



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти **Заклад вищої освіти "Університет Короля Данила"**
Освітня програма **55811 Публічне управління та адміністрування**
Рівень вищої освіти **Магістр**
Спеціальність **281 Публічне управління та адміністрування**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID ідентифікатор
ВСП відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО заклад вищої освіти
ОП освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	144
Повна назва ЗВО	Заклад вищої освіти "Університет Короля Данила"
Ідентифікаційний код ЗВО	24684167
ПІБ керівника ЗВО	Луцький Андрій Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.ukd.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/144>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	55811
Назва ОП	Публічне управління та адміністрування
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра «Права та публічного управління»
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра перекладу та філології
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	76000, м. Івано-Франківськ, вул. Є. Коновальця, 35
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	419437
ПІБ гаранта ОП	Гамалюк Богдан Михайлович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	bohdan.m.hamalyuk@ukd.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-927-00-80
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(096)-273-56-39

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 6 міс.
очна денна	1 р. 6 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» створена в Закладі вищої освіти «Університет Короля Данила» (далі – УКД) і розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. №1341 (в чинній на момент ухвалення ОПП редакції), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187 (в чинній на момент ухвалення ОПП редакції), наказу МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» № 1001 від 04.08.2020 року.

Результатом навчання за цією ОП є підготовка фахівців у сфері публічного управління та адміністрування, які володіють ґрунтовною системою знань, іноземною мовою, здатні до гіпотетичного та евристичного мислення, можуть критично оцінювати та застосовувати теоретичні знання та інноваційні методи, спираючись на сучасні та загально визнані європейські методики освітнього процесу, брати участь у міжнародних та вітчизняних наукових дослідженнях, здатні ґрунтовно відстоювати власні наукові позиції на міжнародних та вітчизняних наукових, науково-практичних конференціях, форумах, круглих столах.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	14	4	10	0	0
2 курс	2022 - 2023	21	21	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	55811 Публічне управління та адміністрування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	7435	5046
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	7435	5046
Приміщення, які використовуються на іншому	0	0

праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)		
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_Marістр.pdf</i>	PMZJC1btgYfKlnICuKSiJG03MkstvjkqKsaQP6sj+oc=
Навчальний план за ОП	<i>НП_Mar_23.PDF</i>	Y34wNhjJh52DWAeIIiVaAIG4TkUFyuxLZjfZXdglmBk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецезія казначейство.pdf</i>	KvHS9exV5C61cjh0wGp2M2q70KEKhBJIp8FkzXRuCEg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія І-Ф місьвиконк.pdf</i>	rbBE9Pz6StBAoPdVmsRrBPJ5EJGCxJf4IsHXjXe3uRY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія виконавчий комітет.pdf</i>	IJUj0QTLmJE/yzl1dpPhCQsQiALg+haKqZ7xbR0sUuE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_НДЕКЦ.pdf</i>	Xa8X8zVQcv7ynuYAQbjXW8b8vEQJkJJQu7mKZl8gHPE=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Освітньо-професійна програма спрямована на спеціальну підготовку та формування системних компетентностей, що передбачають розуміння закономірностей функціонування системи публічного управління та електронного урядування, вміння здійснювати глибинний аналіз ситуації; вироблення управлінських рішень, у тому числі нестандартних. Програма орієнтована на опанування здобувачами вищої освіти навичок інноваційного та креативного мислення, практичного використання інструментарію публічного адміністрування та електронного урядування в управлінні державою, муніципальними формуваннями, громадськими і некомерційними організаціями.

Акцент робиться на отриманні системи знань, набутті умінь та навичок з управління та адміністрування в організаціях (установах) публічного сектору економіки. Передбачено набуття предметно- спеціальних компетентностей як для забезпечення подальшого професійного розвитку, так й інноваційного розвитку суспільства, території, громади.

Цілями ОП є підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних вирішувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування, діяти в мінливих умовах.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Метою ОП є професійна підготовка висококваліфікованих публічних службовців та управлінців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування, робити вагомий внесок у забезпечення сталого розвитку суспільства, проводити дослідження, впроваджувати сучасні наукові знання та інноваційні технології з урахуванням зарубіжних стандартів і практик в органах державної влади, місцевого самоврядування, наукових і дослідницьких центрах, навчальних закладах, громадських і політичних організаціях; формування гармонійно розвиненої особистості з лідерськими якостями, здатної забезпечити гідне місце України у світовому співтоваристві. Оцінюючи відповідність даному підкритерію слід проаналізувати Мета освітньої програми відповідає стратегії

розвитку ЗВО «Університет Короля Данила» затверджено Вченою Радою 25 березня 2021 року, протокол No 10. (<https://cutt.ly/b0HoFQh>).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів

навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Врахування інтересів здобувачів вищої освіти здійснюється в кілька способів. Перший, через анкетування. Впродовж навчального року проводиться не менше двох загальних опитувань здобувачів, а також щорічне опитування вступників. В анкетах є питання: "Як на вашу думку слід досконалити/модернізувати ОП, за якою ви навчаєтесь?"; "Які ОК варто додати до ОП, або удосконалити їх зміст щоб вони відповідали потребам ринку?" та "Ваші пропозиції до вдосконалення ЗВО "УКД". Результати анкетування представлені в аналітичних довідках кожного року навчання (<https://ukd.edu.ua/analitika>).

Другий, здобувачі запрошуються на засідання кафедри, де мають можливість не тільки взяти участь в обговоренні змін до ОП, а й внести власні пропозиції, як приклад протокол №2 від 15.09.2022 (<https://salol.li/8e4A465>),

Третій, на сайті ЗВО "УКД" (<http://surl.li/nhoHu>) знаходиться форма де кожен бажаючий, може подати власні зауваження та пропозиції до чинної ОП.

Також, забезпечується поєднання освітнього процесу та дослідження, шляхом індивідуальної роботи викладачів зі студентами, проведення наукових конференцій, наприклад, щорічної міжнародної наукової конференції, підтримки функціонування фахового наукового видання.

- роботодавці

19.05.2023 року відбулося спільно із стейкхолдерами обговорення освітньо-професійної програми 281 «Публічне управління та адміністрування» в обговоренні взяли участь депутат Івано-Франківської обласної ради, начальник відділу електронного забезпечення виконавчого апарату обласної ради Василь Мельничук, заступник начальника відділу департаменту економічного розвитку промисловості та інфраструктури Івано-Франківської ОДА Йосип Семак, директор Івано-Франківського обласного центру перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій Любомир Слободян, заступник керуючого справами – начальник управління виконавчого комітету Івано-Франківської міської ради Андрій ЛИС на засіданні кафедри права та публічного управління 23.05.2023 було враховано пропозиції запропоновані стейкхолдерами (протокол №11 від 23.05.2023 <https://salol.li/D4C2c1f>), а саме внесено в каталог ОК вільного вибору «Управління конфліктами для потреб публічної служби». Відповідно до пропозицій здобувачів рекомендовано у силабус ОК Державна політика та врядування" та "Державна служба та служба в органах місцевого самоврядування" доповнити питаннями із формування та реалізації програмних документів соціально-економічного розвитку ОТГ (<https://salol.li/5ebAE3A>).

- академічна спільнота

Змістовні компоненти ОП обговорювалися представниками академічної спільноти на засіданні кафедри права та публічного управління, зокрема, щодо цілей навчання, а також щодо удосконалення співпраці здобувачів та наукових керівників (підвищення якості апробацій, публікування у співавторстві), покращення доступу до інформації про наукові заходи. 09.09.2022 року відбулося обговорення освітньо-професійної програми 281 «Публічне управління та адміністрування» в обговоренні взяли участь доцент кафедри, депутат Івано-Франківської обласної ради Василь Мельничук, проректор з навчально-методичної роботи Михайло Косьмій, доцент кафедри Ярослав Штанько, доцент кафедри Олександр Лада, гарант освітньої програми Богдан Гамалюк на засіданні кафедри права та публічного управління 15.09.2022 було враховано пропозиції запропоновані стейкхолдерами (протокол №2 від 15.09.2022), а саме доповнено силабус ОК «Електронне врядування» темою: електронна демократія, та доповнити силабус ОК «Державна політика та врядування» темою «Вплив процесів глобалізації на процедури вироблення державної політики та демократичного врядування» (<https://salol.li/8e4A465>)

- інші стейкхолдери

При формуванні цілей ОП та програмних результатів навчання її автори намагались максимально врахувати пропозиції всіх груп зацікавлених сторін. Так співпраця з іншими стейкхолдерами ведеться у вигляді залучення провідних науковців та фахівців-практиків до публічних лекцій. Зустрічі з практиками є досить результативними для студентської молоді, оскільки вони допомагають оволодіти ефективними практичними прийомами та навичками. Зауваження та пропозиції до змісту та структурних компонент ОП можуть надавати усі охочі. ОП представлено у вільному доступі (<https://ukd.edu.ua/mahisterski-osvitni-prohramy>)

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

ОП побудована із використанням теоретико-прикладних знань, що передбачає підготовку фахівців максимально адаптованих до практичної діяльності. Пріоритетним напрямком освітньої діяльності є підготовка компетентних фахівців державних організацій, органів публічної

влади та бізнесу, які здатні використовувати сучасні інструменти взаємодії державного та приватного секторів.

Здобувачі даної освітньої програми мають можливість реалізувати себе у системі органів державної влади, органів місцевого самоврядування, установ та організацій.

До навчання здобувачів залучаються працівники -практики, стейкхолдери, які проводять семінари, тренінги та лекції менторські зустрічі тощо. Завдяки здобутим знанням та широкому спектру сформованих умінь випускники освітньої програми є конкурентоспроможними фахівцями на ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Освітня програма орієнтована на особливості соціально-економічного розвитку Прикарпатського регіону. Так, згідно пропозицій стейкхолдерів (заступника начальника відділу департаменту економічного розвитку промисловості та інфраструктури Івано-Франківської ОДА Йосипа Семака, та заступника керуючого справами – начальником управління виконавчого комітету Івано-Франківської міської ради Андрія Лиса) від 19.05.2023 під час обговорення ОП ОК 4 та ОК 8 доповнено питаннями із формування та реалізації програмних документів соціально-економічного розвитку ОТГ (протокол №11 від 23.05.2023) (<https://salo.li/5ebAE3A>). Акцент приділяється по підготовці фахівців, згідно державної політики по відновленню системи управління у воєнний та післявоєнний період та запитам роботодавців нашого регіону. Дане підтверджується наявними рецензіями ОП, які надані: начальником Головного управління Державної казначейської служби України в Івано-Франківській області Вірою Смачило, заступником міського голови виконавчого комітету Івано-Франківської міської ради Олександром Левицьким, директором Івано-Франківського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України Віталієм Харевичем, керуючим справами виконавчого комітету Миколаївської міської ради Стрийського району Львівської області Володимиром Адамом.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

ОПП розроблена з урахуванням загальнонаціонального, регіонального та галузевого аналізу тенденцій ринку праці. Перелік освітніх компонент повністю узгоджується із цілями ОП, тенденціями розвитку спеціальності, особливостями Івано-Франківської області та ринку праці галузі Івано-Франківська. Так, в ОП враховано тенденцію ринку праці в сфері публічного управління та адміністрування до підсилення потреб у підготовці фахівців які володіють вміннями із формування та реалізації програмних документів соціально-економічного розвитку ОТГ.

Під час формування ОП було враховано досвід вітчизняних ЗВО, а саме: Національної академії державного управління при Президентові України (особливості практичної підготовки здобувачів), Львівської політехніки (окремі особливості практичної складової кадрової політики), Львівського національного університету імені Івана Франка (окремі питання проведення соціальної та гуманітарної політики), університетів Польщі, а зокрема Вищої Державної Професійної Школи в Хелмі (система електронного врядування ЄС) (Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Всі компетентності і РН в ОП відповідають Стандарту вищої освіти.

Сучасний стан розвитку ринку праці демонструє попит на спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування». Одночасно, слід зазначити, що стрімкий розвиток технологій та цифровізація систем управління вимагає від освітніх програм їхньої адаптивності. Тому освітній процес згідно Стандарту та ОП передбачає підготовку фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування (ПРН2, ПРН3, ПРН11, ПРН12). Серед дисциплін, які забезпечують ці ПРН, це ОК 04, ОК 08, ОК 11. Досягти результатів навчання можливо шляхом формування компетентностей із діджиталізації публічної сфери, знань іноземних мов, визначення пріоритетних напрямків впровадження електронного врядування та розвитку електронної демократії, аналізування політики ефективного залучення організаційних форм громадськості до процесів електронного врядування, формування системи показників та критеріїв, здійснювання їх ідентифікації, що відображено в ПРН4, ПРН5, ПРН9, ПРН13. Серед дисципліни забезпечують ці ПРН, це ОК5, ОК 9, ОК 10. Велику увагу приділяється налагодженню комунікацій та спілкуванню у сфері публічного управління та адміністрування. На факультеті проводяться круглі столи, конференції, зустрічі, гостьові лекції, Дні відкритих дверей та щорічні заходи, які презентують Міжрегіональне управління НАДС України з питань державної служби у Львівській та Закарпатській областях, ЛОДА, ЛОМЦ та представники ОТГ (ПРН8, ПРН10), що формують навички реалізації ефективної комунікації з аргументацією свої позиції, професійної та наукової діяльності. За результатами моніторингу оновлюються ПРН ОП, навчальний план, змістовне наповнення компонент.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування затверджено наказом МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» № 1001 від 04.08.2020 року. Нормативний зміст ОП відповідає результатам навчання, що сформульовані у Стандарті вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування. Результати навчання досягаються в рамках освітніх компонентів, що зазначені в ОП, шляхом внесення до силабусів навчальних дисциплін (СНД) відповідних компетентностей та практичних результатів навчання (ПРН), які визначені Стандартом. На підставі СНД розробляється інше методичне забезпечення. Досягненню результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти, сприяє також проведення опитувань студентів з приводу їх побажань щодо введення нових курсів та оцінки якості викладання дисциплін викладачами. Дисципліни за вільним вибором студентів надають можливість здійснення поглибленої підготовки за спеціальністю, що визначають характер майбутньої діяльності; сприяють академічній мобільності студента та його особистим інтересам з метою формування компетентностей та ПРН здобувача відповідно до вимог ринку праці. Атестація здобувачів освіти ЗВО «Університет Короля Данила» відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП є структурованою у контексті загального часу навчання (за семестрами/роками навчання), а також змістовно.

Основний фокус освітньої програми спрямований на отримання знань та формування вмій щодо управління державними і муніципальними установами, громадськими об'єднаннями та некомерційними організаціями, усіма видами ресурсів, управління державою та громадою за концепцією публічного врядування, інформаційного забезпечення управлінських процесів в публічних установах, щодо перспектив розвитку державно-приватного партнерства в Україні, питань комунікації та взаємодії між публічною і приватною сферою

Об'єкти, теоретичний зміст діяльності в сфері предметної області публічного управління та адміністрування вивчаються ОК1, ОК2, ОК8 ОП, які розкривають основні поняття, зміст публічної служби, аналізують методи, основні механізми, технології реалізації (прогнозування, планування, організацію, контроль, мотивацію, прийняття управлінських рішень, комунікацію). Формування професійної етики та загального культурного світогляду. Наголос робиться на розвитку професійного самовдосконалення, творчого мислення та пошуку нестандартних управлінських рішень. Інституційну структуру публічного управління, національне правове регулювання вивчаються ОК 04, ОК 11.

Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності вивчаються ОК 03, ОК 12.

Здобувачі можуть удосконалити навички використання систем он-лайн доступу до баз публікацій результатів наукових досліджень, зокрема наукових видань, індексованих у Scopus, он-лан бібліотек, статистичних джерел.

Зміст ОП повністю відповідає об'єкту вивчення (спеціальність 281«Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти). При цьому одні ОК є передумовою для вивчення наступних. Зміст обов'язкових ОК відповідає компетентностям та

РН. Всі компетентності і РН забезпечуються обов'язковими ОК. Так наприклад, переквізитами дисципліни ОК 12 є ОК 02, а постреквізитами ОК 07.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується шляхом:

- 1) складання індивідуального навчального плану (НП), який є робочим документом здобувача, що містить інформацію про перелік та послідовність вивчення обов'язкових та вибіркового ОК (Положення про організацію освітнього процесу Університету <http://surl.li/lbtfz> - див розділ 2.7);
- 2) вибору дисциплін за власним бажанням з переліку вибіркового ОК, частка яких складає не менше 25 % обсягу ОП (Положення про порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір освітніх компонентів (<http://surl.li/ncrmd>))
- 3) можливості індивідуального вибору тематики науково-дослідних робіт з навчальних дисциплін та тематики кваліфікаційних робіт
- 4) можливість участі у програмах внутрішньої та міжнародної мобільності;
- 5) вибору підприємства для проходження практик відповідно до інтересів здобувача ВО або місця поточного чи майбутнього працевлаштування.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Основним інструментом формування індивідуальних освітніх траєкторій є вибіркові дисципліни (<https://ukd.edu.ua/kataloh-vybirkovykh-dystsyplin>). В ЗВО діє Положення про порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір освітніх компонентів (<http://surl.li/ncrmd>). Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін після ознайомлення із інформацією, яка розміщена на сайті розмішувати, а саме анотації і відеозвернення.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти (<https://salo.li/1119d1b>) практична підготовка здобувачів ВО є обов'язковим компонентом ОП. Організація практики здобувача проводиться на засадах, визначених цим Положенням. Відповідно до ОП здобувачі проходять виробничу практику. Вимоги до виконання завдань практик викладені у відповідних методичних вказівках та робочих програмах практик (https://drive.google.com/file/d/1Np4orxCzeWLzf06_9rSuHHWxrKZSTTda/view). Практики здобувачів проходять на базі таких установ та організацій, які забезпечують виконання освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» та організовується відповідно до укладених договорів про проходження практики. Якщо здобувач ВО самостійно обирає базу практики укладається угода з установою-базою практики на час практики. Практична підготовка також реалізується під час проведення навчальних занять, виконання самостійної роботи. Використовується такі види та технології практичної підготовки: залучення провідних фахівців-практиків до проведення аудиторних занять, заняття на підприємствах. Практична підготовка за ОПП Публічне управління та адміністрування дозволяє забезпечити здобувачам ВО набуття необхідних професійних навичок.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП

Набуття здобувачами соціальних навичок відбувається упродовж усього періоду навчання в ЗВО. Зокрема, серед обов'язкових ОК, що забезпечують формування soft skills, необхідно виділити: ЗК01, ЗК02, ЗК04, ЗК06, ЗК07, спеціальні компетентності СК01, СК05, СК09 направлені на досягнення ПРН1, ПРН6, ПРН9, ПРН10, ПРН12 і надають можливість здобувачам опанувати соціальні вміння та навички; забезпечуються переліком відповідних ОК. Важливим чинником формування soft skills є методи і форми проведення занять: дискусії, бесіди, публічне обговорення та ін. Ці форми роботи формують у здобувача необхідні соціальні навички та вміння комунікувати, працювати в команді, вміння аргументовано вести дискусію, шукати компроміси, планувати час, проявляти креативність, продукувати нові ідеї. Виконання кваліфікаційної роботи забезпечує вміння виявляти та вирішувати проблеми, здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, презентувати свої здобутки і захищати свою точку зору.

На розвиток «soft skills» здобувачів ВО також сприяють зустрічі з відомими державними діячами, які здійснюють свою діяльність в сфері публічного управління, політиками та

громадськими діячами: П. Клімкін <https://salo.li/1b15eFf>, В.Огризок <https://salo.li/2F2AC2f>, М. Аронікою та Е.Крізафулли <https://salo.li/c7587FF>, Р. Марцінківим <https://salo.li/01a66Eb>, С. Шевчук <https://salo.li/6A62ae7>, Р.Шеремета <https://salo.li/6ee2e39>, О.Малеева <https://salo.li/79cB885>, М.Костицький <https://salo.li/C902740>).

