



НАЦІОНАЛЬНЕ  
АГЕНТСТВО  
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти **Заклад вищої освіти "Університет Короля Данила"**  
Освітня програма **55489 Будівництво та цивільна інженерія**  
Рівень вищої освіти **Магістр**  
Спеціальність **192 Будівництво та цивільна інженерія**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** ідентифікатор  
**ВСП** відокремлений структурний підрозділ  
**ЄДЕБО** Єдина державна електронна база з питань освіти  
**ЄКТС** Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система  
**ЗВО** заклад вищої освіти  
**ОП** освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	144
Повна назва ЗВО	Заклад вищої освіти "Університет Короля Данила"
Ідентифікаційний код ЗВО	24684167
ПІБ керівника ЗВО	Луцький Андрій Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.ukd.edu.ua

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/144>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	55489
Назва ОП	Будівництво та цивільна інженерія
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра архітектури та будівництва
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра права та публічного управління; кафедра перекладу та філології, кафедра управління та адміністрування
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Коновальця, 35, Івано-Франківськ, Україна 76018
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	431618
ПІБ гаранта ОП	Карпаш Максим Олегович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	maksym.karpash@ukd.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-342-01-28
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 6 міс.
очна денна	1 р. 6 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

В Закладі вищої освіти “Університет Короля Данила” (далі – УКД) підготовка магістрів за освітньою програмою «Будівництво та цивільна інженерія» за спеціальністю 192 здійснюють відповідно до діючої ліцензії. Освітня програма 2-го магістерського рівня вищої освіти «Будівництво та цивільна інженерія» започатковано в 2022 році як відповідь на зростаючий запит зі сторони компаній будівельного сектору Прикарпаття та випускників бакалаврської програми за спеціальністю 192 в УКД, а також численні звернення випускників інших спеціальностей. Підґрунтям для цього слугували наукові та методичні розробки викладачів УКД, досвід організації освітнього процесу на бакалаврському рівні вищої освіти та минулий досвід підготовки за ОКР вищої освіти “спеціаліст” за вказаною спеціальністю. Випусковою для цієї освітньої програми є кафедра архітектури та будівництва. Для реалізації окремих освітніх компонентів залучають також висококваліфікованих викладачів інших кафедр УКД.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	172	168	4	0	0
2 курс	2022 - 2023	88	84	4	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	6294 Будівництво та цивільна інженерія
другий (магістерський) рівень	55489 Будівництво та цивільна інженерія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	7435	5046
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	7435	5046
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП 192 магістри_2023_сайт_фін2.pdf</i>	P83iCwqbm2J4ojFw/8YYJ0JQkw1MLCmlUHDHLBQpvMI =
Навчальний план за ОП	<i>НП_ОП_192_М_буд.PDF</i>	YQ51j0bQIwYtZ9RL9BJ/Ui6Bp6JbJjy8XOTCmMI9qFo =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецеанція_Благо_2023.pdf</i>	6+60prMqpphtjD5d3QuD25rna7pK5JEyZiseHi0YKaw =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія_Артьомов_2023.pdf</i>	d+mLWnuo1G/Ln8TZmNvxs8nZ2LR0Ny16vU7cX3caYVI =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія_УКБ_2023.pdf</i>	pxjVbIUeFXe3WjqQt5UyHvroQZEq8Dxpjpgj190dDED0 =

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є підготовка висококваліфікованих та конкурентоздатних на ринку праці фахівців для практичної та інноваційної активності в сфері будівництва та цивільної інженерії, здатних розв'язувати комплексні інженерно-технічні або науково-дослідні завдання за умов та вимог, що характеризуються невизначеністю.

Особливістю освітньо-професійної програми є набуття студентами прикладних і наукових знань та умінь в усій сукупності технологічних процесів з урахуванням міждисциплінарних методів і підходів при забезпеченні високих показників енергетичної ефективності будівель та споруд. Широкі партнерські стосунки з профільними компаніями та установами забезпечують передбачену в програмі практичну підготовку задля належного закріплення набутих знань та умінь.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Мета ОП відповідає місії та Стратегії розвитку УКД (<https://ukd.edu.ua/stratehiya>) та спрямована на реалізацію завдань щодо основних напрямів діяльності університету, закріплених у Статуті Університету (<https://cutt.ly/ZwDTkjUk>).

Місія УКД полягає у творенні та підтриманні екосистеми для становлення успішних та підприємливих особистостей через навчання упродовж життя заради сталого розвитку України. Мета та цілі ОП відповідають місії УКД адже зміст компетентностей та програмних результатів навчання, змістове наповнення обов'язкових та запропонованих освітніх компонентів відповідає місії університету, яка має на меті створювати та підтримувати екосистему для становлення успішних та підприємливих особистостей через навчання впродовж життя заради сталого розвитку України. Різноманітні аспекти сталого розвитку в сфері будівництва та цивільної інженерії розкрито у більшості компетентностей (ЗК05, ЗК06, СК01-СК04, СК07, СК08) та результатів навчання (ПРН1, ПРН03, ПРН04, ПРН07-ПРН09) разом з урахуванням специфіки предметної галузі спеціальності 192.

#### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Освітня програма була започаткована як відповідь на запити представників професійної будівельної спільноти Івано-Франківської області, а також враховуючи вимоги часу щодо потреби у фахівцях будівельної сфери для майбутньої відбудови України під час та після війни з росією, а на етапі її перегляду також урахувались інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти, особливо з урахуванням можливостей для індивідуалізації траєкторії навчання здобувачам магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія». Пропозиції представників будівельної галузі було сформульовано та висловлено на численних заходах в УКД, участі згаданих осіб у реалізації бакалаврської програми за спеціальністю 192 тощо.

- роботодавці

Оскільки власне сама освітня програма була започаткована як відповідь на запит зі сторони працедавців, то їхні інтереси та пропозиції слугували підґрунтям для започаткування освітньої програми, її реалізації та удосконалення. Постійна комунікація з цієї групою стейкхолдерів дозволяє забезпечити належний рівень сучасності змістовного наповнення ОК, їх комбінацію тощо. До формування та оновлення освітньої програми було залучено представників Управління капітального будівництва Івано-Франківського міськвиконкому, ТОВ «Будівельна компанія благо», ТОВ «Енергосервісна компанія «Адамсон», проєкт Dystlab та багато інших.

#### **- академічна спільнота**

Зміст ОПП обговорюється на засіданнях кафедри АіБ, засіданнях групи забезпечення ОПП, науково-методичної ради УКД. Додатково в обговоренні змісту ОПП та формулюванні цілей і фахових компетентностей було враховано досвід провідних ЗВО України, таких як КНУБА, ПДАБА, ОДАБА.

#### **- інші стейкхолдери**

Зважаючи на те, що розробник та гарант ОПП «Будівництво та цивільна інженерія» проф. Карпаш М.О. є також серед ключових керівників Прикарпатського еко-енергетичного кластера від 2021 року (<http://reec.org.ua>), то на етапі формування ФК, ПРН та обов'язкових ОК було ураховано побажання більшості компаній-членів кластера.

#### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Аналіз тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці було проведено у 2020-2021 роках шляхом опитування випускників бакалаврської програми за спеціальністю 192, спілкування з керівниками профільних підприємств та організацій (<https://ukd.edu.ua/analiz-rinku-praci-v-galuzi-budivnictva-ta-civilnoi-inzhenerii-2021-rik>).

Результати вказали на стійкий попит на кваліфікованих фахівців в сфері будівництва та цивільної інженерії, а значна частка випускників бакалаврату виявляла зацікавленість у продовженні навчання за обраною спеціальністю. Це пояснюється високими темпами цивільного будівництва в Івано-Франківську та області (<https://www.mvk.if.ua/news/58493>), роботами з модернізації та капітального ремонту існуючих об'єктів в рамках національних та місцевих програм тощо. А отже актуальною є тематика енергетичної ефективності спорудженого та відремонтованого житла, що і знайшло своє відображення у специфіці освітньої програми. Рівень розвитку спеціальності ураховує тенденції в сфері інженерної освіти, наукових досягнень та економічного розвитку Західного регіону України, які відображено у ПРН01-ПРН04, ПРН09 та ПРН12.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Мета, компетентності та програмні результати навчання освітньої програми відповідають ключовим пріоритетам розвитку Івано-Франківської області, відображені у її Стратегії розвитку до 2027 року (<https://cutt.ly/3wDTkLA4>), де окрему увагу приділено розвитку людського потенціалу в регіоні. Серед членів робочої групи з підготовки Стратегії було залучено гаранта ОП проф. Карпаша М.О.

Відповідно до зазначеного вище освітня програма була розроблена як інструмент досягнення проголошених цілей через підготовку компетентних фахівців для підприємств і організацій області з урахуванням галузевої специфіки завдяки формуванню навичок проєктування, враховуючи особливості об'єкта будівництва, визначення оптимального режиму його функціонування та впровадження заходів з ресурсо- та енергозбереження тощо.

Освітня програма розроблялась у співпраці із представниками компаній та організацій як ТОВ «Будівельна компанія «Благо», Управління капітального будівництва Івано-Франківського МВК, АТ «Івано-Франківськцемент» та інших, у тому числі, завдяки використанню сучасної виробничої бази згаданих підприємств для проходження практик здобувачами.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

У ході розроблення цієї освітньої програми було проаналізовано досвід аналогічних програм вітчизняних та іноземних університетів, зокрема:

1 Харківський національний університет міського господарства ім.О.М. Бекетова - <https://cutt.ly/RwDTlpnC>

2 Сумський національний аграрний університет <https://cutt.ly/gwDTLA55>

3 Київський національний університет будівництва і архітектури - <https://cutt.ly/3wDTL4mB>

4 Національний університет «Львівська політехніка» - <https://cutt.ly/BwDTzaTW>

5 Exeter University <https://cutt.ly/cwDTzAs8>

6 Technical University of Munich - <https://cutt.ly/lwDTz6TT>

7 Gdansk Polytechnic University - <https://cutt.ly/swDTxTIX>

Враховуючи досвід згаданих програм фокус ОП було зроблено на набутті знань в галузі енергетичної ефективності нового та відремонтованого житлового будівництва (ОК6 Ресурсо та енергоефективність в будівництві), організацію та управління будівельним виробництвом (ОК3 Управління проектами, ОК 9 Ефективні конструктивні рішення будівель і споруд), дослідження в галузі теорії і методів розрахунку та підсилення інженерних конструкцій із застосуванням сучасних комп'ютерних систем та BIM-моделювання (ОК 12 Сучасні комп'ютерні технології у будівництві).

**Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Освітній стандарт за спеціальністю 192 для 2 (магістерського рівня) відсутній

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

За умов відсутності стандарту вищої освіти програмні компетентності та ПРН в освітній програмі було сформовано відповідно до 7 рівня НРК, що підтверджено інформацією, наведеною у матриці відповідності компетентностей, визначених ОП, дескрипторам НРК (<https://cutt.ly/0wDTxVj5>).

У ході розробки та формулювання програмних результатів навчання було ураховано зміст проекту стандарту вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» для ОС «Магістр» (<http://surl.li/andkh>). Таким чином, загальні, спеціальні компетентності та програмні результати навчання в цьому проекті стандарту базовано на знаннях, уміннях (навичках), комунікативних вміннях, компетентностях з відповідальності та автономії, що викладено в НРК для 7- го рівня вищої освіти (<http://surl.li/andks>).

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

0

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

30

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Структура освітньої програми та змістовне наповнення її обов'язкових компонентів відповідають предметній області спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія з огляду на наступні міркування.

Мета, предметна область, орієнтація ОП, компетентності та результати навчання спрямовані на підготовку висококваліфікованих та конкурентоздатних на ринку праці фахівців для практичної, наукової, дослідницької та інноваційної активності в сфері будівництва та цивільної інженерії, здатних розв'язувати комплексні інженерно-технічні або науково-дослідні завдання за умов та вимог, що характеризуються невизначеністю. Серед пріоритетів ОП ключовими є академічна добросовісність, загальнолюдські цінності, національна ідентичність, інноваційне та креативне мислення, що сприятиме оволодінню сучасними знаннями, вміннями та професійними навичками, необхідними для продовження навчання з метою отримання вищих освітніх кваліфікаційних рівнів та можливості подальшого наукового розвитку.

Освітня програма є цілісною та збалансованою системою логічно взаємопов'язаних обов'язкових освітніх компонентів (ОК), передбачає широкі можливості вибору дисциплін та ґрунтовну практичну підготовку.

Предметній галузі спеціальності ОП відповідає зміст фахових ОК, таких як ОК8 «Законодавство та архітектурно-проектна справа», ОК4 «Технічна експертиза в будівництві», ОК9 «Ефективні конструктивні рішення будівель і споруд», ОК10 «Сучасні матеріали та методи в будівництві», ОК11 «Контроль якості, обстеження та випробування будівель і споруд» та ОК 12 «Сучасні комп'ютерні технології в будівництві». Змістовне наповнення цих ОК враховує такі професійні особливості як: набуття фахівцем поглиблених теоретичних і практичних знань для вирішення

проектних, конструкторських, та управлінських завдань, завдань з чисельного моделювання у науково-практичній діяльності, конструкторської, проектної та науково-дослідної роботи у проектних та освітніх закладах.

Зміст обов'язкових ОК дозволяє повністю здобути усі ПРН програми та відповідає цілям навчання задля отримання вищої освіти для впровадження набутих знань та умінь у галузі будівництва. Опанування загальних та фахових компетентностей забезпечено в повному обсязі змістом обов'язкових дисциплін та доповнюється вибірковими.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується шляхом:

- 1) складання індивідуального навчального плану (НП), який є робочим документом здобувача, що містить інформацію про перелік та послідовність вивчення обов'язкових та вибіркових ОК (Положенням про організацію освітнього процесу Університету <http://surl.li/lbtfz> див розділ 2.7);
- 2) вибору дисциплін за власним бажанням з переліку вибіркових компонентів ОП, частка яких складає 33% обсягу ОП відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір освітніх компонентів (<http://surl.li/ncrmd>);
- 3) можливості індивідуального вибору тематики практичних робіт, науково-дослідних робіт з навчальних дисциплін;
- 4) можливості участі у програмах внутрішньої та міжнародної мобільності;
- 5) вибору підприємства для проходження практик відповідно до інтересів здобувачів ВО або місця поточного чи майбутнього працевлаштування.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Вільний вибір дисциплін в УКД регулюється Положенням про порядок реалізації студентами Університету Короля Данила права на вільний вибір навчальних дисциплін (<http://surl.li/eilno>).

Здобувачі освіти можуть обирати дисципліни вільного вибору для вивчення у 2 семестрі (2 ОК) - <https://ukd.edu.ua/katalog-vibirkovikh-disciplin>.

Здобувачі реалізують своє право вибору навчальних дисциплін, як правило у період весняного семестру (лютий-квітень), який передує навчальному року, в якому передбачене їх вивчення.

Проте зараховані здобувачі магістратури реалізують своє право вибору на початку першого семестру (<https://drive.google.com/file/d/1MIqfgJ6X2yXNtoy03nrc-rgXT6Vu8Hm2/view>).

Процедура вибору здобувачами навчальних дисциплін включає шість етапів:

- ознайомлення здобувачів із порядком, термінами та особливостями запису та формування груп;
- ознайомлення здобувачів із каталогами дисциплін, які пропонуються як за програмою, за якою вони навчаються, так і за іншими програмами;
- запис здобувачів на вивчення навчальних дисциплін;
- опрацювання інформації щодо вибору дисциплін факультетом, проектними групами освітніх програм;
- повторний запис здобувачів на вивчення навчальних дисциплін у випадку, якщо правило вибору не може бути реалізоване;
- остаточне опрацювання заяв здобувачів факультетами, прийняття рішень щодо здобувачів, які не скористалися правом вільного вибору, перевірка контингенту здобувачів і формування груп на освітні програми.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/rwDTbtNS>) практична підготовка здобувачів ВО є обов'язковим компонентом ОП. Організація практики здобувача провадиться на засадах, визначених цим Положенням.

Відповідно до ОП здобувачі проходять виробничу практику.

Вимоги до виконання завдань практик викладені у відповідних методичних вказівках та робочих програмах практик (<https://cutt.ly/MwJim4dh>).

Практики здобувачів проходить на базі таких компаній та організацій як ТОВ «Благо Буд», АТ «Івано-Франківськцемент», ТОВ «Енергосервісна компанія «Адамсон» тощо та організовується відповідно до укладених договорів про проходження практики (<https://ukd.edu.ua/budivnictvo-ta-civilna-inzheneriya-dog>).

Проходження виробничої практики є обов'язковою частиною навчального плану освітньої програми обсягом 6 кредитів ЕКТС. За результатами проходження практики здобувачів готують відповідні звіти.

**Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Набуття здобувачами соціальних навичок відбувається упродовж усього періоду навчання в університеті. Зокрема, серед обов'язкових ОК, що забезпечують формування soft skills, необхідно виділити: ОК1 «Ділова іноземна мова», ОК2 «Методологія наукових досліджень», ОК3 «Управління проєктами», ОК7 «Фінанси та економіка будівельної галузі» та ОК13 «Виробнича практика».

Важливим чинником формування soft skills є методи і форми проведення занять, які включають дизайн-мислення, метод кейсів, роботу в групах, дискусії, бесіди, публічне обговорення та ін. Ці форми роботи формують у здобувача необхідні соціальні навички та вміння комунікувати, працювати в команді, вміння аргументовано вести дискусію, шукати компроміси, планувати час, проявляти креативність, продукувати нові ідеї. Виконання курсових робіт і кваліфікаційної роботи забезпечує вміння виявляти та вирішувати проблеми, здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, презентувати свої здобутки і захищати свою точку зору. Розвитку соціальних навичок сприяє участь здобувачів у олімпіадах, конкурсах, конференціях.

Набуття soft skills за ОП можливе завдяки як вивченню згаданих вище ОК обов'язкової частини ОП, так і через обрання за власним баченням вибіркового дисциплін, у яких додатково розкриваються можливості опанування soft skills (таких як, наприклад «Основи сталого розвитку» (<https://cutt.ly/EwJiQxrg>)).

### **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Обсяг освітньої програми ступеня магістра становить 90 кредитів ЄКТС. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 академічних годин, а річне навчальне навантаження здобувача вищої освіти становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Аудиторне навантаження здобувачів вищої освіти денної форми навчання на другому (магістерському) рівні підготовки становить до 20 годин на тиждень. При цьому, орієнтовна кількість аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС (денна форма навчання) становить до 10 годин. Час, відведений на самостійне вивчення дисциплін, не перевищує 2/3 від кількості годин, визначених для вивчення конкретної ОК. При визначенні цих співвідношень кафедра керувалася Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/kwJiQ3hQ>). Навчальний план ОП (<https://cutt.ly/AwJiWYfK>) показує, що ці вимоги дотримуються стосовно усіх ОК і загалом аудиторне навантаження становить 30% (810 год) від всього обсягу програми (2700 год).

Перелік завдань для самостійної роботи здобувачів, її організація та звітність, форми контролю, методи та кількість балів, які може отримати здобувач за виконання завдань з самостійної роботи, визначаються кафедрою під час розробки силабусу навчальної дисципліни, які доступні усім учасникам освітнього процесу в системі дистанційної освіти УКД.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За цією ОП дуальна освіта не здійснюється.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://ukd.edu.ua/vstup>

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Вченою радою щорічно затверджуються і оприлюднюються на веб-сайті УКД у встановлені МОН України терміни «Правила прийому на навчання», розроблені відповідно до наказів МОН «Про умови прийому на навчання до ЗВО України» на кожний поточний рік вступу.

Так, у 2023 р., «Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році (зі змінами, внесеними згідно з Наказом МОН України № 682 від 06.06.2023 р.)» і розробленими відповідно до нього Правилами прийому на навчання до ЗВО «Університет Короля Данила» в 2023 році», було визначено, що зарахування в магістратуру на спеціальність «Будівництво та цивільна інженерія» відбувалося у формі розгляду мотиваційного листа. (<https://ukd.edu.ua/mahistratura>).

Вимоги до написання мотиваційного листа розміщені на веб-сайті УКД



(<https://cutt.ly/YwDhyFf6>).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

В Університеті Короля Данила ці питання врегульовано «Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці». Поінформованість учасників освітнього процесу забезпечується оприлюдненням зазначеного Положення на офіційному веб-сайті УКД (<http://surl.li/eliow>).

Перезарахування ОК проводять на підставі академічної довідки або додатку до документу про вищу освіту, виданих ЗВО, або витягу з навчальної картки здобувача, завіреної в установленому порядку.

Перезарахування результатів раніше складених здобувачем ОК згідно з ІНП здійснюється за заявою здобувача та проводить навчально-методичний відділ за погодженням з гарантом ОП шляхом порівняння (відповідність змісту ОК, загального обсягу у годинах та кредитах ЄКТС, форм підсумкового контролю)

За результатами формується перелік перезарахованих дисциплін разом з оцінками, які вносяться до індивідуального навчального плану здобувача та додатку до документа про освіту;

Здобувач освіти має право відмовитися від перезарахування дисципліни, якщо його не влаштовує отримана раніше оцінка, та складати її як академічну різницю або вивчати повторно.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

На ОП «Будівництво та цивільна інженерія» практики/ прикладів застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання (РН), отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти (<http://surl.li/nfxan>). Ознайомлення здобувачів із можливістю і процедурою визнання РН, отриманих у неформальній освіті, здійснює гарант ОП, куратори груп, студсамоврядування, а також НПП на першому занятті ознайомлюючи з силабусами ОК, які містять перелік навчальних платформ щодо здобуття неформальної освіти, що можуть бути враховані при вивченні ОК.

