

ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»

Факультет суспільних та прикладних наук

Кафедра архітектури та будівництва

ЗАТВЕРДЖЕНО:

проректором з методичної роботи



“01” 009 2023 р.

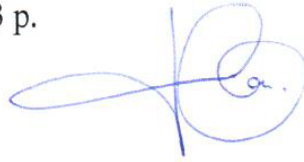
**МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**  
**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Освітньо-професійна програма	Будівництво та цивільна інженерія
Освітній рівень	(другий) <u>магістерський</u>
Статус дисципліни	<u>обов'язкова</u>
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська

Івано-Франківськ  
2023

Затверджено на засіданні кафедри архітектури та будівництва  
Протокол № \_\_ від \_\_ \_\_ 2023 р.

В. о. завідувача кафедри



**Юрій ОГОНЬОК**

Розробник:

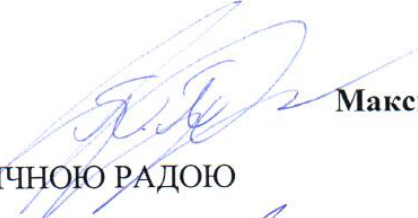
д.ю.н., професор кафедри права та  
публічного управління



**Роман ЛУЦЬКИЙ**

УЗГОДЖЕНО:

Гарант ОП



**Максим КАРПАШ**

СХВАЛЕНО НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЮ РАДОЮ

Голова Науково-методичної ради  
ЗВО «Університет Короля Данила»  
Протокол № 1 від 1 вересня 2023 р.



**Ярослав ШТАНЬКО**

e-mail	<a href="mailto:roman.lutskyi@ukd.edu.ua">roman.lutskyi@ukd.edu.ua</a>
Номер аудиторії чи кафедри	331
Посилання на сайт	<a href="https://ukd.edu.ua">https://ukd.edu.ua</a>
Сторінка курсу в СДО	<a href="https://online.ukd.edu.ua/course/view.php?id=4196">https://online.ukd.edu.ua/course/view.php?id=4196</a>

## ВСТУП

**Анотація навчальної дисципліни.** Методологія наукових досліджень надає здобувачам освіти знання про сучасну науку та наукові дослідження, уміння, що створюють необхідне методологічне й організаційне підґрунтя для здійснення фахової науково-дослідної роботи, її презентації науковій спільноті, комерціалізації наукових результатів. Знання методології, теорії, техніки, методів та організації науково-дослідної діяльності допоможе здобувачам легко долучатися до професійної діяльності, втілювати наукові знання у практичну площину, сприятиме розвитку раціонального і творчого мислення.

**Мета дисципліни** - набуття здобувачами теоретичних знань та практичних навичок щодо здійснення науково-дослідної роботи, у процесі якої вони уміли б правильно формулювати проблеми, розробляти та обґрунтовувати шляхи та методи їх ефективного вирішення. Опанування предметом дисципліни сприятиме правильній організації, успішному написанню та захисту кваліфікаційної роботи на здобуття освітньо-наукового ступеня «магістр».

**Завдання дисципліни:** висвітлити теоретико-методологічні основи, питання методики, технології та організації науково-дослідницької діяльності, тобто сформулювати теоретичне і практичне підґрунтя для ефективного, кваліфікованого проведення наукових досліджень здобувачами; ознайомити здобувачів освіти з основними формами звітів із наукової роботи, методикою підготовки повідомлень, доповідей, виступів; акцентувати увагу здобувачів освіти на особливості специфіки написання статей, дисертацій на здобуття ступеня магістр права.

Згідно з вимогами освітньої програми магістри повинні:

**знати:**

- загальні засади абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- основні напрями дослідження та здатності проведення дослідження на відповідному рівні;
- специфіку й особливості наукової комунікації та здатності до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

- технології наукового пошуку та евристичної діяльності та здатності генерувати нові ідеї (креативність);
- основні тенденції розвитку інформаційних технологій, інформаційно-пошукових систем, їх місце та роль у науковій діяльності;
- взаємозалежність понять «методологія», «методика» і «метод» у сфері науково-дослідної діяльності;
- сутність понять «теорія», «концепція», «парадигма»;
- можливості апробації та оприлюднення результатів наукового дослідження;
- механізм публічного виступу з науковим повідомленням чи науковою доповіддю;
- способи ведення наукової дискусії та полеміки;
- способи впровадження результатів наукових досліджень.

