



УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА KING DANYLO UNIVERSITY

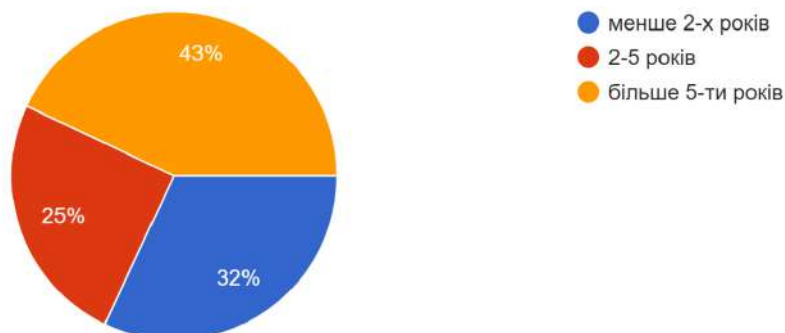
Аналітичний звіт за результатами опитування науково-педагогічних працівників університету, що здійснювалося у період з 24 жовтня до 1 листопада 2023 року

Опитування педагогічних/науково-педагогічних працівників є традиційним і проводиться кожного навчального семестру. Метою опитування є визначення рівня задоволеності персоналу УКД організацією освітнього процесу, збір пропозицій та рекомендацій до удосконалення діяльності закладу освіти, встановлення проблемних моментів, які мають місце й прийняття рішень для їх усунення чи недопущення.

Анкетування анонімне, кожен користувач мав можливість надіслати тільки одну відповідь. Загалом, здобувачам пропонувалося відповісти на 13 питань, 2 з яких були відкритими.

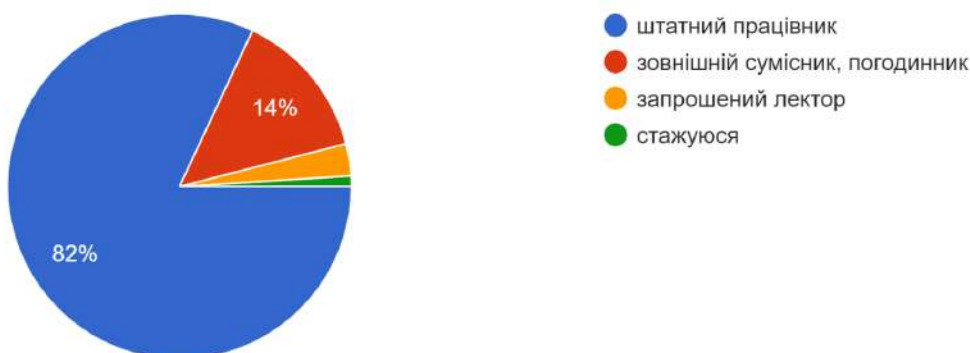
Відповіли на анкету 100 респондентів, які працюють в УКД різну кількість часу, зокрема 43 - працюють більше 5-ти років, 25 - від двох до п'яти років і 32 співробітники, які працюють менше двох років.

Скільки років ви працюєте в УКД
100 відповідей



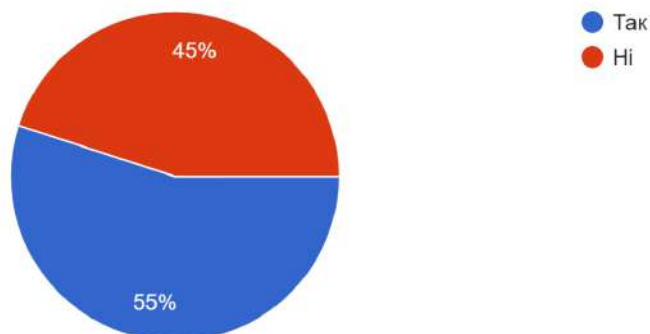
Також серед респондентів представлені науково-педагогічні працівники, які є зовнішніми сумісниками, запрошеними лекторами чи проходять стажування.