Процедура визнання включає такі обов'язкові етапи: подання освітньої декларації та додавання до неї інших документів, що можуть прямо чи опосередковано засвідчувати наведену в ній інформацію; формування комісії, яка визначає можливість визнання, а також форми і строки проведення атестації для визнання РН, набутих у неформальній освіті; за потреби, проведення атестації для визнання РН, набутих у неформальній освіті тощо.

Консультативну допомогу заявникам щодо заповнення декларацій надає навчально-методичний відділ.

У разі наявності в силабусі ОК рекомендацій щодо можливості проходження визначеного онлайн-курсу чи іншого елемента неформальної освіти додаткова процедура визнання результатів неформального навчання не проводиться, тоді результати оцінюються НПП відповідно до політики ОК.

Загальний обсяг ОК ОП, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання РН, отриманих у неформальній освіті, не може перевищувати 25 відсотків ОП.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Прикладів застосування вказаних правил на ОП «Будівництво та цивільна інженерія» не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми та методи навчання і викладання за ОП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу Університету <http://surl.li/lbtfz>. Зазначений документ не обмежує академічної свободи викладача, який вільно обирає форми і методи навчання з урахуванням ПРН. Основні методичні підходи до викладання конкретних ОК відображені у силабусах, що знаходяться на сайті ЗВО (<https://ukd.edu.ua/budivnytstvo-ta-tsyvilna-inzheneriya-0>). Для досягнення ПРН, які передбачені ОП, застосовуються як традиційні, так і інтерактивні методи навчання, поєднання яких залежить від специфіки самої ОК, бачення та особистих підходів викладача до її викладання, а також потреб здобувачів. Традиційними та основними

формами навчання є навчальні заняття (лекції, практичні заняття, лабораторні роботи), самостійна робота. У поєднанні з традиційними формами використовуються й інтерактивні методи навчання (методи кейсів (вирішення ситуаційних задач), дискусій, презентацій, конференцій, роботи з веб-сервісами тощо) з огляду на специфіку ОК. Так, наприклад, у межах викладання дисципліни “Управління проектами” ([https://drive.google.com/file/d/1bkFyJh2cEY\\_sRyJ6qEQKd2AIPzmI0RD/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1bkFyJh2cEY_sRyJ6qEQKd2AIPzmI0RD/view?usp=sharing)) у межах практичного курсу передбачено проведення симуляційних ігор LEGO Serious Play, яке в 2023 році було проведено для здобувачів у офф-лайн форматі.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Для активного залучення здобувачів до освітнього процесу використовуються такі методи навчання як творчий та проблемно-пошуковий. В УКД здобувач освіти є суб'єктом навчального процесу, який може вільно обирати місце проходження практики, напрям наукових досліджень, обирати індивідуальну освітню траєкторію. Здобувачі можуть впливати як на зміст ОП в цілому, так і окремих ОК через регулярні опитування за допомогою гугл-форм з метою встановлення зворотного зв'язку щодо рівня задоволеності процесом викладання, наповнення дисциплін та якості. На сторінці кожного НПП на сайті УКД здобувач може оцінити методику викладання, відповівши зокрема на такі питання: доступність і логічність подання матеріалу; змістовність, актуальність й системність викладу навчального матеріалу; наскільки цікаво і пізнавально на парі; вимогливість до студентів; академічна чесність викладача тощо, а за посиланням можна ознайомитися із оцінкою викладачів УКД (<http://surl.li/emmdq>). Також здобувачі можуть надавати пропозиції щодо відповідності НП, матеріального та кадрового забезпечення на зустрічах із кураторами груп та гарантом ОП. За результатами опитування здобувачів цієї ОП стосовно якості викладання за кожною ОП, яке проводилося в червні 2023 р., середній бал (5 бальна шкала) за критерієм “доступність методичного забезпечення (силабус, конспект лекцій, тощо)” - 4,4 бали; “цікаві та сучасні методики навчання” - 4,2; “об'єктивність та прозорість оцінювання” - 4,2; “високий рівень володіння викладачем теоретичним матеріалом” - 4,2 (<http://surl.li/olsds>).

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідно до Закону України «Про освіту» (<https://cutt.ly/dwplfskt>, стаття 54) НПП мають право на вільний вибір форм, методів і засобів навчання. Принцип академічної свободи регламентовано у Положенні про організацію освітнього процесу Університету (<http://surl.li/lbfbz>) та реалізовано у силабусах дисциплін (<https://ukd.edu.ua/budivnytstvo-ta-tsyvilna-inzheneriya-0>).

Принципи академічної свободи для здобувачів реалізуються через:

- вільний вибір тематики практичних робіт;
- формування вибіркової компоненти навчального плану (вибір здобувача);
- можливість академічної мобільності;
- впровадження різних методів навчання: (проблемно-пошуковий, творчий, дискусійний, командної роботи), які дають можливість здобувачам вільно висловлювати власні думки, формувати власну позицію та зростати професійно;
- можливість поширювати результати своїх досліджень на конференціях ;
- для реалізації власного бачення щодо організації роботи навчального закладу здобувачі ОП можуть та долучаються до роботи органів студентського самоврядування тощо.

Принципи академічної свободи науково-педагогічного працівника реалізуються через:

- вибір форм і методів навчання і викладання;
- свободу вибору напрямів наукових досліджень.

Таким чином, на ОП у повній мірі реалізуються принципи академічної свободи, оскільки передбачається максимальна варіативність методів навчання та викладання з урахуванням свободи слова й творчості.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання доводиться до студентів за наступною схемою:

1. Розміщення у публічному доступі на офіційній Інтернет-сторінці ЗВО Положенням про організацію освітнього процесу Університету (<http://surl.li/lbfbz>); графіка навчального процесу (<http://surl.li/ngueu>); силабусів ОК (<https://ukd.edu.ua/budivnytstvo-ta-tsyvilna-inzheneriya-0>).

2. Викладачі на першому занятті з вивчення дисципліни ознайомлюють здобувачів із особливостями навчальної дисципліни, формами контролю та особливостями оцінювання знань здобувачів із цієї дисципліни, а також повідомляють студентам місце розташування силабусів ОК на офіційному сайті університету.

3. Студенти також мають змогу ознайомитися в системі дистанційної освіти СДО на базі MOODLE із даною інформацією (<https://online.ukd.edu.ua/>), який є ключовою платформою для обміну освітньою інформацією між здобувачами та викладачами. Усі учасники освітнього процесу забезпечені корпоративними поштами. Комунікація із здобувачами здійснюється через групи в месенджерах Telegram, Viber, що дає змогу забезпечити неперервний зв'язок між учасниками освітнього процесу.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Під час навчання студенти не тільки одержують новітню науково-технічну інформацію від викладачів на лекційних, лабораторних та практичних заняттях, але й беруть участь у наукових дослідженнях. На ОП використовуються наступні форми та методи залучення здобувачів до наукової діяльності: виконання завдань з науково-творчою складовою у процесі вивчення профільних дисциплін; виступи за результатами досліджень на студентських наукових конференціях різного рівня (посилання); затвердження тем науково-дослідного характеру при виконанні курсових проєктів та кваліфікаційних (магістерських – за наявності) робіт. Протягом 2022/2023 навчального року на кафедрі викладачами у співавторстві зі студентами видано понад 10 праць у фахових виданнях та збірниках конференцій, що пояснюється «молодістю» ОП, яка започаткована у 2022 році.

У планах кафедри є започаткувати науковий гурток, де у здобувачів буде можливість ознайомлюватися із найновішими досягненнями у межах предметної галузі будівництва та цивільної інженерії, їх впровадженням в промисловість, методами планування і організації науково-дослідної роботи, методиками та засобами самостійного вирішення наукових проблем в сфері будівництва та містобудування.

В УКД функціонує Студентське наукове товариство, метою якого є координація, організаційне та науково-методичне забезпечення роботи з обдарованою молоддю, створення сприятливих умов для розвитку і реалізації творчих здібностей студентів УКД (<https://ukd.edu.ua/naukove-tovaristvo-studentiv>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Викладачі переглядають та оновлюють змістовне наповнення навчальних дисциплін, які вони викладають на ОП на підставі Положення про силабус навчальної дисципліни (<http://surl.li/ncqet>). При оновленні враховуються результати моніторингу та періодичного перегляду ОП, новітні досягнення в галузі, пропозиції та зауваження здобувачів, представників роботодавців. Актуалізації змісту ОК сприяє участь НПП у науковій та практичній діяльності, активність у професійних спільнотах, регулярне підвищення кваліфікації викладачів. Викладачі кафедри також успішно проходять підготовку за низкою програм, пов'язаних із підвищенням методичної та педагогічної майстерності. Об'єднані результати моніторингу ОП представлено в наступній таблиці для цієї освітньої програми (<https://cutt.ly/4wDDNYtz>).

НПП на основі отриманих знань після підвищення кваліфікації чи проходження спеціалізованих курсів неодмінно вносять зміни до силабусів та оновлюють зміст ОК.

Як приклад цієї практики можемо навести приклад: проф.Карпаш М.О. проходив у травні-червні 2023 року Grant Writing Course ([https://ldrv.ms/b/s!AmIDY-vkcNPviJZJAl\\_ZJAHgdCvTCg?e=migWnf](https://ldrv.ms/b/s!AmIDY-vkcNPviJZJAl_ZJAHgdCvTCg?e=migWnf)), на підставі чого було оновлено силабус та презентаційні матеріали ОП «Управління проєктами».

Зміст окремих ОК коригується на основі сучасних наукових досягнень в галузі (основним інструментом для цього є досвід участі НПП в міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях, круглих столах, семінарах, на яких обговорюються сучасні практики та наукові досягнення в галузі), наприклад, до каталогу вибіркових дисциплін введена ОК «Основи сталого розвитку» ([https://drive.google.com/file/d/19on\\_i2IFfEmHbVV0FPtcMFAxwLmi32DP/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/19on_i2IFfEmHbVV0FPtcMFAxwLmi32DP/view?usp=sharing)).

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Міжнародна діяльність в УКД провадиться відповідно до Стратегії розвитку УКД до 2028 року (<https://cutt.ly/rwJiZFdB>) та Стратегії інтернаціоналізації УКД на 2023-2026 роки (<https://cutt.ly/MwJiXqPf>).

Викладачі та здобувачі мають можливості для проходження стажувань за кордоном (<https://cutt.ly/hwJiXxjR>). УКД проводить інформаційні кампанії для здобувачів щодо переваг участі в програмах академічної мобільності (<https://cutt.ly/swDD1gn1>).

В УКД проводяться гостьові онлайн курси лекцій вченими із зарубіжних установ-партнерів: у жовтні-листопаді 2022 року Технічним університетом Клуз-Напока було проведено International Training Week <http://surl.li/elqcg>, а у вересні 2023 здобувачі даної ОП прослухали лекцію від професора Університету Ковентрі (Великобританія) з дизайн-мислення (<https://cutt.ly/iwDD1Dd9>).

НПП, які забезпечують ОП, разом із здобувачами приймають участь в міжнародних наукових конференціях, публікаціях в міжнародних виданнях та ін.

Так, практичні усі викладачі ОП проф.Карпаш М.О., проф.Косьмій М.М., доц.Шевчук М.О.,

доц.Жовтуля Л.Я., доц.Артёмов В., доц.Гребенюк Н.В., доц.Бойчук В.М., викладач Васечко В.Б. є виконавцями міжнародних проєктів 101112039 SH2AMROCK (<https://cutt.ly/KwJiRAj2>), ILCA (<https://cutt.ly/zwJiT0Sv>), 101122332 RETRIEVE (<https://cutt.ly/cwJiT609>), 101111984 LuxHyVal (<https://cutt.ly/LwJiYq2>), партнером у яких є УКД (<https://ukd.edu.ua/proyekty>).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Контрольні заходи на ОП здійснюються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/lbtfz>) (див розділ 6) та Положення про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів (<https://cutt.ly/bwJiY3BR>). Відповідно до Положення, використовуються наступні форми контрольних заходів: поточний контроль, підсумковий контроль, оцінювання курсових, кваліфікаційних робіт, практик, тренінг-курсів. Форми проведення поточного контролю визначаються викладачем, затверджуються кафедрою та обов'язково відображаються у силабусі ОК. В залежності від ОК, це може бути усне опитування, виконання практичних робіт, командних проєктів, проміжне тестування та інші методи оцінювання, які, на думку викладача, дозволяють об'єктивно визначити рівень знань, умінь та навичок здобувача. Оцінки виставляються виключно в електронному Журналі, що є позитивною практикою в галузі цифрової трансформації освіти. До підсумкового контролю допускаються студенти які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів з 60 можливих.

Підсумковий контроль знань у формі екзамену або диференційованого заліку проводиться у вигляді комп'ютерного тестування. Екзаменаційні та залікові тестові питання містять як теоретичні так і практичні завдання, які дозволяють оцінити ступінь досягнення програмних результатів навчання – знань, практичних умінь та навичок, отриманих під час вивчення дисципліни. Вони складаються з завдань трьох рівнів складності, причому типові завдання першого рівня по кожному предмету розміщені на сайті дистанційної освіти УКД та доступні здобувачам в їхніх онлайн-кабінетах. Це дозволяє їм ознайомитись з структурою та змістом підсумкового тестового оцінювання з конкретної ОК. За результатами підсумкового контролю (екзамен/диференційований залік) здобувач може отримати 40 балів. Здобувачі, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не склали екзамен/диференційований залік і повинні йти на перездачу. Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (національної шкали, 100-бальної шкали й шкали ЄКТС) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю. Здобувачам дозволяється підвищувати свій рейтинг на екзаменаційній сесії шляхом одноразової повторної перездачі, попередньо подавши заявку в деканат у термін не пізніше одного робочого дня. В загальному варто зазначити, що розроблені та впроваджені форми поточного та підсумкового контролю забезпечують об'єктивну, неупереджену, фахову оцінку реальних знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти.

**Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Куратори, гарант та всі НПП, що викладають на ОП, постійно проводять інформаційно-роз'яснювальну роботу із здобувачами щодо існуючих форм контролю і критеріїв їх оцінювання. Для зрозумілості форм контролю та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів, лектор на першому занятті з конкретної ОК ознайомлює здобувачів з особливостями поточного чи підсумкового контролю. Дана інформація є продубльованою у СДО. Отримання зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти щодо чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів відбувається під час зустрічей здобувачів із завідувачем випускової кафедри, куратором та гарантом ОП. У відповідності до результатів опитування, що проводилося в червні 2023 р., здобувачі оцінили зрозумілість та об'єктивність системи поточного та підсумкового контролю знань в 4,6 балів з 5 (<http://surl.li/olsds>, с. 1). Також здобувачі акредитованої ОП вказали, що за час навчання їм не доводилося оскаржувати результати поточного чи підсумкового оцінювання. Оскільки в 2022-2023 навчальному році в УКД запроваджено нову систему поточного та підсумкового контролю, яка проходила апробацію в 2021-2022 н.р., 90,1% опитаних здобувачів у листопаді 2022 р. вказали, що підтримують та розуміють зміни до системи оцінювання (<http://surl.li/olsmo>).

**Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Кожен викладач на початку семестру на першій лекції та/або практичному/лабораторному занятті повідомляє студентам про форми контролю, критерії оцінювання, терміни контрольних заходів відповідно до Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/lbtfz>), Положення про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення

рейтингу здобувачів (<https://cutt.ly/zwJiUELZ>) та Положення щодо організації освітнього процесу, поточного та семестрового контролю, атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій" (<http://surl.li/nguuy>). Слід зазначити, що інформація про форми контрольних заходів довідома здобувачам вищої освіти систематично і неодноразово. Ця ж інформація знаходиться в силабусі дисципліни (<https://ukd.edu.ua/metodychne-zabezpechennya>), в яких також є деталізація рейтингової системи оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. Дана інформація є продубльованою у системі СДО. Графік проведення екзаменаційної сесії висвітлюється на сайті УКД не пізніше ніж за місяць до початку сесії (<http://surl.li/ngueu>).

**Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт вищої освіти спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня відсутній.

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється окремими розділами Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/lbfbz>) та Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів, затвердженого Вченою радою університету 30.08.2022 року (<https://cutt.ly/swJiUMaZ>). Усі чинні положення та інші нормативні документи університету розміщені на сайті УКД – вони є доступними для всіх учасників освітнього процесу (<https://ukd.edu.ua/node/1149>). Під час семестрового контролю, перед складанням екзамену, НПП, які викладали навчальні дисципліни проводять консультації.

**Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Екзамени та диференційні заліки складаються здобувачами освіти у формі тестування з використанням системи дистанційного навчання Moodle (<https://online.ukd.edu.ua/>), без можливості впливу викладача на підсумковий результат тестування. Тести з кожного ОК проходять незалежну перевірку на їх коректність та валідність. Об'єктивність екзаменаторів з певного ОК, додатково забезпечується скринькою анонімних звернень (<http://surl.li/elsoy>), повідомлення з якої направляються безпосередньо проректору із забезпечення якості освіти та цифрової трансформації, куди здобувачі ВО можуть подати свої анонімні дані про необ'єктивність під час складання контрольних заходів, порушення академічної доброчесності, вкладка "написати ректору" (<https://ukd.edu.ua/webform/napisati-rektoru>) тощо. Для запобігання конфлікту інтересів може скликатися Комісія з етики та вирішення конфліктів, склад якої затверджується наказом ректора. Прикладів застосування процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів за даною ОП не зафіксовано. Під час опитування здобувачі вказали на відсутність фактів оскарження результатів поточного чи підсумкового контролю знань, а систему контролю здобувачі акредитованої ОП оцінили в 4,6 балів з 5 (<http://surl.li/olsds>).

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедура проведення повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів (<https://cutt.ly/CwJiIa93>) та Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/lbfbz>). Здобувачів вищої освіти, які за підсумками семестрового контролю мають академічну заборгованість, допускають до її ліквідації в порядку та впродовж термінів, визначених графіком освітнього процесу Університету (<https://cutt.ly/8wJiILHV>). Так відповідно до п. 6.1.2 Положення (<http://surl.li/lbfbz>) повторне складання семестрового контролю допускають не більше двох разів із кожного освітнього компонента. Перескладання здійснюється один раз науково-педагогічному працівнику, як правило, тому, який здійснював підсумковий контроль з освітньої компоненти, другий – комісії у складі не менше трьох науково-педагогічних працівників. У випадку складання (перескладання) семестрового контролю за допомогою тестових технологій присутність науково-педагогічного працівника визначається за необхідністю. У разі, якщо студент не ліквідує академічну заборгованість, він/вона підлягають відрахуванню з університету за невиконання навчального плану.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Окремим розділом Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 6.2)

(<http://surl.li/lbtfz>) описано процедуру подання апеляції на результати контрольних заходів. У разі незгоди з оцінкою контрольного заходу - семестрового (диференційований залік, екзамен, захист курсової роботи (проєкту, звіту з практики) та/або атестації (атестаційний екзамен, захист кваліфікаційної роботи (проєкту)) - здобувач вищої освіти має право подати апеляцію.

Апеляція подається особисто здобувачем вищої освіти на ім'я декана факультету в день проведення контрольного заходу або оголошення його результатів, але не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів.

У разі надходження апеляції розпорядженням декана факультету за його головуванням створюється комісія для розгляду апеляції. Апеляція розглядається апеляційною комісією, як правило, не пізніше наступного робочого дня після її подання. Висновки апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом та доводяться до відома здобувача або його представника. За даною ОП випадків оскарження результатів контрольних заходів не було.

