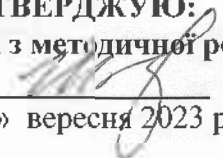


**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**  
**Факультет суспільних і прикладних наук**

**Кафедра архітектури та будівництва**

**ЗАТВЕРДЖУЮ:**  
**проректором з методичної роботи**

  
«01» вересня 2023 р.

**МЕНЕДЖМЕНТ ІННОВАЦІЙ**  
**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Галузь знань	<b>08 «Право»</b>
Спеціальність	<b>081 «Право»</b>
Освітньо-наукова програма	<b>«Право»</b>
Освітній рівень	<b>третій (освітньо-науковий)</b>
Вид дисципліни	<b>базова (обов'язкова)</b>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<b>українська</b>

Затверджено на засіданні кафедри архітектури та будівництва  
Протокол № 1 від 30 серпня 2023 р.

В.о. завідувача кафедри



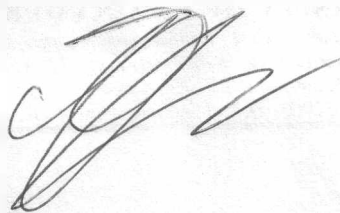
**Юрій ОГОНЬОК**

Розробник:  
д.т.н., проф.



**Максим КАРПАШ**

Узгоджено:  
Гарант ОП



**Роман ЛУЦЬКИЙ**

**СХВАЛЕНО НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЮ РАДОЮ**

Голова науково-методичної ради  
ЗВО «Університет Короля Данила»  
протокол № 1 від 1 вересня 2023 р.



**Ярослав ШТАНЬКО**

Е-mail	<a href="mailto:maksym.karpash@ukd.edu.ua">maksym.karpash@ukd.edu.ua</a>
Номер аудиторії чи кафедри	кафедра архітектури та будівництво 403
Посилання на сайт	<a href="https://ukd.edu.ua">https://ukd.edu.ua</a>
Сторінка курсу в СДО	<a href="https://online.urd.edu.ua/course/view.php?id=5650">https://online.urd.edu.ua/course/view.php?id=5650</a>

## ВСТУП

**Загальна інформація про дисципліну.** Освітній компонент «Менеджмент інновацій» надає можливість здобувачам освіти ідентифікувати наукову новизну як об'єкт процесу менеджменту інновацій та управляти результатом майбутнього дисертаційного дослідження із подальшою комерційною реалізацією, що включає та не обмежується фундаментальними поняттями інноваційного процесу, взаємозв'язків між креативністю та інноваціями, винаходами та покращеннями, роллю процесу наукового пізнання, виконання науково-дослідних робіт тощо. Інновація є результатом наукового дослідження, відтак менеджмент інновацій передбачає розвиток творчого мислення із застосування управлінських технологій. Базовими для викладу значної частини змістовного наповнення ОК слугує серія міжнародних стандартів ISO 56000 Менеджмент інновацій. Система менеджменту інновацій (Innovation Management – Innovation management system)

**Мета дисципліни** - набуття здобувачами освіти теоретичних знань та практичних навичок щодо застосування управлінських технологій у здійсненні науково-дослідної роботи. У процесі вивчення освітньої компоненти здобувач навчиться правильно визначати проблеми, розробляти та обґрунтовувати шляхи та методи ефективного їх вирішення та формулювати наукову новизну.

**Завдання дисципліни:** висвітлити теоретико-методологічні основи менеджменту інновацій; розглянути питання формування інноваційних ідей, технології їх генерування та оцінювання; навчитися формувати стратегії управління інноваціями; оволодіти теоретичними і практичними технологіями управління якістю інновацій; ознайомитись з процесами управління ресурсами та ризиками інновацій.

# ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

стандарту вищої освіти за спеціальністю

081 «Право»

(затверджено наказом МОН України № 924 від 31.07.2023 року), набуття

яких забезпечується вивченням навчальної дисципліни

Код компетентності	Назва компетентності	Результати навчання
ЗК 3.	Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.	<b>РН 1.</b> Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій.
СК 1.	Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей.	
СК 2.	Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.	
СК 3.	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проектах правничої освіти у системі освіти дорослих.	
СК 4.	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності.	
СК 5.	Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації.	
СК 6.	Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері права.	
СК 7.	Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв'язання.	<b>РН 7.</b> Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та

		<p>правозастосовній діяльності.</p> <p><b>РН 8.</b> Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проєктами, які дають можливість створювати законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів.</p>
--	--	---

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>Курс</b>	1	
<b>Семестр</b>	2	
<b>Кількість кредитів ECTS</b>	3	
<b>Аудиторні навчальні заняття</b>	лекції	14 год.
	семінари	16 год.
<b>Самостійна робота</b>		30 год.
<b>Підсумковий контроль</b>		30 год.
<b>Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи</b>		1:1
<b>Форма підсумкового контролю</b>	<b>екзамен</b>	

### Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни:

<b>Попередні дисципліни</b>	<b>Наступні дисципліни</b>
Англійська мова за науковим спрямуванням	Педагогіка та психологія вищої школи
Філософія освіти і науки	Актуальні проблеми цивільного права
Методологія наукових досліджень	Педагогічна практика

## ПОЛІТИКА КУРСУ

### ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Відвідування занять є важливою складовою навчальної та науково-дослідної роботи. Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Дозволяється вільне відвідування занять аспірантів за індивідуальним графіком навчання. Якщо аспірант відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації професора. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

### ПОВЕДІНКА В НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОМУ ПРИМІЩЕННІ

Усі учасники освітньо-наукового процесу повинні дотримуватися норм і правил внутрішнього розпорядку відповідно до Статуту ЗВО «Університет Короля Данила», Правил поведінки здобувачів освіти та Кодексу корпоративної етики. Кожен аспірант має виявляти наполегливість, старанність, зацікавлення дискутувати, ставити запитання професорові як під час лекцій, так і під час семінарських чи практичних занять.

Усі учасники освітнього процесу повинні дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися один до одного, бути урівноваженими, уважними та дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

### АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Академічна доброчесність учасниками освітнього процесу реалізується шляхом дотримання загальноприйнятих морально-етичних норм, правил поведінки, самостійного виконання навчального навантаження та завдань поточного і підсумкового контролю результатів навчання.

Під час виконання письмових тестових завдань навчальної дисципліни недопустимо порушення академічної доброчесності.

Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними).

### ОСКАРЖЕННЯ ПРОЦЕДУРИ ПРОВЕДЕННЯ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ

Оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів відповідно до «Положення про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти» розглядає та

вирішує перший проректор або проректор з навчальної роботи на підставі заяви аспіранта або відповідного подання декана.

### ДІАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Діагностика (оцінювання) результатів навчання здобувачів здійснюється відповідно до «Положення про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти» в ЗВО «Університет Короля Данила».

Видами діагностики та контролю знань аспірантів з навчальної дисципліни є поточний контроль (у формі усного опитування, письмового та тематичного тестового контролю, самоконтролю) та підсумковий контроль (у формі диференційованого заліку).

Оцінювання сформованих компетентностей у аспірантів здійснюється за 100-бальною шкалою. При цьому, за результатами поточного контролю здобувач може набрати до 60 балів, а за результатами підсумкового контролю – до 40 балів.

Відповідність критеріїв оцінювання результатів навчання національній шкалі, 100-бальній шкалі та шкалі ЄКТС відображена в Таблиці 1.

Таблиця 1.

