

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Заклад вищої освіти "Університет Короля Данила"</b>
Освітня програма	<b>51442 Диджиталізація підприємництва</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	144
Повна назва ЗВО	Заклад вищої освіти "Університет Короля Данила"
Ідентифікаційний код ЗВО	24684167
ПІБ керівника ЗВО	Луцький Андрій Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="http://www.ukd.edu.ua">www.ukd.edu.ua</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/144>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	51442
Назва ОП	Диджиталізація підприємництва
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра управління та адміністрування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра перекладу та філології, кафедра права та публічного управління, кафедра архітектури та будівництва, кафедра психології та суспільствознавчих наук імені академіку УАН о. Івана Луцького
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	76000, м. Івано-Франківськ, вул. Є. Коновальця, 35
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	379150
ПІБ гаранта ОП	Гавадзин Наталія Олегівна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<a href="mailto:nataliia.o.havadzyn@ukd.edu.ua">nataliia.o.havadzyn@ukd.edu.ua</a>
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-661-57-02
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 6 міс.
очна денна	1 р. 6 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ЗВО “Університет Короля Данила” (надалі ЗВО “УКД”) є прогресивним та інноваційним ЗВО, саме тому у 2021 році кафедрою управління та адміністрування розпочато науково-методичну роботу над розробленням змісту та профілю ОП галузі знань 07 “Управління та адміністрування”, спеціальності 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” другого (магістерського) рівня вищої освіти. Ініціатором та керівником робочої групи виступала к.е.н., доцент кафедри управління та адміністрування Гавадзин Н.О. До робочої групи ввійшли: д.е.н., професор кафедри управління та адміністрування Луцька Н.І.; к.е.н., завідувач кафедри управління та адміністрування Шинкар С.М.; представник роботодавців – директор ТОВ “Іфратерм” Богатчук Н.В.; голова студентської ради ЗВО “УКД” - Софія Шкварок. ОП “Диджиталізація підприємництва” затверджена Вченою радою ЗВО “УКД” (протокол №10 від 26.05.2022 року) та введена в дію Наказом ректора №18/5/ОД від 01.09.2022 року (зі змінами від 30.12.2022 р. протокол №5 (Наказ №03/с від 27.01.2023р). Тенденції ринку праці, зміни в зовнішньому середовищі та цифрові процеси, які супроводжують підприємництво та торгівлю в умовах пандемії та воєнного стану сприяли подальшій роботі кафедри над розвитком ОП. Оновлена ОП “Диджиталізація підприємництва” затверджена Вченою радою ЗВО “УКД” (протокол №1 від 28.08.2023 року) та введена в дію Наказом ректора №12/ОД від 29.08.2023 року в новій редакції. Магістерська підготовка фахівців здійснюється з урахуванням кращих практик провідних ЗВО України та Європи.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	25	24	1	0	0
2 курс	2022 - 2023	21	17	4	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	26443 Управління персоналом підприємства 34273 Бізнес та приватне підприємництво 16893 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
другий (магістерський) рівень	51442 Диджиталізація підприємництва 28933 Бізнес та приватне підприємництво
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	7435	5046
Власні приміщення ЗВО (на праві власності,	7435	5046

господарського відання або оперативного управління)		
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_076М_2022++.pdf</i>	fx5QNu63uAFALyBvi8Pm2cm31qJgS4ZbJ8w6Xc2AW8A=
Освітня програма	<i>ОПП_076М_2023+.pdf</i>	34DKH8wUAIIEEn+jKYkvV7XDkqAe52C451mG09Gpf3v8=
Навчальний план за ОП	<i>НП_Маг_ПТ_2022+.pdf</i>	9S0VUZxU+bkvnMIugr0LXxPjsDw8CgclQeQMLI+rRZw=
Навчальний план за ОП	<i>НП_Маг_ПТ_2023+.PDF</i>	e20hGNi10tGEMZybbMb1nLRq0m9vIJz0ly6gJeK1P4o=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Лист (рецензія) ДПС.pdf</i>	kJyPxs8RsJMMlG0cwpjj98wj4/QthGtLr5lwEWGv3zc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗИЯ магiстр_076 Мачкур+.pdf</i>	KDzhuhdAm/cH6nlbQMSttLILB7+pAxIKDkq8VKtZXgo=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є підготовка фахівців, які володіють сучасним підприємницьким мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками із цифровізації підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. ОП сфокусована і базується на загальнонаукових методах пізнання, спрямована на оволодіння принципів, методів, підходів, технологій та прийомів дослідницької діяльності та презентації результатів щодо впровадження та застосування цифрових технологій у професійній діяльності (цифрове підприємництво та інтернет-торгівля). ОП орієнтована на вивчення: ринкових законів і сфер діяльності диджиталізованих підприємницьких, торговельних та біржових відносин; поведінки цільової аудиторії та тенденцій розвитку цифрових технологій у підприємстві та трейдингу. Особливість (унікальність) ОП полягає в тому, що вона:

- забезпечує підготовку фахівців підприємництва, торгівлі та біржової діяльності із врахуванням умов цифровізації;
- надає можливість опанувати цикл освітніх компонентів, спрямованих забезпечити формування базових професійних компетентностей з урахуванням інноваційних/ цифрових досягнень у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності;
- дозволяє майбутнім фахівцям здобути необхідні навички роботи у цифровому підприємстві, торгівлі та/або трейдингу;
- враховує динаміку бізнес-середовища та ринкових трансформацій.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОП за своєю метою, орієнтацією, основним фокусом та особливостями відповідає стратегії (<https://ukd.edu.ua/stratehiya>), місії, візії і цінностям (<https://ukd.edu.ua/misiya-viziya-i-cinnosti>) ЗВО "УКД". Місією ЗВО "УКД" визначено "Творимо екосистему для розвитку успішної та підприємливої особистості", метою ОП "Диджиталізація підприємництва" є "Підготовка фахівців, які володіють сучасним підприємницьким мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками із цифровізації підприємництва, торгівлі та біржової діяльності". Мета ОП повністю корелюється із місією ЗВО "УКД". Стратегічними напрямками ЗВО "УКД" є: цифрова трансформація та нове освітнє середовище для здобувача, що відображено в унікальності ОП: підготовка фахівців підприємництва, торгівлі та біржової діяльності із врахуванням умов цифровізації; формування базових професійних компетентностей з урахуванням

інноваційних/ цифрових досягнень; врахування динаміки бізнес-середовища та ринкових трансформацій. Цінностями ЗВО "УКД" серед інших є: інноваційність та креативність, свобода думки, відкритість і прозорість. Представлена ОП забезпечує формування здобувачів, які є активними учасниками суспільного життя, високоморальними особистостями з умінням відстоювати свою позицію, а також володіють актуальними soft skills та hard skills в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, що дозволяє досягати їм максимальних результатів в своїй професійній діяльності.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Здобувачі ВО даної ОП беруть участь в її удосконаленні. Зокрема, Запхулий Р.І. (здобувач гр. МПТс-22-1) та представниця студентського самоврядування - Шкварок С. брали участь в засіданнях кафедри, що стосувалися розвитку ОП. Представник здобувачів освіти сказав, що процеси цифровізації є англійськими, а відтак у цикл вибіркових дисциплін запропонував ввести ОК англійською мовою. Софія Шкварок - голова органів студентського самоврядування підтримала пропозицію здобувача освіти. Відтак, до каталогу вибіркових ОК для здобувачів ОС "Магістр" на II семестр 2023/2024 н.р. <http://surl.li/oullda> внесено ОК "Business Start-Up" (англійською мовою) обсягом 6 кредитів ЄКТС.

**- роботодавці**

До процесу розробки та подальшого удосконалення ОП залучалися роботодавці, зовнішні партнери ЗВО "УКД". Завдяки тісній постійній співпраці виявлена зацікавленість у випускниках, здатних фахово, ефективно та творчо вирішувати завдання командного та індивідуального характеру. До розробки ОП запрошено представника роботодавців – директорку ТОВ "Іфратерм" Богатчук Н.В. (протокол засідання кафедри управління та адміністрування №6 від 16.12.2021 року). До удосконалення ОП також залучено директора ПП "Інтернет агенція "Новий медіа простір" Мачкура В. Т. Віталій Мачкур, як керівник Інтернет агенції зазначив, що дисципліни, які вивчаються студентами ОП акцентовані на процесах диджиталізації ведення підприємницької діяльності. Додав, із власного досвіду, що актуальним в управлінській діяльності є робота з людськими ресурсами і запропонував ввести ОК "HR менеджмент". Пропозицію враховано - в ОП 2023 року введено обов'язкову ОК 8 «HR менеджмент» обсягом 3 кредити ЄКТС.

**- академічна спільнота**

Інтереси та пропозиції академічної спільноти ЗВО "УКД" були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП. Обговорення переліку і змісту освітніх компонент відбуваються на засіданнях кафедри управління та адміністрування та за участі інших кафедр, працівники яких забезпечують викладання ОК ОП (кафедра перекладу та філології, кафедра права та публічного управління, кафедра архітектури та будівництва). Активно ведеться обговорення та внесення змін до ОП з науково-педагогічними працівниками, що мають досвід викладання за подібними ОП, а саме: д.е.н. Каховська О.В. (професор кафедри аналітичної економіки та менеджменту Дніпровського державного університету внутрішніх справ), д.е.н. Розкладка А.А. (завідувач кафедри цифрової економіки та системного аналізу Державного торговельно-економічного університету), к.е.н. Побігун С.А. (доцент кафедри підприємництва та маркетингу ІФНТУНГ), к.е.н. Мельничук І.В. (доцент кафедри прикладної економіки ІФНТУНГ).

**- інші стейкхолдери**

В ЗВО "Університет Короля Данила" 04.11.2022 року відбувся науково-практичний семінар "Цифровізація економічних процесів в умовах воєнного стану". На панельній дискусії спільно з гостями заходу: начальником Фонду державного майна України по Івано-Франківській, Чернівецькій та Тернопільській областях Володимиром Солониною, віцепрезиденткою Івано-Франківської торгово-промислової палати, депутаткою Івано-Франківської обласної ради Марією Савкою, заступницею начальника ГУ ДПС в Івано-Франківській області Наталею Зікратою, начальницею відділення Прикарпатського РУ АТ «Укрсиббанк» Василюю Муравською та керівницею Школи менеджменту та бізнес-тренеркою Оксаною Бойко - обговорили актуальні підходи до диджиталізації та розвитку економічних фаз у часі війни, зміщення акцентів на віддаленість у сфері бізнесу та певні виклики та ризики зумовлені цифровізацією економічних процесів. <http://surl.li/oumhw>. Результати семінару враховані при обговоренні ОП.

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі ОП та програмні результати навчання відповідають тенденціям розвитку спеціальності та

ринку праці, оскільки здобувачі вищої освіти набувають навиків роботи з інструментами цифровізації та їх застосуванню у підприємстві та торгівлі. При формуванні програмних результатів навчання було враховано:

1) тенденції розвитку спеціальності, а саме: увага до інструментів диджиталізації підприємства та торгівлі (ОК 5 “Цифровий менеджмент”, ОК 11 “Диджиталізація підприємства”, ОК 13 “Цифровий маркетинг” та ОК 12 “Трейдинг”); концепція динамічного середовища діяльності підприємницьких та торговельних структур (ОК 9 “Інноваційний розвиток бізнесу”, ОК 10 “Управління ризиками”); впровадження ефективних функціоналів управління (ОК 6 “Управління проектами”, ОК 8 “HR менеджмент”); увага до мовної та правової компетентності (ОК 1 “Ділова іноземна мова” та ОК 7 “Інформаційне право”); необхідність формування та розвитку “м’яких” (Soft skills) навичок (ОК 2 “Методологія наукових досліджень”, ОК 3 “Ефективність особистісного зростання”, ОК 4 “Бізнес-комунікації”).

2) тенденції розвитку регіонального ринку праці, а саме: наявний попит у фахівцях в сфері підприємства, торгівлі та біржової діяльності, що володіють дослідницькими, управлінськими та цифровими компетентностями та “м’якими” навичками, що дозволяють їм розв’язувати складні управлінські задачі, приймати обґрунтовані управлінські рішення, забезпечувати стабільний розвиток бізнесу. На мою думку, потрібно навести аналітичні дані вакансій у цій сфері.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

При формуванні цілей та програмних результатів навчання було враховано:

1) галузевий контекст. При розробці ОП були враховані галузеві вимоги, а саме: розв’язання складних задач і проблем у галузі підприємства, торгівлі та/або біржової діяльності, а також проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов. Це дозволило визначати сучасні галузеві тренди професійного використання цифрових технологій і напрямки розвитку фахової діяльності в Україні та світі і відобразити їх у ПРН ОП.

2) регіональний контекст. При розробці ОП були враховані стратегічні документи “Стратегія розвитку Івано-Франківської області на 2021-2027 роки” <http://surl.li/caerp> та “Стратегія розвитку міста Івано-Франківська до 2028 року” <http://surl.li/vqgk>, вивчення яких показало потребу в фахівцях з підприємства, торгівлі та біржової діяльності на ринку робочої сили регіону та міста, носіїв ПРН, зазначених у ОП «Диджиталізація підприємства». А що саме враховано ?

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При розробці ОП проаналізовано вітчизняні ОП, а саме: “Інноваційне підприємство і цифрове лідерство” <http://surl.li/kiycz> (КНЕУ ім.В.Гетьмана); ОП “Цифрова економіка” <http://surl.li/bldio> та “Діджитал аудит та аналіз” <http://surl.li/oumuz> (Державний торговельно-економічний університет); “Діджитал-облік і контроль” <http://surl.li/oumvm> (Одеський національний технологічний університет) та закордонні ОП: “Entrepreneurship and Intrapreneurship” Berlin University of Applied Sciences <http://surl.li/oumwf>; “Digital Entrepreneurship” Loughborough University <http://surl.li/oumwr>; “Digital Entrepreneurship” European New School of Digital Studies <http://surl.li/oumxa>. Аналіз ОП вітчизняних ЗВО засвідчив відсутність ОП магістерського рівня, яка б відображала ПРН стандарту спеціальності 076 “Підприємство, торгівля та біржова діяльність” і враховувала застосування інструментів диджиталізації у цій сфері. При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП «Диджиталізація підприємства» прийнято до уваги досвід формування та реалізації зазначених вище магістерських освітніх програм в ЗВО України та іноземних ЗВО. Зміст вказаних ОП взято до уваги при визначенні загальної структури ОП, та складових ОК, а також для набуття компетентностей щодо застосування цифрових технологій у сфері підприємства, торгівлі та біржової діяльності. Визначена доцільність включення у навчальний план ОП всіх обов’язкових ОК.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандартом ВО спеціальності 076 “Підприємство, торгівля та біржова діяльність” другого (магістерського) рівня (наказом МОН України № 961 від 10.07.2019 р.) визначено програмні результати навчання, яким відповідають ПРН ОП «Диджиталізація підприємства» із доповненням ПРН 12 - Вміти професійно використовувати цифрові технології у підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності, що дозволяє оволодіти СК6 - здатність до застосування і використання цифрових технологій в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності.

Результати навчання досягаються таким чином: ПРН 1 забезпечують ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК7; ПРН 2 – ОК2, ОК6, ОК11, ОК14; ПРН 3 – ОК4, ОК5, ОК6, ОК8; ПРН 4 – ОК1, ОК3, ОК4; ПРН 5 – ОК3, ОК11, ОК12, ОК13, ОК14; ПРН 6 – ОК5, ОК6, ОК8, ОК10; ПРН 7 – ОК5, ОК9, ОК12; ПРН 8 – ОК5, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ОК14; ПРН 9 – ОК5, ОК11, ОК12, ОК14; ПРН 10 – ОК6, ОК7, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ОК14; ПРН 11 – ОК6, ОК9, ОК11, ОК14; ПРН 12 – ОК5, ОК11, ОК12, ОК

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт В0 другого (магістерського) рівня галузі знань 07 “Управління та адміністрування” спеціальності 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” затверджено наказом МОН України № 961 від 10.07.2019 р.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

63

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

27

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

ОП “Диджиталізація підприємництва” відповідає за змістом, результатами навчання та компетентностями другому (магістерському) рівню вищої освіти, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”. Зокрема, мета та орієнтація ОП відповідають галузевим вимогам щодо підготовки фахівців, які здатні розв’язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог. ОП базується на загальнонаукових методах пізнання, спрямована на оволодіння принципів, методів, підходів, технологій та прийомів дослідницької діяльності та презентації результатів щодо впровадження та застосування цифрових технологій у професійній діяльності. Теоретичний зміст предметної області ОП складають обов’язкові ОК щодо управління проектами, людським капіталом, ризиками, маркетинговою, підприємницькою та біржовою діяльністю тощо. Такі ОК навчального плану, як: «Цифровий менеджмент», «Диджиталізація підприємництва», «Цифровий маркетинг», «Трейдинг», «Інноваційний розвиток бізнесу» – відповідають предметній області спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

У першому семестрі навчання здобувачі В0 слухають ОК: Ділова іноземна мова, Методологія наукових досліджень, Ефективність особистісного зростання, Бізнес-комунікації, Цифровий менеджмент та Управління проектами. У другому семестрі: Інформаційне право, HR менеджмент, Інноваційний розвиток бізнесу, Управління ризиками, Диджиталізація підприємництва, Трейдинг, Цифровий маркетинг та вибірккову ОК (обсягом 6 кредитів). У третьому семестрі передбачено вивчення вибірккових ОК (три з них по 6 кредитів і одна – 3 кредити ЄКТС), виробнича практика та атестаційний екзамен. Структурна послідовність навчання є взаємопов’язаною, змістовною, підпорядкована логіці та відповідає предметній області. Інтегральна, загальні та спеціальні компетентності та результати навчання забезпечуються обов’язковими ОК.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується шляхом: 1) складання індивідуального навчального плану (ІНП), який є робочим документом здобувача, що містить інформацію про перелік та послідовність вивчення обов’язкових та вибірккових ОК (згідно Положення про організацію освітнього процесу ЗВО «Університет Короля Данила» р. 2.7 (<http://surl.li/lbtbfz>); 2) вибору ОК за власним бажанням з переліку вибірккових компонентів ОП, частка яких складає не менше 25 % обсягу ОП (Положення про порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір освітніх компонентів (<http://surl.li/ncrmd>); 3) можливості індивідуального вибору тематики науково-дослідних робіт; 4) можливості участі у програмах внутрішньої та міжнародної мобільності; 5) вибору підприємства (установ, організації) для проходження практики відповідно до інтересів здобувача В0 або місця

поточного чи майбутнього працевлаштування.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

ЗВО “Університет Короля Данила” забезпечує всім здобувачам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу ЗВО “Університет Короля Данила” (<http://surl.li/lbtfz>) та Положенням про порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір освітніх компонентів (<http://surl.li/ncrmd>). На даній ОП здобувач освіти має змогу сформувати власну індивідуальну траєкторію за рахунок: одна вибіркова ОК у другому семестрі обсягом 6 кредитів ЄКТС із пропонованих п’яти у Каталогі вибіркового ОК у другому семестрі обсягом 6 кредитів і одна обсягом 3 кредити в третьому семестрі із пропонованих дев’яти у Каталогі вибіркового ОК у третьому семестрі обсягом 3 кредити (<http://surl.li/ounhk>). Студенту пропонується реалізувати свій вибір шляхом: 1) вибору ОК з каталогу ОП, на якій студент навчається; 2) вибору ОК із кафедрального каталогу іншої ОП того ж рівня вищої освіти; 3) вибору ОК із кафедрального каталогу ОП іншого рівня вищої освіти; 4) вибору із загальноуніверситетського каталогу передбаченого обсягу ОК, які не містять обмежень щодо навчання на певній спеціальності/освітній програмі; 5) вибору ОК в іншому ЗВО при реалізації здобувачем права на академічну мобільність. Порядок вибору здобувачами освітніх компонентів визначено р.3 Положення про порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір освітніх компонентів та включає шість етапів, терміни проведення яких уточнюються наказом (н-д наказ від 29.08.23 р. №13/од) кожного року (<http://surl.li/ounkn>): 1) ознайомлення здобувачів із порядком, термінами й процедурою запису на ОК вільного вибору; 2) ознайомлення здобувачів В0 із переліком ОК, які пропонуються до вибору; 3) запис здобувачів на вивчення вибіркового ОК, який здійснюється за затвердженим графіком в Університеті; 4) опрацювання заяв здобувачів уповноваженими особами, перевірка контингенту здобувачів і попереднє формування груп; 5) первинний (для тих, хто не здійснив вибір) або повторний (для тих, чий вибір не може бути задоволений) запис здобувачів на вивчення ОК; 6) остаточне опрацювання результатів голосування, прийняття рішень щодо здобувачів, які протягом попередніх етапів не скористалися правом вільного вибору, перевірка контингенту здобувачів і формування груп на вивчення ОК. Також здобувачі освіти ОП “Диджиталізація підприємництва” мають можливість обирати тематику наукових досліджень та базу практики.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів В0 (<http://surl.li/ehjxs>) практична підготовка є обов’язковим компонентом ОП. Також п.5.1.8 Положення про організацію освітнього процесу ЗВО “Університет Короля Данила” (<http://surl.li/lbtfz>) регламентує проходження практики здобувачами В0. Організація практики здобувача проводиться на засадах, визначених цим Положенням. Відповідно до НП і ОП “Диджиталізація підприємництва” здобувачі проходять виробничу практику обсягом 6 кредитів ЄКТС у третьому семестрі. Вимоги до виконання завдань практики викладені у Програмі виробничої практики (<http://surl.li/ounnp>). Практики здобувачі проходять на базі компанії та організацій, з якими укладені договори про проходження практики (<http://surl.li/ounpp>). Якщо здобувач В0 самостійно обирає базу практики укладається угода з підприємством-базою практики на час практики. Практична підготовка також реалізується під час проведення практичних занять, виконання самостійної роботи. Використовується такі види та технології практичної підготовки: залучення провідних фахівців-практиків до проведення аудиторних занять, заняття на підприємствах. Практична підготовка за ОП “Диджиталізація підприємництва” дозволяє забезпечити здобувачам В0 набуття необхідних професійних навичок.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Набуття здобувачами В0 соціальних навичок відбувається впродовж усього періоду навчання в ЗВО “УКД”. Набуття soft skills за ОП “Диджиталізація підприємництва” можливе за рахунок: вивчення ОК обов’язкової частини ОП; обрання за власним баченням вибіркового ОК soft skills; застосування форм та методів навчання, які пов’язані з формуванням саме soft skills.

Зокрема, серед обов’язкових ОК, що забезпечують формування soft skills, необхідно виділити: Ділова іноземна мова, Методологія наукових досліджень, Ефективність особистісного зростання, Бізнес-комунікації, Цифровий менеджмент, Інформаційне право, HR менеджмент, Інноваційний розвиток бізнесу, Диджиталізація підприємництва, Трейдинг, Цифровий маркетинг. Важливим чинником формування soft skills є методи і форми проведення занять, які включають дизайн-мислення, метод кейсів, роботу в групах, дискусії, бесіди, публічне обговорення та ін. Ці форми роботи формують у здобувача необхідні соціальні навички та вміння комунікувати, працювати в команді, вміння аргументовано вести дискусію, шукати компроміси,



планувати час, проявляти креативність, продукувати нові ідеї. Розвитку соціальних навичок сприяє участь здобувачів у наукових конференціях за заходах організованих ЗВО “УКД” та кафедрою управління та адміністрування (<http://surl.li/ounrs> ).

**Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Обсяг окремих освітніх компонентів ОП “Диджиталізація підприємництва” із фактичним навантаженням здобувачів ВО (включно із самостійною роботою) регламентується Положенням про організацію освітнього процесу ЗВО “Університет Короля Данила” (<http://surl.li/lbtbfz>); ОП та навчальним планом; Положення про силабус навчальної дисципліни (<http://surl.li/ncqet>); силабусами навчальних дисциплін (<http://surl.li/ounts> ). Обсяг кредитів ЄКТС для ступеня магістр становить 90 кредитів ЄКТС. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 академічних годин. Річне навчальне навантаження здобувача вищої освіти становить 60 кредитів ЄКТС (27 кредитів у першому семестрі та 33 кредити у другому). Аудиторне навантаження здобувачів ВО денної форми навчання на другому (магістерському) рівні підготовки становить 18 годин на тиждень. При цьому, орієнтовна кількість аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС (денна форма навчання) становить до 30%. Час, відведений на самостійне вивчення, не перевищує 2/3 від кількості годин, визначених для вивчення конкретної ОК. Перелік завдань для самостійної роботи здобувачів, її організація та форми контролю, методи та кількість балів, які може отримати здобувач за виконання завдань з самостійної роботи, визначено у силабусі навчальної дисципліни. Кількість ОК у першому семестрі становить 6; у другому – 8 ОК; у третьому – 5 ОК. Кількість контролів у семестрі наступний: у першому семестрі – 3 заліки і 3 екзамени; у другому – 4 заліки і 4 екзамени; у третьому – 1 залік і 4 екзамени.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За ОП “Диджиталізація підприємництва” надання освітніх послуг за дуальною формою ЗВО “Університет Короля Данила” не здійснюється.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Посилання на “Правила прийому до ЗВО “Університет Короля Данила» у 2023 році”  
<https://ukd.edu.ua/node/1166>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Вченою радою щорічно затверджуються і оприлюднюються на сайті ЗВО “УКД” у встановлені МОНУ терміни “Правила прийому на навчання”, розроблені відповідно до наказів МОН “Про умови прийому на навчання до ЗВО України” на кожний поточний рік вступу. Так, у 2023 р., “Порядком прийому на навчання для здобуття ВО в 2023 році (зі змінами, внесеними згідно з Наказом МОН України № 682 від 06.06.2023 р.)” і розробленими відповідно до нього “Правилами прийому на навчання до ЗВО “Університет Короля Данила” в 2023 році”, було визначено, що зарахування в магістратуру на ОП “Диджиталізація підприємництва” на основі диплома “бакалавра” відбувалося за результатами: 1) ЄВІ 2023 р. (що склався з тесту загальної навчальної компетентності та тесту з іноземної мови ) та 2) ЄФВВ 2023 р. (для спеціальності 076 - предметного тесту (за технологіями ЗНО) (<https://ukd.edu.ua/mahistratura> ). Для здобуття ступеня магістра за даною ОП на основі здобутого раніше ступеня ВО магістр (ОКР “Спеціаліст”) зарахування відбувалося за вибором вступника: або за результатами проходження ЄВІ та/або ЄФВВ або за результатами проходження співбесіди з іноземної мови (замість обох компонентів ЄВІ) та фахового іспиту з управління та адміністрування (замість ЄФВВ) в ЗВО “Університет Короля Данила”. Крім того, для участі у конкурсному відборі передбачалося обов’язкове подання мотиваційного листа в електронному вигляді, вимоги до написання якого розміщені на сайті ЗВО “УКД” (<https://cutt.ly/YwDhyFf6>).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших**

### **ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється “Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці”. Поінформованість учасників освітнього процесу забезпечується оприлюдненням зазначеного Положення на офіційному веб-сайті ЗВО “Університет Короля Данила” (<http://surl.li/eliow>).

Перезарахування ОК проводять на підставі академічної довідки або додатку до документу про вищу освіту, виданих ЗВО, або витягу з навчальної картки здобувача, завіреної в установленому порядку.