**ВМІТИ:**

- проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження;
- здійснювати презентацію свого дослідження, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки;
- оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності;
- використовувати можливості інформаційних технологій, інформаційно-пошукових систем, баз даних, інших спеціальних комп'ютерних програм для отримання, накопичення, зберігання та використання інформації у науковій діяльності.

**Професійні компетентності та результати навчання, яких набувають здобувачі освіти внаслідок вивчення навчальної дисципліни «Сучасні комп'ютерні технології в будівництві» (шифри та зміст компетентностей та програмних результатів навчання вказано відповідно до ОПП «Будівництво та цивільна інженерія», введеної в дію ЗВО «Університет Короля Данила» “01” вересня 2023 року).**

Код компетентності	Назва компетентності	Програмні результати навчання
ЗК 01.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	<p><b>ПРН 02.</b> Застосовувати спеціалізовані комплектуючі знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем в галузі будівництва цивільної інженерії для розв'язання складних задач професійної діяльності.</p>
ЗК 02.	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.	<p><b>ПРН 08.</b> Відслідковувати найважливіші досягнення в обраній спеціалізації, застосовувати їх для створення інновацій.</p>
СК 08.	Здатність інтегрувати знання з інших галузей права для розв'язання складних задач у широких або мультидисциплінарних контекстах.	<p><b>ПРН 11.</b> Дотримуватися норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів наукової, винахідницької та проектної діяльності.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Здатність розв'язувати проблеми будівництва та цивільної інженерії у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p>

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	1		
Семестр	1		
Кількість кредитів ЄКТС	3		
Аудиторні навчальні заняття		денна форма	заочна форма
	лекції	16 (в годинах)	8 (в годинах)
	семінари, практичні	14 (в годинах)	8 (в годинах)
Самостійна робота		60 (в годинах)	74 (в годинах)
Форма підсумкового контролю	Залік		

## СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Пререквізити	Постреквізити
	Управління проектами

# ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## *Перелік тем лекційного матеріалу*

### **Тема 1. Наука як соціокультурний феномен (2 год.)**

Передісторія та основні етапи розвитку науки. Поняття та сутність науки. Проблема знання у філософії й науці. Культурно-діяльнісний вимір науки. Свобода наукового пізнання і соціальна відповідальність вченого.

*Питання для самостійного вивчення: **Методологічні підходи досліджень явища юридичної діяльності. Поняття і особливості наукового пізнання. Суб'єкт і об'єкт наукового пізнання. Наукове дослідження як форма розвитку науки. Загальна схема наукових досліджень. Категоріально-понятійний апарат наукового дослідження (1-9).***

### **Тема 2. Організаційні засади наукових досліджень (2 год.)**

Організаційні засади наукової діяльності в Україні. Організація наукових досліджень у вищому навчальному закладі. Міжнародне співробітництво в науково-дослідній сфері.

*Питання для самостійного вивчення: **Структура управління Науково-дослідним інститутом. Сутність організації наукової діяльності у вищому навчальному закладі. Структурна організація наукової діяльності в Україні. Організаційна структура науково-дослідницької діяльності у вищому навчальному закладі. (1-9).***

### **Тема 3. Парадигмальні засади наукових досліджень (2 год.)**

Класичні концепції розуміння й аналізу наукових досліджень. Концепція наукових революцій Томаса Куна. Концепція особистісного знання Майкла Полані. Методологія науково-дослідницьких програм Імре Лакатоса. Посткласичні образи наукових досліджень. Діалектика традицій і новацій у генезі науки. Сучасні методологічні новації в науковому пізнанні. Постмодерна епістемологія науки.

*Питання для самостійного вивчення: Рівні наукового пізнання, їх взаємозв'язок в системі наукових досліджень. Система методів наукового пізнання в дослідницькій діяльності. Світоглядно-наукові методи філософського рівня в наукових дослідженнях.*

#### **Тема 4. Методологія і метод наукового дослідження (2 год.)**

Співвідношення наукового підходу та наукового методу. Методологічні підходи у сучасних правових дослідженнях (історичний підхід, логічний підхід, герменевтичний підхід, порівняльний підхід, ціннісний (аксіологічний) підхід, системний підхід, синергетичний підхід, поведінковий (біхевіористський) підхід, гуманістичний підхід, кібернетичний підхід, структурний підхід, функціональний підхід, системно-функціональний підхід, інституціональний підхід, інтерсуб'єктивістський підхід, комплексний підхід) .