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг освітньої програми ступеня магістра становить 90 кредитів ЄКТС. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 академічних годин, а річне навчальне навантаження здобувача вищої освіти становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Аудиторне навантаження здобувачів вищої освіти денної форми навчання на другому (магістерському) рівні підготовки становить до 20 годин на тиждень. При цьому, орієнтовна кількість аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС (денна форма навчання) становить до 10 годин. Час, відведений на самостійне вивчення дисциплін, не перевищує 2/3 від кількості годин, визначених для вивчення конкретної ОК. При визначенні цих співвідношень кафедра керувалася Положенням про організацію освітнього процесу (<https://salo.li/1703815>). Навчальний план ОПП (<https://salo.li/055F228>) показує, що ці вимоги дотримуються стосовно усіх ОК і загалом аудиторне навантаження становить 30% (810 год) від всього обсягу програми (2700 год).

Перелік завдань для самостійної роботи здобувачів, її організація та звітність, форми контролю, методи та кількість балів, які може отримати здобувач за виконання завдань з самостійної роботи, визначаються кафедрою під час розробки силябусу освітньої компоненти, які доступні усім учасникам освітнього процесу в системі дистанційної освіти УКД.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За цією ОП дуальна освіта не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до УКД у 2023 році <https://ukd.edu.ua/node/1166>
<https://ukd.edu.ua/mahistratura>
Сайт приймальної комісії

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?

Вченою радою щорічно затверджуються і оприлюднюються на сайті ЗВО "УКД" у встановлені МОНУ терміни "Правила прийому на навчання", розроблені відповідно до наказів МОН "Про умови прийому на навчання до ЗВО України" на кожний поточний рік вступу. Так, у 2023 р., "Порядком прийому на навчання для здобуття ВО в 2023 році (зі змінами, внесеними згідно з Наказом МОН України № 682 від 06.06.2023 р.)" і розробленими відповідно до нього "Правилами прийому на навчання до ЗВО "Університет Короля Данила" в 2023 році", було визначено, що зарахування в магістратуру на ОП "Публічне управління та адміністрування" на основі диплома "бакалавра" відбувалося за результатами: 1) ЄВІ 2023 р. (що складався з тесту загальної навчальної компетентності та тесту з іноземної мови) та 2) ЄФВВ 2023 р. (будь-якого предметного тесту (на вибір вступника) (за технологіями ЗНО)

(<https://ukd.edu.ua/mahistratura>). Для здобуття ступеня магістра за даною ОП на основі здобутого раніше ступеня ВО магістр (ОКР "спеціаліст") зарахування відбувалося за вибором вступника: або за результатами проходження ЄВІ та/або ЄФВВ або за результатами проходження співбесіди з іноземної мови (замість обох компонентів ЄВІ) та фахового іспиту (замість ЄФВВ) в ЗВО "Університет Короля Данила". Окрім того, для участі у конкурсному відборі передбачалося обов'язкове подання мотиваційного листа в електронному вигляді, вимоги до написання якого розміщені на сайті ЗВО "УКД" (<https://cutt.ly/YwDhyFf6>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших

ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці». Поінформованість учасників освітнього процесу забезпечується оприлюдненням зазначеного Положення на офіційному веб-сайті УКД (<http://surl.li/eliow>).

Перезарахування ОК проводять на підставі академічної довідки або додатку до документу про вищу освіту, виданих ЗВО, або витягу з навчальної картки здобувача, завіреної в установленому порядку.

Перезарахування результатів раніше складених здобувачем ОК згідно з ІНП здійснюється за заявою здобувача та проводить навчально-методичний відділ за погодженням з гарантом ОП шляхом порівняння (відповідність змісту ОК, загального обсягу у годинах та кредитах ЄКТС, форм підсумкового контролю)

За результатами формується перелік перезарахованих дисциплін разом з оцінками, які вносяться до індивідуального навчального плану здобувача та додатку до документа про освіту;

Здобувач освіти має право відмовитися від перезарахування дисципліни, якщо його не влаштовує отримана раніше оцінка, та складати її як академічну різницю або вивчати повторно.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На ОП практики/ прикладів застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання (РН), отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти (<http://surl.li/nfxan>). Ознайомлення здобувачів з можливістю і процедурою визнання РН, отриманих у неформальній освіті, здійснює гарант ОП, куратори груп, студсамоврядування, а також НПП на першому занятті ознайомлюючи з силабусами ОК, які містять перелік навчальних платформ щодо здобуття неформальної освіти, що можуть бути враховані при вивченні ОК. Процедура визнання включає такі обов'язкові етапи: подання освітньої декларації та додавання до неї інших документів, що можуть прямо чи опосередковано засвідчувати наведену в ній інформацію; формування комісії, яка визначає можливість визнання, а також форми і строки проведення атестації для визнання РН, набутих у неформальній освіті; за потреби, проведення атестації для визнання РН, набутих у неформальній освіті тощо. Консультативну допомогу заявникам щодо заповнення декларацій надає навчально-методичний відділ.

У разі наявності в силабусі ОК рекомендацій щодо можливості проходження визначеного онлайн-курсу чи іншого елементу неформальної освіти додаткова процедура визнання результатів неформального навчання не проводиться, тоді результати оцінюються НПП відповідно до політики ОК.

Загальний обсяг ОК ОП, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання РН, отриманих у неформальній освіті, не може перевищувати 25 відсотків ОП.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил на ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання за ОП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу Університету <http://surl.li/lbtfz>. Зазначений документи не обмежує академічної свободи викладача, який вільно обирає форми і методи навчання з урахуванням ПРН. Основні методичні підходи до викладання конкретних ОК відображені у силабусах, що знаходяться на сайті ЗВО (<https://ukd.edu.ua/metodychne-zabezpechennya>).

Для досягнення ПРН, які передбачені ОП, застосовуються як традиційні, так і інтерактивні методи навчання, поєднання яких залежить від специфіки самої ОК, бачення та особистих підходів викладача до її викладання, а також потреб здобувачів. Традиційними та основними формами навчання є навчальні заняття (лекції, практичні заняття), виконання самостійної

роботи. У поєднанні з традиційними формами використовуються й інтерактивні методи навчання (методи кейсів (вирішення ситуаційних задач), дискусій, презентацій, конференцій, роботи з веб-сервісами тощо) з огляду на специфіку ОК.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Для активного залучення здобувачів до освітнього процесу використовуються такі методи навчання як творчий та проблемно-пошуковий. В УКД здобувач освіти є суб'єктом навчального процесу, який може вільно обирати місце проходження практики, тематику магістерських робіт та кваліфікаційної роботи, наукового керівника, напрям наукових досліджень, обирати індивідуальну освітню траєкторію. Здобувачі можуть впливати як на зміст ОП в цілому, так і окремих ОК через регулярні опитування за допомогою гугл-форм з метою встановлення зворотного зв'язку щодо рівня задоволеності процесом викладання, наповнення дисциплін та якості. На персональній сторінці кожного НПП на сайті УКД, здобувач може оцінити в тому числі й методику викладання, відповівши зокрема на такі питання: доступність і логічність подання матеріалу; змістовність, актуальність й системність викладу навчального матеріалу; наскільки цікаво і пізнавально на парі; вимогливість до студентів; академічна чесність викладача та ін., а за посиланням можна ознайомитися із оцінкою викладачів УКД (<http://surl.li/emmdq>). Крім цього здобувачі можуть надавати пропозиції щодо відповідності навч. планів, матеріального та кадрового забезпечення ЗВО на зустрічах із кураторами груп та гарантом ОП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

У відповідності до Закону України «Про освіту» (<https://cutt.ly/dwplfskt>) стаття 54) НПП мають право на вільний вибір форм, методів і засобів навчання. Принцип академічної свободи регламентується у Положеннях про організацію освітнього процесу Університету (<http://surl.li/lbtfz>) та реалізовується у силабусах дисциплін (<https://ukd.edu.ua/metodychne-zabezpechennya>).

Принципи академічної свободи для здобувачів реалізуються через:

- вільний вибір тематики кваліфікаційних робіт;
- формування вибіркової компоненти навчального плану (вибір здобувача);
- можливість академічної мобільності;
- впровадження різних методів навчання: (проблемно-пошуковий, творчий, дискусійний, командної роботи), які дають можливість здобувачам вільно висловлювати власні думки, формувати власну позицію та зростати професійно;
- можливість поширювати результати своїх досліджень на конференціях ;
- для реалізації власного бачення щодо організації роботи навчального закладу здобувачі ОП можуть та долучаються до роботи органів студентського самоврядування тощо.

Принципи академічної свободи науково-педагогічного працівника реалізується через:

- вибір форм і методів навчання і викладання;
- свободу вибору напрямів наукових досліджень.

Таким чином, на ОП у повній мірі реалізуються принципи академічної свободи, оскільки передбачається максимальна варіативність методів навчання та викладання з урахуванням свободи слова й творчості.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання доводиться до студентів за наступною схемою:

1. Розміщення у публічному доступі на офіційній Інтернет-сторінці ЗВО Положеннях про організацію освітнього процесу Університету (<http://surl.li/lbtfz>); графіка навчального процесу (<http://surl.li/ngueu>); силабусів ОК (<https://salo.li/A5D754C>), методичних вказівок до виконання кваліфікаційних робіт.
2. Викладачі на першому занятті з вивчення дисципліни ознайомлюють здобувачів із особливостями навчальної дисципліни, формами контролю та особливостями оцінювання знань здобувачів із цієї дисципліни, а також повідомляють студентам місце розташування силабусів ОК на офіційному сайті університету.
3. Студенти також мають змогу ознайомитися в системі дистанційної освіти СДО на базі MOODLE із даною інформацією (<https://online.ukd.edu.ua/>).

Усі учасники освітнього процесу забезпечені корпоративними поштами. Комунікація із здобувачами здійснюється через групи в месенджерах Telegram, Viber, що дає змогу забезпечити неперервний зв'язок між учасниками освітнього процесу.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Згідно ОП використовуються наступні форми та методи залучення здобувачів до наукової діяльності, а саме, виконання завдань з науково-творчою складовою у процесі вивчення профільних дисциплін; виступи за результатами досліджень на студентських наукових конференціях різного рівня, серед яких слід відмітити студентів: Гаєвського С.Б, Духняка, Харуна Ю.Р. за результатами конференції опубліковано тези, Злупко М.Л., Кирчука В.О., Остап'яка Ю.І., Сосяка Ф. В., які прийняли участь 24.11.2023 у Всеукраїнському науково-практичному круглому столі «Вимоги верховенства права і забезпечення прав людини в правоохоронній діяльності та при здійсненні судочинства» та інш. (<https://salو.li/3cb5C3D>); затвердження тем науково-дослідного характеру при виконанні кваліфікаційних робіт. Протягом 2022/2023 навчального року на кафедрі викладачами у співавторстві зі студентами видано близько 20 праць у фахових виданнях та збірниках конференцій. 13.11.2023 для студентів спеціальності «Публічне управління та адміністрування» в ЗВО спільно із представниками Івано-Франківської міської ради, Івано-Франківської обласної ради, Івано-Франківського регіонального відділення Асоціації міст України, Івано-Франківського НДЕКЦ МВС проведено науково-практичний семінар «Публічне управління в умовах воєнного стану» (<https://salو.li/b956E7A>). Проводяться бінарні заняття. Так, 20 грудня 2023 р. проведено бінарне заняття за участю начальника відділу з питань міжнародної, міжрегіональної співпраці та проектного менеджменту виконавчого апарату Івано-Франківської обласної ради Юрія Цимбалюка (<https://salو.li/853B3ac>). 18.05.2023 проведено практичне заняття на базі Івано-Франківського ЦНАП (<https://salو.li/A473F82>) 06.10.2023 року відбувся круглий стіл на тему «Інституційні засади функціонування системи судово-експертної діяльності в Україні в умовах воєнного стану» (<https://salو.li/0001D7e>). 19 травня 2023 року в ЗВО відбулася зустріч зі стейкхолдерами щодо обговорення освітньо-професійної програми 281 «Публічне управління та адміністрування» (<https://salو.li/0809cDb>) На кафедрі функціонує науковий гурток (<https://salو.li/7A291E3>), де здобувачі ознайомлюються з основними напрямками науково-технічного прогресу; з методами планування і організацією науково-дослідної роботи; вивчають методиками та засоби самостійного вирішення наукових проблем за обраною спеціальністю. Так, студентами 2 курсу магістратури 20.10.2023 спільно із викладачами взято участь у науково-практичному семінарі «Актуальні проблеми правового регулювання економічного відновлення України», який відбувся на базі ЛьвДУВС, за результатами науково-практичного семінару опубліковано тези (<https://salو.li/3cb5C3D>) В УКД функціонує Студентське наукове товариство, метою якого є координація, організаційне та науково-методичне забезпечення роботи з обдарованою молоддю, створення сприятливих умов для розвитку і реалізації творчих здібностей студентів УКД (<https://salو.li/5F3E7b2>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст навчальних дисциплін переглядається та оновлюється викладачами ОП на основі Положення про силабус навчальної дисципліни (<http://surل.li/ncqet>). При оновленні враховуються результати моніторингу та періодичного перегляду ОП, новітні досягнення в галузі, пропозиції та зауваження здобувачів, представників роботодавців. Актуалізації змісту ОК сприяє участь НПП у науковій та практичній діяльності, активність у професійних спільнотах, регулярне підвищення кваліфікації викладачів. Викладачі кафедри також успішно проходять підготовку за низкою програм, пов'язаних із підвищенням методичної та педагогічної майстерності.

Так, викладачі Олександр Загурський, Богдан Гамалюк та Андрій Габуда регулярно приймають участь в реалізації спеціальних короткострокових програм підвищення кваліфікації публічних службовців що організовуються Івано-Франківським обласним центром перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій, а саме: 28.02.2023 "Основні положення антикорупційного законодавства в сфері запобігання корупції в органах влади" (<https://salو.li/1070662>), 17.05.2023 «Впровадження стандартів захисту персональних даних" (<https://salو.li/8990A95>), 17.10.2023 «Управління персоналом на публічній службі», 25.10.2023 «Дотримання прав людини та протидія дискримінації» (<https://salو.li/EE2eCBF>), 27.11.-01.12.2023 «Запобігання корупції у сфері публічного управління» (<https://salو.li/A387394>). Також викладачі постійно підвищують свій кваліфікаційний рівень шляхом проходження відповідних стажувань, так Богдан Гамалюк проходив закордонне стажування у Вищі Державній професійній школі в Холмі (Польща). 15.01.2020-18.01.2020. Тема стажування: Застосування електронних сервісів у господарсько-правовій діяльності на території Європейського Союзу. Отримані знання були використані у формуванні вибіркової дисципліни «Публічне управління у сфері забезпечення господарською діяльністю». Також прикладами подібних практик є: професор Людмила Андрусів, яка проходила підвищення кваліфікації у Вищій школі Внутрішньої Безпеки в м. Лодзь 15.11 - 26.12.2021 р. Тема стажування: Європейські нововведення в системі сучасної юридичної освіти і професійної культури юристів. Отримані знання були використані у формуванні ОК 09 «Юридична техніка». Зміст окремих ОК коригується на основі сучасних наукових досягнень в галузі (основним інструментом для цього є досвід участі НПП в міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях, круглих столах, семінарах, на яких обговорюються сучасні практики та наукові досягнення в галузі), наприклад, доцентом кафедри Богданом Гамалюком 20.10.2023 року спільно із студентами 2 курсу магістратури взято участь у науково-практичному семінарі

«Актуальні проблеми правового регулювання економічного відновлення України», який відбувся на базі ЛьвДУВС, за результатами науково-практичного семінару опубліковано тези (<https://salo.li/3cb5C3D>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Діяльність Університету пов'язані з інтернаціоналізацією. Згідно Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<http://surl.li/exvcsy>). УКД укладено договори про міжнародну співпрацю (<https://salo.li/2995fBc>). Викладачі проходять стажування за кордоном (<https://ukd.edu.ua/internacionalizaciya-0>). так доцент кафедри Богдан Гамалюк у 2019 році проходив закордонне стажування у Вищій Державній професійній школі в Холмі (Польща). 15.01.2020-18.01.2020. (<https://salo.li/71cB055>). Професор Людмила Андрусів у Вищій школі Внутрішньої Безпеки в м. Лодзь 15 листопада - 26 грудня 2021 р. та. Інституті Науково-дослідного Люблінського науково-технічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян 14 січня 2022 р. - 21 лютого 2022 р. (<https://salo.li/c2AD025>)

УКД проводить інформаційні кампанії для здобувачів щодо переваг участі в програмах академічної мобільності (<https://salo.li/887a7f7>), зокрема: Університет брав участь у світовому флешмобі #ErasmusDays.

В УКД проводяться гостьові та курси лекцій вченими і провідними фахівцями із зарубіжних установ.

В жовтні-листопаді 2022 року спільно з Технічним університетом Клуш-Напока було проведено International Training Week від викладачів румунського партнера <http://surl.li/elqscg>. НПП, які забезпечують ОП, разом із здобувачами приймають участь в міжнародних наукових конференціях, публікаціях в міжнародних виданнях та ін. НПП, задіяні в освітньому процесі на ОП можуть проходити закордонні стажування, проводити спільні наукові дослідження зі студентами тощо.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи на ОП здійснюються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/lbtbfz>) (див розділ 6) та Положення про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів (<http://surl.li/nguuyq>). Відповідно до Положення, використовуються наступні форми контрольних заходів: поточний контроль, підсумковий контроль, оцінювання кваліфікаційних робіт, практик, тренінг-курсів. Форми проведення поточного контролю визначаються викладачем, затверджуються кафедрою та обов'язково відображаються у силабусі ОК. В залежності від ОК, це може бути усне опитування, виконання практичних робіт, командних проєктів, проміжне тестування та інші методи оцінювання, які, на думку викладача, дозволяють об'єктивно визначити рівень знань, умінь та навичок здобувача. Оцінки виставляються виключно в електронному Журналі, що є позитивною практикою в галузі цифрової трансформації освіти. До підсумкового контролю допускаються студенти які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів з 60 можливих.

Підсумковий контроль знань у формі екзамену або диференційованого заліку проводиться у вигляді комп'ютерного тестування. Екзаменаційні та залікові тестові питання містять як теоретичні так і практичні завдання, які дозволяють оцінити ступінь досягнення програмних результатів навчання – знань, практичних умінь та навичок, отриманих під час вивчення дисципліни. Вони складаються з завдань трьох рівнів складності, причому типові завдання першого рівня по кожному предмету розміщені на сайті дистанційної освіти УКД та доступні здобувачам в їхніх онлайн-кабінетах. Це дозволяє їм ознайомитись з структурою та змістом підсумкового тестового оцінювання з конкретної ОК. За результатами підсумкового контролю (екзамен/диференційований залік) здобувач може отримати 40 балів. Здобувачі, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не склали екзамен/диференційований залік і повинні йти на перездачу. Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (національної шкали, 100-бальної шкали й шкали ЄКТС) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю. Здобувачам дозволяється підвищувати свій рейтинг на екзаменаційній сесії шляхом одноразової повторної перездачі, попередньо подавши заявку в деканат у термін не пізніше одного робочого дня. В загальному варто зазначити, що розроблені та впроваджені форми поточного та підсумкового контролю забезпечують об'єктивну, неупереджену, фахову оцінку реальних знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Куратори, гарант та всі НПП, що викладають на ОП, постійно проводять інформаційно-

роз'яснювальну роботу із здобувачами щодо існуючих форм контролю і критеріїв їх оцінювання. В силабусах ОК прописані чіткі критерії оцінювання всіх видів робіт за шкалою ECTS (роботу під час аудиторних занять, виконання самостійних навчальних та індивідуальних завдань). Для зрозумілості форм контролю та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів, лектор на першому занятті з конкретної ОК ознайомлює здобувачів з особливостями поточного чи підсумкового контролю. Дана інформація є продубльованою у СДО. Отримання зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти щодо чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів відбувається під час зустрічей здобувачів із завідувачем випускової кафедри, куратором та гарантом ОП.

