


**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**

Факультет суспільних і прикладних наук

Кафедра управління та адміністрування

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з методичної роботи

 **Ярослав ШТАНЬКО**

“ 30 ” 08 2024 р.

**Life-менеджмент
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Галузі знань:	02 Культура і мистецтво 07 Управління та адміністрування 12 Інформаційні технології 19 Архітектура та будівництво 28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальності:	022 Дизайн 076 Підприємництво та торгівля 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок 121 Інженерія програмного забезпечення 192 Будівництво та цивільна інженерія 281 Публічне управління та адміністрування
Освітньо-професійні програми:	Графічний дизайн Диджиталізація підприємництва Фінансовий менеджмент у сфері бізнесу Інженерія програмного забезпечення Будівництво та цивільна інженерія Публічне управління та адміністрування
Освітній рівень:	магістр
Статус дисципліни:	вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання:	українська

РОЗРОБНИК:

асистент кафедри
управління та адміністрування

Марта ШКВАРИЛЮК

ЗАТВЕРДЖЕНО:

на засіданні кафедри управління та адміністрування,
протокол №1 від 28.08. 2024 року

к.е.н., доц., завідувач кафедри
управління та адміністрування

Ірина ПОПАДИНЕЦЬ

СХВАЛЕНО:

на засіданні Науково-методичної ради, протокол № 1 від 30.08. 2024 року

е-mail	marta.shkvaryliuk@ukd.edu.ua
Номер аудиторії чи кафедри	кафедра управління та адміністрування, 205
Посилання на сайт	https://ukd.edu.ua
Сторінка курсу в СДО	<u>Life- менеджмент</u>

ВСТУП

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна "Life-менеджмент" спрямована на формування у студентів навичок ефективного управління своїм життям та кар'єрою у сучасному динамічному світі. Курс охоплює ключові аспекти самоорганізації, планування, постановки цілей та управління часом, а також розглядає методи подолання стресу, підтримання балансу між особистим життям та роботою і розвитку емоційного інтелекту. Особлива увага приділяється питанням професійного та особистого розвитку, прийняттю рішень і побудові стратегії успішного життя. Дисципліна допоможе студентам розвинути навички, необхідні для ефективного досягнення своїх цілей та управління змінами, а також забезпечить інструменти для досягнення гармонії між професійним зростанням і особистим щастям.

Мета навчальної дисципліни: формування у студентів компетенцій з управління особистим і професійним життям, розвиток навиків ефективного планування і розподілу часу, постановки та досягнення стратегічних і тактичних цілей, а також підтримання оптимального балансу між професійною діяльністю та особистими інтересами.

Завдання дисципліни:

- розвинути здатність студентів до стратегічного планування особистого та професійного розвитку, зокрема через визначення довгострокових цілей і шляхів їх досягнення.
- надати студентам інструменти та методики для ефективного розподілу часу, що забезпечить максимальну продуктивність у виконанні професійних і особистих завдань.
- розвинути навички емоційного самоконтролю, емпатії та адаптивності, що є ключовими для успішної комунікації та прийняття рішень в умовах стресу.
- вивчити методи управління стресом і підтримання психологічної стійкості, що важливо для збереження здоров'я та ефективності у складних ситуаціях.
- вивчити підходи до підтримання гармонійного співвідношення між професійними обов'язками та особистими інтересами для запобігання вигоранню та зниженню продуктивності.
- навчити студентів швидкого та обґрунтованого прийняття рішень у складних і невизначених ситуаціях, з акцентом на результативність та досягнення поставлених цілей.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен **знати**:

- знати основи стратегічного планування особистого та професійного розвитку, включаючи методи постановки довгострокових і короткострокових цілей;

- знати принципи та інструменти ефективного управління часом, які сприяють підвищенню продуктивності та раціональному використанню ресурсів;

- знати методи розвитку та застосування емоційного інтелекту, зокрема навички емоційного самоконтролю, адаптивності та емпатії в міжособистісній взаємодії;

- знати техніки управління стресом та способи підтримання психологічної стійкості, важливі для збереження здоров'я та ефективної діяльності в умовах підвищеного навантаження;

- знати підходи до забезпечення балансу між роботою та особистим життям, що запобігають професійному вигоранню і сприяють підтриманню високої мотивації;

- знати методи швидкого та обґрунтованого прийняття рішень в умовах невизначеності, спрямовані на досягнення поставлених цілей та успішне подолання викликів.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен **вміти**:

