП. ЕГ рекомендує ЗВО розглянути можливість створення електронних версій навчальної літератури і навчально-методичних розробок шляхом розміщення їх в репозитарії УКД.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Враховуючи наявність сильних сторін (реальне залучення роботодавців до освітнього процесу, систематичне залучення до аудиторних занять роботодавців та професіоналів-практиків, наявність чітких процедур конкурсного відбору НПП, системи професійного зростання і морального та матеріального заохочення їх викладацької майстерності), достатній рівень узгодженості ОП за підкритеріями 6.2-6.6 та відсутність тематик наукового доробку, напрямів підвищення кваліфікації з окремих ОК і виданих навчально-методичних розробок з більшості ОК за підкритерієм 6.1, ЕГ робить висновок, що ОП відповідає рівню "В" за Критерієм 6.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

ЗВО має достатній рівень фінансового забезпечення ОП, що дозволяє підтримувати належну МТБ. ЗВО має сучасний корпус, де реалізується ОП, обладнаний пандусами та ліфтом для зручності здобувачів, а також різноманітними навчальними, харчовими, спортивними та культурними зонами. Навчальні аудиторії, обладнані трибунами та мультимедійними комплексами, включаючи проектори. ЗВО має укриття, однак воно потребує

поліпшення умов зберігання харчових продуктів та медикаментів. ЗВО має медичний пункт для забезпечення безпеки життя та здоров'я здобувачів та працівників. ЗВО надає можливість ознайомитись з МТБ через віртуальний 3D тур на своєму сайті (<https://ukd.edu.ua/virtual-tour>), де є доступ до 1, 3-6 поверхів. ОП реалізується в аудиторіях на 3 та 4 поверхах. ЗВО має бібліотеку, яка містить літературні фонди з правознавства, а також оснащена безкоштовним інтернет-з'єднанням. Однак, на основі огляду МТБ ЕГ встановила, що кількість літературних фондів з правознавства є обмеженою. Зокрема, було показано один стелаж з юридичною літературою та представниками бібліотеки було зазначено, що за 2023 рік було придбано обмежену кількість кодексів, законів та надходило декілька праць від викладачів. Ці дані свідчать про необхідність доповнення літературних фондів сучасними виданнями. Співробітники бібліотеки ЗВО регулярно організують книжкові виставки. Під час дистан-го візиту ЕГ в бібліотеці проходили книжкова виставка присвячена науковим працям професійно-викладацького складу кафедри права та публічного управління. На базі ЗВО функціонує юридична клініка, яка надає безоплатну правову допомогу громадянам та забезпечує практичний досвід здобувачам ОП. ЗВО планує розширити юридичну клініку за рахунок ремонту додаткового приміщення. ЗВО має спеціалізовану навчальну залу для імітації судових засідань, яка відповідає освітнім цілям ОП і допомагає здобувачам отримати практичний досвід. Аудиторія оснащена місцями для суддів, столами для секретаря суду, сторін, свідків, а також місцями для слухачів. Здобувачі мають можливість вдягнутися у справжні суддівські мантиї і прийняти участь у імітованих судових засіданнях. ЗВО має інноваційний студентський «простір», у якому знаходиться Студентська рада. Фінансування студентського самоврядування відбувається за кошторисом, однак не більше ніж 0,5% від власних щорічних надходжень ЗВО. ЗВО має гуртожиток, який забезпечує комфортні умови для проживання здобувачів вищої освіти, які потребують гуртожитку. Під час огляду МТБ, експертною групою було встановлено, що в гуртожитку є безкоштовна пральня кімната та кухня. Важливо відзначити, в гуртожитку відсутні пандуси для осіб з особливими освітніми потребами, однак це є в планах ЗВО. Також в гуртожитку є ліфти та укриття. ЗВО має на меті мати сучасну МТБ, у зв'язку з чим заплановані заходи щодо покращення МТБ, а саме: оновлення зали судових засідань, добудова нового навчального корпусу.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

ЗВО має достатню кількість аудиторій, обладнаних сучасною технікою, які відповідають вимогам ОП. У ЗВО є безкоштовний простір для зйомки курсів як для здобувачів так і для НПП. В деканаті є усі необхідні прилади (пульти, перехідники для проєкторів) для проведення занять і викладачі мають до них вільний доступ. ЗВО надає вільний та безкоштовний доступ до мережі Інтернет та інфраструктури ЗВО для викладачів і здобувачів. Бібліотека ЗВО діє відповідно до Положення про бібліотеку Закладу вищої освіти «Університет Короля Данила» (детальну інформацію можна знайти за посиланням: <https://is.gd/IjTKDR>) та Правил користування бібліотекою Закладу вищої освіти «Університет Короля Данила» (детальну інформацію можна знайти за посиланням: <https://is.gd/qYKUeL>). У бібліотеці здійснюється безкоштовний підбір літератури. Однак, ЕГ під час зустрічі із випускниками та представниками ЗВО виявила деякі недоліки та проблеми, які потребують уваги. ЗВО надає частково безоплатний доступ викладачам і здобувачам до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП. Це може створити додаткове фінансове навантаження на здобувачів ОП та НПП, а також обмежити їх можливості для якісного та ефективного навчання та досліджень. Зокрема необхідно звернути увагу на такі аспекти: - Перевірка на плагіат перший раз безкоштовний, а усі послідовні перевірки платні відповідно до тарифів компанії StrikePlagiarism.com. Про що також зазначено в розпорядженні про організацію процедури перевірки курсових робіт та кваліфікаційних проєктів здобувачів на наявність академічного плагіату, самоплагіату, фальсифікації чи фабрикавання (<https://is.gd/2EAuhh>). - ЗВО не має доступу до міжнародних наукових баз даних, таких як Scopus/WoS та ін.. Представники ЗВО аргументували це тим що вони приватний заклад і в них відсутній безкоштовний доступ до таких баз даних як Scopus/WoS. Також вони зазначили, що через високу вартість підписки, яка становить приблизно 200 000 (двісті тисяч) грн на рік ЗВО дотримується політики, що краще вкласти ці кошти в МТБ, яка безпосередньо впливає на якість освітнього процесу. Базы даних, такі як Scopus/WoS дозволяють науковцям та студентам ЗВО отримувати доступ до актуальних та якісних наукових статей з правознавства, що сприяє підвищенню рівня наукової культури та освіченості. ЕГ рекомендую ЗВО звернути увагу на безкоштовні платформи, які б сприяли підвищенню конкурентоспроможності та якості наукової діяльності. Обмеження на безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів може створити додаткові фінансові та організаційні труднощі для здобувачів ОП та НПП, не сприяючи оптимальним умовам для навчання і досліджень. ЕГ констатує необхідність у зменшенні платних послуг або відмови від платних послуг.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