Ви штатний працівник, сумісник чи запрошений лектор?
100 відповідей



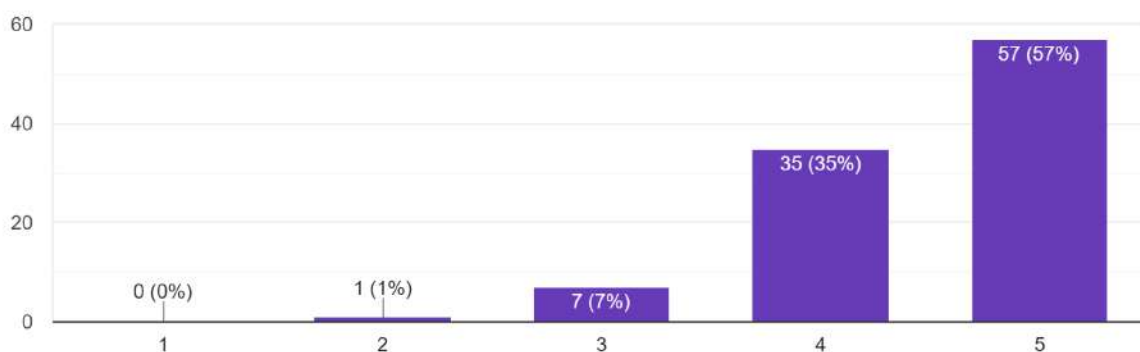
55% респондентів мають науковий ступінь чи вчене звання.

Чи є у вас науковий ступінь/вчене звання
100 відповідей



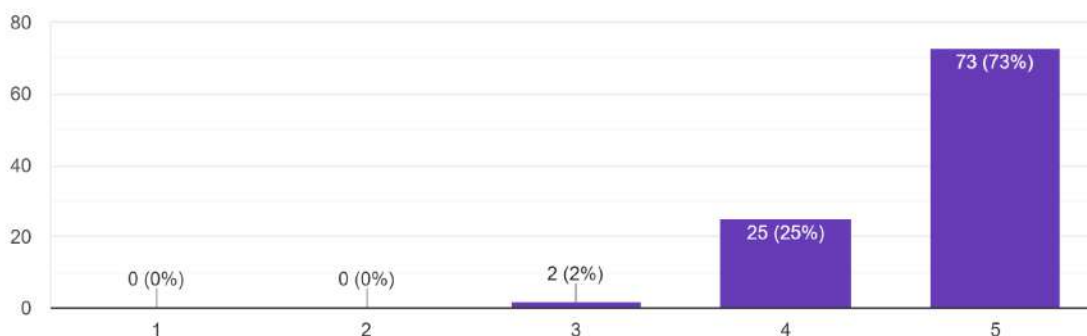
Відповідь на традиційне питання про доступність і якість матеріально-технічних умов праці, показало, що 92% оцінили “добре” та “відмінно”, що фактично повторює показник опитування науково-педагогічних працівників у травні-червні 2023 року (91,6%). Однак, якщо в попередньому навчальному році оцінки “добре” та “відмінно” становили по 45,8% то цього року, оцінку відмінно поставили 57% респондентів.

Оцініть матеріально-технічні умови роботи та здійснення освітньої діяльності в УКД
100 відповідей



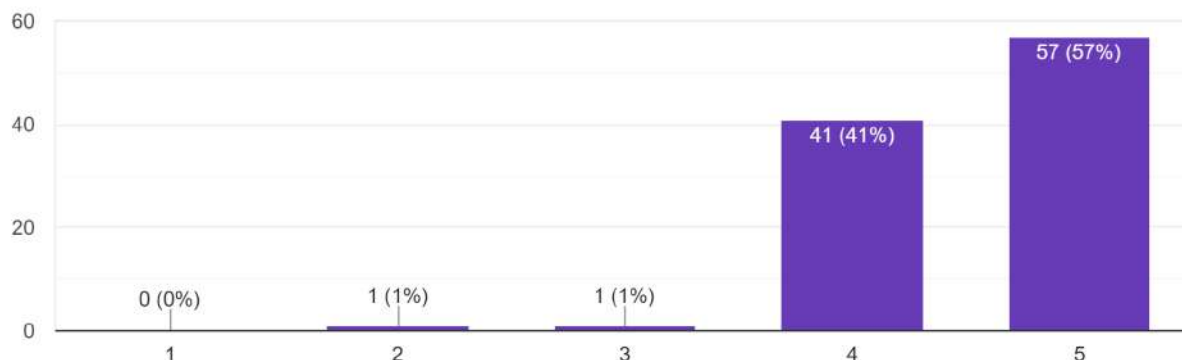
Аналогічною була відповідь на питання про рівень інформаційно-технічної підтримки: 73% “відмінно”; 25% - “добре” та 2% - “задовільно”. Якщо порівнювати з травнем-червнем 2023 року, то оцінки становили - 62,7% - “відмінно”; 32,2% - “добре” та 5,1% - “задовільно”.