Перезарахування результатів раніше складених здобувачем ОК згідно з ІНП здійснюється за заявою здобувача та проводить навчально-методичний відділ за погодженням з гарантом ОП шляхом порівняння (відповідність змісту ОК, загального обсягу у годинах та кредитах ЄКТС, форм підсумкового контролю). За результатами формується перелік перезарахованих дисциплін разом з оцінками, які вносяться до індивідуального навчального плану здобувача та додатку до документа про освіту. Здобувач освіти має право відмовитися від перезарахування дисципліни, якщо його не влаштовує отримана раніше оцінка, та скласти її як академічну різницю або вивчати повторно.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

На ОП «Диджиталізація підприємництва» практики/ прикладів застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО не було.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання (РН), отриманих у неформальній освіті регулюється “Положенням про порядок визнання результатів, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти” (<http://surl.li/nfxan>). Ознайомлення здобувачів ВО з можливістю і процедурою визнання РН, отриманих у неформальній освіті, здійснює гарант ОП, куратори груп, студентське самоврядування, а також НПП на першому занятті ознайомлюючи переліком навчальних платформ щодо здобуття неформальної освіти, що можуть бути враховані при вивченні ОК.

Процедура визнання включає такі обов’язкові етапи: подання освітньої декларації та додавання до неї інших документів, що можуть прямо чи опосередковано засвідчувати наведену в ній інформацію; формування комісії, яка визначає можливість визнання, а також форми і строки проведення атестації для визнання РН, набутих у неформальній освіті; за потреби, проведення атестації для визнання РН, набутих у неформальній освіті тощо.

Консультативну допомогу заявникам щодо заповнення декларацій надає навчально-методичний відділ.

У разі наявності в силабусі ОК рекомендацій щодо можливості проходження визначеного онлайн-курсу чи іншого елементу неформальної освіти додаткова процедура визнання результатів неформального навчання не проводиться, тоді результати оцінюються НПП відповідно до політики ОК.

Загальний обсяг ОК ОП, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання РН, отриманих у неформальній освіті, не може перевищувати 25 відсотків ОП.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Практики застосування вказаних правил на ОП “Диджиталізація підприємництва” не було.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми та методи навчання і викладання за ОП “Диджиталізація підприємництва” регулюються Положенням про організацію освітнього процесу ЗВО «Університет Короля Данила» (<http://surl.li/lbfbz>). Зазначений документи не обмежує академічної свободи викладача, який вільно обирає форми і методи навчання з урахуванням ПРН. Основні методичні підходи до викладання конкретних ОК відображені у силабусах, що знаходяться на сайті ЗВО (<http://surl.li/ounts>).

Для досягнення ПРН, які передбачені ОП, застосовуються як традиційні, так і інтерактивні методи навчання, поєднання яких залежить від специфіки самої ОК, бачення та особистих підходів викладача до її викладання, а також потреб здобувачів ВО. Традиційними та основними формами навчання є навчальні заняття (лекції, практичні заняття) та самостійна робота. У поєднанні з традиційними формами використовуються й інтерактивні методи навчання

(методи кейсів, банк ідей, мозковий штурм, ділові ігри, бесіда-діалог, дискусій, диспут, рольові і ділові ігри тощо) з огляду на специфіку ОК.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Для активного залучення здобувачів ВО до освітнього процесу використовуються такі методи навчання як творчий, дослідницький та проблемно-пошуковий. У ЗВО "Університет Короля Данила" здобувач освіти є суб'єктом освітнього процесу, який може вільно обирати місце проходження практики, напрям наукових досліджень, наукового керівника, обирати індивідуальну освітню траєкторію. Здобувачі можуть впливати як на зміст ОП в цілому, так і окремих ОК через регулярні опитування за допомогою гугл-форм з метою встановлення зворотного зв'язку щодо рівня задоволеності процесом викладання, наповнення дисциплін та якості. На персональній сторінці кожного НПП на сайті ЗВО "УКД", здобувач може оцінити в тому числі й методику викладання, відповівши зокрема на такі питання: доступність і логічність подання матеріалу; змістовність, актуальність й системність викладу навчального матеріалу; наскільки цікаво і пізнавально на парі; вимогливість до студентів; академічна чесність викладача та ін., а за посиланням можна ознайомитися із оцінкою викладачів УКД (<http://surl.li/emmdq>). Крім цього здобувачі можуть надавати пропозиції щодо відповідності навчальних планів, матеріального та кадрового забезпечення ЗВО на зустрічах із кураторами груп та гарантом ОП.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

У відповідності до ЗУ «Про освіту» (<https://cutt.ly/dwplfskt>) стаття 54) НПП мають право на вільний вибір форм, методів і засобів навчання. Принцип академічної свободи регламентується "Положенням про організацію освітнього процесу ЗВО "Університет Короля Данила" (<http://surl.li/lbfbz>) та реалізовується у силабусах ОК (<http://surl.li/ounts>). Однією із цінностей ЗВО "УКД" є "Свобода думки" - В університеті можна вільно висловлювати свої думки, погляди, переконання та бути впевненим, що їх почують і на них зважать у прийнятті рішень, які стосуються всіх (<https://ukd.edu.ua/misiya-viziya-i-cinnosti>). Принципи академічної свободи для здобувачів ВО реалізуються через: формування вибіркової компоненти навчального плану; можливість академічної мобільності; впровадження різних методів навчання: (проблемно-пошуковий, творчий, дискусійний, командної роботи), які дають можливість вільно висловлювати думки, формувати власну позицію та зростати професійно; можливість поширювати результати своїх досліджень на конференціях; для реалізації власного бачення щодо організації роботи ЗВО здобувачі ОП можуть та долучаються до роботи органів студентського самоврядування тощо. Принципи академічної свободи НПП реалізуються через: вибір форм і методів навчання і викладання; свободу вибору напрямів наукових досліджень. Таким чином, за ОП "Диджиталізація підприємництва" у повній мірі реалізуються принципи академічної свободи у процесі навчання та викладання.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання доводиться до студентів ОП "Диджиталізація підприємництва" за наступною схемою:

1. Розміщення у публічному доступі на офіційному Положення про організацію освітнього процесу ЗВО «Університет Короля Данила» (<http://surl.li/lbfbz>); графіків освітнього процесу для здобувачів денної та заочної форм навчання (<http://surl.li/ngueu>); силабусів ОК (<http://surl.li/ounts>).
2. Викладачі на першому занятті ознайомлюють здобувачів ВО із змістом окремої ОК, формами контролю та особливостями оцінювання знань, а також повідомляють студентам місце розташування силабусів ОК на офіційному сайті університету.
3. Студенти мають змогу ознайомитися в системі дистанційної освіти СДО на базі MOODLE із даною інформацією (<https://online.ukd.edu.ua/>).

Усі учасники освітнього процесу забезпечені корпоративними поштами. Комунікація із здобувачами здійснюється через групи в месенджерах Telegram, Viber, що дає змогу забезпечити неперервний зв'язок між учасниками освітнього процесу.

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Під час навчання здобувачів ВО не тільки одержують новітню науково-технічну інформацію від викладачів на лекційних та практичних заняттях, виробничій практиці, але й беруть участь у наукових дослідженнях. За ОП "Диджиталізація підприємництва" використовуються наступні форми та методи залучення здобувачів до наукової діяльності: виконання завдань з науково-творчою складовою у процесі вивчення профільних ОК; виступи за результатами досліджень на

студентських наукових конференціях різного рівня. А саме: Запухлий Р. та Лісовенко В. були учасниками X Міжнародної наукової конференції “Студентські наукові дискусії поза форматом» (19.04.2023 р. ЗВО “УКД” <http://surl.li/ouqqr> ); Рибак Р. та Савченко К. брали участь у роботі X ВНПК “Економічна безпека держави та суб'єктів підприємницької діяльності в Україні: проблеми та шляхи їх вирішення” (25-27 травня 2023 р., м. Львів <http://surl.li/ouqrb> ). Представлено спільний результат наукових досліджень Григорська Н.М., Волошук В.А. Brand marketing та performance marketing в сучасному бізнесі // Science of XXI century: development, main theories and achievements: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference, June 30, 2023. Helsinki, Republic of Finland: European Scientific Platform. Здобувач ВО Запухлий Р. у співавторстві із Гавадзин Н., Григорською Н. та Гребенюк Н. опублікував статтю “Цифровізація страхування” у Науковому віснику Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство №48/2023 С.14-17. Кафедрою управління та адміністрування організовано Науково-практичний симпозиум “ІТ-екосистема: цифровізація бізнес-процесів”, до якого активно долучилися здобувачі даної ОП. В межах симпозиуму відбувалася конференція, де опубліковано тези доповіді Гриніва С. Sustainable development economics: Climate action innovation laboratories. В ЗВО “УКД” функціонує Студентське наукове товариство, метою якого є координація, організаційне та науково-методичне забезпечення роботи з обдарованою молоддю, створення сприятливих умов для розвитку і реалізації творчих здібностей здобувачів ВО (<https://ukd.edu.ua/naukove-tovaristvo-studentiv>). На кафедрі створено науковий гурток е-ФОРМ (керівником є Перцович Т.О.), де здобувачі ознайомлюються з основними напрямками науково-технічного прогресу, впровадження його досягнень в практику; з методами планування і організацією науково-дослідної роботи; вивчають методики та засоби самостійного вирішення наукових проблем за обраною спеціальністю (<http://surl.li/ouqtm> та <http://surl.li/ouqts> ).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Зміст ОК переглядається та оновлюється викладачами ОП “Диджиталізація підприємництва” на основі Положення про силабус навчальної дисципліни (<http://surl.li/ncqet>). При оновленні враховуються результати моніторингу та періодичного перегляду ОП, новітні досягнення щодо цифровізації підприємництва та торгівлі, пропозиції та зауваження здобувачів, представників роботодавців. Актуалізації змісту ОК сприяє участь НПП у науковій та практичній діяльності, активність у професійних спільнотах, регулярне підвищення кваліфікації викладачів. Викладачі кафедри управління та адміністрування також успішно проходять підготовку за низкою програм, пов'язаних із підвищенням методичної та педагогічної майстерності. Так, проф. Гавадзин Н.О. у 2023 році в НУ “Запорізька політехніка” слухала програму “Дні освітнього лідерства” Сертифікат AP 757/0052-23 (червень 2023) (1 кредит) та підвищила кваліфікацію в ВГО “Інноваційний університет” за програмою “ШІ+ОСВІТА+НАУКА” Сертифікат 1874 (вересень 2023) (8 кредитів). Проф. Карпаш М.О. стажувався за програмою USAID Energy Security Project 6 credits (2023). Доц. Григорська Н.М. підвищила кваліфікацію за програмою “Бренд науковця та цифровізація освіти”, що відбулася в межах III Зимової школи ВГО “Інноваційний університет” (обсяг: 240 год. / 8 кредитів ЕКТС), 17.02-31.03.2023 р. Доц. Гуменюк Н.Я. стажувалася у Małopolska Szkoła Administracji Publicznej, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, “New and innovative teaching methods”, 180 hours (6 ECTS credit), 25.03.2022. НПП на основі отриманих знань після підвищення кваліфікації чи проходження спеціалізованих курсів неодмінно вносять зміни до силабусів та оновлюють зміст ОК. Прикладами подібних практик можуть бути: 1) Гавадзин Н.О. після підвищення кваліфікації за програмою “ШІ+ОСВІТА+НАУКА” доповнила силабус із дисципліни “Диджиталізація підприємства” темою “Ризики цифровізації: безробіття”; 2) Григорська Н.М. після підвищення кваліфікації за програмою “Бренд науковця та цифровізація освіти” доповнила тему “Основні майданчики для реклами в інтернеті” в межах дисципліни “Цифровий маркетинг” питанням “Реклама в Instagram”. Зміст окремих ОК коригується на основі сучасних наукових досягнень в галузі (основним інструментом для цього є досвід участі НПП в міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях, круглих столах, семінарах, на яких обговорюються сучасні практики та наукові досягнення в галузі), наприклад, до каталогу вибіркових дисциплін введена ОК “Лідерство та командування” та “Business Start-Up” (англійською мовою). Перегляд силабусів здійснюється щорічно. НПП, що забезпечують викладання ОК за ОП “Диджиталізація підприємства” мають наукові публікації та систематично підвищують кваліфікацію, в контексті предметів, які вони викладають. Зміни у силабусах затверджуються Протоколом засідання кафедр, де працюють НПП та погоджуються із гарантом ОП.

**Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО “Університет Короля Данила” згідно Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<http://surl.li/exvcsy>) з метою поглиблення інтеграції в український та міжнародний освітньо-науковий простір. ЗВО “УКД” укладено договори про міжнародну співпрацю (<http://surl.li/ouqzx> ). НПП проходять стажування за кордоном

(<http://surl.li/ouqyi> ). ЗВО “УКД” проводить інформаційні кампанії для здобувачів ВО щодо переваг участі в програмах академічної мобільності (<http://surl.li/emdkr> ), зокрема: Університет брав участь у світовому флешмобі #ErasmusDays. У ЗВО “УКД” проводяться гостьові лекції вченими і провідними фахівцями із зарубіжних установ. Зокрема, здобувачі даної ОП прослухали лекцію професора Texas A&M University Томаса Блейзінгейма, який акцентував увагу на потенціалі економіки України задля її відновлення у повоєнний час (<http://surl.li/ourcu> ). В жовтні-листопаді 2022 року спільно з Технічним університетом Клуж-Напока було проведено International Training Week від викладачів румунського партнера <http://surl.li/elqcg>. Здобувачі ВО даної ОП на НПП кафедри управління та адміністрування стали учасниками польсько-українського бізнес-форуму, який відбувався в ЗВО «УКД» (<http://surl.li/ourdk> ). НПП, за даною ОП, приймають участь в міжнародних наукових конференціях, публікаціях, проходять закордонні стажування тощо.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Контрольні заходи за ОП “Диджиталізація підприємництва” здійснюються відповідно до “Положення про організацію освітнього процесу ЗВО “Університет Короля Данила” (<http://surl.li/lbtbfz> розділ 6) та “Положення про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів” (<https://salo.li/1Bf1784>). Відповідно до Положення, використовуються наступні форми контрольних заходів: поточний контроль, підсумковий контроль, оцінювання практик. Форми проведення поточного контролю визначаються викладачем, затверджуються кафедрою та обов'язково відображаються у силабусі ОК. В залежності від ОК, це може бути усне опитування, проміжне тестування та інші методи оцінювання, які, на думку викладача, дозволяють об'єктивно визначити рівень знань, умінь та навичок здобувача. Оцінки виставляються виключно в електронному Журналі, що є позитивною практикою в галузі цифрової трансформації освіти. До підсумкового контролю допускаються студенти, які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів з 60 можливих. Підсумковий контроль знань у формі екзамену або диференційованого заліку проводиться у вигляді комп'ютерного тестування. Екзаменаційні та залікові тестові питання містять як теоретичні, так і практичні завдання, які дозволяють оцінити ступінь досягнення програмних результатів навчання – знань, практичних умінь та навичок, отриманих під час вивчення дисципліни. Вони складаються з завдань трьох рівнів складності, причому типові завдання першого рівня до кожного ОК розміщені на сайті дистанційної освіти ЗВО “УКД” та доступні здобувачам в їхніх онлайн-кабінетах. Це дозволяє їм ознайомитись з структурою та змістом підсумкового тестового оцінювання за конкретною ОК. За результатами підсумкового контролю (екзамен/диференційований залік) здобувач може отримати 40 балів. Здобувачі, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не склали екзамен/диференційований залік і повинні йти на перездачу. Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (національної шкали, 100-бальної шкали й шкали ЄКТС) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю. Здобувачам дозволяється підвищувати свій рейтинг на екзаменаційній сесії шляхом одноразової повторної перездачі, попередньо подавши заявку в деканат у термін не пізніше одного робочого дня. В загальному варто зазначити, що розроблені та впроваджені форми поточного та підсумкового контролю забезпечують об'єктивну, неупереджену, фахову оцінку реальних знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти.

**Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Куратори, гарант та всі НПП, що викладають за ОП, постійно проводять інформаційно-роз'яснювальну роботу із здобувачами щодо існуючих форм контролю і критеріїв їх оцінювання. В силабусах ОК прописані чіткі критерії оцінювання всіх видів робіт за шкалою ЄКТС (робота під час аудиторних занять, виконання самостійних навчальних та індивідуальних завдань). Для зрозумілості форм контролю та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів, лектор на першому занятті з конкретної ОК ознайомлює здобувачів з особливостями поточного та підсумкового контролю. Дана інформація є відображена в СДО. Отримання зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти щодо чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів відбувається під час зустрічей здобувачів із завідувачем випускової кафедри, куратором та гарантом ОП. Результати опитування магістрів за акредитованою ОП в червні 2023 р. показали, що рівень зрозумілості та об'єктивності системи оцінювання становить 4,7 бали з 5 (<http://surl.li/olsds>, с. 1).

**Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Кожен викладач на початку семестру на першій лекції та/або практичному занятті повідомляє

студентам про форми контролю, критерії оцінювання, терміни контрольних заходів відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ЗВО “Університет Короля Данила” (<http://surl.li/lbtbfz> ), Положення про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів (<https://salo.li/1Bf1784>) та Положення щодо організації освітнього процесу, поточного та семестрового контролю, атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій (<http://surl.li/nguuy>). Слід зазначити, що інформація про форми контрольних заходів доводиться до відома здобувачам ВО систематично і неодноразово. Ця ж інформація знаходиться в силабусах дисциплін (<http://surl.li/ounts> ), в яких також є деталізація рейтингової системи оцінювання РН здобувачів ВО. Дана інформація є відображена у системі СДО. Графік проведення екзаменаційної сесії висвітлюється на сайті УКД не пізніше ніж за місяць до початку сесії (<http://surl.li/ngueu>).

**Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Форми атестації здобувачів ВО ОП “Диджиталізація підприємництва” відповідають вимогам Стандарту вищої освіти магістерського рівня за спеціальністю 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” галузі знань 07 “Управління та адміністрування”, затвердженого і введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 961. Атестація здобувачів, що навчаються за ОП “Диджиталізація підприємництва” проводиться у формі атестаційного комплексного екзамену за програмою розміщеною на сайті ЗВО “УКД” (<http://surl.li/ouroj> )

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється окремими розділами Положення про організацію освітнього процесу ЗВО “Університет Короля Данила” (<http://surl.li/lbtbfz> ), Положенням щодо організації освітнього процесу, поточного та семестрового контролю, атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій (<http://surl.li/nguuy>) та Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів (<https://salo.li/1Bf1784>). Усі чинні положення та інші нормативні документи університету розміщені на сайті ЗВО “УКД” – вони є доступними для всіх учасників освітнього процесу (<https://ukd.edu.ua/node/1149>). Під час семестрового контролю, перед складанням екзамену/диференційованого заліку, НПП, які забезпечували ОК проводять консультації.

**Яким чином ці процедури забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Екзамени та диференційні заліки складаються здобувачами ВО у формі тестування з використанням системи дистанційного навчання Moodle (<https://online.ukd.edu.ua/>), без можливості впливу викладача на підсумковий результат тестування. Тести за кожною ОК проходять незалежну перевірку на їх коректність та валідність. Об’єктивність екзаменаторів за певною ОК, додатково забезпечується скринькою довіри (<http://surl.li/elsoy> ), куди здобувачі ВО можуть подати свої анонімні дані про необ’єктивність під час складання контрольних заходів та порушення академічної доброчесності. Повідомлення зі скриньки довіри направляються безпосередньо проректору із забезпечення якості освіти та цифрової трансформації. Також на сайті ЗВО “УКД” є вкладка “написати ректору” (<https://ukd.edu.ua/webform/napisati-ректорu>) тощо. Для запобігання конфлікту інтересів може скликатися Комісія з етики та вирішення конфліктів, склад якої затверджується наказом ректора. Прикладів застосування процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів за ОП “Диджиталізація підприємництва” не зафіксовано. Результати опитування магістрів в червні 2023 р. показали, що 2% за акредитованою ОП оскаржували результати оцінювання під час підсумкового контролю. У відкритому питанні залишено відповідь: “мав сумніви стосовно оцінки після складання екзаменів, але через процедуру підвищення рейтингу, все вирішив” (<http://surl.li/olsds>, с. 5-6).

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедура проведення повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів (<https://salo.li/1Bf1784>) та Положення про організацію освітнього процесу ... (<http://surl.li/lbtbfz>). Здобувачів ВО, які за підсумками семестрового контролю мають академічну заборгованість, допускають до її ліквідації в порядку та впродовж термінів, визначених графіком освітнього процесу Університету (<http://surl.li/ngueu> ). Так відповідно до п. 6.1.2 Положення про організацію освітнього процесу повторне складання семестрового контролю допускають не більше двох разів із кожного ОК. Перескладання здійснюється один раз

НПП, як правило, тому, який здійснював підсумковий контроль з ОК, другий – комісії у складі не менше трьох НПП. У випадку складання (перескладання) семестрового контролю за допомогою тестових технологій присутність НПП визначається за необхідністю. У разі, якщо студент не ліквідує академічну заборгованість, він/вона підлягають відрахуванню з університету за невиконання НП.

Результати опитування магістрів в червні 2023 р. показали, що рівень зрозумілості та об'єктивності системи оцінювання становить 4,7 бали з 5 (<http://surl.li/olsds>, с. 2). Також 2% здобувачів В0 за акредитованою ОП оскаржували результати оцінювання під час підсумкового контролю. У відкритому питанні залишено відповідь: “мав сумніви стосовно оцінки після складання екзаменів, але через процедуру підвищення рейтингу, все вирішив” (<http://surl.li/olsds>, с. 5-6)”

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Окремим розділом Положення про організацію освітнього процесу ЗВО «Університет Короля Данила» (розділ 6.2) (<http://surl.li/lbtfz>) описано процедуру подання апеляції на результати контрольних заходів. У разі незгоди з оцінкою контрольного заходу - семестрового (диференційований залік, екзамен, захист звіту з практики) та/або атестації (атестаційний екзамен) - здобувач В0 має право подати апеляцію. Апеляція подається особисто здобувачем В0 на ім'я декана факультету в день проведення контрольного заходу або оголошення його результатів, але не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів. У разі надходження апеляції розпорядженням декана факультету за його головуванням створюється комісія для розгляду апеляції. Апеляція розглядається апеляційною комісією, як правило, не пізніше наступного робочого дня після її подання. Висновки апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом та доводяться до відома здобувача або його представника. За ОП “Диджиталізація підприємництва” випадків оскарження результатів контрольних заходів не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в ЗВО “УКД” регулюються:

- Положенням про академічну доброчесність (<http://surl.li/njwgr>);
- Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації та фальсифікації академічних творів (<http://surl.li/omisp>);
- Положенням про систему забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/l01janY>);
- Положенням про центр внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://cutt.ly/E01jfnN>);
- Кодексом корпоративної етики (<http://surl.li/ggmwb>);
- щорічними розпорядженнями, якими конкретизується спосіб, процедура, терміни і методи перевірки курсових робіт та кваліфікаційних проєктів здобувачів на наявність академічного плагіату, самоплагіату, фальсифікації чи фабрикації (розпорядження ректора УКД №03 від 16.10.2023 <http://surl.li/omiuy>);
- деклараціями про академічну доброчесність: здобувачів освіти (<http://surl.li/gaslm>); науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/kornh>).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Основними інструментами протидії порушенням принципів академічної доброчесності є інформаційні та технологічні. Інформаційні реалізуються через:

- підписання декларації про дотримання академічної доброчесності. Так, кожен вступник під час анкетування ознайомлюється зі змістом декларації і дає згоду на її дотримання. Для прикладу результати анкетування вересня 2023 р. (<http://surl.li/omldc>);
- поширення серед учасників освітнього процесу “Постеру академічної доброчесності” (<http://surl.li/enlprq>); “стікерів доброчесності” (<http://surl.li/enlyx>);
- на сайті ЗВО “УКД” є окрема сторінка де учасники освітнього процесу можуть ознайомитися з правилами і політикою дотримання академічної доброчесності в закладі, а у разі потреби повідомити про факт порушення академічної доброчесності у “Скриньку довіри” (<https://ukd.edu.ua/akademichna-dobrochesnist>).

Технологічно забезпечення принципів академічної доброчесності щодо дотримання доброчесності академічного письма реалізується завдяки програмному ресурсу StrikePlagiarism, що підтверджується договором про співпрацю. Виявлені програмним шляхом факти запозичень тексту перевіряються комісією кафедри і підтверджується відповідним рішенням. Також завідувачі кафедри, керівники курсових, кваліфікаційних робіт, члени екзаменаційних комісій здійснюють контроль за дотриманням правил оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей тощо.

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Для популяризації принципів і утвердження культури академічної доброчесності реалізовано наступні заходи:

- заняття, тренінги для здобувачів вищої освіти щодо формування у них культури академічної доброчесності (Академічна доброчесність: чи готовий ти до захисту цінностей? проведений Артемом Артюховим (<https://www.youtube.com/watch?v=PmuNzl4ELhQ>));
- поширення інформаційних матеріалів щодо попередження плагіату “Декларація про академічну доброчесність здобувачів освіти” (<https://cutt.ly/101jRZI>), скринька довіри, постер “Академічна доброчесність. Форми проявів академічної недоброчесності” (<http://surl.li/enlprq>), інформаційні бюлетені “Академічна доброчесність Infobulletin” (<http://surl.li/enlxxm>);
- пропагування дотримання академічної доброчесності та корпоративної культури під час освітнього процесу “Декларація про академічну доброчесність здобувачів освіти” (<https://cutt.ly/101jRZI>), інформаційні бюлетені “Академічна доброчесність Infobulletin” (<http://surl.li/enlxxm>);
- популяризація принципів академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти - постер “Академічна доброчесність. Форми проявів академічної недоброчесності” (<http://surl.li/enlprq>), стікери доброчесності (<http://surl.li/enlyx>), відеоролик «Студенти УКД про академічну доброчесність» (<https://cutt.ly/401jAXX>).

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до Положення про академічну доброчесність (<http://surl.li/njwgr>), за порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнуті до таких форм відповідальності, як: попередження; повторне оцінювання результатів поточного та підсумкового контролю; повторне вивчення відповідного ОК освітньої програми; відрухування із закладу освіти; скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації у разі виявлення фактів порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати за навчання. За порушення академічної доброчесності НПП можуть бути притягнуті до дисциплінарної, адміністративної відповідальності відповідно до нормативних і розпорядчих документів, норм законодавства України.

Практики порушення академічної доброчесності за ОП “Диджиталізація підприємництва” не було. Результати анкетування за даною ОП в червні 2023 показали, що здобувачі не зустрічалися з фактами порушення академічної доброчесності (<http://surl.li/olsds>, с. 5-6 ). За результатами опитування, що проводилося в листопаді грудні 2023 р. тільки 1 респондент (не з акредитованої ОП) з 264 вказав, що зустрічався з порушенням академічної доброчесності (<https://ukd.edu.ua/analitika>).