- розробляти та реалізовувати стратегії особистого та професійного розвитку;

- ефективно керувати своїм часом, застосовуючи сучасні методи планування і розподілу ресурсів для максимального підвищення продуктивності;

- застосовувати навички емоційного інтелекту у професійному та особистому житті, зокрема управляти емоціями, розуміти почуття інших та будувати ефективну комунікацію;

- використовувати методи управління стресом і підтримання психологічної стійкості, що дозволить зберігати ефективність та здоров'я у складних ситуаціях;

- забезпечувати баланс між професійною діяльністю та особистим життям, щоб запобігати вигоранню та підтримувати мотивацію до досягнення довгострокових цілей.

- приймати обґрунтовані рішення в умовах невизначеності, швидко оцінюючи ситуацію і обираючи оптимальні шляхи вирішення проблем.

Професійні компетентності та результати навчання, яких набувають здобувачі освіти внаслідок вивчення вибіркової навчальної дисципліни (шифри та зміст компетентностей та результатів навчання вказано відповідно до Проєкту Європейської Комісії TUNING «Налаштування освітніх систем в Європі»).

Загальні компетентності з переліку проєкту TUNING	Назва результатів навчання
Здатність до планування та розподілу часу.	Вміти генерувати та передавати нові ідеї або генерувати інноваційні рішення відомих проблем або ситуацій
Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	
Здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми	
Здатність взаємодіяти з іншими людьми в конструктивному ключі, навіть при вирішенні складних питань.	
Здатність адаптуватися та діяти в нових ситуаціях і впоратися з тиском.	

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	2		
Семестр	3		
Кількість кредитів ЄКТС	6		
Аудиторні навчальні заняття		денна форма	заочна форма
	лекції	30 (в годинах)	8 (в годинах)
	семінари, практичні	30 (в годинах)	8 (в годинах)
Самостійна робота		120 (в годинах)	164 (в годинах)
Форма підсумкового контролю	Екзамен		

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Перелік тем лекційного матеріалу

Змістовий модуль 1

Тема 1. Основи стратегічного планування особистого та професійного розвитку (2 год)

Поняття та принципи стратегічного планування. Моделі постановки довгострокових та короткострокових цілей в умовах сучасних викликів. Формування та впровадження індивідуальної стратегії розвитку. Методи оцінки та коригування особистих і професійних цілей у динамічному середовищі.

Питання для самостійного вивчення: Вплив основних теоретичних підходів до стратегічного планування на формування довгострокових цілей. (6 год)

Тема 2. Інноваційні підходи до управління часом як складової підвищення продуктивності (4 год)

Тайм-менеджмент: принципи, методи, еволюція концепції та сучасні тенденції. Аналітичні методи планування часових ресурсів на коротко- та довгострокову перспективу. Пріоритизація завдань в умовах багатозадачності: когнітивний підхід. Стратегії мінімізації часових втрат і оптимізації продуктивності в професійній діяльності.

Питання для самостійного вивчення: Інноваційні інструменти тайм-менеджменту для підвищення особистої продуктивності в сучасних умовах. (8 год)

Тема 3. Емоційний інтелект як ключовий фактор успішного особистісного та професійного розвитку (4 год)

Емоційний інтелект: теоретичні основи та сучасні дослідження. Моделі самоусвідомлення та управління емоціями у професійній діяльності. Роль емпатії в міжособистісних взаємодіях: наукові підходи та прикладні аспекти. Використання емоційного інтелекту в управлінні командами: системний аналіз.

Питання для самостійного вивчення: Методи розвитку емоційного інтелекту для покращення міжособистісної взаємодії в робочому середовищі. (8 год)

Тема 4. Методологічні аспекти подолання стресу та підтримання психологічної стійкості (4 год)

Природа стресу та його вплив на здоров'я. Техніки релаксації та управління стресом: емпіричні дослідження та практичні рекомендації. Психологічна стійкість: теорії розвитку та методи підвищення. Превентивні заходи зниження стресу на робочому місці: міждисциплінарний підхід.

Питання для самостійного вивчення: Техніки управління стресом для підтримання довгострокової психологічної стійкості. (8 год)

Тема 5. Концепція балансу між роботою та особистим життям: теоретичні та практичні аспекти (6 год)

Баланс між професійною діяльністю та особистим життям. Підходи до забезпечення гармонії між роботою та особистим життям. Моделі планування часу для сім'ї, відпочинку та саморозвитку: сучасні підходи. Запобігання професійному вигоранню: наукові дослідження та практичні стратегії.