У скільки балів ви оцінюєте інформаційно-технічну підтримку в умовах дистанційного/змішаного/аудиторного навчання
100 відповідей



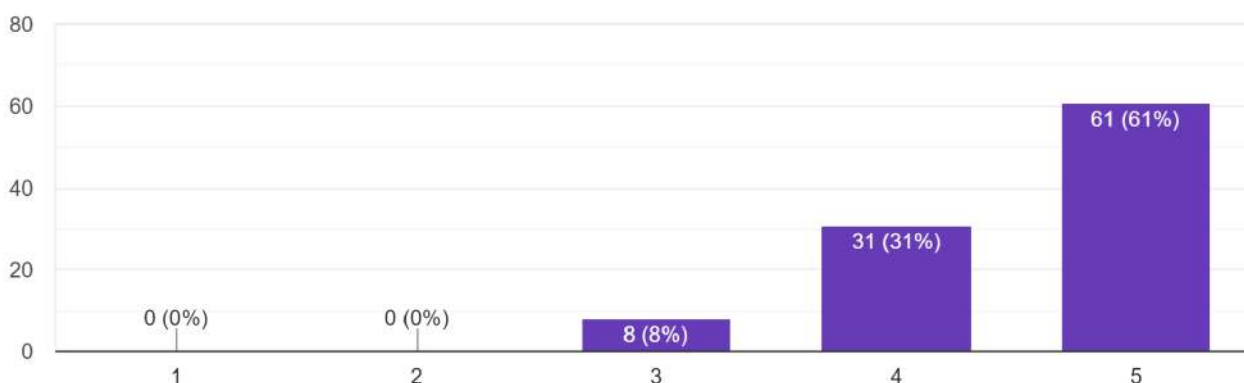
Позитивну динаміку продемонструвала відповідь на питання про рівень взаємовідносин між викладачами та студентами. Якщо в попередньому навчальному році позитивна оцінка становила 91,5% то тепер сума позитивних оцінок становить 98%.

У скільки балів ви оцінюєте рівень взаємовідносин між викладачами та студентами
100 відповідей



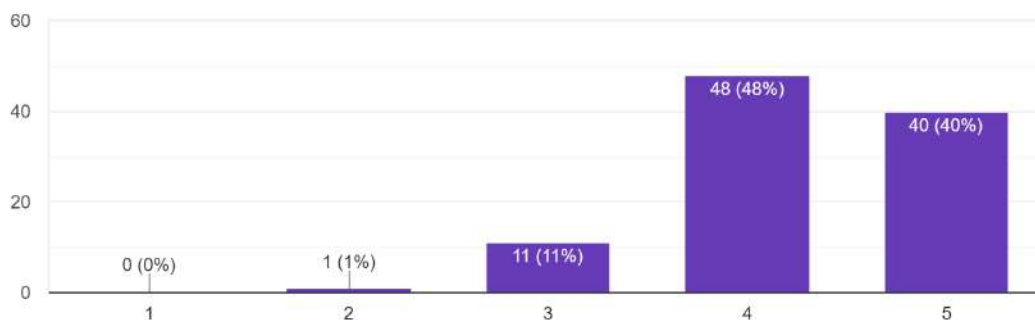
Так само позитивною є динаміка оцінки рівня взаємовідносин між викладачами та адміністрацією УКД. Якщо в попередньому семестрі оцінки “добре” та “відмінно” становили відповідно 61% та 32,3% (93,2%), то цього року, оцінок “добре” - 31%, а “відмінно” - 61%.

У скільки балів ви оцінюєте рівень взаємовідносин між викладачами та адміністрацією УКД
100 відповідей