За результатами дист-ого огляду МТБ, ЕГ встановила, що ЗВО дбає про безпеку та комфорт своїх здобувачів, НПП та інших працівників. Експертна група врахувала наступні факти: Вхід до ЗВО здійснюється через організовану пропускну систему, що забезпечується службою охорони ЗВО та турнікетами. В закладі функціонує медичний пункт, де здобувачі та співробітники можуть отримати медичну допомогу безкоштовно. Крім того, ЗВО має укриття для забезпечення безпеки здобувачів, НПП та інших працівників у разі надзвичайних ситуацій. Однак, ЕГ звертає увагу на необхідність забезпечити умови зберігання харчових продуктів та медикаментів у відповідності до санітарних норм. Здобувачі ОП, НПП та інші співробітники регулярно проходять навчання з питань безпеки, що було підтверджено під час зустрічей. Важливо відзначити, що на заходах, організованих студентським самоврядуванням, завжди беруть участь викладачі з метою забезпечення безпеки та добробуту університетської громади. Здобувачі

можуть вільно звертатися до керівництва закладу, НПП та інших структурних підрозділів при виникненні питань. Важливо зазначити, що під час візиту ЕГ було встановлено, що у ЗВО був випадок, коли після анонімного опитування здобувачів був змінений викладач з дисципліни «Актуальні проблеми цивільного права та процесу», що говорить про практику ЗВО прислухатися до думки здобувачів. ЕГ з'ясувала, що в ЗВО діють положення та інструкції з охорони праці та безпеки життєдіяльності (<https://ukd.edu.ua/dovidnyk/okhorona-pratsi>). Також було встановлено, що всі приміщення де реалізується ОП повністю відповідають санітарно-гігієнічним нормам та обладнані протипожежними вогнегасниками, що робить освітнє середовище безпечним для життя та здоров'я всіх здобувачів, що навчаються у ЗВО. З грудня 2019 р. в Університеті Короля Данила функціонує Центр внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://ukd.edu.ua/tsentr-yakosti-osvity>). Ключовими завданнями Центру: моніторинг освітньої діяльності; контроль за дотриманням академічної доброчесності; формування аналітичних даних. Здобувачі мають можливість висловитись щодо організації освітнього середовища через опитування, які закріплені на сайті ЗВО (на момент проведення акредитації опитування здобувачів та НПП завершилися). Результати опитувань можна знайти за посиланням: <https://ukd.edu.ua/analytika>). Важливо відзначити, що на базі ЗВО діє психологічна підтримка (<https://is.gd/cNGeaE>). В штабному складі ЗВО працює три психологи. Психологічна допомога здобувачам ОП та НПП надається у очному та дистанційному форматах в певні часові межі. Психологи також проводять заходи з психологічної підтримки та розвитку здобувачів. На підставі вищевикладеного, ЕГ вважає, що освітнє середовище ЗВО є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Здобувачі залучені до питань з організації навчання і викладання, проведення заходів та інших організаційних, інформаційних та консультативних питань. Здобувачі можуть контактувати з представниками ЗВО особисто, по телефону або через офіційний веб-сайт ЗВО. Виходячи з щорічного опитування, здобувачі ОП задоволені роботою структурних та допоміжних підрозділів ЗВО (детальну інформацію можна знайти за посиланням: <https://ukd.edu.ua/analytika>). Також, дана інформація було підтверджена під час зустрічей з ЕГ. Для інформування здобувачів ОП про останні новини, оголошення та розклад занять, ЗВО публікує цю інформацію на своєму офіційному веб-сайті (<https://ukd.edu.ua>) та на сторінці у Facebook (<https://www.facebook.com/IvFKingDanyloUniversity>). У розділі «Інформація для студентів» можна знайти пам'ятку студента УКД, скриньку анонімних звернень, довідник онлайн та багато іншої корисної для здобувачів інформації. Додатковими каналами комунікації для здобувачів ОП та НПП є групи у месенджерах, таких як WhatsApp, Telegram, та інших соціальних мережах. Активними у цьому напрямку є представники студентського самоврядування, які допомагають поширювати оголошення і новини через соціальні мережі. Здобувачі освіти та НПП можуть дистанційно та на умовах анонімності скористатися послугами «Психологічної підтримки» (детальну інформацію можна знайти за посиланням: <https://ukd.edu.ua/psykholohichna-pidtrymka>). Під час зустрічі з ЕГ, психологом було зазначено що їх структурний підрозділ найчастіше надає консультації з питань пов'язаних з війною та втратою близьких. Окрім цього, для забезпечення соціальної підтримки з питань працевлаштування створено розділ на офіційному веб-сайті ЗВО «Інформація для випускників» з актуальною інформацією про вакансії (детальну інформацію можна знайти за посиланням: <https://ukd.edu.ua/informaciya-dlya-vipusknikov>).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Наразі на ОП не навчаються здобувачі з особливими освітніми потребами. Однак, ЗВО готовий прийняти таких здобувачів та забезпечити їм належні умови навчання. У разі подання документів на участь у вступних випробуваннях особами з особливими освітніми потребами ЗВО забезпечує відповідні умови для проходження ними творчих конкурсів, співбесід, фахових іспитів та вступних іспитів для іноземців про що зазначено у правилах прийому на магістерські програми ЗВО (детальну інформацію можна знайти за посиланням: <https://ukd.edu.ua/vstup>). Навчальний корпус, в якому реалізується ОП, обладнаний пандусами та ліфтом, що забезпечує безбар'єрний доступ до аудиторій, бібліотеки, читального залу, комп'ютерного класу та інших навчальних приміщень. На автостоянці ЗВО визначено спеціальні місця для стоянки автомобілів осіб з особливими освітніми потребами. На першому поверсі ЗВО за адресою вул. Є. Коновальця, 35 забезпечено безбар'єрний доступ до санітарно-гігієнічних приміщень для людей з обмеженими можливостями та інших маломобільних груп населення (детальну інформацію можна знайти за посиланням: <https://is.gd/qHjgoL>). До укриття осіб з особливими освітніми потребами супроводжують працівники ЗВО. Проте, слід вказати, що сайт ЗВО не адаптований для вступників і здобувачів з порушенням зору. Також, в гуртожитку відсутні пандуси для осіб з особливими освітніми потребами, однак це є в планах ЗВО. У ЗВО присутні схеми евакуації, встановлено таблички біля входу до захисних та інших споруд, однак відсутні відповідні знаки для осіб з особливими проблемами. На підставі вищевикладеного, ЕГ вважає, що ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за ОП. Проте, ЕГ констатує необхідність адаптувати сайт ЗВО для осіб з особливими проблемами, встановити пандуси в гуртожитку та встановити інформаційні таблички з написами шрифтом Брайля в необхідних для безпеки місцях, наприклад в таких як укриття.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій регламентовані Положенням (детальну інформацію можна знайти за посиланням: <http://surl.li/elssy>). Для розгляду скарг пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією, булінгом, мобінгом тощо діє Комісія з етики та вирішення конфліктних ситуацій. ЕГ було встановлено, що у ЗВО не призначено уповноважену особу за антикорупційну діяльність. Представники ЗВО аргументують це тим, що вони є приватним закладом і, відповідно до статті 62 Закону України «Про запобігання корупції», на них не поширюється вимога про наявність такої особи. Варто зазначити, що антикорупційна стратегія держави на 2021-2025 р.р. заохочує навіть приватні заклади забезпечити антикорупційну діяльність. Інформація про прояви корупції у ЗВО може бути повідомлена на: електронну скриньку анонімних звернень (детальну інформацію можна знайти за посиланням: <https://is.gd/leFmud>) або написати ректору детальну інформацію можна знайти за посиланням: (<https://ukd.edu.ua/webform/napisati-rektoru>) або письмово за адресою: вул. Є. Коновальця, 35, м. Івано-Франківськ, 76018, Україна. Під час огляду бази ЗВО та спілкування з учасниками. ЕГ було встановлено, що в ЗВО не має фізичної скриньки довіри. Під час зустрічей з ЕГ здобувачі, випускники та НПП зауважили, що на даній ОП конфліктних ситуацій не виникало, але вони ознайомлені з процедурами їх вирішення. Проте, слід зазначити, що під час зустрічі з юристом ЗВО стало відомо, що по іншій ОП виникла конфліктна ситуація зі сторони здобувача який некоректно звертався до викладача. Розгляд звернення відбувався відповідно до Положенням (детальну інформацію можна знайти за посиланням: <http://surl.li/elssy>). Комісія з етики та вирішення конфліктних ситуацій винесла здобувачу догану, надала рекомендації та роз'яснення. Під час зустрічі ЕГ з психологом, було зазначено, що до їх структурного підрозділу не зверталися здобувачі ОП або НПП з питань пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією тощо.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