*Питання для самостійного вивчення: Поняття «методологія дослідження» в науковому розумінні. Основні різновиди методології дослідження. Методи емпіричного та теоретичного рівнів дослідження. Роль логічних методів у наукових дослідженнях. Індуктивний та дедуктивний методи дослідження. Що таке моделювання і коли воно використовується? (1-9).*

#### **Тема 5. Методи наукового дослідження (2 год.)**

Поняття та загальна характеристика загальнонаукових методів пізнання. Поняття та загальна характеристика спеціальних методів пізнання. Міждисциплінарні підходи та методи наукових досліджень. Класичні методологічні підходи у наукових дослідженнях. Особливості некласичних (сучасних) методологічних підходів.

*Питання для самостійного вивчення: Емпіричні завдання і методи пізнання явищ та процесів. Теоретичні завдання дослідження явищ та процесів. Послідовність етапів наукового дослідження. (1-9).*



## **Тема 6. Інформаційне забезпечення наукових досліджень (2 год.)**

Види, джерела інформації та режими доступу до неї. Способи пошуку наукової інформації. Пошук інформації за допомогою комп'ютерних засобів. Обробка наукової інформації. Документальні джерела інформації. Різновиди документів. Інформаційне забезпечення підготовки й написання роботи. Інформаційно-пошукові ресурси мережі Інтернет.

*Питання для самостійного вивчення: **Поняття та ознаки про наукову інформацію. Основні етапи накопичення наукової інформації. Етапи вивчення наукових джерел. Поняття системи опрацювання інформаційних джерел. Інформаційно-пошукова мова бібліотек УДК, ББК (1-9).***

## **Тема 7. Оформлення та апробація результатів наукового дослідження (2 год.)**

Нормативні вимоги до змісту й оформлення основних структурних елементів роботи. Види наукових видань. Система фахової періодики для публікації результатів дослідження. Дискусія та інші форми наукового спілкування. Специфіка і структура наукового тексту. Мова і стилістика наукового тексту.

*Питання для самостійного вивчення: **Вимоги до формування структури магістерської (дипломної) роботи. Оформлення формул, ілюстрацій, додатків та списку використаної літератури. Характерні помилки в написанні та оформленні курсової, дипломної, магістерської роботи (10-12).***

## **Тема 8. Структура та зміст кваліфікаційної роботи (2 год.)**

Організаційно-процесуальні новації атестації освітнього ступеня «магістр». Кваліфікаційна робота на здобуття освітнього ступеня «магістр» (проблематика плагіату). Дисертація як кваліфікаційна робота. Нормативна база МОН України щодо оформлення дисертаційних робіт та авторефератів дисертацій. Впровадження та оцінка результатів наукових досліджень.

*Питання для самостійного вивчення: **Послідовність доповіді при захисті***

*магістерської (дипломної) роботи. Особливості формування змісту вступної частини. Схема написання відгуку (рецензії) на магістерську роботу (10-12).*

### ***Зміст практичних занять.***

#### **Тема 1. Наука як соціокультурний феномен (2 год.)**

Передісторія та основні етапи розвитку науки. Поняття та сутність науки. Проблема знання у філософії й науці. Культурно-діяльнісний вимір науки. Свобода наукового пізнання і соціальна відповідальність вченого.

*Питання для самостійного вивчення: **Методологічні підходи досліджень явища юридичної діяльності. Поняття і особливості наукового пізнання. Суб'єкт і об'єкт наукового пізнання. Наукове дослідження як форма розвитку науки. Загальна схема наукових досліджень. Категоріально-понятійний апарат наукового дослідження (1-9).***

#### **Тема 2. Організаційні засади наукових досліджень (2 год.)**

Організаційні засади наукової діяльності в Україні. Організація наукових досліджень у вищому навчальному закладі. Міжнародне співробітництво в науково-дослідній сфері.

*Питання для самостійного вивчення: **Структура управління Науково-дослідним інститутом. Сутність організації наукової діяльності у вищому навчальному закладі. Структурна організація наукової діяльності в Україні. Організаційна структура науково-дослідницької діяльності у вищому навчальному закладі. (1-9).***

#### **Тема 3. Парадигмальні засади наукових досліджень (2 год.)**

Класичні концепції розуміння й аналізу наукових досліджень. Концепція наукових революцій Томаса Куна. Концепція особистісного знання Майкла Полані. Методологія науково-дослідницьких програм Імре Лакатоса. Посткласичні образи наукових досліджень. Діалектика традицій і новацій у генезі науки. Сучасні

методологічні новації в науковому пізнанні. Постмодерна епістемологія науки.