Результати опитування магістрів за акредитованою ОП в червні 2023 р. показали, що рівень зрозумілості та об'єктивності системи оцінювання становить 4,33 бали з 5 (<http://surl.li/olsds>, с. 1).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Кожен викладач на початку семестру на першій лекції та/або практичному/лабораторному занятті повідомляє студентам про форми контролю, критерії оцінювання, терміни контрольних заходів відповідно до Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/lbtfz>), Положення про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів (<http://surl.li/nguyq>) та Положення щодо організації освітнього процесу, поточного та семестрового контролю, атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій" (<http://surl.li/nguyu>). Слід зазначити, що інформація про форми контрольних заходів доводиться до відома здобувачам вищої освіти систематично і неодноразово. Ця ж інформація знаходиться в силабусі дисципліни (<https://salو.li/0lc8Ae9>), в яких також є деталізація рейтингової системи оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. Дана інформація є продубльованою у системі СДО. Графік проведення екзаменаційної сесії висвітлюється на сайті УКД не пізніше ніж за місяць до початку сесії (<http://surl.li/ngueu>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам Стандарту вищої освіти магістра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань Публічне управління та адміністрування, затвердженого і введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 № 1001. Атестація здобувачів, що навчаються за ОП «Публічне управління та адміністрування» проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту згідно Програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» на другому (магістерському) рівні вищої освіти затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України та Національного агентства України з питань державної служби від 18.10.2021 №1105/165-21.

Зміст, терміни, особливості написання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи описано в Методичних вказівках щодо виконання кваліфікаційних робіт освітнього рівня магістр галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». (<https://salو.li/63575d7>). Кваліфікаційна робота проходить перевірку на плагіат та в подальшому розміщується в репозитарії бібліотеки УКД.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється окремими розділами Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/lbtfz>) та Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів, затвердженого Вченою радою університету 30.08.2022 року (<http://surl.li/nguyq>). Усі чинні положення та інші нормативні документи університету розміщені на сайті УКД – вони є доступними для всіх учасників освітнього процесу (<https://ukd.edu.ua/node/1149>). Під час семестрового контролю, перед складанням екзамену, НПП, які викладали навчальні дисципліни проводять консультації.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Екзамени та диференційні заліки складаються здобувачами освіти у формі тестування з використанням системи дистанційного навчання Moodle (<https://online.ukd.edu.ua/>), без можливості впливу викладача на підсумковий результат тестування. Тести з кожного ОК проходять незалежну перевірку на їх коректність та валідність.

Об'єктивність екзаменаторів з певного ОК, додатково забезпечується скринькою анонімних звернень (<http://surl.li/elsoy>), повідомлення з якої направляються безпосередньо проректору із забезпечення якості освіти та цифрової трансформації, куди здобувачі ВО можуть подати свої анонімні дані про необ'єктивність під час складання контрольних заходів, порушення

академічної доброчесності, вкладка “написати ректору” (<https://salو.li/A510E36>) тощо. Для запобігання конфлікту інтересів може скликатися Комісія з етики та вирішення конфліктів, склад якої затверджується наказом ректора. Прикладів застосування процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів за даною ОП не зафіксовано. Результати опитування магістрів в червні 2023 р. показали, що жоден зі здобувачів акредитованої ОП, які відповіли на анкету не оскаржували результатів поточного чи підсумкового контролю. У відкритому питанні залишено відповідь: “система продумана і ефективна, усі неточності можна виправити під час занять” (<http://surl.li/olsds>, с. 5-6).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура проведення повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів (<http://surl.li/nguyq>) та Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/lbfbz>).

Здобувачів вищої освіти, які за підсумками семестрового контролю мають академічну заборгованість, допускають до її ліквідації в порядку та впродовж термінів, визначених графіком освітнього процесу ЗВО (<https://salو.li/09Ccf07>).

Так відповідно до п.6.1.2 Положення (<http://surl.li/lbfbz>) повторне складання семестрового контролю допускають не більше 2 разів із кожного ОК. Перескладання здійснюється один раз науково-педагогічному працівнику, як правило, тому, який здійснював підсумковий контроль з ОК, другий – комісії у складі не менше 3 НПП. У випадку складання (перескладання) семестрового контролю за допомогою тестових технологій присутність НПП визначається за необхідністю. У разі, якщо студент не ліквідує академічну заборгованість, він підлягає відрахуванню з ЗВО за невиконання НП.

Відповіді здобувачів на питання “На скільки є зрозумілою та об’єктивною система поточного та підсумкового контролю знань” (опитування червня 2023 р.) показали, що рівень зрозумілості та об’єктивності системи оцінювання становить 4,33 бали з 5 і жоден з респондентів не оскаржував результати оцінювання (<http://surl.li/olsds>, с. 1, с. 5-6).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Окремим розділом Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 6.2) (<http://surl.li/lbfbz>) описано процедуру подання апеляції на результати контрольних заходів.

У разі незгоди з оцінкою контрольного заходу - семестрового (диференційований залік, екзамен, захист кваліфікаційної роботи (проекту, звіту з практики) та/або атестації (атестаційний екзамен, захист кваліфікаційної роботи (проекту)) - здобувач вищої освіти має право подати апеляцію.

Апеляція подається особисто здобувачем вищої освіти на ім’я декана факультету в день проведення контрольного заходу або оголошення його результатів, але не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів.

У разі надходження апеляції розпорядженням декана факультету за його головуванням створюється комісія для розгляду апеляції. Апеляція розглядається апеляційною комісією, як правило, не пізніше наступного робочого дня після її подання. Висновки апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом та доводяться до відома здобувача або його представника.

За даною ОП випадків оскарження результатів контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в ЗВО “УКД” регулюються:

- Положенням про академічну доброчесність (<http://surl.li/njwgr>);
- Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів (<http://surl.li/omisp>);
- Положенням про систему забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/101janY>);
- Положенням про центр внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://cutt.ly/E01jfNN>);
- Кодексом корпоративної етики (<http://surl.li/ggmwb>);
- щорічними розпорядженнями, якими конкретизується спосіб, процедура, терміни і методи перевірки кваліфікаційних робіт та кваліфікаційних проектів здобувачів на наявність академічного плагіату, самоплагіату, фальсифікації чи фабрикації (розпорядження ректора УКД №03 від 16.10.2023 <http://surl.li/omiuy>);
- деклараціями про академічну доброчесність: здобувачів освіти (<http://surl.li/gaslm>); науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/kornh>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Основними інструментами протидії порушенням принципів академічної доброчесності є інформаційні та технологічні. Інформаційні реалізуються через:

- підписання декларації про дотримання академічної доброчесності. Так, кожен вступник під час анкетування ознайомлюється зі змістом декларації і дає згоду на її дотримання. Для прикладу результати анкетування вересня 2023 р. (<http://surl.li/omldc>);

- поширення серед учасників освітнього процесу “Постеру академічної доброчесності” (<http://surl.li/enlprq>) ; “стікерів доброчесності” (<http://surl.li/enlyx>);

- на сайті УКД є окрема сторінка де учасники освітнього процесу можуть ознайомитися з правилами і політикою дотримання академічної доброчесності в закладі, а у разі потреби повідомити про факт порушення академічної доброчесності у “Скриньку довіри” (<https://ukd.edu.ua/akademichna-dobrochesnist>).

Технологічно забезпечення принципів академічної доброчесності в плані дотримання доброчесності академічного письма реалізується завдяки програмному ресурсу StrikePlagiarism, що підтверджується договором про співпрацю. Виявлені програмним шляхом факти запозичень тексту перевіряються комісією кафедри і підтверджується відповідним рішенням. Також завідувачі кафедри, керівники кваліфікаційних робіт, члени екзаменаційних комісій здійснюють контроль за дотриманням правил оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей тощо.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації принципів і утвердження культури академічної доброчесності реалізовано наступні заходи:

- заняття, тренінги для здобувачів вищої освіти щодо формування у здобувачів культури академічної доброчесності (Академічна доброчесність: чи готовий ти до захисту цінностей?) який провів Артем Артюхов (<https://www.youtube.com/watch?v=PmuNzL4ELhQ>);
- поширення інформаційних матеріалів щодо попередження плагіату «Декларація про академічну доброчесність здобувачів освіти» (<https://cutt.ly/101jRZI>), скринька довіри, постер (<http://surl.li/enlprq>) «Академічна доброчесність. Форми проявів академічної недоброчесності», інформаційні бюлетені «Академічна доброчесність Infobulletin»);
- пропагування дотримання академічної доброчесності та корпоративної культури під час освітнього процесу «Декларація про академічну доброчесність здобувачів освіти» (<https://cutt.ly/101jRZI>), інформаційні бюлетені (<http://surl.li/enlxm>) «Академічна доброчесність Infobulletin»);
- популяризація принципів академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти - постер (<http://surl.li/enlprq>) «Академічна доброчесність». Форми проявів академічної недоброчесності», стікери доброчесності (<http://surl.li/enlyx>)), відеоролик «Студенти УКД про академічну доброчесність» (<https://cutt.ly/401jAXX>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положенням про академічну доброчесність (<http://surl.li/njwgr>), за порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнуті до таких форм відповідальності, як: попередження; повторне оцінювання результатів поточного та підсумкового контролю; повторне вивчення відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти; скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації у разі виявлення фактів порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати за навчання.

За порушення академічної доброчесності науково-педагогічні працівники можуть бути притягнуті до дисциплінарної, адміністративної відповідальності відповідно до нормативних і розпорядчих документів, норм законодавства України.

Практики порушення академічної доброчесності на ОП «Публічне управління та адміністрування» не було.

Результати анкетування за акредитованою ОП в червні 2023 показали, що здобувачі не зустрічалися з фактами порушення академічної доброчесності (<http://surl.li/olsds>, с. 5-6). За результатами опитування здобувачів магістерського рівня вищої освіти, що проводилося в листопаді грудні 2023 р. тільки 1 респондент (не з акредитованої ОП) з 264 вказав, що зустрівся з порушенням академічної доброчесності (<http://surl.li/psrur>).

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Прийняття на роботу в УКД науково-педагогічних працівників (НПП) здійснюється на основі

«Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Університету Короля Данила» (<https://salo.li/5ab462d>). Претендентів на заміщення вакантних посад, документи яких відповідають умовам оголошеного конкурсу, відділ кадрів запрошує на співбесіди за участю професіонала з розвитку персоналу, завідувача відповідної кафедри, а також, за потреби, гаранта ОП, першого проректора, віцепрезидента з фінансових питань та/або інших представників ректорату. Крім цього, кандидатури претендентів на заміщення вакантних посад асистентів, викладачів, старших викладачів, доцентів, професорів, завкафедр попередньо обговорюються на відповідних кафедрах у присутності претендентів. Предметом обговорення є професійна кваліфікація та особисті якості претендентів, результати їх роботи у попередні роки. Необхідний рівень професіоналізму НПП ОП забезпечується наявністю у них вищої освіти (спеціаліст, магістр) відповідної профілю ОК, наукового ступеня та/або вченого звання, підвищення кваліфікації, відповідністю тематики їх наукових досліджень до змісту ОК. Додатковими кваліфікаційними вимогами, які враховуються під час проведення конкурсного відбору НПП є їх досягнення у професійній діяльності за останні 5 років, перелічені в пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою КМУ від 30 грудня 2015 року № 1187.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Для організації та реалізації освітнього процесу успішно діють програми співробітництва з компаніями України, укладено угоди з установами, організаціями: Управління міжнародного співробітництва, євроінтеграції, туризму та інвестиції Івано-Франківської облдержадміністрації; Всеукраїнською громадською організацією «Національний комітет по боротьбі з корупцією» та ін. (<https://salo.li/631f6B0>) Також залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається при проведенні виробничої практик в установах, з якими підписано договори: ГУ ДКСУ в Івано-Франківській області, ЦНАП м. Івано-Франківськ, Бучацька міська рада, Калуська міська рада, ІФОЦППК та ін. (<https://salo.li/a02Ea86>) Крім цього роботодавці постійно запрошуються гарантом ОП як голови ЕК під час підсумкової атестації. Також кафедра запрошує роботодавців до обговорення та періодичного оновлення ОП. Практикуються наступні види співпраці з роботодавцями: обмін досвідом, обговорення потреб і проблем галузі, пропозиції щодо запровадження нових ОК. Так, 19.05.23 року відбулося спільно із стейкхолдерами обговорення ОП (<https://salo.li/97A8EA9>). 23.05.23 рішенням засідання кафедри було враховано пропозиції (протокол №11 від 23.05.23 <https://salo.li/08aF6b6>), а саме внесено в каталог ОК вільного вибору «Управління конфліктами для потреб публічної служби». Партнери залучаються для проведення конференцій, проведення тренінгів та майстер-класів, проходження практики, підвищення кваліфікації та стажування

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До викладання окремих ОК залучені спеціалісти, що мають досвід практичної роботи, працюють, або працювали раніше у відповідних напрямках: Зокрема, Олександр Загурський, що забезпечує ОК 02, працював в Консультативній раді при прокуратурі області, є членом виконкому Тисменицької міської ради; Юрій Соловей, що забезпечує ОК 08, працював начальником управління соціально-економічного розвитку Івано-Франківського міськвиконкому, був депутатом Івано-Франківської міської ради, народний депутат 8-го скликання, заступник голови Комітету Верховної Ради України з питань економічної політики. Богдан Гамалюк, що забезпечує ОК 05, ОК 07, ОК 11 працював у державному управлінні екології та природних ресурсів в Івано-Франківській області; Олександр Загурський, Богдан Гамалюк, Андрій Габуда забезпечують підвищення кваліфікації у Івано-Франківському обласному центрі перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій. Крім того проводяться заняття безпосередньо із залученням зовнішніх практиків, а саме 18.05.2023 проведено практичне заняття на базі Івано-Франківського ЦНАП (<https://salo.li/0faA677>). 20.12.2023 проведено бінарне заняття з навчальної дисципліни «Державна політика та врядування» за участю начальника відділу з питань міжнародної, міжрегіональної співпраці та проектного менеджменту виконавчого апарату Івано-Франківської обласної ради Юрія Цимбалюка (<https://salo.li/d843c84>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і НПП УКД (<http://surl.li/pdtza>), НПП можуть підвищувати кваліфікацію за різними видами: навчання за програмою підвищення кваліфікації; стажування; участь у семінарах, майстер-класах тощо. НПП

самостійно обирають конкретні форми, напрями та суб'єкти підвищення кваліфікації та узгоджують із завкафедри.

Від серпня 2022 року для викладачів УКД передбачено можливість безкоштовного навчання англійської мови від британського сервісу ReallyEnglish (<https://cormack.learning.re/>). Так, проф. кафедри Л. Андрусів проходила стажування у Вищій школі Внутрішньої Безпеки в м. Лодзь 15.11- 26.11. 2021 р. (<https://sal0.li/502d64C>) та у Інституті Науково-дослідного Люблінського науково-технічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян з 14.01-21.02.2022 за тематикою "Академічна доброчесність при підготовці мігістрів та здобувачів доктора філософії в країнах ЄС та Україні"; частина НПП кафедри пройшли науково-педагогічне стажування на кафедрі права та правоохоронної діяльності ДУ «Житомирська політехніка» (Р.Луцький, І.Припхан (<https://sal0.li/189E20C>), А.Габуда (<https://sal0.li/Df3e92e>), О. Загурський (<https://sal0.li/50D4606>)). В Університеті започатковано (2021 р.) та діє Школа педагогічної майстерності. Зокрема, лише в першому семестрі 2023-24 н.р. проведено навчання за темами: «Типова структура заняття в УКД» та «Тестові форми моніторингу та оцінювання знань здобувачів освіти».

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В УКД діє положення «Про матеріальне заохочення персоналу ПВНЗ Короля Данила» (<https://cutt.ly/l0LKGjk>). Система матеріального заохочення в УКД включає наступні елементи: надбавки, доплати, премії, інші заохочувальні та компенсаційні виплати, подяки та нагородження почесними грамотами.

Для підвищення викладацької майстерності НПП в УКД у 2021 році діяли Студії педагогічної майстерності, які були дискусійним майданчиком для вивчення, обговорення й апробації новітніх підходів у сучасній дидактиці вищої школи.

З метою покращення цифрових навичок викладацького складу УКД організовано 2 курси підвищення кваліфікації - «Створення навчальних курсів на платформі Moodle» та «Цифрові та програмні інструменти дистанційного навчання». НПП ознайомилися із новітніми підходами стосовно цифровізації навчального процесу, зокрема на платформі Moodle, удосконалювали методику складання тестів, дискутували про впровадження в навчальний процес інноваційних методів навчання.

З метою акцентування уваги на дотриманні норм академічної доброчесності, у грудні 2022 року УКД було організовано тренінг для викладачів та здобувачів під назвою «Академічна доброчесність: чи готовий до захисту цінностей» за участю Артюхова А. (<https://cutt.ly/T0LXTI3>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси формуються за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб. МТБ в повному обсязі забезпечує потреби здобувачів. Зокрема в УКД всі навчальні аудиторії забезпечені мультимедійним обладнанням, є спортивний (під відкритим небом) та актові зали, 3 конференц зали, бібліотека, їдальня, 2 кав'ярні, облаштовані 2-а бомбосховища. 12 комп'ютерних лабораторій обладнані необхідним технічним та програмним забезпеченням. На території УКД у здобувачів є постійний доступ до безкоштовного Wi-Fi.

Бібліотечний фонд формується за рекомендаціями кафедр, постійно оновлюється і містить наразі біля 46 220 примірників (<https://library.ukd.edu.ua/>). Постійно відбуваються зміни в функціональних пріоритетах бібліотеки, що пов'язано з впровадженням нових засобів обміну інформацією, створенням власних інформаційних ресурсів.