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Прийняття на роботу в ЗВО “Університет Короля Данила” науково-педагогічних працівників (НПП) здійснюється на основі “Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ЗВО «Університет Короля Данила”” (<https://salolli/5ab462d>). Необхідний рівень професіоналізму НПП ОП “Диджиталізація підприємництва” забезпечується наявністю у них вищої освіти (спеціаліст, магістр) відповідної профілю ОК, наукового ступеня та/або вченого звання, підвищення кваліфікації, відповідності тематики їх наукових досліджень до змісту ОК. Додатковими кваліфікаційними вимогами, які враховуються під час проведення конкурсного відбору НПП є їх досягнення у професійній діяльності за останні 5 років, перелічені в пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою КМУ від 30 грудня 2015 року № 1187.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Для організації та реалізації освітнього процесу за ОП “Диджиталізація підприємства” успішно діють програми співробітництва з підприємствами, з якими укладено угоди про співпрацю (<http://surl.li/ouppr> ). Також залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається при проведенні виробничої практики. Крім цього роботодавці постійно запрошуються гарантом ОП як голова Екзаменаційних комісій під час підсумкової атестації здобувачів, а саме на засідання із публічного атестаційного екзамену. У 2023 році головою ЕК був начальник Фонду державного майна України по Івано-Франківській, Чернівецькій та Тернопільській областях Володимир Солонина. Також кафедра запрошувала



директорку ТОВ "Іфратерм" Наталію Богатчук та директора ПП "Інтернет агенція "Новий медіа простір" Віталія Мачкура до обговорення та періодичного оновлення ОП, що задокументовано у Протоколі 6 засідання кафедри управління та адміністрування від 16.12.2021р та Протоколі №6 від 26.12.2022 р. Практикуються наступні види співпраці з роботодавцями: обмін досвідом, обговорення потреб і проблем галузі, перспективи підготовки фахівців, пропозиції щодо запровадження нових освітніх компонентів в освітній процес. Партнери залучаються для проведення спільних конференцій, тренінгів та майстер-класів, проходження практики, підвищення кваліфікації та стажування.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Одним з основних засобів реалізації мети та принципів освітньої діяльності ЗВО "УКД" є забезпечення належної практичної підготовки. За ОП до викладання деяких ОК залучені спеціалісти, що працюють у відповідних напрямках: Луцька Н.І. забезпечує ОК "HR-менеджмент" (з 2020р. - віцепрезидент з фін.питань ЗВО"УКД"), Григорська Н.М. забезпечує ОК "Цифровий маркетинг" (з 2021 р. - начальник відділу маркетингу та зв'язків з громадськістю ЗВО"УКД"); Марків М.М. викладає ОК "Бізнес-комунікації", "Інн. розвиток бізнесу" та "Треїдинг" є ФОП від 24.05.2016 р. До освітнього процесу за даною ОП залучаються професіонали-практики та роботодавці: 1) бінарне заняття за ОК "Digital-підприємництво" на тему "Застосування бренду в соцмережах та його реклама" проведене директором компанії "ГАЛАС" І.Дирівим (<http://surl.li/ouswk>); 2) "Диджитал бізнес VS Діджиталізований бізнес" розповідав Head of Delivery Т.Фараджев в межах договору про співпрацю ЗВО"УКД" та COAX Software (<http://surl.li/ousyi>); 3) інформативний тренінг «Можливості YouControl для системи економічної безпеки підприємства» спікер заходу менеджер освітнього напрямку YouControl Т.Вергелесова (<http://surl.li/outbn>). 4) Інспекторку Держпраці Г.Самуляк проведено лекцію про оформлення трудових відносин (<http://surl.li/outcc>); 5) ОК "Фінансовий аналіз" онлайн нетворкінг із Д.Сологубом (<http://surl.li/outdd>); 6) ОК "Маркетингові дослідження" лекцію читала М.Цецаркіна – фахівець з побудови та оптимізації у GoogleAds (<http://surl.li/outdn>).

**Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації НПП ЗВО "УКД" (<https://salo.li/ae0Bf5b>), НПП університету можуть підвищувати кваліфікацію за різними видами: навчання за програмою підвищення кваліфікації; стажування; участь у семінарах, практикумах, тренінгах, майстер-класах тощо. НПП самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єкти підвищення кваліфікації та узгоджують із завідувачем кафедри. Ректорат сприяє професійному розвитку викладачів через співпрацю з ЗВО, які стають базами підвищення кваліфікації (стажування) для НПП ЗВО "УКД".

Марків М. підвищила кваліфікацію в ЗВО "УКД" за темою "Тестові форми моніторингу та оцінювання знань здобувачів освіти" (08.09.2023-28.11.2023; 1,5 кредити; м.Івано-Франківськ). Гавадзин Н. - у ВГО "Інноваційний університет" за програмою "ШІ+ОСВІТА+НАУКА" (Сертифікат 1874, вересень 2023). Григорська Н. - за програмою "Бренд науковця та цифровізація освіти" ВГО "Інноваційний університет" 17.02-31.03.2023 р. Гуменюк Н. - Małopolska Szkoła Administracji Publicznej, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, «New and innovative teaching methods», 180 hours (6 ECTS credit), 25.03.2022.

Від серпня 2022 р. для НПП ЗВО "УКД" передбачено можливість безкоштовного навчання англійської мови від британського сервісу ReallyEnglish (<https://cormack.learning.re/>), до якої долучилася гарант ОП Н. Гавадзин (08.12.2022) (<http://surl.li/outpo>). З ЗВО «УКД» регулярно проводяться тренінги для НПП щодо написання грантових заявок (<http://surl.li/outpt>).

**Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

В ЗВО «Університет Короля Данила» діє положення «Про матеріальне заохочення персоналу Приватного вищого навчального закладу Короля Данила» (<https://cutt.ly/l0LKGjk>). Система матеріального заохочення в ЗВО "УКД" включає наступні елементи: надбавки, доплати, премії, інші заохочувальні та компенсаційні виплати, подяки та нагородження почесними грамотами. Для підвищення викладацької майстерності НПП в ЗВО «УКД» від 2021 році діють Студії педагогічної майстерності, які є дискусійним майданчиком для вивчення, обговорення й апробації новітніх підходів у сучасній дидактиці вищої школи (<http://surl.li/outup> та <http://surl.li/outuz>). З метою покращення цифрових навичок викладацького складу ЗВО "УКД" організовано 2 курси підвищення кваліфікації - «Створення навчальних курсів на платформі Moodle» та «Цифрові та програмні інструменти дистанційного навчання». НПП ознайомилися із новітніми підходами стосовно цифровізації освітнього процесу, зокрема на платформі Moodle, удосконалювали методику складання тестів, дискутували про впровадження в навчальний процес інноваційних методів навчання. З метою акцентування уваги на дотриманні норм академічної доброчесності, у грудні 2022 року УКД було організовано тренінг для викладачів та здобувачів під назвою «Академічна доброчесність: чи готовий до захисту цінностей» за

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансові ресурси формуються за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб. МТБ в повному обсязі забезпечує потреби здобувачів ВО ОП “Диджиталізація підприємництва”. Зокрема в ЗВО “УКД” всі навчальні аудиторії забезпечені мультимедійним обладнанням, є спортивний (під відкритим небом) та актовий зал, 3 конференц-зали, бібліотека, їдальня, дві кав'ярні, медпункт, зони відпочинку, облаштовані два бомбосховища. 12 комп'ютерних лабораторій обладнані необхідним технічним та програмним забезпеченням. На території ЗВО “УКД” у здобувачів є постійний доступ до безкоштовного Wi-Fi.

Бібліотечний фонд формується за рекомендаціями кафедр, постійно оновлюється і містить наразі біля 45830 примірників (<https://library.ukd.edu.ua/>). Постійно відбуваються зміни в функціональних пріоритетах бібліотеки, що пов'язано з впровадженням нових засобів обміну інформацією, створенням власних інфо ресурсів.

Навчально-методичне забезпечення (НМЗ) розміщене на сайті ЗВО “УКД” в розділі “Інформація для Студентів” (<https://ukd.edu.ua/informatsiya-dlya-studentiv>). НМЗ кожної ОК розміщено в СДО університету на сторінці ОК, куди здобувачі ВО мають доступ з персонального корпоративного кабінету. Навчально-методичне забезпечення ОК дозволяє досягнути цілей та ПРН за ОП “Диджиталізація підприємництва”. В умовах вимкнення електроенергії для забезпечення неперервності освітнього процесу та доступу до навчальних онлайн-сервісів придбано електрогенератор.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітній процес організовується з урахуванням наявного науково-педагогічного потенціалу, матеріальної і навчально-методичної бази ЗВО “УКД”, з урахуванням можливостей сучасних інформаційних/дистанційних технологій навчання. ЗВО “УКД” сприяє формуванню позитивних емоцій у здобувачів завдяки комфортному середовищу та умовам навчання. В ЗВО “УКД” функціонує інноваційний студентський “простір”, у якому знаходиться Студентська Рада. Представники Студентської Ради відвідують Вчені ради, де представляють свої пропозиції з удосконалення роботи ЗВО. Аналітичні довідки за результатами опитування представлені на сайті (<http://surl.li/emlvv>). Для розвитку здобувачів функціонують наукові, творчі та спортивні гуртки, проводяться культурно-масові заходи, конференції, тренінги, зустрічі з провідними фахівцями галузі, успішними людьми України та керівництвом ЗВО “УКД”. Кожен здобувач може виконувати домашні роботи в комп'ютерних класах після занять. Студентські кафе обладнані безкоштовним Wi-Fi та зручними диванами, де можна не тільки відпочити, а й підготуватися до занять. В ЗВО “УКД” функціонує “Система дистанційної освіти”. Інтерактивні методики, автоматизоване тестування та оцінювання знань здобувачів в умовах дистанційного навчання, забезпечують доступність до освітньої платформи і дотримання академічної доброчесності. Зауваження та пропозиції від здобувачів збираються за допомогою постійних опитувань (<http://surl.li/emlvv>), а їх результати враховуються при організації освітнього процесу.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів забезпечується системою заходів щодо охорони праці, дотримання ТБ, санітарних норм та правил, правил ПБ. Для забезпечення безпечності освітнього середовища в ЗВО функціонує Система управління охороною праці (наказ № 11-ОД від 04.01.21р), та прийнято Положення про організацію роботи з охорони праці та БЖД (наказ №12-ОД від 30.10.19р.). Регулярно проводяться інструктажі з охорони праці зі всіма здобувачами ВО. Запис про проведення інструктажу робиться в журналі реєстрації здобувачів. Для забезпечення функціонування ЗВО в умовах воєнного стану організовано наступні заходи: наявні 2 обладнані бомбосховища; на початку н.р. проводилося тренування з організованого переходу від навчальних аудиторій до укриттів. У випадку повітряної тривоги в ЗВО лунає сирена і всі учасники освітнього процесу переходять в укриття згідно схем евакуації. Евакуаційні шляхи приведено у відповідність до норм законодавства, встановлено покажчики руху та таблички біля входу до захисних та інших споруд; розроблено та доведено до відома всіх учасників освітнього процесу Інструкцію про алгоритм дій під час воєнного стану та Інструкцію на випадок евакуації. Медичне обслуговування проводиться у медичному пункті ЗВО “УКД”. Санітарно-технічний стан усіх приміщень ЗВО відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації, які обладнані

вогнегасниками та дезінфекторами. Щопонеділка в каплиці ЗВО “УКД” відбувається літургія. В ЗВО “УКД” працює психолог.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Одним із базових принципів освітньої діяльності ЗВО “УКД” є студентоцентризований підхід. Освітня та організаційна підтримка здійснюється матеріально-технічним та навчально-методичним забезпеченням, широким впровадженням інноваційних технологій та методів навчання. Здійснюється електронний супровід освітньої діяльності. На сайті ЗВО “УКД” створений портал “Загальна нормативна база” (<http://surl.li/emdjp>). Освітня та консультативна підтримка (формування індивідуальної освітньої траєкторії, поточні питання навчання тощо) здійснюється через деканат, кафедри, СДО, “Довідки онлайн” (<http://surl.li/emdix>) та різноманітні месенджери. Забезпечується зворотній зв’язок між учасниками освітнього процесу (щотижневі комунікаційні години, опитування здобувачів ВО про якість, доступність та задоволеність освітнім процесом).

Здобувачі мають можливість реалізувати право на участь у програмах академічної мобільності. Проректор із міжнародних зв’язків та стратегічного розвитку М.Карпаш регулярно розповідає про можливості академічної мобільності (<http://surl.li/ouube>). Основними напрямками роботи з соціальної підтримки є соціальний захист, покращення побутових умов у гуртожитках, організація оздоровлення та відпочинку. Встановлено пільги на оплату здобувачам, які є учасниками АТО/ООС і дітям, батьки яких є учасниками АТО/ООС у розмірі від 10 до 50 % вартості навчання.

Важливим елементом інформаційної підтримки є сайт ЗВО “УКД”, де висвітлено найзнаковіші події. Інформаційна підтримка здійснюється на рівні всіх структурних підрозділів ЗВО “УКД”, які мають власні сайти та сторінки в соцмережах (Facebook, Instagram), де відображена вся актуальна інформація. Інформаційна активність поєднується із діяльністю ОСС. Консультативна підтримка надається на рівні всіх університетських підрозділів. Наприклад: щотижневі консультації викладачів, консультативна підтримка із працевлаштування (до прикладу <http://surl.li/ouuscw> та <http://surl.li/ouudj> тощо); сайт ЗВО “УКД” містить відповідний розділ під назвою “Запитай”. Інститут кураторів є важливим компонентом освітньо-виховного процесу. На щотижневих комунікаційних годинах проводяться бесіди та опитування зі здобувачами ВО щодо їх потреб та інтересів. Рівень задоволеності здобувачів ВО цією підтримкою відповідно до результатів опитувань є високим. Керуючись підсумковою статистичною довідкою Центру внутрішнього ЗЯВО за 2022-2023 навчальний рік (<http://surl.li/omgxl>), загальний рівень задоволеності здобувачів від навчання в університеті становить 78,25%, а основними критеріями задоволеності є: привітні викладачі (62,7%); якість навчання (56,05%); комунікація зі студентами (59,55%). Згідно результатів опитування здобувачів магістерського рівня ВО, яке проводилося в грудні 2023 р., загальна позитивна оцінка задоволеності від навчання складає 95,8%, а здобувачі даної ОП задоволеність від навчання оцінили в 4,5 бали за 5 бальною шкалою та в 4,5 бали оцінили якість отриманих знань (<https://ukd.edu.ua/analitika>, с. 2-3).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

В ЗВО “Університет Короля Данила” створені достатні умови для осіб з особливими освітніми потребами, для чого зроблено наступне:

1. Здійснено монтаж пандусу для основного входу в приміщення з системою сигналізації та кнопкою виклику допомоги. Допомогу особам з особливими освітніми потребами надають працівники охорони університету.
2. Для кращої орієнтації на території університету застосовано тактильні стрічки.
3. Забезпечено безперешкодний в'їзд та виїзд на територію ЗВО “УКД” з вулиці Коновальця.
4. На території університету функціонує автостоянка, де визначено спеціальні місця для стоянки автомобілів осіб з особливими освітніми потребами.
5. На перших поверхах забезпечено безбар'єрний доступ до санітарно-гігієнічних приміщень для людей з обмеженими можливостями та інших маломобільних груп населення.
6. В приміщенні ЗВО “УКД” за адресою вул. Є. Коновальця, 35 встановлено ліфт, який забезпечує можливість вільного доступу до шестиповерхового корпусу. Звіт про стан підготовки щодо доступності до навчальних приміщень для осіб з обмеженими можливостями та інших маломобільних груп населення документально підтверджено фахівцем з питань технічного обстеження будівель та споруд Назаруком Романом Мирославовичем (Сертифікат серії АЕ № 004644 від 06.10.2016 р.) (<https://ukd.edu.ua/node/1152>). Також діє кабінет психологічної допомоги, де студенти мають змогу працювати з психологом. Осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за ОП “Диджиталізація підприємництва” немає.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином**

**забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

В ЗВО "Університет Короля Данила" існує чітка політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, булінгом, мобінгом, дискримінацією, корупційними діями або іншими протиправними діями, яка є доступною для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації ОП "Диджиталізація підприємництва". В ЗВО "УКД" розроблено Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<http://surl.li/elssy>), у відповідності до якого створено Комісію з етики та вирішення конфліктів, до складу якої входять працівники ЗВО "УКД" та студентського самоврядування. Якщо працівники/здобувачі вважають, що в ЗВО "УКД" було порушено їхні права, вони можуть подати заяву до даної Комісії. Заява може бути подана письмово або надіслана на електронну поштову скриньку ректора, першого проректора, декана факультету або скриньку довіри (<https://ukd.edu.ua/akademichna-dobrochesnist>).

Для вирішення конфліктної ситуації може бути застосована формальна або неформальна процедура. На підставі рішення Комісії керівництво ЗВО "УКД" приймає відповідні рішення, передбачені законодавством, зокрема, винесення догани або звільнення працівника, відрахування здобувача тощо та інформує про це заявника.

У разі продовження вчинення відповідних неправомірних дій заявник може звернутись надалі до правоохоронних та правозахисних органів.

Із здобувачами та НПП на постійній основі проводиться комунікація щодо попередження виникнення та врегулювання конфліктних ситуацій включаючи такі, що пов'язані із сексуальними домаганнями, булінгом, мобінгом, дискримінацією та корупцією. Такі зустрічі проводяться в межах комунікаційних годин зі здобувачами та в контексті індивідуальної роботи з викладачами, кафедрами і керівним складом ЗВО "УКД". Випадків застосування цих процедур під час реалізації ОП "Диджиталізація підприємництва" не було, оскільки скарг від учасників освітнього процесу не надходило.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП в ЗВО "УКД" реалізуються: Положенням про розроблення та реалізацію ОП (<http://surl.li/bklzb>), Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/bklzr>), Положенням про Центр внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/bklzw>). Наведені положення передбачають залучення до наведених в них процедурах адміністрації закладу, НПП, здобувачів, випускників, роботодавців та усіх зацікавлених. Пропозиції до змісту ОП можна внести в електронному порядку (<http://surl.li/nhogh>), стейкхолдери запрошуються на засідання кафедри, наукові заходи, залучаються до освітнього процесу, комунікують з Центром практичної підготовки, є членами Центру внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/emmsr>). Всі пропозиції та рекомендації фіксуються в Таблицях моніторингу ОП (<https://ukd.edu.ua/mahisterski-osvitni-prohramy>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

ОП затверджена Вченою радою ЗВО "УКД" (протокол №10 від 26.05.2022 року) та введена в дію Наказом ректора №18/5/ОД від 01.09.2022 року (зі змінами від 30.12.2022 р. протокол №5 (Наказ №03/с від 27.01.2023р). До робочої групи ввійшли: гарант ОП – к.е.н., доц. Гавадзин Н.О., д.е.н., проф. Луцька Н.І.; к.е.н., завідувач кафедри Шинкар С.М.; представник роботодавців – директор ТОВ "Іфратерм" Богатчук Н.В. та голова студради ЗВО "УКД" - С. Шкварок (Протокол №6 засідання КУА від 16.12.2021р.). Тенденції ринку праці, зміни в зовнішньому середовищі та цифрові процеси, які супроводжують підприємництво та торгівлю в умовах пандемії та воєнного стану сприяли подальшій роботі кафедри над розвитком ОП. Мачкур В, зазначив, що предмети, які включені до ОП акцентовані на процесах диджиталізації ведення підприємницької діяльності. Додав, що актуальним в управлінні є людський капітал і запропонував ввести відповідний предмет. Пропозиції враховано: в ОП 2023 року введено обов'язкову ОК 8 "HR менеджмент" обсягом 3 кредити ЄКТС. Представник здобувачів ВО Запужлий Р. сказав, що процеси цифровізації є англійськими, і запропонував ввести вибірково ОК англійською мовою. Шкварок С. - голова ОСС підтримала пропозицію здобувача ВО. До каталогу вибірових ОК для здобувачів ОС "Магістр" на II семестр 2023/2024 н.р. (<http://surl.li/oulda>) внесено «Business Start-Up» (англійською мовою) обсягом 6 кредитів ЄКТС. Григорська Н.М. запропонувала збільшити ОК "Цифровий менеджмент" із 3 до 6 кредитів. Пропозицію враховано. Марків М.М. підтримала введення ОК "HR менеджмент", запропонувала вилучити ОК "Етика взаємовідносин", яка забезпечує ЗК, СК та ПРН ті ж, що і ОК "Бізнес комунікації". Гавадзин Н. О. запропонувала збільшення виробничої практики із 3 кредитів до 6, та зменшення ОК "Треїдинг" із 6 до 3. ОП «Диджиталізація підприємництва» з

моменту впровадження у 01.09.2022 н.р. регулярно переглядається, про що свідчать представлені на сайті ЗВО редакції ОП (<http://surl.li/nhohu>). Отримані пропозиції та зауваження обговорювалися на засіданнях КУА та вченої ради ЗВО «УКД», у випадку їх схвалення, вносилися в ОП. ОП «Диджиталізація підприємництва» затверджена Вченою радою ЗВО «УКД» (протокол №1 від 28.08.2023 року) та введена в дію Наказом ректора №12/ОД від 29.08.2023 року.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Залучення здобувачів до процесу модернізації ОП «Диджиталізація підприємництва» здійснюється в кілька способів. Перший, через анкетування. Впродовж навчального року проводяться не менше двох загальних опитувань здобувачів, а також щорічне опитування першокурсників. В анкетах є питання: «Як на вашу думку слід удосконалити/модернізувати ОП, за якою ви навчаєтесь?»; «Які ОК варто додати до ОП, або удосконалити їх зміст щоб вони відповідали потребам ринку?» та «Ваші пропозиції до вдосконалення ЗВО «УКД». Результати анкетування представлені в аналітичних довідках кожного року навчання (<https://ukd.edu.ua/analitika>). В червні 2023 р. проведено опитування здобувачів з метою визначення якості викладання кожної ОК. Серед питань (відповіді у 5 бальній шкалі) були такі: «На скільки представлені в навчальному плані ОК відповідають вашій спеціальності» (4,45); «Оцініть рівень задоволеності ОП за якою навчаєтесь» (4,8). На відкриті питання, від здобувачів даної ОП пропозицій не отримано. Другий, здобувачі запрошуються на засідання кафедри, де мають можливість не тільки взяти участь в обговоренні змін до ОП, а й внести власні пропозиції (Протокол №6 засідання КУА від 16.12.2021р. та Протокол №6 КУА від 26.12.2022р). Третій, на сайті ЗВО «УКД» (<http://surl.li/nhohu>) знаходиться форма де кожен бажаючий, може подати власні зауваження та пропозиції до чинної ОП. На момент підготовки відомостей СО ОП «Диджиталізація підприємництва», здобувачі не заповнювали цієї форми.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Залучення членів студентського самоврядування до процедури внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюється через: участь в опитуваннях; обговорення їх результатів з адміністрацією ЗВО, на вченій раді. З аналітичними довідками, за результатами опитування членів органів студентського самоврядування, які проводилися в листопаді 2021 року та листопаді 2022 р. можна ознайомитися на сайті (<https://ukd.edu.ua/analitika>, 2021-2022 та 2022-2023 навчальний рік). Також, у відповідності до Положення про Центр внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/bklzw>), органи студентського самоврядування делегують до його складу двох представників. Здобувачі даної ОП не є членами органів студентського самоврядування і Центру внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Залучення роботодавців до перегляду та забезпечення якості ОП «Диджиталізація підприємництва» реалізується, насамперед, через рецензування ними змісту ОП. Так, рецензентами даної ОП є: ГУ ДПС в Івано-Франківській області, ТОВ «Іфратерм», ТОВ НК «БЕЛІЗ». Практичні рекомендації до змісту ОП отримані від представників партнерів ЗВО «УКД»: Мачкур В. (ПП «Інтернет агенція «Новий медіа простір»): змінити назву ОП та ввести ОК «HR менеджмент» (протокол засідання кафедри №6 від 26.12.2022р.). Також представники роботодавців залучаються на зустрічі/засідання кафедри/науково-практичні семінари для обговорення змісту ОП. Кафедрою проведено науково-практичний семінар «Цифровізація економічних процесів в умовах воєнного стану» (<http://surl.li/oumhw>) та науково-практичний симпозиум «ІТ-екосистема: цифровізація бізнес-процесів» (<http://surl.li/ovjyl>) де серед інших обговорювалися питання оновлення ОП. Серед роботодавців проводяться щорічні опитування, результати проведеного в жовтні 2023 р. опитування (<http://surl.li/omose>) представлено на сайті, а висловлені пропозиції розглянуті на засіданні кафедри (Протокол №3 від 25.10.2023р.).

**Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

В ЗВО «УКД» функціонує Центр практичної підготовки та працевлаштування (<https://ukd.edu.ua/pratsevlashtuvannya>), діяльність якого регулюється Положенням (<http://surl.li/ensrs>) та Центр Кар'єри. Згідно з Положенням однією із функцій центру є взаємодія із випускниками ЗВО «УКД» шляхом формування та наповнення бази даних про випускників (за кожною спеціальністю) щодо їхнього працевлаштування та її щорічне оновлення

після випуску здобувачів ВО. Також Центром, проводиться постійна робота із успішними випускниками ЗВО “УКД” і підготовка інформації про них для розміщення на офіційному сайті ЗВО (<http://surl.li/elqav>) і в соцмережі Instagram (<http://surl.li/elqai>). Збір інформації про кар’єрний шлях та траєкторію працевлаштування випускників ОП “Диджиталізація підприємництва” буде здійснюватися представниками кафедри управління та адміністрування спільно із Центром після першого випуску.

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

В процесі здійснення процедур внутрішнього моніторингу забезпечення якості освіти за ОП “Диджиталізація підприємництва” та реалізації освітньої діяльності, суттєвих недоліків не було виявлено. Результати анкетування НПП у 2022-2023 та 2023-2024 н.р. показали, що зростає оцінка ними якості освітнього процесу. Якщо в жовтні-листопаді 2022 р. сума позитивних оцінок складала 88,2%, а в травні 2023 року - 86,4%, то в листопаді 94%.

(<http://surl.li/otkqb>, с. 4). Так само, позитивна динаміка спостерігається в оцінюванні НПП змісту ОП. Якщо в другому семестрі 2022-2023 н.р., кількість ствердних відповідей складала 76,3%, то першому семестрі 2023-2024 н.р. – 82%.

В аналітичних довідках за результатами опитування НПП (<https://ukd.edu.ua/analitika>) у 2022-2023 та 2023-2024 н.р. представлено відповіді респондентів на відкрите питання “Ваші пропозиції до змісту ОП до реалізації якої ви залучені”, які засвідчують активне залучення НПП ЗВО “УКД” до вдосконалення змісту ОП.

Основним недоліком в процесі внутрішнього моніторингу якості, є нерозуміння учасниками академічної спільноти процесів якості. З цією метою на сайті закладу в розділі “Громадське обговорення” (<https://ukd.edu.ua/hromadske-obhovorennya>) розміщено “Глосарій освітнього процесу”, де всі зацікавлені мають можливість конкретизувати власне розуміння окремих понять чи термінів, в тому числі й поняття “якість освіти”.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОП «Диджиталізація підприємства» акредитується вперше, відтак попереднього досвіду акредитацій немає. Під час попередніх акредитацій в ЗВО «Університет Короля Данила» висловлені наступні зауваження: 1) удосконалити процедуру формування каталогів вибіркового дисциплін та представлення їх на сайті університету; 2) послідовно дотримуватися наявного положення про конкурсний відбір НПП; 3) розширити перелік активностей НПП, виконання яких заохочується, та не обмежувати заохочення лише науковою складовою; 4) запровадити більш чіткий механізм взаємодії зі стейкхолдерами над удосконаленням ОП; 5) оновити, структурувати та впорядкувати методичне забезпечення за ОК ОП. Ці зауваження/рекомендації враховані наступним чином: 1) оновлено Положення про організацію освітнього процесу ЗВО “УКД”, затверджений наказом № 14/од від 29.08.2023 р; (<http://surl.li/lbfbz>); 2) оновлено Положення про порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір освітніх компонентів, затверджений наказом № 14/од від 29.08.2023 р; (<http://surl.li/nibzd>); 3) оновлено Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ЗВО «УКД» (<https://salo.li/5ab462d>); 4) на платформі Moodle - розроблено Систему дистанційної освіти (<https://online.ukd.edu.ua/>), де чітко структуроване все навчально-методичне забезпечення. Всі зауваження отримані під час попередньої акредитаційної експертизи були розглянуті в ЗВО “УКД” та було сформовано відповідний наказ щодо їх усунення.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Залучення учасників академічної спільноти до забезпечення якості освіти реалізується через утвердження принципів якості та академічної доброчесності, як складових корпоративної культури університету, про що можна довідатися з відповідної сторінки сайту закладу освіти (<http://surl.li/enuqs>). Основним способом залучення академічної спільноти до процедур якості є постійне анкетування, що проводиться за допомогою Google Forms. Усі анкети розміщуються на сайті (<https://ukd.edu.ua/opituvannya>). Інформування про початок опитування здійснюється за допомогою корпоративної пошти, соціальних мереж, месенджерів. За результатами усіх опитувань готується аналітична довідка, яка обговорюється на вченій раді та розміщується на сайті (<https://ukd.edu.ua/analitika>). Практика опитування здобувачів та НПП реалізується з 2017 р., аналітичні довідки готуються з часу створення Центру внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Опитувальники містять в тому числі й відкриті питання. На сайті ЗВО “УКД” розміщена “Скринька довіри” (<http://surl.li/emmwj>) де учасники академічної спільноти можуть вказати на порушення академічної доброчесності чи механізми вдосконалення якості навчання.