Питання для самостійного вивчення: Чинники, що впливають на баланс між роботою та особистим життям, та їх ефективне поєднання. (8 год)

Тема 6. Теорії та практики прийняття рішень в умовах невизначеності (2 год)

Невизначеність у прийнятті рішень: теоретичні засади та емпіричні дослідження. Аналітичні підходи до оцінки ризиків та їх вплив на процес прийняття рішень. Техніки швидкого прийняття рішень. Стратегічне мислення як інструмент управління невизначеністю.

Питання для самостійного вивчення: Вплив невизначеності на прийняття рішень і методи мінімізації ризиків. (6 год)

Тема 7. Самомотивація і розвиток особистої ефективності (4 год)

Теорії мотивації: класичні та сучасні підходи. Моделі постановки цілей та моніторингу прогресу: практичний аспект. Вплив внутрішніх та зовнішніх мотиваційних чинників на особисту ефективність. Інструменти підвищення особистої ефективності: порівняльний аналіз та рекомендації.

Питання для самостійного вивчення: Підходи до самомотивації та їх вплив на досягнення особистих і професійних цілей. (8 год)

Тема 8. Управління кар'єрним розвитком у контексті сучасного ринку праці (4 год)

Кар'єрне планування: моделі, інструменти та методи адаптації до динамічних змін. Розвиток професійних компетенцій: роль додаткової освіти та саморозвитку. Нетворкінг як стратегічний ресурс у професійному розвитку: теоретичні засади та практичні аспекти. Моніторинг та корекція кар'єрних планів: адаптивний підхід у контексті глобальних змін.

Питання для самостійного вивчення: Ефективні стратегії кар'єрного розвитку для адаптації до змін на сучасному ринку праці. (8 год)

Зміст практичних занять

Тема 1. Основи стратегічного планування особистого та професійного розвитку (2 год)

на основі представленого теоретичного матеріалу розробити персональний стратегічний план на 5 років. Студенти повинні провести SWOT-аналіз (визначити свої сильні та слабкі сторони, можливості та загрози) та на його основі сформулювати SMART-цілі, що стосуються їх особистого та професійного розвитку. Кожен студент готує коротку презентацію з основними етапами реалізації плану, зазначаючи ресурси та часові рамки.

Завдання для самостійної роботи: підготувати та представити коротке повідомлення на тему ключових принципів стратегічного планування та їх практичне застосування у сфері особистого розвитку. Особливу увагу звернути на важливість постановки чітких цілей, аналізу ресурсів та управління ризиками для досягнення довгострокових результатів. (10 год)

Тема 2. Інноваційні підходи до управління часом як складової підвищення продуктивності (4 год)

на основі представленого теоретичного матеріалу розробити індивідуальний план управління часом із використанням інноваційних інструментів тайм-менеджменту. Студенти повинні оцінити власні часові ресурси, визначити основні "викрадачі часу", а також впровадити нові підходи, такі як техніка Pomodoro, метод GTD (Getting Things Done) або тайм-блокінг. Кожен студент готує коротку презентацію свого плану із зазначенням інструментів і методів, які планує використовувати для підвищення продуктивності.

Завдання для самостійної роботи: підготувати коротке повідомлення на тему сучасних інноваційних підходів до управління часом і їх впливу на особисту продуктивність. Особливу увагу звернути на ефективність таких методів, як цифрові інструменти для планування, автоматизація задач, делегування та інтеграція гнучких графіків у робочі процеси. (12 год)

Тема 3. Емоційний інтелект як ключовий фактор успішного особистісного та професійного розвитку (4 год)

на основі представленого теоретичного матеріалу розробити індивідуальний план розвитку емоційного інтелекту (EI). Студенти повинні провести самооцінку рівня свого емоційного інтелекту за допомогою спеціальних тестів, виявити ключові зони для вдосконалення (наприклад, управління емоціями, соціальна обізнаність) і запропонувати конкретні стратегії для розвитку цих навичок. Кожен студент підготує презентацію, у якій окреслить особистий план розвитку EI і як ці навички можуть покращити професійні та особисті взаємини.