За результатом акредитаційної експертизи, ЕГ дійшла висновку, що позитивною практикою, у контексті критерію 7, є те, що ЗВО має сучасну та різноманітну матеріально-технічну базу, яка відповідає профілю ОП та сприяє розвитку практичних навичок здобувачів, на особливу увагу заслуговує кімната адаптована для зйомки курсів та відеоуроків. Проте, за цим критерієм позитивна практика є свідченням дотримання ЗВО встановлених чинним законодавством вимог, й вважати її такою, що є зразковою, неможна.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Бібліотека ЗВО потребує доповнення літературними фондами з правознавства, оскільки низька кількість літератури з правознавства може обмежувати доступ здобувачів та викладачів до актуальної інформації в цій галузі. ЕГ рекомендує адміністрації ЗВО та директору бібліотеки розглянути можливість забезпечення регулярного оновлення та поповнення бібліотечного фонду з правознавства для забезпечення доступу до актуальної інформації. Відсутність інформаційних табличок з написами шрифтом Брайля в укритті та відсутність спеціальних механізмів на сайті для осіб з вадами зору свідчить про недостатню увагу до потреб цієї категорії користувачів. ЕГ рекомендує адміністрації ЗВО встановити інформаційні таблички з написами шрифтом Брайля та адаптувати сайт для осіб з вадами зору для полегшення доступу до інформації. Умови зберігання харчових продуктів та медикаментів у укритті потребують поліпшення, а відсутність доступності до кімнати зберігання може поставити під загрозу безпеку життя та здоров'я спільноти ЗВО. ЕГ рекомендує адміністрації ЗВО та особі відповідальній за укриття покращити умови збереження харчових продуктів та медикаментів у укриттях для забезпечення безпеки спільноти. Встановлення пандусів для осіб з особливими освітніми потребами у гуртожитку є необхідним. ЕГ рекомендує особі відповідальній за гуртожиток та адміністрації ЗВО звернути на це увагу. Надання платних послуг за повторну перевірку на плагіат може бути недосяжною для багатьох студентів та викладачів. ЕГ рекомендує адміністрації ЗВО розглянути можливості використання безкоштовних інструментів перевірки на плагіат. Відсутність доступу до міжнародних наукових баз даних може обмежувати можливості проведення якісних наукових досліджень та публікації результатів у визначених виданнях. ЕГ рекомендує адміністрації ЗВО розглянути можливість забезпечення доступу до міжнародних наукових баз даних для покращення якості наукової діяльності та публікацій. Додатково, рекомендується встановити фізичну скриньку довіри для ефективного контролю корупційних ризиків у ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень B

