



ДОРОЖНЯ КАРТА ЯКОСТІ ОСВІТИ ЗА ОП "РОЗРОБКА ТА ТЕСТУВАННЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ" ПЕРШОГО БАКАЛАВРСЬКОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Дорожня карта якості - є планом розвитку ОП "Розробка та тестування програмного забезпечення" першого бакалаврського рівня вищої освіти в відповідності до [Стратегії розвитку УКД на 2023-2028 р.](#)

Співвідношення з місією УКД

Випускники ОП в IT-галузі володіють не лише технічними знаннями, а й важливими навичками та якостями. Вони підходять до завдань інноваційно та креативно, здатні вирішувати складні проблеми та нести відповідальність за результати. Вони відкриті та прозоро висловлюють свої думки, готові розглядати альтернативні погляди і мають активну громадянську позицію. Такий підхід дозволяє їм ефективно співпрацювати в команді та досягати успіху в професійній діяльності.

Дотримання цінностей

1

Любов і взаємоповага:

- створення дружньої атмосфери: постійна робота над створенням атмосфери взаємоповаги та взаємопідтримки серед студентів. Важливо, щоб кожен відчував себе частиною спільноти;
- співпраця та обмін ідеями: заохочення співпраці та обміну ідеями між студентами. Взаємна підтримка в навчанні допомагає розвивати взаємну повагу;
- толерантність до різниці: поважати різноманітність думок, переконань та життєвого досвіду. Кожен має право на власну думку, і важливо відноситися до цього з розумінням і повагою;
- відкритий діалог і конструктивна критика: бути відкритими для діалогу та обговорень, підтримувати конструктивну критику та готовність до самовдосконалення;
- визнання досягнень: Відзначати успіхи студентів та мотивувати їх по подальших звершеннях.

2

Свобода думки:

- відкритий обмін ідеями: створення атмосфери, де кожен студент відчуває, що його думка важлива;
- заохочення до виконання проєктів: спонукати студентів до розробки власних проєктів їх тестування та вираження власних поглядів;
- заохочення до самостійності: сприяти розвитку самостійності у студентів, щоб вони могли самостійно досліджувати теми, формувати свої думки та аргументи;
- підтримка дебатів і обговорень: організація дебатів, круглих столів та інших форм обговорень, де студенти можуть вільно висловлювати свої думки та аргументувати їх;
- відкритість до нових ідей: заохочення студентів відкриватися до нових ідей і точок зору.

3

Відкритість і прозорість:

- відкритість у прийнятті рішень: забезпечення студентів доступом до публічної інформації, освітніх програм, навчальних планів, методичного забезпечення кафедри, організаційних питань та інших аспектів університетського життя;
- зворотний зв'язок: забезпечувати можливість студентам висловлювати свої погляди та думки щодо навчального процесу та середовища;
- прозорість в оцінюванні: пояснення критеріїв та методики оцінювання, щоб студенти могли розуміти, як їхні знання та навички оцінюються;
- доступність до керівництва кафедри, факультету та адміністрації: забезпечення студентам можливості звертатися до кураторів, завідувача кафедри, РМ, декана з питань, що їх цікавлять, та отримувати відповіді та підтримку;
- відкритість у взаємодії зі студентами: взаємодія зі студентами, відповідати на їх запитання та надавати підтримку у вирішенні проблем та питань, які вони можуть мати.

4

Відповідальність:

- своєчасне виконання завдань;
- активна участь у навчальному процесі;
- самостійне навчання;
- дотримання академічної доброчесності: важливо, щоб студенти дотримувалися принципів доброчесності у всіх аспектах свого навчання, уникаючи плагіату та інших порушень етичних стандартів;
- підтримка спільноти: мотивація студентів брати участь у спільних проєктах, працювати в команді;
- ефективне управління часом: доведення до студентів важливості розуміння ефективного управління часом, щоб успішно балансувати навчання з роботою та іншими зобов'язаннями;
- неформальна освіта: сприяти студентам розвивати свої знання й навички поза межами університету, беручи участь у стажуваннях, семінарах та інших професійних заходах.

5

Інноваційність та креативність:

- стимулювання творчого мислення: ОП включає завдання та проєкти, які заохочують студентів думати творчо та шукати нові рішення;
- залучення до практичних проєктів: проєкти, які спрямовані на розв'язання реальних проблем або створення нових продуктів, можуть стимулювати студентів до пошуку інноваційних рішень;
- підтримка міждисциплінарності;
- створення творчих гуртків;
- підтримка зовнішніх ініціатив: сприяти участі студентів у змаганнях, конференціях та інших заходах, де вони можуть продемонструвати свої інноваційні ідеї та проєкти;
- відкритість до нових технологій: заохочення використання новітніх технологій та інструментів у навчальних дисциплінах ОП.

6

Активна громадянська позиція:

- участь у студентських органах;
- участь у громадських заходах;
- громадська та волонтерська діяльність;
- розвиток лідерських якостей: стимулювання розвитку лідерських якостей серед студентів, допомога їм у вирішенні проблем, організації заходів та сприяння їх активній участі у соціальних ініціативах.

7

Сталий розвиток суспільства:

- інтеграція сталого розвитку у навчальні програми;
- проведення досліджень в галузі сталого розвитку;
- практичні проєкти та стажування.

Надання якісних освітніх послуг:

- дотримання процедур після акредитації ОП;
- запрошення до викладання на ОП практиків, які є визнаними фахівцями в IT-галузі, випускників спеціальності, які досягли успіху в IT;
- залучення в ролі амбасадора спеціальності провідного фахівця в IT-галузі.

Мотиваційний вступник, задоволений студент та успішний випускник:

- щорічно планується збільшувати відсоток працевлаштованих за фахом випускників на 5-10%;
- проведення анкетування на визначення рівня володіння здобувачами англійською мовою та сприяти приросту здобувачів, які володіють англійською мовою на рівні B1 та B2;
- організація екскурсій кращими IT-компаніями міста;
- налагодити контакти з іноземним вузом-партнером для забезпечення міжнародної академічної мобільності, а також проведення заходів в рамках зустрічі з випускниками ОП;
- мотивувати кращих випускників спеціальності до викладацької діяльності в університеті.

Професійний працівник:

- всі науково-педагогічні працівники, які реалізують ОП, відповідають ліцензійним вимогам і мають 4 і більше критерії. Кожен викладач має мати не менше 5 критеріїв відповідності ліцензійним вимогам, щороку проходить підвищення кваліфікації, стажування, застосовувати новітні методи викладання;
- збільшувати відсоток викладачів-практиків за ОП;
- збільшувати кількість науково-педагогічних працівників, які будуть брати участь у міжнародних наукових проєктах.

Міжнародне та національне визнання УКД

1

Збільшити кількість публікацій в наукометричних базах Scopus та Web of Science.

2

Проведення різних івентів місцевого, обласного та регіонального значення.

3

Популяризація спеціальності в ЗМІ.

4

Сприяння отриманню позитивних відгуків від стейкхолдерів на ОП.