Навчально-методичне забезпечення (НМЗ) розміщене на сайті УКД в розділі «Інформація для Студентів» (<https://ukd.edu.ua/informatsiya-dlya-studentiv>), де здобувач може ознайомитися з силабусами, методичними рекомендаціями тощо. НМЗ кожної ОК розміщено в СДО університету на сторінці ОК, куди здобувачі мають доступ з персонального облікового запису. Навчально-методичне забезпечення ОК дозволяє досягнути цілей та ПРН за ОП. В умовах вимкнення електроенергії для забезпечення неперервності освітнього процесу та доступу до навчальних онлайн-сервісів придбано електрогенератор.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітній процес організовується з урахуванням наявного науково педагогічного потенціалу, матеріальної і навчально-методичної бази університету, з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання. УКД сприяє формуванню позитивних емоцій у здобувачів завдяки комфортному середовищу та умовам навчання. В УКД функціонує інноваційний студентський «простір» у якому знаходиться Студентська Рада. Представники Студентської Ради

відвідують Вчені ради, де представляють свої пропозиції з удосконалення роботи УКД. Аналітичні довідки за результатами опитування представлені на сайті (<http://surl.li/emlvv>). Для розвитку здобувачів функціонують наукові, творчі та спортивні гуртки, проводяться культурно-масові заходи, конференції, тренінги, зустрічі з провідними фахівцями галузі, успішними людьми України та керівництвом УКД. Кожен здобувач може виконувати домашні роботи в комп'ютерних класах після занять. Студентське кафе обладнане безкоштовним Wi-Fi та зручними диванами де можна не тільки відпочити, а й підготуватися до занять. В УКД функціонує «Система дистанційної освіти». Інтерактивні методики, автоматизоване тестування та оцінювання знань здобувачів в умовах дистанційного навчання, забезпечують доступність до освітньої платформи і дотримання академічної доброчесності. Зауваження та пропозиції від здобувачів збираються за допомогою постійних опитувань (<http://surl.li/emlvv>), а їх результати враховуються при організації освітнього процесу.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів забезпечується системою заходів щодо охорони праці, дотримання ТБ, санітарних норм та правил, правил ПБ. Для забезпечення безпечності освітнього середовища в ЗВО функціонує Система управління охороною праці (наказ № 11-ОД від 04.01.21р), та прийнято Положення про організацію роботи з охорони праці та БЖД (наказ №12-ОД від 30.10.19р.). Регулярно проводяться інструктажі з охорони праці зі всіма здобувачами ВО. Запис про проведення інструктажу робиться в журналі реєстрації здобувачів. Для забезпечення функціонування ЗВО в умовах воєнного стану організовано наступні заходи: наявні 2 обладнані бомбосховища; на початку н.р. проводилося тренування з організованого переходу від навчальних аудиторій до укриттів. У випадку повітряної тривоги в ЗВО лунає сирена і всі учасники освітнього процесу переходять в укриття згідно схем евакуації. Евакуаційні шляхи приведено у відповідність до норм законодавства, встановлено покажчики руху та таблички біля входу до захисних та інших споруд; розроблено та доведено до відома всіх учасників освітнього процесу Інструкцію про алгоритм дій під час воєнного стану та Інструкцію на випадок евакуації. Медичне обслуговування проводиться у медичному пункті ЗВО "УКД". Санітарно-технічний стан усіх приміщень ЗВО відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації, які обладнані вогнегасниками та дезінфекторами. Щопонеділка в каплиці ЗВО "УКД" відбувається літургія. В ЗВО "УКД" працює психолог.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

На сайті УКД створений портал «Загальна нормативна база» (<http://surl.li/emdjrp>). Освітня та консультативна підтримка (формування індивідуальної освітньої траєкторії, поточні питання навчання тощо) здійснюється через деканат, кафедру, СДО, «Довідки онлайн» (<http://surl.li/emdjx>) та різноманітні месенджери. Одним із базових принципів освітньої діяльності УКД є студентоцентризований підхід. Для гармонійного розвитку здобувачів функціонує «Студентський простір». Здійснюється електронний супровід освітньої діяльності. Здобувачі мають можливість реалізувати право на участь у програмах академічної мобільності. Забезпечується зворотній зв'язок між учасниками освітнього процесу (щотижневі комунікаційні години, опитування здобувачів освіти про якість, доступність та задоволеність освітнім процесом). Основними напрямками роботи з соціальної підтримки є соціальний захист, покращення побутових умов у гуртожитках, організація оздоровлення та відпочинку студентів. Встановлено пільги на оплату здобувачам, які є учасниками АТО/ООС і дітям, батьки яких є учасниками АТО/ООС у розмірі від 10 до 50 % вартості навчання. В УКД є знижки на навчання для здобувачів вищої освіти, що здали ЗНО. При здачі ЗНО на 180-200 балів навчання в УКД є повністю безкоштовним, при здачі на 160-180 балів існує 50% знижка. Інформаційна підтримка здійснюється на рівні всіх структурних підрозділів УКД, які мають власні сайти та сторінки в соціальних мережах (Facebook, Instagram тощо), де відображена інформація щодо їх освітньої, наукової, виховної, організаційної роботи, а також заходів, що проводяться в межах структурного підрозділу. Важливим елементом інформаційної підтримки є сайт УКД, де висвітлено найбільш знакові події та програми. Консультативна підтримка надається на рівні всіх університетських підрозділів. Наприклад, щотижневі консультації викладачів, консультативна підтримка із працевлаштування (ярмарок вакансій, день кар'єри, презентація роботодавців, численні тренінги тощо). Консультативна підтримка здійснюється й через мережу Інтернет. Наприклад, сайт УКД містить відповідний розділ під назвою «Запитай». Інститут кураторів є важливим компонентом. На щотижневих комунікаційних годинах проводяться бесіди та опитування зі здобувачами вищої освіти щодо їх потреб та інтересів. Керуючись підсумковою статистичною довідкою Центру внутрішнього забезпечення якості вищої освіти за 2022-2023 навчальний рік (<http://surl.li/omgxl>) загальний рівень задоволеності здобувачів від навчання в університеті становить 78,25%, а основними критеріями

задоволеності є: привітні викладачі (62,7%); якість навчання (56,05%); комунікація зі студентами (59,55%). Згідно результатів опитування здобувачів магістерського рівня вищої освіти, яке проводилося в грудні 2023 р., загальна позитивна оцінка задоволеності від навчання складає 95,8%, а здобувачі акредитованої ОП задоволеність від навчання оцінили в 4,5 бали по 5 бальній шкалі та в 4,5 бали оцінили якість отриманих знань (<https://ukd.edu.ua/analitika>, с. 2).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В університеті створені достатні умови для осіб з особливими освітніми потребами, для чого зроблено наступне:

1. Здійснено монтаж пандусу для основного входу в приміщення з системою сигналізації та кнопкою виклику допомоги. Допомогу особам з особливими освітніми потребами надають працівники охорони університету.
2. Для кращої орієнтації на території університету застосовано тактильні стрічки.
3. Забезпечено безперешкодний в'їзд та виїзд на територію Університету з вулиці Коновальця.
4. На території університету функціонує автостоянка, де визначено спеціальні місця для стоянки автомобілів осіб з особливими освітніми потребами.
5. На перших поверхах забезпечено безбар'єрний доступ до санітарно-гігієнічних приміщень для людей з обмеженими можливостями та інших маломобільних груп населення.
6. В приміщенні Університету за адресою вул. Є. Коновальця, 35 встановлено ліфт, який забезпечує можливість вільного доступу до шестиповерхового корпусу.

Звіт про стан підготовки щодо доступності до навчальних приміщень для осіб з обмеженими можливостями та інших маломобільних груп населення документально підтверджено фахівцем з питань технічного обстеження будівель та споруд Назаруком Романом Мирославовичем (Сертифікат серії АЕ № 004644 від 06.10.2016 р.) (<https://ukd.edu.ua/node/1152>). Також діє кабінет психологічної допомоги, де студенти мають змогу працювати з психологом. Осіб з особливими освітніми потребами у підготовці фахівців за поданою ОП немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В УКД існує чітка політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, булінгом, мобінгом, дискримінацією, корупційними діями, або іншими протиправними діями, яка є доступною для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації ОП. В УКД розроблено Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<http://surl.li/elssy>), у відповідності до якого створено Комісію з етики та вирішення конфліктів, до складу якої входять працівники УКД та студентського самоврядування. Якщо працівники/здобувачі вважають, що в УКД було порушено їхні права, вони можуть подати заяву до даної Комісії. Заява може бути подана письмово, або надіслана на електронну поштову скриньку ректора, першого проректора, декана факультету або скриньку довіри (<https://ukd.edu.ua/akademichna-dobrochesnist>).

Для вирішення конфліктної ситуації може бути застосована формальна або неформальна процедура. На підставі рішення Комісії керівництво УКД приймає відповідні рішення, передбачені законодавством, зокрема, винесення догани або звільнення працівника, відрахування здобувача тощо та інформує про це заявника.

У разі продовження вчинення відповідних неправомірних дій заявник може звернутись надалі до правоохоронних та правозахисних органів.

Із здобувачами та професорсько-викладацьким складом на постійній основі проводиться комунікація щодо попередження виникнення та врегулювання конфліктних ситуацій включаючи такі, що пов'язані із сексуальними домаганнями, булінгом, мобінгом, дискримінацією та корупцією. Такі зустрічі проводяться в межах комунікаційних годин зі здобувачами та в контексті індивідуальної роботи з викладачами, кафедрами і керівним складом УКД. Випадків застосування цих процедур під час реалізації ОП не було, оскільки скарг від учасників освітнього процесу не надходило.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП в ЗВО "УКД" реалізуються: Положенням про розроблення та реалізацію ОП (<http://surl.li/bklzb>), Положенням про систему

забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/bklzr>), Положенням про Центр внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/bklzw>). Наведені положення передбачають залучення до наведених в них процедурах адміністрації закладу, НПП, здобувачів, випускників, роботодавців та усіх зацікавлених. Пропозиції до змісту ОП можна внести в електронному порядку (<http://surl.li/nhogh>), стейкхолдери запрошуються на засідання кафедри, наукові заходи, залучаються до освітнього процесу, комунікують з Центром практичної підготовки, є членами Центру внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/emmsr>). Всі пропозиції та рекомендації фіксуються в Таблицях моніторингу ОП (<https://ukd.edu.ua/mahisterski-osvitni-prohramy>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОПП Публічне управління та адміністрування затверджена Вченою радою УКД (протокол №10 від 26.05.2022) та введена в дію Наказом ректора № 18/5 від 01.09.2022. До робочої групи увійшли: гарант ОПП - Гамалюк Б.М., І. Припхан, І. Жукевич. Внесення змін до стандарту ВО спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування другого рівня ВО затвердженого наказом МОН № 1001 від 04.08.20 р. та запровадження ЄДКІ сприяли подальшій роботі кафедри над розвитком ОПП Публічне управління та адміністрування.

09.09.2022 робочою групою спільно із стейкхолдерами проведено обговорення ОП в обговоренні голова ГО «Херсон нескорений» В.Ключевський, к.і.н., директор школи англійської мови "Playstoria", доцент кафедри права та публічного управління УКД О. Лада, завкафедри права та публічного управління І. Припхан, перший проректор УКД М. Косьмій та його заступник Я. Штанько (<https://salو.li/d482aAA>).

За результатами зустрічі із стейкхолдерами 15.09.2022 проведено засідання кафедри на засіданні кафедри в обговоренні взяли участь доцент кафедри, депутат Івано-Франківської обласної ради В. Мельничук, проректор з навчально-методичної роботи Михайло Косьмій, доцент кафедри Я. Штанько, доцент кафедри О. Лада, гарант освітньої програми Б. Гамалюк де було враховано пропозиції запропоновані стейкхолдерами (протокол №2 від 15.09.2022 <https://salو.li/8e4A465>), а саме доповнено силабус ОК «Електронне врядування» темою: електронна демократія, та доповнити силабус ОК «Державна політика та врядування» темою «Вплив процесів глобалізації на процедури вироблення державної політики та демократичного врядування»

19.05.2023 відбулося спільно із стейкхолдерами обговорення ОП (<https://salو.li/5ebAE3A>) в обговоренні взяли участь депутат Івано-Франківської обласної ради, начальник відділу електронного забезпечення виконавчого апарату обласної ради В. Мельничук, заступник начальника відділу департаменту економічного розвитку промисловості та інфраструктури Івано-Франківської ОДА Й. Семак, директор Івано-Франківського обласного центру перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій Л. Слободян, заступник керуючого справами – начальник управління виконавчого комітету Івано-Франківської міської ради А. Лис на засіданні кафедри права та публічного управління.

23.05.2023 проведено засідання кафедри на засіданні кафедри, де робочою групою було враховано пропозиції запропоновані стейкхолдерами та схвалено ОП на 2023/2024 року (протокол №11 від 23.05.2023 <https://salو.li/D4C2c1f>), а саме внесено в каталог ОК вільного вибору «Управління конфліктами для потреб публічної служби». Відповідно до пропозицій здобувачів рекомендовано у силабус ОК Державна політика та врядування" та "Державна служба та служба в органах місцевого самоврядування" доповнити питаннями із формування та реалізації програмних документів соціально-економічного розвитку ОТГ .

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів до процесу модернізації ОП "Публічне управління та адміністрування" здійснюється в кілька способів. Перший, через анкетування. Впродовж н.р. проводиться не менше 2 загальних опитувань здобувачів, а також щорічне опитування вступників. В анкетах є питання, стосовно удосконалення ОП та пропозицій до неї. Результати анкетування представлені в аналітичних довідках (<https://ukd.edu.ua/analitika>). У червні 2023 проведено опитування здобувачів з метою визначення якості викладання кожної ОК. Серед питань (відповіді у 5 б-ній шкалі) були такі: "На скільки представлені в навчальному плані ОК відповідають вашій спеціальності" (4,33); "Оцініть рівень задоволеності ОП за якою навчаєтесь" (4,44). На відкриті питання, від здобувачів даної ОП були наступні пропозиції "Більший контроль за здобувачами, які не вмикають камери під час занять."; "Було б добре додати програми з економіки та фінансів" (<http://surl.li/olsds>). У листопаді 2023 р. здобувачі ОП запропонували "можна додати дисципліни економічного профілю з детальним вивченням публічних фінансів, бюджетної системи, і оглядово - макроекономіки, менеджменту; також актуальним є вивчення грантів і механізмів роботи з ними"; "консалтинг у публічному управлінні"; "психологія управління" (<http://surl.li/pcpur>).

Другий, здобувачі запрошуються на засідання кафедри, де мають можливість взяти участь в обговоренні змін до ОП (<https://salو.li/8e4A465>).

Третій, на сайті ЗВО “УКД” (<http://surl.li/nhoHu>) знаходиться форма для подачі зауважень та пропозиції до чинної ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Залучення членів студентського самоврядування до процедури внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюється через: участь в опитуваннях; обговорення їх результатів з адміністрацією ЗВО, на вченій раді. З аналітичними довідками, за результатами опитування членів органів студентського самоврядування, які проводилися в листопаді 2021 року та листопаді 2022 р. можна ознайомитися на сайті (<https://ukd.edu.ua/analitika>, 2021-2022 та 2022-2023 навчальний рік). Також, у відповідності до Положення про Центр внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/bklzw>), органи студентського самоврядування делегують до його складу двох представників. Здобувачі акредитованої ОП не є членами органів студентського самоврядування і Центру внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до перегляду та забезпечення якості ОП “Публічне управління та адміністрування” реалізується, насамперед, через рецензування ними змісту ОП. Так, рецензентами даної ОП є: начальник Головного управління Державної казначейської служби України в Івано-Франківській області Віра Смачило, заступник міського голови виконавчого комітету Івано-Франківської міської ради Олександр Левицький, директор Івано-Франківського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України Віталій Харевич, керуючий справами виконавчого комітету Миколаївської міської ради Стрийського району Львівської області Володимир Адам.

Також представники роботодавців залучаються на зустрічі/засідання кафедри/науково-практичні семінари для обговорення змісту ОП. 13.11.2023 Кафедрою проведено науково-практичний семінар на тему «Публічне управління в умовах воєнного стану» за участю представників Івано-Франківської міської ради, Івано-Франківської обласної ради, Івано-Франківського регіонального відділення Асоціації міст України, Івано-Франківського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру (<https://salo.li/b956E7A>).

Серед роботодавців проводяться щорічні опитування, результати проведеного в жовтні 2023 р. опитування (<http://surl.li/omose>) представлено на сайті, а висловлені пропозиції розглянуті на засіданні кафедри.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В УКД функціонує Центр кар'єри (<https://ukd.edu.ua/rynok-pratsi>), діяльність якого регулюється Положенням (<https://salo.li/F1395a9>). Згідно з Положенням однією із функцій центру є взаємодія із випускниками УКД шляхом формування та наповнення бази даних про випускників УКД щодо їхнього працевлаштування та її щорічне оновлення після випуску здобувачів; робота із успішними випускниками УКД і підготовка інформації про них для розміщення на сайті УКД (<http://surl.li/elqav>) і соцмережах (<http://surl.li/elqai>). Збір інформації про кар'єрний шлях та траєкторію працевлаштування випускників ОП здійснюється спільно з представниками кафедри.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У процесі здійснення процедур внутрішнього моніторингу забезпечення якості освіти за ОП “Публічне управління та адміністрування” та реалізації освітньої діяльності, суттєвих недоліків не було виявлено. Результати анкетування НПП у 2022-2023 та 2023-2024 н.р. показали, що зросла оцінка ними якості освітнього процесу. Якщо в жовтні-листопаді 2022 р. сума позитивних оцінок складала 88,2%, а в травні 2023 року - 86,4%, то в листопаді 94%. (<http://surl.li/otqbf>, с. 4). Так само, позитивна динаміка спостерігається в оцінюванні НПП змісту ОП. Якщо в другому семестрі 2022-2023 н.р., кількість ствердних відповідей складала 76,3%, то першому семестрі 2023-2024 н.р. – 82%.

В аналітичних довідках за результатами опитування НПП (<https://ukd.edu.ua/analitika>) у 2022-2023 та 2023-2024 н.р. представлено відповіді респондентів на відкрите питання “Ваші пропозиції до змісту ОП до реалізації якої ви залучені”, які засвідчують активне залучення НПП ЗВО “УКД” до вдосконалення змісту ОП.

Основним недоліком в процесі внутрішнього моніторингу якості, є нерозуміння учасниками академічної спільноти процесів якості. З цією метою на сайті закладу в розділі “Громадське обговорення” (<https://ukd.edu.ua/hromadske-obhovorennya>) розміщено “Глосарій освітнього процесу”, де всі зацікавлені мають можливість конкретизувати власне розуміння окремих

понять чи термінів, в тому числі й поняття “якість освіти”.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП «Публічне управління та адміністрування» акредитується вперше, тому немає попереднього досвіду акредитацій.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Залучення учасників академічної спільноти до забезпечення якості освіти реалізується через утвердження принципів якості та академічної доброчесності, як складових корпоративної культури університету, про що можна довідатися з відповідної сторінки сайту закладу освіти (<http://surl.li/enuqs>). Основним способом залучення академічної спільноти до процедур якості є постійне анкетування, що проводиться за допомогою Google Forms. Усі анкети розміщуються на сайті (<https://ukd.edu.ua/orituvannya>). Інформування про початок опитування здійснюється за допомогою корпоративної пошти, соціальних мереж, месенджерів. За результатами усіх опитувань готується аналітична довідка, яка обговорюється на вченій раді та розміщується на сайті (<https://ukd.edu.ua/analitika>). Практика опитування здобувачів та НПП реалізується з 2017 р., аналітичні довідки готуються з часу створення Центру внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Опитувальники містять в тому числі й відкриті питання. На сайті ЗВО “УКД” розміщена “Скринька довіри” (<http://surl.li/emmwj>) де учасники академічної спільноти можуть вказати на порушення академічної доброчесності чи механізми вдосконалення якості навчання.

Іншим способом залучення учасників академічної спільноти до внутрішніх процедур якості є їх участь в складі Центру внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, до якого окрім керівника входять по двоє представників від здобувачів, НПП, випускників та роботодавців. Термін повноважень членів Центру - 2 роки.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

З грудня 2019 року в ЗВО “УКД” створено Центр внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, основним завданням, якого у відповідності до Положення про Центр внутрішнього забезпечення якості освіти (<http://surl.li/bklzw>) є моніторинг освітньої діяльності, академічної доброчесності та формування аналітичних даних академічної діяльності для ефективного управління якістю освіти в ЗВО “УКД”. Центр є основним органом, що здійснює реалізацію процесів внутрішнього забезпечення якості освіти. З серпня 2020 р. в ЗВО “УКД” впроваджено посаду проректора із забезпечення якості вищої освіти та цифрової трансформації, який є керівником центру, інші члени центру які представляють НПП, здобувачів, випускників та роботодавців, обираються терміном на 2 роки. Усталена в ЗВО “УКД” практика свідчить, що усі структурні підрозділи (деканат, кафедри, відділ виховної роботи, навчально-методичний відділ, студентська рада, наукове товариство студентів) дбають про забезпечення якості освіти через забезпечення високого рівня комунікації та інформування учасників освітнього процесу, формування даних про результати підсумкової сесії, відвідуваності аудиторних занять, тощо.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов’язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов’язки всіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом Університету (<http://surl.li/enmuu>), Правилами внутрішнього розпорядку (<http://surl.li/enmun>), Положенням про організацію освітнього процесу Університету (<http://surl.li/lbtbfz>). Важливе значення для забезпечення прав та обов’язків здобувачів вищої освіти мають договори про навчання та про надання освітніх послуг, які укладаються між Університетом та вступниками, здобувачами освіти, фізичними чи юридичними особами. У цих договорах визначаються обов’язки та права виконавця (Університету), замовника (фізичної особи або юридичної особи, яка замовляє освітню послугу), а також обов’язки та права вступника та здобувача вищої освіти.

Доступність документів УКД, якими регулюються права та обов’язки учасників освітнього процесу забезпечується вільним доступом до даних документів через сайт УКД, які розміщені в розділах «Публічна інформація» (<https://ukd.edu.ua/dovidnik/publiczna-informaciya>) та «Загальна нормативна база» (<https://ukd.edu.ua/dovidnik/zagalna-normativna-baza>).