*Питання для самостійного вивчення: Рівні наукового пізнання, їх взаємозв'язок в системі наукових досліджень. Система методів наукового пізнання в дослідницькій діяльності. Світоглядно-наукові методи філософського рівня в наукових дослідженнях.*

#### **Тема 4. Методологія і метод наукового дослідження (2 год.)**

Співвідношення наукового підходу та наукового методу. Методологічні підходи у сучасних правових дослідженнях (історичний підхід, логічний підхід, герменевтичний підхід, порівняльний підхід, ціннісний (аксіологічний) підхід, системний підхід, синергетичний підхід, поведінковий (біхевіористський) підхід, гуманістичний підхід, кібернетичний підхід, структурний підхід, функціональний підхід, системно-функціональний підхід, інституціональний підхід, інтерсуб'єктивістський підхід, комплексний підхід) .

*Питання для самостійного вивчення: Поняття «методологія дослідження» в науковому розумінні. Основні різновиди методології дослідження. Методи емпіричного та теоретичного рівнів дослідження. Роль логічних методів у наукових дослідженнях. Індуктивний та дедуктивний методи дослідження. Що таке моделювання і коли воно використовується? (1-9).*

#### **Тема 5. Методи наукового дослідження (2 год.)**

Поняття та загальна характеристика загальнонаукових методів пізнання. Поняття та загальна характеристика спеціальних методів пізнання. Міждисциплінарні підходи та методи наукових досліджень. Класичні методологічні підходи у наукових дослідженнях. Особливості некласичних (сучасних) методологічних підходів.

*Питання для самостійного вивчення: Емпіричні завдання і методи пізнання явищ та процесів. Теоретичні завдання дослідження явищ та*

*процесів. Послідовність етапів наукового дослідження. (1-9).*

### **Тема 6. Інформаційне забезпечення наукових досліджень (2 год.)**

Види, джерела інформації та режими доступу до неї. Способи пошуку наукової інформації. Пошук інформації за допомогою комп'ютерних засобів. Обробка наукової інформації. Документальні джерела інформації. Різновиди документів. Інформаційне забезпечення підготовки й написання роботи. Інформаційно-пошукові ресурси мережі Інтернет.

*Питання для самостійного вивчення: **Поняття та ознаки про наукову інформацію. Основні етапи накопичення наукової інформації. Етапи вивчення наукових джерел. Поняття системи опрацювання інформаційних джерел. Інформаційно-пошукова мова бібліотек УДК, ББК (1-9).***

### **Тема 7. Оформлення та апробація результатів наукового дослідження (2 год.)**

Нормативні вимоги до змісту й оформлення основних структурних елементів роботи. Види наукових видань. Система фахової періодики для публікації результатів дослідження. Дискусія та інші форми наукового спілкування. Специфіка і структура наукового тексту. Мова і стилістика наукового тексту.

*Питання для самостійного вивчення: **Вимоги до формування структури магістерської (дипломної) роботи. Оформлення формул, ілюстрацій, додатків та списку використаної літератури. Характерні помилки в написанні та оформленні курсової, дипломної, магістерської роботи (10-12).***

### **Тема 8. Структура та зміст кваліфікаційної роботи (2 год.)**

Організаційно-процесуальні новації атестації освітнього ступеня «магістр». Кваліфікаційна робота на здобуття освітнього ступеня «магістр» (проблематика плагіату). Дисертація як кваліфікаційна робота. Нормативна база МОН України щодо оформлення дисертаційних робіт та авторефератів

дисертацій. Впровадження та оцінка результатів наукових досліджень.

*Практичні завдання виражені в написанні проектів кваліфікаційних робіт, що враховують наступні рекомендації та вимоги: **Послідовність доповіді при захисті магістерської (дипломної) роботи. Особливості формування змісту вступної частини. Схема написання відгуку (рецензії) на магістерську роботу (10-12).***