ШКАЛА В БАЛАХ	ОЦІНКА ЗА ШКАЛОЮ ECTS	НАЦІОНАЛЬНА ШКАЛА	КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
90–100 балів	A	5 «відмінно»	повна відповідь на питання з проблематики теми, що обговорюються на занятті; ґрунтовність та послідовність викладу
83–89 балів	B	4 «дуже добре»	неповна відповідь на питання з проблематики теми, наявність незначних помилок
76–82 бали	C	4 «добре»	
68–75 балів	D	3 «задовільно»	недостатні ґрунтовність та послідовність викладу; наявність помилок;
60–67	E	3 «достатньо»	



балів			
35–59 балів	FX	2«незадовільно»	невідповідність змісту відповіді проблематиці теми; відсутність відповіді.
0–34 бали	F	2«неприйнятно»	

**Поточний контроль** здійснюється впродовж семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських, лабораторних занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит, – 35 балів)

Фіксація поточного контролю здійснюється в «Електронному журналі обліку успішності академічної групи» на підставі чотирибальної шкали. У разі відсутності здобувача на занятті виставляється «н». За результатами поточного контролю у Журналі автоматично обчислюється усереднена підсумкова оцінка та здійснюється підрахунок пропущених занять.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки здобувачі зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість «н» в журналі буде виставлено «0» (нуль балів) без права перездачі.

*Здобувачі повинні мати оцінки з не менше 50% аудиторних занять.*

До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які за результатами поточного контролю отримали 35 балів і більше. Усі здобувачі, що отримали 34 бали і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру.

**Підсумковий (семестровий) контроль** проводиться для встановлення рівня досягнення здобувачами освіти програмних результатів навчання з навчальної дисципліни (освітнього компонента), після завершення вивчення дисципліни.

**За результатами підсумкового контролю здобувач може отримати 40 балів.** Здобувачі, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не склали іспит і повинні йти на перездачу.

Підсумковий контроль знань проводиться у формі диференційованого заліку у вигляді комп'ютерного тестування. Тестування відбувається в комп'ютерних

лабораторіях навчального закладу (або в особливих випадках – дистанційно) з

використанням програми Moodle і передбачає проходження тесту з 30 питань різного рівня складності впродовж 20 хвилин.

*Загальна семестрова оцінка з дисципліни*, яка виставляється в екзаменаційних відомостях, оцінюється в балах (національної шкали, 100-бальної шкали й шкали ЄКТС) *і є сумою балів*, отриманих під час поточного та підсумкового контролю. Здобувач вважається атестованим, якщо сума балів дорівнює або перевищує 60 балів.

Здобувачі можуть підвищувати свій рейтинг під час екзаменаційної сесії через одноразову повторну перездачу, попередньо подавши заяву у відділ аспірантури та докторантури не пізніше одного робочого дня після сесії.

Одержаний при підвищенні рейтингу результат буде остаточним при виставленні підсумкового контролю.

Здобувачі, які не з'явилися на екзамені без поважних причин, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку.

**Оцінювання самостійної роботи** проводиться як під час поточного, так і під час підсумкового контролю знань.

*Оцінювання самостійної роботи, яка передбачена в тематичному плані дисципліни разом з аудиторною роботою, здійснюється під час проведення практичних занять.*

Поточний контроль передбачає усну відповідь, написання доповіді та виступ, вирішення тестових завдань, ситуаційних задач, виконання індивідуальних завдань, відпрацювання практичних навичок тощо.

Виставлення балів за самостійну роботу під час поточного контролю обов'язково супроводжується оцінювальними судженнями. Бали додаються до балів, які отримав здобувач під час поточного контролю, але не більше, ніж кількість балів з оцінювання окремої теми заняття.

*Оцінювання тем, які виносяться лише на самостійну роботу і не входять до тем аудиторних занять, контролюється під час підсумкового контролю.*

## 1. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### *Тема 1. Менеджмент інновацій: теоретичні основи*

Сутність менеджменту інновацій, основні характеристики, класифікація інноваційних проєктів. Менеджмент інновацій як специфічна галузь менеджменту. Цілі, процеси та функції в менеджменті інновацій. Модель управління інноваціями. Оточення та учасники інноваційного проєкту. Життєвий цикл інноваційного проєкту.

