

ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
“УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА”

Факультет суспільних та прикладних наук

Кафедра права та публічного управління

ЗАТВЕРДЖУЮ  
проректор з методичної роботи

“ 01 ” 2023 р.

**УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ**  
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Освітня програма	Право
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Вид дисципліни	базова
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська

Івано-Франківськ  
2023

Затверджено на засіданні кафедри  
права та публічного управління  
Протокол № 1 від 29.08. 2023 р.

В.о. завідувача кафедрою

Світлана ХОДАК

Розробники:

Карпаш Максим Олегович, доктор технічних наук, професор, професор  
кафедри архітектури та будівництва

Погоджено  
Гарант ОП

Людмила АНДРУСІВ

СХВАЛЕНО НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЮ РАДОЮ

Голова Науково – методичної ради  
ЗВО «Університет Короля Данила»  
Протокол № 1 від 01.09.2023 р.

Ярослав ШТАНЬКО

e-mail	<a href="mailto:Maksym.karpash@ukd.edu.ua">Maksym.karpash@ukd.edu.ua</a>
Номер аудиторії чи кафедри	3 поверх, 303 кабінет
Посилання на сайт	<a href="https://ukd.edu.ua/person/maksym-karpash-k">https://ukd.edu.ua/person/maksym-karpash-k</a>
Сторінка курсу в СДО	<a href="https://online.ukd.edu.ua/course/view.php?id=4204">https://online.ukd.edu.ua/course/view.php?id=4204</a>

## ВСТУП

Курс “Управління проектами” читається на 1-му курсі магістратури освітньої програми «Право» Університету Короля Данила. Курс передбачає 16 годин лекційних та 14 годин семінарських занять.

Вивчення дисципліни «Управління проектами» ставить перед собою таку мету: формування у здобувачів комплексу знань про сутність з теорії й практики управління проектами, грантової діяльності, опанування методології, необхідної магістрам для успішного управління проектами, формування в них умінь і навичок, ефективного впровадження проектних рішень у практичній діяльності.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Управління проектами» встановлено:

- коротко познайомити з історичними особливостями розвитку управління проектами, вітчизняним та зарубіжним досвідом застосування проектного менеджменту;

- сприяти глибокому опануванню наукових, теоретичних та методичних основ системи управління проектами;

- сформувати уяву про стратегічне управління проектами, розуміти ролі та функції основних учасників проекту на різних етапах його життєвого циклу;

- сприяти опануванню інструментарієм фандрейзингу, набуттю навичок проведення експертизи та відбору проектів, ідентифікації та оцінювання проектних ризиків;

- розвинути уміння кваліфіковано приймати рішення на різних етапах проектного циклу;

- вміти генерувати ідеї для бізнесу та державного сектору, тестувати їх перспективність

- аналізувати ринки та планувати проектні процеси.

Дана навчальна дисципліна базується на знаннях, отриманих при вивченні попередніх дисциплін професійної та практичної підготовки бакалаврського рівня вищої освіти.

Викладання дисципліни визначається вимогами освітньо-професійних програм на здобуття ступеня магістр за обраними спеціальностями.

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>Курс</b>	<b>Перший (I)</b>		
<b>Семестр</b>	<b>Перший (I)</b>		
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	<b>3</b>		
<b>Аудиторні навчальні заняття</b>		<b>денна форма</b>	<b>заочна форма</b>
	лекції	<b>16</b>	<b>8</b>
	семінари, практичні	<b>14</b>	<b>8</b>
<b>Самостійна робота</b>		<b>60</b>	<b>74</b>
<b>Форма підсумкового контролю</b>	<b>Залік</b>		

### Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни:

<b>Пререквізити</b>	<b>Постреквізити</b>
немає	Юридична техніка
	Юридична практика

### Професійні компетентності, яких набувають студенти внаслідок вивчення навчальної дисципліни

Код компетентності	Назва компетентності	Результати навчання
ЗК01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ПРН01. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.
ЗК03	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	ПРН03. Проводити збір та інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність,

		використовуючи сучасні методи дослідження.
ЗК06	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	ПРН16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини
ЗК10	Здатність розробляти проекти та управляти ними.	ПРН08. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.
СК13	Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.	ПРН09. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.

## ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Перелік тем лекційного матеріалу

#### *Тема 1. Управління проектами: теоретичні основи.*

Сутність управління проектами, основні характеристики, класифікація проектів. Управління проектами як специфічна галузь менеджменту. Цілі, процеси та функції в управлінні проектами. Модель управління проектами. Оточення та учасники проекту. Життєвий цикл проекту

## ***Тема 2. Ідеї для проєктів, способи генерування та оцінювання***

Методи пошуку ідей для проєктів. Інструкції для групової та індивідуальної роботи. Інструменти внутрішньої мотивації. Причини невдачі та успіху проєктів та стартапів. Визначення трендів. Методи генерування ідей. Способи та методи тестування ідей на успішність. Вправи мислення для перевірки ідей.

## ***Тема 3. Стратегія «блакитного океану»***

Цільова аудиторія проєкту. Сегментування цільової аудиторії. Концепція «блакитного океану». Модель чотирьох дій. Обґрунтування доцільності проєкту. Типова структура бізнес плану. Концепція проєкту. Цілі проєкту. SMART-підхід до формулювання цілей проєктів. Попередній аналіз здійснення проєкту.

## ***Тема 4. Лідерство та стратегія***

Лідерські чесноти. Лідерство чи менеджмент. Кроки для впровадження змін. Подолання стану задоволення існуючою ситуацією. Формування бачення. Типи лідерства. Взаємозв'язок елементів стратегії. Пошук візії. Приклади розроблення стратегій.

## ***Тема 5. Управління якістю виконання, ресурсами та ризиками проєкту***

Процеси управління вартістю проєкту. Планування витрат по проєкту. Методи розрахунку вартості проєкту. Визначення бюджету проєкту. Процеси управління людськими ресурсами проєкту. Управління командою проєкту. Управління конфліктами в проєктах. Процеси управління комунікаціями при виконанні проєкту. Аналіз проєктних ризиків. Планування заходів з реагування на ризики. Поняття якості в контексті проєктного менеджменту. Забезпечення якості проєкту. Системи управління якістю. Принципи TQM

## ***Тема 6-7. Фандрейзинг***

Як і де знайти кошти на реалізацію свого проєкту. Загальні та конкретні цілі проєкту. Очікувані результати проєкту. Складання плану заходів проєкту. Логіко-структурна матриця проєкту.

## ***Тема 8. Теорія і практика креативного підприємництва***

Принципи та практика підприємницької діяльності у творчих комерційних структурах. Аналіз структури бізнесу та види інвестицій. Інструменти бізнес-планування для креативного підприємства. Унікальна торгова пропозиція. Дослідження ринку

### Зміст практичних занять

№ заняття	Назва теми	Кількість годин
1	Вступне заняття. Життєвий цикл юридичного проєкту	2
2	Розробка матриці стейкхолдерів юридичного проєкту	2
3	Складання бюджету юридичного проєкту	2
4	Матриця ризиків юридичного проєкту	2
5	Принципи управління якістю юридичного проєкту	2
6	Складання логіко-структурної матриці юридичного проєкту	2
7	Сесія Lego Serious Play	2
<b>Всього практичних занять</b>		<b>14</b>

### Зміст самостійної роботи студентів

Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни «Управління проєктами»

Найменування видів робіт	Розподіл годин	
	денна форма	заочна форма
Самостійна робота, год, у т.ч.:	60	74
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	30	40
Підготовка до практичних занять та контрольних заходів	10	-

Підготовка звітів з практичних робіт	10	-
Підготовка до поточного контролю	6	-
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	4	34

## ПОЛІТИКА КУРСУ

Усі лекційні заняття з курсу “Управління проектами” проводяться у форматі, що визначений деканатом університету (онлайн/офлайн чи змішаному). Їх відвідуваність здобувачами є добровільною. Викладачі не перевіряють присутність студентів на занятті, але під час лекції розглядаються теоретичні питання, без знання яких складно підготуватися до практичного заняття, а також до складання підсумкового контролю у тестовій формі.