**ВИКОНАННЯ ЦЬОГО ПРАКТИЧНОГО ЗАВДАННЯ Є ОБОВ'ЯЗКОВИМ!**

**Розподіл годин, виділених на вивчення навчальної дисципліни**

# «МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

## Денна форма

№ теми	Назва теми	Кількість годин					
		всього	аудиторні	лекційні	практичні	самостійна робота	підсумковий контроль
1	Наука як соціокультурний феномен	10	3	2	1	7	
2	Організаційні засади наукових досліджень	10	3	2	1	7	
3	Парадигмальні засади наукових досліджень	11	4	2	2	7	
4	Методологія і метод наукового дослідження	11	4	2	2	7	
5	Методи науково-юридичних досліджень	11	4	2	2	7	
6	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	11	4	2	2	7	
7	Оформлення та апробація результатів наукового дослідження	13	4	2	2	9	
8	Структура та зміст кваліфікаційної роботи	13	4	2	2	9	
<b>Загальна кількість годин на вивчення дисципліни</b>		<b>90</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>60</b>	

**Розподіл годин, виділених на вивчення навчальної дисципліни**

**«МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»**

**Заочна форма**

№ теми	Назва теми	Кількість годин					
		всього го	аудиторні	лекційні	практичні	самостійна робота	підсумковий контроль
1	Наука як соціокультурний феномен	11	2	1	1	9	
2	Організаційні засади наукових досліджень	11	2	1	1	9	
3	Парадигмальні засади наукових досліджень	11	2	1	1	9	
4	Методологія і метод наукового дослідження	11	2	1	1	9	
5	Методи науково-юридичних досліджень	11	2	1	1	9	
6	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	11	2	1	1	9	
7	Оформлення та апробація результатів наукового дослідження	11	2	1	1	9	
8	Структура та зміст кваліфікаційної роботи	13	2	1	1	11	
<b>Загальна кількість годин на вивчення дисципліни</b>		<b>90</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>74</b>	

## ПОЛІТИКА КУРСУ

Усі теоретичні та методичні матеріали з навчальної дисципліни, а також графік працювань, представлені в «Системі дистанційної освіти». Відвідування занять з курсу є обов'язковим. Під час проведення лекційних занять, викладач може оцінювати знання об'єктів, що значно покращить підсумкову аудиторну оцінку. Практичні завдання, які об'єкти готують з теми 7 «Оформлення та апробація результатів наукового дослідження» та теми 8 «Структура та оформлення кваліфікаційної роботи», представляються публічно. Здобувачі можуть оцінити роботу один-одного, вказати на критичні моменти. Виконання цього завдання є обов'язковим. Ті здобувачі, які не виконають завдання отримають оцінку задовільно «2».

З метою закріплення матеріалу під час вивчення курсу може бути проведено проміжний контроль, який не тільки дозволить здобувачам краще запам'ятати вивчений матеріал, й підготуватися до підсумкового контролю.

Будь-які прояви академічної недоброчесності врегульовуються відповідно до чинних в університеті правил і положень. Усі студенти під час занять мають поводитися відповідно до чинних норм, що діють в Університеті Короля Данила.

Поведінка поведження здобувачів у аудиторії і взаємини з викладачем здійснюються у відповідності до [Кодексу корпоративної етики](#) та [Принципів і норм академічної доброчесності, що функціонують в УКД](#).

Згідно [Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної та / або інформальної освіти](#) в УКД можуть визнавати результати неформального / або інформального навчання осіб, які здобувають освіту за відповідною освітньою програмою. Визнання УКД результатів неформального та / або інформального навчання особи це комплекс процедур, що встановлюють їх відповідність результатам навчання, передбаченим відповідною освітньою програмою (результатам навчання певних освітніх компонентів або програмним результатам навчання), або певному рівню освіти, за підсумками якого приймається рішення про можливість зарахування особі певних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) відповідної освітньої програми (у тому числі, в рамках її бібліотечної складової). Визнання результатів неформального та / або інформального навчання особи передбачає такі процедури:

- подання особою заяви щодо визнання;
- ідентифікацію задекларованих у письмовій формі особою результатів неформального та / або інформального навчання, які підлягають оцінюванню;
- оцінювання задекларованих результатів навчання особи;
- прийняття рішення про визнання та зарахування особі відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні.

*Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до «Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій». Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://bit.ly/3CnfUgk>.*





## МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При вивченні дисципліни застосовується комплекс методів для організації навчання студентів з метою розвитку їх логічного та абстрактного мислення, творчих здібностей, підвищення мотивації до навчання та формування особистості майбутнього фахівця в галузі інформаційних технологій.

Програмний результат навчання	Метод навчання	Метод оцінювання
Аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.	словесні методи (лекція, розповідь пояснення); наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи); інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))	залік

## ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється [«Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів»](#), яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: <https://ukd.edu.ua/node/1149>

Здобувачі мають право оскаржувати результати поточного оцінювання, а також інформувати про факти конфліктних ситуацій в академічній групі чи з викладачем у відповідності до [«Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій»](#).