З метою належного інформування учасників освітнього процесу Університет оприлюднює на

вебсайті інформацію про ОП, проекти ОП та змін до них для громадського обговорення.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проекти освітньої програми розміщуються на сайті Університету
<https://ukd.edu.ua/mahisterski-osvitni-prohramy>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

На сайті Університету ОП розміщена за посиланням
<https://ukd.edu.ua/mahisterski-osvitni-prohramy>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони

1. Залучення до організації та реалізації ОП стейкхолдерів – провідні організації/установи міста, регіону, України.
2. Залучення гостьових лекторів.
3. Динамічна зміна переліку вибіркових ОК, яка відбувається на основі пропозицій здобувачів ВО, стейкхолдерів та тенденцій розвитку ринку праці.
4. Відповідно до місії ЗВО «УКД» про розвиток успішної особистості проводяться зустрічі здобувачів ВО з успішними політиками, громадськими діячами, посадовими особами органів державної влади та місцевого самоврядування регіону та України.

Слабкі сторони

1. Низький рівень залучення здобувачів ВО даної ОП до міжнародних та внутрішніх програм академічної мобільності.
2. Недостатня участь НПП за даною ОП в програмах міжнародної співпраці.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Продовження і розширення співпраці з громадськими організаціями та з провідними установами і організаціями у галузі публічного управління та адміністрування.
 2. Участь НПП кафедри управління та адміністрування у вітчизняних та закордонних грантових програмах.
 3. Стимулювання здобувачів ВО до участі в програмах міжнародної академічної мобільності та грантових програмах.
- Урізноманітнення переліку компонент вільного вибору.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів,

методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Луцький Андрій Іванович

Дата: 15.01.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
OK 14 Підготовка кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	OK 14 Підготовка кваліфікаційної роботи.pdf	D4FduCE7Z8coo0azYRZ5poFuPJbGx8jo94wu1MXKTP8=	Засоби мультимедії (проектор; ноутбук)
OK_13 Практика	практика	OK_13 Практика .pdf	YK1/UQHyn02s3tpDKoTXKnYUV2WsE8q8tvdZttLcIsk=	
OK 12 Ефективність особистісного зростання	навчальна дисципліна	OK 12 Ефективність особистісного зростання.pdf	JM/VmLRHxe/NE1eAshLmC1fE0bDNX1m8jdBBg8oGMM=	Середовище дистанційного навчання Moodle; засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання (проектор DELL 2400MP; ноутбук ASUS R515M), доступ до мережі Інтернет
OK 11 Реформування інституту публічного управління та управління змінами	навчальна дисципліна	OK 11 Реформування інституту публічного управління та управління змінами.pdf	c8Fcinx7yV81YKIA3vSwzppcFD0ICKSuKh9DBJdgU8=	Середовище дистанційного навчання Moodle; засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання (проектор DELL 2400MP; ноутбук ASUS R515M), доступ до мережі Інтернет
OK 10 Організація та технологія надання публічних послуг	навчальна дисципліна	OK 10 Організація та технологія надання публічних послуг.pdf	uPwHKYFW30UuBpp38500KsSD0JU5jcl7zphue6HgJY=	Середовище дистанційного навчання Moodle; засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання (проектор DELL 2400MP; ноутбук ASUS R515M), доступ до мережі Інтернет
OK_9 Юридична техніка	навчальна дисципліна	OK_9 Юридична техніка.pdf	u8JfjZR8XM15qTo8tt5G/WjWHU77tpS+bq07Ru06vE=	Середовище дистанційного навчання Moodle; засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання (проектор DELL 2400MP; ноутбук ASUS R515M), доступ до мережі Інтернет
OK 8 Державна служба та служба в органах місцевого самоврядування	навчальна дисципліна	OK 8 Державна служба та служба в органах місцевого.pdf	GpX+hofLDI4dPlnLFFmTM4bljTyn8rKjEif2kwwHA=	Середовище дистанційного навчання Moodle; засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання (проектор DELL 2400MP; ноутбук ASUS R515M), доступ до мережі Інтернет
OK 6 Закономірності функціонування системи публічного управління та адміністрування	навчальна дисципліна	OK 6 Закономірності функціонування системи публічного.pdf	RFH2zD5dnIBmd58WiKFF4pmYD7vR+eU09R7Z6/By80U=	Середовище дистанційного навчання Moodle; засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання (проектор DELL 2400MP; ноутбук ASUS R515M), доступ до мережі Інтернет
OK_5 Електронне врядування	навчальна дисципліна	OK_5 Електронне врядування.pdf	g3bszQpnxgbK06ypziqNJ0ITBiR3sDALVgldpH3jV1w=	Середовище дистанційного навчання Moodle; засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання (проектор DELL 2400MP; ноутбук ASUS R515M), доступ до мережі Інтернет
OK 4 Державна політика та врядування	навчальна дисципліна	OK 4 Державна політика та врядування.pdf	1NB8/5z86NFY3jg+6M+BJHrLr81c6cceIX9EJqmtZo=	Середовище дистанційного навчання Moodle; засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання (проектор DELL 2400MP; ноутбук ASUS R515M), доступ до мережі Інтернет
OK 3 Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	OK 3 Методологія наукових досліджень.pdf	T74TH15wLShdQIyNTXmyQ28oD0gqHVNL240s0Lst9bU=	Середовище дистанційного навчання Moodle; засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання (проектор DELL 2400MP; ноутбук ASUS R515M), доступ до мережі Інтернет
OK 2 Етика в публічній службі	навчальна дисципліна	OK 2 Етика в публічній службі.pdf	XaBUt/FTm70W4f1ZFmt/sDCTTHd2+A0YURRkdZoYB0=	Середовище дистанційного навчання Moodle; засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання (проектор DELL 2400MP; ноутбук ASUS R515M), доступ до мережі Інтернет
OK 1 Ділова іноземна мова (за проф. спрям.)	навчальна дисципліна	OK 1 Ділова іноземна мова.pdf	QVx7zxcUyR8HA60prk6zJvi4H3jAp9B6c8a0c3a7c=	Середовище дистанційного навчання Moodle; засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання (проектор DELL 2400MP; ноутбук ASUS R515M), доступ до мережі Інтернет
OK 7 Комунікції та імідж в публічному управлінні	навчальна дисципліна	OK 7 Комунікції та імідж в публічному управлінні.pdf	g5MkiA6l38PfcMJ0EWr/aZYETiFPBPau1xe745UHb30=	Середовище дистанційного навчання Moodle; засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання (проектор DELL 2400MP; ноутбук ASUS R515M), доступ до мережі Інтернет

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
461396	Гуменюк Наталія Ярославівна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 022802, виданий 26.06.2014	11	OK 12 Ефективність особистісного зростання	Диплом спеціаліста ВА № 25813946, 05.07.2004, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника; спеціальність: Психологія. Диплом кандидата психологічних наук ДК № 022802, 26.06.2014, спеціальність: 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Підвищення кваліфікації 1. Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу; «Підвищення педагогічних, психологічних та цифрових компетентностей викладача», 90 год. (3 кредити ЄКТС), 15.07.2022. 2. ДЗВО «Університет менеджменту освіти», «Психологічна підтримка особистості в умовах війни. Як зберегти й підтримати психічне здоров'я в умовах війни?», 3 год. (0,1 кредита

ЕКТС), 13.04.2022.
3. Małopolska Szkoła Administracji Publicznej, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, «New and innovative teaching methods», 180 hours (6 ECTS credit), 25.03.2022.
Наукові публікації
1. Гуменюк Н. Я. Дослідження впливу дистанційної освіти на успішність навчання та психологічний стан студентів в умовах воєнного стану засобами інформаційних технологій. «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 10(28) 2023, С.561-569.
2. Гуменюк Н. Я. Арт-коучинг як інноваційна технологія подолання кризових ситуацій та мобілізації особистісно-ресурсного потенціалу вчителів. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», «Серія «Медицина»). № 11 (29). 2023. С. 475-483.
3. Гуменюк Н. Я. Психологічний супровід рекреантів у військовий і поствійськовий період. Наукові інновації та передові технології. Серія: Психологія). № 8 (22). 2023. С.7-19.
4. Гуменюк Н. Я. Інклюзивна освіта: психопедагогічні аспекти і виклики. Журнал «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Психологія»). № 9(23). 2023. С. 64-80.
5. N. Gumenyk, P. Koval The Quality of Higher Education – the Key to Providing Highly Skilled Professionals. Monograf. Olha Blaha, Stawomir Sliva. WSZiA Opole. 2021, P.311-325.
Навчально-методичні розробки
1. Гуменюк Н. Я. Психологія в менеджменті: навчально-методичний комплекс. ІФНТУНГ, 2022. 317 с.
2. Гуменюк Н. Я. Психологія в менеджменті: конспект лекцій. ІФНТУНГ, 2022. 116 с.
3. Гуменюк Н. Я. Психологія в менеджменті: методичні вказівки для самостійної роботи. ІФНТУНГ, 2022. 67 с.
4. Гуменюк Н. Я. Етика ділового спілкування. Конспект лекцій. УКД, 2023. 75 с.
Апробаційні публікації
1. Гуменюк Н. Дослідження резильентності викладачів закладів вищої освіти до діяльності в умовах воєнного часу. Розвиток педагогічної науки і практики в умовах воєнного та повоєнного часу: матеріали Звітної науково-практичної конференції Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України за 2022 рік (Київ, 16-23 березня 2023 р.). Київ: Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, 2023. 205 с. С.117-119.
2. Гуменюк Н. Я. Психологічна рекреація особистості у період воєнних конфліктів. Збірник матеріалів II Міжнародної наукової конференції «Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні науки» на базі Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (21-22 квітня 2022 р.). Тернопіль, ФОРП. Паляниця В. А., 2022. С. 7-8.
3. Gumeniuk N., Tsareva O. Psychological and pedagogical features of the organization of distance learning for students of higher technical educational institutions in wartime. Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації. матеріали III Міжнародної наукової конференції, м. Хмельницький 13 травня, 2022 р. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022. С.400-401.
4. Гуменюк Н. Я. Актуалізація проблеми розвитку педагогічної майстерності фахівців закладів освіти в історико-науковому поступі психологічної науки. Збірник матеріалів звітної науково-практичної конференції Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України «Сучасні проблеми підготовки вчителя: теорія і практика, 21 квітня 2022 року. Київ. 2022.

							5. Гуменюк Н. Я. Психологічні технології партнерської взаємодії учасників дистанційного навчання в умовах воєнного стану. Актуальні проблеми науки, освіти та суспільства в сучасних умовах: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 28 травня 2022 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2022. Ч. 2. 73 с. Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях Член ГО «Асоціація психологів вищої школи України» (посвідчення № 23/014).
464212	Лис Андрій Богданович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 1996, спеціальність: Технологія машинобудування, Диплом магістра, Львівський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2005, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 038630, виданий 29.09.2016	0	OK 10 Організація та технологія надання публічних послуг	Диплом магістра ВК № 25964447, 25.02.2005, Львівський регіональний інститут державного управління при Президентові України, спеціальність: Державна управління. Диплом кандидата наук з державного управління ДК № 038630, 29.09.2016, спеціальність: 25.00.02 – механізми державного управління. Підвищення кваліфікації 1. Івано-Франківський обласний центр перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій; загальна короткострокова програма підвищення кваліфікації «Організація надання публічних послуг», 0,20 кредиту ЕКТС, 03.05.2023. (Реєстраційний номер КП 25064751/2638-23) 2. Івано-Франківський обласний центр перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій, спеціальна короткострокова програма підвищення кваліфікації «Діяльність органів місцевого самоврядування в умовах воєнного стану», 0,20 кредиту ЕКТС, 30.11.2022 (Реєстраційний номер КП 25064751/5936-22) 3. Івано-Франківський обласний центр перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій, спеціальна короткострокова програма підвищення кваліфікації «Правове регулювання трудових відносин та соціального забезпечення працівників державних установ в умовах воєнного стану», 0,67 кредиту ЕКТС, 17.06.2022 (Реєстраційний номер КП 25064751/2138-22). Методичні розробки Лис А.Б. Конспект лекцій з дисципліни «Організація та технологія надання публічних послуг» для студентів денної та заочної форм навчання за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Івано-Франківськ: УЖД, 2023. 70 с. Лис А.Б. Методичні вказівки щодо підготовки до семінарських занять з навчальної дисципліни «Організація та технологія надання публічних послуг» для студентів денної та заочної форм навчання за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Івано-Франківськ: УЖД, 2023. 41 с. Лис А.Б. Методичні вказівки щодо організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Організація та технологія надання публічних послуг» для студентів денної та заочної форм навчання за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Івано-Франківськ: УЖД, 2023. 39 с. Участь у міжнародних наукових проєктах Член робочої групи виконання міжнародного науково-освітнього проєкту 101112039 Sourcing Hydrogen for Alternative Mobility, Realising Opportunities and Creating Know (SH2AMROCK) з 04.09.2023 до 31.12.2024 (Наказ № 21/1/од від 04.09.2023). Участь у професійних та/або

						<p>громадських об'єднаннях ГО Обласна спілка молодих державних службовців; Голова первинної профспілкової організації виконавчого комітету Івано-Франківської міської ради; Член ради профспілок Івано-Франківської області; Член президії Івано-Франківської обласної організації профспілки працівників державних установ; БЮ Молодіжна адміністрація Івано-Франківської області; Член Поліцейської комісії ГУНП ІО області (рішення Івано-Франківської обласної ради від 11.11.2022 № 536-17/2022). Досвід професійної діяльності 1. Березень 2004 – травень 2006 – завідувач: навчально-методичний відділ; комунальний навчальний заклад Івано-Франківський обласний центр перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій; м. Івано-Франківськ 2. Травень 2006 – грудень 2015 – керуючий справами виконкому міської ради; заступник керуючого справами - начальник управління: управління організаційно-інформаційної роботи та контролю; Виконавчий комітет Івано-Франківської міської ради; м. Івано-Франківськ. 3. Із грудня 2015 – дотепер: заступник керуючого справами - начальника управління організаційно-інформаційної роботи та контролю Івано-Франківської міської ради.</p>	
419437	Гамалюк Богдан Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	<p>Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2003, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом кандидата наук ДК 027377, виданий 26.02.2015</p>	18	<p>ОК 11 Реформування інституту публічного управління та управління змінами</p>	<p>Диплом магістра ВА № 23520532, 26.09.2003, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, спеціальність: Державна служба. Диплом кандидата наук з державного управління ДК № 027377, 26.02.2015, спеціальність: 25.00.01 – теорія та історія державного управління. Підвищення кваліфікації 1. Вища Державна професійна школа в Холмі (Польща), посвідчення № 5/2020 про стажування за темою «Застосування електронних сервісів у господарсько-правовій діяльності на території Європейського Союзу», 32 год. (1 кредит ECTS), 18.01.2020. 2. ДП «Головний навчально-методичний центр Держпраці», посвідчення № 486-19-4 про навчання для викладачів вищих начальних закладів за програмою з охорони праці, гігієни праці, надання першої медичної допомоги, електробезпеки, пожежної безпеки, 23.12.2019. Наукові публікації 1. Гамалюк Б. М. Політичні та адміністративні аспекти державного управління в системі захисту персональних даних. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2023. № 3. С. 24–30. 2. Гамалюк Б. М., Лямпель В. І., Цимбаліста Р. Г. Інституційні засади формування системи судово-експертної діяльності в Україні. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2023. № 2. С. 61–66. 3. Гамалюк Б. М., Ходирева І. Т. Окремі питання правового регулювання судової молекулярно-генетичної експертизи та обліку генетичних ознак людини. Вісник ЛДУВС ім. Е.О.Дідоренка. 2022. Вип. 2 (98). С. 190-201. 4. Гамалюк Б. М., Говорун С. В. Державне управління у сфері забезпечення пожежної безпеки: особливості розгляду порушень вимог пожежної безпеки суб'єктами господарювання згідно ст. 270 Кримінального кодексу України. Електронний журнал. Державне управління: удосконалення та розвиток. №5, 2019. 5. Гамалюк Б. М., Адам В. М. Особливості розслідування порушень, встановлених законодавством вимог пожежної безпеки суб'єктами</p>

господарювання, згідно зі ст. 270 Кримінального кодексу України. Інформаційний бюлетень з проблем діяльності підрозділів Національної поліції. Львів: ЛьвДУВС, 2019., С. 67-77.
Підручники, посібники та монографії
1. Гамалюк Б. М. Переговори та претензійний порядок вирішення спорів між суб'єктами господарювання. Неюрисдикційні форми захисту прав та інтересів суб'єктів господарювання: монографія / за заг. ред. д. ю. н. М. С. Долинської. Львів: ТОВ «Галицька видавнича спілка», 2020. С. 78-92.
2. Гамалюк Б. М. Теоретико-правові засади становлення і розвитку електронних сервісів у господарській діяльності. Електронні сервіси в господарській діяльності: навч. посібник. 2-ге вид., перероб. / за заг. ред. М. С. Долинської. Львів: ЛьвДУВС, 2020. С. 7-15.
3. Гамалюк Б. М. Класифікація господарських договорів. Проблеми правового регулювання договірних відносин суб'єктів господарювання: монографія / за заг. ред. М. С. Долинської. Львів: ТОВ «Галицька видавнича спілка», 2019. С. 25-50.
4. Гамалюк Б. М. Господарське право України. Особлива частина: підручник / М.С. Долинська, Г.В. Смолин, О.А. Туркот, Л.В. Хомко, Б.М. Гамалюк; за ред. Г.В. Смолина. - Львів: ЛьвДУВС, 2019. 536 с. (Гамалюк Б.М. Глава 2. Правове регулювання ринку цінних паперів, стор. 54-102; Глава 3. Правове регулювання інвестиційної та інноваційної діяльності, стор. 102-151.)
Офіційне опонування на захисті дисертації «Державне управління у сфері забезпечення пожежної безпеки в Україні: аспекти інституційного розвитку» зі спеціальності 25.00.01 - теорія та історія державного управління Говоруна Сергія Васильовича на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління, (10.04.2019; спеціалізована вчена рада К 35.860.01 Львівського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президенті України)
Апробаційні публікації
1. Гамалюк Б.М., Оглоб'як О.М. Особливості сучасної національної економічної парадигми в частині діджиталізації господарської діяльності. Сучасні проблеми економічної теорії, маркетингу та моделювання соціальноекономічних систем: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, Україна, Кропивницький, 28-29 квітня 2021 року, 2021. С. 54-57.
2. Гамалюк Б. М. Вплив особистісного людського фактору на розвиток підприємництва. Менеджмент і безпека: теоретичні та прикладні аспекти: матеріали науково-практичної інтернет-конференції (з міжнародною участю) приуроченої 15-річчю до дня створення кафедри менеджменту (м. Львів, 12 травня 2021 р.) / упоряд. Г. 3. Леськів. Львів: ЛьвДУВС, 2021. С. 214-217.
3. Гамалюк Б. М., Гнік Х. Б. Проблема гендерної рівності у трудових відносинах в Україні. Актуальні проблеми реформування законодавства про працю та у сфері соціального захисту: збірник тез доповідей учасників науково-практичного семінару (21 травня 2020 року) / за заг. ред. Долинської М.С. Львів: ЛьвДУВС, 2020. С. 30-32.
4. Гамалюк Б.М. Правове регулювання сумісництва в Україні. Актуальні проблеми реформування законодавства про працю та у сфері соціального захисту: збірник тез доповідей учасників науково-практичного семінару (21 травня 2020 року) / Упорядники: Н. В. Льюк, В. О. Кучер / за заг. ред. Долинської М.С. Львів: ЛьвДУВС, 2020. С. 27-29.
5. Гамалюк Б.М. Правове