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ЕГ зробила висновок про наявність позитивних практик, а також про відсутність критичних недоліків за критерієм 7. Матеріально-технічна база ЗВО відповідає цілям ОП та є достатньою для реалізації освітнього процесу. ЗВО забезпечує безпечне середовище для навчання, що сприяє здоров'ю та життю здобувачів та працівників ЗВО. Крім того, в ЗВО створені різноманітні сервіси для надання підтримки здобувачам та НПП. Щодо недоліків, які можна виявити в ЗВО, слід зазначити, що вони є не критичними та можуть бути усунені. Зауваження, що виявлені в контексті даної ОП за підкритеріями не є перешкодою до реалізації даної ОП, та відповідають рівню В.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Згідно з внутрішніми процедурами ЗВО - розроблення, затвердження, реалізація, моніторинг та періодичний перегляд ОП регулюються: Положенням про розроблення та реалізацію ОП (детальну інформацію можна знайти за посиланням: <http://surl.li/bklzb>) затвердженими рішенням Вченої ради університету від 31.01.2019 р. (протокол № 7), Положенням про організацію освітнього процесу (детальну інформацію можна знайти за посиланням: <http://surl.li/lbfbz>), Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти (детальну інформацію можна знайти за посиланням: <http://surl.li/bklzr>), Положенням про Центр внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (детальну інформацію можна знайти за посиланням: <http://surl.li/bklzw>). Зміни в ОП проводяться на основі результатів моніторингу якості освітніх послуг, включаючи рівень задоволення здобувачів та НПП освітнім процесом. До складу робочої групи із розроблення ОП входять: керівник робочої групи, науково-педагогічні працівники ЗВО, здобувачі, представники зацікавлених сторін (стейкхолдерів). Учасники освітнього процесу (здобувачі, випускники, науково-педагогічні працівники та роботодавці) під час зустрічі із ЕГ зазначили, що їх оцінки та пропозиції враховуються при періодичному перегляді ОП. Усі бажаючі, включаючи здобувачів та НПП, мають можливість подати свої пропозиції щодо ОП шляхом заповнення анкети на сайті ЗВО (<https://ukd.edu.ua/mahisterski-osvitni-prohramy>). Перегляд ОП відбувається щороку. Набір освітніх програм формується відповідно до суспільних потреб, розвитку економіки держави, запити бізнесу та соціуму. НПП та здобувачі залучені до засіданнях кафедр при обговоренні ОП (прот. №2 від 15.09.2022 – 30 викладачів, 2 студенти, прот. №13 від 30.06.2023 – 28 викладачів, 1 студент). Обговорення ОП здійснювались 25.05.2023 (прот. №12 від 08.06.2023), 12.06.2023 (<https://bit.ly/3IjFMg6>), 05.12.2023 (<https://bit.ly/3P7i76x>). Останнє обговорення проєкту освітньої програми на 2024-2025 роки відбулося 15.02.2024 (<https://is.gd/zvHVSh>). Чинна редакція ОП Право другого (магістерського) рівня затверджена Вченою радою УКД (протокол №1 від 28.08.2023 року) та введена в дію Наказом ректора №12/ОД від 29.08.2023 року. Важливо відзначити, що ОП 2023-2024 були затвержені вже після завершення вступної компанії. Задля забезпечення більшої відповідності ОП, прозорості та справедливості, ЕГ рекомендує ЗВО розглянути можливість затвердження ОП до початку вступної компанії. ЕГ може зробити висновок, що процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми ЗВО дотримуються.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Згідно з довідками (<https://ukd.edu.ua/analytika>) складеними Центром внутр. забезп. якості вищої освіти (<https://ukd.edu.ua/tsentr-yakosti-osvity>), протягом 2022-2023 років проводяться щорічні опитування здобувачів, включаючи окремі опитування для вступників та студ. самов.. Чітка статистика стосовно участі здобувачів акредитованої ОП представлена тільки в анкеті датованій квітень - серпень 2023 року (<https://is.gd/pRu5EJ>). Аналізуючи результати опитувань, ЕГ відмічає, що здобувачі висловили інтерес до проведення деяких дисциплін англійською мовою. У цьому контексті важливо зазначити, що ЗВО діє Стратегія інтернаціоналізації (https://ukd.edu.ua/sites/default/files/2023-03/Strategy_KDU.pdf) у зв'язку з чим, ЗВО активно залучає до навчального процесу лекторів із іноземних вузів, наприклад проходила лекція