

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Заклад вищої освіти "Університет Короля Данила"</b>
Освітня програма	<b>26446 Розробка та тестування програмного забезпечення</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>121 Інженерія програмного забезпечення</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

24.03.2023 р.

Справа № 0141/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 12 "Інформаційні технології" у складі:

Удовик Ірина Михайлівна – головуючий,  
Беседовський Олексій Миколайович,  
Єфіменко Андрій Анатолійович,  
Карпінський Миколай Петрович,  
Корченко Олександр Григорович,  
Любченко Віра Вікторівна,  
Приходько Сергій Борисович,  
Прокопенко Тетяна Олександрівна,  
Рак Тарас Євгенович,  
Роскладка Андрій Анатолійович,  
Савенко Олег Станіславович,  
Турбал Юрій Васильович,  
Чумаченко Дмитро Ігорович,

за участі запрошених осіб:

*відсутні,*

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Заклад вищої освіти "Університет Короля Данила"</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>26446</b>
Назва ОП	<b>Розробка та тестування програмного забезпечення</b>
Галузь знань	<b>12 Інформаційні технології</b>
Спеціальність	<b>121 Інженерія програмного забезпечення</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 13, Проти – 0

### 1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Обґрунтування ГЕР

##### 1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти, а саме метою ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців з інженерії програмного забезпечення, які володіють необхідним набором актуальних компетентностей в сфері засобів і ресурсів розробки та тестування програмного забезпечення; вміють креативно підходити до вирішення проблем інженерії програмного забезпечення та комунікувати, в тому числі й іноземною мовою; вміють працювати в команді.

##### 1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

До формування цілей та програмних результатів навчання долучені стейкхолдери. Враховано їх потреби і пропозиції. Зокрема, пропозиції здобувачів донесені через засідання кафедри. До визначення програмних результатів навчання залучені роботодавці, IT компанії SoftServe, Webmill, COAX Software Ukraine, Uvik Software Ukraine. Пропозиції академічної спільноти зібрано через анкетування.

##### 1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання розроблені з урахуванням загальнонаціонального, регіонального та галузевого аналізу тенденцій ринку праці. Під час проектування освітньої програми враховано досвід закордонних закладів вищої освіти, проте не обґрунтовано чому для аналізу вибрані саме ці заклади.

##### 1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітня програма відповідає стандарту вищої освіти. В освітній програмі відсутній об'єкт навчання.

### Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Загальний обсяг освітньої програми становить 240 кредитів ЄКТС, обсяг обов'язкових освітніх компонент становить 180 кредитів ЄКТС, обсяг вибіркових - 60 кредитів ЄКТС, що відповідає чинному законодавству.

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Освітні компоненти, що складають освітню програму мають чітку логічну взаємопов'язану структуру, та дозволяють досягти цілей та програмних результатів навчання.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст освітньої програми відповідає предметній області спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення. Проте, з огляду розвитку галузі в світі, та ринку праці ІТ-галузі в Україні, зокрема, рекомендуємо збільшити обсяг вивчення в напрямках штучного інтелекту та веб-програмування.

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обов'язку, передбаченому законодавством**

Здобувачі мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через вибір навчальних дисциплін в обов'язку 60 кредитів ЄКТС. Вибір здійснюється з каталогу вибіркових дисциплін. В навчальному плані не зазначено в якому семестрі здобувачі проходять вибіркові тренінг-курси. Посилання на каталог Каталог вибіркових дисциплін фахової підготовки для спеціальностей освітнього ступеня «БАКАЛАВР» на VI семестр веде на сторінку з обмеженим доступом, тобто не доступе широкому загалу. Кількість 6-ти кредитних дисциплін вільного вибору в 7 семестрі складає 7, з яких необхідно вибрати 4. Рекомендуємо збільшити кількість дисциплін вільного вибору.

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти. Зміст програм практики відповідає тенденціям ринку праці.

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

Освітня програма містить низку освітніх компонент, що дозволяють здобувати соціальні навички. Окрім цього, методи та форми навчання низки освітніх компонент стимулюють розвиток соціальних навичок.

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт відсутній.

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

Обсяг освітньої програми відповідає фактичному навантаженню здобувачів, та дозволяє досягти цілей та програмних результатів навчання.

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів за дуальною формою не здійснюється.

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими, зрозумілими, та публічно викладені на сайті закладу вищої освіти.

**3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

При вступі на базі повної середньої освіти вступник надає сертифікати НМТ 2022 року: 1) українська мова; 2) математика; 3) історія України або в сертифікатах ЗНО 2019-2021 років: 1) українська мова/українська мова та література; 2) математика; 3) на вибір вступника: історія України або іноземна мова або географія або фізика або хімія або біологія з відповідними ваговими коефіцієнтами.

**3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти відбувається відповідно до Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці. Під час реалізації освітньої програми наявні факти зарахування на навчання до університету на базі здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня/освітнього ступеня на другий (третій) курс (з нормативним терміном навчання). Прикладів академічної мобільності здобувачів за освітньою програмою не було.

**3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті виконується відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти. За освітньою програмою наявні приклади перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

## **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Форми та методи навчання і викладання визначаються Положенням про організацію освітнього процесу, та сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання.

**4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо освітнього процесу за освітньою програмою.

**4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми через підготовку здобувачами доповідей з публікацією тез, проведення заходів дослідницько-практичного характеру, наукові гуртки, тощо.

**4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Науково-педагогічні працівники оновлюють зміст освіти на основі сучасних практик.

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

Проведення освітньої діяльності за освітньою програмою має достатній рівень інтернаціоналізації.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання та регулюються Положенням про організацію освітнього процесу. Підсумкові заходи проводяться у вигляді тестів.

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту та відповідає вимогам стандарту вищої освіти.