Іншим способом залучення учасників академічної спільноти до внутрішніх процедур якості є їх участь в складі Центру внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, до якого окрім

керівника входять по двоє представників від здобувачів, НПП, випускників та роботодавців. Термін повноважень членів Центру - 2 роки.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

3 грудня 2019 року в ЗВО "УКД" створено Центр внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, основним завданням, якого у відповідності до Положення про Центр внутрішнього забезпечення якості освіти (<http://surl.li/bklzw>) є моніторинг освітньої діяльності, академічної доброчесності та формування аналітичних даних академічної діяльності для ефективного управління якістю освіти в ЗВО "УКД". Центр є основним органом, що здійснює реалізацію процесів внутрішнього забезпечення якості освіти. 3 серпня 2020 р. в ЗВО "УКД" впроваджено посаду проректора із забезпечення якості вищої освіти та цифрової трансформації, який є керівником центру, інші члени центру які представляють НПП, здобувачів, випускників та роботодавців, обираються терміном на 2 роки. Усталена в ЗВО "УКД" практика свідчить, що усі структурні підрозділи (деканат, кафедри, відділ виховної роботи, навчально-методичний відділ, студентська рада, наукове товариство студентів) дбають про забезпечення якості освіти через забезпечення високого рівня комунікації та інформування учасників освітнього процесу, формування даних про результати підсумкової сесії, відвідуваності аудиторних занять, тощо.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом Університету (<http://surl.li/enmua>), Правилами внутрішнього розпорядку (<http://surl.li/enmun>), Положенням про організацію освітнього процесу ЗВО «Університет Короля Данила» (<http://surl.li/lbfbz>). Важливе значення для забезпечення прав та обов'язків здобувачів ВО мають договори про навчання та про надання освітніх послуг, які укладаються між Університетом та вступниками, здобувачами освіти, фізичними чи юридичними особами. У цих договорах визначаються обов'язки та права виконавця (Університету), замовника (фізичної особи або юридичної особи, яка замовляє освітню послугу), а також обов'язки та права вступника та здобувача вищої освіти. Доступність документів ЗВО "УКД", якими регулюється права та обов'язки учасників освітнього процесу забезпечується вільним доступом до даних документів через сайт ЗВО «УКД», які розміщені в розділах «Публічна інформація» (<https://ukd.edu.ua/dovidnik/publicna-informaciya>) та «Загальна нормативна база» (<https://ukd.edu.ua/dovidnik/zagalna-normativna-baza>). З метою належного інформування учасників освітнього процесу Університет оприлюднює на сайті інформацію про ОП, проекти ОП та змін до них для громадського обговорення (<https://ukd.edu.ua/mahisterski-osvitni-prohramy>).

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Проект освітньої програми «Диджиталізація підприємництва» розміщуються на сайті ЗВО «Університет Короля Данила» (<https://ukd.edu.ua/mahisterski-osvitni-prohramy>)

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

На сайті ЗВО «Університет Короля Данила» оприлюднену у відкритому доступі ОП «Диджиталізація підприємництва» (<https://ukd.edu.ua/mahisterski-osvitni-prohramy>) та НП (<https://ukd.edu.ua/navchalni-planu>)

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони

1. Унікальність ОП «Диджиталізація підприємництва», якій немає аналогів у вітчизняних ЗВО, що проявляється у вивченні інструментів цифровізації і їх застосуванні у бізнесі.
2. Залучення до організації та реалізації ОП стейкхолдерів – провідні підприємства/установи

міста, регіону, України.

3. Залучення гостей лекторів (в тому числі з іноземних університетів).

4. Динамічна зміна переліку вибіркових ОК, яка відбувається на основі пропозицій здобувачів ВО, стейкхолдерів та тенденцій розвитку ринку праці.

5. Відповідно до місії ЗВО «УКД» про розвиток успішної та підприємливої особистості проводяться зустрічі здобувачів ВО з успішними людьми регіону та України.

Слабкі сторони

1. Низький рівень залучення здобувачів ВО даної ОП до міжнародних та внутрішніх програм академічної мобільності.

2. Недостатня участь НПП за даною ОП в програмах міжнародної співпраці.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

1. Продовження і розширення співпраці з провідними підприємствами міста, області, держави.

2. Планомірне оновлення обчислювальної та мультимедійної техніки.

3. Участь НПП кафедри управління та адміністрування у вітчизняних та закордонних грантових програмах.

4. Стимулювання здобувачів ВО до участі в програмах міжнародної академічної мобільності та грантових програмах.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Луцький Андрій Іванович**

Дата: 16.01.2024 р.



Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
OK_15 Атестаційний екзамен	підсумкова атестація	OK_15 Атестаційний екзамен.pdf	Jhxa3ZQAq7RnZVm c5wDZxzgm+njHZm 50dxH0p7LRmIw=	Засоби мультимедії; доступ до мережі Інтернет
OK_14 Виробнича практика	практика	OK_14 Виробнича практики .pdf	E63b0AiYtz3gMVG SMLky4IuJaAPLrt YTKiqUhcBJISQ=	Середовище дистанційного навчання Moodle, хмарні офісні додатки Google
OK_13 Цифровий маркетинг	навчальна дисципліна	OK_13 Цифровий маркетинг.pdf	l5ye3zF454A8C5A ro/cpQAp0dGIQ/l 6HJLZk8rYsX+Q=	Середовище дистанційного навчання Moodle, засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання; доступ до мережі Інтернет; хмарні офісні додатки Google
OK_12 Трейдинг	навчальна дисципліна	OK_12 Трейдинг .pdf	LYdrZ7PouoTsZ4a 586IuQmuXeCGP8A S+rPlo/u1bTLg=	Середовище дистанційного навчання Moodle, засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання; доступ до мережі Інтернет; хмарні офісні додатки Google
OK_11 Диджиталізація підприємництва	навчальна дисципліна	OK_11 Диджиталізація підприємництва.pdf	ckTbP+DG1dSosJy 4yCqtzRmeG9J0X0 i2hNiKSS5uJvU=	Середовище дистанційного навчання Moodle, засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання; доступ до мережі Інтернет; хмарні офісні додатки Google
OK_10 Управління ризиками	навчальна дисципліна	OK_10 Управління ризиками .pdf	eGNABg84+hTELN4 wZG9g8Z+nq4IKKc 9DipFVNmNEH3c=	Середовище дистанційного навчання Moodle, засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання; доступ до мережі Інтернет; хмарні офісні додатки Google
OK_9 Інноваційний розвиток бізнесу	навчальна дисципліна	OK_9 Інноваційний розвиток бізнесу .pdf	vjxMbwlmVyQRJkP PET/PandFPB8Kd0 rrkTvIqY61G0c=	Середовище дистанційного навчання Moodle, засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання; доступ до мережі Інтернет; хмарні офісні додатки Google
OK_8 HR менеджмент	навчальна дисципліна	OK_8 HR Менеджмент .pdf	zQr1G7w3aKf2+PW IAW5QkA7f0AxnS+ ABSWf8WEfum9g=	Середовище дистанційного навчання Moodle, засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання; доступ до мережі Інтернет; хмарні офісні додатки Google
OK_7 Інформаційне право	навчальна дисципліна	OK_7 Інформаційне право .pdf	XW0CZkY+n7PPg8Z C6yCMJ5vFL4Hh8l 11JAi1ZM09o+Q=	Середовище дистанційного навчання Moodle, засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання; доступ до мережі Інтернет; хмарні офісні додатки Google
OK_6 Управління проектами	навчальна дисципліна	OK_6 Управління проектами.pdf	AjtCAENTwPm0oLK 3NZ5HgPOURtb5T2 rBuvlu5hmBQco=	Середовище дистанційного навчання Moodle, засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання;

				доступ до мережі Інтернет; хмарні офісні додатки Google
OK_5 Цифровий менеджмент	навчальна дисципліна	OK_5 Цифровий менеджмент .pdf	eWdNtY0DM7qtDeGF l3Yu2EE/1D3TbR1 AGU+ftV0l8rNk=	Середовище дистанційного навчання Moodle, засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання; доступ до мережі Інтернет; хмарні офісні додатки Google
OK_4 Бізнес-комунікації	навчальна дисципліна	OK_4 Бізнес комунікації .pdf	iMDNTrZ02MhXND2 aZXEceTMb7yMDzv qUl4VkBQ/3LMs=	Середовище дистанційного навчання Moodle, засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання; доступ до мережі Інтернет; хмарні офісні додатки Google
OK_3 Ефективність особистісного зростання	навчальна дисципліна	OK_3 Ефективність особ. зростання .pdf	3IMj0RgVougDef2 8HE0E67Knfq/sVL xnoo4lWlpIKPQ=	Середовище дистанційного навчання Moodle, засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання; доступ до мережі Інтернет; хмарні офісні додатки Google
OK_2 Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	OK_2 Методологія наук. дослідж .pdf	dhpzZgNbKFYh7vN 84tvLwkCrszqnpm PEiZt0tCG8Tpo=	Середовище дистанційного навчання Moodle, засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання; доступ до мережі Інтернет; хмарні офісні додатки Google
OK_1 Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	OK_1 Ділова іноземна мова .pdf	TBJyQxBmNIUH2uZ T//gZV+6GYsWF98 9ij0eEGpj15aU=	Середовище дистанційного навчання Moodle, засоби мультимедії для проведення інтерактивного навчання; доступ до мережі Інтернет; хмарні офісні додатки Google

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
136065	Григорська Наталія Миронівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК	9	OK_13 Цифровий маркетинг	Диплом магістра КВ № 39309023, 30.06.2010, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут»; спеціальність: Менеджмент організацій. Диплом кандидата економічних наук ДК № 024156, 23.09.2014, спеціальність: 08.00.04 –

024156,  
виданий  
23.09.2014,  
Атестат  
доцента АД  
008468,  
виданий  
27.09.2021

економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Атестат доцента кафедри управління та адміністрування АД № 008468, 27.09.2021.  
Підвищення кваліфікації  
1) Сертифікат про те, що Григорська Н.М. стала учасником II Міжнародного господарського форуму «Смарт-місто та екосистема» (м. Івано-Франківськ, 7-8 лютого 2019 р., загальна кількість годин - 16). 2) Сертифікат про те, що Григорська Н.М. пройшла курс підвищення кваліфікації в сфері проектного підходу та організації міжсекторної/міжнародної діяльності в рамках онлайн-марафону «Проектний підхід та міжсекторна співпраця в діяльності сучасного закладу освіти, ОТГ та АРР» (4-25 лютого 2020 р., кількість годин – 30, тобто 1 кредит ЄКТС). 3) Сертифікат про те, що Григорська Н.М. успішно закінчила курс «Критичне мислення для освітян» через платформу масових відкритих онлайн курсів Prometheus (виданий 27.03.2020, кількість годин – 30, тобто 1 кредит ЄКТС). 4) Сертифікат про те, що Григорська Н.М. успішно закінчила практикум «Інтернаціоналізація закладів освіти як обов'язкова передумова успішної грантової діяльності», проведений 24-30

вересня 2020 р. ,  
організатори –  
Центрально  
Європейська  
Академія навчання  
та сертифікації  
(CEASC) та ГО  
«Асоціація  
проектних  
менеджерів  
України» (15  
годин (включаючи  
дистанційну та  
самостійну  
роботу), 0,5  
кредита ECTS)).  
5) Сертифікат про  
те, що Григорська  
Н.М. успішно  
закінчила курс  
«Академічна  
добросесність:  
онлайн-курс для  
викладачів» через  
платформу масових  
відкритих онлайн  
курсів Prometheus  
(виданий  
21.04.2022,  
кількість годин –  
60, тобто 2  
кредити ECTS).  
6) Розвиток  
цифрової  
компетентності  
педагога.  
Інструменти для  
створення  
дидактичних  
ресурсів,  
презентацій та  
ілюстрованих  
уроків // НППУ -  
Сертифікат  
№5743648377358  
(обсягом 15  
год/0,5 кредиту)  
1-2 липня 2022 р.  
7) Застосування  
інформаційних  
технологій у  
роботі педагога  
// УКД -  
Сертифікат  
№2MlfCqeaYZ  
(обсягом 30 год/  
1 ECTS),  
15.12.2022 р.  
8) Сертифікат  
участі у  
підготовці  
навчання,  
викладанні та  
роботі зі  
слухачами за  
напрямком  
"Маркетинг  
підприємництва  
діяльності", в  
рамках проекту  
"Норвегія-  
Україна.  
Професійна  
адаптація.  
Інтеграція в  
державну систему"  
// Норвегія-  
Україна (обсягом  
60 год/2 ECTS),  
вересень-грудень  
2022 р.

9) Сертифікат підвищення кваліфікації за програмою "Бренд науковця та цифровізація освіти", що відбулася в межах III Зимової школи ВГО "Інноваційний університет" (обсяг: 240 год. / 8 кредитів ЄКТС), 17.02-31.03.2023 р.

Наукові публікації

1. Hrygorska N.M. Economic and management approach to defining effective projects for development under risk and uncertainty // Problems and Perspectives in Management. December 2019. 17. 299-313. 10.21511/ppm.17(4).2019.25. [https://www.researchgate.net/publication/338148352\\_Economic\\_and\\_management\\_approach\\_to\\_defining\\_effective\\_projects\\_for\\_enterprise\\_development\\_under\\_risks\\_and\\_uncertainty](https://www.researchgate.net/publication/338148352_Economic_and_management_approach_to_defining_effective_projects_for_enterprise_development_under_risks_and_uncertainty). Наукометричні бази: Scopus.

2. Гавадзин Н. О., Запхлий Р. І., Григорська Н. М., Гребенюк Н. В. Цифровізація страхування. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство №48/2023 С.14-17

3. Григорська Н.М. Тренди диджиталізації підприємництва [Електронне видання] / Н.О. Гавадзин, Н.М. Григорська // ІНФРАСТРУКТУРА РИНКУ. Випуск 71/2023. - С.277-281. - Режим доступу: <http://www.market-infr.od.ua/uk/archive>

4. Григорська

Н.М. Перспективи розвитку біржового ринку України в післявоєнний період / І.Р. Попадинець, Н.О. Гавадзин, М.М. Марків, Н.М. Григорська // Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»). – Випуск 4(10) 2023. – С. 48-56.

Підручник  
Перцович Т.О.,  
Розумович Н. Ф.,  
Григорська Н. М.  
Основи маркетингу - навч. посіб.  
Івано-Франківськ : ЗВО «Університет Короля Данила», 2023. 160 с.

Методичні розробки

1. Програма виробничої практики 076М
2. Програма атестаційного екзамену 076 М
3. Програма виробничої практики 072М
4. Григорська Н.М. Силабус навчальної дисципліни Цифровий маркетинг (для студентів спеціальності 076 «Підприємництво і торгівля» другого рівня). Івано-Франківськ: Університет Короля Данила, 2023. 10 с.

Конференції

1) Григорська Н. М. Особливості економічної стійкості підприємства / Н. М. Григорська // The third international scientific congress of scientists of Europe: as part of the III International Scientific Forum of Scientists "East -West", Vienna, Austria,

2019 – С.1101-1109.

2) Григорська Н. М. Сучасні інструменти маркетингу освітніх послуг /Н. М. Григорська // Інтеграція бізнес-структур: стратегії та технології: ІІ Міжн.наук. конф. Навчального університету Сулхан-Саба Орбеліані (22 лютого 2019 р.),Тбілісі, Грузія.

3) Григорська Н. М. Особливості менеджменту ІТ-напрямку / Н. М. Григорська // Сучасний менеджмент: тенденції, проблеми та перспективи розвитку: ІV Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених і студентів: тези доповідей, Дніпро, 28 листопада 2019 р. [Електронний ресурс]. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. – 341 с. –  
– Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/14uv9ghS5-VQIbj7kmSZNdnlH4mW4Gaid/view>

4) Григорська Н. М. Использование инновационной компоненты в осуществлении системно-процессного управления экономической устойчивостью предприятий / Н. М. Григорская // III International Scientific Conference Anti-Crisis Management: State, Region, Enterprise, November 22th, 2019. Le Mans, France: Baltija Publishing. – P.75-79.

5) Григорська Н. М. Клієнтський досвід як важливий елемент маркетингу / Н. М. Григорська //

							<p>IV Всеукраїнський науково-практичний симпозиум: «Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки», (м. Івано-Франківськ, 15 травня 2020 року). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2020. – С.101-105.</p> <p>б) Григорська Н.М., Волощук В.А. Brand marketing та performance marketing в сучасному бізнесі // Science of XXI century: development, main theories and achievements: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference, June 30, 2023. Helsinki, Republic of Finland: European Scientific Scientific Platform.</p> <p>Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1) Учасниця Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, свідоцтво №902 від 9 квітня 2021 року 2) Членкиня Національної спілки журналістів України.</p> <p>Досвід практичної роботи</p> <p>З 2016 року - провідний фахівець відділу маркетингу та зв'язків з громадськістю ЗВО "УКД", з 2021 року - начальник відділу маркетингу та зв'язків з громадськістю ЗВО "УКД"</p>
--	--	--	--	--	--	--	---



431618	Карпаш Максим Олегович	Професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	<p>Диплом магістра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090903 Прилади та системи неруйнівного контролю, Диплом доктора наук ДД 001975, виданий 25.04.2013, Диплом кандидата наук ДК 036968, виданий 09.11.2006, Атестат доцента ІЗДЦ 020128, виданий 30.10.2008, Атестат професора ІЗПР 010012, виданий 22.12.2014</p>	13	ОК_6 Управління проектами	<p>Диплом магістра ВА № 25688132, 30.06.2004, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу; спеціальність: Прилади та системи неруйнівного контролю. Диплом доктора технічних наук ДД № 001975, 25.04.2013, спеціальність: 05.15.13 – трубопровідний транспорт, нафтогазосховища. Атестат професора кафедри технічної діагностики та моніторингу ІЗПР № 010012, 22.12.2014. Підвищення кваліфікації 1 НАЗЯВО, 1 кредит, 2021. 2. Club ORIZON, 1 credit, 2023. 3. USAID Energy Security Project 6 credits (2023). Наукові публікації 1. Rybitskyi I., Oliynyk A., Yavorskyi A., Karpash O., Karpash M., Tsykh V., Slobodyan M. Impact Assessment of Non-Technological Fluid Accumulations in the Cavity of an Existing Gas Pipeline on the Energy Efficiency of its Operation. Physics and Chemistry of Solid State. 2019, vol. 20, #4, p.457-466. 2. Karpash M.O., Oliynyk A.P., Kogut G.M., Klyun A.M. Implication of New Standards on Technical Diagnostics and Control Implementation for the Gas Transmission System Efficiency. Nauka innov. 2019, vol. 15 (6), p.79-88. 3. G.M.Kogut, A.P.Oliynyk, M.O.Karpash, A.M.Klyun. Statement of</p>
--------	------------------------	--------------------------------	--	--	----	------------------------------	---

optimization tasks for the process of developing normative documents for gas infrastructure. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2020, No.4, p.105-110. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-4/105>." 1. Карпаш М.О., Олійник А.П., Ключь А.М., Когут Г.М. Підвищення надійності ГТС упровадженням нових стандартів для систем діагностування з урахуванням умов експлуатації // Стандартизація, сертифікація, якість. - № 2 (109). - 2018. - С.60-65. 2. Klyun A., Karpash M., Trebulova I., Kogut G. Experience of operation of electronic database of full-text standards HAMMER in PJSC "Ukrtransgaz" / Journal of Hydrocarbon Power Engineering. 2017, Vol. 4, No 2, pages 80-88. 3. Рибіцький І.В., Карпаш М.О., Яворський А.В., Райтер П.М., Орлов І.О., Болховітін М.І. Виготовлення, налагодження та промислова апробація в умовах ПАТ «Укртрансгаз» приладу для експрес-контролю теплоти згоряння природного газу // Нафтогазова промисловість України. - № 4. - 2018. - С.32-37. 4. І.В. Рибіцький, О.М. Карпаш, М.О. Карпаш. Моделювання можливості вимірювання вищої теплоти згоряння природного газу за наявних інформативних параметрів. Методи та прилади контролю якості.

N 1(44) 2020. ст.  
147-154. DOI  
10.31471/1993-  
9981-2020-1(44)-  
147-154. 5. А.М.  
Клюнь, Г.М.  
Когут, М.О.  
Карпаш, О.М.  
Карпаш. Проблемні  
питання  
нормативного  
забезпечення  
виробничої  
діяльності  
операторів ринку  
природного газу  
// Методи та  
прилади контролю  
якості. - № 2  
(43). -2019. -  
С.48-58. 6.  
Карпаш М.О.,  
Олійник А.П.,  
Райтер П.М.,  
Яворський А.В.  
Оцінка  
ймовірностей  
виникнення  
факторів  
негативного  
впливу при  
аварійному вибуху  
водню та  
газоводневих  
сумішей //  
Нафтогазова  
галузь України. -  
2020. - № 5. -  
С.28-31. 7.  
Карпаш М.О.,  
Райтер П.М.,  
Яворський А.В.,  
Олійник А.П.,  
Уніговський Л.М.  
Дослідження  
герметичності  
газорозподільчих  
мереж у разі їх  
використання для  
постачання  
газоводневих  
сумішей //  
Нафтогазова  
галузь України. -  
2020. - № 6. -  
С.14-23. 8.  
Карпаш О.М.,  
Блощинська В.А.,  
Карпаш М.О.  
Філософія,  
екологічна етика  
та сталий  
розвиток //  
Екологічна  
безпека та  
збалансоване  
ресурсокористуван  
ня. - 2021. - № 2  
(24). - С.123-  
130. 9. Карпаш  
М.О., Олійник  
А.П., Фешанич  
Л.І.  
Диференціальна  
модель розвитку  
паводкових явищ  
// Методи та  
прилади контролю  
якості. - 2021. -  
№ 2 (47). -  
С.105-108. 10.

Дорошенко Я. В.,  
Карпаш М. О.,  
Стецюк С. М.,  
Бабельський Р.  
М., Воловецький  
В. Б. Перспективи  
та проблемні  
питання  
становлення і  
розвитку водневої  
енергетики в  
Україні //  
Розвідка та  
розробка нафтових  
і газових  
родовищ. 2022.  
1(82). С. 7–33.  
Патент/свідоцтва  
1. Патент на  
корисну модель UA  
129826 Спосіб  
неруйнівного  
контролю  
механічних  
характеристик  
сталей / Чабан  
Н.І., Карпаш  
О.М., Карпаш  
М.О., Миндюк В.Д.  
(Україна). –  
Опубл.  
12.11.2018, Бюл.№  
21, 2018р. 2.  
Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права  
на твір №102424.  
Літературний твір  
«Методика з  
модельювання  
процесу поширення  
агресивних  
речовин в  
прилеглих до  
аварійного  
трубопроводу  
зонах» / Олійник  
А.П., Карпаш  
О.М., Карпаш  
М.О., Райтер П.М.  
(Україна). – Дата  
реєстрації  
09.02.2021р.  
Підручники/моногр  
афії  
1. Study on  
energy recovery  
from municipal  
solid waste by  
thermal  
conversion  
technologies in  
cross-border  
region Maramures,  
Ivano-Frankivsk,  
Presovsky:  
proposal for  
cooperation in  
order to recover  
energy from  
municipal solid  
waste by thermal  
conversion  
technologies in  
cross border  
area. Coord:  
M.Ungureanu,  
J.Juhasz,  
V.Brezoczki.  
Authors:  
M.Karpash,

P.Raiter et.al. – Cluj-Napoca. Risoprint, 2020. – 175 p. ISBN 978-973-53-2552-7

2. Energy efficiency and energy sustainable universities. Best practices of universities in Slovakia, Hungary, Romania and Ukraine. M.Karpash, N.Urbancikova, Z.Peter, C.Barz Et.al.- Ivano-Frankivsk. Suprun V.P., 2021 – 326 p. ISBN 978-617-7468-98-0

Методичні розробки

1. Технічна діагностика обладнання та конструкцій: навч.посібник / [О.М.Карпаш, М.О.Карпаш, П.М.Райтер, І.В.Рибіцький та ін.]; за заг.ред. проф. Карпаша О.М. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2020. – 413 с. 2. Підприємництво та лідерство в умовах реалізації стратегії сталого розвитку. На допомогу військовослужбовцю, звільненому в запас: навч.посібник / [О.Карпаш, Л.Ріщук, Т.Кулик та ін.]; за заг.ред. Карпаша М.О. – Київ: Гнозіс, 2021. – 236 с.

3. Карпаш М.О. Силабус навчальної дисципліни Управління проєктами (для студентів спеціальності 076 «Підприємництво і торгівля» другого рівня). Івано-Франківськ: Університет Короля Данила, 2023. 13 с.

Наукове керівництво

1 Луцак Д. (Хмельницький національний університет) в травні 2018

2 Слободян М. (ІФНТУНГ) в січні

2019  
З Ключь А.  
(ІФНТУНГ) в  
квітні 2021  
Участь в  
атестації  
наукових кадрів  
До кінця 2021 був  
постійним членом  
спец ради  
Д20.052.03,  
<https://nung.edu.ua/department/specializovana-vchena-rada-d2005203>  
Виконання функцій  
(повноважень,  
обов'язків)  
наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця  
наукової теми  
Протягом 2018-  
2022 був науковим  
керівником понад  
10 тем (проектів)  
за кошти ПАТ  
"Укртранснафта",  
ТОВ  
"Нафтогазбудінфор  
матика", ТОВ  
"ОГТСУ", ГО  
"Асоціація  
підприємств  
нафтогазової  
галузі" на  
загальну суму  
понад 3 млн грн  
Робота експерта  
Національного  
агентства із  
забезпечення  
якості вищої  
освіти  
Керівник  
експертних груп з  
акредитації  
НАЗЯВО (лютий  
2023 та квітень  
2023 року)  
Участь у  
міжнародних  
наукових та/або  
освітніх проєктах  
1 Project  
2SOFT/1.263 "R0-  
UA Partnership  
for Climate  
Change  
Mitigation",  
Romania-Ukraine  
ENI Cross Border  
Cooperation, Team  
Lead (2020-2022)  
2 Project 012,  
New Bachelor  
Program on  
Renewable Energy  
Engineering,  
Energy Security  
Project, USAID,  
Project  
Coordinator  
(2020-2021)  
3 Project  
HUSKROUA/1702/6.1  
/0075 "Cross-  
border Network of  
Energy

Sustainable Universities (NET4SENERGY)", ENPI CBC Programme Hungary-Slovakia-Romania-Ukraine 2014-2020, Project Coordinator (2019-2021)  
4 Project HUSKROUA/1702/6.1/0015 "Energy Recovery from Municipal Solid Waste by Thermal Conversion Technologies in Cross-border Region (EnyMSW)", ENPI CBC Programme Hungary-Slovakia-Romania-Ukraine 2014-2020, Project Partner (2019-2020)  
5 Creative Spark: Higher Education Enterprise Programme in partnership with Coventry University, funded by British Council (2018-2022)  
Наукове консультування підприємств  
Наукове консультування ТОВ "Науково-виробнича фірма "ЗОНД" протягом 2019-2023 років з розроблення нормативних документів, енергетичних аудитів, удосконалення методик обстеження будівель та споруд, інженерних мереж  
Науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики  
Щотижнева колонка у виданні Репортер (<http://report.if.ua>)  
Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях  
1) член ГО "Бюро розвитку, інновацій та технологій".  
Реалізація проєкту "Норвегія-Україна.