						регулювання господарських відносин в галузі торгівлі. Реформування національного та міжнародного права: перспективи та пріоритети. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, Україна, 18-19 січня 2019 р.). Одеса: ГО Причорноморська фундація права. 2019. С. 40-43. Досвід практичної роботи 1. 1998-2000 – юриконсульт ВАТ "Агросервіс"; 2. 2000-2002 – провідний спеціаліст відділу роботи з кадрами та правового забезпечення державного управління екології та природних ресурсів в Івано-Франківській області; 3. 2020 - дотепер – юриконсульт Івано-Франківського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України.	
419437	Гамалюк Богдан Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2003, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом кандидата наук ДК 027377, виданий 26.02.2015	18	ОК 7 Комунікації та імідж в публічному управлінні	Диплом магістра ВА № 23520532, 26.09.2003, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, спеціальність: Державна служба. Диплом кандидата наук з державного управління ДК № 027377, 26.02.2015, спеціальність: 25.00.01 – теорія та історія державного управління. Підвищення кваліфікації 1. Вища Державна професійна школа в Холмі (Польща), посвідчення № 5/2020 про стажування за темою «Застосування електронних сервісів у господарсько-правовій діяльності на території Європейського Союзу», 32 год. (1 кредит ECTS), 18.01.2020. 2. ДП «Головний навчально-методичний центр Держпраці», посвідчення № 486-19-4 про навчання для викладачів вищих начальних закладів за програмою з охорони праці, гігієни праці, надання першої медичної допомоги, електробезпеки, пожежної безпеки, 23.12.2019. Наукові публікації 1. Гамалюк Б. М. Політичні та адміністративні аспекти державного управління в системі захисту персональних даних. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2023. № 3. С. 24–30. 2. Гамалюк Б. М., Лямпель В. І., Цимбаліста Р. Г. Інституційні засади формування системи судово-експертної діяльності в Україні. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2023. № 2. С. 61–66. 3. Гамалюк Б. М., Ходирева І. Т. Окремі питання правового регулювання судової молекулярно-генетичної експертизи та обліку генетичних ознак людини. Вісник ЛДУВС ім. Е.О.Дідоренка. 2022. Вип. 2 (98). С. 190-201. 4. Гамалюк Б. М., Говорун С. В. Державне управління у сфері забезпечення пожежної безпеки: особливості розгляду порушень вимог пожежної безпеки суб'єктами господарювання згідно ст. 270 Кримінального кодексу України. Електронний журнал. Державне управління: удосконалення та розвиток. №5, 2019. 5. Гамалюк Б. М., Адам В. М. Особливості розслідування порушень, встановлених законодавством вимог пожежної безпеки суб'єктами господарювання, згідно зі ст. 270 Кримінального кодексу України. Інформаційний бюлетень з проблем діяльності підрозділів Національної поліції. Львів: ЛьвДУВС, 2019., С. 67-77. Підручники, посібники та монографії 1. Гамалюк Б. М. Переговори та претензійний порядок вирішення спорів між суб'єктами господарювання. Неюрисдикційні форми захисту прав та інтересів суб'єктів господарювання: монографія / за заг. ред. д. ю. н. М. С. Долинської. Львів : ТОВ «Галицька видавнича спілка», 2020. С. 78-92. 2. Гамалюк Б. М. Теоретико-правові засади становлення і розвитку електронних сервісів

у господарській діяльності. Електронні сервіси в господарській діяльності: навч. посібник. 2-ге вид., перероб. / за заг. ред. М. С. Долинської. Львів: ЛьвДУВС, 2020. С. 7-15.

3. Гамалюк Б. М. Класифікація господарських договорів. Проблеми правового регулювання договірних відносин суб'єктів господарювання: монографія / за заг. ред. М. С. Долинської. Львів: ТОВ «Галицька видавнича спілка», 2019. С. 25-50.

4. Гамалюк Б. М. Господарське право України. Особлива частина: підручник / М.С. Долинська, Г.В. Смолин, О.А. Туркот, Л.В. Хомко, Б.М. Гамалюк; за ред. Г.В. Смолина. - Львів: ЛьвДУВС, 2019. 536 с. (Гамалюк Б.М. Глава 2. Правове регулювання ринку цінних паперів, стор. 54-102; Глава 3. Правове регулювання інвестиційної та інноваційної діяльності, стор. 102-151.)

Офіційне опонування на захисті дисертації «Державне управління у сфері забезпечення пожежної безпеки в Україні: аспекти інституційного розвитку» зі спеціальності 25.00.01 - теорія та історія державного управління Говоруна Сергія Васильовича на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління, (10.04.2019; спеціалізована вчена рада К 35.860.01 Львівського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України)

Апробаційні публікації

1. Гамалюк Б.М., Оглоб'як О.М. Особливості сучасної національної економічної парадигми в частині діджиталізації господарської діяльності. Сучасні проблеми економічної теорії, маркетингу та моделювання соціальноекономічних систем: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, Україна, Кропивницький, 28-29 квітня 2021 року, 2021. С. 54-57.

2. Гамалюк Б. М. Вплив особистісного людського фактору на розвиток підприємництва. Менеджмент і безпека: теоретичні та прикладні аспекти: матеріали науково-практичної інтернет-конференції (з міжнародною участю) приуроченої 15-річчю дня створення кафедри менеджменту (м. Львів, 12 травня 2021 р.) / упоряд. Г. З. Леськів. Львів : ЛьвДУВС, 2021. С. 214-217.

3. Гамалюк Б. М., Гнік Х. Б. Проблема гендерної рівності у трудових відносинах в Україні. Актуальні проблеми реформування законодавства про працю та у сфері соціального захисту: збірник тез доповідей учасників науково-практичного семінару (21 травня 2020 року) / за заг. ред. Долинської М.С. Львів: ЛьвДУВС, 2020. С. 30-32.

4. Гамалюк Б.М. Правове регулювання сумісництва в Україні. Актуальні проблеми реформування законодавства про працю та у сфері соціального захисту: збірник тез доповідей учасників науково-практичного семінару (21 травня 2020 року) / Упорядники: Н. В. Ільків, В. О. Кучер / за заг. ред. Долинської М.С. Львів: ЛьвДУВС, 2020. С. 27-29.

5. Гамалюк Б.М. Правове регулювання господарських відносин в галузі торгівлі. Реформування національного та міжнародного права: перспективи та пріоритети. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, Україна, 18-19 січня 2019 р.). Одеса: ГО Причорноморська фундація права. 2019. С. 40-43.

Досвід практичної роботи

1. 1998-2000 – юрисконсульт БАТ "Агросервіс".

2. 2000-2002 – провідний спеціаліст відділу роботи з кадрами та правового забезпечення державного управління екології та природних ресурсів в Івано-Франківській області;

3. 2020 - дотепер –

						юрисконсульт Івано-Франківського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України.	
419437	Гамалюк Богдан Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2003, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом кандидата наук ДК 027377, виданий 26.02.2015	18	OK 5 Електронне врядування	<p>Диплом магістра ВА № 23520532, 26.09.2003, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, спеціальність: Державна служба.</p> <p>Диплом кандидата наук з державного управління ДК № 027377, 26.02.2015, спеціальність: 25.00.01 – теорія та історія державного управління.</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Вища Державна професійна школа в Холмі (Польща), посвідчення № 5/2020 про стажування за темою «Застосування електронних сервісів у господарсько-правовій діяльності на території Європейського Союзу», 32 год. (1 кредит ECTS), 18.01.2020.</p> <p>2. ДП «Головний навчально-методичний центр Держпраці», посвідчення № 486-19-4 про навчання для викладачів вищих начальних закладів за програмою з охорони праці, гігієни праці, надання першої медичної допомоги, електробезпеки, пожежної безпеки, 23.12.2019.</p> <p>Наукові публікації</p> <p>1. Гамалюк Б. М. Політичні та адміністративні аспекти державного управління в системі захисту персональних даних. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2023. № 3. С. 24–30.</p> <p>2. Гамалюк Б. М., Лямпель В. І., Цимбаліста Р. Г. Інституційні засади формування системи судово-експертної діяльності в Україні. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2023. № 2. С. 61–66.</p> <p>3. Гамалюк Б. М., Ходирева І. Т. Окремі питання правового регулювання судової молекулярно-генетичної експертизи та обліку генетичних ознак людини. Вісник ЛДУВС ім. Е.О.Дідоренка. 2022. Вип. 2 (98). С. 190-201.</p> <p>4. Гамалюк Б. М., Говорун С. В. Державне управління у сфері забезпечення пожежної безпеки: особливості розгляду порушень вимог пожежної безпеки суб'єктами господарювання згідно ст. 270 Кримінального кодексу України. Електронний журнал. Державне управління: удосконалення та розвиток. №5, 2019.</p> <p>5. Гамалюк Б. М., Адам В. М. Особливості розслідування порушень, встановлених законодавством вимог пожежної безпеки суб'єктами господарювання, згідно зі ст. 270 Кримінального кодексу України. Інформаційний бюлетень з проблем діяльності підрозділів Національної поліції. Львів: ЛьвДУВС, 2019., С. 67-77.</p> <p>Підручники, посібники та монографії</p> <p>1. Гамалюк Б. М. Переговори та претензійний порядок вирішення спорів між суб'єктами господарювання. Неюрисдикційні форми захисту прав та інтересів суб'єктів господарювання: монографія / за заг. ред. д. ю. н. М. С. Долинської. Львів: ТОВ «Галицька видавнича спілка», 2020. С. 78-92.</p> <p>2. Гамалюк Б. М. Теоретико-правові засади становлення і розвитку електронних сервісів у господарській діяльності. Електронні сервіси в господарській діяльності: навч. посібник. 2-ге вид., перероб. / за заг. ред. М. С. Долинської. Львів: ЛьвДУВС, 2020. С. 7-15.</p> <p>3. Гамалюк Б. М. Класифікація господарських договорів. Проблеми правового регулювання договірних відносин суб'єктів господарювання: монографія / за заг. ред. М. С. Долинської. Львів: ТОВ «Галицька видавнича спілка», 2019. С. 25-50.</p> <p>4. Гамалюк Б. М. Господарське право України. Особлива частина: підручник / М.С. Долинська, Г.В. Смолин, О.А. Туркот, Л.В. Хомко, Б.М. Гамалюк; за ред. Г.В. Смолина. - Львів: ЛьвДУВС,</p>

						<p>2019. 536 с. (Гамалюк Б.М. Глава 2. Правове регулювання ринку цінних паперів, стор. 54-102; Глава 3. Правове регулювання інвестиційної та інноваційної діяльності, стор. 102-151.)</p> <p>Офіційне опонування на захисті дисертації «Державне управління у сфері забезпечення пожежної безпеки в Україні: аспекти інституційного розвитку» зі спеціальності 25.00.01 - теорія та історія державного управління Говоруна Сергія Васильовича на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління, (10.04.2019; спеціалізована вчена рада К 35.860.01 Львівського регіонального управління Національної академії державного управління при Президентіві України)</p> <p>Апробаційні публікації</p> <p>1. Гамалюк Б.М., Оглоб'як О.М. Особливості сучасної національної економічної парадигми в частині діджиталізації господарської діяльності. Сучасні проблеми економічної теорії, маркетингу та моделювання соціальноекономічних систем: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, Україна, Кропивницький, 28-29 квітня 2021 року, 2021. С. 54-57.</p> <p>2. Гамалюк Б. М. Вплив особистісного людського фактору на розвиток підприємництва. Менеджмент і безпека: теоретичні та прикладні аспекти: матеріали науково-практичної інтернет-конференції (з міжнародною участю) приуроченої 15-річчю дня створення кафедри менеджменту (м. Львів, 12 травня 2021 р.) / упоряд. Г. 3. Леськів. Львів : ЛьвДУВС, 2021. С. 214-217.</p> <p>3. Гамалюк Б. М., Гнік Х. Б. Проблема гендерної рівності у трудових відносинах в Україні. Актуальні проблеми реформування законодавства про працю та у сфері соціального захисту: збірник тез доповідей учасників науково-практичного семінару (21 травня 2020 року) / за заг.ред. Долинської М.С. Львів: ЛьвДУВС, 2020. С. 30-32.</p> <p>4. Гамалюк Б.М. Правове регулювання сумісництва в Україні. Актуальні проблеми реформування законодавства про працю та у сфері соціального захисту: збірник тез доповідей учасників науково-практичного семінару (21 травня 2020 року) / Упорядники: Н. В. Ільків, В. О. Кучер / за заг.ред. Долинської М.С. Львів: ЛьвДУВС, 2020. С. 27-29.</p> <p>5. Гамалюк Б.М. Правове регулювання господарських відносин в галузі торгівлі. Реформування національного та міжнародного права: перспективи та пріоритети. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, Україна, 18-19 січня 2019 р.). Одеса: ГО Причорноморська фундація права. 2019. С. 40-43.</p> <p>Досвід практичної роботи</p> <p>1. 1998-2000 – юрисконсульт БАТ "Агросервіс",</p> <p>2. 2000-2002 – провідний спеціаліст відділу роботи з кадрами та правового забезпечення державного управління екології та природних ресурсів в Івано-Франківській області;</p> <p>3. 2020 - дотепер – юрисконсульт Івано-Франківського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України.</p>	
419440	Гуменюк Андрій Ігорович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2005, спеціальність: 090304 Видобування нафти і газу, Диплом кандидата наук ДК 060192, виданий 29.06.2021	4	ОК_4 Державна політика та врядування	<p>Диплом магістра ВК № 25964447, 25.02.2005, Львівський регіональний інститут державного управління при Президентіві України, спеціальність: Державна управління.</p> <p>Диплом кандидата наук з державного управління ДК № 060192, 29.06.2021, спеціальність: 25.00.02 – механізми державного управління.</p> <p>Підвищення кваліфікації 25.02.2021 – захист дисертації «Реалізація державної політики розвитку</p>

						<p>туристичної галузі України на регіональному рівні» на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління (спеціальність: 25.00.02 – механізми державного управління) у Національному університеті «Чернігівська політехніка» (диплом ДК № 060192). Наукові публікації 1. Гуменюк А. І., Гуменюк Г. М., Ткачівська І. М. Управління персоналом підприємств туристичної галузі. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2020. № 3. С. 76-89. 2. Гуменюк А. І. Комплексний механізм державного регулювання розвитку туристичної сфери. Економіка та держава. Серія: державне управління. 2020. №4 (16). С. 16-21. 3. Гуменюк А. І. Державна політика розвитку зеленого туризму в Україні. Збірник наукових праць Університету державної фіскальної служби України: електронне наукове видання/ голов. ред.: М. О. Кужелев. 2020. № 1-2. С. 64-75. Участь у конференціях 1. Гуменюк А. І. Інструменти державного регулювання розвитку туристичної сфери. Сучасна парадигма публічного управління: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (12 листопада 2020 року)/ за наук. ред. к.е.н., доцента А. В. Стасишина. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. С. 452-456. 2. Гуменюк А. І., Гуменюк Г. М. Конкурентоспроможність ринку туристичних послуг. Specialized and multidisciplinary scientific researchers. December 11, 2020. Vol.1. Pp. 65-69. Досвід практичної роботи Засновник товариства з обмеженою відповідальністю «РОЛАНДС КОМПАНІ» (вид економічної діяльності: 41.20 - будівництво житлових і нежитлових будівель) з січня 2019 року.</p>	
291454	Луцький Роман Петрович	Професор, Суміщення	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 007361, виданий 01.02.2018, Диплом кандидата наук ДК 061751, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034962, виданий 25.04.2013, Атестат професора АП 002365, виданий 09.02.2021	23	ОК З Методологія наукових досліджень	<p>Диплом спеціаліста ХА № 17461503, 09.02.2002, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, спеціальність: Правознавство. Диплом доктора юридичних наук ДД № 007361, 01.02.2018, спеціальність: 12.00.01 - теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень. Атестат професора кафедри права АП № 002365, 02.02.2021. Підвищення кваліфікації 1. Державний університет «Житомирська політехніка»; свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 05407870/2023/0008 на кафедрі права та правоохоронної діяльності за темою «Сучасні освітні методи викладання дисциплін у закладах вищої освіти»; 180 год. (6 кредитів ЕКТС), 15.12.2023; 2. Fundraising and organization of Project activities in educational establishments: European experience, 180 год. (6 кредитів ЕКТС), 2021; 3. Prometheus, сертифікат про успішне закінчення курсу «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн-тренінг», 05.11.2021. Наукові публікації 1. Andriy I. Lutskyi, Myroslav I. Lutskyi, Roman P. Lutskyi. Theory Characteristics of the Features of Law that Express Its Positive Essence. Journal of Advanced Research in Law and Economics. Vol 11. Summer (2020): Quarterly Volume XI Issue 3(49) Fall 2020. (Scopus) 2. Onishchenko Nataliya M., Roman P. Lutskyi. Law and Person: Modernity and Forecasting. International Journal of Criminology and Sociology, – Volume IX – 07 December (2020): p. 1596-1599. (Scopus) 3. Lutskyi R. P., Zvarych R. V., Skoromovskiy V. B., Korytko L. Y., Oliynyk O. B. Theoretical foundations of constitutional consolidation of the principles of social state and law. Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine, Vol. 28,</p>

№ 4, 2021 р. 113-121. (Scopus).

4. Луцький Р.П. Historical and legal aspect of the formation and development of positive Law Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: Журнал. Серія Право. Івано-Франківськ: Короля Данила Галицького, 2020. № 10 (22). С. 30–36.

5. Луцький Р. П. Вплив неофіційного тлумачення через громадську думку на формування уявлення про законність, справедливість та правопорядок. Альманах права. Тлумачення права: від теорії до практики. Випуск 12. Київ: Інститут держави і права імені В. М. Корещького НАН України, 2021. С. 89-94.

6. Roman P. Lutskyi Istnienie Putinowskiej Rosji – zagrożenie międzynarodowemu porządkowi prawnemu (na przykładzie agresywnych działań w Ukrainie). Kwartalnik Prawa Międzynarodowego 2022, Tom I, Nr I, p. 43-58. (Scopus)

Монографії

1. Право і прогрес: запити громадянського суспільства Монографія – Ю. С. Шемшученко, Н. М. Онщенко, Н. М. Пархоменко, С. В. Бобровник, Р. П. Луцький, Т. С. Подорожна, Т. І. Тарахонич, О. Л. Богінч, О. Л. Львова, Л. О. Макаренко, В. А. Січевлюк, С. О. Сунегін, В. Ю. Васецкий – К.: НВП «Видавництво «Наукова думка» НАН України», 2020. – 367 с.

2. Правова доктрина і державність: вектор взаємозв'язку: монографія / кол. авторів О. В. Скрипнюк, Ю. С. Шемшученко, Н. М. Онщенко, Н. М. Пархоменко, Є. Б. Кубко, Л. О. Макаренко, С. В. Бобровник, Т. О. Дідич, В. А. Січевлюк, Р. П. Луцький, Т. С. Подорожна, М. С. Булкат, О. Л. Богінч, Т. І. Тарахонич, О. Л. Львова, С. О. Сунегін, В. Ю. Васецкий, А. Є. Кубко, М. А. Самбор, Б. Камінська. ; за заг. ред. Н. М. Онщенко. Київ: Наукова думка, 2022. 432 с.

Наукове керівництво

1. Дячишин І.М., кандидат юридичних наук, спеціальність: 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень, дата присудження наукового ступеня – 04.05.2023.

2. Росовська І. Ю., кандидат юридичних наук, спеціальність: 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень, дата присудження наукового ступеня – 26.03.2021;

3. Мусліловський І. Ю., кандидат юридичних наук, спеціальність 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень, дата присудження наукового ступеня – 14.05.2021.

Офіційний опонент на захистах дисертацій зі спеціальності 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень на здобуття наукового ступеня - кандидата юридичних наук:

1. Суходольська А. А., дата присудження наукового ступеня – 27.09.2021;

2. Фельцан І. Ю., дата присудження наукового ступеня – 25.03.2021.

- доктора юридичних наук:

1. Середюк Н. А., дата присудження наукового ступеня – 26.03.2020;

Апробаційні публікації

1. Луцький Р. П. Особливості формування інституту медіації в англо-саксонській сім'ї права: позитивно-правовий аспект: матеріали VI Міжнародного науково-практичного симпозиуму (м. Івано-Франківськ, 20 травня 2022 року). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2022, С. 207-213.

