

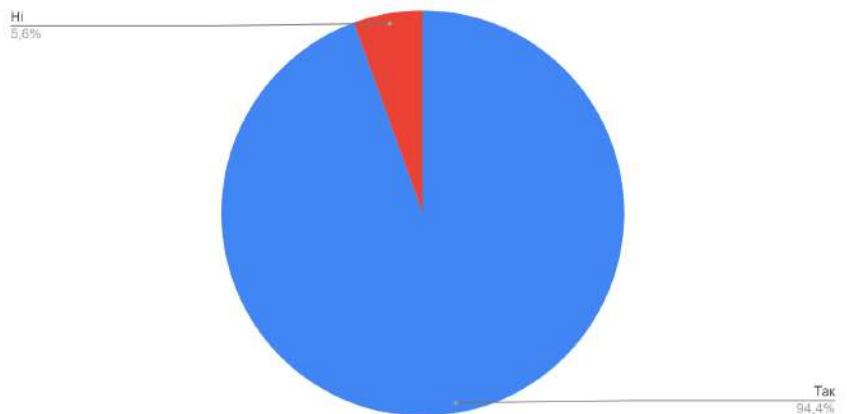


**Аналітичний звіт за результатами опитування представників  
роботодавців-партнерів університету, стосовно якості випускників, а також  
пропозицій до змісту освітніх програм, що здійснювалося впродовж  
жовтня-листопада 2023 року**

Опитування роботодавців проводиться постійно. Способом інформування зацікавлених сторін є робота гарантів, науково-педагогічних працівників чи адміністрації університету. Як наслідок, впродовж жовтня-листопада (з 12 жовтня до 20 листопада) отримано 54 відповіді.

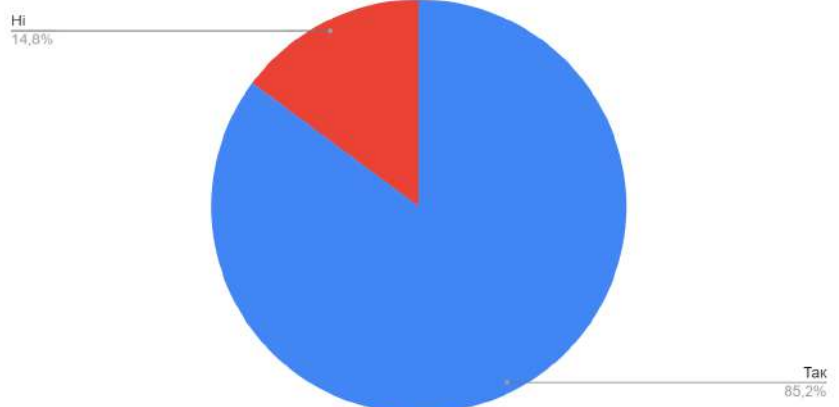
Позитивним моментом можна вважати те, що 94% респондентів відповіли, що знають про підготовку в УКД здобувачів за профілем їхньої діяльності. В кількісному показнику, тільки троє роботодавців вказали, що вперше дізналися про існування в УКД профільних для них ОП.

Кількість значень для "Чи знали ви до моменту проходження опитування, що в УКД здійснюється підготовка студентів за освітніми програмами, випускників яких, ви можете працевлаштувати"



Так само багато респондентів вказали, що знайомі зі змістом ОП, які представлені на сайті. Такий показник однозначно є результатом постійних зустрічей з роботодавцями, які організовувалися впродовж 2023 року.

Кількість значень для "Чи знайомилися ви зі змістом ОП на сайті університету <https://ukd.edu.ua/dovidnik/osvitni-programi>"