Під час аудиторної роботи для здобувачів заочної форми навчання на лекційних та практичних заняттях викладається матеріал з охопленням усіх проголошених тем у скороченій формі.

Одночасно, під час проведення лекційних занять, викладач може оцінювати знання здобувачів, що значно покращить підсумкову аудиторну оцінку. Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до «Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій». Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://bit.ly/3CnfUgk>.

Відвідування практичних занять з курсу є обов'язковим. Усі пропущені заняття повинні відпрацюватися впродовж трьох наступних тижнів після отримання пропуску, або після того, як студент повернувся до навчання.

Будь-які прояви академічної недоброчесності врегульовуються відповідно до чинних в університеті правил і положень. Усі студенти під час занять мають поводитися відповідно до етичних норм, що діють в Університеті Короля Данила.

Поведінка поведження здобувачів у аудиторії і взаємини з викладачем здійснюються у відповідності до [Кодексу корпоративної етики](#) та [Принципів і норм академічної доброчесності, як функціонують в УКД](#).



## МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При вивченні дисципліни застосовується комплекс методів для організації навчання студентів з метою розвитку їх логічного та абстрактного мислення, творчих здібностей, підвищення мотивації до навчання та формування особистості майбутнього фахівця в широкому переліку галузей.

Результат навчання	Метод навчання	Метод оцінювання
<p>ПРН01. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання</p> <p>ПРН03. Проводити збір та інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження</p> <p>ПРН08. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності</p> <p>ПРН09. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг</p> <p>ПРН16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини</p>	<p>словесні методи (лекція, розповідь пояснення);</p> <p>наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи);</p> <p>інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, робота в команді (групах))</p>	диференційований залік

## ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Процедура проведення контрольних заходів, а саме поточного контролю знань протягом семестру та підсумкового семестрового контролю, регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів», яке розміщено на сайті університету в розділі «Публічна інформація»: <https://ukd.edu.ua/node/1149>

Фіксація **поточного** контролю здійснюється в “Електронному журналі обліку успішності академічної групи” на підставі чотирибальної шкали - “2”; “3”; “4”; “5”. У разі відсутності студента на занятті виставляється “н”. За результатами поточного контролю у Журналі, автоматично визначається підсумкова оцінка, здійснюється підрахунок пропущених занять.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість “н” в журналі буде виставлено “0” (нуль балів), без права перездачі.

До підсумкового контролю допускаються студенти які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів. Усі студенти, що отримали 34 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру.

Підсумковий контроль знань у формі диференційованого заліку (III семестр) проводиться у вигляді комп'ютерного тестування. За результатами підсумкового контролю (диференційований залік) студент може отримати 40 балів.

Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не здали екзамен/диференційований залік і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (згідно Шкали оцінювання знань за ЄКТС) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Шкала оцінювання знань за ЄКТС:

Оцінка за національною шкалою	Рівень досягнень, %
<b>Національна диференційована шкала</b>	

Відмінно	90 – 100
Добре	75 – 89
Задовільно	60 – 74
Незадовільно	0 – 59
<b>Національна недиференційована шкала</b>	
Зараховано	60 – 100
Не зараховано	0 – 59
<b>Шкала ECTS</b>	
A	90 – 100
B	83 – 89
C	75 – 82
D	67 – 74
E	60 – 66
FX	35 – 59
F	0 – 34

Студенти, які не з'явилися на екзамени без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

Об'єктивність процедур проведення контрольних заходів забезпечується відмежуванням результатів поточного контролю від результатів підсумкового контролю.