							Професійна адаптація. Інтеграція в державну систему" за кошти МЗС Королівства Норвегії; 2) член Правління Українського товариства неруйнівного контролю та технічної діагностики Досвід практичної роботи Керівник численних науково-дослідних робіт з ПАТ "Укртранснафта", ТОВ "НГБІ", ТОВ "ОГТСУ", АТ "РГК" протягом 2012-2023 років
379150	Гавадзин Наталія Олегівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 017708, виданий 21.11.2013, Атестат доцента 12ДЦ 044725, виданий 15.12.2015	18	ОК 11 Диджиталізація підприємництва	Диплом спеціаліста ВА № 28088896, 30.06.2005, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу; спеціальність: Менеджмент організацій. Диплом кандидата економічних наук ДК № 017708, 21.11.2013, спеціальність: 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Атестат доцента кафедри економіки підприємства 12ДЦ № 044725, 15.12.2015. Підвищення кваліфікації 1. Таврійський національний університет ім. В.І.Вернадського. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02070967/00362-21 від 28 травня 2021 року. Тема "Бізнес-аналітик" 6.1 кредитів (182 год) 2. НАЗЯВО "Тренінг для керівників експертних груп" 30 год Сертифікат № 0205/2022 (217) від 18.02.2022р. 3. Онлайн семінар для підготовки експертів з питань



акредитаційної експертизи фахової передвищої освіти (1 кредит)  
Сертифікат 373 від 15.11.2022  
4. НУ "Запорізька політехніка" "Дні освітнього лідерства"  
Сертифікат AP 757/0052-23 (червень 2023) (1 кредит)  
5. МОНУ НМЦ "Основи тестології та розробки тестових завдань"  
Сертифікат (червень 2023) (1 кредит)  
6. ВГО "Інноваційний університет"  
"ШІ+ОСВІТА+НАУКА"  
Сертифікат 1874 (вересень 2023) (8 кредитів)  
Наукові публікації  
1. Гавадзин Н.О. Забезпечення охорони природного навколишнього середовища в умовах фінансової децентралізації/Н .О. Гавадзин, Л.С. Тришак// Причорноморські економічні студії. – 2018., №26. – С. 66-69  
2. Гавадзин Н. О. Напрями активізації інвестиційної політики об`єднаних територіальних громад / Н. О. Гавадзин// Інфраструктура ринку. – 2019., №29.- С. 341-346.  
3. Inesa Khvostina, Nataliia Havadzyn, Liliana Horal, Nataliia Yurchenko Manifestation of emergent properties in risk assessment of oil and gas companies. (Scopus) 4.  
Mykola Prykhodko, Nataliia Havadzyn, Liliana Horal, Ivanna Melnychuk, Mariia Berlous Ecosystem services in the management system of ecological safety of

territorial  
units. 5. Savko,  
O., Melnychuk,  
I., Hobyр, I.,  
Havadzyn, N.  
Evaluation of the  
environmental  
taxation  
effectiveness in  
the field of oil  
and gas  
production  
(Scopus) 6.  
Гавадзин Н. О.,  
Мельничук І. В.  
Удосконалення  
інструментарію  
здійснення  
функцій  
екосистемних  
послуг.  
Інфраструктура  
ринку. 7. Ivanna  
Melnychuk, Oksana  
Savko, Serhii  
Pobihun, Nataliia  
Havadzyn THE  
IMPACT OF A  
COUNTRY'S LEVEL  
OF ECONOMIC  
DEVELOPMENT ON  
ENVIRONMENTAL  
SAFETY. Procedia  
Environmental  
Science,  
Engineering and  
Management.  
Volume 6, Issue  
8, 2021, Pages  
441-451 ISSN  
2392-9537,  
Journal, Article,  
National Society  
of Environment  
Science and  
Engineering  
(Scopus) 8.  
Гавадзин Н.О.,  
Кріцак Ю.О.  
Фандрейзинг в  
умовах воєнного  
часу.  
Причорноморські  
економічні  
сEvaluation of  
the environmental  
taxation  
effectiveness in  
the field of oil  
and gas  
productionудії.  
2022. № 74 С.182-  
187. 9. Савко  
О.Я., Гавадзин  
Н.О. Аналіз  
структури  
економіки на  
регіональному  
рівні. Науковий  
погляд: економіка  
та управління.  
Випуск №2 (78),  
2022. С.46-50 10.  
Гавадзин Н.О.,  
Григорська Н.М.  
Тренди  
диджиталізації  
підприємництва.  
Інфраструктура  
ринку. 2023. No  
71. URL:

http://www.market  
-  
infr.od.ua/uk/71-  
2023 11.  
Попадинець І.Р.,  
Гавадзин Н.О.,  
Марків М.М.,  
Григорська Н.М.  
Перспективи  
розвитку  
біржового ринку  
післявоєнний  
період. Актуальні  
питання у  
сучасній науці.  
№4(10) 2023 С.44-  
56 12. Гавадзин  
Н. О., Запхлий  
Р. І., Григорська  
Н. М., Гребенюк  
Н. В.  
Цифровізація  
страхування.  
Науковий вісник  
Ужгородського  
національного  
університету.  
Серія: Міжнародні  
економічні  
відносини та  
світове  
господарство  
№48/2023 С.14-17  
Свідоцтва про  
реєстрацію  
авторського права  
на твір  
1. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права  
на твір №113286  
(літературний  
письмовий твір  
наукового  
характеру "THE  
IMPACT OF A  
COUNTRY'S LEVEL  
OF ECONOMIC  
DEVELOPMENT ON  
ENVIRONMENTAL  
SAFETY")  
2. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права  
на твір №114587  
(літературний  
письмовий твір  
наукового  
характеру  
"Modeling the  
influence of  
factors on the  
level of  
environmental  
safety")  
3. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права  
на твір №114326  
(літературний  
письмовий твір  
наукового  
характеру  
"Evaluation of  
the environmental  
taxation  
effectiveness in  
the field of oil  
and gas  
production")  
Монографії

1. Гавадзин Н. О. Фінансова децентралізація як засіб сталого розвитку регіонів: монографія / за заг. ред. Гораль Л. Т. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2018. 272 с. ISBN 978-966-694-318-0

2. Гавадзин Н.О.ПРОЦЕС ЦИФРОВІЗАЦІЇ БІЗНЕСУ/Наукові перспективи. - Чехія. 2023. Методичні розробки

1. Гавадзин Н. О., Мельничук І. В. Оптимізаційні методи і моделі у фінансових системах: методичні вказівки для виконання лабораторних робіт – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2019. – 33с.

2. Шинкар С. М. Гавадзин Н. О. Методичні вказівки щодо організації та проведення комплексного атестаційного екзамену для студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» – Івано-Франківськ, УКД, 2021. – 32 с.

3. Шинкар С. М. Гавадзин Н. О. Методичні вказівки щодо організації та проведення комплексного атестаційного екзамену для студентів другого (магістерського) рівня спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» – Івано-Франківськ, УКД, 2020. – 34 с.

4. Програма практикуму "Вступ до спеціальності" 071 5. Програма практикуму "Вступ до спеціальності"

072 6. Програма  
практикуму "Вступ  
до спеціальності"  
073 7. Програма  
практикуму "Вступ  
до спеціальності"  
076 8. Програма  
атестації 076  
бакалавр  
9. Методичні  
вказівки до  
виконання  
курсової роботи  
із ОК  
"Міжнародний  
фінансовий  
менеджмент"  
10. Програма  
виробничої  
практики 076М  
11. Програма  
атестаційного  
екзамену 076 М  
Участь в  
атестації  
наукових кадрів  
як офіційного  
опонента  
Опонування  
дисертаційної  
роботи Грамми О.  
М. на тему  
«Еколого-  
економічна оцінка  
екодеструктивних  
впливів у місцях  
нафтовидобування»  
представлену на  
здобуття  
наукового ступеня  
кандидата  
економічних наук  
зі спеціальності  
08.00.06 –  
економіка  
природокористуван  
ня та охорони  
навколишнього  
середовища у  
спеціалізованій  
вченій раді Д  
55.051.01 у  
Сумському  
державному  
університеті  
Міністерства  
освіти і науки  
України. 06 липня  
2019 року  
Робота експерта  
Національного  
агентства із  
забезпечення  
якості вищої  
освіти  
Рішенням  
Національного  
агентства із  
забезпечення  
якості вищої  
освіти від 5  
листопада 2019  
затверджено  
включення до  
реєстру експертів  
з акредитації  
освітніх програм.  
Договір  
zareestrovaniy za  
№ E-19-0486 від  
18.11.2019р 1.

								<p>Робота у складі експертної групи відповідно до Наказу Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 12 травня 2020 р. №778-Е за спеціальністю 051 «Економіка» освітньо-професійної програми «Економіка» (ID у ЄДЕБО 32764) за першим рівнем вищої освіти (справа №289/АС-20) 20-22.05.2020 року (Луцький НТУ))</p> <p>2. Робота у складі експертної групи відповідно до Наказу Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 24 березня 2021 р. №665-Е за спеціальністю 051 «Економіка» освітньо-професійної програми «Економіка» (ID у ЄДЕБО 28232) за першим рівнем вищої освіти (справа №642/АС-21) 08-10.04.2021 року (Дніпровський ДЕАУ)</p> <p>3. Робота у складі експертної групи відповідно до Наказу Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 06 вересня 2021 р. №1433-Е за спеціальністю 051 «Економіка» освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» (ID у ЄДЕБО 27133) за другим рівнем вищої освіти (справа №1369/АС-21) 20-22.09.2021 року (Черкаський НУ ім. Б.Хмельницького)</p> <p>4. Робота у складі експертної групи відповідно до Наказу Державної служби якості освіти</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

України від 30 листопада 2022 р. №01-10/132 спеціальності 254 «Забезпечення військ (сил)» ОПП «Організація зберігання військового майна» (ID у ЄДЕБО 54864), ОПП «Організація харчування у військових частинах» (ID у ЄДЕБО 54573) та ОПП «Організація зберігання та обслуговування ракетно-артилерійського озброєння» (ID у ЄДЕБО 54574) (Військовий коледж сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного) 5. Робота керівником експертної групи відповідно до Наказу Державної служби якості освіти України від 16 березня 2023 р. №01-10/42 за спеціальністю 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Менеджмент» (ID у ЄДЕБО 45211) (Відокремлений структурний підрозділ «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету») 6. Робота керівником експертної групи відповідно до Наказу Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 12 травня 2023 р. №540-Е за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітньо-професійної програми «Антисипативне управління бізнесом» (ID у

ЄДЕБО 51892) за другим рівнем вищої освіти (справа №0712/АС-23) 30.03-01.04.2023 року (ДонНУЕТ ім.М.Туган-Барановського))  
7. Робота керівником експертної групи відповідно до Наказу Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 20 жовтня 2023 р. №1339-Е за спеціальністю 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Менеджмент і адміністрування» (ID у ЄДЕБО 6699) за другим рівнем вищої освіти (справа №2448/АС-23) 06.11-08.11.2023 року (ПУЕТ)  
Конференції  
1. Гавадзин Н.О. Формування та розвитку економічного потенціалу регіону/ Н. О. Гавадзин, Н. М. Мандзюк// Всеукраїнська Науково-практична інтернет-конференція «Економіко-управлінські аспекти трансформації та інноваційного розвитку галузевих і регіональних суспільних систем в сучасних умовах», м. Івано-Франківськ, 11-12 квітня 2019 р., С.32-34. 2. Гавадзин Н.О. Управління інноваційним розвитком соціально-економічних систем / Н. О. Гавадзин, В. М. Гаврилишин// Всеукраїнська Науково-практична інтернет-конференція «Економіко-управлінські аспекти трансформації та інноваційного розвитку



галузових і регіональних суспільних систем в сучасних умовах», м. Івано-Франківськ, 11-12 квітня 2019 р., С. 30-32. 3. Гавадзин Н. О. Управління банківськими ризиками в комерційній діяльності // Всеукраїнська науково-практична конференція «Формування стратегії соціально-економічного розвитку підприємницьких структур» м. Львів, 25–27 листопада 2020 р., С.32-33. 4. Гавадзин, Н. О. та Гринів, С. В. (2021) Підходи до визначення категорії фінансовий результат. In: X Міжнародна науково-практична конференція "Інформаційно-аналітичне забезпечення управління фінансово-економічною безпекою держави, регіону, суб'єктів господарювання в умовах COVID-19", 18–19 листопада 2021 року, м. Харків. 5. Марчук, А. Д. та Гавадзин, Н. О. (2021) Економічне життя батарейки: до використання і після. In: V Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Перспективи розвитку територій: теорія і практика», 18–19 листопада 2021 року, м. Харків. 6. Гавадзин Н. О. Економічна сутність та принципи грантрайтингу // Міжнародний науково-практичний симпозиум «Концептуальні проблеми розвитку сучасної

гуманітарної та прикладної науки»: м. Івано-Франківськ, 20 травня 2022 року, С.111-115. 7.

Гавадзин Н. О. Цифровізація підприємницької діяльності // Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Формування стратегії соціально-економічного розвитку підприємницьких структур в Україні»: м. Львів. 24-26 листопада 2022 року, с.31-33. 8.

N. Havadzyn, K. Savchenko

NEGATIVE CONSEQUENCES FOR STARTUP OWNERS, WHICH CAN LEAD TO INVESTMENT IN THE STARTUP Матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції "Економічна безпека держави та суб`єктів підприємницької діяльності в Україні: проблеми та шляхи їх вирішення" м.Львів 25-27.05.2023 року. с.13-14.

Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою

І. Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу

Environmental economics 54 год, для студентів які навчалися за ОПП «Бізнес-економіка» II рівня (2019/2020 н.р.) 2. ЗВО "УКД" Leadership (30 год - аудиторне навантаження)

Сертифікат B2 з англійської мови NR KJ-F Nr 15/0419 від 11.04.2019 року виданий Вищою лінгвістичною школою у м. Ченстохово Польща

							<p>Керівництво студентом, який зайняв призове місце/ керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком 1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком е-ФОРМ від 27.08.2021 р. у період 2021/2022 н.р. 2. Витвицька Е. Методика аналізу хибного управлінського рішення. 3-є призове місце на Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Управлінські, соціальні та поведінкові науки у реалізації засад сталого розвитку» 04.05.2023 року. м.Івано-Франківськ. Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях Членкиня Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (Свідоцтво № 901 від 09.04.2021 року) Членкиня ВГО «Українська асоціація економістів-міжнародників» від 02.11.2020 року (номер посвідчення 1269</p>
379150	Гавадзин Наталія Олегівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	<p>Диплом спеціаліста, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 017708, виданий 21.11.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 044725, виданий</p>	18	ОК_10 Управління ризиками	<p>Диплом спеціаліста ВА № 28088896, 30.06.2005, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу; спеціальність: Менеджмент організацій. Диплом кандидата економічних наук ДК № 017708, 21.11.2013, спеціальність: 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).</p>

15.12.2015

Атестат доцента  
кафедри економіки  
підприємства 12ДЦ  
№ 044725,  
15.12.2015.  
Підвищення  
кваліфікації  
1. Таврійський  
національний  
університет ім.  
В.І.Вернадського.  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації ПК  
02070967/00362-21  
від 28 травня  
2021 року. Тема  
"Бізнес-аналітик"  
6.1 кредитів (182  
год)  
2. НАЗЯВО "Тренінг  
для керівників  
експертних груп"  
30 год Сертифікат  
№ 0205/2022 (217)  
від 18.02.2022р.  
3. Онлайн семінар  
для підготовки  
експертів з  
питань  
акредитаційної  
експертизи  
фахової  
передвищої освіти  
(1 кредит)  
Сертифікат 373  
від 15.11.2022  
4. НУ "Запорізька  
політехніка" "Дні  
освітнього  
лідерства"  
Сертифікат АР  
757/0052-23  
(червень 2023) (1  
кредит)  
5. МОНУ НМЦ  
"Основи  
тестології та  
розробки тестових  
завдань"  
Сертифікат  
(червень 2023) (1  
кредит)  
6. ВГО  
"Інноваційний  
університет"  
"ШІ+ОСВІТА+НАУКА"  
Сертифікат 1874  
(вересень 2023)  
(8 кредитів)  
Наукові  
публікації  
1. Гавадзин Н.О.  
Забезпечення  
природного  
навколишнього  
середовища в  
умовах фінансової  
децентралізації/Н  
.О. Гавадзин,  
Л.С. Тришак//  
Причорноморські  
економічні  
студії. – 2018.,  
№26. – С. 66-69  
2. Гавадзин Н. О.  
Напрями  
активізації  
інвестиційної  
політики

об`єднаних територіальних громад / Н. О. Гавадзин// Інфраструктура ринку. – 2019., №29.- С. 341-346.

3. Inesa Khvostina, Nataliia Havadzyn, Liliana Horal, Nataliia Yurchenko  
Manifestation of emergent properties in risk assessment of oil and gas companies. (Scopus) 4.

Mykola Prykhodko, Nataliia Havadzyn, Liliana Horal, Ivanna Melnychuk, Mariia Berlous  
Ecosystem services in the management system of ecological safety of territorial units. 5. Savko, O., Melnychuk, I., Hobyр, I., Havadzyn, N.  
Evaluation of the environmental taxation effectiveness in the field of oil and gas production (Scopus) 6.

Гавадзин Н. О., Мельничук І. В.  
Удосконалення інструментарію здійснення функцій екосистемних послуг.  
Інфраструктура ринку. 7. Ivanna Melnychuk, Oksana Savko, Serhii Pobihun, Nataliia Havadzyn  
THE IMPACT OF A COUNTRY'S LEVEL OF ECONOMIC DEVELOPMENT ON ENVIRONMENTAL SAFETY. Procedia Environmental Science, Engineering and Management. Volume 6, Issue 8, 2021, Pages 441-451 ISSN 2392-9537, Journal, Article, National Society of Environment Science and Engineering (Scopus) 8.

Гавадзин Н.О., Кріцак Ю.О.  
Фандрейзинг в умовах воєнного

часу.  
Причорноморські економічні сEvaluation of the environmental taxation effectiveness in the field of oil and gas productionудії. 2022. № 74 С.182-187. 9. Савко О.Я., Гавадзин Н.О. Аналіз структури економіки на регіональному рівні. Науковий погляд: економіка та управління. Випуск №2 (78), 2022. С.46-50 10. Гавадзин Н.О., Григорська Н.М. Тренди диджиталізації підприємництва. Інфраструктура ринку. 2023. No 71. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/71-2023> 11. Попадинець І.Р., Гавадзин Н.О., Марків М.М., Григорська Н.М. Перспективи розвитку біржового ринкув післявоєнний період. Актуальні питання у сучасній науці. №4(10) 2023 С.44-56 12. Гавадзин Н. О., Запхлий Р. І., Григорська Н. М., Гребенюк Н. В. Цифровізація страхування. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство №48/2023 С.14-17 Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №113286 (літературний письмовий твір наукового характеру “THE IMPACT OF A COUNTRY'S LEVEL OF ECONOMIC DEVELOPMENT ON ENVIRONMENTAL SAFETY”)

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №114587 (літературний письмовий твір наукового характеру "Modeling the influence of factors on the level of environmental safety")

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №114326 (літературний письмовий твір наукового характеру "Evaluation of the environmental taxation effectiveness in the field of oil and gas production")

Монографії

1. Гавадзин Н. О. Фінансова децентралізація як засіб сталого розвитку регіонів:

монографія / за заг. ред. Гораль Л. Т. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2018. 272 с. ISBN 978-966-694-318-0

2. Гавадзин Н.О.ПРОЦЕС ЦИФРОВІЗАЦІЇ БІЗНЕСУ/Наукові перспективи. - Чехія. 2023.

Методичні розробки

1. Гавадзин Н. О., Мельничук І. В. Оптимізаційні методи і моделі у фінансових системах: методичні вказівки для виконання лабораторних робіт – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2019. – 33с.

2. Шинкар С. М. Гавадзин Н. О. Методичні вказівки щодо організації та проведення комплексного атестаційного екзамену для студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова

діяльність» –  
Івано-Франківськ,  
УКД, 2021. – 32  
с.

3. Шинкар С. М.  
Гавадзин Н. О.  
Методичні  
вказівки щодо  
організації та  
проведення  
комплексного  
атестаційного  
екзамену для  
студентів другого  
(магістерського)  
рівня  
спеціальності 076  
«Підприємництво,  
торгівля та  
біржова  
діяльність» –  
Івано-Франківськ,  
УКД, 2020. – 34  
с.

4. Програма  
практикуму "Вступ  
до спеціальності"  
071 5. Програма  
практикуму "Вступ  
до спеціальності"  
072 6. Програма  
практикуму "Вступ  
до спеціальності"  
073 7. Програма  
практикуму "Вступ  
до спеціальності"  
076 8. Програма  
атестації 076  
бакалавр

9. Методичні  
вказівки до  
виконання  
курсової роботи  
із ОК  
"Міжнародний  
фінансовий  
менеджмент"

10. Програма  
виробничої  
практики 076М

11. Програма  
атестаційного  
екзамену 076 М

Участь в  
атестації  
наукових кадрів  
як офіційного  
опонента  
Опонування  
дисертаційної  
роботи Грамми О.  
М. на тему  
«Еколого-  
економічна оцінка  
екодеструктивних  
впливів у місцях  
нафтовидобування»  
представлену на  
здобуття  
наукового ступеня  
кандидата  
економічних наук  
зі спеціальності  
08.00.06 –  
економіка  
природокористуван  
ня та охорони  
навколишнього  
середовища у  
спеціалізованій  
вченій раді Д



55.051.01 у Сумському державному університеті Міністерства освіти і науки України. 06 липня 2019 року  
Робота експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти  
Рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 5 листопада 2019 затверджено включення до реєстру експертів з акредитації освітніх програм.  
Договір зареєстрований за № Е-19-0486 від 18.11.2019р 1.  
Робота у складі експертної групи відповідно до Наказу Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 12 травня 2020 р. №778-Е за спеціальністю 051 «Економіка» освітньо-професійної програми «Економіка» (ID у ЄДЕБО 32764) за першим рівнем вищої освіти (справа №289/АС-20) 20-22.05.2020 року (Луцький НТУ))  
2. Робота у складі експертної групи відповідно до Наказу Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 24 березня 2021 р. №665-Е за спеціальністю 051 «Економіка» освітньо-професійної програми «Економіка» (ID у ЄДЕБО 28232) за першим рівнем вищої освіти (справа №642/АС-21) 08-10.04.2021 року (Дніпровський ДЕАУ)  
3. Робота у складі експертної

групи відповідно до Наказу Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 06 вересня 2021 р. №1433-Е за спеціальністю 051 «Економіка» освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» (ID у ЄДЕБО 27133) за другим рівнем вищої освіти (справа №1369/АС-21) 20-22.09.2021 року (Черкаський НУ ім. Б.Хмельницького)

4. Робота у складі експертної групи відповідно до Наказу Державної служби якості освіти України від 30 листопада 2022 р. №01-10/132 спеціальності 254 «Забезпечення військ (сил)» ОПП «Організація зберігання військового майна» (ID у ЄДЕБО 54864), ОПП «Організація харчування у військових частинах» (ID у ЄДЕБО 54573) та ОПП «Організація зберігання та обслуговування ракетно-артилерійського озброєння» (ID у ЄДЕБО 54574) (Військовий коледж сержантського складу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного)

5. Робота керівником експертної групи відповідно до Наказу Державної служби якості освіти України від 16 березня 2023 р. №01-10/42 за спеціальністю 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Менеджмент» (ID у ЄДЕБО 45211) (Відокремлений структурний

підрозділ  
"Технічний  
фаховий коледж  
Луцького  
національного  
технічного  
університету")  
6. Робота  
керівником  
експертної групи  
відповідно до  
Наказу  
Національного  
агентства із  
забезпечення  
якості вищої  
освіти від 12  
травня 2023 р.  
№540-Е за  
спеціальністю 076  
«Підприємництво,  
торгівля та  
біржова  
діяльність»  
освітньо-  
професійної  
програми  
«Антисипативне  
управління  
бізнесом» (ID у  
ЄДЕБО 51892) за  
другим рівнем  
вищої освіти  
(справа №0712/АС-  
23) 30.03-  
01.04.2023 року  
(ДонНУЕТ  
ім.М.Туган-  
Барановського))  
7. Робота  
керівником  
експертної групи  
відповідно до  
Наказу  
Національного  
агентства із  
забезпечення  
якості вищої  
освіти від 20  
жовтня 2023 р.  
№1339-Е за  
спеціальністю 073  
«Менеджмент»  
освітньо-  
професійної  
програми  
«Менеджмент і  
адміністрування»  
(ID у ЄДЕБО 6699)  
за другим рівнем  
вищої освіти  
(справа №2448/АС-  
23) 06.11-  
08.11.2023 року  
(ПУЕТ)  
Конференції  
1. Гавадзин Н.О.  
Формування та  
розвиток  
економічного  
потенціалу  
регіону/ Н. О.  
Гавадзин, Н. М.  
Мандзюк//  
Всеукраїнська  
Науково-практична  
інтернет-  
конференція  
«Економіко-  
управлінські  
аспекти

трансформації та інноваційного розвитку галузевих і регіональних суспільних систем в сучасних умовах», м. Івано-Франківськ, 11-12 квітня 2019 р., С.32-34. 2. Гавадзин Н.О. Управління інноваційним розвитком соціально-економічних систем / Н. О. Гавадзин, В. М. Гаврилишин// Всеукраїнська Науково-практична інтернет-конференція «Економіко-управлінські аспекти трансформації та інноваційного розвитку галузевих і регіональних суспільних систем в сучасних умовах», м. Івано-Франківськ, 11-12 квітня 2019 р., С. 30-32. 3. Гавадзин Н. О. Управління банківськими ризиками в комерційній діяльності // Всеукраїнська науково-практична конференція «Формування стратегії соціально-економічного розвитку підприємницьких структур» м. Львів, 25–27 листопада 2020 р., С.32-33. 4. Гавадзин, Н. О. та Гринів, С. В. (2021) Підходи до визначення категорії фінансовий результат. In: X Міжнародна науково-практична конференція "Інформаційно-аналітичне забезпечення управління фінансово-економічною безпекою держави, регіону, суб'єктів господарювання в умовах COVID-19", 18–19 листопада 2021 року, м. Харків. 5.