Завдання для самостійної роботи: підготувати коротке повідомлення на тему важливості емоційного інтелекту для успішного особистісного та професійного розвитку. Особливу увагу звернути на практичні методи вдосконалення ЕІ, такі як активне слухання, емпатія, розвиток самоконтролю та адаптивність у міжособистісних стосунках. (12 год)

Тема 4. Методологічні аспекти подолання стресу та підтримання психологічної стійкості (4 год)

на основі представленого теоретичного матеріалу розробити індивідуальний план управління стресом та підтримання психологічної стійкості. Студенти повинні ідентифікувати основні джерела стресу у своєму житті, оцінити вплив стресу на здоров'я та продуктивність, а також вибрати та впровадити практики для його подолання. Кожен студент готує презентацію з детальним описом стратегій, які планує використовувати для підтримання психологічної стійкості в довгостроковій перспективі.

Завдання для самостійної роботи: підготувати коротке повідомлення на тему ключових методів подолання стресу та їх ефективності у збереженні психологічної стійкості. (12 год)

Тема 5. Концепція балансу між роботою та особистим життям: теоретичні та практичні аспекти (6 год)

на основі представленого теоретичного матеріалу розробити індивідуальний план досягнення балансу між роботою та особистим життям. Студенти повинні проаналізувати власні пріоритети, визначити ключові фактори, що заважають досягати цього балансу (наприклад, перенавантаження роботою, відсутність часу для сім'ї чи хобі), та запропонувати стратегії для гармонізації професійної та особистої сфер. Кожен студент готує коротку презентацію, в якій представляє свій план із визначенням заходів для покращення балансу та підвищення якості життя.

Завдання для самостійної роботи: підготувати коротке повідомлення на тему ефективних стратегій досягнення балансу між роботою та особистим життям у сучасному суспільстві. Особливу увагу звернути на інструменти, такі як гнучкий робочий графік, делегування завдань, встановлення особистих меж, а також роль технологій у покращенні цього балансу. (14 год)

Тема 6. Теорії та практики прийняття рішень в умовах невизначеності (2 год)

на основі представленого теоретичного матеріалу розробити план прийняття рішень в умовах невизначеності. Студенти повинні вибрати реальну або гіпотетичну ситуацію, що містить елементи невизначеності та запропонувати практичні методи для аналізу та прийняття рішень. Кожен студент презентує стратегію з поясненням обраних методів та їхньої ефективності.

Завдання для самостійної роботи: підготувати коротке повідомлення на тему теорій прийняття рішень в умовах невизначеності, приділяючи увагу таким підходам, як теорія ігор, аналіз рішень, ймовірнісні моделі, евристичні методи та їхнє застосування в бізнесі чи особистих життєвих ситуаціях. (10 год)

Тема 7. Самомотивація і розвиток особистої ефективності (4 год)

на основі представленого теоретичного матеріалу розробити індивідуальний план розвитку самомотивації та особистої ефективності. Студенти повинні проаналізувати власні мотиваційні тригери, визначити фактори, які знижують їхню продуктивність, та обрати техніки для підвищення мотивації (наприклад, техніка маленьких кроків, самооцінка результатів, формування позитивних звичок). Кожен студент готує презентацію з практичними рекомендаціями для підтримки високого рівня самомотивації та підвищення ефективності в довгостроковій перспективі.

Завдання для самостійної роботи: підготувати коротке повідомлення на тему методів розвитку самомотивації та їх впливу на особисту ефективність. Особливу увагу звернути на методи самомоніторингу, постановку досяжних цілей, розвиток позитивного мислення та вплив зовнішніх і внутрішніх факторів на продуктивність. (10 год)

Тема 8. Підготовка звіту про результати маркетингового дослідження і його презентація (4 год)

на основі представленого теоретичного матеріалу розробити індивідуальний план управління кар'єрним розвитком у контексті сучасного ринку праці. Студенти повинні проаналізувати сучасні тенденції на ринку праці, визначити свої кар'єрні цілі, а також розробити стратегії для досягнення цих цілей (наприклад, розвитку професійних навичок, розширення професійної мережі, адаптації до змінюваних умов ринку). Кожен студент готує презентацію свого кар'єрного плану, включаючи конкретні кроки, ресурси та терміни реалізації.