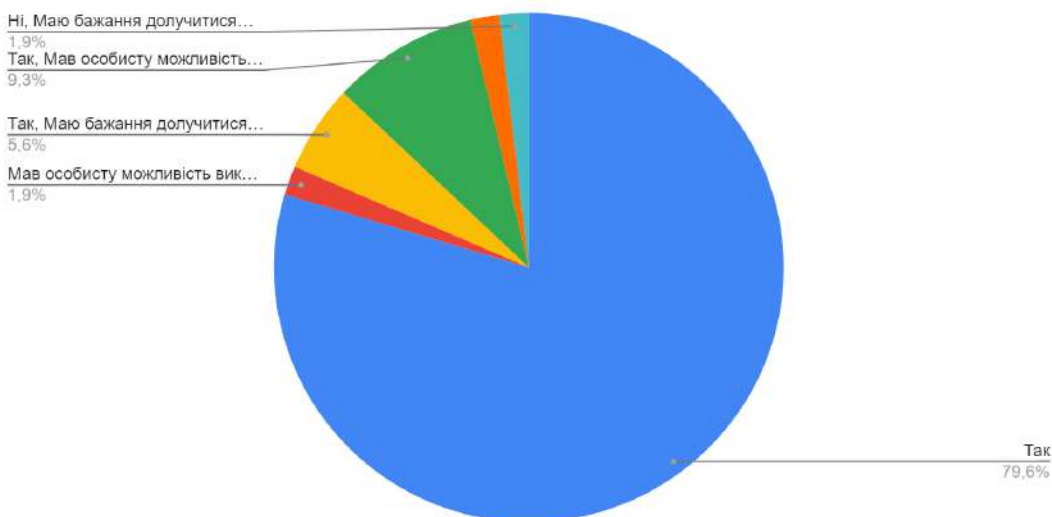


Важливо, що частина респондентів запропонували ряд пропозицій і рекомендацій до удосконалення ОП. Цінними серед них є зокрема наступні:

- Більше практичних кейсів з 3d-проекування будівель житлового та промислового призначення (**Технологічно-інноваційна компанія blago**);
- Якщо є така можливість, то включити в програму додатковий курс "Ділові переговори", так як комунікативних навичок не буває забагато і саме вони складають "левоу" частку успішних домовленостей (**ПАТ НАСК "ОРАНТА"**);
- ОП ґрунтовно розроблена. Можливо доцільно зменшити кількість кредитів на вивчення загально-суспільних дисциплін, а натомість збільшити кількість кредитів на вивчення галузевих спеціалізованих дисциплін (**Адвокат Повідайчик Олег Іванович**);
- В силу специфіки роботи нашого органу вважаємо за доцільне ввести спецкурс (вибіркову дисципліну) «Виконання судових рішень» (**Івано-Франківський відділ Державної виконавчої служби в Івано-Франківському районі Івано-Франківської області**);
- Ввести для студентів-юристів дисципліну «Митне право» (**Івано-Франківська митниця**);
- Збільшити кількість кредитів на вивчення Господарського права. Можливо додати дисципліни Підприємницьке право, Податкове право (**Юридична компанія Legal Group**);
- додати інструмент Jira та внести в курс проєктну діяльність в команді (**ЕРАМ**);
- У порівнянні з попереднім варіантом освітньої програми, бачимо збільшення фахових дисциплін, що є позитивним моментом у підготовці випускника з графічного дизайну (**ТОВ "Симфонія-форте"**).

Свідченням високого рівня комунікації представників УКД з роботодавцями є те, що 70% опитаних вказали, що знають науково-педагогічних працівників чи лекторів, які викладають на конкретних ОП. Ще 9,3% (6) вказали що мають особисту можливість викладати або викладають в УКД зараз. Ще четверо респондентів вказали, що мають бажання долучитися до викладацької діяльності.

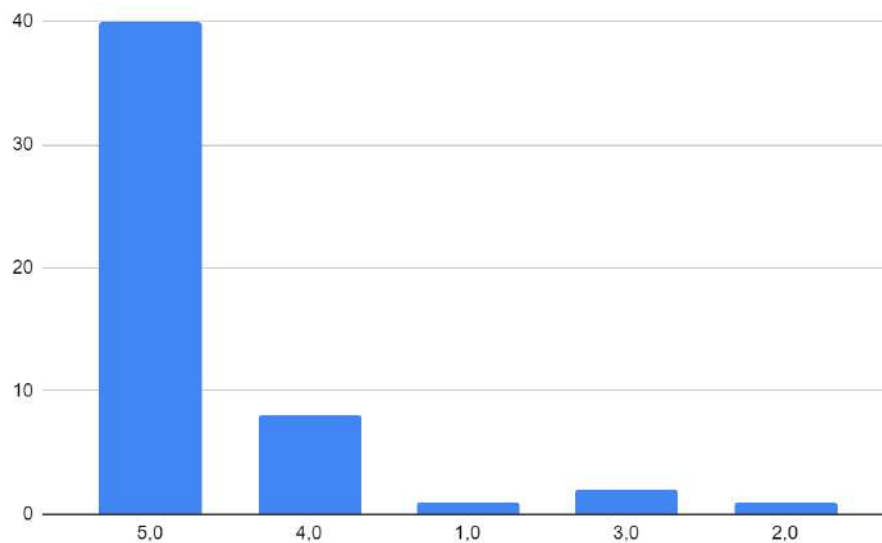
Кількість значень для "Чи знаєте ви когось із науково-педагогічних працівників університету чи запрошених лекторів, що забезпечують навчання за освітніми програмами"