Марчук, А. Д. та Гавадзин, Н. О. (2021) Економічне життя батарейки: до використання і після. In: V Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Перспективи розвитку територій: теорія і практика», 18–19 листопада 2021 року, м. Харків. 6. Гавадзин Н. О. Економічна сутність та принципи грантрайтингу // Міжнародний науково-практичний симпозиум «Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки»: м. Івано-Франківськ, 20 травня 2022 року, С.111-115. 7. Гавадзин Н. О. Цифровізація підприємницької діяльності // Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Формування стратегії соціально-економічного розвитку підприємницьких структур в Україні»: м. Львів. 24-26 листопада 2022 року, с.31-33. 8. N. Havadzyn, K. Savchenko NEGATIVE CONSEQUENCES FOR STARTUP OWNERS, WHICH CAN LEAD TO INVESTMENT IN THE STARTUP Матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції "Економічна безпека держави та суб'єктів підприємницької діяльності в Україні: проблеми та шляхи їх вирішення" м.Львів 25-27.05.2023 року. с.13-14. Проведення навчальних занять

із спеціальних дисциплін іноземною мовою  
1. Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу  
Environmental economics 54 год, для студентів які навчалися за ОПП «Бізнес-економіка» II рівня (2019/2020 н.р.) 2. ЗВО "УКД" Leadership (30 год - аудиторне навантаження)  
Сертифікат B2 з англійської мови NR KJ-F Nr 15/0419 від 11.04.2019 року виданий Вищою лінгвістичною школою у м. Ченстохово Польща  
Керівництво студентом, який зайняв призове місце/керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком  
1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком е-ОП від 27.08.2021 р. у період 2021/2022 н.р. 2. Витвицька Е. Методика аналізу хибного управлінського рішення. 3-є призове місце на Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Управлінські, соціальні та поведінкові науки у реалізації засад сталого розвитку» 04.05.2023 року.  
м. Івано-Франківськ.  
Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях  
Членкиня Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (Свідоцтво № 901 від 09.04.2021 року) Членкиня ВГО «Українська асоціація економістів-

						міжнародників» від 02.11.2020 року (номер посвідчення 1269	
291454	Луцький Роман Петрович	Професор, Суміщення	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 007361, виданий 01.02.2018, Диплом кандидата наук ДК 061751, виданий 06.10.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 034962, виданий 25.04.2013, Аттестат професора АП 002365, виданий 09.02.2021	23	OK_2 Методологія наукових досліджень	Диплом спеціаліста ХА № 17461503, 09.02.2002, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, спеціальність: Правознавство. Диплом доктора юридичних наук ДД № 007361, 01.02.2018, спеціальність: 12.00.01 - теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень. Аттестат професора кафедри права АП № 002365, 02.02.2021. Підвищення кваліфікації 1. Prometheus, сертифікат про успішне закінчення курсу "Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн-тренінг", 04.10.2019 ; <a href="https://drive.google.com/file/d/1gсP4S4FM2HmFf7lMPHriTZyA_hx3u2CK/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1gсP4S4FM2HmFf7lMPHriTZyA_hx3u2CK/view?usp=sharing</a> 2. Prometheus, сертифікат про успішне закінчення курсу "Вступ до Конституційного права" 19.03.2020; <a href="https://drive.google.com/file/d/16-hsK7ZNmP13Xx2G-HhENARrLDdurk2/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/16-hsK7ZNmP13Xx2G-HhENARrLDdurk2/view?usp=sharing</a> 3. Strike Plagiarism, SERTIFIKATE On occasion of attendance in webinar on a subject of: «The methodology of plagiarism prevention» Organized by NAQA of Ukraine and Plagiat.pl held on 08 October 2020; <a href="https://docs.google.com/document/d/10_4epjilZQ2P3Hoyhqf7xBwSDFrs7x33rBJyCTQLLmc/edit?usp=drive_link">https://docs.google.com/document/d/10_4epjilZQ2P3Hoyhqf7xBwSDFrs7x33rBJyCTQLLmc/edit?usp=drive_link</a> 4. Sertifikate of participation for

completing course  
"Quality in  
Higher Education"  
within the  
framework of  
project  
"Transformation  
of Faculties of  
Education and  
Pedagogical  
Universities for  
XXI century" (180  
hours).15.12.2022  
;  
[https://drive.google.com/file/d/1Q\\_9gcnSVoHzNAqZeSh46okMug4A1VMiX/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1Q_9gcnSVoHzNAqZeSh46okMug4A1VMiX/view?usp=drive_link)  
5. СЕРТИФІКАТ No  
456/2023 (260)  
ПРО ПІДВИЩЕННЯ  
КВАЛІФІКАЦІЇ  
ЕКСПЕРТА  
НАЦІОНАЛЬНОГО  
АГЕНТСТВА ІЗ  
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ЯКОСТІ ВИЩОЇ  
ОСВІТИ Луцького  
Романа Петровича  
про те, що він  
успішно завершив  
тренінг для  
експертів із  
написання звіту  
про результати  
акредитаційної  
експертизи  
обсягом 30 годин  
(1 кредит ЕКТС),  
26.09.2023;  
<https://drive.google.com/drive/folders/1xFR6fxusPxySM3Clv0g-omdcGm4PJp13>  
Наукові  
публікації  
1. Andriy I.  
Lutskyi, Myroslav  
I. Lutskyi, Roman  
P. Lutskyi.  
Theory  
Characteristics  
of the Features  
of Law that  
Express Its  
Positive Essence.  
Journal of  
Advanced Research  
in Law and  
Economics. Vol  
11. Summer  
(2020): Quarterly  
Volume XI Issue  
3(49) Fall 2020.  
DOI:  
[https://doi.org/10.14505//jarle.v11.3\(49\).27](https://doi.org/10.14505//jarle.v11.3(49).27)  
(стаття  
проіндексована в  
міжнародній базі  
SCOPUS)  
2. Onishchenko  
Nataliya M.,  
Roman P. Lutskyi.  
Law and Person:  
Modernity and  
Forecasting.  
International



Journal of  
Criminology and  
Sociology, –  
Volume IX – 07  
December (2020):  
p. 1596-1599.  
DOI:  
10.6000/1929-  
4409.2020.09.182.  
(стаття  
проіндексована в  
міжнародній базі  
SCOPUS)

3. Lutskyi R. P.,  
Zvarych R. V.,  
Skoromovskiy V.  
B., Korytko L.  
Y., Oliynyk O. B.  
Theoretical  
foundations of  
constitutional  
consolidation of  
the principles of  
social state and  
law. Journal of  
the National  
Academy of Legal  
Sciences of  
Ukraine, Vol. 28,  
No. 4, 2021 p.  
113-121. DOI:  
10.37635/jnalsu.2  
8(4).2021.113-121  
(стаття  
проіндексована в  
міжнародній базі  
SCOPUS).

4. Луцький Р.П.  
Historical and  
legal aspect of  
the formation and  
development of  
positive law  
Науково-  
інформаційний  
вісник Івано-  
Франківського  
університету  
права імені  
Короля Данила  
Галицького:  
Журнал. Серія  
Право. Івано-  
Франківськ:  
Короля Данила  
Галицького, 2020.  
№ 10 (22). С. 30–  
36.

5. Луцький Р.П.  
Вплив  
неофіційного  
тлумачення через  
громадську думку  
на формування  
уявлення про  
законність,  
справедливість та  
правопорядок.  
Альманах права.  
Тлумачення права:  
від теорії до  
практики. Випуск  
12. Київ:  
Інститут держави  
і права імені В.  
М. Корецького НАН  
України, 2021. С.  
89-94.

6. Roman P.  
Lutskyi Istnienie  
Putinowskiej

Rosji – zagrożenie międzynarodowemu porządkowi prawnemu (na przykładzie agresywnych działań w Ukrainie).  
Kwartalnik Prawa Międzynarodowego 2022, Tom I, Nr I, p. 43-58; DOI: 10.5604/01.3001.0015.9873 (стаття в міжнародному журналі прирівняна до видання SCOPUS )  
Монографії  
1. Право і прогрес: запити громадянського суспільства  
Монографія – Ю.С. Шемшущенко, Н.М. Онщенко, Н.М. Пархоменко, С.В. Бобровник, Р.П. Луцький, Т.С. Подорожна, Т.І. Тараконич, О.Л. Богініч, О.Л. Львова, Л.О. Макаренко, В.А. Січевлюк, С.О. Сунегін, В.Ю. Васецкий – К.: НВП «Видавництво «Наукова думка» НАН України», 2020. – 367 с.  
2. ПРАВОВА ДОКТРИНА І ДЕРЖАВНІСТЬ: ВЕКТОР ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ: монографія / кол. авторів О.В. Скрипнюк, Ю.С. Шемшущенко, Н.М. Онщенко, Н.М.Пархоменко, Є.Б. Кубко, Л.О. Макаренко, С.В. Бобровник, Т.О. Дідич, В.А. Січевлюк, Р.П. Луцький, Т.С. Подорожна, М.С. Булкат, О.Л. Богініч, Т.І. Тараконич, О.Л. Львова, С.О. Сунегін, В.Ю. Васецкий, А.Є. Кубко, М.А. Самбор, Б. Камінська. ; за заг. ред. Н.М. Онщенко. Київ: Наукова думка, 2022. 432 с.  
Захист дисертації ДД № 007361, 01.02.2018, спеціальність: 12.00.01 – Теорія та історія держави і права; історія

політичних і  
правових учень  
Наукове  
керівництво  
1. Росовська  
І.Ю., к.ю.н.  
спеціальність  
12.00.01 – теорія  
та історія  
держави і права;  
історія  
політичних і  
правових учень,  
дата присудження  
наукового ступеня  
– 26.03.2021р.;  
2. Мусіловський  
І.Ю., к.ю.н.  
спеціальність  
12.00.01 – теорія  
та історія  
держави і права;  
історія  
політичних і  
правових учень,  
дата присудження  
наукового ступеня  
– 14.05.2021 р.  
3. Дячишин І.М.,  
к.ю.н.  
спеціальність  
12.00.01 – теорія  
та історія  
держави і права;  
історія  
політичних і  
правових учень,  
дата присудження  
наукового ступеня  
– 04.05.2023 р.  
Участь в  
атестації  
наукових  
кадрів/опонування  
1. Середюк Н.А.,  
д.ю.н.спеціальніс  
ть 12.00.01 –  
теорія та історія  
держави і права;  
історія  
політичних і  
правових учень,  
дата присудження  
наукового ступеня  
– 26.03.2020р.;  
2. Суходольська  
А.А.  
к.ю.н.спеціальніс  
ть 12.00.01 –  
теорія та історія  
держави і права;  
історія  
політичних і  
правових учень,  
дата присудження  
наукового ступеня  
– 27.09.2021р; 3.  
Фельцан І.Ю.  
к.ю.н.спеціальніс  
ть 12.00.01 –  
теорія та історія  
держави і права;  
історія  
політичних і  
правових учень,  
дата присудження  
наукового ступеня  
– 25.03.2021р.  
Робота експерта  
Національного  
агентства із

забезпечення якості вищої освіти  
Керівник експертної групи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: у 2023 році був залучений 4 рази, що підтверджується відповідними наказами; у 2022 році був залучений 2 рази, що підтверджується відповідними наказами; у 2021 році був залучений 4 рази, що підтверджується відповідними наказами; у 2020 році був залучений 5 разів, що підтверджується відповідними наказами.

Конференції  
1. Луцький Р.П. Особливості формування інституту медіації в англо-саксонській сімі права: позитивно-правовий аспект: матеріали VI Міжнародного науково-практичного симпозиуму (м. Івано-Франківськ, 20 травня 2022 року). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2022, С. 207-213.

2. Луцький Р.П. Конституціоналізм в умовах війни: матеріали III Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Житомир, 7 жовтня 2022 р.) Житомир: Державний університет "Житомирська політехніка" 2022. С. 41-45.

3. Луцький Р.П. Особливості реалізації виборчого права на місцевих виборах в Україні: конституційний аспект: матеріали

Міжнародній конференції експертів «Релігійна безпека в контексті викликів для національної безпеки» (м. Івано-Франківськ, 30 листопада 2022 р.) Івано-Франківськ: Івано-Франківська академія Івана Золотоустого, 2022. С. 4.

Луцький Р.П. Особливості конституційних процесів в період воєнного стану (реалії сьогодення) : матеріали Четвертої Міжнародної науково-практичної конференції «Конституціоналізм в умовах війни» (м. Львів, 23 вересня 2022 року): Редакційно-видавничий відділ Львівська політехніка. 2022. С. 181-184.

5. Луцький Р.П. Вплив старозавітніх релігійно-правових норм на формування та розвиток кримінального права та процесу: матеріали XI Всеукраїнського науково-практичного семінару "Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права та процесу" (м. Івано-Франківськ, 02 грудня 2022 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2022. С. 21-27.

6. Луцький Р.П. Теоретико-правова концепція «руського мира» як фундаментальна загроза конституційному ладу України. Незалежність України: права людини та національна

							безпеку: збірник матеріалів Другої міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 20 травня 2022 року) / Національний університет «Львівська політехніка»; упоряд. Л. В. Яромл. Львів: Галицька видавнича спілка, 2022. С.102-106.
213687	Бабецька Іванна Ярославівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Університет Короля Данила", рік закінчення: 2023, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом кандидата наук ДК 023661, виданий 23.09.2011	9	ОК 7 Інформаційне право	Диплом магістра ВА № 35252438, 01.07.2008, Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»; спеціальність: Правознавство. Диплом кандидата юридичних наук ДК № 023661, 23.09.2014, спеціальність: 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Підвищення кваліфікації 1. Онлайн-курс "Європейський механізм захисту прав людини" 30 годин, розроблений за підтримки ОБСЄ, Уряду Канади та Уряду Німеччини. Сертифікат від 22.03.2020 р.; <a href="https://drive.google.com/file/d/1HngDhPd8bvEQZhNfQ1cougUJc6Mgrfv6/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1HngDhPd8bvEQZhNfQ1cougUJc6Mgrfv6/view?usp=sharing</a> 2. Он-лайн курс "Європейський механізм захисту прав людини . Частина 2" 50 годин, розроблений за підтримки ОБСЄ, Уряду Канади та Уряду Німеччини.; <a href="https://drive.google.com/file/d/1hi83JyHKKroBBAsrrJHhcsNtqVWleGPK/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1hi83JyHKKroBBAsrrJHhcsNtqVWleGPK/view?usp=sharing</a> 3. Онлайн-курс "Ефективні комунікації для управлінців" Сертифікат від

23.03.2020р.,  
онлайн-платформа  
EdEra та Фонд  
Фрідриха Наумена  
(Німеччина);<https://drive.google.com/file/d/16KXYBcnKidLrh9gjD0huIFJLoFkwhdV/view?usp=sharing> 4.0н-  
лайн курс  
підвищення  
кваліфікації для  
освітян  
“Медиаграмотність  
для освітня” 60  
годин. Платформа  
Prometheus  
Сертифікат від  
25.03.2020  
р.;<https://drive.google.com/file/d/1fBi0SLoJp8rlahv-WNii06wR1Q089tqn/view?usp=sharing>  
5. Он-лайн курс  
підвищення  
кваліфікації для  
освітян “Критичне  
мислення для  
освітян” 30  
годин. Платформа  
Prometheus  
Сертифікат від  
25.03.2020  
р.;<https://drive.google.com/file/d/1f1rAU9wr0VccCn70CWvT3qj-yTXYgZZ4/view?usp=sharing> 6.  
Он-лайн вебінар  
для дистанційного  
підвищення  
кваліфікації  
“Використання  
сервісу ZOOM для  
проведення  
дистанційних  
занять” 2 години-  
0,006 кредиту  
ЕКТС свідоцтво  
від 25.03.2020;  
7. Он-лайн курс  
підвищення  
кваліфікації  
«Дистанційне  
навчання від  
теорії до  
практики. Сервіси  
та навички».  
Сертифікат №  
76048383252 за  
обсягом 6 год/0,2  
кредиту (ЕКТС)  
КВЕД 85.59.  
Суб'єкт підвищення  
кваліфікації ГО  
«РУХ  
Освіта»;<https://drive.google.com/file/d/1FvJAKolwCIeY24dqbzX98cjFyxu1wI8m/view?usp=sharing> 8.  
Он-лайн курс  
підвищення  
кваліфікації  
«Компетентності  
педагогічних

працівників.  
Різнобічність та ефективність».  
Сертифікат № 464591985187 за обсягом 6 год/0,2 кредиту (ЄКТС) КВЕД 85.59.  
Субект підвищення кваліфікації ГО «РУХ Освіта»; <https://drive.google.com/file/d/155qxxGAMRTFs3B8GCJ0idK90Y24IElGp/view?usp=sharing> 9.  
Курси підвищення кваліфікації «Від теорії до практики. Освіта в умовах 2021-2022 роках.»  
Сертифікат № 4121710139298 за обсягом 6 год/0,2 кредиту (ЄКТС) КВЕД 85.59.  
Субект підвищення кваліфікації ГО «РУХ Освіта». <https://drive.google.com/file/d/1lVbZFW3MkdpprIW4Y9BFh-0sycga1Gi/view?usp=sharing> 10.  
Національна академія педагогічних наук України ДЗО «Університет менеджменту освіти» Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти за обсягом 15 год/0,5 кредиту.  
[https://drive.google.com/file/d/11qbPQcobrA-Zf\\_MThuYb4prYC5Q2pSwk/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/11qbPQcobrA-Zf_MThuYb4prYC5Q2pSwk/view?usp=sharing) 11.  
«АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАГІСТРІВ ТА ЗДОБУВАЧІВ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ (PhD) В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНИ» Міжнародне стажування INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF [https://drive.google.com/file/d/1DmCKy\\_Eo\\_AAnT0KUXeT47I7Bbx8dGaFH/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1DmCKy_Eo_AAnT0KUXeT47I7Bbx8dGaFH/view?usp=sharing)  
Наукові публікації  
1. Бабецька І. Я. Ходак С. М.



Приватні і публічні інтереси як критерій визначення предмету галузі сімейного права / І. Я. Бабецька, С. М. Ходак // National Law Journal Theory and practice. Scientific and practical Publication in Law. Moldova. - 2019. - С. 70-77. Міжнародна фахова стаття у країні ЄС; [http://www.jurnaluljuridic.in.ua/archive/2019/2/part\\_1/17.pdf](http://www.jurnaluljuridic.in.ua/archive/2019/2/part_1/17.pdf) 2.

Бабецька І. Я. Охорона інтересів учасників підприємницьких товариств / І. Я. Бабецька // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Юриспруденція. – Випуск . – Одеса. 2020. – С. 121-124. Фахове видання; <http://www.vestnik-pravo.mgu.od.ua/archive/juspradenc43/29.pdf>

3. Бабецька І. Я. Правові аспекти охорони бренду в Україні та світі / І. Я. Бабецька // Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького. – 2020. – Вип. 10 (22). – С. 133–144. Фахове видання; Науково-інформаційний вісник - Бабецька І. Я. ПРАВОВІ АСПЕКТИ ОХОРОНИ БРЕНДУ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ ([iful.edu.ua](http://iful.edu.ua))

4. Lutska Halyna, Babetska Ivanna, Shevchuk Liubomyr, Vivcharuk Diana, Shutak Illya, Svorak Stepan. Marriage Contract and Agreement on Division of Joint Property of Spouses: Comparative Legal

Analysis / H.  
Lutska, I.  
Babetska, L.  
Shevchuk, D.  
Vivcharuk, I.  
Shutak, S.Svorak  
// International  
Journal of  
Management. –  
Vol. 11. – Issue  
6. – June 2020. –  
PP. 123–131.  
Article ID:  
IJM 11 06 011  
Available online  
at:  
<http://www.iaeme.com/ijm/issues.asp?JType=IJM&VType=11&IType=6> ISSN  
Print: 0976–6502  
and ISSN Online:  
0976–6510 DOI:  
10.34218/IJM.11.6  
.2020.011URL:[http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract\\_id=3659088](http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3659088)  
88 Наукова  
публікація у  
періодичному  
виданні,  
включеному до  
міжнародної  
наукометричної  
бази Scopus.  
Available at  
SSRN:  
<https://ssrn.com/abstract=3659088>  
Marriage Contract  
and Agreement on  
Division of Joint  
Property of  
Spouses:  
Comparative Legal  
Analysis by  
Halyna Lutska,  
Ivanna Babetska,  
Liubomyr  
Shevchuk, Diana  
Vivcharuk, Illya  
Shutak, Stepan  
Svorak :: SSRN  
5. Бабецька І.  
Я., Турчак І. О.  
Цивільно-правове  
регулювання  
інтересу у праві  
інтелектуальної  
власності.  
Науково-  
інформаційний  
вісник Івано-  
Франківського  
університету  
права імені  
Короля Данила  
Галицького:  
Журнал. Серія  
Право. Івано-  
Франківськ:  
Редакційно-  
видавничий відділ  
Університету  
Короля Данила,  
2021. №. 11 (23).  
С. 105–112.  
УНІВЕРСИТЕТСЬКІ

НАУКОВІ ЗАПИСКИ  
(iful.edu.ua)  
Монографія  
Корпоративне  
право України:  
проблеми теорії  
та практики.  
Монографія. Нац.  
Акад. правових  
наук України,  
Науково-дослідний  
ін-т приват.  
Права і  
підприємництва  
ім. акад. Ф. Г.  
Бурчака,  
Лабораторія  
проблем  
корпоративного  
права: ДВНЗ  
«Прикарпатський  
нац. Ун-т ім. В.  
Стефаника»,  
Навчально-наук.  
Юрид. Ін-т. –  
Івано-Франківськ:  
Супрун В. П.,  
2017. – 612 с.  
Колективна  
монографія.  
612/20 стор.  
Наукове  
керівництво  
Ходак С. М.  
к.ю.н.  
спеціальність  
12.00.03 -  
цивільне право і  
цивільний процес;  
сімейне право;  
міжнародне  
приватне право.  
Дата присудження  
- 26.11.2020 року  
Воронько О. О.  
к.ю.н. за  
спеціальністю  
12.00.03. -  
цивільне право і  
цивільний процес;  
сімейне право;  
міжнародне  
приватне право.  
Дата захисту - 27  
вересня 2021  
Участь в  
атестації  
наукових кадрів  
як офіційного  
опонента  
На засіданнях  
спеціалізованої  
вченої ради Д  
20.149.01 ЗВО  
Університету  
Короля Данила  
виступала  
офіційним  
опонентом на  
захистах 2  
кандидатів наук  
зі спеціальності  
12.00.03 –  
цивільне право і  
цивільний процес;  
сімейне право;  
міжнародне  
приватне право:  
Олійник А. І.,  
дата присудження  
наукового ступеня

– 16.12.2019 р.;  
Зеленкової І. І.,  
дата присудження  
наукового ступеня  
– 26.02.2020 р.  
Член редколегії  
Член редколегії  
Часопису Івано-  
Франківського  
університету  
права імені  
Короля Данила  
Галицького  
Конференції  
1. Бабецька І. Я.  
Реалізація  
інтересів у сфері  
інтелектуальної  
власності.  
Концептуальні  
проблеми розвитку  
сучасної  
гуманітарної та  
прикладної науки:  
матеріали II  
Всеукраїнського  
науково-  
практичного  
симпозіуму (м.  
Івано-Франківськ,  
20-21 квітня 2018  
року). – Івано-  
Франківськ:  
Редакційно-  
видавничий відділ  
Університету  
Короля Данила,  
2018. – С. 136-  
141 Наукові  
конференції –  
Університет  
Короля Данила  
(iful.edu.ua)  
2. Бабецька І. Я.  
Поняття та  
значення інтересу  
у господарських  
товариствах.  
Актуальні правові  
проблеми  
господарської  
діяльності в  
Україні: збірник  
матеріалів  
науково-  
практичного  
семінару,  
присвяченого 10-  
річчю кафедри  
господарсько-  
правових  
дисциплін (30  
травня 2018 року)  
/ За заг.  
редакцією  
М.С.Долинської. –  
Львів: ЛьвДУВС,  
2018. – с. 35-39.  
konf\_30\_05\_2018.p  
df  
(lvduvs.edu.ua)  
3. Бабецька І. Я.  
Механізм захисту  
інтересів та прав  
інтелектуальної  
власності дитини  
Правова політика  
України: історія  
та сучасність:  
матеріали I  
Всеукраїнського

							<p>науково-практичного семінару (м. Житомир, 8 жовтня 2020 року). Ж.: Житомирська політехніка, 2020. – С. 12-14.</p> <p>Механізм захисту інтересів та прав інтелектуальної власності дитини (ztu.edu.ua)</p> <p>4. Бабецька І. Я. Правова охорона публічних та приватних інтересів у цивільному праві України. Матеріали IV Всеукраїнського науково-практичного симпозиуму (м. Івано-Франківськ, 15 травня 2020 року). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2020. – С. 294-298</p> <p>Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки (ukd.edu.ua)</p> <p>Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член Національної спілки журналістів України. Час вступу до спілки ЧЕРВЕНЬ 2021 року, членський квиток № 31020</p>
461466	Попадинець Ірина Романівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	<p>Диплом спеціаліста, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2008, спеціальність</p>	10	ОК_5 Цифровий менеджмент	<p>Диплом спеціаліста ВА № 32867684, 27.06.2007, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу; спеціальність: Менеджмент організацій. Диплом кандидата економічних наук ДК № 041732, 27.04.2017, спеціальність: 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Атестат доцента кафедри</p>

ь: 150101  
Державна  
служба,  
Диплом  
кандидата  
наук ДК  
041732,  
виданий  
27.04.2017,  
Атестат  
доцента АД  
001823,  
виданий  
21.11.2018

підприємництва та  
маркетингу АД №  
001823,  
05.03.2019.  
Підвищення  
кваліфікації  
1. Міжнародне  
стажування  
(Наукове  
стажування для  
освітян  
"Академічна  
добросесність",  
Варшава, Польща)  
в обсязі 120  
годин з  
отриманням  
сертифікату  
(01.10.2018-  
14.10.2018,  
сертифікат WP-03-  
11)  
2. «Використання  
сервісу Zoom для  
проведення  
дистанційних  
занять» № В250-  
877826 від  
23.03.2020  
(тривалість 2  
години / 0,06  
кредиту ЕКТС);  
3. «Як налагодити  
ефективне онлайн-  
навчання та  
покращити  
комунікацію з  
учнями в умовах  
карантину» №  
В262-877826 від  
06.04.2020  
(тривалість 2  
години / 0,06  
кредиту ЕКТС);  
4. «Успішний  
досвід  
підготовки,  
організації та  
проведення STEM-  
тижня (до  
Міжнародного  
STEM-тижня)» №  
В249-877826 від  
13.04.2020  
(тривалість 2  
години / 0,06  
кредиту ЕКТС);  
5. «Скринкасти,  
або форми і  
методи подачі  
навчального  
матеріалу під час  
дистанційного  
навчання» № В278-  
877826 від  
29.04.2020  
(тривалість 2  
години / 0,06  
кредиту ЕКТС);  
6. «Особистий  
професійний блог  
вчителя: дизайн,  
контент,  
просування» №  
В277-877826 від  
05.05.2020  
(тривалість 2  
години / 0,06  
кредиту ЕКТС);  
7. «Як  
організувати