Також, у відповідності до "Положення про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти" (<https://cutt.ly/gwJi0dbY>, с. 10) - здобувачам дозволяється підвищувати свій рейтинг на екзаменаційній сесії шляхом одноразової повторної перездачі, попередньо подавши заявку в деканат у день складання заліку / екзамену.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в УКД регулюються: Положенням про академічну доброчесність (<http://surl.li/njwgr>); Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів (<http://surl.li/omisp>); Положенням про систему забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/l01janY>); Положенням про центр внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://cutt.ly/E01jfNN>); Кодексом корпоративної етики (<http://surl.li/ggmwb>); щорічними розпорядженнями, якими конкретизується спосіб, процедура, терміни і методи перевірки курсових робіт та кваліфікаційних проєктів здобувачів на наявність академічного плагіату, самоплагіату, фальсифікації чи фабрикування (розпорядження ректора УКД №03 від 16.10.2023 <http://surl.li/omiuy>); деклараціями про академічну доброчесність: здобувачів освіти (<http://surl.li/gaslm>); науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/kornh>).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Основними інструментами протидії порушенням принципів академічної доброчесності є інформаційні та технологічні. Інформаційні реалізуються через: підписання декларації про дотримання академічної доброчесності. Так, кожен вступник під час анкетування ознайомлюється зі змістом декларації і дає згоду на її дотримання. Для прикладу результати анкетування вересня 2023 р. (<http://surl.li/omldc>); поширення серед учасників освітнього процесу "Постеру академічної доброчесності" (<http://surl.li/enlprq>); "стікерів доброчесності" (<http://surl.li/enlyx>); на сайті УКД є окрема сторінка де учасники освітнього процесу можуть ознайомитися з правилами і політикою дотримання академічної доброчесності в закладі, а у разі потреби повідомити про факт порушення академічної доброчесності у "Скриньку довіри" (<https://ukd.edu.ua/akademichna-dobrochesnist>). Технологічно забезпечення принципів академічної доброчесності в плані дотримання доброчесності академічного письма реалізується завдяки програмному ресурсу StrikePlagiarism, що підтверджується договором про співпрацю. Виявлені програмним шляхом факти запозичень тексту перевіряються комісією кафедри і підтверджується відповідним рішенням. Також завідувачі кафедри, керівники курсових, кваліфікаційних робіт, члени екзаменаційних комісій здійснюють контроль за дотриманням правил оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей тощо.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Для популяризації принципів і утвердження культури академічної доброчесності реалізовано наступні заходи:

- заняття, тренінги для здобувачів вищої освіти щодо формування у здобувачів культури академічної доброчесності (Академічна доброчесність: чи готовий ти до захисту цінностей?) який провів Артем Артюхов (<https://www.youtube.com/watch?v=PmuNzl4ELhQ>);
- поширення інформаційних матеріалів щодо попередження плагіату «Декларація про академічну доброчесність здобувачів освіти» (<https://cutt.ly/l01jRZI>), скринька довіри, постер (<http://surl.li/enlprq>) «Академічна доброчесність. Форми проявів академічної недоброчесності», інформаційні бюлетені «Академічна доброчесність Infobulletin»);
- пропагування дотримання академічної доброчесності та корпоративної культури під час освітнього процесу «Декларація про академічну доброчесність здобувачів освіти»

(<https://cutt.ly/101jRZI>), інформаційні бюлетені (<http://surl.li/enlxm>) «Академічна доброчесність Infobulletin»); • популяризація принципів академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти - постер (<http://surl.li/enlpq>) «Академічна доброчесність». Форми проявів академічної недоброчесності», стікери доброчесності (<http://surl.li/enlyx>), відеоролик «Студенти УКД про академічну доброчесність» (<https://cutt.ly/401jAXX>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до Положенням про академічну доброчесність (<http://surl.li/njwgr>), за порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнуті до таких форм відповідальності, як: попередження; повторне оцінювання результатів поточного та підсумкового контролю; повторне вивчення відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти; скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації у разі виявлення фактів порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати за навчання.

За порушення академічної доброчесності науково-педагогічні працівники можуть бути притягнуті до дисциплінарної, адміністративної відповідальності відповідно до нормативних і розпорядчих документів, норм законодавства України.

За ОП «Будівництво і цивільна інженерія» фактів порушень академічної доброчесності не виявлено.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Прийняття на роботу в УКД науково-педагогічних працівників (НПП) здійснюється на основі «Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Університету Короля Данила» (<https://salo.li/5ab462d>). Претендентів на заміщення вакантних посад, документи яких відповідають умовам оголошеного конкурсу, відділ кадрів запрошує на співбесіди за участю професіонала з розвитку персоналу, завідувача відповідної кафедри, а також, за потреби, гаранта ОП, першого проректора, віцепрезидента з фінансових питань та/або інших представників ректорату. Крім цього, кандидатури претендентів на заміщення вакантних посад асистентів, викладачів, старших викладачів, доцентів, професорів, завкафедр попередньо обговорюються на відповідних кафедрах у присутності претендентів. Предметом обговорення є професійна кваліфікація та особисті якості претендентів, результати їх роботи у попередні роки. Необхідний рівень професіоналізму НПП ОП забезпечується наявністю у них вищої освіти (спеціаліст, магістр) відповідної профілю ОК, наукового ступеня та/або вченого звання, підвищення кваліфікації, відповідності тематики їх наукових досліджень до змісту ОК. Додатковими кваліфікаційними вимогами, які враховуються під час проведення конкурсного відбору НПП є їх досягнення у професійній діяльності за останні 5 років, перелічені в пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою КМУ від 30 грудня 2015 року № 1187.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Для організації та реалізації освітнього процесу успішно діють програми співробітництва з компаніями Івано-Франківської області та інших регіонів України, укладено угоди з цілим рядом компаній та організацій (<https://ukd.edu.ua/dogovori-pro-spivpracu>). Також залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається при проведенні виробничої практики, задля чого підписано договори з такими підприємствами як ПП «Архбудекспертиза-ІФ», ТОВ «БК Цитадель», ТОВ «Шобелі Україна», ТОВ «Благо Буд», ТОВ «Будівельне підприємство Еспо», ТОВ «Падана Кемікал Компаундс», ТОВ «Урбан Прогрес», ТОВ «Віалс Монтаж». Посилання на угоди з цими та іншими компаніями можна знайти за покликанням <https://ukd.edu.ua/budivnictvo-ta-civilna-inzheneriya-dog>. Також кафедра запрошує роботодавців до обговорення та періодичного оновлення ОП. Практикуються наступні види співпраці з роботодавцями: обмін досвідом, обговорення потреб і проблем галузі, перспективи підготовки фахівців, пропозиції щодо запровадження нових навчальних дисциплін, лабораторних, практичних робіт в освітній процес. Зокрема, в робочу групу з оптимізації освітньо-професійної програми входять представники ТОВ «Благо Буд» та ТОВ «Енергосервісна компанія Адамсон». Партнери залучаються для проведення спільних конференцій, проведення тренінгів та майстер-класів, проходження практики, підвищення кваліфікації та стажування. Більше про це можна знайти за покликанням <https://ukd.edu.ua/podiyi-kafedry-arkhitektury-ta-budivnytstva>

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Одним з основних засобів реалізації мети та принципів освітньої діяльності УКД є забезпечення належної практичної підготовки. Так, наприклад, у рамках співпраці з будівельною компанією blago в листопаді 2023 року було проведено заняття на об'єктах будівництва <https://cutt.ly/owDD0rIT>.

Також, як зазначалось вище університет намагається залучити до систематичного викладання НПП з відповідним практичним досвідом. Ключовими прикладами такої практики є:

- гарант ОП, проф.Карпаш М.О. (викладає ОК «Управління проектами», «Ресурсо та енергоефективність») має багаторічний досвід написання та реалізації міжнародних та національних проектів у сфері сталого розвитку, енергетичної ефективності тощо
  - проф.Косьмій М.М. (викладає ОК «Законодавства та архітектурно-проектна справа») є професіоналом практиком та керує університетським архітектурно-планувальне бюро Tower (<https://ukd.edu.ua/arkhitekturno-planuvalne-byuro-tower>)
  - доц.Гребенюк Н.В. (викладає ОК «Фінанси та економіка будівельної галузі») є одночасно головою обслуговуючого кооперативу ЖБК «Оазис Буковини» в м.Чернівці
- Така практика дозволяє здобувачам отримувати практичний досвід у межах предметної галузі з посиланнями на конкретні кейси і здобувачі позитивно оцінюють це за результатами опитувань.

**Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників УКД (<https://cutt.ly/MwJiOLmy>), НПП університету підвищують кваліфікацію у різних формах за сприяння ректорату.

Також, педагогічні та науково-педагогічні працівники часто проходять курси на українському громадському проекті відкритих онлайн-курсів – Prometheus, а саме: «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» та «Освітні інструменти критичного мислення». Від серпня 2022 року для викладачів УКД передбачено можливість безкоштовного навчання англійської мови від британського сервісу ReallyEnglish (<https://cormack.learning.re/>). Додатково, частина викладачів долучаються до виконання міжнародних науково-освітніх проектів, які реалізуються в університеті (<https://ukd.edu.ua/proyekty>).

Прикладами такого є систематичне проходження підвищення кваліфікації викладачами, залученими до викладання на ОП. Так, проф.Карпаш М.О. пройшов наступні навчання у 2023 році "Неформальне навчання з креативної економіки від British Council" (червень-липень 2023, <https://cutt.ly/awJiPjCg>) Навчання від ЄБРР "Зростаєте до величі: розумне зростання для приватного бізнесу" (липень-серпень 2023 <https://cutt.ly/kwJiP9LD>), Створення освітньої програми "Інженерія відновлювальної енергетики" за підтримки USAID (2021-2023, <https://cutt.ly/9wJiAnWD>), Курс "Як діяти далі: Бізнесу про сталий розвиток" (серпень-вересень 2023 <https://cutt.ly/FwJiSwM3>), Курс з написання грантів (травень-червень 2023, <https://cutt.ly/FwJiSfQq>).

**Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

В УКД діє положення «Про матеріальне заохочення персоналу ПВНЗ Університет Короля Данила» (<https://cutt.ly/l0LKGjk>). Система матеріального заохочення в УКД включає наступні елементи: надбавки, доплати, премії, інші заохочувальні та компенсаційні виплати, подяки та нагородження почесними грамотами. Протягом 2022-2023 років подяками до Дня працівника освіти нагороджено проф.Косьмія М.М., доц.Шевчук М.О. та кілька інших викладачів, залучених до реалізації ОП.

Для підвищення викладацької майстерності НПП в УКД у 2021 та у 2023 році діяли Студії педагогічної майстерності, які були дискусійним майданчиком для вивчення, обговорення й апробації новітніх підходів у сучасній дидактиці вищої школи.

З метою покращення цифрових навичок викладацького складу УКД організовано 2 курси підвищення кваліфікації - «Створення навчальних курсів на платформі Moodle» та «Цифрові та програмні інструменти дистанційного навчання». НПП ознайомилися із новітніми підходами стосовно цифровізації навчального процесу, зокрема на платформі Moodle, удосконалювали методику складання тестів, дискутували про впровадження в навчальний процес інноваційних методів навчання.

З метою акцентування уваги на дотриманні норм академічної доброчесності, у грудні 2022 року УКД було організовано тренінг для викладачів та здобувачів під назвою «Академічна доброчесність: чи готовий до захисту цінностей» за участю Артюхова А. (<https://cutt.ly/T0LXTI3>).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують**



## **досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансові ресурси формуються за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб. Матеріально-технічна база УКД в повному обсязі забезпечує потреби здобувачів. Зокрема в УКД всі навчальні аудиторії забезпечені мультимедійним обладнанням, є спортивний майданчик (під відкритим небом) та актові зали, 3 конференц зали, бібліотека, їдальня, 2 кав'ярні, облаштовані 2-а бомбосховища. 12 комп'ютерних лабораторій обладнані необхідним технічним та програмним забезпеченням. На території УКД у здобувачів є постійний доступ до безкоштовного Wi-Fi.

Бібліотечний фонд формується за рекомендаціями кафедр, постійно оновлюється і містить наразі понад 45 тисяч примірників (<https://library.ukd.edu.ua/>). Постійно відбуваються зміни в функціональних пріоритетах бібліотеки, що пов'язано з впровадженням нових засобів обміну інформацією, створенням власних інформаційних ресурсів.

Навчально-методичне забезпечення (НМЗ) розміщене на сайті УКД в розділі «Інформація для Студентів» (<https://ukd.edu.ua/informatsiya-dlya-studentiv>), де здобувач може ознайомитися з силабусами, методрекомендаціями тощо. НМЗ кожної ОК розміщено в СДО університету на сторінці ОК, куди здобувачі мають доступ з персонального облікового запису. Навчально-методичне забезпечення ОК дозволяє досягнути цілей та ПРН за ОП. В умовах вимкнення електроенергії для забезпечення неперервності освітнього процесу та доступу до навчальних онлайн-сервісів придбано електрогенератор.

## **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітній процес організовано з урахуванням наявного науково-педагогічного потенціалу, матеріальної і навчально-методичної бази університету, з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання. УКД сприяє формуванню позитивних емоцій у здобувачів завдяки комфортному середовищу та умовам навчання. В УКД функціонує інноваційний студентський «простір» у якому розташовано Студентську Раду. Представники Студентської Ради відвідують Вчені ради, де представляють свої пропозиції з удосконалення роботи УКД.

Аналітичні довідки за результатами опитування представлені на сайті (<http://surl.li/emlvv>).

Для розвитку здобувачів функціонують наукові, творчі та спортивні гуртки, проводяться культурно-масові заходи, конференції, тренінги, зустрічі з провідними фахівцями галузі, успішними людьми України та керівництвом УКД. Кожен здобувач може виконувати домашні роботи в комп'ютерних класах після занять. Студентське кафе обладнане безкоштовним Wi-Fi та зручними диванами де можна не тільки відпочити, а й підготуватися до занять.

В УКД функціонує «Система дистанційної освіти». Інтерактивні методики, автоматизоване тестування та оцінювання знань здобувачів в умовах дистанційного навчання, забезпечують доступність до освітньої платформи і дотримання академічної доброчесності. Зауваження та пропозиції від здобувачів збирають за допомогою постійних опитувань (<http://surl.li/emlvv>), а їх результати враховують задля організації освітнього процесу.

## **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів забезпечується системою заходів щодо охорони праці, дотримання техніки безпеки, санітарних норм та правил, правил ПБ. Для забезпечення безпечності освітнього середовища в УКД функціонує Система управління охороною праці (наказ № 11-ОД від 04.01.2021р) та надано чинності Положенню про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності (наказ №12-ОД від 30.10.2019р).

Регулярно проводяться інструктажі з охорони праці зі всіма здобувачами освіти. Запис про проведення інструктажу виконують в журналі реєстрації здобувачів. Для забезпечення функціонування УКД в умовах воєнного стану організовано наступні заходи: в УКД наявні 2 обладнані бомбосховища, на початку навчального року проводилося тренування з організованого переходу від навчальних аудиторій до укриттів. У випадку повітряної тривоги в УКД лунає сирена і весь персонал УКД переходить в укриття згідно зі схемами евакуації; евакуаційні шляхи приведено у відповідність до норм чинного законодавства, встановлено вказівники руху та таблички біля входу до захисних та інших споруд; розроблено та доведено до відома всіх учасників освітнього процесу Інструкцію про алгоритм дій під час воєнного стану та Інструкцію на випадок евакуації.

Медичне обслуговування проводиться у медичному пункті УКД. Санітарно-технічний стан усіх приміщень УКД відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації, які обладнані вогнегасниками та дезінфекторами. Щопонеділка в каплиці УКД відбувається літургія. В УКД працює психолог.

## **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

На сайті УКД створений портал «Загальна нормативна база» (<http://surl.li/emdjp>). Освітня та консультативна підтримка (формування індивідуальної освітньої траєкторії, поточні питання

навчання тощо) здійснюється через деканат, кафедру, СДО, «Довідки онлайн» (<http://surl.li/emdx>) та різноманітні месенджери.

Одним із базових принципів освітньої діяльності УКД є студентоцентрикований підхід. Освітня та організаційна підтримка здійснюється матеріально-технічним та навчально-методичним забезпеченням, широким впровадженням інноваційних технологій та методів навчання. Для гармонійного розвитку здобувачів функціонує «Студентський простір».

Здійснюється електронний супровід освітньої діяльності. Здобувачі мають можливість реалізувати право на участь у програмах академічної мобільності.

Забезпечується зворотній зв'язок між учасниками освітнього процесу (щотижневі комунікаційні години, опитування здобувачів освіти про якість, доступність та задоволеність освітнім процесом).

Основними напрямками роботи з соціальної підтримки є соціальний захист, покращення побутових умов у гуртожитках, організація оздоровлення та відпочинку студентів. Встановлено пільги на оплату здобувачам, які є учасниками АТО/ООС чи їх дітям у розмірі від 10 до 50 % вартості навчання.

В УКД є знижки на навчання для здобувачів вищої освіти, що здали ЗНО. Інформаційна підтримка здійснюється на рівні всіх структурних підрозділів УКД, які мають власні сайти та сторінки в соціальних мережах (Facebook, Instagram тощо), де відображена інформація щодо їх освітньої, наукової, виховної, організаційної роботи, а також заходів, що проводяться в межах структурного підрозділу. Важливим елементом інформаційної підтримки є сайт УКД, де висвітлено найбільш знакові події та програми. Інформаційна активність поєднується із діяльністю органів студентського самоврядування.

Консультативна підтримка здійснюється й через мережу Інтернет, і починається із ознайомлення усіх здобувачів із Пам'яткою студента УКД (<https://cutt.ly/jwJiDufT>). Наприклад, сайт УКД містить відповідний розділ під назвою «Запитай». Інститут кураторів є важливим компонентом освітньо-виховного процесу. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань є високим.

Керуючись підсумковою статистичною довідкою Центру внутрішнього забезпечення якості вищої освіти за 2022-2023 навчальний рік (<http://surl.li/omgxl>), загальний рівень задоволеності здобувачів від навчання в університеті становить 78,25%, а основними критеріями задоволеності є: привітні викладачі (62,7%); якість навчання (56,05%); комунікація зі студентами (59,55%). Згідно результатів опитування здобувачів магістерського рівня вищої освіти, яке проводилося в листопаді-грудні 2023 р., здобувачі акредитованої ОП оцінили рівень задоволеності від навчання в УКД в 4,7 бали з 5 (<http://surl.li/pccpur>, с. 2-3), а загальна позитивна оцінка задоволеності від навчання складає 4,5 (95,8% респондентів оцінили добре та відмінно).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

В університеті створені достатні умови для осіб з особливими освітніми потребами, для чого зроблено наступне:

1. Здійснено монтаж пандусу для основного входу в приміщення з системою сигналізації та кнопкою виклику допомоги. Допомогу особам з особливими освітніми потребами надають працівники охорони університету.
2. Для кращої орієнтації на території університету застосовано тактильні стрічки.
3. Забезпечено безперешкодний в'їзд та виїзд на територію Університету з вулиці Коновальця.
4. На території університету функціонує автостоянка, де визначено спеціальні місця для стоянки автомобілів осіб з особливими освітніми потребами.
5. На перших поверхах забезпечено безбар'єрний доступ до санітарно-гігієнічних приміщень для людей з обмеженими можливостями та інших маломобільних груп населення.
6. В приміщенні Університету за адресою вул. Є. Коновальця, 35 встановлено ліфт, який забезпечує можливість вільного доступу до шестиповерхового корпусу.

Звіт про стан підготовки щодо доступності до навчальних приміщень для осіб з обмеженими можливостями та інших маломобільних груп населення документально підтверджено фахівцем з питань технічного обстеження будівель та споруд Назаруком Романом Мирославовичем (Сертифікат серії АЕ № 004644 від 06.10.2016 р.) (<https://ukd.edu.ua/node/1152>). Також діє кабінет психологічної допомоги, де студенти мають змогу працювати з психологом.

Осіб з особливими освітніми потребами серед здобувачів та викладачів за даною ОП немає.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

В УКД існує чітка політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, булінгом, мобінгом, дискримінацією, корупційними діями, або іншими протиправними діями, яка є доступною для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації ОП. В УКД розроблено Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<http://surl.li/elssy>), у відповідності до якого створено Комісію з етики та вирішення конфліктів, до складу якої входять працівники УКД та

студентського самоврядування. Якщо працівники/здобувачі вважають, що в УКД було порушено їхні права, вони можуть подати заяву до даної Комісії.

Заява може бути подана письмово, або надіслана на електронну поштову скриньку ректора, першого проректора, декана факультету або скриньку довіри (<https://ukd.edu.ua/akademichna-dobrochesnist>).

Для вирішення конфліктної ситуації може бути застосована формальна або неформальна процедура. На підставі рішення Комісії керівництво УКД приймає відповідні рішення, передбачені законодавством, зокрема, винесення догани або звільнення працівника, відрахування здобувача тощо та інформує про це заявника.

У разі продовження вчинення відповідних неправомірних дій заявник може звернутись надалі до правоохоронних та правозахисних органів.

Із здобувачами та професорсько-викладацьким складом на постійній основі проводиться комунікація щодо попередження виникнення та врегулювання конфліктних ситуацій включаючи такі, що пов'язані із сексуальними домаганнями, булінгом, мобінгом, дискримінацією та корупцією. Такі зустрічі проводяться в межах комунікаційних годин зі здобувачами та в контексті індивідуальної роботи з викладачами, кафедрами і керівним складом УКД. Випадків застосування цих процедур під час реалізації ОП не було, оскільки скарг від учасників освітнього процесу не надходило.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП в УКД реалізуються: Положенням про розроблення та реалізацію ОП (<http://surl.li/raelj>), Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/bklzr>), Положенням про Центр внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/bklzw>). Наведені положення передбачають залучення до наведених в них процедурах адміністрації закладу, НПП, здобувачів, випускників, роботодавців та усіх зацікавлених. Пропозиції до змісту ОП можна внести в електронному порядку (<http://surl.li/bkmai>), стейкхолдери запрошуються на засідання кафедри, наукові заходи, залучаються до навчального процесу, комунікують з Центром кар'єри, є членами Центру внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/emmsr>). Всі пропозиції та рекомендації фіксуються в Таблицях моніторингу ОП (<https://ukd.edu.ua/mahisterski-osvitni-prohramy>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Освітня програма вже за результатами першого року реалізації, на підставі спілкування зі здобувачами, відгуків стейкхолдерів зазнала перегляду. Також підготовлено проєкт ОП на 2024/2025 навчальний рік. Свідчення цього можна знайти за покликанням <https://ukd.edu.ua/mahisterski-osvitni-prohramy>.