### *Тема 2. Ідеї для інноваційних проєктів, способи генерування та оцінювання*

Методи пошуку ідей для інноваційних проєктів. Інструкції для групової та індивідуальної роботи. Інструменти внутрішньої мотивації. Причини невдачі та успіху проєктів. Визначення трендів. Методи генерування ідей. Способи та методи тестування ідей на успішність. Вправи мислення для перевірки ідей.

### *Тема 3. Стратегія «блакитного океану»*

Цільова аудиторія інноваційного проєкту. Сегментування цільової аудиторії. Концепція «блакитного океану». Модель чотирьох дій. Обґрунтування доцільності інноваційного проєкту. Типова структура бізнес плану. Концепція проєкту. Цілі проєкту. SMART-підхід до формулювання цілей інноваційних проєктів. Попередній аналіз здійснення проєкту.

### *Тема 4. Лідерство та стратегія*

Лідерські чесноти. Лідерство чи менеджмент. Кроки для впровадження змін. Подолання стану задоволення існуючою ситуацією. Формування бачення. Типи лідерства. Взаємозв'язок елементів стратегії. Пошук візії. Приклади розроблення стратегій.

### *Тема 5. Управління якістю виконання, ресурсами та ризиками інновацій*

Процеси управління вартістю інноваційного проєкту. Планування витрат по проєкту. Методи розрахунку вартості проєкту. Визначення бюджету проєкту. Процеси управління людськими ресурсами проєкту. Управління командою проєкту. Управління конфліктами в проєктах. Процеси управління комунікаціями при виконанні проєкту. Аналіз проєктних ризиків. Планування заходів з реагування на ризики. Поняття якості в контексті проєктного менеджменту. Забезпечення якості проєкту. Системи управління якістю. Принципи TQM.

### *Тема 6 Фандрейзинг*

Як і де знайти кошти на реалізацію інноваційного проєкту. Загальні та конкретні цілі інноваційного проєкту. Очікувані результати інновацій. Складання плану заходів інноваційного проєкту. Логіко-структурна матриця інноваційного проєкту.

## ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ теми	Назва теми	Кількість годин					
		всього	аудиторні	лекційні	практичні	самостійна робота	підсумковий контроль
1	Менеджмент інновацій: теоретичні основи	16	6	2	4	10	
2	Ідеї для інноваційних проєктів, способи генерування та оцінювання	10	4	2	4	4	
3	Стратегія «блакитного океану»	8	4	2	2	4	
4	Лідерство та стратегія	10	6	4	2	4	
5	Управління якістю виконання, ресурсами та ризиками інновацій	8	4	2	2	4	
6	Фандрейзинг	8	4	2	2	4	
<b>Загальна кількість годин на вивчення дисципліни</b>		<b>90</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

## **2. ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ**

<b>№ лекції</b>	<b>Теми лекцій</b>	<b>Кількість годин</b>
Лекція 1	Менеджмент інновацій: теоретичні основи	2
Лекція 2	Ідеї для інноваційних проєктів, способи генерування та оцінювання	2
Лекція 3	Стратегія «блакитного океану»	2
Лекція 4	Лідерство та стратегія	2
Лекція 5	Управління якістю виконання, ресурсами та ризиками інновацій	2
Лекція 6	Фандрейзинг	4
	<b>Всього лекційних занять</b>	<b>14</b>

## **3. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ**

<b>№ сем. заняття</b>	<b>Назва теми заняття</b>	<b>Кількість годин</b>
1	Менеджмент інновацій: теоретичні основи	2
2	Ідеї для інноваційних проєктів, способи генерування та оцінювання	2
3	Стратегія «блакитного океану»	2
4	Лідерство та стратегія	2
5	Управління якістю виконання, ресурсами та ризиками інновацій	4
6	Фандрейзинг	4
	<b>Всього семінарських занять</b>	<b>16</b>