дистанційне  
узагальнення  
знань та підбити  
підсумки  
навчального року»  
№ В289-877826 від  
20.05.2020  
(тривалість 2  
години / 0,06  
кредиту ЕКТС);  
8. «Я роблю це  
так...» (сертифікат  
№202004/1118, 22-  
27 квітня 2020  
року).  
Наукові  
публікації  
1. Popadinets,  
I., Andrusiv, U.,  
Galtsova, O.,  
Bahorka, M.,  
Yurchenko N.  
(2021) Management  
of motivation of  
managers' work at  
the enterprises  
of Ukraine:  
innovative  
aspects.  
Management  
Systems in  
Production  
Engineering. Vol.  
29 Issue 2, pp.  
120-131.  
Available:  
<https://doi.org/10.2478/mspe-2021-0016> (Scopus)  
2. Popadynets, U.  
Andrusiv, M.  
Shtohryn, O.  
Galtsova. (2020).  
The effect of  
cooperation  
between  
universities and  
stakeholders :  
Evidence from  
Ukraine.  
International  
Journal of Data  
and Network  
Science. – 4(2).  
-Pp. 199-212.  
[https://www.growingscience.com/ijds/Vol4/ijdns\\_2020\\_1.pdf](https://www.growingscience.com/ijds/Vol4/ijdns_2020_1.pdf) (Scopus)  
3. Andrusiv, U.,  
Simkiv, L.,  
Dovgal, O.,  
Demchuk, N.,  
Potryvaieva, N.,  
Cherchata, A.,  
Popadynets, I.,  
Tkachenko, G.,  
Serhieieva, O &  
Sydor, H. (2020).  
Analysis of  
economic  
development of  
Ukraine regions  
based on taxonomy  
method.  
Management  
Science Letters ,  
10(3), 515–522.  
DOI:10.5267/j.msl  
.2019.9.029  
<https://www.readc>

ube.com/articles/  
10.5267/j.msl.201  
9.9.029 (Scopus)  
4. Perevozova,  
I., Babenko, V.,  
Krykhovetska, Z.,  
Popadynets, I.  
Holistic approach  
based assessment  
of social  
efficiency of  
research  
conducted by  
higher  
educational  
establishments.  
The International  
Conference on  
Sustainable  
Futures:  
Environmental,  
Technological,  
Social and  
Economic Matters  
(ICSF 2020).  
Volume 166, 2020  
[https://www.e3s-  
conferences.org/a  
rticles/e3sconf/a  
bs/2020/26/e3scon  
f\\_icsf2020\\_13022/  
e3sconf\\_icsf2020\\_  
13022.html](https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2020/26/e3sconf_icsf2020_13022/e3sconf_icsf2020_13022.html)  
(Scopus)  
5. Kinash, I.,  
Andrusiv, U.,  
Golovnia, O &  
Popadynets, I.  
(2019). Aspects  
of the formation  
and development  
of innovation  
infrastructure in  
Ukraine. *Managemen  
t Science Letters*  
, 9(13), 2403-  
2414.  
[https://www.resea  
rchgate.net/publi  
cation/334666677\\_  
Aspects\\_of\\_the\\_fo  
rmation\\_and\\_devel  
opment\\_of\\_innovat  
ion\\_infrastructur  
e\\_in\\_Ukraine](https://www.researchgate.net/publication/334666677-Aspects_of_the_formation_and_development_of_innovation_infrastructure_in_Ukraine)(Scop  
us)  
6. Попадинець І.  
Р. Прийняття  
управлінського  
рішення щодо  
діагностики та  
планування  
самоосвіти  
керівників  
державної служби.  
Вчені записки ТНУ  
імені В.І.  
Вернадського.  
Серія: Публічне  
управління та  
адміністрування.  
2022. Том 33 (72)  
(№ 4).  
[http://www.pubadm  
.vernadskyjournal  
s.in.ua/journals/  
2022/4\\_2022/18.pd  
f](http://www.pubadm.vernadskyjournal.s.in.ua/journals/2022/4_2022/18.pdf)  
7. Попадинець І.  
Р. Управління  
процесом



децентралізації державної влади і розвитку місцевого самоврядування в Україні. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2022. Том 33 (72) (№ 3). С. 169-173.  
<https://doi.org/10.32838/TNU-2663-6468/2022.3/28>  
[http://www.pubadm.vernadskyjournal.s.in.ua/journals/2022/4\\_2022/18.pdf](http://www.pubadm.vernadskyjournal.s.in.ua/journals/2022/4_2022/18.pdf)

8. Попадинець І. Р. Впровадження системи управління якістю в органах державної влади. Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека. 2022. №4.  
<https://doi.org/10.25313/2617-572X-2022-4-8102>

9. Попадинець І. Р. Функціональний аналіз апарату управління органів місцевого самоврядування: стратегічний аспект. Право та державне управління. 2022. № 2. С.235-241.  
<https://doi.org/10.32840/pdu.2022.2.33>

10. Попадинець І. Р. Аналіз досвіду партнерства органів місцевого самоврядування з громадськими організаціями. Експерт: парадигми юридичних наук та державного управління. 2022. № 2.  
<https://maup.com.ua/assets/files/expert/22/12.pdf>

11. Попадинець І. Р. Діджиталізація процесу соціологічного дослідження в публічній сфері. Держава та регіони. Серія: Публічне управління і адміністрування». 2022. № 2. С. 61-

64  
<https://doi.org/10.32840/1813-3401.2022.2.10>  
12. Попадинець І. Р. Формування основних критеріїв дослідження рівня якості надання адміністративних послуг. Держава та регіони. Серія: Публічне управління і адміністрування». 2022. № 3. DOI <https://doi.org/10.32840/1813-3401.2022.3.9>  
Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір  
1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Методика формування механізму управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємств, № 110054 від 06.12.2021  
[p.https://drive.google.com/drive/folders/1\\_i8ST7s2yEbvbEyR02yu\\_KsgU3I8eXRx](https://drive.google.com/drive/folders/1_i8ST7s2yEbvbEyR02yu_KsgU3I8eXRx)  
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Методика діагностування елементів мерчандайзингу, № 110053 від 06.12.2021 р.  
[https://drive.google.com/drive/folders/1\\_i8ST7s2yEbvbEyR02yu\\_KsgU3I8eXRx](https://drive.google.com/drive/folders/1_i8ST7s2yEbvbEyR02yu_KsgU3I8eXRx)  
3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Методика діагностування стейкхолдерів освітнього простору, № 110031 від 03.12.2021 р.  
[https://drive.google.com/drive/folders/1\\_i8ST7s2yEbvbEyR02yu\\_KsgU3I8eXRx](https://drive.google.com/drive/folders/1_i8ST7s2yEbvbEyR02yu_KsgU3I8eXRx)  
4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Методика діагностування психотипу особистості в контексті організації ділового спілкування без

конфліктів, № 110055 від 06.12.2021 р. [https://drive.google.com/drive/folders/1\\_i8ST7s2yEbvbEyR02yu\\_KsgU3I8eXRx](https://drive.google.com/drive/folders/1_i8ST7s2yEbvbEyR02yu_KsgU3I8eXRx)

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Методика діагностування зовнішніх контрагентів підприємств, № 110056 від 06.12.2021 р. [https://drive.google.com/drive/folders/1\\_i8ST7s2yEbvbEyR02yu\\_KsgU3I8eXRx](https://drive.google.com/drive/folders/1_i8ST7s2yEbvbEyR02yu_KsgU3I8eXRx)

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Методика управління персоналом в контексті розв'язання конфліктних ситуацій, № 97320 від 23.04.2020; [https://drive.google.com/drive/folders/1\\_i8ST7s2yEbvbEyR02yu\\_KsgU3I8eXRx](https://drive.google.com/drive/folders/1_i8ST7s2yEbvbEyR02yu_KsgU3I8eXRx)

7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Методика укладання різних видів угод на біржовому ринку, № 97318 від 23.04.2020; [https://drive.google.com/drive/folders/1\\_i8ST7s2yEbvbEyR02yu\\_KsgU3I8eXRx](https://drive.google.com/drive/folders/1_i8ST7s2yEbvbEyR02yu_KsgU3I8eXRx)

8. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Методика організації і технології брокерського обслуговування на біржі, № 97319 від 23.04.2020; [https://drive.google.com/drive/folders/1\\_i8ST7s2yEbvbEyR02yu\\_KsgU3I8eXRx](https://drive.google.com/drive/folders/1_i8ST7s2yEbvbEyR02yu_KsgU3I8eXRx)

9. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Методика організації і технології біржової торгівлі з використанням біржової мови жестів, № 97321 від 23.04.2020. [https://drive.google.com/drive/folders/1\\_i8ST7s2yEb](https://drive.google.com/drive/folders/1_i8ST7s2yEb)

vbEyR02уу\_KsgU3I8  
eXRx  
10. Літературно-  
письмовий твір  
навчально-  
наукового  
характеру  
«Біржовий  
брокер», № 91857  
від  
28.08.2019.[https://drive.google.com/drive/folders/1i8ST7s2yEbvEyR02уу\\_KsgU3I8eXRx](https://drive.google.com/drive/folders/1i8ST7s2yEbvEyR02уу_KsgU3I8eXRx)  
Навчально-  
методичні  
розробки  
1. Попадинець  
І.Р. Методи  
прийняття  
управлінських  
рішень в  
публічній сфері:  
методичні  
рекомендації до  
практичних занять  
для студентів  
спеціальності 281  
«Публічне  
управління та  
адміністрування».  
Івано-Франківськ:  
Прикарпатський  
національний  
університет імені  
Василя Стефаника,  
2022. 33 с.  
<https://drive.google.com/drive/folders/1ZiZDA--XXLSUYcNng0koRMcuWodWrwFK>  
2. Попадинець  
І.Р. Маркетингові  
та соціологічні  
дослідження:  
методичні  
рекомендації до  
практичних занять  
для студентів  
спеціальності 281  
«Публічне  
управління та  
адміністрування».  
Івано-Франківськ:  
Прикарпатський  
національний  
університет імені  
Василя Стефаника,  
2022. 35  
с.<https://drive.google.com/drive/folders/1ZiZDA--XXLSUYcNng0koRMcuWodWrwFK>  
3. Попадинець  
І.Р. Соціальна  
відповідальність:  
методичні  
рекомендації до  
практичних занять  
для студентів  
спеціальності 281  
«Публічне  
управління та  
адміністрування».  
Івано-Франківськ:  
Прикарпатський  
національний  
університет імені

Василя Стефаніка,  
2022. 26 с.  
<https://drive.google.com/drive/folders/1ZiZDA--XXLSUYcNng0koRMcuWodWrwFK>

4. Попадинець  
І.Р. Публічне управління екологічною політикою: методичні рекомендації до практичних занять для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаніка, 2022. 30 с.  
<https://drive.google.com/drive/folders/1ZiZDA--XXLSUYcNng0koRMcuWodWrwFK>

5. Попадинець  
І.Р. Державне управління інвестиційною діяльністю: методичні рекомендації до практичних занять для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаніка, 2022. 29 с.  
<https://drive.google.com/drive/folders/1ZiZDA--XXLSUYcNng0koRMcuWodWrwFK>

6. Попадинець  
І.Р. Маркетинговий менеджмент: методичні рекомендації до практичних занять для студентів спеціальності 073 «Бізнес-адміністрування». Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаніка, 2022. 25 с.  
<https://drive.google.com/drive/folders/1ZiZDA--XXLSUYcNng0koRMcuWodWrwFK>

7. Попадинець  
І.Р. Маркетингові комунікації закладів освіти:

методичні рекомендації до практичних занять для студентів спеціальності 073 «Бізнес-адміністрування». Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2022. 21 с.  
<https://drive.google.com/drive/folders/1ZiZDA--XXlSUYcNng0koRMcuWodWrwFK>  
Член редакційної колегії  
Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України (Науковий вісник Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу. Серія: Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості). З 2019 року.  
<https://eung.nung.edu.ua/index.php/ecom/about/editorialTeam>  
Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах  
Участь у виконанні проекту LuxHyVal  
<https://ukd.edu.ua/luxhyval>  
Конференції  
1. Попадинець І. Стан фондового ринку України в час війни. [Електронний ресурс] / Ірина Попадинець, Родіон Рибак // Економічна безпека держави та суб'єктів підприємницької діяльності в Україні: проблеми та шляхи їх вирішення : Мат. X Всеукраїн. наук.-практ. конф. (25–27 травня 2023 р., м. Львів) / упоряд. А. М. Штангрет. Львів: Укр. акад. друкарства, 2023. С. 89-90.  
2. Попадинець І. Smart-

спеціалізація  
Івано-  
Франківської  
області  
[Електронний  
ресурс] / Ірина  
Попадинець //  
Інноваційне  
підприємництво:  
стан та  
перспективи  
розвитку : зб.  
матеріалів VII  
Всеукр. наук.-  
практ. конф., 30  
трав. 2022 р. /  
М-во освіти і  
науки України, М-  
во фінансів  
України, ДВНЗ  
«Київ. нац. екон.  
ун-т ім. В.  
Гетьмана» [та  
ін.] ; [оргком.:  
Репіна І. М.  
(голова) та ін.].  
– Електрон.  
текст. дані. –  
Київ : КНЕУ,  
2022. – С. 296–  
299  
[https://www.researchgate.net/profile/Vadym-Polishchuk/publication/365610135\\_0\\_soblivosti\\_finansuvanna\\_innovacijnogo\\_pidpriemnictva/links/637a740554eb5f547cec2918/0\\_soblivosti-finansuvanna-innovacijnogo-pidpriemnictva.pdf#page=296](https://www.researchgate.net/profile/Vadym-Polishchuk/publication/365610135_0_soblivosti_finansuvanna_innovacijnogo_pidpriemnictva/links/637a740554eb5f547cec2918/0_soblivosti-finansuvanna-innovacijnogo-pidpriemnictva.pdf#page=296)  
3. Попадинець І.  
Методика  
дослідження  
функцій  
управління  
потенціалом  
підприємства в  
післявоєнний  
період  
[Електронний  
ресурс] / Ірина  
Попадинець, Уляна  
Андрусів //  
Інноваційне  
підприємництво:  
стан та  
перспективи  
розвитку : зб.  
матеріалів VII  
Всеукр. наук.-  
практ. конф., 30  
трав. 2022 р. /  
М-во освіти і  
науки України, М-  
во фінансів  
України, ДВНЗ  
«Київ. нац. екон.  
ун-т ім. В.  
Гетьмана» [та  
ін.] ; [оргком.:  
Репіна І. М.  
(голова) та ін.].  
– Електрон.  
текст. дані. –  
Київ : КНЕУ,

2022. – С. 307–310.  
[https://www.researchgate.net/profile/Vadym-Polishchuk/publication/365610135\\_0\\_soblivosti\\_finansuvanna\\_innovacijnogo\\_pidpriemnictva/links/637a740554eb5f547cec2918/0\\_soblivosti-finansuvanna-innovacijnogo\\_pidpriemnictva.pdf#page=307](https://www.researchgate.net/profile/Vadym-Polishchuk/publication/365610135_0_soblivosti_finansuvanna_innovacijnogo_pidpriemnictva/links/637a740554eb5f547cec2918/0_soblivosti-finansuvanna-innovacijnogo_pidpriemnictva.pdf#page=307)

4. Попадинець І.Р. Зворотній зв'язок як основа комунікації між споживачем та підприємством / І.Р. Попадинець, І.-М. Сорока-Олексійко// Економіко-управлінські аспекти трансформації та інноваційного розвитку галузевих і регіональних суспільних систем в сучасних умовах: 2020 рік: Матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 28-29 квітня 2020 р. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2020. – с. 156-159  
<http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/7308/1/Popadynets%20I.R.%20Zvorotnii%20zviazok%20yak%20osnova%20komunikatsii%20mizh%20spozhyvachem%20ta%20pidpriemstvom.pdf>

5. Попадинець, І. Р., Фудка М, Петриляк Я. Маркетинг освітніх послуг. Економіко-управлінські аспекти трансформації та інноваційного розвитку галузевих і регіональних суспільних систем в сучасних умовах: матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. / Сімків Л. Є., гол. ред. - Івано-Франківськ: ІФНТУНГ. 2019. С. 313-314



<http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/7438/1/Popadynets%20I.R.%20Marketynh%20osvitnikh%20posluh.pdf>  
6. Попадинець І.Р. Вплив психотипу особистості на процес прийняття управлінського рішення / І.Р. Попадинець// Економіко-управлінські аспекти трансформації та інноваційного розвитку галузевих і регіональних суспільних систем в сучасних умовах: 2020 рік: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 28-29 квітня 2020 р. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2020. – с. 65-67  
<http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/7307/1/Popadynets%20I.R.%20Vplyv%20psykhotypu%20osobystosti%20na%20protses%20pryiniattia%20upravlinskoho%20rishennia.pdf>  
Робота у складі організаційного комітету  
Робота у складі організаційного комітету II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Економіко-управлінські аспекти трансформації та інноваційного розвитку галузевих і регіональних суспільних систем в сучасних умовах», Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу. 28-29 квітня 2020 р.  
<http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/7308/1/Popadynets%20I.R.%20Zvorotnii%20zviazok%20yak%20osnova%20komunika>

							tsii%20mizh%20spo zhyvachem%20ta%20 pidpriumstvom.pd
328594	Марків Марія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом бакалавра, Івано- Франківський інститут менеджменту Тернопільськ ого національног о економічного університету , рік закінчення: 2012, спеціальніст ь: 050103 Міжнародна економіка, Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатсь кий національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2013, спеціальніст ь: 060101 Правознавств о, Диплом магістра, Тернопільськ ий національний економічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальніст ь: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра, Національний університет "Одеська юридична академія", рік закінчення: 2014, спеціальніст ь: Правознавств о, Диплом кандидата наук ДК 039107, виданий 13.12.2016	7	OK_12 Треїдинг	Диплом магістра ТЕ № 45677242, 01.07.2013, Тернопільський національний економічний університет; спеціальність: Міжнародна економіка. Диплом кандидата економічних наук ДК № 039107, 13.12.2016, спеціальність: 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). ЗВО "УКД" підвищення кваліфікації "Тестові форми моніторингу та оцінювання знань здобувачів освіти" (08.09.2023- 28.11.2023; 1,5 кредити; м.Івано- Франківськ) Наукові публікації 1. Корутко, М., Lutay, L., Chornenka, O., Markiv, M., Grybyk, I., Dzyubina, A. «A sustainable socio-economic system model leveraging agile management technologies for fostering innovations», International Journal of Sustainable Development and Planning, Vol. 18, No. 6, pp. 1951-1956., 2023. <a href="https://doi.org/10.18280/ijdsdp.180631">https://doi.org/10.18280/ijdsdp.180631</a> 2. Попадинець І.Р., Гавадзин Н.О., Марків М.М., Григорська Н.О. «ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ БІРЖОВОГО РИНКУ УКРАЇНИ В ПІСЛЯВОЄННИЙ ПЕРІОД», Актуальні питання у сучасній науці», Випуск No 4(10), 2023 р. 3. Попадинець І.Р., Гавадзин Н.О., Марків М.М. «ПРОЦЕС ЦИФРОВІЗАЦІЇ

БІЗНЕСУ», MODERN ASPECTS OF SCIENCE 29-th volume of the international collective monograph, Czech Republic, 2023  
4. Марків М.М., Тимків Г. Я. «ХАРАКТЕРИСТИКА КЛЮЧОВИХ ЕЛЕМЕНТІВ БІЗНЕС-КОМУНІКАЦІЙ», № 11(13): Наукові інновації та передові технології, 2022  
5. І.Д. П'ятничук, М.М. Марків «Digital технології в обліку», ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», 2018  
Свідоцтво України на торгівельну марку Business 2you  
<https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/715216/>  
Монографія Марків М.М., Попадинець І.Р., Гавадзин Н.О. «ПРОЦЕС ЦИФРОВІЗАЦІЇ БІЗНЕСУ», MODERN ASPECTS OF SCIENCE 29-th volume of the international collective monograph, Czech Republic, 2023  
Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах  
Участь у виконанні проекту Retrieve  
<https://ukd.edu.ua/retrieve>  
Конференції  
1. Марків М.М. «ПРОЦЕСНИЙ ПІДХІД ДО УПРАВЛІННЯ ТРЕНІНГОВИМИ ЦЕНТРАМИ», Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали IV Всеукраїнського науково-практичного симпозиуму (м. Івано-Франківськ, 15 травня 2020 року). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ

						<p>Університету Короля Данила, 2020 2. M. Markiv Impact of Intellectual Capital on the Competitiveness of Enterprises, ВНПК «ІТ- екосистема:цифров ізація бізнес- процесів», ЗВО «УКД», 23.11.2023р. Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях Членкиня Всеукраїнської ГО «Українська асоціація економістів міжнародників» від 01.03.2023 року. Номер посвідчення 1419. Досвід практичної роботи ФОП від 24.05.2016 року. КВЕД 46.73, 56.10, 55.10, 85.59</p>	
328594	Марків Марія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	<p>Диплом бакалавра, Івано- Франківський інститут менеджменту Тернопільськ ого національн ого економічного університету , рік закінчення: 2012, спеціальні сть: 050103 Міжнародна економіка, Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатсь кий національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2013, спеціальні сть: 060101 Правознавств о, Диплом магістра, Тернопільськ ий національний економічний</p>	7	ОК 9 Інноваційний розвиток бізнесу	<p>Диплом магістра ТЕ № 45677242, 01.07.2013, Тернопільський національний економічний університет; спеціальність: Міжнародна економіка. Диплом кандидата економічних наук ДК № 039107, 13.12.2016, спеціальність: 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). ЗВО "УКД" підвищення кваліфікації "Тестові форми моніторингу та оцінювання знань здобувачів освіти" (08.09.2023- 28.11.2023; 1,5 кредити; м.Івано- Франківськ) Наукові публікації 1. Корутко, М., Lutay, L., Chornenka, O., Markiv, M., Grybuk, I., Dzyubina, A. «A sustainable socio-economic</p>

університет,  
рік  
закінчення:  
2013,  
спеціальніс  
ть: 050103  
Міжнародна  
економіка,  
Диплом  
магістра,  
Національний  
університет  
"Одеська  
юридична  
академія",  
рік  
закінчення:  
2014,  
спеціальніс  
ть:  
Правознавств  
о, Диплом  
кандидата  
наук ДК  
039107,  
виданий  
13.12.2016

system model  
leveraging agile  
management  
technologies for  
fostering  
innovations»,  
International  
Journal of  
Sustainable  
Development and  
Planning, Vol.  
18, No. 6, pp.  
1951-1956., 2023.  
<https://doi.org/10.18280/ijssdp.180631>  
2. Попадинець  
І.Р., Гавадзин  
Н.О., Марків  
М.М., Григорська  
Н.О. «ПЕРСПЕКТИВИ  
РОЗВИТКУ  
БІРЖОВОГО РИНКУ  
УКРАЇНИ В  
ПІСЛЯВОЄННИЙ  
ПЕРІОД»,  
Актуальні питання  
у сучасній  
науці», Випуск No  
4(10), 2023 р.  
3. Попадинець  
І.Р., Гавадзин  
Н.О., Марків М.М.  
«ПРОЦЕС  
ЦИФРОВІЗАЦІЇ  
БІЗНЕСУ», MODERN  
ASPECTS OF  
SCIENCE 29-th  
volume of the  
international  
collective  
monograph, Czech  
Republic, 2023  
4. Марків М.М.,  
Тимків Г. Я.  
«ХАРАКТЕРИСТИКА  
КЛЮЧОВИХ  
ЕЛЕМЕНТІВ БІЗНЕС-  
КОМУНІКАЦІЙ», №  
11(13): Наукові  
інновації та  
передові  
технології, 2022  
5. І.Д.  
П'ятничук, М.М.  
Марків «Digital  
технології в  
обліку», ДВНЗ  
«Київський  
національний  
економічний  
університет імені  
Вадима Гетьмана»,  
2018  
Свідоцтво України  
на торгівельну  
марку  
Business 2you  
<https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/715216/>  
Монографія  
Марків М.М.,  
Попадинець І.Р.,  
Гавадзин Н.О.  
«ПРОЦЕС  
ЦИФРОВІЗАЦІЇ  
БІЗНЕСУ», MODERN  
ASPECTS OF  
SCIENCE 29-th  
volume of the

						<p>international collective monograph, Czech Republic, 2023</p> <p>Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах</p> <p>Участь у виконанні проекту Retrieve <a href="https://ukd.edu.ua/retrieve">https://ukd.edu.ua/retrieve</a></p> <p>Конференції 1. Марків М.М. «ПРОЦЕСНИЙ ПІДХІД ДО УПРАВЛІННЯ ТРЕНІНГОВИМИ ЦЕНТРАМИ», Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали IV Всеукраїнського науково-практичного симпозиуму (м. Івано-Франківськ, 15 травня 2020 року). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2020</p> <p>2. М. Markiv Impact of Intellectual Capital on the Competitiveness of Enterprises, ВПК «ІТ-екосистема:цифровізація бізнес-процесів», ЗВО «УКД», 23.11.2023р.</p> <p>Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Членкиня Всеукраїнської ГО «Українська асоціація економістів міжнародників» від 01.03.2023 року. Номер посвідчення 1419. Досвід практичної роботи ФОП від 24.05.2016 року. КВЕД 46.73, 56.10, 55.10, 85.59</p>	
328594	Марків Марія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом бакалавра, Івано-Франківський інститут менеджменту Тернопільського національного	7	ОК_4 Бізнес-комунікації	Диплом магістра ТЕ № 45677242, 01.07.2013, Тернопільський національний економічний університет; спеціальність: Міжнародна

о економічного університету, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра, Національний університет "Одеська юридична академія", рік закінчення: 2014, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 039107, виданий 13.12.2016

економіка. Диплом кандидата економічних наук ДК № 039107, 13.12.2016, спеціальність: 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). ЗВО "УКД" підвищення кваліфікації "Тестові форми моніторингу та оцінювання знань здобувачів освіти" (08.09.2023-28.11.2023; 1,5 кредити; м.Івано-Франківськ) Наукові публікації 1. Korytko, M., Lutaу, L., Chornenka, O., Markiv, M., Grybyk, I., Dzyubina, A. «A sustainable socio-economic system model leveraging agile management technologies for fostering innovations», International Journal of Sustainable Development and Planning, Vol. 18, No. 6, pp. 1951-1956., 2023. <https://doi.org/10.18280/ijdsdp.180631> 2. Попадинець І.Р., Гавадзин Н.О., Марків М.М., Григорська Н.О. «ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ БІРЖОВОГО РИНКУ УКРАЇНИ В ПІСЛЯВОЄННИЙ ПЕРІОД», Актуальні питання у сучасній науці», Випуск No 4(10), 2023 р. 3. Попадинець І.Р., Гавадзин Н.О., Марків М.М. «ПРОЦЕС ЦИФРОВІЗАЦІЇ БІЗНЕСУ», MODERN ASPECTS OF SCIENCE 29-th volume of the international collective monograph, Czech Republic, 2023 4. Марків М.М., Тимків Г. Я. «ХАРАКТЕРИСТИКА КЛЮЧОВИХ

ЕЛЕМЕНТІВ БІЗНЕС-КОМУНІКАЦІЙ», № 11(13): Наукові інновації та передові технології, 2022

5. І.Д. П'ятничук, М.М. Марків «Digital технології в обліку», ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», 2018

Свідоцтво України на торгівельну марку Business 2you  
<https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/715216/>

Монографія Марків М.М., Попадинець І.Р., Гавадзин Н.О. «ПРОЦЕС ЦИФРОВІЗАЦІЇ БІЗНЕСУ», MODERN ASPECTS OF SCIENCE 29-th volume of the international collective monograph, Czech Republic, 2023

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах

Участь у виконанні проекту Retrieve  
<https://ukd.edu.ua/retrieve>

Конференції

1. Марків М.М. «ПРОЦЕСНИЙ ПІДХІД ДО УПРАВЛІННЯ ТРЕНІНГОВИМИ ЦЕНТРАМИ», Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали IV Всеукраїнського науково-практичного симпозиуму (м. Івано-Франківськ, 15 травня 2020 року). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2020

2. М. Markiv Impact of Intellectual Capital on the Competitiveness of Enterprises, ВПК «ІТ-екосистема:цифровізація бізнес-



							процесів», ЗВО «УКД», 23.11.2023р. Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях Членкиня Всеукраїнської ГО «Українська асоціація економістів міжнародників» від 01.03.2023 року. Номер посвідчення 1419. Досвід практичної роботи ФОП від 24.05.2016 року. КВЕД 46.73, 56.10, 55.10, 85.59
461396	Гуменюк Наталія Ярославівна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 022802, виданий 26.06.2014	11	ОК 3 Ефективність особистісного зростання	Диплом спеціаліста ВА № 25813946, 05.07.2004, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника; спеціальність: Психологія. Диплом кандидата психологічних наук ДК № 022802, 26.06.2014, спеціальність: 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Підвищення кваліфікації 1. Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу; «Підвищення педагогічних, психологічних та цифрових компетентностей викладача», 90 год. (3 кредити ЄКТС), 15.07.2022. 2. ДЗВО «Університет менеджменту освіти», «Психологічна підтримка особистості в умовах війни. Як зберегти й підтримати психічне здоров'я в умовах війни?», 3 год. (0,1 кредита ЄКТС), 13.04.2022. 3. Małopolska Szkoła Administracji Publicznej, Uniwersytet Ekonomiczny w

Krakowie, «New and innovative teaching methods», 180 hours (6 ECTS credit), 25.03.2022.