Отримані пропозиції та зауваження обговорювалися на засіданнях кафедри та вченої ради, та, у випадку їх схвалення, вносилися в ОП. Останні зміни та їх зміст можна прослідкувати в Таблиці моніторингу освітньої програми (<http://surl.li/omnar>).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Залучення здобувачів до процесу модернізації цієї ОП здійснювалося насамперед через анкетування, а також розміщення електронної форми на офіційній інтернет сторінці (<http://surl.li/bkmai>). Впродовж навчального року проводиться 2 загальних опитування здобувачів. В анкетах є відкриті питання. Результати анкетування представлені в аналітичних довідках кожного року навчання (<https://ukd.edu.ua/analitika>).

В червні 2023 р. було проведено опитування здобувачів з метою визначення якості викладання кожної ОК. Серед питань були також наступні та відповіді (у 5 бальній шкалі): "Наскільки представлені в навчальному плані дисципліни відповідають вашій спеціальності" (4,45); "Оцініть рівень задоволеності освітньою програмою за якою навчаєтесь" (4,8). На відкрите питання "Ваші пропозиції до змісту ОП за якою навчаєтесь" отримано відповідь "Більше практичних занять". На питання "Ваші загальні пропозиції та рекомендації до організації освітнього процесу в УКД або побажання викладачам, які викладали в поточному семестрі" - отримано відповідь "Рекомендую збільшити обсяг англійської мови, а саме практичних занять", "Хотіла б, щоб освітня програма краще допомогла освоїти соціально-комунікативні навички. Також рекомендую частіше проводити екскурсії на компанії та підприємства" (<http://surl.li/olsds>). На сайті УКД, в місці де розміщені ОП, знаходиться анкета де кожен бажаючий, в тому числі й здобувач може подати власні зауваження та пропозиції до чинної ОП.

На момент підготовки звіту самооцінювання, жоден здобувач не заповнив цієї анкети.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Залучення членів студентського самоврядування до процедури внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюється через участь в опитуваннях, обговорення їх результатів з адміністрацією закладу, на вченій раді. З аналітичними довідками, за результатами опитування членів органів студентського самоврядування, які проводилися в листопаді 2022 р. можна ознайомитися на сайті (<https://ukd.edu.ua/analitika>, 2021-2022 та 2022-2023 навчальний рік). Також, у відповідності до Положення про Центр внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, органи студентського самоврядування делегують до його складу двох представників. Здобувачі акредитованої ОП не є членами органів студентського самоврядування і Центру внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Залучення роботодавців до перегляду та забезпечення якості ОП реалізується через рецензування ними змісту ОП (Р.Коржак від будівельної компанії blago, В.Ковальчук від УКБ Івано-Франківського міськвиконкому, В.Артёмов від проекту Dystlab), а також через збір і врахування пропозицій шляхом анкетування. Результатами анкетування роботодавців (<http://surl.li/omose>) стало отримання наступних пропозицій, які можуть бути використані для удосконалення акредитованої ОП, зокрема: "Більше практичних кейсів з 3д-проекткування будівель житлового та промислового призначення (Технологічно-інноваційна компанія blago)". Також представники ТОВ "Науково-Виробнича Фірма "Зонд", які брали участь в анкетуванні вказали на готовність долучитися до викладання окремих освітніх компонент.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

В УКД функціонує Центр кар'єри (<https://ukd.edu.ua/pratsevlashtuvannya>), діяльність якого регулюється Положенням (<https://cutt.ly/AwJiD0NB>). Згідно з Положенням однією із функцій центру є взаємодія із випускниками УКД шляхом формування та наповнення бази даних про випускників УКД щодо їхнього працевлаштування та її щорічне оновлення після випуску здобувачів; робота із успішними випускниками УКД і підготовка інформації про них для розміщення на сайті УКД (<http://surl.li/elqav>) і соцмережах (<http://surl.li/elqai>). Збір інформації про кар'єрний шлях та траєкторію працевлаштування випускників ОП здійснюється спільно з представниками кафедри.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

У процесі внутрішнього моніторингу якості освіти, суттєвих недоліків за акредитованою ОП не було виявлено. У більшості випадків мало місце нерозуміння учасниками академічної спільноти процесів якості. З цією метою на сайті закладу в розділі "Громадське обговорення" (<https://ukd.edu.ua/hromadske-obhovorennnya>) розміщено "Глосарій освітнього процесу" де всі зацікавлені мають можливість конкретизувати власне розуміння окремих понять чи термінів, в тому числі й поняття "якість освіти".

Також з метою удосконалення методик викладання, розвитку професійних навичок науково-педагогічних працівників відбувається навчання НПП, функціонує "Школа педагогічної майстерності".

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОП «Будівництво та цивільна інженерія» акредитується вперше, тому немає попереднього досвіду акредитацій.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Залучення учасників академічної спільноти до забезпечення якості освіти реалізується через утвердження принципів якості та академічної доброчесності, як складових корпоративної культури університету (<http://surl.li/enuqs>). Основним способом залучення академічної спільноти до процедур якості є постійне анкетування, що проводиться за допомогою Google Forms. Усі анкети розміщено - <https://ukd.edu.ua/opituvannya>. Інформування про початок

опитування здійснюється за допомогою корпоративної пошти, соціальних мереж, месенджерів. За результатами усіх опитувань готується аналітична довідка, яка обговорюється на вченій раді та розміщується на сайті (<https://ukd.edu.ua/analitika>). Практика опитування здобувачів та науково-педагогічних працівників реалізується з 2017 р., аналітичні довідки готуються з часу створення Центру внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Опитувальники містять в тому числі й відкриті питання. На сайті УКД розміщена "Скринька довіри" (<http://surl.li/emmwj>) де учасники академічної спільноти можуть вказати на порушення академічної доброчесності чи механізми вдосконалення якості навчання.

Іншим способом залучення учасників академічної спільноти до внутрішніх процедур якості є їх участь в складі Центру внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, до якого крім керівника входять по двоє представників від здобувачів, науково-педагогічних працівників, випускників та роботодавців. Термін повноважень членів Центру - 2 роки (<https://cutt.ly/AwJiD6xs>).

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

З грудня 2019 року в УКД створено Центр внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, основним завданням, якого у відповідності до Положення про Центр внутрішнього забезпечення якості освіти (<http://surl.li/bklzw>) є моніторинг освітньої діяльності, академічної доброчесності та формування аналітичних даних академічної діяльності для ефективного управління якістю освіти в УКД. Центр є основним органом, що здійснює реалізацію процесів внутрішнього забезпечення якості освіти. З серпня 2020 р. в УКД впроваджено посаду проректора із забезпечення якості вищої освіти та цифрової трансформації, який є керівником центру, інші члени центру які представляють НПП, здобувачів, випускників та роботодавців, обираються терміном на 2 роки. Усталена в УКД практика свідчить, що усі структурні підрозділи (деканат, кафедри, куратори, відділ виховної роботи, навчально-методичний відділ, студентська рада, наукове товариство студентів) дбають про забезпечення якості освіти через забезпечення високого рівня комунікації та інформування учасників освітнього процесу, формування даних про результати підсумкової сесії, відвідуваності аудиторних занять, тощо.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом Університету (<http://surl.li/enpua>), Правилами внутрішнього розпорядку (<http://surl.li/enmun>), Положенням про організацію освітнього процесу Університету (<http://surl.li/lbfbz>).

Важливе значення для забезпечення прав та обов'язків здобувачів вищої освіти мають договори про навчання та про надання освітніх послуг, які укладаються між Університетом та вступниками, здобувачами освіти, фізичними чи юридичними особами. У цих договорах визначаються обов'язки та права виконавця (Університету), замовника (фізичної особи або юридичної особи, яка замовляє освітню послугу), а також обов'язки та права вступника та здобувача вищої освіти.

Доступність документів УКД, якими регулюються права та обов'язки учасників освітнього процесу забезпечується вільним доступом до даних документів через сайт УКД, які розміщені в розділах «Публічна інформація» (<https://ukd.edu.ua/dovidnik/publichna-informaciya>) та «Загальна нормативна база» (<https://ukd.edu.ua/dovidnik/zagalna-normativna-baza>).

З метою належного інформування учасників освітнього процесу Університет оприлюднює на вебсайті інформацію про ОП, проекти ОП та змін до них для громадського обговорення.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Проекти освітніх програм зі змінами, які пропонуються на обговорення зацікавленими сторонами (стейкхолдерами), розміщуються на сайті університету в уніфікованій таблиці (<https://ukd.edu.ua/mahisterski-osvitni-prohramy>).

Актуальна інформація щодо проекту та пропозицій змін до освітньої програми 2024-2025 навчального року знаходиться за посиланням: (<https://cutt.ly/rwDD3plW>).

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Освітньо-професійна програма «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти оприлюднена на сайті УКД (<https://cutt.ly/cwJiFboZ>).

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Освітня програма від започаткування в 2022 році розвивається з огляду на існуючі тенденції та умови функціонування галузі будівництва, вдосконалення інфраструктури міст та потреби повоєнного відновлення України.

Сильними сторонами ОП можна вважати:

- 1 Зв'язок із сучасними трендами у сфері будівництва як відповідь на потреби здобувачів – економічна на екологічна ефективність процесів будівництва, високі показники безпеки, інклюзивності, енергетичної ефективності новозбудованого та відновленого (відремонтованого) житла, промислових будівель тощо
- 2 Урахування вимог ключових стейкхолдерів (студентів та працевлаштувачів) щодо змісту та композиції ОК в частині використання сучасного програмного забезпечення, м'яких навичок тощо
- 3 Залучення викладачів-практиків до систематичного викладання фахових дисциплін
- 4 Міжнародна активність НПП, залучених до реалізації освітньої програми

Разом з тим, можна ідентифікувати наступні слабкі сторони цієї ОП, що потребують удосконалення та реагування зі сторони гаранта, адміністрації УКД:

- 1 Слабкий рівень відвідуваності лекційних занять здобувачами.
- 2 Нестача висвітлення питань післявоєнного відновлення України в змістовному наповненні ОК. Буде розглянуто можливість або введення нової вибіркової ОК, або включення відповідних питань до силабусів існуючих дисциплін
- 3 Слабкість процесів залучення здобувачів освіти за цієї програмою до науково-дослідних робіт, що буде вдосконалено завдяки реалізації міжнародних та освітніх проєктів, основні фази реалізації яких заплановані на 2024-2025 роки
- 4 Відсутність практики викладання дисциплін за ОП англійською мовою, що могло б значно розширити можливості для академічної мобільності здобувачів та їх працевлаштування

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку ОП впродовж наступних 3 років є:

1. Оновлення матеріально-технічного забезпечення, що використовується на ОП, в тому числі й розширення використання ліцензованого програмного забезпечення. Планується продовжити практику укладання угод зі спеціалізованими компаніями.
2. Розширення переліку стейкхолдерів ОП разом з укладанням з ними договорів щодо професійного розвитку НПП та створення баз практик для здобувачів. Планується поширити цю практику на всіх учасників Прикарпатського еко-енергетичного кластера, будівельні компанії Івано-Франківщини та сусідніх регіонів тощо.
3. Розширити перелік вибірових ОК, врахувавши можливості запровадження англійських курсів. Для цього буде або запроваджена практика запрошення іноземних викладачів, або 1-2 дисципліни будуть викладатись викладачами УКД з належним рівнем володіння англійською мовою
4. Підвищення рівня вмотивованості НПП та здобувачів ВО для участі у програмах міжнародної академічної мобільності.
5. Посилення та розширення міжнародної співпраці із ЗВО Європи у рамках діючих та нових міжнародних проєктів за участю УКД (<https://ukd.edu.ua/proyekty>)
6. Активне залучення до виконання наукових проєктів здобувачів другого рівня ВО.

### Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Луцький Андрій Іванович**

Дата: 11.01.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
OK_14 Атестаційний екзамен	підсумкова атестація	OK_14 Атестаційний екзамен.pdf	cGE1P4ajddfwonY3t9c4zQT3HDu8W7GxzyyisLgPYs4=	Мультимедійний проєктор, ПК, доступ до Інтернету, хмарні офісні додатки Google
OK_13 Виробнича практика	практика	OK_13 Виробнича практика.pdf	WCGcbXeqa9PLCHuJZEA72T75cX0Cgi pz9KcQwUI03Mw=	Мультимедійний проєктор, ПК, доступ до Інтернету, хмарні офісні додатки Google
OK_12 Сучасні комп'ютерні технології в будівництві	навчальна дисципліна	OK_12 Сучасні комп'ютерні технології в будівництві.pdf	YEcD/libSpIF80V4CIfz0rjflQ+6Wx YLM7vP7fPECdc=	Мультимедійний проєктор, ПК, доступ до Інтернету, хмарні офісні додатки Google
OK_11 Контроль якості, обстеження та випробування будівель та споруд	навчальна дисципліна	OK_11 Контроль якості, обстеження та випробування будівель та споруд.pdf	VQ96SVIYVXz0lp9LSUFhrDfQHwBfsHf/a7UyIK0SMhY=	Мультимедійний проєктор, ПК, доступ до Інтернету, хмарні офісні додатки Google
OK_10 Сучасні матеріали та методи в будівництві	навчальна дисципліна	OK_10 Сучасні матеріали та методи в будівництві.pdf	+N07BgMmWd5Xb9G40a/qFA6uXSwwQg cBokSVsCqRfkI=	Мультимедійний проєктор, ПК, доступ до Інтернету, хмарні офісні додатки Google
OK_9 Ефективні конструктивні рішення будівель і споруд	навчальна дисципліна	OK_9 Ефективні конструктивні рішення будівель і споруд.pdf	Xzoi3DFQbQfRQD3TmqWDG7QbrS7u2 EoB78Pv0o7u7A=	Мультимедійний проєктор, ПК, доступ до Інтернету, хмарні офісні додатки Google
OK_8 Законодавство та архітектурно-проектна справа	навчальна дисципліна	OK_8 Законодавство та архітектурно-проектна справа.pdf	0+CIeDwqYRqAtxV R/UWvTXyfMi6/8A jlzJUg48bpr/E=	Мультимедійний проєктор, ПК, доступ до Інтернету, хмарні офісні додатки Google
OK_6 Ресурсо та енергоефективність в будівництві	навчальна дисципліна	OK_6 Ресурсо та енергоефективність в будівництві.pdf	9GHo2lmN3BXsVCM p0zgNf60AVL5Tzi Sp1iVvUTq5C7E=	Мультимедійний проєктор, ПК, доступ до Інтернету, хмарні офісні додатки Google
OK_5 Виробнича та екологічна безпека	навчальна дисципліна	OK_5 Виробнича та екологічна безпека.pdf	wULDujr9MqL198iba5glYbA/rLtAIq amsq9W0f18ui8=	Мультимедійний проєктор, ПК, доступ до Інтернету, хмарні офісні додатки Google
OK_4 Технічна експертиза в будівництві	навчальна дисципліна	OK_4 Технічна експертиза в будівництві.pdf	202sRpkSFVNV0zp 1WfAm0d16S3Jk4n lwqyhAeNhsyA=	Мультимедійний проєктор, ПК, доступ до Інтернету, хмарні офісні додатки Google
OK_3 Управління проєктами	навчальна дисципліна	OK_3 Управління проєктами.pdf	PWVma5Qzc805Im1 3cm0TfxK7vwsFBI Kym08LJz6szvM=	Мультимедійний проєктор, ПК, доступ до Інтернету, хмарні офісні додатки Google
OK_2 Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	OK_2 Методологія наукових досліджень.pdf	AqyTy2iorTFTncP K5NwxdZEQWA82uu hWoZiJgJDyf/k=	Мультимедійний проєктор, ПК, доступ до Інтернету, хмарні офісні додатки Google
OK_1 Ділова іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	OK_1 Ділова іноземна мова за професійним спрямуванням.pdf	KCvN0S3hjRpDOU/ QWTCKW7Vt6vI+af DzG6d0vVcRG1I=	Мультимедійний проєктор, ПК, доступ до Інтернету, хмарні офісні додатки Google



OK_7 Фінанси та економіка будівельної галузі	навчальна дисципліна	OK_7 Фінанси та економіка будівельної галузі.pdf	K6kxxn6tbbVAwUe CibH5VDg0M2ntBQ 44bSe+li3yGs8=	Мультимедійний проєктор, ПК, доступ до Інтернету, хмарні офісні додатки Google
--	----------------------	--	--	--

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
461374	Жовтуля Любомир Ярославович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом бакалавра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2012, спеціальність: Геодезія, картографія та землеустрій, Диплом спеціаліста, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2013, спеціальність: 070908 Геоінформаційні системи і технології, Диплом кандидата наук ДК 049457, виданий 23.10.2018	5	OK_4 Технічна експертиза в будівництві	Диплом спеціаліста ВА № 45781452, 30.06.2013, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, спеціальність: Геоінформаційні системи і технології. Диплом кандидата технічних наук ДК № 049457, 23.10.2018, спеціальність: 05.15.13 – трубопровідний транспорт нафтогазосховища. Підвищення кваліфікації USAID Проєкт енергетичної безпеки; сертифікат про участь у реалізації освітніх програм "Інженерія відновлюваної енергетики" та "Енергетичний менеджмент", шляхом створення освітніх курсів та організації навчальних та навчально-виробничих лабораторій; 180 год. (6 кредитів ECTS), 10.07.2023. Монографія Energy efficiency and energy sustainable universities. Best practices of universities in Slovakia, Hungary, Romania and Ukraine : MONOGRAPH. –

Ivano-Frankivsk :  
Suprun V. P.,  
2021. – 326 p.  
Апробаційні  
публікації  
1. Maksym  
Karpash, Liubomyr  
Zhovtulia, Serhii  
Maksymiuk, and  
Anastasiia Zbroi.  
Climate-oriented  
recovery of  
Ukraine network  
infrastructure.  
Математичні  
методи, моделі та  
інформаційні  
технології в  
економіці.  
Матеріали VIII  
Міжнародної  
науково-  
методичної  
конференції.  
Чернівці:  
Чернівецьк. нац.  
ун-т ім. Ю.  
Федьковича, 2023.  
с. 25-28.  
2. Андрій  
Яворський, Максим  
Карпаш, Віталій  
Цих, Любомир  
Жовтуля. Пілотна  
система  
енергетичного  
моніторингу для  
навчальної  
будівлі  
університету.  
2022  
International  
Conference on  
Innovative  
Solutions in  
Software  
Engineering  
(ICISSE), pp. 34,  
2022.  
3. A. V.  
Yavorskyi, V. S.  
Tsykh, M. O.  
Karpash, and L.  
Ya Zhovtulia.  
Інформаційно-  
вимірвальна  
система  
моніторингу  
споживання  
енергоресурсів  
для будівлі  
університету.  
METHODS AND  
DEVICES OF  
QUALITY CONTROL,  
pp. 46–57, 2022.  
Участь у  
міжнародних  
наукових проєктах  
Член робочої  
групи виконання  
міжнародного  
науково-  
освітнього  
проєкту 101122332  
Reintegration of  
photovoltaic  
panel waste back  
into  
manufacturing as  
high value

						<p>products (RETRIEVE) з 01.10.2023 до 31.12.2024 (Наказ № 24/1/од від 29.09.2023). Член робочої групи виконання міжнародного науково-освітнього проекту 101112039 Sourcing Hydrogen for Alternative Mobility, Realising Opportunities and Creating Know (SH2AMROCK) з 04.09.2023 до 31.12.2024 (Наказ № 21/1/од від 04.09.2023). Член робочої групи виконання міжнародного науково-освітнього проекту Innovation Laboratories for Climate Actions (ILCA) з 04.09.2023 до 30.06.2024 (Наказ № 21/2/од від 04.09.2023). Член робочої групи виконання міжнародного науково-освітнього проекту 101111984 Luxembourg Hydrogen Valley (LuxHyVal) з 01.11.2023 до 31.12.2024 (Наказ № 33/1/од від 27.10.2023). Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях Член розвитку ГО "Бюро розвитку, інновацій та технологій"; Член асоціації "Енерготранспарентність".</p>	
461374	Жовтуля Любомир Ярославович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом бакалавра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2012, спеціальність: Геодезія, картографія та землеустрій, Диплом	5	OK 11 Контроль якості, обстеження та випробування будівель та споруд	Диплом спеціаліста ВА № 45781452, 30.06.2013, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, спеціальність: Геоінформаційні системи і технології. Диплом кандидата технічних наук ДК № 049457, 23.10.2018,

спеціаліста,  
Івано-  
Франківський  
національний  
технічний  
університет  
нафти і  
газу, рік  
закінчення:  
2013,  
спеціальніс-  
ть: 070908  
Геоінформаці-  
йні системи  
і  
технології,  
Диплом  
кандидата  
наук ДК  
049457,  
виданий  
23.10.2018

спеціальність:  
05.15.13 –  
трубопровідний  
транспорт  
нафтогазових  
застав.  
Підвищення  
кваліфікації  
USAID Проєкт  
енергетичної  
безпеки;  
сертифікат про  
участь у  
реалізації  
освітніх програм  
"Інженерія  
відновлюваної  
енергетики" та  
"Енергетичний  
менеджмент",  
шляхом створення  
освітніх курсів  
та організації  
навчальних та  
навчально-  
виробничих  
лабораторій; 180  
год. (6 кредитів  
ECTS),  
10.07.2023.  
Монографія  
Energy efficiency  
and energy  
sustainable  
universities.  
Best practices of  
universities in  
Slovakia,  
Hungary, Romania  
and Ukraine :  
MONOGRAPH. –  
Ivano-Frankivsk :  
Suprun V. P.,  
2021. – 326 p.  
Апробаційні  
публікації  
1. Maksym  
Karpash, Liubomyr  
Zhovtulia, Serhii  
Maksymiuk, and  
Anastasiia Zbroi.  
Climate-oriented  
recovery of  
Ukraine network  
infrastructure.  
Математичні  
методи, моделі та  
інформаційні  
технології в  
економіці.  
Матеріали VIII  
Міжнародної  
науково-  
методичної  
конференції.  
Чернівці:  
Чернівець. нац.  
ун-т ім. Ю.  
Федьковича, 2023.  
с. 25-28.  
2. Андрій  
Яворський, Максим  
Карпаш, Віталій  
Цих, Любомир  
Жовтуля. Пілотна  
система  
енергетичного  
моніторингу для  
навчальної  
будівлі  
університету.  
2022

International Conference on Innovative Solutions in Software Engineering (ICISSE), pp. 34, 2022.