2. Луцький Р. П. Конституціоналізм в умовах війни: матеріали III Всеукраїнського науково-практичного семінару (м.

							<p>Житомир, 7 жовтня 2022 р.) Житомир: Державний університет "Житомирська політехніка" 2022. С. 41-45. 3. Луцький Р. П. Особливості реалізації виборчого права на місцевих виборах в Україні: конституційний аспект: матеріали Міжнародній конференції експертів «Релігійна безпека в контексті викликів для національної безпеки» (м. Івано-Франківськ, 30 листопада 2022 р.) Івано-Франківськ: Івано-Франківська академія Івана Золотоустого, 2022. 4. Луцький Р. П. Особливості конституційних процесів в період воєнного стану (реалії сьогодення): матеріали Четвертої Міжнародної науково-практичної конференції «Конституціоналізм в умовах війни» (м. Львів, 23 вересня 2022 року): Редакційно-видавничий відділ Львівська політехніка. 2022. С. 181-184. 5. Луцький Р. П. Вплив старозавітніх релігійно-правових норм на формування та розвиток кримінального права та процесу: матеріали XI Всеукраїнського науково-практичного семінару "Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права та процесу" (м. Івано-Франківськ, 02 грудня 2022 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2022. С. 21-27. 6. Луцький Р. П. Теоретико-правова концепція «руського мира» як фундаментальна загроза конституційному ладу України. Незалежність України: права людини та національна безпека: збірник матеріалів Другої міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 20 травня 2022 року) / Національний університет «Львівська політехніка»; упоряд. Л. В. Ярмол. Львів: Галицька видавнича спілка, 2022. С.102-106. Член редколегії фахового журналу "Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького" (ISSN 2618-0308).</p>
431314	Загурський Олександр Богданович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	<p>Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 022826, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 12ДЦ 021010, виданий 23.12.2008</p>	21	ОК 2 Етика в публічній службі	<p>Диплом спеціаліста ВА № 11894718, 30.06.1999, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, спеціальність: Правознавство. Диплом кандидата юридичних наук ДК № 022826, 10.03.2004, спеціальність: 12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза. Атестат доцента кафедри кримінального права і процесу 12ДЦ № 021010; 23.12.2008. Підвищення кваліфікації 1. Державний університет «Житомирська політехніка»; свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 05407870/2023/0005 на кафедрі права та правоохоронної діяльності за темою «Сучасні освітні методи викладання дисциплін у закладах вищої освіти»; 180 год. (6 кредитів ЕКТС), 15.12.2023; 2. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти; свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК-35946459/ 003667-22 за програмою «Педагогічні працівники закладів фахової перед вищої освіти»; 30 год. (1 кредит ЕКТС), 12.11.2022. Наукові публікації 1. Загурський О. Б. Проблемні питання діяльності Громадської ради доброчесності в умовах воєнного стану. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: Журнал. Серія Право. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2023. Вип. 16 (28). С. 71-77. 2. Загурський О. Б. Забезпечення дотримання етичних стандартів судової діяльності в умовах воєнного стану. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького:</p>

Журнал. Серія Право. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2023. Вип. 15 (27). Т. 2. С. 98-105.

3. Загурський О. Б. Заборона мобінгу в контексті ефективної реалізації трудового законодавства України. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: Журнал. Серія Право. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2023. Вип. 15 (27). Т. 1. С. 189-196. DOI: 10.33098/2078-6670.2023.15.27.1.189-196.

4. Загурський О. Б. Громадський моніторинг як елемент демократичного громадського контролю у сфері діяльності органів публічної влади та публічного управління в Україні. Наше право. 2022. № 3. С. 194-201.

5. Загурський О. Б. Організаційно-правові засади сучасного публічного управління в Україні. Наше право. 2022. № 2. С. 18-24.

6. Загурський О. Б. Права і свободи людини як основа ефективного функціонування органів публічного управління. Наше право. 2021. № 1. С. 24-29.

7. Загурський О. Б. Основні підходи до розуміння феномену «державна служба». Наше право. 2020. № 2. С. 188-193.

8. Загурський О. Б., Король В. С. Концептуальні підходи до розуміння феномену «публічне управління». Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 4. С. 72-75.

9. Загурський О. Б. До питання загроз екологічній безпеці у сфері господарської діяльності. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 3. С. 183-187.

10. Загурський О. Б. Міжнародний досвід забезпечення екологічної безпеки. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 2. С. 187-190.

Методичні розробки

1. Загурський О. Б. Методичний посібник з навчальної дисципліни «Практичні аспекти реалізації права на працю» для студентів денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти, освітньо-професійної програми «Право», галузі знань 08 «Право», спеціальності 081 «Право», може використовуватися для самостійного опрацювання студентами теоретичного та практичного матеріалу навчальної дисципліни. Івано-Франківськ, 2023. 63 с.

2. Загурський О. Б. Методичний посібник з навчальної дисципліни "Етичні стандарти професійної діяльності юриста" для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Право» спеціальності 081 «Право» денної та заочної форм навчання. Івано-Франківськ, 2022. 45 с.

3. Загурський О. Б. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Управління національною безпекою» для студентів денної та заочної форм навчання за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Івано-Франківськ, 2022. 59 с.

4. Загурський О. Б. Конспект лекцій з дисципліни «Управління національною безпекою» для студентів денної та заочної форм навчання за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Івано-Франківськ, 2022. 74 с.

5. Загурський О. Б. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Право» для студентів денної та заочної форм навчання за спеціальностями 073 «Менеджмент», 281 «Публічне управління та адміністрування» Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2021. 99 с. 6.

Загурський О. Б. Конспект лекцій з дисципліни «Право» для студентів денної та заочної форм навчання за спеціальностями 073

						<p>«Менеджмент», 281 «Публічне управління та адміністрування». Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2021. 114 с.</p> <p>Участь у міжнародних наукових проєктах</p> <p>Член робочої групи виконання міжнародного науково-освітнього проєкту 101111984 Luxembourg Hydrogen Valley (LuxHyVal) з 01.11.2023 до 31.12.2024 (Наказ № 33/1/од від 27.10.2023).</p> <p>Участь у конференціях</p> <p>1. Загурський О.Б. Юридична етика в контексті професійної діяльності юриста. Правова політика України: історія та сучасність: матеріали IV Всеукраїнського науково-практичного семінару (6 жовтня 2023 р., Житомир). Житомир, 2023. С. 34-36.</p> <p>2. Загурський О.Б. Чесність та невідповідність в контексті міжнародних стандартів етичної поведінки суддів: Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні: Матеріали VII Міжнародної наук.-практ. конф. (27 жовтня 2023 р., Чернівці) Чернівці, 2023. С. 440-443. 3. Загурський О.Б. Етико-правові підходи до розуміння інституту юридичної відповідальності: матеріали Всеукраїнського науково-практичного круглого столу "Вимоги верховенства права і забезпечення прав людини в правоохоронній діяльності та при здійсненні судочинства" (24 листопада 2023 р., Івано-Франківськ), 2023.</p> <p>4. Загурський О.Б. Особливості адміністративної відповідальності в сфері публічного управління: концептуальні підходи : матеріали IX наукової конференції молодих вчених "Актуальні питання адміністративного права та процесу" (1 грудня, Кропивницький). ДДУВС, 2023.</p> <p>5. Загурський О.Б. Європейський кодекс поліцейської етики як базовий європейський стандарт в сфері реформування органів поліції в умовах воєнного стану: матеріали науково-практичної конференції "Захист та дотримання прав громадян органами Національної поліції України в умовах воєнного стану" (7 грудня, Харків). ХНУВС, 2023.</p> <p>6. Загурський О.Б. Судовий захист прав та свобод людини в парадигмі інституційних перетворень: Матеріали VI Міжнародного правничого форуму, Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Права людини та публічне управління в сучасних умовах" (м. Чернівці, 9 червня 2023 р.). Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. С. 135-138.</p> <p>7. Загурський О.Б. Інституційний зміст політичної відповідальності в сфері публічного управління. VII Міжнародного науково-практичного симпозиуму "Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки. Післявоєнна відбудова України" (м. Івано-Франківськ, 25 травня 2023 року). С. 83-85.</p> <p>8. Загурський О.Б. Протидія домашньому насильству в умовах воєнного стану: матеріали Всеукраїнського науково-практичного круглого столу "Діяльність Національної поліції України та інших інституцій у сфері забезпечення гендерної рівності" (м. Івано-Франківськ, 31 травня 2023 р.). С. 48-51.</p> <p>Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член Всеукраїнської громадської організації "Асоціація кримінального права";</p> <p>Член ГО "Галицька правозахисна група"</p>	
461456	Габуда Андрій Степанович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом магістра, Академія управління Міністерства внутрішніх справ, рік закінчення: 2007, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 005455, виданий 17.05.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 038829, виданий	18	ОК 6 Закономірності функціонування системи публічного управління та адміністрування	Диплом магістра МВ № 21500070, 27.09.2007, Академія управління Міністерства внутрішніх справ, спеціальність: Правознавство. Диплом кандидата юридичних наук ДК № 005455, 17.05.2012, спеціальність: 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право.

Атестат доцента кафедри адміністративних та цивільно-правових дисциплін 12ДЦ № 038829; 16.05.2014.

Підвищення кваліфікації

1. Державний університет «Житомирська політехніка»; свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 05407870/2023/0007 на кафедрі права та правоохоронної діяльності за темою «Сучасні освітні методи викладання дисциплін у закладах вищої освіти»; 180 год. (6 кредитів ЕКТС), 15.12.2023;

2. Університет Короля Данила, сертифікат № KDU 0010/23 про навчання за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників «Тестові форми моніторингу та оцінювання знань здобувачів освіти»; 30 год. (1 кредит ЕКТС), 28.11.2023.

Наукові публікації

1. Габуда А., Релецький С. Криміналізація корупційних правопорушень у КК України та міжнародному праві: порівняльний аналіз. Підприємництво, господарство і право. 2020. № 4. С. 283-287.

2. Габуда А. С. «Корупційна пастка» криміналізації незаконного збагачення: ретроспективний аналіз. Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ. 2020. № 3 (116). С. 68-74.

3. Габуда А. С. Неконституційність статей 366-1, 368-2 Кримінального кодексу України: іронія долі, або вади законодавчого процесу. Проблеми законності. 2021. Вип. 152. С. 102-110.

4. Габуда А., Данченко К. Розмежування понять «подарунок» та «неправомірна вигода» в адміністративному та кримінальному праві. Теорія і практика правознавства. 2022. № 21. С. 36-49.

5. Габуда А. С., Огерук І. С. Законотворча еквілібристика з е-декларуванням в Україні. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2023. Том 34 (73) № 5. С. 19-24.

6. Огерук І. С., Габуда А. С. Щодо питання представництва викривача у кримінальному провадженні. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького : Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2023. Вип. 16 (28). С. 141-147.

Участь у конференціях

1. Габуда А. С., Сав'юк О. В. Перспективи відповідальності за шантаж як окремий склад кримінального правопорушення. XIII Всеукраїнська науково-теоретична конференція : тези доп. 30 листопада 2022 р. Київ: НАВС, 2022. С. 178-180.

2. Габуда А. С. Співвідношення понять «подарунок» та «неправомірна вигода» у антикорупційному законодавстві України. Міжнародна науково-практична конференція «Наукове забезпечення захисту прав та свобод громадян України в умовах інтеграції в Європейський простір»: тези доп. 22 жовтня 2021 р. Львів: Національний університет «Львівська політехніка», 2021. С. 166-169.

3. Габуда А. С., Попадюк А. Л. Умови правомірності необхідної оборони у судовій практиці. Роль юридичної науки у забезпеченні правоохоронної діяльності: матеріали підсумкової науково-теоретичної конференції здобувачів вищої освіти приуроченої до Дня карного розшуку України та з нагоди відзначення 100-річчя з Дня заснування Національної академії внутрішніх справ, м. Київ, 14 квітня 2021 р. Київ: НАВС, 2021. С. 210-214.

4. Габуда А. С., Остапчук С. Б. Проблема гендерної рівності при звільненні від відбування покарання. Роль юридичної науки у забезпеченні правоохоронної діяльності: матеріали підсумкової науково-теоретичної конференції здобувачів вищої освіти приуроченої до Дня карного розшуку України та з нагоди

							<p>відзначення 100-річчя з Дня заснування Національної академії внутрішніх справ (Київ, 14 квітня 2021 року). Київ: НАВС, 2021. С. 197-200.</p> <p>5. Габуда А. С., Єфимчук С. С. Інтернет-шахрайство. Актуальні проблеми кримінального права: матеріали XI всеукраїнської наук.-теорет. конф., присвяч. пам'яті проф. П.П. Михайленка, м. Київ, 20 листопада 2020 р. Київ: НАВС, 2020. С.64-67.</p> <p>6. Габуда А. С. Експерт з питань права в адміністративному судочинстві України в умовах воєнного стану. IV Міжнародна юридична науково-практична конференція «Захищаючи державу – захищаєм право»: тези доп. 11 жовтня 2023 р. Київ: Інститут держави і права імені В.М. Корецького НАН України, 2023. Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Ради адвокатів Івано-Франківської області (з 2019 року)</p> <p>Практичний досвід Індивідуальна адвокатська діяльність (свідчення № 001577 від 03.07.2019, видане Радою адвокатів Івано-Франківської обл.)</p>
379148	Андрусів Людмила Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	<p>Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом доктора наук ДД 010573, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 057341, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 044873, виданий 15.12.2015, Атестат професора АП 004606, виданий 23.12.2022</p>	14	ОК 9 Юридична техніка	<p>Диплом магістра ВК № 23445920, 27.06.2003, Львівський національний університет імені Івана Франка, спеціальність: Правознавство</p> <p>Диплом доктора наук ДД № 010573, 26.11.2020, спеціальність: 12.00.01 - теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень.</p> <p>Атестат професора кафедри права та публічного управління АП 004606; 23.12.2022.</p> <p>Підвищення кваліфікації Вища школа Внутрішньої Безпеки в м. Лодзь, "Європейські нововведення в системі сучасної юридичної освіти і професійної культури юристів", 180 год. (6 кредитів ЕКТС), 26.12.2021. Інститут Науково-дослідного Люблінського науково-технічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітан, "Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії в країнах Європейського Союзу та Україні", 45 год. (1,5 кредита ЕКТС), 21.02.2022.</p> <p>Наукові публікації</p> <ol style="list-style-type: none"> Андрусів Л. М. Оприлюднення нормативно-правових актів: досвід Сполучених Штатів Америки та Великої Британії. Південноукраїнський правничий часопис. 2019. № 4. С. 3-7. Андрусів Л. М. Оприлюднення нормативно-правових актів: досвід Великого Герцогства Люксембург та Королівства Бельгії. Підприємництво, господарство і право. 2020. № 1. С. 143-147. Андрусів Л. М. Засоби оприлюднення нормативно-правових актів. Право і суспільство. 2020. № 1. С. 3-8. Андрусів Л. М. Техніко-юридичні правила оприлюднення нормативно-правових актів Президента України. Приватне та публічне право. 2020. № 1. С. 3-7. Андрусів Л. М. Принципи й способи оприлюднення нормативно-правових актів. Scientific Journal Virtus. 2019. № 36. С. 211-214. Андрусів Л. М. Стан правового забезпечення оприлюднення законів в Україні. Jurnalul Juridic National: teorie si practica. 2019. № 2. С. 5-8. Т. Podorozhna, L. Makarenko, L. Andrusiv, O. Kotukha, H. Sanahursk. Qualified Legal Aid in Developed Democracies: A Comparative Legal Study. International Journal of Criminology and Sociology. №.9. 2020. P. 3112-3123. (Scopus). Parkhomenko, N.M., Podorozhna, T.S., Tarakhonch, T.I., Andrusiv, L.M., & Mozoliuk-Bodnar, L.M. (2021). (Scopus). Problems of legal science in the context of modern state-building processes in Ukraine: Challenges and tasks. Journal of the National Academy of

						<p>Legal Sciences of Ukraine, 28(2), 123-131.</p> <p>9. Андрусів Л.М., Доготар М.В. Міжнародно-правова регламентація заборони катування. Scientific Journal Virtus. 2020. № 42. С. 170-172.</p> <p>10. Андрусів Л.М., Припхан І.І. Сплата судового збору за оскарження рішень органів державної виконавчої служби, що прийняті на підставі виконавчого напису нотаріуса за кредитними договорами: правова невизначеність. Київський часопис права. 2021. № 4.</p> <p>11. Андрусів Л.М., Припхан І.І. Сутнісні риси цивільного процесу. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Юриспруденція». 2021. № 54. С. 9-12.</p> <p>Монографія Андрусів Л. М. Техніко-юридичні та методологічні засади оприлюднення нормативно-правових актів : монографія. Київ – Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г. М., 2020. 444 с.</p> <p>Наукове керівництво Ляшук Андрій Володимирович, захист дисертації «Мова як засіб вираження права» (спеціальність: 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень) на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук. Спецрада Д 20.149.01 у Приватному вищому навчальному закладі Університеті Короля Данила (2021 р.). Науковий керівник – Андрусів Л. М.</p> <p>Апробаційні публікації 1. Андрусів Л. М. Оприлюднення нормативно-правових актів крізь призму принципу правової визначеності. Проблеми нормотворення, реалізації та тлумачення норм права у світлі загальновизнаного принципу верховенства права: тези доп. та повідомл. учасн. IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Івано-Франківськ, 3-4 жовтня 2019 року). Харків : Право, 2019. С. 119-122.</p> <p>2. Андрусів Л. М. Оприлюднення нормативно-правових актів у монархії на прикладі Великої Британії // Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали V Всеукраїнського науково-практичного симпозиуму (м. Івано-Франківськ, 14 травня 2021 року). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2021. С. 3-6.</p> <p>3. Андрусів Л. М. Дозволені суддям для сумісництва та суміщення види діяльності. Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права і процесу: матеріали X Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Івано-Франківськ, 03 грудня 2021 року). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2021. 427 с.</p> <p>4. Андрусів Л. М. Юридична визначеність та оприлюднення нормативно-правових актів // «Юридична техніка у правотворчості та правозастосуванні»: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції (м. Івано-Франківськ, 10 грудня 2021 року) / за заг. ред. І.Д. Шутака. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила. 2021. 197 с.</p> <p>Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях Учасниця ГО "Лабораторія академічних досліджень правового регулювання та юридичної техніки" Практичний досвід Адвокат із 2009 року (Свідцтво про право на заняття адвокатською діяльністю № 683, видане на підставі рішення Івано-Франківської обласної кваліфікаційно-дисциплінарної комісії адвокатури № 24 від 20 лютого 2009 року).</p>	
431763	Соловей Юрій Ігорович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом магістра, Івано-Франківський	3	ОК_8 Державна служба та служба в органах	Диплом магістра ВА № 25468540, 26.06.2004, Івано-