Наукові публікації

1. N. Gumenyk. P.Koval The Quality of Higher Education – the Key to Providing Highly Skilled Professionals. Monograf. Editors Olha Blaha, Stawomir Sliva. WSZiA Opole 2021, P 311-325. ISBN 978-83-66567-33-7

2. Гуменюк Н. Я. Дослідження впливу дистанційної освіти на успішність навчання та психологічний стан студентів в умовах воєнного стану засобами інформаційних технологій . «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 10(28) 2023, С.561-569. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-10\(28\)-561-569](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-10(28)-561-569).

3. Гуменюк Н. Я. Арт-коучинг як інноваційна технологія подолання кризових ситуацій та мобілізації особистісно-ресурсного потенціалу вчителів. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», «Серія медицина»). № 11 (29). 2023. С. 475–483. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-11\(29\)-475-483](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-11(29)-475-483)

4. Гуменюк Н. Я. Психологічний супровід рекреантів у військовий і поствійськовий

період. Журнал "Наукові інновації та передові технології" (Серія "Психологія"). №8(22). 2023. С.7-19. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-8\(22\)-7-19](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-8(22)-7-19).

5. Гуменюк Н. Я. Інклюзивна освіта: психопедагогічні аспекти і виклики. Журнал "Наукові інновації та передові технології" (Серія "Психологія"). №9(23). 2023. С. 64-80. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-9\(23\)-64-80](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-9(23)-64-80)

Навчально-методичні розробки

1. Гуменюк Н. Я. Психологія в менеджменті: навчально-методичний комплекс. ІФНТУНГ, 2022. 317 с.

2. Гуменюк Н. Я. Психологія в менеджменті: конспект лекцій. ІФНТУНГ, 2022. 116 с.

3. Гуменюк Н. Я. Психологія в менеджменті: методичні вказівки для самостійної роботи. ІФНТУНГ, 2022. 67 с.

4. Гуменюк Н. Я. Етика ділового спілкування. конспект лекцій. УКД, 2023. 75 с. <https://docs.google.com/document/d/1iNta6xdwGnvQ7p5WuExNkSMLIY-j4rX/edit?usp=drivesdk&oid=112027810508181255368&rtpof=true&sd=true>

Конференції

1. Гуменюк Н. Я. Психологічна рекреація особистості у період воєнних конфліктів. Збірник матеріалів II Міжнародної наукової

конференції  
«Воєнні конфлікти  
та техногенні  
катастрофи:  
історичні та  
психологічні  
науки» на базі  
Тернопільського  
національного  
технічного  
університету  
імені Івана Пулюя  
(21-22 квітня  
2022 р.).  
Тернопіль, ФОП  
Паляниця В. А.,  
2022. С. 7-8.  
2. Gumeniuk N.,  
Tsareva O.  
Psychological and  
pedagogical  
features of the  
organization of  
distance learning  
for students of  
higher technical  
educational  
institutions in  
wartime. Науковий  
простір:  
актуальні  
питання,  
досягнення та  
інновації.  
Матеріали III  
Міжнародної  
наукової  
конференції, м.  
Хмельницький 13  
травня, 2022р.  
Вінниця:  
Європейська  
наукова  
платформа, 2022.  
С.400-401  
3. Гуменюк Н. Я.  
Актуалізація  
проблеми розвитку  
педагогічної  
майстерності  
фахівців закладів  
освіти в  
історико-  
науковому поступі  
психологічної  
науки. Збірник  
матеріалів  
звітної науково-  
практичної  
конференції  
Інституту  
педагогічної  
освіти і освіти  
дорослих НАПН  
України «Сучасні  
проблеми  
підготовки  
вчителя: теорія і  
практика, 21  
квітня 2022 року.  
Київ 2022.  
4. Гуменюк Н. Я.  
Психологічні  
технології  
партнерської  
взаємодії  
учасників  
дистанційного  
навчання в умовах  
військового стану.  
Актуальні

						проблеми науки, освіти та суспільства в сучасних умовах: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 28 травня 2022 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2022. Ч. 2. 73 с 5. Гуменюк Н. Дослідження резильєнтності викладачів закладів вищої освіти до діяльності в умовах воєнного часу. Розвиток педагогічної науки і практики в умовах воєнного та повоєнного часу: матеріали Звітної науково-практичної конференції Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України за 2022 рік (Київ, 16-23 березня 2023 р.). Київ: Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, 2023. 205 с. С.117-119. Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях Дійсний член «Асоціації психологів вищої школи України» (посвідчення про членство 23/014)	
183646	Луцька Наталія Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом магістра, Міжнародний науково-технічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 009569, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 065265,	20	OK_8 HR менеджмент	Диплом магістра КВ № 23540863, 20.11.2003, Міжнародний науково-технічний університет; спеціальність: Міжнародна економіка. Диплом доктора економічних наук ДД № 009569, 26.02.2020, спеціальність: 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Атестат доцента кафедри обліку і

виданий  
31.05.2011,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
036582,  
виданий  
21.11.2013

аудиту 12ДЦ №  
036582,  
21.11.2013.  
Підвищення  
кваліфікації  
Державний  
університет  
«Житомирська  
політехніка»,  
захист дисертації  
на здобуття  
наукового ступеня  
доктора  
економічних наук  
за спеціальністю  
08.00.09 –  
Бухгалтерський  
облік, аналіз та  
аудит (за видами  
економічної  
діяльності) на  
тему «Економічний  
аналіз формування  
та реалізації  
проектів  
державно-  
приватного  
партнерства»,  
диплом доктора  
наук ДД № 009569  
вид. 26.02.2020.  
Наукові  
публікації  
1.Луцька Н.І.  
Економічний  
аналіз формування  
та реалізації  
проектів  
державно-  
приватного  
партнерства:  
монографія.  
Житомир: ЖДТУ.  
2019. 400 с.  
2.Lutska N., Dyka  
O., Lysychko A.,  
Fokin K. Samchuk  
M. Management of  
economic security  
on the basis of  
analysis of  
specific  
reporting  
enterprise:  
Iserman, R., Dei,  
M., Rudenko, O.,  
Tsekhmister, Ya.  
& Lunov, V.  
(Ed.). (2019).  
Association  
agreement:  
driving  
integrational  
changes. Chicago:  
Accent Graphics  
Communications.  
2019. PP. 469-  
480.  
3.Lazor O., Lazor  
O., Lutska N.,  
Krykhovetskyi I.,  
Maistrenko K.  
Formation and  
Implementation of  
Public-Private  
Partnership  
Projects in the  
Agricultural  
Sector. Journal  
of Agriculture  
and Crops. 2022.

Vol. 8, Issue. 4.  
PP. 266-274.  
4. Луцька Н.І.  
Методика економічного аналізу ефективності використання об'єкту концесії підприємством-концесіонером. Економічний простір: Збірник наукових праць. 2019. №146. С. 125-138.  
5. Луцька Н.І.  
Методика економічного аналізу ефективності здійснення модернізації об'єкту концесії. Економічний простір: Збірник наукових праць. 2019. №147. С. 137-152.  
6. Луцька Н.І.  
Загальні положення економічного аналізу необоротних активів отриманих у концесію та їх модернізації. Проблеми економіки. 2019. №3(41). С. 246-254.  
7. Луцька Н.І.  
Методика економічного аналізу стану об'єкту концесії підприємством-концесіонером. Вісник ХНАУ імені В.В. Докучаєва. 2019. №2. 32. С. 238-250  
Монографії/підручники  
1. Дзюбенко О.М.  
Організація аналітичної оцінки формування та реалізації проектів державно-приватного партнерства: монографія / О.М. Дзюбенко, Н.І. Луцька, М.І. Тігарчук. Житомир: ЖДТУ, 2019. 180 с.  
2. Прокопенко Ж.В. Інформаційне забезпечення управління концесійною діяльністю як формою реалізації проектів державно-приватного партнерства:

монографія / Ж.В. Прокопенко, О.М. Дзюбенко, Н.І. Луцька, В.В. Ковальчук.  
Житомир: ЖДТУ, 2018. 220 с.  
3. Луцька Н.І., Тимоць М.В., Цюцяк І.Л., Цюцяк А.Л. Фінансова звітність та її аналіз. Івано-Франкіаськ.2023. 274 с.  
Методичні розробки  
1. Луцька Н.І. Силабус навчальної дисципліни HR-менеджмент (для студентів спеціальності 076 «Підприємництво і торгівля» другого рівня). Івано-Франківськ: Університет Короля Данила, 2023. 26 с.  
2. Луцька Н.І. Силабус навчальної дисципліни Соціальна економіка (для доктора філософії спеціальності 051 «Економіка»). Івано-Франківськ: Університет Короля Данила, 2023. 15 с.  
3. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційних робіт (для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другого рівня). Івано-Франківськ: Університет Короля Данила, 2023. 26 с.  
Захист дисертації ДД № 009569, 26.02.2020, спеціальність: 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)  
Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах  
Участь у виконанні проекту Ilca  
<https://ukd.edu.ua/ilca>  
Досвід практичної роботи  
2020 р. - дотепер



							- віцепрезидент з фінансових питань, професор кафедри управління та адміністрування Університету Короля Данила. 2014 - 2020 рр. – проректор з фінансово-економічної діяльності, професор кафедри обліку та аудиту Університету Короля Данила; 2002 - 2003 рр. - бухгалтер, заступник головного бухгалтера Івано-Франківського інституту права, економіки та будівництва; 2001 - 2002 рр. - бухгалтер КП «ЕСПО»
121264	Місягіна Ірина Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом спеціаліста, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2004, спеціальність: 030505 Прикладна лінгвістика, Диплом кандидата наук ДК 065264, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 042843, виданий 30.06.2015	13	OK_1 Ділова іноземна мова	Диплом спеціаліста ВК № 25872552, 31.12.2004, Національний університет «Львівська політехніка», спеціальність: Прикладна лінгвістика. Диплом кандидата філологічних наук ДК № 065264, 31.05.2011, спеціальність: 10.02.04 - германські мови. Атестат доцента кафедри української та іноземних мов 12ДЦ № 042843, 30.06.2015. Підвищення кваліфікації 1. Університет Короля Данила, сертифікат ZzozT0V35V про успішне завершення курсу «Застосування інформаційних технологій у роботі педагога»; 30 год. (1 кредит ЕКТС), 07.06.2023. 2. Prometheus, сертифікат про успішне завершення курсу "Бізнес англійська", 29.03.2020. 3. Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу; довідка №

46-35-108 про стажування при кафедрі англійської мови; 180 год. (6 кредитів ЄКТС), 2019.

Наукові публікації

1. Місягіна І. М. Тактики ухильності у відповідях на запитання. Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського», серія Філологія. Соціальні комунікації. Том 31 (70). №1. Част 2. Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 146-151. Фахове видання

2. Місягіна І. М. Рівні інтерактивної моделі ситуації ухильності. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія», 2022. Випуск 53. Методичні розробки

1. Місягіна І. М., Гасюк Н. В., Пуш Л. М. Силабус навчальної дисципліни ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ (англійська) (для студентів спеціальності «Філологія (Переклад»)). Івано-Франківськ: Університет Короля Данила, 2021. 26 с.

2. Місягіна І. М. Силабус навчальної дисципліни ПОРІВНЯЛЬНА ЛЕКСИКОЛОГІЯ (для студентів спеціальності «Філологія (Переклад»)). Івано-Франківськ: Університет Короля Данила, 2020. 13 с.

Робота у складі журі

Всеукраїнська олімпіада з англійської мови серед студентів вищих навчальних закладів (2017

						р., 2018 р., 2019 р., м. Львів). Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях Член всеукраїнської спілки викладачів перекладу (Посвідчення № 010-2022 від 11.01.2022) Досвід практичної роботи Із 2020 року фізична особа-підприємець (вид економічної діяльності: 62.01 Комп'ютерне програмування)
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 5 Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності	☒	ОК_11 Диджиталізація підприємництва	Лекція, демонстрування, індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація, дослідницький, інтерактивні методи (кейс-метод, банк ідей, мозковий штурм, ділові ігри, бесіда-діалог)	Поточний контроль, усний контроль, письмовий контроль, тестовий контроль, екзамен
		ОК_3 Ефективність особистісного зростання	Словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування); інтерактивні методи (мозковий штурм, кейс-метод, тренінгові вправи	Залік
		ОК_12 Трейдинг	Лекція, демонстрування, індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація, дослідницький,	Поточний контроль, усний контроль, письмовий контроль, тестовий контроль, екзамен

			інтерактивні методи (кейс-метод, банк ідей, мозковий штурм, ділові ігри, бесіда-діалог)	
		OK_13 Цифровий маркетинг	Лекція, демонстрування, індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація, дослідницький, інтерактивні методи (кейс-метод, банк ідей, мозковий штурм, ділові ігри, бесіда-діалог)	Поточний контроль, усний контроль, письмовий контроль, тестовий контроль, екзамен
		OK_14 Виробнича практика	Робота під керівництвом викладача	Залік (захист звіту)
ПРН 8 Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень	☒	OK_14 Виробнича практика	Робота під керівництвом викладача	Залік (захист звіту)
		OK_12 Трейдинг	Лекція, демонстрування, індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація, дослідницький, інтерактивні методи (кейс-метод, банк ідей, мозковий штурм, ділові ігри, бесіда-діалог)	Поточний контроль, усний контроль, письмовий контроль, тестовий контроль, екзамен
		OK_11 Диджиталізація підприємництва	Лекція, демонстрування, індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація, дослідницький, інтерактивні методи (кейс-метод, банк ідей, мозковий штурм, ділові ігри, бесіда-діалог)	Поточний контроль, усний контроль, письмовий контроль, тестовий контроль, екзамен
		OK_10 Управління ризиками	Словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Залік
		OK_5 Цифровий менеджмент	Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда, інструктаж); наочні методи (ілюстрування, демонстрування, спостереження, комп'ютерні і мультимедійні методи); практичні методи	Поточний контроль, усний контроль, письмовий контроль, тестовий контроль, екзамен.

			(вправи, дослідні роботи, практичні роботи); індуктивний; дедуктивний; аналітичний; індуктивний; синтетичний; порівняння; узагальнення; конкретизація; виокремлення основного; репродуктивний; творчий; проблемно-пошуковий; евристичний; дослідницький; методи самостійної роботи вдома; робота під керівництвом викладача; інтерактивні методи (кейс-метод, дискусія, диспут, мозковий штурм, рольові і ділові ігри, тренінгові заняття, банк ідей, бесіда-діалог)	
		OK_13 Цифровий маркетинг	Лекція, демонстрування, індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація, дослідницький, інтерактивні методи (кейс-метод, банк ідей, мозковий штурм, ділові ігри, бесіда-діалог)	Поточний контроль, усний контроль, письмовий контроль, тестовий контроль, екзамен
ПРН 9 Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності	☒	OK_14 Виробнича практика	Робота під керівництвом викладача	Залік (захист звіту)
		OK_12 Трейдинг	Лекція, демонстрування, індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація, дослідницький, інтерактивні методи (кейс-метод, банк ідей, мозковий штурм, ділові ігри, бесіда-діалог)	Поточний контроль, усний контроль, письмовий контроль, тестовий контроль, екзамен
		OK_5 Цифровий менеджмент	Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда, інструктаж); наочні методи (ілюстрування, демонстрування, спостереження, комп'ютерні і мультимедійні методи); практичні методи (вправи, дослідні роботи, практичні роботи); індуктивний; дедуктивний; аналітичний	Поточний контроль, усний контроль, письмовий контроль, тестовий контроль, екзамен.

			<p>традуктивний; синтетичний; порівняння; узагальнення; конкретизація; виокремлення основного; репродуктивний; творчий; проблемно- пошуковий; евристичний; дослідницький; методи самостійної роботи вдома; робота під керівництвом викладача; інтерактивні методи (кейс-метод, дискусія, диспут, мозковий штурм, рольові і ділові ігри, тренінгові заняття, банк ідей, бесіда- діалог)</p>	
		ОК_11 Диджиталізація підприємництва	<p>Лекція, демонстрування, індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація, дослідницький, інтерактивні методи (кейс-метод, банк ідей, мозковий штурм, ділові ігри, бесіда- діалог)</p>	Поточний контроль, усний контроль, письмовий контроль, тестовий контроль, екзамен
<p>ПРН 7 Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК_9 Інноваційний розвиток бізнесу	<p>Лекція, демонстрування, індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація, дослідницький, інтерактивні методи (кейс-метод, банк ідей, мозковий штурм, ділові ігри, бесіда- діалог)</p>	Поточний контроль, усний контроль, письмовий контроль, тестовий контроль, екзамен
		ОК_12 Трейдинг	<p>Лекція, демонстрування, індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація, дослідницький, інтерактивні методи (кейс-метод, банк ідей, мозковий штурм, ділові ігри, бесіда- діалог)</p>	Поточний контроль, усний контроль, письмовий контроль, тестовий контроль, екзамен
		ОК_5 Цифровий менеджмент	<p>Словесні методи (лекція, розповідь- пояснення, бесіда, інструктаж); наочні методи (ілюстрування, демонстрування, спостереження, комп'ютерні і</p>	Поточний контроль, усний контроль, письмовий контроль, тестовий контроль, екзамен.

			<p>мультимедійні методи);  практичні методи  (вправи, дослідні  роботи, практичні  роботи); індуктивний;  дедуктивний;  аналітичний  традуктивний;  синтетичний;  порівняння;  узагальнення;  конкретизація;  виокремлення  основного;  репродуктивний;  творчий; проблемно-  пошуковий;  евристичний;  дослідницький; методи  самостійної роботи  вдома; робота під  керівництвом  викладача;  інтерактивні методи  (кейс-метод, дискусія,  диспут, мозковий  штурм, рольові і  ділові ігри,  тренінгові заняття,  банк ідей, бесіда-  діалог)</p>	
<p>ПРН 6 Вміти  розробляти та  впроваджувати  заходи для  забезпечення  якості  виконуваних  робіт і  визначати їх  ефективність</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>OK_10 Управління  ризиками</p>	<p>Словесні методи  (лекція, розповідь  пояснення); наочні  методи (ілюстрування,  комп'ютерні і  мультимедійні методи);  інтерактивні методи  (дискусія, мозковий  штурм, робота в  команді (групах))</p>	<p>Залік</p>
		<p>OK_5 Цифровий  менеджмент</p>	<p>Словесні методи  (лекція, розповідь-  пояснення, бесіда,  інструктаж); наочні  методи (ілюстрування,  демонстрування,  спостереження,  комп'ютерні і  мультимедійні методи);  практичні методи  (вправи, дослідні  роботи, практичні  роботи); індуктивний;  дедуктивний;  аналітичний  традуктивний;  синтетичний;  порівняння;  узагальнення;  конкретизація;  виокремлення  основного;  репродуктивний;  творчий; проблемно-  пошуковий;  евристичний;  дослідницький; методи  самостійної роботи  вдома; робота під  керівництвом  викладача;  інтерактивні методи  (кейс-метод, дискусія,  диспут, мозковий  штурм, рольові і  ділові ігри,  тренінгові заняття,  банк ідей, бесіда-</p>	<p>Поточний контроль,  усний контроль,  письмовий контроль,  тестовий контроль,  екзамен.</p>

			діалог)	
		OK_6 Управління проєктами	Словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Залік
		OK_8 HR менеджмент	Словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Екзамен
ПРН 3 Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети	☒	OK_4 Бізнес-комунікації	Лекція, демонстрування, індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація, дослідницький, інтерактивні методи (кейс-метод, банк ідей, мозковий штурм, ділові ігри, бесіда-діалог)	Поточний контроль, усний контроль, письмовий контроль, тестовий контроль, екзамен
		OK_5 Цифровий менеджмент	Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда, інструктаж); наочні методи (ілюстрування, демонстрування, спостереження, комп'ютерні і мультимедійні методи); практичні методи (вправи, дослідні роботи, практичні роботи); індуктивний; дедуктивний; аналітичний; традиційний; синтетичний; порівняння; узагальнення; конкретизація; виокремлення основного; репродуктивний; творчий; проблемно-пошуковий; евристичний; дослідницький; методи самостійної роботи вдома; робота під керівництвом викладача; інтерактивні методи (кейс-метод, дискусія, диспут, мозковий штурм, рольові і ділові ігри, тренінгові заняття, банк ідей, бесіда-діалог)	Поточний контроль, усний контроль, письмовий контроль, тестовий контроль, екзамен.



		OK_6 Управління проектами	Словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Залік
		OK_8 HR менеджмент	Словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Екзамен
ПРН 10 Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків	☒	OK_7 Інформаційне право	Словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Поточний контроль, усний контроль, письмовий контроль, тестовий контроль, екзамен.
		OK_9 Інноваційний розвиток бізнесу	Лекція, демонстрування, індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація, дослідницький, інтерактивні методи (кейс-метод, банк ідей, мозковий штурм, ділові ігри, бесіда-діалог)	Поточний контроль, усний контроль, письмовий контроль, тестовий контроль, екзамен
		OK_11 Диджиталізація підприємництва	Лекція, демонстрування, індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація, дослідницький, інтерактивні методи (кейс-метод, банк ідей, мозковий штурм, ділові ігри, бесіда-діалог)	Поточний контроль, усний контроль, письмовий контроль, тестовий контроль, екзамен
		OK_14 Виробнича практика	Робота під керівництвом викладача	Залік (захист звіту)
		OK_13 Цифровий маркетинг	Лекція, демонстрування, індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація, дослідницький, інтерактивні методи (кейс-метод, банк ідей, мозковий штурм, ділові ігри, бесіда-	Поточний контроль, усний контроль, письмовий контроль, тестовий контроль, екзамен

			діалог)	
		OK_6 Управління проектами	Словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Залік
		OK_10 Управління ризиками	Словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Залік
		OK_12 Трейдинг	Лекція, демонстрування, індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація, дослідницький, інтерактивні методи (кейс-метод, банк ідей, мозковий штурм, ділові ігри, бесіда-діалог)	Поточний контроль, усний контроль, письмовий контроль, тестовий контроль, екзамен
ПРН 11 Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур	☒	OK_6 Управління проектами	Словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Залік
		OK_9 Інноваційний розвиток бізнесу	Лекція, демонстрування, індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація, дослідницький, інтерактивні методи (кейс-метод, банк ідей, мозковий штурм, ділові ігри, бесіда-діалог)	Поточний контроль, усний контроль, письмовий контроль, тестовий контроль, екзамен
		OK_11 Диджиталізація підприємництва	Лекція, демонстрування, індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація, дослідницький, інтерактивні методи (кейс-метод, банк ідей, мозковий штурм, ділові ігри, бесіда-	Поточний контроль, усний контроль, письмовий контроль, тестовий контроль, екзамен

			діалог)	
		OK_14 Виробнича практика	Робота під керівництвом викладача	Залік (захист звіту)
ПРН 12 Вміти професійно використовувати цифрові технології у підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності	<input type="checkbox"/>	OK_13 Цифровий маркетинг	Лекція, демонстрування, індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація, дослідницький, інтерактивні методи (кейс-метод, банк ідей, мозковий штурм, ділові ігри, бесіда-діалог)	Поточний контроль, усний контроль, письмовий контроль, тестовий контроль, екзамен
		OK_5 Цифровий менеджмент	Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда, інструктаж); наочні методи (ілюстрування, демонстрування, спостереження, комп'ютерні і мультимедійні методи); практичні методи (вправи, дослідні роботи, практичні роботи); індуктивний; дедуктивний; аналітичний; синтетичний; порівняння; узагальнення; конкретизація; виокремлення основного; репродуктивний; творчий; проблемно-пошуковий; евристичний; дослідницький; методи самостійної роботи вдома; робота під керівництвом викладача; інтерактивні методи (кейс-метод, дискусія, диспут, мозковий штурм, рольові і ділові ігри, тренінгові заняття, банк ідей, бесіда-діалог)	Поточний контроль, усний контроль, письмовий контроль, тестовий контроль, екзамен.
		OK_11 Диджиталізація підприємництва	Лекція, демонстрування, індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація, дослідницький, інтерактивні методи (кейс-метод, банк ідей, мозковий штурм, ділові ігри, бесіда-діалог)	Поточний контроль, усний контроль, письмовий контроль, тестовий контроль, екзамен
		OK_12 Трейдинг	Лекція, демонстрування, індуктивний, дедуктивний,	Поточний контроль, усний контроль, письмовий контроль, тестовий контроль,

			аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація, дослідницький, інтерактивні методи (кейс-метод, банк ідей, мозковий штурм, ділові ігри, бесіда- діалог)	екзамен
ПРН 1 Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності	☒	OK_1 Ділова іноземна мова	Словесні методи (розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Поточний контроль, усний контроль, письмовий контроль, тестовий контроль, екзамен.
		OK_2 Методологія наукових досліджень	Словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Залік
		OK_3 Ефективність особистісного зростання	Словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування); інтерактивні методи (мозковий штурм, кейс- метод, тренінгові вправи	Залік
		OK_4 Бізнес- комунікації	Лекція, демонстрування, індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація, дослідницький, інтерактивні методи (кейс-метод, банк ідей, мозковий штурм, ділові ігри, бесіда- діалог)	Поточний контроль, усний контроль, письмовий контроль, тестовий контроль, екзамен
		OK_7 Інформаційне право	Словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Поточний контроль, усний контроль, письмовий контроль, тестовий контроль, екзамен.
ПРН 2 Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення	☒	OK_11 Диджиталізація підприємництва	Лекція, демонстрування, індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація, дослідницький, інтерактивні методи	Поточний контроль, усний контроль, письмовий контроль, тестовий контроль, екзамен

			(кейс-метод, банк ідей, мозковий штурм, ділові ігри, бесіда-діалог)	
		OK_14 Виробнича практика	Робота під керівництвом викладача	Залік (захист звіту)
		OK_6 Управління проєктами	Словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Залік
		OK_2 Методологія наукових досліджень	Словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Залік
ПРН 4 Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп	☒	OK_4 Бізнес-комунікації	Лекція, демонстрування, індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація, дослідницький, інтерактивні методи (кейс-метод, банк ідей, мозковий штурм, ділові ігри, бесіда-діалог)	Поточний контроль, усний контроль, письмовий контроль, тестовий контроль, екзамен
		OK_3 Ефективність особистісного зростання	Словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування); інтерактивні методи (мозковий штурм, кейс-метод, тренінгові вправи)	Залік
		OK_1 Ділова іноземна мова	Словесні методи (розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	Поточний контроль, усний контроль, письмовий контроль, тестовий контроль, екзамен.