З. А. V. Yavorskyi, V. S. Tsykh, M. O. Karpash, and L. Ya Zhovtulia. Інформаційно-вимірвальна система моніторингу споживання енергоресурсів для будівлі університету. METHODS AND DEVICES OF QUALITY CONTROL, pp. 46–57, 2022.

Участь у міжнародних наукових проєктах

Член робочої групи виконання міжнародного науково-освітнього проєкту 101122332 Reintegration of photovoltaic panel waste back into manufacturing as high value products (RETRIEVE) з 01.10.2023 до 31.12.2024 (Наказ № 24/1/од від 29.09.2023).

Член робочої групи виконання міжнародного науково-освітнього проєкту 101112039 Sourcing Hydrogen for Alternative Mobility, Realising Opportunities and Creating Know (SH2AMROCK) з 04.09.2023 до 31.12.2024 (Наказ № 21/1/од від 04.09.2023).

Член робочої групи виконання міжнародного науково-освітнього проєкту Innovation Laboratories for Climate Actions (ILCA) з 04.09.2023 до 30.06.2024 (Наказ № 21/2/од від 04.09.2023).

Член робочої групи виконання міжнародного науково-

						освітнього проекту 101111984 Luxembourg Valley Hydrogen Valley (LuxHyVal) з 01.11.2023 до 31.12.2024 (Наказ № 33/1/од від 27.10.2023). Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях Член розвитку ГО "Бюро розвитку, інновацій та технологій"; Член асоціації "Енерготранспарентність".	
461374	Жовтуля Любомир Ярославович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом бакалавра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2012, спеціальність: Геодезія, картографія та землеустрій, Диплом спеціаліста, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2013, спеціальність: 070908 Геоінформаційні системи і технології, Диплом кандидата наук ДК 049457, виданий 23.10.2018	5	OK_6 Ресурси та енергоефективність в будівництві	Диплом спеціаліста ВА № 45781452, 30.06.2013, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, спеціальність: Геоінформаційні системи і технології. Диплом кандидата технічних наук ДК № 049457, 23.10.2018, спеціальність: 05.15.13 – трубопровідний транспорт нафтогазосховища. Підвищення кваліфікації USAID Проект енергетичної безпеки; сертифікат про участь у реалізації освітніх програм "Інженерія відновлюваної енергетики" та "Енергетичний менеджмент", шляхом створення освітніх курсів та організації навчальних та навчально-виробничих лабораторій; 180 год. (6 кредитів ECTS), 10.07.2023. Монографія Energy efficiency and energy sustainable universities. Best practices of universities in Slovakia, Hungary, Romania and Ukraine : MONOGRAPH. – Ivano-Frankivsk :

Suprun V. P.,  
2021. – 326 p.  
Апробаційні  
публікації  
1. Maksym  
Karpash, Liubomyr  
Zhovtulia, Serhii  
Maksymiuk, and  
Anastasiia Zbroi.  
Climate-oriented  
recovery of  
Ukraine network  
infrastructure.  
Математичні  
методи, моделі та  
інформаційні  
технології в  
економіці.  
Матеріали VIII  
Міжнародної  
науково-  
методичної  
конференції.  
Чернівці:  
Чернівецьк. нац.  
ун-т ім. Ю.  
Федьковича, 2023.  
с. 25-28.  
2. Андрій  
Яворський, Максим  
Карпаш, Віталій  
Цих, Любомир  
Жовтуля. Пілотна  
система  
енергетичного  
моніторингу для  
навчальної  
будівлі  
університету.  
2022  
International  
Conference on  
Innovative  
Solutions in  
Software  
Engineering  
(ICISSE), pp. 34,  
2022.  
3. A. V.  
Yavorskyi, V. S.  
Tsykh, M. O.  
Karpash, and L.  
Ya Zhovtulia.  
Інформаційно-  
вимірвальна  
система  
моніторингу  
споживання  
енергоресурсів  
для будівлі  
університету.  
METHODS AND  
DEVICES OF  
QUALITY CONTROL,  
pp. 46–57, 2022.  
Участь у  
міжнародних  
наукових проєктах  
Член робочої  
групи виконання  
міжнародного  
науково-  
освітнього  
проєкту 101122332  
Reintegration of  
photovoltaic  
panel waste back  
into  
manufacturing as  
high value  
products

						<p>(RETRIEVE) з 01.10.2023 до 31.12.2024 (Наказ № 24/1/од від 29.09.2023). Член робочої групи виконання міжнародного науково-освітнього проекту 101112039 Sourcing Hydrogen for Alternative Mobility, Realising Opportunities and Creating Know (SH2AMROCK) з 04.09.2023 до 31.12.2024 (Наказ № 21/1/од від 04.09.2023). Член робочої групи виконання міжнародного науково-освітнього проекту Innovation Laboratories for Climate Actions (ILCA) з 04.09.2023 до 30.06.2024 (Наказ № 21/2/од від 04.09.2023). Член робочої групи виконання міжнародного науково-освітнього проекту 101111984 Luxembourg Hydrogen Valley (LuxHyVal) з 01.11.2023 до 31.12.2024 (Наказ № 33/1/од від 27.10.2023). Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях Член розвитку ГО "Бюро розвитку, інновацій та технологій"; Член асоціації "Енерготранспарентність".</p>	
217829	Габрель Михайло Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	<p>Диплом спеціаліста, НУ "Львівська політехніка", рік закінчення: 2004, спеціальність: , Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2004, спеціальність</p>	11	<p>OK_10 Сучасні матеріали та методи в будівництві</p>	<p>Диплом магістра ВК № 25873670, 31.12.2004, Національний університет «Львівська політехніка», спеціальність: Містобудування. Диплом кандидата технічних наук ДК № 006763, 17.05.2012, спеціальність: 05.23.20 – містобудування та територіальне планування. Атестат доцента</p>



ь: 092103  
Містобудуван  
ня, Диплом  
кандидата  
наук ДК  
006763,  
виданий  
17.05.2012,  
Атестат  
доцента АД  
007748,  
виданий  
29.06.2021

кафедри  
архітектури та  
будівництва  
АД № 007748,  
29.06.2021.  
Сертифікований  
архітектор  
(кваліфікаційні  
сертифікати АА №  
002427 та АА №  
002431 вид.  
30.09.2015 р.).  
Підвищення  
кваліфікації  
1. Київський  
національний  
університет  
будівництва і  
архітектури, ВБО  
«Інститут  
місцевого  
розвитку»,  
свідоцтво фахівця  
із сертифікації  
енергетичної  
ефективності  
будівель та  
обстеження  
інженерних систем  
(серія Б №  
00493), з  
28.09.2020 по  
17.10.2020, 120  
годин (4 кредити  
ECTS).  
2. European  
educational  
project «The  
innovative  
Methods and  
Technologies of  
Teaching: The  
Newest in the  
European  
Educational  
Practice» (Urban  
planning and  
building).  
Certificate №  
/1PK21/04/40.  
Data of issue:  
01.02.2020; 6  
ECTS credits (180  
hours).  
Наукові  
публікації  
1. Габрель М. М.,  
Габрель М. М.  
Інституційний  
підхід в  
моделюванні  
просторової  
політики України  
// Просторовий  
розвиток: наук.-  
техн. зб. – К.:  
КНУБА, 2023. – №  
2. – С. 3–22.  
2. Габрель М. М.,  
Габрель М. М.  
Конвергентність  
матеріалістичного  
й ідеалістичного  
в методології  
містобудівної  
діяльності //  
Архітектурні  
дослідження. –  
Львів: НУ  
«Львівська  
політехніка». –

2022. – Т. 8, № 2. – С. 42–51.

3. Габрель М. М., Габрель М. М. Кількість і якість як урбаністичні категорії // Регіональні проблеми архітектури та містобудування. – Одеса: Одеська держ. акад. будівництва та архітектури. – 2022. – № 16. – С. 12–24.

4. Габрель М. М., 2020. Озеленені території міст і оточення. Пошук шляхів оптимізації екологічних відносин у Концепції «Великого Львова». Містобудування та територіальне планування : наук.-техн. зб. К. : КНУБА, № 72, с. 41–61.

5. Габрель М. М., Габрель М. М., 2020. Шкідливість і толерантність як властивості архітектури. Містобудування та територіальне планування : наук.-техн. зб. К. : КНУБА. № 73. С. 52–77.

6. Габрель М. М., 2020. Характеристики якості в дослідженні архітектурно-урбаністичних процесів. Містобудування та територіальне планування : наук.-техн. зб. К. : КНУБА. № 74, с. 65–78.

7. Габрель М. М., 2020. Просторовий лад міст: показники, критерії й методи оцінки : тези. Містобудування: проблеми і перспективи розвитку : Перша науково-практична конференція [16 квітня 2020 року м. Київ]. К., 2020. С. 9.

Методичні розробки  
1. Методичні рекомендації щодо виконання

кваліфікаційної роботи (проекту) для здобувачів освітнього рівня магістр освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво». / уклад.: М.М. Ходан, М.М. Габрель, М. М. Косьмій, В.О. Огоньок, Р. М. Жирак – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ ПВНЗ Університет Короля Данила. – Івано-Франківськ. 2021, - 66 с.

2. Методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів освітнього рівня бакалавр освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво». Івано-Франківськ: ЗВО «Університет Короля Данила», 2021. 42 с.

3. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Теорія містобудування» для студентів галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» / уклад.: М. М. Габрель, М.М. Габрель, М.М. Косьмій, Р. М. Жирак – Івано-Франківськ: ЗВО «Університет Короля Данила» 2021. – 21 с.

Участь у професійних та/або громадських

						об'єднаннях Член правління Палати архітекторів Київської обласної НСАУ Досвід практичної роботи Із 24.11.2005 року фізична особа- підприємець: вид економічної діяльності 71.11 - діяльність у сфері архітектури (головний архітектор проектів: об'ємне проекткування - близько 50-ти; містобудівна документація - більше 1000)	
464173	Артюмов Віталій Євгенійови ч	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом спеціаліста, Дніпропетров ський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, рік закінчення: 2004, спеціальніс ть: 092106 Мости і транспортні тунелі, Диплом кандидата наук ДК 001671, виданий 10.11.2011	8	ОК 9 Ефективні конструктивн і рішення будівель і споруд	Диплом спеціаліста НР № 25164708, 12.06.2004, Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, спеціальність: Мости і транспортні тунелі. Диплом кандидата технічних наук ДК № 001671, 10.11.2011, спеціальність: 05.23.01 – будівельні конструкції, будівлі та споруди. Підвищення кваліфікації 1. Університет Короля Данила, сертифікат про успішне завершення курсу «Тестові форми моніторингу та оцінювання знань здобувачів освіти»; 30 год. (1 кредит ЄКТС), 28.11.2023. 2. Сертифікат підвищення кваліфікації в сфері сучасних геоінформаційних технологій та навігаційно- геодезичного обладнання при виконанні робіт з геодезії, землеустрою, кадастру, управління земельними ресурсами та оцінки збитків

						<p>землекористувачів і громад. – Київ, березень 2023 р.</p> <p>Участь у міжнародних наукових проєктах</p> <p>Член робочої групи виконання міжнародного науково-освітнього проєкту 101112039 Sourcing Hydrogen for Alternative Mobility, Realising Opportunities and Creating Know (SH2AMROCK) з 04.09.2023 до 31.12.2024 (Наказ № 21/1/од від 04.09.2023).</p> <p>Наукове консультування підприємств ТОВ «ШОБЕЛІ УКРАЇНА» (договір про співпрацю № 20/04/1, 20.04.2021); ТзОВ «Будівельне підприємство «Еспо» (договір про співпрацю № 2021/26, від 20.04.2021).</p> <p>Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член розвитку ГО "Бюро розвитку, інновацій та технологій"</p> <p>Досвід практичної роботи</p> <p>Засновник інженерно-консалтингового проєкту Dystlab ТМ (2015 рік).</p>	
217829	Габрель Михайло Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	<p>Диплом спеціаліста, НУ "Львівська політехніка", рік закінчення: 2004, спеціальність: , Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2004, спеціальність: 092103 Містобудування, Диплом кандидата наук ДК 006763, виданий 17.05.2012,</p>	11	<p>OK 12 Сучасні комп'ютерні технології в будівництві</p>	<p>Диплом магістра ВК № 25873670, 31.12.2004, Національний університет «Львівська політехніка», спеціальність: Містобудування. Диплом кандидата технічних наук ДК № 006763, 17.05.2012, спеціальність: 05.23.20 – містобудування та територіальне планування. Атестат доцента кафедри архітектури та будівництва АД № 007748, 29.06.2021. Сертифікований архітектор (кваліфікаційні</p>

Атестат  
доцента АД  
007748,  
виданий  
29.06.2021

сертифікати АА №  
002427 та АА №  
002431 вид.  
30.09.2015 р.).  
Підвищення  
кваліфікації  
1. Київський  
національний  
університет  
будівництва і  
архітектури, ВБО  
«Інститут  
місцевого  
розвитку»,  
свідоцтво фахівця  
із сертифікації  
енергетичної  
ефективності  
будівель та  
обстеження  
інженерних систем  
(серія Б №  
00493), з  
28.09.2020 по  
17.10.2020, 120  
годин (4 кредити  
ECTS).  
2. European  
educational  
project «The  
innovative  
Methods and  
Technologies of  
Teaching: The  
Newest in the  
European  
Educational  
Practice» (Urban  
planning and  
building).  
Certificate №  
/1PK21/04/40.  
Data of issue:  
01.02.2020; 6  
ECTS credits (180  
hours).  
Наукові  
публікації  
1. Габрель М. М.,  
Габрель М. М.  
Інституційний  
підхід в  
моделюванні  
просторової  
політики України  
// Просторовий  
розвиток: наук.-  
техн. зб. – К.:  
КНУБА, 2023. – №  
2. – С. 3–22.  
2. Габрель М. М.,  
Габрель М. М.  
Конвергентність  
матеріалістичного  
й ідеалістичного  
в методології  
містобудівної  
діяльності //  
Архітектурні  
дослідження. –  
Львів: НУ  
«Львівська  
політехніка». –  
2022. – Т. 8, №  
2. – С. 42–51.  
3. Габрель М. М.,  
Габрель М. М.  
Кількість і  
якість як  
урбаністичні  
категорії //

Регіональні проблеми архітектури та містобудування. – Одеса: Одеська держ. акад. будівництва та архітектури. – 2022. – № 16. – С. 12–24.

4. Габрель М. М., 2020. Озеленені території міст і оточення. Пошук шляхів оптимізації екологічних відносин у Концепції «Великого Львова». Містобудування та територіальне планування : наук.-техн. зб. К. : КНУБА, № 72, с. 41–61.

5. Габрель М. М., Габрель М. М., 2020. Шкідливість і толерантність як властивості архітектури. Містобудування та територіальне планування : наук.-техн. зб. К. : КНУБА. № 73. С. 52–77.

6. Габрель М. М., 2020. Характеристики якості в дослідженні архітектурно-урбаністичних процесів. Містобудування та територіальне планування : наук.-техн. зб. К. : КНУБА. № 74, с. 65–78.

7. Габрель М. М., 2020. Просторовий лад міст: показники, критерії й методи оцінки : тези. Містобудування: проблеми і перспективи розвитку : Перша науково-практична конференція [16 квітня 2020 року м. Київ]. К., 2020. С. 9.

Методичні розробки

1. Методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційної роботи (проекту) для здобувачів освітнього рівня магістр освітньо-професійної програми «Архітектура та

містобудування»  
за спеціальністю  
191 «Архітектура  
та  
містобудування»  
галузі знань 19  
«Архітектура та  
будівництво». /  
уклад.: М.М.  
Ходан, М.М.  
Габрель, М. М.  
Косьмій, В.О.  
Огоньок, Р. М.  
Жирак – Івано-  
Франківськ:  
Редакційно-  
видавничий відділ  
ПВНЗ Університет  
Короля Данила. –  
Івано-Франківськ.  
2021, - 66 с.  
2. Методичні  
вказівки щодо  
виконання  
кваліфікаційних  
робіт для  
здобувачів  
освітнього рівня  
бакалавр  
освітньо-  
професійної  
програми  
«Архітектура та  
містобудування»  
за спеціальністю  
191 «Архітектура  
та  
містобудування»  
галузі знань 19  
«Архітектура та  
будівництво».  
Івано-Франківськ:  
ЗВО «Університет  
Короля Данила»,  
2021. 42 с.  
3. Методичні  
вказівки до  
виконання  
курсової роботи з  
навчальної  
дисципліни  
«Теорія  
містобудування»  
для студентів  
галузі знань 19  
«Архітектура та  
будівництво»  
спеціальності 191  
«Архітектура та  
містобудування» /  
уклад.: М. М.  
Габрель, М.М.  
Габрель, М.М.  
Косьмій, Р. М.  
Жирак – Івано-  
Франківськ: ЗВО  
«Університет  
Короля Данила»  
2021. – 21 с.  
Участь у  
професійних  
та/або  
громадських  
об'єднаннях  
Член правління  
Палати  
архітекторів  
Київської  
обласної НСАУ  
Досвід практичної  
роботи



						Із 24.11.2005 року фізична особа-підприємець: вид економічної діяльності 71.11 - діяльність у сфері архітектури (головний архітектор проектів: об'ємне проектування - близько 50-ти; містобудівна документація - більше 1000)	
464172	Тимків Марія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом бакалавра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2011, спеціальність: Геодезія, картографія та землеустрій, Диплом спеціаліста, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2012, спеціальність: 070908 Геоінформаційні системи і технології, Диплом кандидата наук ДК 062258, виданий 27.09.2021	4	OK_5 Виробнича та екологічна безпека	Диплом спеціаліста ВА № 43810574, 05.06.2012, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, спеціальність: Геоінформаційні системи і технології. Диплом кандидата геологічних наук ДК № 062258, 27.09.2021, спеціальність: 21.06.01 – екологічна безпека. Підвищення кваліфікації 1. Академія цифрового розвитку; сертифікат GDTfE-06-П-00684 про успішне завершення курсу "Цифрові інструменти GOOGLE для освіти. Поглиблений рівень", 15 год. (0,5 кредита ЕКТС), 29.01.2023. 2. Академія цифрового розвитку; сертифікат GDTfE-06-С-02968 про успішне завершення курсу "Цифрові інструменти GOOGLE для освіти. Середній рівень", 15 год. (0,5 кредита ЕКТС), 22.01.2023. 3. Академія цифрового розвитку; сертифікат GDTfE-04-Б-03067 про успішне завершення курсу "Цифрові інструменти GOOGLE для

освіти. Базовий рівень”, 30 год. (1 кредит ЄКТС), 13.11.2022.

4. Prometheus, сертифікат про успішне завершення курсу «Візуалізація даних», 30 год. (1 кредит ЄКТС), 16.02.2022.

5. Prometheus, сертифікат про успішне завершення курсу «Word та Excel: інструменти і лайфхаки» 36 год. (1 кредит ЄКТС), 18.08.2022.

Наукові публікації

1. Тимків М. М. Геостатистичний аналіз і оптимізація державної мережі гідрогеологічного моніторингу в межах басейну Прип'яті (Україна) / Давибіда Л., Тимків М. М. // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна № 52. – Х. 2020. – С. 35-50.

2. Тимків М. М. Особливості проектування мережі гідрогеологічного моніторингу в межах окремого річкового басейну/ Тимків М. М. // Геоінформатика. 2020. № 1. – С. 116-123.

3. Tymkiv, M. Hydrogeological conditions and natural factors forming the regime of groundwater levels in the Ivano-Frankivsk Region (Ukraine) / Davybida, L., Kasiyanchuk, D., Shtohryn, L., Kuzmenko, E., Tymkiv, M. // Journal of Ecological Engineering, 2019, 20(3), pp. 141-151.