				<p>національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2004, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом кандидата наук ДК 053076, виданий 20.06.2019</p>	місцевого самоврядування	<p>Франківський національний технічний університет нафти і газу, спеціальність: Державна служба. Диплом кандидата економічних наук ДК № 053076, 20.06.2019, спеціальність: 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Підвищення кваліфікації 1. Університет Короля Данила, сертифікат № KDU 0010/23 про навчання за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників «Тестові форми моніторингу та оцінювання знань здобувачів освіти»; 30 год. (1 кредит ЕКТС), 28.11.2023. 2. Захист дисертації «Формування інтегрованих структур малими виробниками сільськогосподарської продукції» на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук; спеціальність: 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); диплом ДК № 053076, 20.06.2019. Наукові публікації Соловей Ю. І. Формування середовища розвитку сільськогосподарської обслуговуючої кооперації. Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка. - 2018. - Вип. 191. - С. 334-343. Яців І., Соловей Ю. Роль соціального капіталу у розвитку інтегрованих структур за участю малих сільськогосподарських виробників [Електронний ресурс]. Аграрна економіка. - 2018. - Т. 11, № 1-2. - С. 80-87. Наукове консультування підприємств: Регіональне відділення Фонду державного майна України (меморандум про співпрацю № 2022/110, 09.11.2022); Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях Голова правління ГО Івано-Франківське обласне об'єднання громадян "Громадський форум Івано-Франківська" (з 2010 року). Керівник ГО «Інститут європейської політики» (з 2019 року). Досвід практичної роботи Начальник Управління соціально-економічного розвитку Івано-Франківського міськвиконкому (2002-2006). Депутат Івано-Франківської міської ради (2010 – 2014). Народний депутат 8-го скликання (листопад 2014-серпень 2019). Заступник голови Комітету Верховної Ради України з питань економічної політики.</p>	
121264	Місягіна Ірина Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	<p>Диплом спеціаліста, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2004, спеціальність: 030505 Прикладна лінгвістика, Диплом кандидата наук ДК 065264, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 042843, виданий 30.06.2015</p>	13	<p>OK 1 Ділова іноземна мова (за проф.спрям.)</p>	<p>Диплом спеціаліста ВК № 2587252, 31.12.2004, Національний університет «Львівська політехніка», спеціальність: Прикладна лінгвістика. Диплом кандидата філологічних наук ДК № 065264, 31.05.2011, спеціальність: 10.02.04 - германські мови. Атестат доцента кафедри української та іноземних мов 12ДЦ № 042843, 30.06.2015. Підвищення кваліфікації 1. Університет Короля Данила, сертифікат Zzo2TOV35V про успішне завершення курсу «Застосування інформаційних технологій у роботі педагога»; 30 год. (1 кредит ЕКТС), 07.06.2023. 2. Prometheus, сертифікат про успішне завершення курсу "Бізнес англійська", 29.03.2020. 3. Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу; довідка № 46-35-108 про стажування при кафедрі англійської мови; 180 год. (6 кредитів ЕКТС), 2019. Наукові публікації 1. Місягіна І. М. Тактики ухильності у відповідях на запитання. Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського», серія Філологія. Соціальні комунікації. Том 31 (70). №1. Част 2. Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 146-151. Фахове видання 2. Місягіна І. М. Рівні інтерактивної моделі ситуації ухильності. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного</p>

						<p>університету. Серія «Філологія», 2022. Випуск 53. Методичні розробки</p> <p>1. Місягіна І. М., Гасюк Н. В., Пуш Л. М. Силабус навчальної дисципліни ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ (англійська) (для студентів спеціальності «Філологія (Переклад)»). Івано-Франківськ: Університет Короля Данила, 2021. 26 с.</p> <p>2. Місягіна І. М. Силабус навчальної дисципліни ПОРІВНЯЛЬНА ЛЕКСИКОЛОГІЯ (для студентів спеціальності «Філологія (Переклад)»). Івано-Франківськ: Університет Короля Данила, 2020. 13 с.</p> <p>Робота у складі журі Всеукраїнська олімпіада з англійської мови серед студентів вищих навчальних закладів (2017 р., 2018 р., 2019 р., м. Львів).</p> <p>Участь у міжнародних наукових проєктах</p> <p>Член робочої групи виконання міжнародного науково-освітнього проєкту 101122332 Reintegration of photovoltaic panel waste back into manufacturing as high value products (RETRIEVE) з 01.10.2023 до 31.12.2024 (Наказ № 24/1/од від 29.09.2023).</p> <p>Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член всеукраїнської спілки викладачів перекладу (Посвідчення № 010-2022 від 11.01.2022)</p> <p>Досвід практичної роботи</p> <p>Із 2020 року фізична особа-підприємець (вид економічної діяльності: 62.01 Комп'ютерне програмування) - перекладач в ІТ-компанії Softserve.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p>РН04 Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування;</p>	☑	<p>ОК_1 Ділова іноземна мова (за проф.спрям.)</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))</p>	<p>Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: https://ukd.edu.ua/node/1149 Підсумковий контроль – екзамен</p>
		<p>ОК_2 Етика в публічній службі</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))</p>	<p>Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: https://ukd.edu.ua/node/1149 Підсумковий контроль – залік</p>
		<p>ОК_3 Методологія наукових досліджень</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))</p>	<p>Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: https://ukd.edu.ua/node/1149 Підсумковий контроль – екзамен</p>
		<p>ОК_4 Державна політика та врядування</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))</p>	<p>Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: https://ukd.edu.ua/node/1149 Підсумковий контроль – екзамен</p>
		<p>ОК_5 Електронне врядування</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))</p>	<p>Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: https://ukd.edu.ua/node/1149 Підсумковий контроль – екзамен</p>

		OK 6 Закономірності функціонування системи публічного управління та адміністрування	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: https://ukd.edu.ua/node/1149 Підсумковий контроль – екзамен
		OK 7 Комунікації та імідж в публічному управлінні	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: https://ukd.edu.ua/node/1149 Підсумковий контроль – екзамен
		OK 8 Державна служба та служба в органах місцевого самоврядування	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: https://ukd.edu.ua/node/1149 Підсумковий контроль – екзамен
		OK 9 Юридична техніка	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: https://ukd.edu.ua/node/1149 Підсумковий контроль – залік
		OK 10 Організація та технологія надання публічних послуг	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: https://ukd.edu.ua/node/1149 Підсумковий контроль – екзамен
		OK 11 Реформування інституту публічного управління та управління змінами	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: https://ukd.edu.ua/node/1149 Підсумковий контроль – залік
		OK 12 Ефективність особистісного зростання	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: https://ukd.edu.ua/node/1149 Підсумковий контроль – залік
		OK 13 Практика	Робота з документами та нормативно-правовими актами, аналіз, складання графічних схем, таблиць, програм, презентації, консультації, виконання завдань керівника від бази практики за посадою практиканта під час практики	Виконання звіту, захист звіту на кафедрі. Підсумковий контроль – диференційований залік.
		OK 14 Підготовка кваліфікаційної роботи	Консультації, самостійна робота, робота з документами та нормативно-правовими актами, аналіз, складання графічних схем, таблиць, програм, виконання завдань керівника	Публічний захист
PH01 Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень	<input checked="" type="checkbox"/>	OK 1 Ділова іноземна мова (за проф.спрям.)	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: https://ukd.edu.ua/node/1149 Підсумковий контроль – екзамен
		OK 2 Етика в публічній службі	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»:

				https://ukd.edu.ua/node/1149 Підсумковий контроль – залік
		OK_13 Практика	Робота з документами та нормативно-правовими актами, аналіз, складання графічних схем, таблиць, програм, презентації, консультації, виконання завдань керівника від бази практики за посадою практиканта під час практики	Виконання звіту, захист звіту на кафедрі. Підсумковий контроль – диференційований залік.
		OK_14 Підготовка кваліфікаційної роботи	Консультації, самостійна робота, робота з документами та нормативно-правовими актами, аналіз, складання графічних схем, таблиць, програм, виконання завдань керівника	Публічний захист
PH02 Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення;	☒	OK_6 Закономірності функціонування системи публічного управління та адміністрування	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: https://ukd.edu.ua/node/1149 Підсумковий контроль – екзамен
		OK_7 Комунікації та імідж в публічному управлінні	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: https://ukd.edu.ua/node/1149 Підсумковий контроль – екзамен
		OK_8 Державна служба та служба в органах місцевого самоврядування	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: https://ukd.edu.ua/node/1149 Підсумковий контроль – екзамен
		OK_9 Юридична техніка	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: https://ukd.edu.ua/node/1149 Підсумковий контроль – залік
		OK_10 Організація та технологія надання публічних послуг	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: https://ukd.edu.ua/node/1149 Підсумковий контроль – екзамен
		OK_11 Реформування інституту публічного управління та управління змінами	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: https://ukd.edu.ua/node/1149 Підсумковий контроль – залік
		OK_5 Електронне врядування	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: https://ukd.edu.ua/node/1149 Підсумковий контроль – екзамен
		OK_12 Ефективність особистісного зростання	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: https://ukd.edu.ua/node/1149 Підсумковий контроль – залік
		OK_14 Підготовка кваліфікаційної роботи	Консультації, самостійна робота, робота з документами та нормативно-правовими актами, аналіз, складання графічних схем, таблиць, програм, виконання завдань керівника	Публічний захист
		OK_13 Практика	Робота з документами та нормативно-правовими актами, аналіз, складання графічних схем, таблиць, програм,	Виконання звіту, захист звіту на кафедрі. Підсумковий контроль – диференційований залік.

			презентації, консультації, виконання завдань керівника від бази практики за посадою практиканта під час практики	
		OK_4 Державна політика та врядування	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: https://ukd.edu.ua/node/1149 Підсумковий контроль – екзамен
		OK_3 Методологія наукових досліджень	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: https://ukd.edu.ua/node/1149 Підсумковий контроль – екзамен
		OK_2 Етика в публічній службі	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: https://ukd.edu.ua/node/1149 Підсумковий контроль – залік
		OK_1 Ділова іноземна мова (за проф.спрям.)	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: https://ukd.edu.ua/node/1149 Підсумковий контроль – екзамен
PH03 Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції	<input checked="" type="checkbox"/>	OK_3 Методологія наукових досліджень	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: https://ukd.edu.ua/node/1149 Підсумковий контроль – екзамен
		OK_8 Державна служба та служба в органах місцевого самоврядування	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: https://ukd.edu.ua/node/1149 Підсумковий контроль – екзамен
		OK_10 Організація та технологія надання публічних послуг	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: https://ukd.edu.ua/node/1149 Підсумковий контроль – екзамен
		OK_12 Ефективність особистісного зростання	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: https://ukd.edu.ua/node/1149 Підсумковий контроль – залік
		OK_13 Практика	Робота з документами та нормативно-правовими актами, аналіз, складання графічних схем, таблиць, програм, презентації, консультації, виконання завдань керівника від бази практики за посадою практиканта під час практики	Виконання звіту, захист звіту на кафедрі. Підсумковий контроль – диференційований залік.
		OK_14 Підготовка кваліфікаційної роботи	Консультації, самостійна робота, робота з документами та нормативно-правовими актами, аналіз, складання графічних схем, таблиць, програм, виконання завдань керівника	Публічний захист
PH05 Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії;	<input checked="" type="checkbox"/>	OK_10 Організація та технологія надання публічних послуг	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: https://ukd.edu.ua/node/1149 Підсумковий контроль – екзамен

		сайті університету в розділі «Публічна інформація»: https://ukd.edu.ua/node/1149 Підсумковий контроль – екзамен
OK_11 Реформування інституту публічного управління та управління змінами	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: https://ukd.edu.ua/node/1149 Підсумковий контроль – залік
OK_12 Ефективність особистісного зростання	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: https://ukd.edu.ua/node/1149 Підсумковий контроль – залік
OK_13 Практика	Робота з документами та нормативно-правовими актами, аналіз, складання графічних схем, таблиць, програм, презентації, консультації, виконання завдань керівника від бази практики за посадою практиканта під час практики	Виконання звіту, захист звіту на кафедрі. Підсумковий контроль – диференційований залік.
OK_14 Підготовка кваліфікаційної роботи	Консультації, самостійна робота, робота з документами та нормативно-правовими актами, аналіз, складання графічних схем, таблиць, програм, виконання завдань керівника	Публічний захист
OK_9 Юридична техніка	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: https://ukd.edu.ua/node/1149 Підсумковий контроль – залік
OK_8 Державна служба та служба в органах місцевого самоврядування	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: https://ukd.edu.ua/node/1149 Підсумковий контроль – екзамен
OK_6 Закономірності функціонування системи публічного управління та адміністрування	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: https://ukd.edu.ua/node/1149 Підсумковий контроль – екзамен
OK_1 Ділова іноземна мова (за проф.спрям.)	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: https://ukd.edu.ua/node/1149 Підсумковий контроль – екзамен
OK_2 Етика в публічній службі	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: https://ukd.edu.ua/node/1149 Підсумковий контроль – залік
OK_3 Методологія наукових досліджень	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: https://ukd.edu.ua/node/1149 Підсумковий контроль – екзамен
OK_5 Електронне врядування	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення

				рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: https://ukd.edu.ua/node/1149 Підсумковий контроль – екзамен
		OK_7 Комунікації та імідж в публічному управлінні	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: https://ukd.edu.ua/node/1149 Підсумковий контроль – екзамен
РНОБ Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проєктами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур;	☒	OK_14 Підготовка кваліфікаційної роботи	Консультації, самостійна робота, робота з документами та нормативно-правовими актами, аналіз, складання графічних схем, таблиць, програм, виконання завдань керівника	Публічний захист
		OK_13 Практика	Робота з документами та нормативно-правовими актами, аналіз, складання графічних схем, таблиць, програм, презентації, консультації, виконання завдань керівника від бази практики за посадою практиканта під час практики	Виконання звіту, захист звіту на кафедрі. Підсумковий контроль – диференційований залік.
		OK_10 Організація та технологія надання публічних послуг	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: https://ukd.edu.ua/node/1149 Підсумковий контроль – екзамен
		OK_11 Реформування інституту публічного управління та управління змінами	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: https://ukd.edu.ua/node/1149 Підсумковий контроль – залік
		OK_1 Ділова іноземна мова (за проф.спрям.)	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: https://ukd.edu.ua/node/1149 Підсумковий контроль – екзамен
		OK_2 Етика в публічній службі	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: https://ukd.edu.ua/node/1149 Підсумковий контроль – залік
		OK_3 Методологія наукових досліджень	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: https://ukd.edu.ua/node/1149 Підсумковий контроль – екзамен
		OK_4 Державна політика та врядування	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: https://ukd.edu.ua/node/1149 Підсумковий контроль – екзамен
		OK_5 Електронне врядування	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: https://ukd.edu.ua/node/1149 Підсумковий контроль – екзамен
		OK_6 Закономірності функціонування системи публічного управління та адміністрування	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм,	Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему

			методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: https://ukd.edu.ua/node/1149 Підсумковий контроль – екзамен
		OK_9 Юридична техніка	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: https://ukd.edu.ua/node/1149 Підсумковий контроль – залік
		OK_10 Організація та технологія надання публічних послуг	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: https://ukd.edu.ua/node/1149 Підсумковий контроль – екзамен
		OK_11 Реформування інституту публічного управління та управління змінами	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: https://ukd.edu.ua/node/1149 Підсумковий контроль – залік
		OK_12 Ефективність особистісного зростання	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: https://ukd.edu.ua/node/1149 Підсумковий контроль – залік
		OK_13 Практика	Робота з документами та нормативно-правовими актами, аналіз, складання графічних схем, таблиць, програм, презентації, консультації, виконання завдань керівка від бази практики за посадою практиканта під час практики	Виконання звіту, захист звіту на кафедрі. Підсумковий контроль – диференційований залік.
		OK_14 Підготовка кваліфікаційної роботи	Консультації, самостійна робота, робота з документами та нормативно-правовими актами, аналіз, складання графічних схем, таблиць, програм, виконання завдань керівка	Публічний захист
РНО8 Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм;	☒	OK_8 Державна служба та служба в органах місцевого самоврядування	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: https://ukd.edu.ua/node/1149 Підсумковий контроль – екзамен
		OK_9 Юридична техніка	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: https://ukd.edu.ua/node/1149 Підсумковий контроль – залік
		OK_10 Організація та технологія надання публічних послуг	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: https://ukd.edu.ua/node/1149 Підсумковий контроль – екзамен
		OK_11 Реформування інституту публічного управління та управління змінами	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: https://ukd.edu.ua/node/1149 Підсумковий контроль – залік
		OK_13 Практика	Робота з документами та нормативно-правовими актами, аналіз, складання графічних схем, таблиць, програм, презентації, консультації, виконання	Виконання звіту, захист звіту на кафедрі. Підсумковий контроль – диференційований залік.

			(ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: https://ukd.edu.ua/node/1149 Підсумковий контроль – екзамен
		OK 8 Державна служба та служба в органах місцевого самоврядування	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: https://ukd.edu.ua/node/1149 Підсумковий контроль – екзамен
		OK 9 Юридична техніка	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: https://ukd.edu.ua/node/1149 Підсумковий контроль – залік
		OK 12 Ефективність особистісного зростання	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: https://ukd.edu.ua/node/1149 Підсумковий контроль – залік
		OK 13 Практика	Робота з документами та нормативно-правовими актами, аналіз, складання графічних схем, таблиць, програм, презентації, консультації, виконання завдань керівника від бази практики за посадою практиканта під час практики	Виконання звіту, захист звіту на кафедрі. Підсумковий контроль – диференційований залік.
		OK 2 Етика в публічній службі	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: https://ukd.edu.ua/node/1149 Підсумковий контроль – залік
		OK 14 Підготовка кваліфікаційної роботи	Консультації, самостійна робота, робота з документами та нормативно-правовими актами, аналіз, складання графічних схем, таблиць, програм, виконання завдань керівника	Публічний захист
РНО10 Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності;	<input checked="" type="checkbox"/>	OK 1 Ділова іноземна мова (за проф.спрям.)	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: https://ukd.edu.ua/node/1149 Підсумковий контроль – екзамен
		OK 3 Методологія наукових досліджень	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: https://ukd.edu.ua/node/1149 Підсумковий контроль – екзамен
		OK 4 Державна політика та врядування	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: https://ukd.edu.ua/node/1149 Підсумковий контроль – екзамен
		OK 5 Електронне врядування	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: https://ukd.edu.ua/node/1149 Підсумковий контроль – екзамен
		OK 7 Комунікації та імідж в	словесні методи (лекція, розповідь	Процедура проведення контрольних

		публічному управлінні	пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: https://ukd.edu.ua/node/1149 Підсумковий контроль – екзамен
		OK 8 Державна служба та служба в органах місцевого самоврядування	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: https://ukd.edu.ua/node/1149 Підсумковий контроль – екзамен
		OK_9 Юридика	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: https://ukd.edu.ua/node/1149 Підсумковий контроль – залік
		OK 10 Організація та технологія надання публічних послуг	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: https://ukd.edu.ua/node/1149 Підсумковий контроль – екзамен
		OK 12 Ефективність особистісного зростання	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: https://ukd.edu.ua/node/1149 Підсумковий контроль – залік
		OK_13 Практика	Робота з документами та нормативно-правовими актами, аналіз, складання графічних схем, таблиць, програм, презентації, консультації, виконання завдань керівника від бази практики за посадою практиканта під час практики	Виконання звіту, захист звіту на кафедрі. Підсумковий контроль – диференційований залік.
		OK 14 Підготовка кваліфікаційної роботи	Консультації, самостійна робота, робота з документами та нормативно-правовими актами, аналіз, складання графічних схем, таблиць, програм, виконання завдань керівника	Публічний захист
		OK_2 Етика в публічній службі	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: https://ukd.edu.ua/node/1149 Підсумковий контроль – залік
PH11 Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень;	<input checked="" type="checkbox"/>	OK_13 Практика	Робота з документами та нормативно-правовими актами, аналіз, складання графічних схем, таблиць, програм, презентації, консультації, виконання завдань керівника від бази практики за посадою практиканта під час практики	Виконання звіту, захист звіту на кафедрі. Підсумковий контроль – диференційований залік.
		OK 14 Підготовка кваліфікаційної роботи	Консультації, самостійна робота, робота з документами та нормативно-правовими актами, аналіз, складання графічних схем, таблиць, програм, виконання завдань керівника	Публічний захист
		OK 12 Ефективність особистісного зростання	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: https://ukd.edu.ua/node/1149 Підсумковий контроль – залік
		OK 11 Реформування інституту публічного управління та управління змінами	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: https://ukd.edu.ua/node/1149 Підсумковий контроль – залік
		OK_10 Організація та	словесні методи (лекція, розповідь	Процедура проведення контрольних

		OK_13 Практика	Робота з документами та нормативно-правовими актами, аналіз, складання графічних схем, таблиць, програм, презентації, консультації, виконання завдань керівника від бази практики за посадою практиканта під час практики	Виконання звіту, захист звіту на кафедрі. Підсумковий контроль – диференційований залік.
		OK_14 Підготовка кваліфікаційної роботи	Консультації, самостійна робота, робота з документами та нормативно-правовими актами, аналіз, складання графічних схем, таблиць, програм, виконання завдань керівника	Публічний захист