#### 4. САМОСТІЙНА РОБОТА

Назва теми	Зміст завдання для самостійної роботи	Кількість годин	Рекомендовані джерела інформації
Менеджмент інновацій: теоретичні основи	- Визначення та види бізнес-моделей - Створення власної бізнес-моделі - Макет бізнес-моделі	10	6, 12
Ідеї для інноваційних проєктів, способи генерування та оцінювання	- Ідеї для стартапів - Розуміння трендів - Тестування стартап-ідей на успішність	4	6-12
Стратегія «блакитного океану»	- Сегментування цільових аудиторій - Ідентифікація власне «блакитного» та «червоного» океанів - Пошук нових ринкових ніш - Оцінювання потенціалу ідей	4	6, 11
Лідерство та стратегія	- Аналіз стратегій - Аналіз державних та регіональних стратегій розвитку	4	11, 12
Управління якістю виконання, ресурсами та ризиками інновацій	- Серія стандартів ISO 9001 - Принципи управління якістю - Плани мінімізації ризиків	4	6, 11, 12
Фандрейзинг	- Джерела фінансування проєктів в Україні, ЄС та інших країнах за професійним спрямуванням - Бюджетування проєктів - SWOT-аналіз проєктів	4	6, 11, 12
<b>Разом самостійної роботи аспірантів</b>		<b>30</b>	

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Довгань Л.Є., Мохонько Г.А., Малик І. П. Управління проектами. навчальний посібник. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с. URL : [https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/19481/1/DMM\\_UP\\_2017.pdf](https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/19481/1/DMM_UP_2017.pdf)
2. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проектами: Підручник. За заг. ред. Л. В. Ноздріної. К.: Центр учбової літератури, 2010. 432 с. URL : [http://www.immsp.kiev.ua/postgraduate/Biblioteka\\_trudy/UpravlinnyaProektamiNozdrina2010.pdf](http://www.immsp.kiev.ua/postgraduate/Biblioteka_trudy/UpravlinnyaProektamiNozdrina2010.pdf)
3. Руководство к своду знаний по управлению проектами, 5-е издание. Project Management Institute (PMI). Project Management Institute, Inc., 2012. 614 с. URL : <http://ouek.onu.edu.ua/uploads/courses/project-management/PMBOK4.pdf>
4. Науменко П. Від ідеї створення нового продукту до реалізації інноваційного проекту // Інтелектуальна власність. - 2004. - № 1. - С. 33-38.
5. Давимука С., Федулова Л. Креативний сектор економіки: досвід та напрями розбудови : монографія. Львів : ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України», 2017. 528 с.
6. Підприємництво та лідерство в умовах реалізації стратегії сталого розвитку: Навч.посібник. Під заг. редакцією Карпаша М.О. - Київ: Гнозіс. – 2021. – 232 с. URL: <https://ifsa.kiev.ua/vidannya/navchalnyi-posibnyk-pidpryyemnytstvo-ta-liderstvo-v-umov-a-kh-realizatsiyi-stratehiyi-staloho-rozvytku.html>

## Додаткова навчальна література

7. Інноваційне підприємництво: креативність, комерціалізація, екосистема : навч. посібник / Ю. М. Бажал [та ін.] ; ред. Ю. М. Бажал. – Київ : Пульсари, 2015. – 278 с.
8. Atkinson Robert D., Ezzell Stephen J. Building the global innovation economy / R. Atkinson // The futurist. — 2013. — January – February [Electronic Resource]. — Mode of access : <http://www2.itif.org/2012-futurist-articleinnovation-economy.pdf>.
9. Божидарнік Т.В., Василик Н.В. Креативний менеджмент: навчальний посібник / Т.В. Божидарнік, Н.В. Василик. – Херсон: ОЛДПЛЮС, 2014. – 498 с.
10. Микитюк П.П. Інноваційний менеджмент: Навч. посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2016. – 400 с.
11. Гудзь О.Є. Інноваційне підприємництво: Навч.посібник. – 2018. – МФСА. - 206 с.
12. Технології розробки стартапів: Навч.посібник. Під заг. ред. Подольчака Н.Ю., Шаповалової Т.В. Київ, 2021, 128 с.