професора Університету Ковентрі (Великобританія) Річарда Томлінза (<https://is.gd/ZEOICo>). В ЗВО укладено меморандум про партнерство з Шибенським університетом прикладних наук (<https://is.gd/giLkS4>). Також, під час зустрічі ЕГ зі здобувачами, було встановлено що були враховані наступні пропозиції: у ОК «Управління проєктами» внесено теми щодо юридичних проєктів, у ОК «Ділова іноземна мова» внесено теми щодо legal english, додано в каталог вибіркових дисциплін «ІТ-Право» (прот. №13 від 30.06.2023) та «Корпоративне право» (прот. №12 від 08.06.2023). Здобувачі включені до робочої групи з питань розробки ОП. Усі бажаючі, включаючи здобувачів та НПП, мають можливість подати свої пропозиції щодо ОП шляхом заповнення анкети на сайті ЗВО (<https://ukd.edu.ua/mahisterski-osvitni-prohramy>). Також студенти беруть участь у засіданнях кафедр при обговоренні ОП (прот. №2 від 15.09.2022 – 2 студенти, прот. №13 від 30.06.2023 – 1 студент). У ЗВО проводяться загальні зустрічі адміністрації з усіма зацікавленими здобувачами. Розклад таких зустрічей доступний за посиланням: <https://is.gd/y3Z3s6>. Останнє обговорення проєкту ОП на 2024-2025 роки відбулося 15.02.2024 (<https://is.gd/zvHVSh>). ЕГ констатує, що здобувачі залучені до процесу забезпечення якості ОП, а їхні пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Згідно з аналітичними довідками (детальну інформацію можна знайти за посиланням: <https://ukd.edu.ua/analytyka>) складеними Центром внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (детальну інформацію про центр можна знайти за посиланням: <https://ukd.edu.ua/tsentr-yakosti-osvity>), ЕГ було виявлено, що у 2021 та 2023 р.р. проводились щорічні опитування роботодавців. У 2022 році опитування не проводилося, з огляду на повномасштабне вторгнення. ЕГ визнає, що ЗВО має ефективні механізми зворотного зв'язку з роботодавцями, які дозволяють враховувати їхні потреби та очікування від здобувачів. Залучення роботодавців до періодичного перегляду ОП відбувається шляхом заповнення електронної форми на сайті ЗВО (детальну інформацію можна знайти за посиланням: <https://ukd.edu.ua/opituvannya-robotodavciv>). Роботодавці пропонували ввести дисципліни «Застосування норм міжнародного права», «Медіація», «Міжнародне кримінальне право», «Кримінальна юстиція» (прот. №2 від 15.09.2022); «Корпоративне право» (прот. №12 від 08.06.2023). Перші три дисципліни наявні в ОП 2022 та 2023 р. в статусі обов'язкових. «Кримінальна юстиція» та «Корпоративне право» – в статусі вибіркової. Однак, важливо зазначити, що дисципліну «Корпоративне право» планують перенести у обов'язкові за проханням роботодавців, що було підтверджено ЕГ під час зустрічі з адміністрацією ЗВО та роботодавцями, а також знайшло втілення в проєкті ОП на 2024/2025 р.р. Роботодавці підтвердили на зустрічі факт подання пропозиції та зазначили, що на даний момент не мають зауважень до ОП. Один з роботодавців відзначив, що він пропонував ОК «Військова юстиція». Пропозиція стосовно ОК «Військова юстиція» не реалізована, однак у контексті цього важливо зазначити, що викладачі внесли зміни до своїх навчальних програм враховуючи сучасні реалії. Наприклад, викладач дисципліни «Актуальні проблеми кримінального права» під час зустрічі з ЕГ зазначив, що оновив ОК для здобувачів, та включив у них військові злочини. ЕГ також позитивно оцінює, що ЗВО залучає роботодавців до наукових та практичних заходів, що сприяють обміну досвідом та ідеями між академічною та професійною спільнотами. Роботодавці залучаються до обговорення ОП під час наукових та практичних заходів, зокрема: Прикарпатського юридичного форуму (<https://ukd.edu.ua/events/ii-prykarpatyskyu-yurydychnyy-forum>), Студії прав людини (<https://ukd.edu.ua/events/studiyi-prav-lyudyny>), щорічного Всеукраїнського науково-практичного семінару «Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права і процесу». Роботодавці підтвердили участь у таких заходах. Важливо зазначити, що здобувачі регулярно проходять практику у роботодавців та залишаються працювати на базах практики після завершення навчання, що говорить про якість освіти та практичні навички здобувачів.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