### 5. Самостійна робота

Назва теми	Зміст завдання для самостійної роботи	Кількість годин	Рекомендовані джерела інформації
1. Управління проектами: теоретичні основи	- Визначення та види бізнес-моделей - Створення власної бізнес-моделі	4	6, 12

	- Макет бізнес-моделі		
2. Ідеї для проєктів, способи генерування та оцінювання	- Ідеї для стартапів - Розуміння трендів - Тестування стартап-ідей на успішність	8	6-12
3. Стратегія «блакитного океану»	- Сегментування цільових аудиторій - Ідентифікація власне «блакитного» та «червоного» океанів - Пошук нових ринкових ніш - Аналіз рушійних сил на ринках - Оцінювання потенціалу ідей	8	6, 11
4. Лідерство та стратегія	- Аналіз стратегій обраних підприємств - Аналіз державних та регіональних стратегій розвитку	4	11, 12
5. Управління якістю виконання, ресурсами та ризиками проєкту	- Серія стандартів ISO 9001 - Принципи управління якістю - Плани мінімізації ризиків	8	6, 11, 12
6. Фандрейзинг - 1	- Джерела фінансування проєктів в Україні, ЄС та інших країнах за професійним спрямуванням	8	6, 11, 12
7. Фандрейзинг - 2	- Бюджетування проєктів - SWOT-аналіз проєктів	12	6, 11, 12
8. Теорія і практика креативного підприємництва	- Поняття креативних індустрій - «Спринт» методика генерування ідей - Практика презентації проєктів	8	6, 11, 12
<b>Разом самостійної роботи студентів</b>		<b>60</b>	

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Довгань Л.Є., Мохонько Г.А., Малик І. П. Управління проектами. навчальний посібник. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с. URL : [https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/19481/1/DMM\\_UP\\_2017.pdf](https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/19481/1/DMM_UP_2017.pdf)

2. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проектами: Підручник. За заг. ред. Л. В. Ноздріної. К.: Центр учбової літератури, 2010. 432 с. URL : [http://www.immsp.kiev.ua/postgraduate/Biblioteka\\_trudy/UpravlinnyaProektamiNozdrina2010.pdf](http://www.immsp.kiev.ua/postgraduate/Biblioteka_trudy/UpravlinnyaProektamiNozdrina2010.pdf)

3. Руководство к своду знаний по управлению проектами, 5-е издание. Project Management Institute (PMI). Project Management Institute, Inc., 2012. 614 с. URL : <http://ouek.onu.edu.ua/uploads/courses/project-management/PMBOK4.pdf>

4. Науменко П. Від ідеї створення нового продукту до реалізації інноваційного проекту // Інтелектуальна власність. - 2004. - № 1. - С. 33-38.

5. Давимука С., Федулова Л. Креативний сектор економіки: досвід та напрями розбудови : монографія. Львів : ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України», 2017. 528 с.

6. Підприємництво та лідерство в умовах реалізації стратегії сталого розвитку: Навч.посібник. Під заг.редакцією Карпаша М.О. - Київ: Гнозіс. – 2021. – 232 с. URL: <https://ifsa.kiev.ua/vidannya/navchalnyi-posibnyk-pidpryyemnytstvo-ta-liderstvo-v-umovakh-realizatsiyi-stratehiyi-staloho-rozvytku.html>

### **Додаткова навчальна література**

7. Інноваційне підприємництво: креативність, комерціалізація, екосистема : навч. посібник / Ю. М. Бажал [та ін.] ; ред. Ю. М. Бажал. – Київ : Пульсари, 2015. – 278 с.

8. Atkinson Robert D., Ezzell Stephen J. Building the global innovation economy / R. Atkinson // The futurist. — 2013. — January – February [Electronic Resource]. — Mode of access : <http://www2.itif.org/2012-futurist-articleinnovation-economy.pdf>.

9. Божидарнік Т.В., Василик Н.В. Креативний менеджмент: навчальний посібник / Т.В. Божидарнік, Н.В. Василик. – Херсон: ОЛДПЛЮС, 2014. – 498 с.

10. Микитюк П.П. Інноваційний менеджмент: Навч. посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2016. – 400 с.

11. Гудзь О.Є. Інноваційне підприємництво: Навч.посібник. – 2018. – МФСА. - 206 с.

12. Технології розробки стартапів: Навч.посібник. Під заг. ред. Подольчака Н.Ю., Шаповалової Т.В.