Завдання для самостійної роботи: підготувати коротке повідомлення на тему ефективних стратегій управління кар'єрним розвитком в умовах сучасного ринку праці. Особливу увагу звернути на адаптацію до нових професійних вимог, розширення професійних можливостей через нетворкінг, навчання та підвищення кваліфікації, а також аналіз змін на ринку праці, які можуть вплинути на кар'єрні перспективи. (10 год)

**Зміст самостійної роботи здобувачів
Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни:**

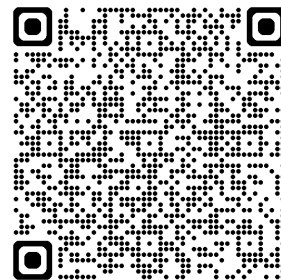
Найменування видів робіт	Розподіл годин за формами навчання	
	денна	заочна
Самостійна робота, год, у т.ч.:	120	164
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	30	8
Підготовка до практичних занять та контрольних заходів	30	8
Підготовка звітів з практичних робіт	-	-
Підготовка до поточного контролю	-	-
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	60	148

ПОЛІТИКА КУРСУ

Коротко, з покликанням на відповідну нормативну базу УКД, висвітлити питання:

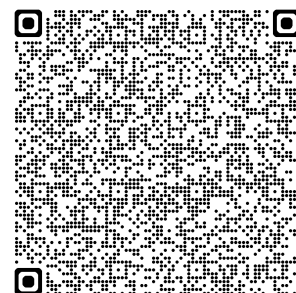
1) щодо системи поточного і підсумкового контролю

Організація поточного та підсумкового семестрового контролю знань студентів, проведення практик та атестації, переведення показників академічної успішності за 100-бальною шкалою в систему оцінок за національною шкалою здійснюється згідно з «Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти». Ознайомитись з документом можна за [ПОКЛИКАННЯМ](#).



2) щодо оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до «Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій». Ознайомитись з документом можна за [ПОКЛИКАННЯМ](#).

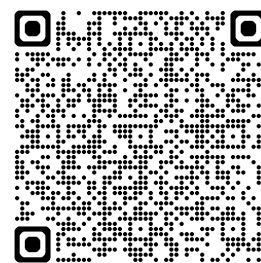


3) щодо відпрацювання пропущених занять

Згідно “Положення про організацію освітнього процесу” здобувач допускається до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, диференційованого заліку), якщо він виконав усі види робіт, передбачені на семестр навчальним планом та силабусом/робочою програмою навчальної дисципліни, підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання (отримав ≥ 35 бали), відпрацював визначені індивідуальним навчальним планом всі лекційні, практичні, семінарські та лабораторні заняття, на яких він був відсутній. Ознайомитись з документом можна за [ПОКЛИКАННЯМ](#).

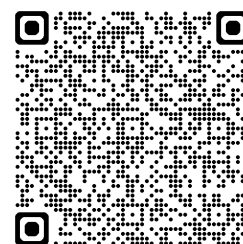
4) щодо дотримання академічної доброчесності

“Положення про академічну доброчесність” закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, позитивного, сприятливого, доброчесного освітнього і наукового середовища, професійної діяльності та професійного спілкування спільноти Університету, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Ознайомитись з документом можна за [ПОКЛИКАННЯМ](#).



5) щодо використання штучного інтелекту

“Положення про академічну доброчесність” визначає політику щодо використання технічних засобів на основі штучного інтелекту в освітньому процесі. Ознайомитись з документом можна за [ПОКЛИКАННЯМ](#). “Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів” містить рекомендації щодо використання в академічних текстах генераторів на основі штучного інтелекту. Ознайомитись з документом можна за [ПОКЛИКАННЯМ](#).



6) щодо використання технічних засобів в аудиторії та правила комунікації

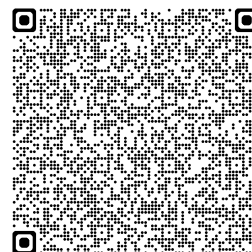
Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). На гаджетах повинен бути активований режим «без звуку» до початку заняття. Під час занять заборонено надсилання текстових

повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено (за винятком, коли це передбачено умовами його проведення). У разі порушення цієї заборони результат анулюється без права перескладання.

Комунікація відбувається через електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle.

7) щодо зарахування результатів навчання, здобутих шляхом неформальної/інформальної освіти

Процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної/інформальної освіти визначаються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти». Ознайомитись з документом можна за [покликанням](#).



МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При вивченні дисципліни застосовується комплекс методів для організації навчання студентів з метою розвитку їх логічного та абстрактного мислення, творчих здібностей, підвищення мотивації до навчання та формування особистості майбутнього фахівця.

Результат навчання	Метод навчання	Метод оцінювання
Здатність генерувати та передавати нові ідеї або генерувати інноваційні рішення відомих проблем або ситуацій	словесні методи наочні методи практичні методи індуктивний аналітичний евристичний дослідницький методи самостійної роботи вдома інтерактивні методи	екзамен поточний контроль усний контроль письмовий контроль тестовий контроль самооцінювання

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

<i>Вид</i>	<i>Зміст</i>	<i>% від загальної оцінки</i>	<i>Бал</i>	
			<i>min</i>	<i>max</i>
Поточні контрольні заходи	всього	60	35	60
Підсумкові контрольні заходи	екзамен	40	25	40
Всього:	-	100	60	100

Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів».

Фіксація **поточного** контролю здійснюється в «Електронному журналі обліку успішності академічної групи» на підставі чотирибальної шкали - “2”; “3”; “4”; “5”. У разі відсутності студента на занятті виставляється “н”. За результатами поточного контролю у Журналі, автоматично визначається підсумкова оцінка, здійснюється підрахунок пропущених занять.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість “н” в журналі буде виставлено “0” (нуль балів), без права перездачі. Відпрацьоване лекційне заняття в електронному журналі позначається літерою «в».

Критерії оцінювання (за необхідності, поточного та/або підсумкового контролю)

До підсумкового контролю допускаються студенти які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів. Усі студенти, що отримали 34 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру. За результатами підсумкового контролю (диференційований залік/екзамен) студент може отримати 40 балів. Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не здали екзамен/диференційований залік і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (згідно з **Шкалою оцінювання знань за ЄКТС**) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Шкала оцінювання знань за ЄКТС:

Оцінка за національною шкалою	Рівень досягнень, %	Шкала ECTS
Національна диференційована шкала		
Відмінно	90 – 100	A
Добре	83 – 89	B
	75 – 82	C
Задовільно	67 – 74	D
	60 – 66	E
Незадовільно	35 – 59	FX
	0 – 34	F
Національна недиференційована шкала		
Зараховано	60 – 100	-
Не зараховано	0 – 59	-

Студенти, які не з'явилися на екзамен без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Гріфітс К., Кості М. Посібник з креативного мислення. – К. : Фабула, 2020. 125 с
2. Джонсон М. А тепер спробуйте щось дивніше: як вижити в креативному бізнесі і лишатися невичерпним джерелом ідей. - Laurence King Publishing. 2019
3. Михалко М. 21 спосіб мислити креативно. К. : Книжковий клуб «Клуб сімейного дозвілля», 2019. – 219 с.
4. Петришин Л. Й. Щоденник креативізації особистості / Л. Й. Петришин. Т. : Вид-во ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2013. 30 с.
5. Шимановська-Діанич Л.М., Іщейкін Т.Є., Манжура О.В. Майнд-менеджмент та інтелект- карти як інструмент креативного менеджменту та розвитку інтелектуального капіталу умовах формування економіки знань. Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі, серія «Економічні науки». - ПУЕТ, 2018. - No 2.(87) - С. 163-169

Електронні інформаційні ресурси

1. Всесвітній тиждень креативності та інновацій в Україні. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://bs.krok.edu.ua/news-storage/vsesvitnii-tizhden-kreativnosti-ta-innovacii-v-u-krajini-2023>
2. VI МІЖНАРОДНИЙ ФОРУМ "КРЕАТИВНА УКРАЇНА" 7-8 ГРУДНЯ, 2022. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://creativeukraine.org.ua/>
3. Лайф менеджмент life management - планування життя, життєві цілі life management. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://jak.bono.odessa.ua/articles/lajf-menedzhment-life-management-planuvannja.php>
4. Гетьманцев Д. Роль креативних індустрій в економіці післявоєнної України. Як держава буде підтримувати креативні індустрії під час відновлення України. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.epravda.com.ua/columns/2022/12/21/695268/>
5. Креативні тренди 2023: популярні теми, ексклюзивні колекції контенту і тематичні мудборди. . [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://blog.depositphotos.com/ua/kreatyvni-trendy-2023-populyarni-temy-eksklyuzyvni-kolektsiyi-kontentu-i-tematychni-mudbordy.html#:~:text=%D0%93%>