У ЗВО функціонує Центр практичної підготовки та працевлаштування, що працює згідно Положення (детальну інформацію можна знайти за посиланням: <http://surl.li/pkflq>) а також Центр кар'єри, що працює згідно Положення (детальну інформацію можна знайти за посиланням: <https://ukd.edu.ua/polozhennya>). Збір інформації про кар'єрний шлях та траєкторію працевлаштування випускників ОП Право здійснюється спільно з кафедрою, інформація про працевлаштування систематизується в таблиці за роками випусків (<http://surl.li/pkkggd>). ЕГ з'ясувала, що в ЗВО існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми. Згідно з аналітичними довідками випускники працюють як у приватному так і у державному секторах. На сайті ЗВО розміщена анкета для опитування випускників (детальну інформацію можна знайти за посиланням: <https://ukd.edu.ua/opytuvannya-vypusknnykiv>). На основі цих опитувань Центр внутрішнього забезпечення якості вищої освіти відслідковує працевлаштування випускників ОП, зокрема чи працевлаштовані вони за фахом. Також, у розділі «Інформація для Випускників» розміщена інформація для сприяння працевлаштуванню випускників (детальну інформацію можна знайти за посиланням: <https://ukd.edu.ua/informaciya-dlya-vipusknnykiv>) завдяки якій ЗВО допомагає знайти роботу випускникам, а саме надає інформацію про актуальні вакансії що відповідають спеціальності. Під час зустрічей з ЕГ випускники підтвердили, що вони підтримують контакти з ЗВО. Більшість зазначили що проходять опитування через гугл форми щодо удосконалення ОП, деякі випускники зазначили що з ними зв'язувались по телефону. Також, деякі з випускників зазначили, що знайшли роботу завдяки проходженню практики під час навчання у ЗВО. У жовтні 2023 р. на установчих зборах ЗВО було прийнято рішення про створення Асоціації Випускників. На момент проведення акредитації відбувалось затвердження Статуту та реєстрація цієї організації як громадської.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

ЕГ відзначає, що ЗВО має систему забезпечення якості вищої освіти, яка допомагає вчасно виявляти недоліки в ОП та освітній діяльності. У ЗВО функціонує Центр внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (детальну інформацію можна знайти за посиланням: <https://ukd.edu.ua/tsentr-yakosti-osvity>). Ключовими завданнями Центру: моніторинг освітньої діяльності; контроль за дотриманням академічної доброчесності; формування аналітичних даних. Здобувачі мають можливість висловитись щодо організації освітнього середовища через опитування, які закріплені на сайті ЗВО (на момент проведення акредитації опитування здобувачів та НПП завершилися). Результати опитувань можна знайти за посиланням: <https://ukd.edu.ua/analytyka>). На сайті ЗВО є вкладка «Ринок праці» де можна знайти аналітичні дані та актуальну інформацію щодо ринку праці, особливостей працевлаштування, затребуваних навичок і можливостей у професійній сфері (<https://ukd.edu.ua/gynok-pratsi>). Також, у ЗВО є відповідальна особа яка відслідковує та аналізує потреби ринку праці. Результатами моніторингу ОП

представлені на сайті ЗВО (детальну інформацію можна знайти за посиланням: <https://ukd.edu.ua/mahisterski-osvitni-prohramy>). Гарант ОП, адміністративний персонал та допоміжні підрозділи активно працюють над удосконаленням ОП. Проводяться процедури внутрішнього забезпечення якості на різних рівнях, включаючи рівень кафедр, факультету та ЗВО. Під час зустрічі із здобувачами, ЕГ встановила що гарант ОП особисто проводила із здобувачами співбесіди щодо удосконалення ОП. Проаналізувавши опитування випускників 2015, 2018, 2019 р.р. ЕГ виявила що були зауваження від здобувачів щодо підготовки і розробки юридичних документів. У зв'язку з чим у ЗВО була введена дисципліна «Юридична техніка» у рамках дисципліни здобувачі індивідуально складають юридичні документи. Також аналізуючи опитування останніх років, ЕГ дійшла висновку, що здобувачі виразили бажання включити теми до навчальних програм і їх побажання були враховані, а саме: ОК «Управління проектами» внесені теми щодо юридичних проектів, у ОК «Ділова іноземна мова» внесені теми щодо legal english, додано в каталог вибіркових дисциплін «ІТ-Право» (прот. №13 від 30.06.2023) та «Корпоративне право» (прот. №12 від 08.06.2023). За проханням роботодавців, «Корпоративне право» планується перенести до обов'язкових дисциплін. У ЗВО був випадок, коли після анонімного опитування здобувачів був змінений викладач з дисципліни «Актуальні проблеми цивільного права та процесу», що говорить про практику ЗВО прислухатися до думки здобувачів.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ОП «Право» проходить акредитацію в Національному агентстві із забезпечення якості вищої освіти вперше, тому зауваження і пропозиції з попередніх акредитацій відсутні. Однак, під час перегляду ОП були враховані результати акредитації іншої ОП ЗВО – «Розробка та тестування програмного забезпечення», яка проводилась у період з 21.02.2023-23.02.2023. За результатами акредитації ОП «Розробка та тестування програмного забезпечення» ЕГ виявила наступні загальноуніверситетські недоліки ОП: На сайті ЗВО була відсутня інформація щодо дат і термінів конкурсів на вакантні посади у ЗВО та не було зазначено конкретних вимог до претендентів. Асистентом та викладачем було зазначено, що вони працевлаштувалися без конкурсу. Фонди бібліотеки є досить невеликими (близько 50 тис. прим.), а обсяги щорічних закупівель літератури є незначними. На сторінці, де розміщений проект ОП, не була вказана кінцева дата обговорення проекту ОП, не опублікована таблиця пропозицій після закінчення громадського обговорення. Під час акредитації ОП «Право» ЕГ встановила, що ЗВО вжило наступні заходи для зменшення виявлених недоліків: На сайті ЗВО була розміщена інформація про конкурс на вакантні посади у ЗВО та конкретні вимоги до претендентів. Під час зустрічі ЕГ з НПП, одним з викладачем була описана процедура відбору, яка проходила відповідно до Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників(<https://is.gd/GcEv9u>). Також, співробітники ЗВО укладають декларації про академічну доброчесність (<https://ukd.edu.ua/akademichna-dobrochesnist>). ЗВО не збільшило обсяги закупівель літератури та оновлення фонду бібліотеки є незначним. На сторінці, де розміщений проект ОП «Право», була вказана кінцева дата обговорення проекту ОП – 15.02.2024, та опублікована таблиця пропозицій після закінчення громадського обговорення. ЕГ переглянула таблицю пропозицій та врахувала їх при оцінці ОП. Однак, якщо говорити про передні роки то проекти ОП відсутні і відслідкувати дату обговорень важко. Таким чином, ЕГ визнає, що ЗВО зменшує виявлені недоліки під час перегляду ОП. ЕГ рекомендує ЗВО продовжувати моніторинг та вдосконалення ОП з урахуванням зауважень та пропозицій ЕГ.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Зустрічі з представниками академічної спільноти підтвердили їх активну участь у процесах покращення ОП. Робоча група, до складу якої входять керівник робочої групи, науково-педагогічні працівники, здобувачі та представники стейкхолдерів, є прикладом ефективної колаборації всіх зацікавлених сторін. Важливо відзначити, що з грудня 2019 року в ЗВО діє Центр внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (детальну інформацію можна знайти за посиланням: <https://ukd.edu.ua/tsentr-yakosti-osvity>), який виконує ключові завдання, такі як моніторинг освітньої діяльності, контроль за дотриманням академічної доброчесності та формування аналітичних даних. Керівником Центру є проректор із забезпечення якості вищої освіти та цифрової трансформації, інші члени Центру, які представляють НПП, здобувачів, випускників та роботодавців, обираються на термін 1 рік. Це свідчить про системний підхід до забезпечення якості освіти. Здобувачі, випускники, науково-педагогічні працівники та роботодавці мають можливість вносити свої пропозиції та оцінки, які враховуються при періодичному перегляді ОП (<https://ukd.edu.ua/mahisterski-osvitni-prohramy>). Учасники освітнього процесу (здобувачі, випускники, науково-педагогічні працівники та роботодавці) під час зустрічі із ЕГ зазначили, що їх оцінки та пропозиції враховуються при періодичному перегляді ОП. Це демонструє відкритість та готовність ЗВО до діалогу та прийняття змін. Регулярні зустрічі гаранта ОП, проректора з виховної роботи, деканату та кафедр із здобувачами щодо удосконалення ОП є ще одним підтвердженням високого рівня залученості та відповідальності всіх учасників освітнього процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

