

ДОРОЖНЯ КАРТА ЯКОСТІ ОСВІТИ ЗА ОП «ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ» ДРУГОГО МАГІСТЕРСЬКОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



Дорожня карта якості – є планом розвитку ОП «Публічне управління та адміністрування» другого магістерського рівня вищої освіти у відповідності до Стратегії розвитку УКД на 2023-2028 р.

Співвідношення з місією УКД

Випускники ОП – це фахівці у сфері публічного управління та адміністрування, які володіють ґрунтовною системою знань, здатні здійснювати публічне управління та адміністрування із врахуванням існуючих в державі реформ та застосуванням сучасних управлінських інструментів, інформаційних технологій на основі оволодіння загальними та професійними компетентностями, необхідними для виконання завдань у сфері публічного управління та адміністрування, а також спроможні аналізувати та оцінювати публічні програми, концепції політики, якість законів та зміст управлінських проблем.

Надання якісних освітніх послуг

Станом на 2023-2024 н.р. відсоток наповненості ліцензійного обсягу підготовки магістрів за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» становить 47%. (щорічне збільшення конкурсу вступників на 10%, в тому числі й встановлення власного мінімального вступного балу за результатами ЄФВВ).

Акредитація ОП у 2024 р. та дотримання університетських постакредитаційних процедур. Оцінка якості отримуваних знань випускниками ОП «Публічне управління та адміністрування» складає 82 %, оцінка роботодавцями професійних навичок випускників – 80 % (щорічне збільшення позитивних відгуків на 5 %).

Запрошення до викладання на ОП практиків, які є посадовими особами та практичними працівниками органів державної влади та органів місцевого самоврядування, й популяризують професію в сфері публічного управління та адміністрування або мають досвід роботи в політичній та громадській сфері.

Дотримання цінностей

- *Любов і взаємоповага* (дотримання правил етичної поведінки державного службовця)
- *Свобода думки* (сучасні методи навчання й розвиток комунікативних навичок)
- *Відкритість і прозорість* (публічність на сайті та соціальних мережах університету, факультету, кафедри)
- *Відповідальність*
- *Інноваційність та креативність* (наукова активність, участь у громадському житті міста, регіону, країни)
- *Активна громадянська позиція* (професіоналізм, патріотизм, порядність публічного управлінця)
- *Сталий розвиток суспільства* (якісна, безперервна освіта, запобігання нерівності та дискримінації, ефективне управління, вдосконалення системи міського планування та управління, враховуючи принцип інклюзії – «громада для всіх»).

Професійний працівник

Всі науково-педагогічні працівники, які реалізують ОП, відповідають ліцензійним вимогам і мають 4 і більше критерії відповідності пп.37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. У 2027-2028 н.р. кожен викладач має 5 і більше критеріїв, щороку проходить підвищення кваліфікації, стажування.

Станом на 2023-2024 н.р. відсоток викладачів-практиків складає 40% Впродовж двох наступних навчальних років кількість викладачів-практиків має складати 50 %. Корпоративна активність викладачів складає 60 % участі в загальноуніверситетських та 90% – у спеціалізованих заходах, що відповідає критеріям Стратегії.

Станом на 2023-2024 н.р. 10% викладачів бере участь у міжнародних наукових проектах. Впродовж наступних трьох навчальних років, щороку один з викладачів бере участь у програмі Erasmus+.

Міжнародне та національне визнання УКД

Кожен викладач ОП щороку публікує фахову статтю в наукометричних базах Scopus та Web of Science.

Встановити рівень упізнаваності «Школи публічного управління» УКД, сприяти щорічному підвищенню її позитивного іміджу на 10 %.

Позитивні відгуки стейкхолдерів на ОП складають 85 %. Вжиття заходів для щорічного зростання позитивних відгуків на 5 %.

Мотивований вступник, задоволений студент та успішний випускник

Станом на 2023-2024 н.р. відсоток працевлаштованих за фахом випускників становить 55% (щорічно планується збільшувати відсоток працевлаштованих за фахом випускників на 5%).

Академічна успішність здобувачів ОП складає 90%, середній бал – 4,5 (щорічно планується підвищувати успішність на 2 %, а середній бал на 0,1).

Соціальна активність здобувачів ОП 25/50% (щорічне збільшення активності в загальноуніверситетських заходах + 10%, у спеціалізованих - 5%).

Провести анкетування на визначення рівня володіння здобувачами англійською мовою. Щорічний приріст здобувачів, які володіють англійською мовою на рівні B1 – 10%, на рівні B2 – 5%.

Впродовж наступного навчального року налагодити контакти з іноземним вузом-партнером для забезпечення міжнародної академічної мобільності, а також проведення одного заходу в рамках зустрічі з випускниками ОП.