4. Tymkiv, M. Research of data sequences of groundwater levels with gaps

						<p>/ Tymkiv, M., Kasiyanchuk, D. // Journal of Ecological Engineering, 2019, 20(3), pp. 141-151.</p> <p>Захист дисертації «Оптимізація мережі свердловин системи гідрогеоекологічного моніторингу (на прикладі басейну річки Прип'ять)» на здобуття наукового ступеня кандидата геологічних наук; спеціальність: 21.06.01 – екологічна безпека; диплом ДК № 062258, 27.09.2021.</p> <p>Участь у міжнародних наукових проєктах Член робочої групи виконання міжнародного науково-освітнього проєкту 101122332 Reintegration of photovoltaic panel waste back into manufacturing as high value products (RETRIEVE) з 01.10.2023 до 31.12.2024 (Наказ № 24/1/од від 29.09.2023).</p> <p>Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях Член «Західного геодезичного товариства» УТГК; посвідчення № 48 (протокол № 39 (407) від 17.06.2021)</p>
431618	Карпаш Максим Олегович	Професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	<p>Диплом магістра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090903 Прилади та системи неруйнівного контролю, Диплом доктора наук ДД 001975, виданий</p>	13	<p>ОК_6 Ресурсо та енергоефективність в будівництві</p> <p>Диплом магістра ВА № 25688132, 30.06.2004, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу; спеціальність: Прилади та системи неруйнівного контролю. Диплом доктора технічних наук ДД № 001975, 25.04.2013, спеціальність: 05.15.13 – трубопровідний</p>

25.04.2013,  
Диплом  
кандидата  
наук ДК  
036968,  
виданий  
09.11.2006,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
020128,  
виданий  
30.10.2008,  
Атестат  
професора  
12ПР 010012,  
виданий  
22.12.2014

транспорт,  
нафтогазосховища.  
Атестат професора  
кафедри технічної  
діагностики та  
моніторингу 12ПР  
№ 010012,  
22.12.2014.  
Підвищення  
кваліфікації  
1. TWINNING, Club  
Orizont, Cormack  
Consultancy  
Group; курс з  
написання  
грантів, 30 год.  
(1 кредит ЄКТС),  
14.06.2023.  
2. Prometheus,  
сертифікат про  
успішне  
завершення курсу  
«Як діяти далі:  
Бізнесу про  
сталій розвиток»,  
12.09.2023.  
3. Бізнес-школа  
УКУ, Prometheus;  
сертифікат про  
успішне  
завершення  
онлайн-курсу  
«Управління  
персоналом: дієві  
інструменти», 30  
год. (1 кредит  
ЄКТС);  
17.05.2022.  
4. Національне  
агентство із  
забезпечення  
якості вищої  
освіти,  
Британське  
агентство QAA,  
British Council;  
сертифікат №  
0592/ 2021 (QAA)  
про підвищення  
кваліфікації  
експерта  
Національного  
агентства із  
забезпечення  
якості вищої  
освіти; 30 год.  
(1 кредит ЄКТС),  
20.12.2021;  
5. Британська  
рада в Україні,  
сертифікат про  
участь у серії  
практикумів з  
розробки політик  
для підвищення  
рівня бізнес-  
компетентностей  
студентів та  
розвитку  
креативних  
індустрій у вищій  
освіті, 30 год.  
(1 кредит ЄКТС),  
25.02.2021.  
6. Львівська  
бізнес-школа УКУ,  
Prometheus;  
сертифікат про  
успішне  
завершення  
онлайн-курсу

«Бізнес-дизайн»,  
30 год. (1 кредит  
ЄКТС),  
25.01.2021.  
7. ГО "Вище",  
Саксонський центр  
дидактики вищої  
школи; сертифікат  
AT №  
42080020/000021-  
19; участь у  
заході  
«Стратегічний  
практикум»,  
10.10.2019-  
17.12.2019; 60  
год. (2 кредити  
ЄКТС).  
Наукові  
публікації  
1. О. О.  
Sapronov, K.  
Dyadyura, P. O.  
Vorobiov, V. D.  
Sharanov, M. O.  
Karpash, R. T.  
Bishchak, L.  
Hrebenyk.  
Corrosion-  
Resistant Epoxy  
Coatings Filled  
with  
Nanoparticles of  
Vegetable Origin  
to Protect Water  
Vehicles. Journal  
of Nano- and  
Electronic  
Physics. Vol. 15  
No 5, 05025(7pp),  
2023.  
2. Сорока Н.-А.  
Ю., Карпаш М. О.,  
Цих В.С.  
Оцінювання  
можливості  
застосування  
ультразвукових  
витратомірів для  
фіксації витрати  
газоводневих  
сумішей. Методи  
та прилади  
контролю якості.  
– 2023. – № 2  
(51). – С.39-49.  
3. Криховецький  
І. З., Карпаш М.  
О., Жупник В. В.  
Роль спортивно-  
просвітних  
організацій  
Галичини у  
формуванні  
національної  
правосвідомості  
та правової  
культури в першій  
половині ХХ ст.  
// Науково-  
інформаційний  
вісник Івано-  
Франківського  
університету  
права імені  
Короля Данила  
Галицького. Серія  
Право. 2023. 15  
(27). С. 72–80.  
4. Яворський А.  
В., Карпаш М. О.,

Жовтуля Л. Я. Цих В. С.  
Інформаційно-вимірвальна система моніторингу споживання енергоресурсів для будівлі університету // Методи та прилади контролю якості. – 2022. – № 2 (49). – С.46-57.

5. А. Яворський, М. Карпаш, В. Цих, Л. Жовтуля. "Пілотна система енергетичного моніторингу для навчальної будівлі університету" 2022 International Conference on Innovative Solutions in Software Engineering (ICISSE), Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, Ivano-Frankivsk, Ukraine, Nov. 29-30, 2022, pp. 34-42.

6. Дорошенко Я. В., Карпаш М. О., Стецюк С. М., Бабельський Р. М., Воловецький В. Б. Перспективи та проблемні питання становлення і розвитку водневої енергетики в Україні // Розвідка та розробка нафтових і газових родовищ. 2022. 1(82). С. 7–33.

7. Карпаш О. М., Блощинська В. А., Карпаш М. О. Філософія, екологічна етика та сталий розвиток // Екологічна безпека та збалансоване ресурсокористування. – 2021. - № 2 (24). – С.123-130.

8. Карпаш М. О., Олійник А. П., Фешанич Л. І. Диференціальна модель розвитку паводкових явищ // Методи та прилади контролю якості. – 2021. – № 2 (47). – С.105-108.

Підручники та навчальні посібники

1. Технічна діагностика обладнання та конструкцій: навч.посібник / [О. М. Карпаш, П. М. Райтер, І. В. Рибіцький та ін.]; за заг.ред. проф. Карпаша О. М. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2020. – 413 с.

2. Energy efficiency and energy sustainable universities. Best practices of universities in Slovakia, Hungary, Romania and Ukraine. M. Karpash, N. Urbancikova, Z. Peter, C. Barz Et.al.- Ivano-Frankivsk. Suprun V.P., 2021 – 326 p. ISBN 978-617-7468-98-0

3. Підприємництво та лідерство в умовах реалізації стратегії сталого розвитку. На допомогу військовослужбовцю, звільненому в запас: навч. посібник / [О.Карпаш, Л.Ріщук, Т.Кулик та ін.]; за заг. ред. Карпаша М.О. – Київ: Гнозіс, 2021. – 236 с.

Апробаційні публікації

1. Яворський А., Карпаш М., Сорока Н.-А. Створення основи водневого енергетичного переходу для досягнення кліматичної нейтральності Карпатського регіону. Збірник тез Міжн.наук.форуму «Нафтогазова енергетика. Енергетичний перехід». – м.Івано-Франківськ, 12-14 жовтня 2023р., с. 207-209.

2. М. О. Karpash, A. R. Voronych, T. M. Yatsyshyn, P. M. Raiter, M. M. Orfanova, A .O. Kotsyubynsky,

L. Y. Zhovtulya,  
S. Maksymiuk.  
Research of characteristics of solid waste as an energy resource.  
Proceedings of 3rd Intl Conf on Sustainable futures: environmental, technological, social and economic matter – 2022, Ukraine, Kyiv, 24-27 May 2022, p.63.

3. Карпаш М. О., Сорока Н.-А. Ю. Міжнародний досвід ініціювання переходу до водневої економіки // матеріали міжн. н/т конф. «Нафтогазова енергетика 2021». – м. Івано-Франківськ, 21-24 вересня 2021р., с.198-199.

4. Карпаш М. О., Олійник А. П. Математична модель розвитку паводкових явищ в Прикарпатському регіоні в зоні розташування нафтогазових об'єктів // матеріали міжн. н/т конф. «Нафтогазова енергетика 2021». – м. Івано-Франківськ, 21-24 вересня 2021р., с.203-204.

5. Ihor Rybitskyi, Maksym Karpash, Andrii Yavorskyi, Vitalii Tsykh. Indoor climate and energy monitoring system at educational institutions. Proceedings of Conference "Building Smart Communities for the Future: SMART solutions for energy" – 2021, Kosice, 7-8 October 2021, p.69-76.

6. Ihor Rybitskyi, Maksym Karpash, Andrii Yavorskyi, Vitalii Tsykh. Roadmap for building an energy management system at



university as public institution. Proceedings of Conference "Building Smart Communities for the Future: SMART solutions for energy" – 2021, Kosice, 7-8 October 2021, p.77-84.

Наукове керівництво

1. Ключь А. М., кандидат технічних наук, спеціальність: 05.15.13 – трубопровідний транспорт, нафтогазосховища; 2021 р.

2. Слободян М. Б., кандидат технічних наук, спеціальність: 05.15.13 – трубопровідний транспорт, нафтогазосховища; 2021 р.

Участь у міжнародних наукових проєктах

1. Керівник міжнародного науково-освітнього проєкту 101122332 Reintegration of photovoltaic panel waste back into manufacturing as high value products (RETRIEVE) з 01.10.2023 до 31.12.2024 (Наказ № 24/1/од від 29.09.2023).

2. Project 2SOFT/1.263 "R0-UA Partnership for Climate Change Mitigation", Romania-Ukraine ENI Cross Border Cooperation, Team Lead (2020-2022);

3. Project 012, New Bachelor Program on Renewable Energy Engineering, Energy Security Project, USAID, Project Coordinator (2020-2021);

4. Project HUSKROUA/1702/6.1 /0075 "Cross-border Network of Energy Sustainable Universities (NET4SENERGY)",

						<p>ENPI CBC Programme Hungary-Slovakia-Romania-Ukraine 2014-2020, Project Coordinator (2019-2021);</p> <p>5. Project HUSKROUA/1702/6.1 /0015 "Energy Recovery from Municipal Solid Waste by Thermal Conversion Technologies in Cross-border Region (EnyMSW)", ENPI CBC Programme Hungary-Slovakia-Romania-Ukraine 2014-2020, Project Partner (2019-2020);</p> <p>6. Creative Spark: Higher Education Enterprise Programme in partnership with Coventry University, funded by British Council (2018-2022).</p> <p>Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях Член ГО "Бюро розвитку, інновацій та технологій".</p>	
431618	Карпаш Максим Олегович	Професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	<p>Диплом магістра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090903 Прилади та системи неруйнівного контролю, Диплом доктора наук ДД 001975, виданий 25.04.2013, Диплом кандидата наук ДК 036968, виданий 09.11.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 020128, виданий 30.10.2008, Аттестат професора</p>	13	OK_3 Управління проектами	<p>Диплом магістра ВА № 25688132, 30.06.2004, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу; спеціальність: Прилади та системи неруйнівного контролю. Диплом доктора технічних наук ДД № 001975, 25.04.2013, спеціальність: 05.15.13 – трубопровідний транспорт, нафтогазосховища. Аттестат професора кафедри технічної діагностики та моніторингу 12ПР № 010012, 22.12.2014. Підвищення кваліфікації 1. TWINNING, Club Orizont, Cormack Consultancy Group; курс з</p>

12ПР 010012,  
виданий  
22.12.2014

написання  
грантів, 30 год.  
(1 кредит ЄКТС),  
14.06.2023.  
2. Prometheus,  
сертифікат про  
успішне  
завершення курсу  
«Як діяти далі:  
Бізнесу про  
сталий розвиток»,  
12.09.2023.  
3. Бізнес-школа  
УКУ, Prometheus;  
сертифікат про  
успішне  
завершення  
онлайн-курсу  
«Управління  
персоналом: дієві  
інструменти», 30  
год. (1 кредит  
ЄКТС);  
17.05.2022.  
4. Національне  
агентство із  
забезпечення  
якості вищої  
освіти,  
Британське  
агентство QAA,  
British Council;  
сертифікат №  
0592/ 2021 (QAA)  
про підвищення  
кваліфікації  
експерта  
Національного  
агентства із  
забезпечення  
якості вищої  
освіти; 30 год.  
(1 кредит ЄКТС),  
20.12.2021;  
5. Британська  
рада в Україні,  
сертифікат про  
участь у серії  
практикумів з  
розробки політик  
для підвищення  
рівня бізнес-  
компетентностей  
студентів та  
розвитку  
креативних  
індустрій у вищій  
освіті, 30 год.  
(1 кредит ЄКТС),  
25.02.2021.  
6. Львівська  
бізнес-школа УКУ,  
Prometheus;  
сертифікат про  
успішне  
завершення  
онлайн-курсу  
«Бізнес-дизайн»,  
30 год. (1 кредит  
ЄКТС),  
25.01.2021.  
7. ГО "Вище",  
Саксонський центр  
дидактики вищої  
школи; сертифікат  
AT №  
42080020/000021-  
19; участь у  
заході  
«Стратегічний  
практикум»,

10.10.2019-  
17.12.2019; 60  
год. (2 кредити  
ЄКТС).  
Наукові  
публікації  
1. О. О.  
Sapronov, K.  
Dyadyura, P. O.  
Vorobiov, V. D.  
Sharanov, M. O.  
Karpash, R. T.  
Bishchak, L.  
Hrebenyk.  
Corrosion-  
Resistant Epoxy  
Coatings Filled  
with  
Nanoparticles of  
Vegetable Origin  
to Protect Water  
Vehicles. Journal  
of Nano- and  
Electronic  
Physics. Vol. 15  
No 5, 05025(7pp),  
2023.  
2. Сорока Н.-А.  
Ю., Карпаш М. О.,  
Цих В.С.  
Оцінювання  
можливості  
застосування  
ультразвукових  
виротомірів для  
фіксації витрати  
газоводневих  
сумішей. Методи  
та прилади  
контролю якості.  
– 2023. – № 2  
(51). – С.39-49.  
3. Криховецький  
І. З., Карпаш М.  
О., Жупник В. В.  
Роль спортивно-  
просвітних  
організацій  
Галичини у  
формуванні  
національної  
правосвідомості  
та правової  
культури в першій  
половині ХХ ст.  
// Науково-  
інформаційний  
вісник Івано-  
Франківського  
університету  
права імені  
Короля Данила  
Галицького. Серія  
Право. 2023. 15  
(27). С. 72–80.  
4. Яворський А.  
В., Карпаш М. О.,  
Жовтуля Л. Я. Цих  
В. С.  
Інформаційно-  
вимірвальна  
система  
моніторингу  
споживання  
енергоресурсів  
для будівлі  
університету //  
Методи та прилади  
контролю якості.  
– 2022. – № 2  
(49). – С.46-57.

5. А. Яворський, М. Карпаш, В. Цих, Л. Жовтуля. "Пілотна система енергетичного моніторингу для навчальної будівлі університету" 2022 International Conference on Innovative Solutions in Software Engineering (ICISSE), Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, Ivano-Frankivsk, Ukraine, Nov. 29-30, 2022, pp. 34-42.

6. Дорошенко Я. В., Карпаш М. О., Стецюк С. М., Бабельський Р. М., Воловецький В. Б. Перспективи та проблемні питання становлення і розвитку водневої енергетики в Україні // Розвідка та розробка нафтових і газових родовищ. 2022. 1(82). С. 7–33.

7. Карпаш О. М., Блощинська В. А., Карпаш М. О. Філософія, екологічна етика та сталий розвиток // Екологічна безпека та збалансоване ресурсокористування. – 2021. - № 2 (24). – С.123-130.

8. Карпаш М. О., Олійник А. П., Фешанич Л. І. Диференціальна модель розвитку паводкових явищ // Методи та прилади контролю якості. – 2021. – № 2 (47). – С.105-108.

Підручники та навчальні посібники  
1. Технічна діагностика обладнання та конструкцій: навч.посібник / [О. М. Карпаш, М. О. Карпаш, П. М. Райтер, І. В. Рибіцький та ін.]; за заг.ред. проф. Карпаша О.

М. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2020. – 413 с.

2. Energy efficiency and energy sustainable universities. Best practices of universities in Slovakia, Hungary, Romania and Ukraine. M. Karpash, N. Urbancikova, Z. Peter, C. Barz Et.al.- Ivano-Frankivsk. Suprun V.P., 2021 – 326 p. ISBN 978-617-7468-98-0

3. Підприємництво та лідерство в умовах реалізації стратегії сталого розвитку. На допомогу військовослужбовцю, звільненому в запас: навч. посібник / [О.Карпаш, Л.Рішук, Т.Кулик та ін.]; за заг. ред. Карпаша М.О. – Київ: Гнозіс, 2021. – 236 с.

Апробаційні публікації

1. Яворський А., Карпаш М., Сорока Н.-А. Створення основи водневого енергетичного переходу для досягнення кліматичної нейтральності Карпатського регіону. Збірник тез Міжн.наук.форуму «Нафтогазова енергетика. Енергетичний перехід». – м.Івано-Франківськ, 12-14 жовтня 2023р., с. 207-209.

2. M. O. Karpash, A. R. Voronych, T. M. Yatsyshyn, P. M. Raiter, M. M. Orfanova, A .O. Kotsyubynsky, L. Y. Zhovtulya, S. Maksymiuk. Research of characteristics of solid waste as an energy resource. Proceedings of 3rd Intl Conf on Sustainable futures: environmental, technological, social and

economic matter  
– 2022, Ukraine,  
Kyiv, 24-27 May  
2022, p.63.

3. Карпаш М. О.,  
Сорока Н.-А. Ю.  
Міжнародний  
досвід  
ініціювання  
переходу до  
водневої  
економіки //  
матеріали міжн.  
н/т конф.  
«Нафтогазова  
енергетика 2021».  
– м. Івано-  
Франківськ, 21-24  
вересня 2021р.,  
с.198-199.

4. Карпаш М. О.,  
Олійник А. П.  
Математична  
модель розвитку  
паводкових явищ в  
Прикарпатському  
регіоні в зоні  
розташування  
нафтогазових  
об'єктів //  
матеріали міжн.  
н/т конф.  
«Нафтогазова  
енергетика 2021».  
– м. Івано-  
Франківськ, 21-24  
вересня 2021р.,  
с.203-204.

5. Ihor  
Rybitskyi, Maksym  
Karpash, Andrii  
Yavorskyi,  
Vitalii Tsykh.  
Indoor climate  
and energy  
monitoring system  
at educational  
institutions.  
Proceedings of  
Conference  
“Building Smart  
Communities for  
the Future: SMART  
solutions for  
energy” – 2021,  
Kosice, 7-8  
October 2021,  
p.69-76.

6. Ihor  
Rybitskyi, Maksym  
Karpash, Andrii  
Yavorskyi,  
Vitalii Tsykh.  
Roadmap for  
building an  
energy management  
system at  
university as  
public  
institution.  
Proceedings of  
Conference  
“Building Smart  
Communities for  
the Future: SMART  
solutions for  
energy” – 2021,  
Kosice, 7-8  
October 2021,  
p.77-84.  
Наукове

керівництво  
1. Ключ А. М.,  
кандидат  
технічних наук,  
спеціальність:  
05.15.13 –  
трубопровідний  
транспорт,  
нафтогазосховища;  
2021 р.  
2. Слободян М.  
Б., кандидат  
технічних наук,  
спеціальність:  
05.15.13 –  
трубопровідний  
транспорт,  
нафтогазосховища;  
2021 р.  
Участь у  
міжнародних  
наукових проєктах  
1. Керівник  
міжнародного  
науково-  
освітнього  
проєкту 101122332  
Reintegration of  
photovoltaic  
panel waste back  
into  
manufacturing as  
high value  
products  
(RETRIEVE) з  
01.10.2023 до  
31.12.2024 (Наказ  
№ 24/1/од від  
29.09.2023).  
2. Project  
2S0FT/1.263 “R0-  
UA Partnership  
for Climate  
Change  
Mitigation”,  
Romania-Ukraine  
ENI Cross Border  
Cooperation, Team  
Lead (2020-2022);  
3. Project 012,  
New Bachelor  
Program on  
Renewable Energy  
Engineering,  
Energy Security  
Project, USAID,  
Project  
Coordinator  
(2020-2021);  
4. Project  
HUSKROUA/1702/6.1  
/0075 “Cross-  
border Network of  
Energy  
Sustainable  
Universities  
(NET4SENERGY)”,  
ENPI CBC  
Programme  
Hungary-Slovakia-  
Romania-Ukraine  
2014-2020,  
Project  
Coordinator  
(2019-2021);  
5. Project  
HUSKROUA/1702/6.1  
/0015 “Energy  
Recovery from  
Municipal Solid  
Waste by Thermal



						Conversion Technologies in Cross-border Region (EnyMSW)", ENPI CBC Programme Hungary-Slovakia-Romania-Ukraine 2014-2020, Project Partner (2019-2020); 6. Creative Spark: Higher Education Enterprise Programme in partnership with Coventry University, funded by British Council (2018-2022). Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях Член ГО "Бюро розвитку, інновацій та технологій".	
461461	Рутковська Ірина Зіновіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом спеціаліста, Державний університет «Львівська політехніка», рік закінчення: 1995, спеціальність: 8.092101 Промислове та цивільне будівництво, Диплом магістра, Державний університет «Львівська політехніка», рік закінчення: 1997, спеціальність: 8.092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 007538, виданий 28.06.2000, Аттестат доцента ДЦ 009129, виданий 21.10.2004	22	ОК_11 Контроль якості, обстеження та випробування будівель та споруд	Диплом магістра ДМ № 004261, 05.05.1997, Державний університет «Львівська політехніка»; спеціальність: Промислове та цивільне будівництво. Диплом кандидата технічних наук ДК № 007538, 27.06.2000, спеціальність: 05.23.01 – будівельні конструкції, будівлі та споруди. Аттестат доцента кафедри будівельних конструкцій та мостів ДЦ № 009129, 21.10.2004. Підвищення кваліфікації 1. ГО «Центр освітніх ініціатив «Толока», ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Громадянська спілка «Всеукраїнська академія інноваційного розвитку освіти»; сертифікат № 366/06-23 про успішне завершення курсу « Основні тенденції та

ресурси організації інклюзивного середовища в закладах освіти», 30 год. (1 кредит ЄКТС);  
23.06.2023.  
2. XXXII International Science Conference «Science, modern trends and society», 12 Hours (0,4 ECTS credits),  
16.08.2023.  
3. XXXII International Science Conference «World trends, realities and modern problems», 12 Hours (0,4 ECTS credits),  
23.08.2023.  
4. Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова; свідоцтво про підвищення кваліфікації 22 ПК 02125295 № 001403-22 за програмою «Особливості взаємодії учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану», 30 год. (1 кредит ЄКТС);  
25.10.2022.  
5. Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова; свідоцтво про підвищення кваліфікації 20 ПК 02125295 № 000509-20 за програмою «Інноваційно-освітні технології у професійній підготовці фахівців», 30 год. (1 кредит ЄКТС);  
20.10.2020.  
Апробаційні публікації  
1. Рутковська І., Лужний С. Візуальне та інструментальне обстеження

споруди вітрової електростанції. Abstracts of XXXII International Scientific and Practical Conference, August 14-16, 2023, Bilbao, Spain. Pp. 13-19.