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила проведення контрольних заходів регулюються Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів та Положенням про організацію освітнього процесу в ПВНЗ Університет Короля Данила.

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності здійснюються відповідно до Положення про академічну доброчесність, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, Положення про систему забезпечення якості освіти, Положення про центр внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Заклад вищої освіти дотримується цих положень, а учасники освітнього процесу ознайомлені з політикою закладу.

**Критерій 6.** Людські ресурси

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Обґрунтування ГЕР**

**6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Академічна та професійна кваліфікація викладачів відповідає освітнім компонентам та забезпечує досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

## **6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

В закладі вищої освіти наявні процедури конкурсного добору викладачів, що регулюються Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Університету Короля Данила. Експертна група встановила, що заклад вищої освіти не дотримується цього положення, зокрема деякі викладачі не проходили конкурсу, на сайті закладу відсутня інформація щодо вакансій.

## **6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу на належному рівні через постійні зустрічі, ярмарки вакансій, заходи для здобувачів, стажування викладачів, тощо.

## **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, зокрема для проведення занять за освітніми компонентами "Об'єктно-орієнтоване програмування", "Інженерія програмного забезпечення", "Програмування мовою Java Script", "Паралельні та розподілені обчислення", "Технології компонентного програмування для веб", тощо.

## **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів відповідно до положення «Про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Приватного вищого навчального закладу Університет Короля Данила», яке систематично виконується.

## **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

Стимулювання розвитку викладацької майстерності у закладі вищої освіти регулюється Положенням «Про матеріальне заохочення персоналу Приватного вищого навчального закладу Короля Данила». Заклад вищої освіти виплачує премії співробітникам за наявності однієї і більше публікацій у Scopus та/або Web of Science, але розміри премій не залежать від кількості публікацій.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

## **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

Навчально-методичне забезпечення сприяє досягненню визначених цілей ОП та програмних результатів навчання.

## **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до ресурсів, необхідних для навчання, викладацької діяльності в межах освітньої програми.

## **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти. Під час провадження освітньої діяльності закладом вищої освіти враховано особливості навчання під час воєнного положення.

## **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

## **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

## **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій регулюються Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій. Заклад вищої освіти виконує дане положення, а учасники освітнього процесу з ним ознайомлені.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються Положенням про розроблення та реалізацію ОП, Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та Положенням про Центр внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Заклад вищої освіти дотримується положень.

#### **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Здобувачі залучені до процесу забезпечення якості освітньої програми, а їхні пропозиції беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

#### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості.

#### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

В закладі вищої освіти існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми, що реалізується Центром практичної підготовки та працевлаштування.

#### **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки, яке здійснює Центр внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

#### **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Освітня програма проходить первинну акредитацію. Проте, заклад вищої освіти впроваджує відповідні заходи для усунення недоліків за іншими освітніми програмами.

#### **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

В закладі вищої освіти сформовано культуру якості, проте не всі положення та політики закладу виконуються всіма учасниками освітнього процесу. Зокрема, це стосується реалізації процедури конкурсного добору викладачів.



## **Критерій 9. Прозорість та публічність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є визначеними, чіткими, доступними та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

#### **9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

Заклад вищої освіти оприлюднює проєкт освітньої програми у відповідні терміни. Проте, рекомендуємо фіксувати ці терміни та історію пропозицій та їх врахування.

#### **9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму в достатньому обсязі.

## **Критерій 10. Навчання через дослідження**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

*не застосовується*

#### **10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

*не застосовується*

#### **10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

*не застосовується*

#### **10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

*не застосовується*

#### **10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

**3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

1. Рекомендуємо внести зміни в освітню програму під час найближчого перегляду, та додати об'єкт вивчення.

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

1. Рекомендуємо збільшити обсяг вивчення в напрямках штучного інтелекту та веб-програмування. 2. Рекомендуємо під час найближчого затвердження виправити технічні помилки в навчальному плані, пов'язані з розподілом тренінг-курсів. Рекомендуємо викласти у вільний доступ всі каталоги дисциплін вільного вибору перед найближчою процедурою вибору здобувачами дисциплін. Рекомендуємо розширити перелік освітніх компонент, доступних для вибору здобувачами перед найближчою процедурою вибору здобувачами дисциплін.

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Рекомендуємо постійно інформувати здобувачів про можливості академічної мобільності, які надає заклад вищої освіти.

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Рекомендуємо збільшити інтеграцію результатів наукових досліджень викладачів у навчальний процес за освітньою програмою. 2. Рекомендуємо постійно інформувати здобувачів про можливості інтернаціональної діяльності, які надає заклад вищої освіти.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Рекомендуємо розширити форми контрольних заходів за вибраними освітніми компонентами під час чергового перегляду освітньої програми.

**Критерій 6.** Людські ресурси

1. Рекомендуємо постійно дотримуватись Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Університету Короля Данила при проведенні конкурсного добору викладачів. 2. Рекомендуємо розширити перелік активностей науково-педагогічних працівників, виконання яких заохочується, та не обмежувати заохочення лише наукової складової. 3. Рекомендуємо постійно оприлюднювати наявні в закладі вищої освіти вакансії та вимоги конкурсного відбору до них.

**Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Рекомендуємо забезпечити усіх учасників освітнього процесу безоплатним доступом, в тому числі віддаленим, до наукометричних баз.

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендуємо постійно впроваджувати заходи для обізнаності учасників освітнього процесу політик закладу вищої освіти для постійного виконання положень, якими регулюється провадження освітнього процесу.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

Рекомендуємо під час найближчого перегляду освітньої програми впровадити історію змін освітньої програми для фіксації пропозицій та рекомендацій стейкхолдерів, та реакції закладу вищої освіти на них.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

#### **4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**УДОВИК ІРИНА МИХАЙЛІВНА**