За результатом акредитаційної експертизи, ЕГ дійшла висновку, що позитивною практикою, у контексті критерію 8, є те, що ЗВО має дієву систему моніторингу ОП та підтримує тісний зв'язок з усіма зацікавленими сторонами. Проте, за цим критерієм позитивна практика є свідченням дотримання ЗВО встановлених чинним законодавством вимог, й вважати її такою, що є зразковою, неможна.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Однією зі слабких сторін є те, що ЗВО лише частково враховує досвід попередніх акредитацій, а саме тих недоліків які мають загальноуніверситетський характер. Важливо, щоб ЗВО систематично аналізував та використовував усі наявні дані та висновки з попередніх акредитацій для постійного покращення ОП та практик.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ЕГ зробила висновок про наявність позитивних практик, а також про відсутність критичних недоліків за критерієм 8. ЗВО дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу, періодичного перегляду ОП. Здобувачі та роботодавці залучені до процедур покращення ОП та їх пропозиції враховуються. ЗВО підтримує тісний зв'язок із випускниками та відслідковує їх кар'єрний шлях. Щодо недоліків, які можна виявити в ЗВО, слід зазначити, що вони є не критичними та можуть бути усунені. Зауваження, що виявлені в контексті даної ОП за підкритеріями не є перешкодою до реалізації даної ОП, та відповідають рівню В.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила та процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу є чіткими, доступними та зрозумілими, вони регулюються Статутом (<http://surl.li/enmua>), Правилами внутрішнього розпорядку (<http://surl.li/enmun>), Положенням про організацію освітнього процесу Університету (<http://surl.li/lbfbz>). Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами ОП та НПП було з'ясовано, що вони, як учасники освітнього процесу, знають і розуміють свої права та дотримуються своїх обов'язків. Діяльність ЗВО, у тому числі на даній ОП, прозора і публічна. Уся необхідна інформація знаходиться у відкритому доступі на сайті ЗВО. Наявні чіткі і зрозумілі правила щодо прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу. Нормативно-правові акти та положення, що діють у ЗВО, доступні для тих, чий права й обов'язки вони регулюють.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Верифікувати точну дату оприлюднення проекту ОП 2022/2023 р. не вдалося. Однак, відповідно до таблиці моніторингу (<https://ukd.edu.ua/mahisterski-osvitni-prohramy>) зміни до ОП 2023 р. обговорювалися 15.09.2022 та 28.09.2022 про що також є інформація на сторінці закладу у Facebook (<https://is.gd/6CHBoK>), ОП була затверджена 30.09.2022 р.. Проаналізувавши дати зазначені у відгуках та рецензіях до ОП, ЕГ прийшла до висновку, що проект ОП було розміщено на офіційному сайті ЗВО в кінці серпня - на початку вересня 2022 р.. Відгуки та рецензії до ОП доступні для перегляду в загальних відомостях звіту про самооцінювання, які розміщені в системі Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти і на сайті ЗВО. Верифікувати точну дату оприлюднення проекту ОП 2023/2024 р. не вдалося. Зміни до ОП обговорювалися: 25.05.2023 (прот. №12 від 08.06.2023), 12.06.2023 (прот. №13 від 30.06.2023). ОП була затверджена 29.08.2023 р. (<https://ukd.edu.ua/mahisterski-osvitni-prohramy>). Під час зустрічі із учасниками освітнього процесу ЕГ встановлено, що вони була завчасно повідомленні Гарантом ОП про можливість подати свої пропозиції та зауваження. Відтак, можна зробити висновок про те, що у стейкхолдерів було достатньо часу для внесення своїх пропозицій та зауважень щодо програми. Збір побажань відбувався за допомогою онлайн опитувань (детальну інформацію можна знайти за посиланням: <https://is.gd/kuIuDv>), а також шляхом проведення відкритих зустрічей (<https://is.gd/y3Z3s6>). На момент проведення акредитації, на сайті ЗВО було розміщено проект ОП на 2024/2025 р.р. (<https://ukd.edu.ua/mahisterski-osvitni-prohramy>). Обговорення проекту ОП на 2024/2025 р.р. відбулося 05.12.2023 (протокол № 7 від 18.12.2023) за участю зацікавлених стейкхолдерів,