Фіксація **поточного** контролю здійснюється в “Електронному журналі обліку успішності академічної групи” на підставі чотирибальної шкали – «2»; «3»; «4»; «5». У разі відсутності студента на занятті виставляється «н». За результатами поточного контролю у Журналі, автоматично визначається підсумкова оцінка, здійснюється підрахунок пропущених занять.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість «н» в журналі буде виставлено «0» (нуль балів), без права перездачі.

Здобувачі які ведуть конспект лекцій, мають план-проспект семінарського заняття, а також формулюють власну аналітичну думку з конкретного питання можуть претендувати на оцінку відмінно «5». Також здобувачі, які приймають активну участь в обговоренні відповідей своїх колег можуть отримати додаткові бали до власної відповіді, або окрему оцінку. Якщо здобувач відповідав усно і виконував тестові завдання під час семінару, викладач вносить до Журналу дві оцінки.

До підсумкового контролю допускаються студенти які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів. Усі студенти, що отримали 34 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового

договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру.

Підсумковий контроль знань у формі диференційованого заліку (I семестр) проводиться у вигляді комп'ютерного тестування. За результатами підсумкового контролю (диференційований залік/екзамен) студент може отримати 40 балів.

Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не здали екзамен/диференційований залік і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (згідно Шкали оцінювання знань за ЄКТС) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

#### Шкала оцінювання знань за ЄКТС:

<b>Оцінка за національною шкалою</b>	<b>Рівень досягнень, %</b>
<b>Національна диференційована шкала</b>	
Відмінно	90 – 100
Добре	75 – 89
Задовільно	60 – 74
Незадовільно	0 – 59
<b>Національна недиференційована шкала</b>	
Зараховано	60 – 100
Не зараховано	0 – 59
<b>Шкала ECTS</b>	
A	90 – 100
B	83 – 89
C	75 – 82
D	68 – 74
E	60 – 67
FX	35 – 59
F	0 – 34

Студенти, які не з'явилися на екзамені без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку. Об'єктивність процедур проведення контрольних заходів

забезпечується відмежуванням результатів поточного контролю від результатів підсумкового контролю.

### РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Афанасьєв А. О. Основи наукових досліджень: навч. посіб. Харків: Вид. ХНЕУ, 2015. 96 с.
2. Бірта Г. О. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. Київ : Центр учб. літ., 2014. 142 с.
3. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень. Київ: АБУ, 2022. 480с.
4. Баскаков А. Я., Туленков Н. В. Методологія наукових досліджень: підручник. Київ: МАУП, 2014. 216 с.
5. Демківський А. В. Основи методології наукових досліджень. Київ: Акад. муніцип. упр., 2022. 276 с.
6. Єріна А. М. Методологія наукових досліджень. Київ: Центр навч. л-ри, 2014. 212 с.
7. Методологія наукових досліджень: навч.посіб. В.С. Антонюк, Л.Г. Полонський, В.І. Аверченков, Ю.А. Малахов. К.: НТУУ «КПІ», 2015. 276 с.
8. Мокін Б.І. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Б.І. Мокін, О.Б. Мокін. Вінниця: ВНТУ, 2019. 180 с.
9. Луцький Р.П. Навчальний посібник для студентів на здобуття освітнього ступеня «магістр». ЗВО «Університет Короля Данила», Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2022. URL: [https://docs.google.com/document/d/16osVvkzqDiCG8SXpXgO2jOosvA2VqSfX0/edit\\_](https://docs.google.com/document/d/16osVvkzqDiCG8SXpXgO2jOosvA2VqSfX0/edit_)
10. Луцький Р.П. Методологія захисту соціальних прав людини. Навчально-методичний посібник для підготовки фахівців спеціальності «Правознавство» Івано-Франківськ, 2018. 118 с.
11. Чмиленко, Ф.О. Посібник до вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» Д.: РВВ ДНУ, 2020. 48 с.
12. Юринець В.Є. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2021. 178 с.
13. Як підготувати і захистити дисертацію на здобуття наукового ступеня. Методичні поради. 3-тє видання, виправлене і доповнене/ Автор-упорядник Л.А.

Пономаренко. К.: Ред. «Бюл. Вищої атестат. коміс. України»; Вид. «Голока», 2020. 80 с.