2. Рутковська І. З., Лужний С. А. Урбанізація та реновація в розвитку та будівництві міст України. The XXXIII International Scientific and Practical Conference «World trends, realities and modern problems», August 21-23, 2023, Helsinki, Finland. Pp. 10-16.

3. Косьмій М., Рутковська І., Лужний С. Основні напрямки рефункціоналізації промислових будинків. II International Scientific and Practical Conference «Creation of new ideas of learning in modern conditions», September 25-27, 2023, Bordeaux, France. Pp. 19-25.

4. Рутковська І. З., Жук В. М., Фабрика Ю. М. Тепловтрати при зброджування осадів стічних вод в метантенках особливо великих об'ємів. III Міжнародна науково-технічна конференція. Актуальні проблеми енерго-ресурсозбереження та екології м. Одеса (11-12 грудня 2019). С. 94-96.

Методичні розробки  
1. А. В. Андрусяк, А. С. Величкович, І. З. Рутковська.  
Металеві конструкції [Текст] : метод. вказівки для практичних занять. – Івано-Франківськ:

						<p>ІФНТУНГ, 2020. – 39 с.  2. А. В. Андрусак, В. І. Артим, І. З. Рутковська, Ю. М. Фабрика. Організація будівництва : методичні вказівки для вивчення дисципліни. ІФНТУНГ, 2018. – 72 с.  3. А. В. Андрусак, В. І. Артим, І. З. Рутковська, Ю. М. Фабрика. Магістерська робота : методичні вказівки. ІФНТУНГ, 2018. – 23 с.  Участь у міжнародних наукових проєктах Член робочої групи виконання міжнародного науково-освітнього проєкту 101122332 Reintegration of photovoltaic panel waste back into manufacturing as high value products (RETRIEVE) з 01.10.2023 до 31.12.2024 (Наказ № 24/1/од від 29.09.2023). Досвід практичної роботи Інженер-будівельник ТзОВ «Львівбуд» (травень 2010 – лютий 2011); Інженер-будівельник ТзОВ «Рожище Мілк» (березень 2011 – липень 2018); Інженер-будівельник ПП «Спецавтогідробуд» (жовтень 2020 – липень 2021).</p>	
461461	Рутковська Ірина Зіновіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом спеціаліста, Державний університет «Львівська політехніка», рік закінчення: 1995, спеціальність: 8.092101 Промислове та цивільне будівництво, Диплом магістра,	22	OK_4 Технічна експертиза в будівництві	Диплом магістра ДМ № 004261, 05.05.1997, Державний університет «Львівська політехніка»; спеціальність: Промислове та цивільне будівництво. Диплом кандидата технічних наук ДК № 007538, 27.06.2000, спеціальність:

Державний  
університет  
«Львівська  
політехніка»  
, рік  
закінчення:  
1997,  
спеціальніс  
ть: 8.092101  
Промислове і  
цивільне  
будівництво,  
Диплом  
кандидата  
наук ДК  
007538,  
виданий  
28.06.2000,  
Атестат  
доцента ДЦ  
009129,  
виданий  
21.10.2004

05.23.01 –  
будівельні  
конструкції,  
будівлі та  
споруди.  
Атестат доцента  
кафедри  
будівельних  
конструкцій та  
мостів ДЦ №  
009129,  
21.10.2004.  
Підвищення  
кваліфікації  
1. ГО «Центр  
освітніх  
ініціатив  
«Толока», ДЗВО  
«Університет  
менеджменту  
освіти»,  
Громадянська  
спілка  
«Всеукраїнська  
академія  
інноваційного  
розвитку освіти»;  
сертифікат №  
366/06-23 про  
успішне  
завершення курсу  
« Основні  
тенденції та  
ресурси  
організації  
інклюзивного  
середовища в  
закладах освіти»,  
30 год. (1 кредит  
ЄКТС);  
23.06.2023.  
2. XXXII  
International  
Science  
Conference  
«Science, modern  
trends and  
society», 12  
Hours (0,4 ECTS  
credits),  
16.08.2023.  
3. XXXII  
International  
Science  
Conference «World  
trends, realities  
and modern  
problems», 12  
Hours (0,4 ECTS  
credits),  
23.08.2023.  
4. Міністерство  
освіти і науки  
України,  
Національний  
педагогічний  
університет імені  
М. П.  
Драгоманова;  
свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації 22  
ПК 02125295 №  
001403-22 за  
програмою  
«Особливості  
взаємодії  
учасників  
освітнього  
процесу в умовах  
воєнного стану»,

30 год. (1 кредит ЕКТС);  
25.10.2022.  
5. Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова; свідоцтво про підвищення кваліфікації 20 ПК 02125295 № 000509-20 за програмою «Інноваційно-освітні технології у професійній підготовці фахівців», 30 год. (1 кредит ЕКТС);  
20.10.2020.  
Апробаційні публікації  
1. Рутковська І., Лужний С. Візуальне та інструментальне обстеження споруди вітрової електростанції. Abstracts of XXXII International Scientific and Practical Conference, August 14-16, 2023, Bilbao, Spain. Pp. 13-19.  
2. Рутковська І. З., Лужний С. А. Урбанізація та реновація в розвитку та будівництві міст України. The XXXIII International Scientific and Practical Conference «World trends, realities and modern problems», August 21-23, 2023, Helsinki, Finland. Pp. 10-16.  
3. Косьмій М., Рутковська І., Лужний С. Основні напрямки рефункціоналізації промислових будинків. II International Scientific and Practical Conference «Creation of new ideas of learning in modern conditions», September 25-27, 2023, Bordeaux, France. Pp. 19-

25.  
4. Рутковська І.  
З., Жук В. М.,  
Фабрика Ю. М.  
Тепловтрати при  
зброджування  
осадів стічних  
вод в метантенках  
особливо великих  
об'ємів. III  
Міжнародна  
науково-технічна  
конференція.  
Актуальні  
проблеми енерго-  
ресурсозбереження  
та екології м.  
Одеса (11-12  
грудня 2019). С.  
94-96.  
Методичні  
розробки  
1. А. В.  
Андрусяк, А. С.  
Величкович, І. З.  
Рутковська.  
Металеві  
конструкції  
[Текст] : метод.  
вказівки для  
практичних  
занять. – Івано-  
Франківськ:  
ІФНТУНГ, 2020. –  
39 с.  
2. А. В.  
Андрусяк, В. І.  
Артим, І. З.  
Рутковська, Ю. М.  
Фабрика.  
Організація  
будівництва :  
методичні  
вказівки для  
вивчення  
дисципліни.  
ІФНТУНГ, 2018. –  
72 с.  
3. А. В.  
Андрусяк, В. І.  
Артим, І. З.  
Рутковська, Ю. М.  
Фабрика.  
Магістерська  
робота :  
методичні  
вказівки.  
ІФНТУНГ, 2018. –  
23 с.  
Участь у  
міжнародних  
наукових проєктах  
Член робочої  
групи виконання  
міжнародного  
науково-  
освітнього  
проєкту 101122332  
Reintegration of  
photovoltaic  
panel waste back  
into  
manufacturing as  
high value  
products  
(RETRIEVE) з  
01.10.2023 до  
31.12.2024 (Наказ  
№ 24/1/од від  
29.09.2023).  
Досвід практичної

						<p>роботи Інженер-будівельник ТзОВ «Львівбуд» (травень 2010 – лютий 2011); Інженер-будівельник ТзОВ «Рожище Мілк» (березень 2011 – липень 2018); Інженер-будівельник ПП «Спецавтогідробуд» (жовтень 2020 – липень 2021).</p>	
276724	Гребенюк Надія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	<p>Диплом спеціаліста, Буковинська державна фінансова академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 046871, виданий 16.05.2018, Атестат доцента АД 011619, виданий 23.12.2022</p>	10	<p>ОК_7 Фінанси та економіка будівельної галузі</p>	<p>Диплом спеціаліста РН № 26374235, 27.06.2005, Буковинська державна фінансова академія, спеціальність: Фінанси. Диплом кандидата економічних наук ДК № 046871, 16.05.2018, спеціальність: 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Атестат доцента кафедри управління та адміністрування АД № 011619, 23.12.2022. Підвищення кваліфікації 1. Національний банк України, ТАЛАН; сертифікат 28/07-136 про успішне завершення онлайн-курсу «Школа фінансової грамотності «Талан» для педагогів», 30 год. (1 кредит ЄКТС), 28.07.2023; 2. Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК»; свідоцтво № КР04635923/1398-23 про проходження навчання з професійного розвитку «Діджиталізація результатів наукових досліджень», 60 год. (2 кредити ЄКТС), 15.02.2023; 3. AICE, Erasmus +, Сумський державний університет; сертифікат AICE-AI-IMCRS-CRT256 про проходження</p>



онлайн-курсу  
«Академічна  
добросесність в  
европейському  
освітньому і  
науковому  
просторах  
багатовимірна  
імерсивна  
модель», 150 год.  
(5 кредитів  
ЄКТС), 2023;  
4. Інноваційний  
університет, Офіс  
підтримки  
вченого;  
сертифікат № 21-  
27/11/2022 про  
успішне  
завершення курсу  
підвищення  
кваліфікації за  
темою «Бренд  
науковця у  
цифровому світі»,  
30 год. (1 кредит  
ЄКТС),  
05.12.2022;  
Наукові  
публікації  
1. Deineko, L.,  
Hrebelnyk, O.,  
Zharova, L.,  
Tsyplitska, O.,  
Grebeniuk, N.  
DIGITAL DIVIDE  
AND SUSTAINABLE  
DEVELOPMENT OF  
UKRAINIAN REGIONS  
// Problems and  
Perspectives in  
Managementthis  
link is disabled,  
2022, 20(1), pp.  
353–366.  
2. Dziamulych, M.  
Stashchuk, O.  
Korobchuk, T.  
Mostovenko, N.  
Martyniuk, R.  
Strelkova, I.  
Grebeniuk, N.  
Banking  
innovations and  
their influence  
on the formation  
of digital  
banking: Ad alta-  
journal of  
interdisciplinary  
research. № 11.  
2021. - P. 108-  
112.  
3. Grebeniuk,  
N.V., Riznyk, N.,  
Zhurylo, V.V.,  
Tymoshyk, N.S.,  
Dobizha, N.V.  
Interaction of  
banks and  
insurance  
companies in the  
context of the  
sale of insurance  
products//Journal  
of the Balkan  
Tribological  
Associationthis  
link is disabled,  
2021, 27(4), pp.  
697–710.

4. Deineko, L., Sychevskiy, M., Tsyplitska, O., Grebeniuk, N., Deineko, O. Increasing resource efficiency in the industrial complex ensuring environmental human rights// Environmental Economicsthis link is disabled, 2021, 12(1), pp. 124–139.

5. Гребенюк Н.В., Чемчикаленко Р., Дубровіна В. Моделі управління показниками банку для забезпечення необхідного рівня фінансової забезпеченості// Zeszyty naukowe wyzszej szkoly technicznej w Katowicach. № 12. 2020 с. 219-228.

Монографії  
Г. Т. Карчева, А. Я. Кузнецова, Н. Р. Швець.  
Механізми забезпечення ефективності та конкурентоспроможності банківської системи та економіки України : монографія Київ : ДВНЗ «Університет банківської справи», 2019. 311 с. (Розвиток науково-методичних підходів до оцінювання ефективності діяльності банків, с. 264-270).

Апробаційні публікації  
1. Гребенюк Н.В. Інвестиційна привабливість через інститут investment nanny. Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Формування стратегії соціально-економічного розвитку підприємницьких структур в Україні». м. Львів 25-27 листопада 2021 р. С. 159-161.

2. Дейнеко О. В. Гребенюк Н.В.

Право на чисте довкілля у загальній системі прав людини: міжнародний та національний аспекти. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Сталий розвиток – XXI століття. Дискусії 2021». м. Київ, 2021. С. 162-168.

3. Гребенюк Н.В. Місце, роль і завдання бізнесу в забезпеченні сталого розвитку регіону. Умови економічного зростання в країнах з ринковою економікою: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Переяслав, 22-23 квітня 2021 року). Переяслав, 2021 С. 56-57.

4. Deineko L., Tsyplitska O., Deineko O., Grebeniuk N. Transition from Vertical to Horizontal Industrial Policy in Ukraine: Effects on Industrial Sector Growth. IV International Scientific Congress "Society of Ambient Intelligence – 2021" (ISCSAI 25.03.2021). SHS Web of Conferences 100, 01005 (2021)

5. Гребенюк Н.В. Зміна регулятора на страховому ринку: чого очікувати? Impatto dell'innovazione sulla scienza: aspetti fondamentali e applicati: міжнародна мультидисциплінарна науково-практична конференція (м. Верона (Італія) 26 червня 2020 року). 2020. С.21-23.

6. Grebeniuk N. Changing

						paradigms in life insurance market development// Sustainable Development: Modern Theories and Best Practices : Materials of the Monthly International Scientific and Practical Conference (November 10-11, 2022). С. 4-6. Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (Свідоцтво № 908 від 09.04.2021). Досвід практичної роботи Економіст Чернівецької філії ТОВ «Укрпромбанк» (2007-2009); Головний економіст Публічного акціонерного товариства «Комерційний банк «Фінансова ініціатива» (2011-2013).	
291454	Луцький Роман Петрович	Професор, Суміщення	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 007361, виданий 01.02.2018, Диплом кандидата наук ДК 061751, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034962, виданий 25.04.2013, Атестат професора АП 002365, виданий 09.02.2021	23	OK_2 Методологія наукових досліджень	Диплом спеціаліста ХА № 17461503, 09.02.2002, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, спеціальність: Правознавство. Диплом доктора юридичних наук ДД № 007361, 01.02.2018, спеціальність: 12.00.01 - теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень. Атестат професора кафедри права АП № 002365, 02.02.2021. Підвищення кваліфікації 1. Державний університет «Житомирська політехніка»; свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 05407870/

2023/0008 на кафедрі права та правоохоронної діяльності за темою «Сучасні освітні методи викладання дисциплін у закладах вищої освіти»; 30 год. (1 кредит ЄКТС), 15.12.2023;

1 Fundraising and organization of Project activities in educational establishments: European experience, 180 год. (6 кредитів ЄКТС), 2021;

2. Prometheus, сертифікат про успішне закінчення курсу "Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн-тренінг", 05.11.2021.

Наукові публікації

1. Andriy I. Lutskyi, Myroslav I. Lutskyi, Roman P. Lutskyi. Theory Characteristics of the Features of Law that Express Its Positive Essence. Journal of Advanced Research in Law and Economics. Vol 11. Summer (2020): Quarterly Volume XI Issue 3(49) Fall 2020. (Scopus)

2. Onishchenko Nataliya M., Roman P. Lutskyi. Law and Person: Modernity and Forecasting. International Journal of Criminology and Sociology, – Volume IX – 07 December (2020): p. 1596-1599. (Scopus)

3. Lutskyi R. P., Zvarych R. V., Skoromovskiy V. B., Korytko L. Y., Oliynyk O. B. Theoretical foundations of constitutional consolidation of the principles of social state and law. Journal of the National Academy of Legal Sciences of

Ukraine, Vol. 28, No. 4, 2021 p. 113-121. (Scopus).

4. Луцький Р.П. Historical and legal aspect of the formation and development of positive law Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: Журнал. Серія Право. Івано-Франківськ: Короля Данила Галицького, 2020. № 10 (22). С. 30–36.

5. Луцький Р. П. Вплив неофіційного тлумачення через громадську думку на формування уявлення про законність, справедливість та правопорядок. Альманах права. Тлумачення права: від теорії до практики. Випуск 12. Київ: Інститут держави і права імені В. М. Корецького НАН України, 2021. С. 89-94.

6. Roman P. Lutskyi Istnienie Putinowskiej Rosji – zagrożenie międzynarodowemu porządkowi prawnemu (na przykładzie agresywnych działań w Ukrainie). Kwartalnik Prawa Międzynarodowego 2022, Tom I, Nr I, p. 43-58. (Scopus)/

Монографії

1. Право і прогрес: запити громадянського суспільства Монографія – Ю. С. Шемшукенко, Н. М. Оніщенко, Н. М. Пархоменко, С. В. Бобровник, Р. П. Луцький, Т. С. Подорожна, Т. І. Тарахонич, О. Л. Богініч, О. Л. Львова, Л. О. Макаренко, В. А. Січевлюк, С. О. Сунегін, В. Ю. Васецкий – К.:

НВП «Видавництво  
«Наукова думка»  
НАН України»,  
2020. – 367 с.

2. Правова  
доктрина і  
державність:  
вектор  
взаємозв'язку:  
монографія / кол.  
авторів О. В.  
Скрипнюк, Ю. С.  
Шемшученко, Н. М.  
Онщенко, Н. М.  
Пархоменко, Є. Б.  
Кубко, Л. О.  
Макаренко, С. В.  
Бобровник, Т. О.  
Дідич, В. А.  
Січевлюк, Р. П.  
Луцький, Т. С.  
Подорожна, М. С.  
Булкат, О. Л.  
Богініч, Т.І.  
Тарахонич, О.Л.  
Львова, С.О.  
Сунегін, В. Ю.  
Васецький, А. Є.  
Кубко, М. А.  
Самбор, Б.  
Камінська. ; за  
заг. ред. Н. М.  
Онщенко. Київ:  
Наукова думка,  
2022. 432 с.

Наукове  
керівництво

1. Дячишин І.М.,  
кандидат  
юридичних наук,  
спеціальність:  
12.00.01 – теорія  
та історія  
держави і права;  
історія  
політичних і  
правових учень,  
дата присудження  
наукового ступеня  
– 04.05.2023.

2. Росовська І.  
Ю., кандидат  
юридичних наук,  
спеціальність:  
12.00.01 – теорія  
та історія  
держави і права;  
історія  
політичних і  
правових учень,  
дата присудження  
наукового ступеня  
– 26.03.2021;

3. Мусіловський  
І. Ю., кандидат  
юридичних наук,  
спеціальність  
12.00.01 – теорія  
та історія  
держави і права;  
історія  
політичних і  
правових учень,  
дата присудження  
наукового ступеня  
– 14.05.2021.