студентів-магістрантів першого року навчання та представників кафедри (детальну інформацію можна знайти за посиланням: <https://is.gd/GinhXd>). Останнє обговорення проекту освітньої програми на 2025 рік відбулося 15.02.2024 за участі гаранта другого магістерського рівня вищої освіти ОП «Право», а також викладачів кафедри права та публічного управління зі студентами магістрами першого курсу навчання (детальну інформацію можна знайти за посиланням: <https://is.gd/zvHVSh>). ЕГ звертає увагу на деякі аспекти, які потребують подальшого вдосконалення. Задля забезпечення доступності та актуальності інформації про ОП ЕГ рекомендує ЗВО залишати на своєму офіційному сайті проект ОП навіть після її прийняття, із зазначенням інформації про час її оприлюднення. Такий підхід сприятиме забезпеченню прозорості освітнього процесу, зокрема це дозволить усім зацікавленим сторонам відстежувати зміни в ОП та причини таких змін. Також, проекти ОП можуть служити важливим ресурсом для аналізу еволюції освітніх стандартів та підходів.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

ЕГ у відкритому доступі виявлено ОП, затверджені на 2022/2023, 2023/2024, та проект ОП на 2024/2025 р.р. (<https://ukd.edu.ua/mahisterski-osvitni-prohramy>). Разом з тим, у вільному доступі наявні: правила прийому до закладу (<https://ukd.edu.ua/vstup>); каталог вибіркових дисциплін (<https://ukd.edu.ua/kataloh-vybirkovykh-dystsyplin>); розклад занять (<https://ukd.edu.ua/rozklad>); силабуси, програма практики, програма єдиного державного кваліфікаційного іспиту (<https://ukd.edu.ua/pravo-o>) тощо. Під час проведення акредитації ЕГ не виявлено суперечливої чи недостовірної інформації, розміщеної на веб-сайтах ЗВО. Інформація подана доступно. Під час зустрічі із стейкхолдерами, ЕГ з'ясувала, що вони обізнані про те, де розміщена ОП і мають можливість переглядати за необхідності. Важливо відзначити, що ОП 2023-2024 були затверджені вже після завершення вступної компанії. Задля забезпечення більшої відповідності ОП, прозорості та справедливості, ЕГ рекомендує ЗВО розглянути можливість затвердження ОП до початку вступної компанії. Це сприятиме підвищенню престижу та конкурентоспроможності ОП на ринку освітніх послуг.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

За результатом акредитаційної експертизи, ЕГ дійшла висновку, що позитивною практикою, у контексті критерію 9, є те, що ЗВО має чіткі та зрозумілі правила і процедури щодо врегулювання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, які розміщені у вільному доступі для стейкхолдерів на вебсайті ЗВО. Проте, за цим критерієм позитивна практика є свідченням дотримання ЗВО встановлених чинним законодавством вимог, й вважати її такою, що є зразковою, неможна.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Проект ОП та затверджені ОП не мають чіткої дати оприлюднення на сайті ЗВО, що ускладнює можливість відстеження актуальності ОП для потенційних студентів, роботодавців, громадськості та інших зацікавлених сторін. ЕГ рекомендує структурному підрозділу ЗВО, що займається розробкою сайту ЗВО оприлюднювати проект ОП та затверджену ОП за поточний рік із зазначенням дати публікації для можливості верифікації дати оприлюднення. Для додаткового забезпечення верифікації дати оприлюднення, ЗВО може також розглянути можливість використання офіційних сторінок у соціальних мережах для повідомлення про проект ОП та затверджену ОП. Задля забезпечення більшої відповідності ОП, прозорості та справедливості, ЕГ рекомендує ЗВО розглянути можливість затвердження ОП до початку вступної компанії. Це сприятиме підвищенню престижу та конкурентоспроможності ОП на ринку освітніх послуг.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОП відповідає критерію 9 і може бути оцінена на рівень відповідності В. ЗВО надає можливість усім зацікавленим сторонам висловитись щодо ОП через опитування або відкриті зустрічі. На веб-сайті ЗВО закріплені чіткі та зрозумілі правила і процедури щодо врегулювання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу. Щодо

недоліків, які можна виявити в ЗВО, слід зазначити, що вони є не критичними та можуть бути усунені. Виходячи із релевантності сформульованих положень та фактів, що їх підтверджують, можна зробити висновок про відповідність ОП Критерію 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Волошкевич Геннадій Андрійович

Члени експертної групи

Качур Віра Олегівна

Ігнатова Анастасія Сергіївна