Серед навичок, які необхідні випускнику для роботи, респонденти вказали на наступні:

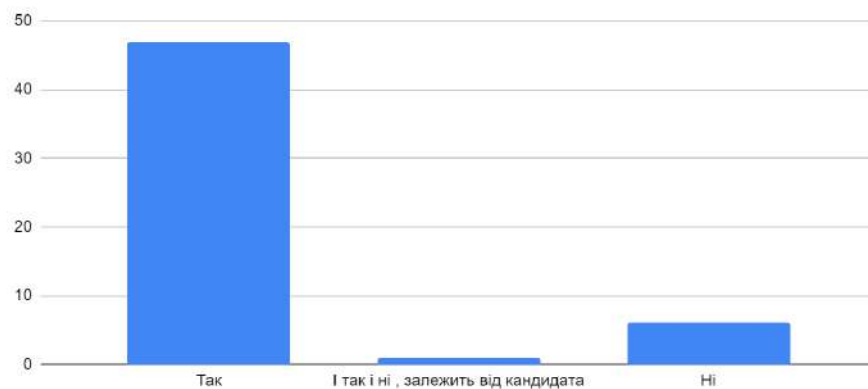
- *Вміння працювати та складати юридичні документи, вміння аналізувати норм законодавства, та роботи правильні практичні висновки;*
- *Комунікація, бажання і постійна праця над собою;*
- *Високий рівень теоретичних знань, особистісні якості, володіння англійською та польською мовами;*

Оцінюючи відповідь на питання “У скільки балів ви оцінюєте рівень публічної поінформованості, що в УКД здійснюють підготовку студентів за профілем вашої діяльності/установи”, то 42 респонденти оцінили “відмінно”, вісім - “добре”, двоє - “задовільно” і по одному респонденту - “незадовільно” та “неприйнятно”.



Цікавою видається відповідь на питання “Чи готові ви брати на роботу студентів без наявності диплому державного зразка але за наявності відповідних навичок і компетентностей”. Як наслідок, тільки 6 респондентів однозначно відповіли, що “ні”, і ще один респондент коретизував, що все залежить від кандидата, тобто випускника.

Кількість значень для "Чи готові ви брати на роботу студентів без наявності диплому державного зразка але за наявності відповідних навичок і компетентностей"



Кількість значень для "Чи готові ви брати на роботу студентів без наявності диплому державного зразка ал...

Відповідаючи на питання про готовність взяти на практику здобувача чи працевлаштувати випускника, то 38 респондентів (70%) відповіли, що “Готові взяти на роботу”, 25 респондентів (46%) - “Готові взяти тільки на практику”, в тому числі 16 респондентів готові взяти і на на роботу і на практику. Тільки вісім респондентів вказали, що готові прийняти здобувачів тільки на практику. Також 26 респондентів (48%) конкретизували, що проводять додаткове навчання усіх нових працівників.

Також респонденти конкретизували перелік спеціальностей і напрямків, випускників яких вони готові взяти на роботу. Так 13 респондентів вказали, що готові взяти фахівців за економічним напрямом (менеджмент, фінанси/банківська справа, бухгалтер, маркетолог, підприємництво, торгівля), по дев'ять респондентів вказали, що готові взяти правників та фахівців з готельно-ресторанної справи. Ще вісім респондентів вказали, що готові взяти на роботу архітекторів та будівельників. П'ять фахівців затребувані для ІТ-сфери,

Також 24 респонденти вказали, що у них працюють випускники бакалаврських ОП УКД. Ще семеро вказали, що у них працюють випускники магістерських ОП. У двох - працюють і випускники бакалаврату і магістратури.

На питання про те, які найактуальніші навички потенційного працівника важливі для роботодавця чи власника бізнесу, то отримано наступні відповіді:

- Чесність, пунктуальність бажання опанувати нові знання та заробляти;
- цілеспрямованість, комунікабельність, стресостійкість;
- Вміння працювати та складати юридичні документи, вміння аналізувати норм законодавства, та роботи правильні практичні висновки;
- Комунікація, бажання і постійна праця над собою;
- Високий рівень теоретичних знань, особистісні якості, володіння англійською та польською мовами;
- Командність, наполегливість, бажання вчитись;
- Чесність, порядність, відповідальність;
- Стресостійкість, бажання вчитися, гнучкість;
- володіння англійською мовою на рівні B1-B2;
- Бажання вчитись та розвиватись;
- Англійська Мова, Проактивність, Самонавчання, Відповідальність;
- Soft skills, technical knowledge, communication;
- Самонавчання, софт скіли, швидкість адаптації, аналітичне мислення, хороша база по хард скілах;
- Бажання навчатися, критичне мислення, комунікація, вміння працювати в команді;
- Бажання навчатись і розвиватись;
- Знання англійської мови, вміння швидко навчатися, хороший базовий рівень знань програмування;
- Здатність до навчання, працелюбність, старанність;
- фінансова грамотність, комунікативність;
- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. Здатність розробляти та реалізовувати проекти в галузі будівництва та цивільної інженерії;
- Знання нормативної бази та Законодавства України в сфері будівництва;
- Здатність до аналізу, розробки і обґрунтування архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і енергозберігаючих, техніко-економічних вимог і розрахунків;
- Відповідальність, комунікабельність, людяність, бажання розвиватись;

- Бажання вчитися новому та розвиватися;
- Особисті якості людини та професійні навички;
- Фінансова грамотність;
- Здатність логічно мислити, вірно аналізувати норми законодавства;
- Ретельність, відповідальність, юридична грамотність;
- Адаптивність, гнучкість, аналітичне мислення;
- Вміння аналізувати норми чинного законодавства, комунікабельність, навички швидкого навчання;
- Теоретичні знання базових економічних понять, вміння пояснити клієнту його вигоду від користування банківського продукту;
- Практичні новички;
- Бізнес менеджмент, ведення переговорів, управління персоналом;
- Стресостійкість, пунктуальність, відповідальність;
- Бажання постійно вчитись, вміння працювати в колективі, знання сучасних програм, бажання проявляти ініціативу у роботі, організовувати та удосконалювати бізнес-процеси та управляти ними;
- Відповідальність, креативність, вміння працювати в команді, готовність вчитися. професійність, вміння аналізувати та приймати рішення, повага до оточуючих;
- Відповідальність, бажання працювати та самовдосконалюватись;
- Відповідальність, стресостійкість, бажання навчатись;
- Важливі Soft skills - комунікація, проактивність, здатність до співпраці та роботі в команді, адаптація та гнучкість;
- розуміння, яку бізнес задачу вирішує працівник в межах поточного проєкту;
- Впевненість в собі, вміння комунікувати та бажання вчитись чогось нового;
- Комунікабельність, впевненість;
- Стресостійкість, наполегливість, бажання вдосконалюватись постійно;
- Загальна освіченість та адаптивність;
- Стресостійкість, мультизадачність, вміння ефективно комунікувати та фокусуватись на результат;
- Фінансова аналітика;
- Знання програм InDesign, CorelDraw, Illustrator. (Решту навчимо));
- Комунікабельність, професіоналізм;
- Професійність, стресостійкість;
- Ввічливість, професіонал в своїй справі;
- Комунікабельність;
- Спеціаліст у своїй справі;
- Відповідальність, виконавці;
- Комунікабельність, вміння працювати в команді і на результат, активність в громадському житті і соцмережах, вітається волонтерство;
- Англійська мова (рівень B1+), технічні навички, комунікаційні навички, інженерний підхід.

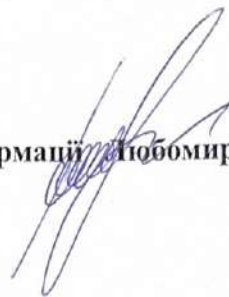
### **Пропозиції до врахування результатів анкетування роботодавців**

1. Гарантам ОП провести зустріч і переговори з представниками компаній, які висловили бажання долучитися до викладання окремих освітніх компонент, зокрема: ТОВ "Omega Recruitment" ТОВ "Науково-Виробнича Фірма "Зонд"", "Blackthorn Vision", ІФ ІТ КЛАСТЕР;

2. Керівниці Центру кар'єри УКД опрацювати відповіді роботодавців стосовно вакантних посад, які вказали респонденти при відповіді на анкету;
3. На чергових засіданнях кафедри розглянути пропозиції роботодавців стосовно актуальних навичок, які потрібно потенційним випускникам для працевлаштування. Переглянути зміст і методики викладання окремих освітніх компонент з метою включення актуальних soft skills.

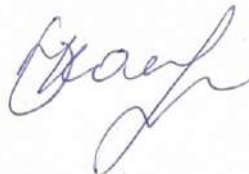
**Проректор**

із забезпечення якості освіти та цифрової трансформації **Любомир ІЛІН**



Розглянуто та затверджено на засіданні Вченої ради,  
протокол № 4 від 21 листопада 2023 року.

**Вчений секретар**



**Оксана КАЛЕНЮК**