Офіційний опонент  
на захистах  
дисертацій зі  
спеціальності  
12.00.01 – теорія

						та історія держави і права; історія політичних і правових учень на здобуття наукового ступеня - кандидата юридичних наук: 1. Суходольська А. А., дата присудження наукового ступеня – 27.09.2021; 2. Фельцан І. Ю., дата присудження наукового ступеня – 25.03.2021. - доктора юридичних наук: 1. Середюк Н. А., дата присудження наукового ступеня – 26.03.2020; Член редколегії фахового журналу “Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького” (ISSN 2618-0308).	
215943	Косьмій Михайлович	Професор, Суміщення	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького, рік закінчення: 2008, спеціальність: 1201 Архітектура, Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0921 Будівництво, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад	20	OK_8 Законодавство та архітектурно-проектна справа	Диплом спеціаліста з відзнакою ВА № 39652071, 07.07.2010, Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького, спеціальність: Містобудування. Диплом магістра з відзнакою КВ № 21413612, 18.01.2003, Міжнародний науково-технічний університет, спеціальність: правознавство. Диплом доктора архітектури ДД № 011013, 15.04.2021, спеціальність: 18.00.01 – теорія архітектури, реставрація пам’яток архітектури. Аттестат професора кафедри архітектури та будівництва АП № 004607 від 23.12.2022. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти зі



Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького, рік закінчення: 2010, спеціальність: 092103 Містобудування, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького, рік закінчення: 2012, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом магістра, Міжнародний науково-технічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 011013, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 018436, виданий 17.01.2014, Аттестат доцента 12ДЦ 041319, виданий 26.02.2015, Аттестат професора АП 004607, виданий 23.12.2022

спеціальностей 81 – Право, 191 – Архітектура та містобудування, 192 – Будівництво та цивільна інженерія (додаток до РЕЄСТРУ від 23.12.2019). Підвищення кваліфікації 1. ГО "Прометеус", сертифікат про успішне закінчення курсу "Експерт з акредитації освітніх програм", 30 год. (1 кредит ЄКТС), 04.10.2019. 2. ГО "Прометеус", сертифікат про успішне закінчення курсу "Критичне мислення для освітян", 30 год. (1 кредит ЄКТС), 18.04.2020. 3. International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Jerusalem - Beijing), Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти, педагогічних та науково-педагогічних працівників "Разом із Визнаними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу", 120 год. (4 кредити ECTS), 15.07.2021. 4. Fundraising and organization of Project activities in educational establishments: European experience, 180 год. (6 кредитів ЄКТС), 12.02.2022-20.03.2022. Монографії 1. Косьмій М. М. Християнські

засади правової та архітектурно-містобудівної діяльності в Україні : монографія / М. М. Косьмій. – Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2019. – 284 с.

2. Косьмій М. М. Нематеріальне в архітектурі та просторі міст. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2022. 364 с.

Наукові публікації

1. Ihor Popovych, Mykhailo Kosmii, Antonina Hrys, Nataliia Hoi, Iryna Dyhun, Ihor Hoian, Pavlo Nosov. Pre-competition expectation profiles among junior athletes in the context of altered sporting conditions. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 23 (issue 10), Art 293, pp. 2551 - 2562, October 2023.

2. Андрухів О. І., Ілін Л. М., Косьмій М. М. Аналіз нормативно-правових актів України у сфері національно-патріотичного виховання. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: журнал. Серія Право. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2023. Вип. 15 (27). Т. 1. С. 20-30.

3. Habrel Mykola, Kosmii Mykhailo, Habrel Mykhailo. MERITOCENTRIC MODEL OF SPATIAL DEVELOPMENT IN UKRAINE: UPDATING THE GENERAL SCHEME OF PLANNING OF THE STATE TERRITORY

// Spatium. – 2022. – № 47.  
4. Терлецька Х. М., Косьмій М. М. Генеза та передумови формування архітектурної спадщини Прикарпаття Сучасні проблеми архітектури та містобудування: Наук.-техн. збірник / Відпов. ред. В.В.Товбич. – К., КНУБА, 2022. – Вип. 64. – С.119-134  
5. Терлецька Х. М., Косьмій М. М. Стан збереження та методика матеріальної оцінки об'єктів архітектурної спадщини Прикарпаття Комунальне господарство міст: Науково-технічний збірник . Серія : «Технічні науки та архітектура». Харків. Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова, 2022. Том.6 (173). С. 42-48.  
6. Musiaka, Łukasz, Habrel, M., Habrel, M., & Kosmiy, M. (2021). Non-material considerations and uniqueness in the planning of the development of urban space: Example of Lviv. European Spatial Research and Policy, 28(1), 307-333.  
7. Косьмій М. М. Семіотичний характер просторової структури сучасного міста. Комунальне господарство міст: Науково-технічний збірник. Серія : «Технічні науки та архітектура». Харків. Харківський національний університет міського господарства імені О. М.

Бекетова, 2020.  
Т. 6. Вип. 159.  
С. 85–90.

8. Косьмій М. М.  
Теоретичні  
підходи до  
розуміння  
нематеріального в  
архітектурі та  
урбаністиці.  
Вісник  
Національного  
університету  
водного  
господарства та  
природокористуван  
ня. Рівне, 2020.  
Вип. 3(91). С.  
81–94.

Апробаційні  
та/або науково-  
популярні, та/або  
консультаційні  
(дорадчі), та/або  
науково-експертні  
публікації з  
наукової або  
професійної  
тематики

1. Косьмій М.М.  
Нематеріальні  
чинники та їх  
вплив на  
урбанізований  
простір.  
Концептуальні  
проблеми розвитку  
сучасної  
гуманітарної та  
прикладної науки:  
матеріали V  
Всеукраїнського  
науково-  
практичного  
симпозіуму (м.  
Івано-Франківськ,  
14 травня 2021  
року). – Івано-  
Франківськ:  
Редакційно-  
видавничий відділ  
Університету  
Короля Данила,  
2021. С.116-119.

2. Косьмій М. М.  
Семіотика в  
архітектурі на  
прикладі міст  
Карпатського  
регіону.  
Концептуальні  
проблеми розвитку  
сучасної  
гуманітарної та  
прикладної науки  
: IV  
Всеукраїнський  
науково-  
практичний  
симпозіум. (м.  
Івано-Франківськ,  
15 травня 2020  
року). Івано-  
Франківськ:  
Редакційно-  
видавничий відділ  
Університету  
Короля Данила,  
2020. С. 63–68.

3. Косьмій М. М.  
Естетика

простору, як нематеріальний актив розвитку міст (на прикладі м. Івано-Франківська).  
Архітектура: естетика+екологія+економіка : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції Architecture: Aesthetic+Ecology+Economics : IV International Scientific Practical Conference Proceedings / Полт. національн. техн. ун-т ім. Ю. Кондратюка. Полтава: ПолтНТУ, 2019. С. 36–37.  
4. Косьмій М. М. Нематеріальні чинники як необхідна складова у формуванні просторових структур міста. Історичний аспект. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали III Міжнародного науково-практичного симпозиуму (м. Івано-Франківськ, 17 травня 2019 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2019. С. 141–147.  
5. Косьмій М. М. Релігійний феномен в архітектурно-будівній діяльності. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали II Всеукраїнського науково-практичного 38 симпозиуму (м. Івано-Франківськ, 20-21 квітня 2018 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2018. С. 38–40.

6. Косьмій М. М., Містобудівельний простір в контексті впливу нематеріального Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки : VI Міжнародний науково-практичний симпозиум. (м. Івано-Франківськ, 20 травня 2022 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2022. С. 184–186.

Офіційний опонент

1. Олійник У. М. Право на свободу думки, совісті та релігії у філософсько-правовому вимірі. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидат юридичних наук за спеціальністю 12.00.12 – філософія права. – Хмельницький університет управління та права, Хмельницький, 2018.

2. Липовець Ю. О. Правові цінності як ідеали та компроміси. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидат юридичних наук за спеціальністю 12.00.12 – філософія права. – Національна академія внутрішніх справ, Київ, 2021.

3. Мамчин П. І. Філософсько-правові основи давньогрецького правосуддя. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидат юридичних наук за спеціальністю 12.00.12 – філософія права. – Національна академія внутрішніх справ, Київ, 2021.

Член редакційної колегії журналу «Науково-інформаційний

вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького», який включений до переліку наукових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня доктора й кандидата юридичних наук (наказ МОН України №1328 від 12.12.2015 р.).  
Наукове консультування підприємств:  
ПП АРХБУДЕКСПЕРТИЗА (договір про співпрацю № 2021/04, 03.02.2021);  
Івано-Франківський відокремлений підрозділ установи «Центр розвитку місцевого самоврядування» (декларація про співпрацю від 15.05.2018).  
Участь у міжнародних наукових проєктах  
Член робочої групи виконання міжнародного науково-освітнього проєкту 101122332 Reintegration of photovoltaic panel waste back into manufacturing as high value products (RETRIEVE) з 01.10.2023 до 31.12.2024 (Наказ № 24/1/од від 29.09.2023).  
Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях  
1. Член архітектурно-містобудівної ради при Департаменті містобудування та архітектури Івано-Франківської міської ради з 2012 року (рішення виконавчого комітету Івано-

						<p>Франківської міської ради від 21.03.2012; від 01.04.2021 № 480).</p> <p>2. Член Всеукраїнської громадської організації «Асоціація експертів будівельної галузі» (свідоцтво від 22.04.2013).</p> <p>Досвід практичної роботи</p> <p>1. Начальник Проектно-виробничого архітектурно-планувального бюро, ЗВО «Університету Короля Данила» (з 01.06.2011 р. - дотепер)</p> <p>2. Інженер з інвентаризації нерухомого майна (кваліфікаційний сертифікат АЕ № 002308 виданий 13.05.2013 року).</p>	
121264	Місягіна Ірина Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	<p>Диплом спеціаліста, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2004, спеціальність: 030505 Прикладна лінгвістика, Диплом кандидата наук ДК 065264, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 042843, виданий 30.06.2015</p>	13	<p>OK_1 Ділова іноземна мова за професійним спрямуванням</p>	<p>Диплом спеціаліста ВК № 25872552, 31.12.2004, Національний університет «Львівська політехніка», спеціальність: Прикладна лінгвістика. Диплом кандидата філологічних наук ДК № 065264, 31.05.2011, спеціальність: 10.02.04 - германські мови. Атестат доцента кафедри української та іноземних мов 12ДЦ № 042843, 30.06.2015. Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Університет Короля Данила, сертифікат ZzozT0V35V про успішне завершення курсу «Застосування інформаційних технологій у роботі педагога»; 30 год. (1 кредит ЄКТС), 07.06.2023.</p> <p>2. Prometheus, сертифікат про успішне завершення курсу "Бізнес англійська", 29.03.2020.</p>



3. Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу; довідка № 46-35-108 про стажування при кафедрі англійської мови; 180 год. (6 кредитів ЄКТС), 2019.

Наукові публікації

1. Місягіна І. М. Тактики ухильності у відповідях на запитання. Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського», серія Філологія. Соціальні комунікації. Том 31 (70). №1. Част 2. Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 146-151. Фахове видання

2. Місягіна І. М. Рівні інтерактивної моделі ситуації ухильності. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія», 2022. Випуск 53. Методичні розробки

1. Місягіна І. М., Гасюк Н. В., Пуш Л. М. Силабус навчальної дисципліни ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ (англійська) (для студентів спеціальності «Філологія (Переклад»)). Івано-Франківськ: Університет Короля Данила, 2021. 26 с.

2. Місягіна І. М. Силабус навчальної дисципліни ПОРІВНЯЛЬНА ЛЕКСИКОЛОГІЯ (для студентів спеціальності «Філологія (Переклад»)). Івано-Франківськ: Університет Короля Данила, 2020. 13 с.

Робота у складі журі

						<p>Всеукраїнська олімпіада з англійської мови серед студентів вищих навчальних закладів (2017 р., 2018 р., 2019 р., м. Львів). Участь у міжнародних наукових проєктах Член робочої групи виконання міжнародного науково-освітнього проєкту 101122332 Reintegration of photovoltaic panel waste back into manufacturing as high value products (RETRIEVE) з 01.10.2023 до 31.12.2024 (Наказ № 24/1/од від 29.09.2023). Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях Член всеукраїнської спілки викладачів перекладу (Посвідчення № 010-2022 від 11.01.2022) Досвід практичної роботи Із 2020 року фізична особа-підприємець (вид економічної діяльності: 62.01 Комп'ютерне програмування)</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН02. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне	<input type="checkbox"/>	ОК_2 Методологія наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення; метод евристичних питань; метод мозкового штурму;	залік

осмислення сучасних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії для розв'язування складних задач професійної діяльності.			діалогового спілкування	
		OK_4 Технічна експертиза в будівництві	Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Відтворювальний метод; Частковопошуковий, або евристичний, метод; Аналітичний метод	екзамен
		OK_7 Фінанси та економіка будівельної галузі	Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Відтворювальний метод; Частковопошуковий, або евристичний, метод; Аналітичний метод	залік
		OK_9 Ефективні конструктивні рішення будівель і споруд	Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Відтворювальний метод; Частковопошуковий, або евристичний, метод; Аналітичний метод.	екзамен
ПРН01. Проектувати будівлі і споруди (відповідно до спеціалізації), в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проектування, з метою забезпечення їх надійності та довговічності, прийняття раціональних проектних та технічних рішень, техніко-економічного обґрунтування, враховуючи особливості об'єкта будівництва, визначення оптимального режиму його функціонування та впровадження заходів з ресурсо- та енергозбереження.	<input type="checkbox"/>	OK_5 Виробнича та екологічна безпека	Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Відтворювальний метод; Частковопошуковий, або евристичний метод; Аналітичний метод.	екзамен
		OK_9 Ефективні конструктивні рішення будівель і споруд	Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Відтворювальний метод; Частковопошуковий, або евристичний метод; Аналітичний метод.	екзамен
		OK_10 Сучасні матеріали та методи в будівництві	Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Відтворювальний метод; Частковопошуковий, або евристичний метод; Аналітичний метод.	екзамен
		OK_12 Сучасні комп'ютерні технології в будівництві	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення; метод евристичних питань; метод мозкового штурму; діалогового спілкування	залік
		OK_13 Виробнича практика	Метод конкретної ситуації; метод евристичних питань; метод мозкового штурму; діалогового спілкування	Усний контроль, практична перевірка, звіт з практики
ПРН12. Здатність розв'язувати проблеми будівництва та цивільної інженерії у нових або незнайомих середовищах за	<input type="checkbox"/>	OK_2 Методологія наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення; метод евристичних питань; метод мозкового штурму;	залік

наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності			діалогового спілкування	
		OK_3 Управління проектами	За джерелами набуття знань Використовується поєднання словесних (монолог), наочних (демонстрація слайдів) і практичних методів навчання. За дидактичними принципами і ступенем активності студентів застосовуються активні методи наочності і зв'язку з реальними проблемами проектної діяльності.	екзамен
		OK_13 Виробнича практика	Метод конкретної ситуації; метод евристичних питань; метод мозкового штурму; діалогового спілкування	Усний контроль, практична перевірка, звіт з практики
ПРН03. Проводити технічну експертизу проектів об'єктів будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації), здійснюючи контроль відповідності проектів і технічної документації, завданням на проектування, технічним умовам та іншим чинним нормативно-правовим документам у сфері архітектури та будівництва.	<input type="checkbox"/>	OK_4 Технічна експертиза в будівництві	Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Відтворювальний метод; Частковопошуковий, або евристичний, метод; Аналітичний метод	екзамен
		OK_11 Контроль якості, обстеження та випробування будівель та споруд	Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Відтворювальний метод; Частковопошуковий, або евристичний, метод; Аналітичний метод	екзамен
ПРН04. Здійснювати експлуатацію, утримання та контроль якості зведення об'єктів будівництва та цивільної інженерії.	<input type="checkbox"/>	OK_4 Технічна експертиза в будівництві	Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Відтворювальний метод; Частковопошуковий, або евристичний, метод; Аналітичний метод	екзамен
		OK_3 Управління проектами	За джерелами набуття знань Використовується поєднання словесних (монолог), наочних (демонстрація слайдів) і практичних методів навчання. За дидактичними принципами і ступенем активності студентів застосовуються активні методи наочності і зв'язку з реальними проблемами проектної діяльності.	екзамен

		OK_11 Контроль якості, обстеження та випробування будівель та споруд	Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Відтворювальний метод; Частковопошуковий, або евристичний, метод; Аналітичний метод	екзамен
		OK_13 Виробнича практика	Метод конкретної ситуації; метод евристичних питань; метод мозкового штурму; діалогового спілкування	Усний контроль, практична перевірка, звіт з практики
<p><i>ПРН05. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері архітектури та будівництва.</i></p>	<input type="checkbox"/>	OK_1 Ділова іноземна мова за професійним спрямуванням	Для розвитку професійно-орієнтованих мовленнєвих комунікативних компетентностей використовується студентоцентрикований комунікативний підхід, за джерелами набуття знань - міждисциплінарний, проблемно-орієнтований і діяльнісно-орієнтований підходи, моделювання реальних життєвих ситуацій і завдань розвиває вміння працювати як в команді, так і автономно. Рефлексивний підхід сприяє розвитку вмінь навчатися впродовж життя.	екзамен
		OK_8 Законодавство та архітектурно-проектна справа	Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Відтворювальний метод; Частковопошуковий, або евристичний, метод; Аналітичний метод	екзамен
		OK_11 Контроль якості, обстеження та випробування будівель та споруд	Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Відтворювальний метод; Частковопошуковий, або евристичний, метод; Аналітичний метод	екзамен
<p><i>ПРН06. Застосовувати сучасні математичні методи для аналізу статистичних даних, розрахунку та оптимізації параметрів проектування та технологічних процесів зведення будівель та споруд.</i></p>	<input type="checkbox"/>	OK_12 Сучасні комп'ютерні технології в будівництві	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення; метод евристичних питань; метод мозкового штурму; діалогового спілкування	залік
		OK_7 Фінанси та економіка будівельної галузі	Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Відтворювальний метод; Частковопошуковий, або евристичний, метод;	залік

			Аналітичний метод	
		OK_9 Ефективні конструктивні рішення будівель і споруд	Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Відтворювальний метод; Частковопошуковий, або евристичний, метод; Аналітичний метод.	екзамен
		OK_10 Сучасні матеріали та методи в будівництві	Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Відтворювальний метод; Частковопошуковий, або евристичний, метод; Аналітичний метод.	екзамен
ПРН07. Розробляти заходи з охорони праці та навколишнього середовища при проведенні досліджень та у виробничій діяльності	<input type="checkbox"/>	OK_5 Виробнича та екологічна безпека	Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Відтворювальний метод; Частковопошуковий, або евристичний, метод; Аналітичний метод.	екзамен
		OK_9 Ефективні конструктивні рішення будівель і споруд	Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Відтворювальний метод; Частковопошуковий, або евристичний, метод; Аналітичний метод.	екзамен
		OK_11 Контроль якості, обстеження та випробування будівель та споруд	Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Відтворювальний метод; Частковопошуковий, або евристичний, метод; Аналітичний метод	екзамен
		OK_13 Виробнича практика	Метод конкретної ситуації; метод евристичних питань; метод мозкового штурму; діалогового спілкуванн	Усний контроль, практична перевірка, звіт з практики
		OK_3 Управління проектами	За джерелами набуття знань Використовується поєднання словесних (монолог), наочних (демонстрація слайдів) і практичних методів навчання. За дидактичними принципами і ступенем активності студентів застосовуються активні методи наочності і зв'язку з реальними проблемами проектної діяльності.	екзамен
ПРН08. Відслідковувати найновіші досягнення в обраній спеціалізації, застосовувати їх для створення інновацій.	<input type="checkbox"/>	OK_2 Методологія наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення; метод евристичних питань; метод мозкового штурму; діалогового спілкування	залік
		OK_4 Технічна експертиза в	Пояснювально-ілюстративний метод;	екзамен

		будівництві	Репродуктивний метод; Відтворювальний метод; Частковопошуковий, або евристичний, метод; Аналітичний метод	
		ОК_3 Управління проектами	За джерелами набуття знань Використовується поєднання словесних (монолог), наочних (демонстрація слайдів) і практичних методів навчання. За дидактичними принципами і ступенем активності студентів застосовуються активні методи наочності і зв'язку з реальними проблемами проектної діяльності.	екзамен
ПРН09. Підбирати сучасні матеріали, технології і методи виконання процесу будівельного виробництва, враховуючи архітектурно-планувальну, конструктивну частину проекту та базу будівельної організації.	<input type="checkbox"/>	ОК_5 Виробнича та екологічна безпека	Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Відтворювальний метод; Частковопошуковий, або евристичний, метод; Аналітичний метод.	екзамен
		ОК_10 Сучасні матеріали та методи в будівництві	Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Відтворювальний метод; Частковопошуковий, або евристичний, метод; Аналітичний метод.	екзамен
		ОК_12 Сучасні комп'ютерні технології в будівництві	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення; метод евристичних питань; метод мозкового штурму; діалогового спілкування	залік
ПРН10. Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.	<input type="checkbox"/>	ОК_7 Фінанси та економіка будівельної галузі	Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Відтворювальний метод; Частковопошуковий, або евристичний, метод; Аналітичний метод	залік
		ОК_12 Сучасні комп'ютерні технології в будівництві	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення; метод евристичних питань; метод мозкового штурму; діалогового спілкування	залік
		ОК_13 Виробнича практика	Метод конкретної ситуації; метод евристичних питань; метод мозкового штурму; діалогового спілкування	Усний контроль, практична перевірка, звіт з практики
ПРН11.	<input type="checkbox"/>	ОК_2 Методологія	Пояснювально-	залік

<p><i>Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науководослідної, винахідницької та проектної діяльності.</i></p>	<p>наукових досліджень</p>	<p>ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення; метод евристичних питань; метод мозкового штурму; діалогового спілкування</p>	
	<p>OK_8 Законодавство та архітектурно-проектна справа</p>	<p>Пояснювальний-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Відтворювальний метод; Частковопошуковий, або евристичний, метод; Аналітичний метод</p>	<p>екзамен</p>
	<p>OK_4 Технічна експертиза в будівництві</p>	<p>Пояснювальний-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Відтворювальний метод; Частковопошуковий, або евристичний, метод; Аналітичний метод</p>	<p>екзамен</p>
	<p>OK_3 Управління проектами</p>	<p>За джерелами набуття знань Використовується поєднання словесних (монолог), наочних (демонстрація слайдів) і практичних методів навчання. За дидактичними принципами і ступенем активності студентів застосовуються активні методи наочності і зв'язку з реальними проблемами проектної діяльності.</p>	<p>екзамен</p>