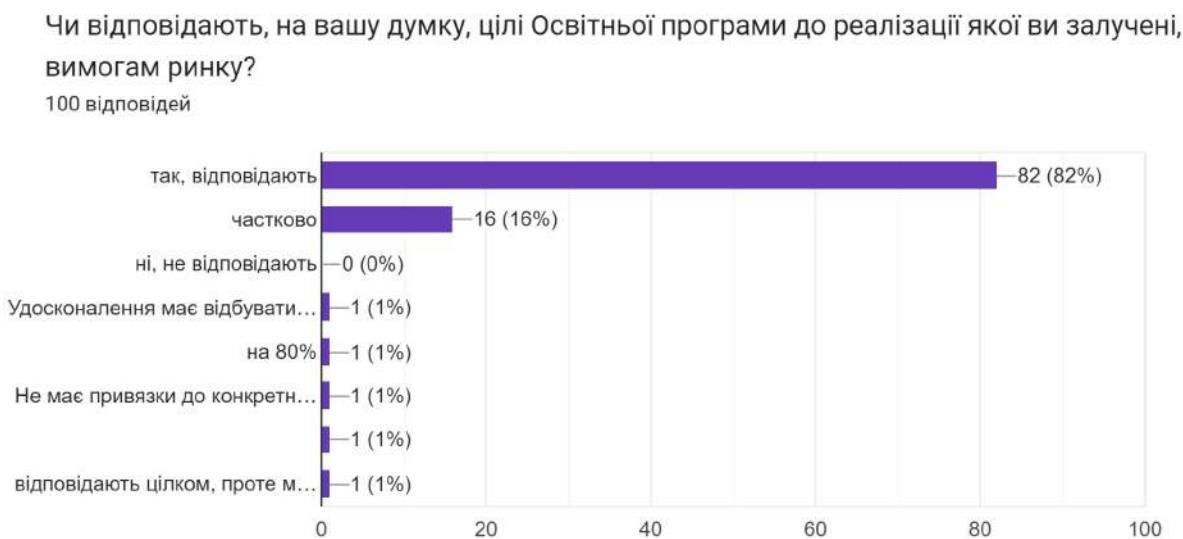


В позитивну сторону зросла загальна оцінка соціально-психологічного клімату. Якщо в другому семестрі 2022-2023 навчального року, кількість оцінок “добре” та “відмінно” становила 81,4%, то зараз - 88%.

У скільки балів ви оцінюєте соціально-психологічний клімат в УКД
100 відповідей



Позитивна динаміка спостерігається в оцінюванні науково-педагогічними працівниками змісту освітніх програм. Якщо в другому семестрі 2022-2023 навчального року, кількість ствердних відповідей складала 76,3%, то зараз 82%. Ще 16% - вказали, що відповідають частково.



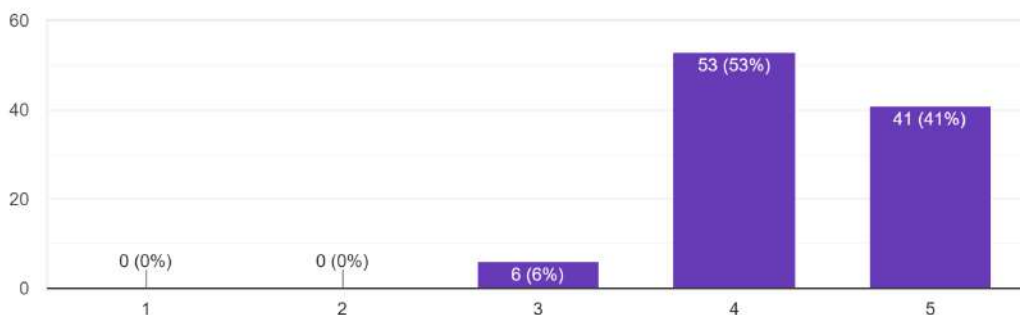
На відкрите питання “*Ваші пропозиції до змісту Освітньої програми до реалізації якої ви залучені*”, відповіли 25 осіб, частина з яких вказали, що пропозицій немає. Серед конкретних пропозицій заслуговують уваги наступні:

- працюємо над оновленням освітніх компонентів, адже є дисципліни, які "застарілі" і їх потрібно вилучати з викладання;
- упорядкувати черговість вивчення навчальних дисциплін;
- збільшити кількість годин на фахові ОК;
- розширити перелік вибіркових дисциплін;
- більше практики, залучати носіїв мови активніше;
- проведення спільних проектів з можливими роботодавцями;
- збільшити каталог вибіркових дисциплін фахового спрямування;
- забезпечити у всіх аудиторіях проектори;
- акцентованість на практичних заняттях;
- активізувати кредитну мобільність(міжнародну)для студентів;
- більше практики в ЗМІ. Не замінити їх дистанційними курсами;
- виходити з ядра Освітньої програми, а не з того, що можемо й вміємо;
- своєчасна модернізація у відповідності до вимог;
- збагатити каталог вибіркових дисциплін;
- ОП "Право" врахувати потреби часу і побажання студентів щодо запровадження в навчальний план таких предметів: Сімейне право, Податкове право, Митне право;
- за рахунок грантових коштів необхідно організувати науково-дослідні та навчальні лабораторії з будівельної хімії, харчової хімії з лабораторним устаткуванням для випробування.

У порівнянні з 2022-2023 навчальним роком зросла оцінка науково-педагогічними працівниками якості освітнього процесу. Якщо в жовтні-листопаді 2022 р. сума позитивних оцінок складала 88,2%, а в травні 2023 року - 86,4%, то зараз становить 94%.

У скільки балів ви оцінюєте ЯКІСТЬ освітнього процесу в I семестрі 2023-2024 навчального року (1 - дуже погано; 5 - дуже добре)

100 відповідей



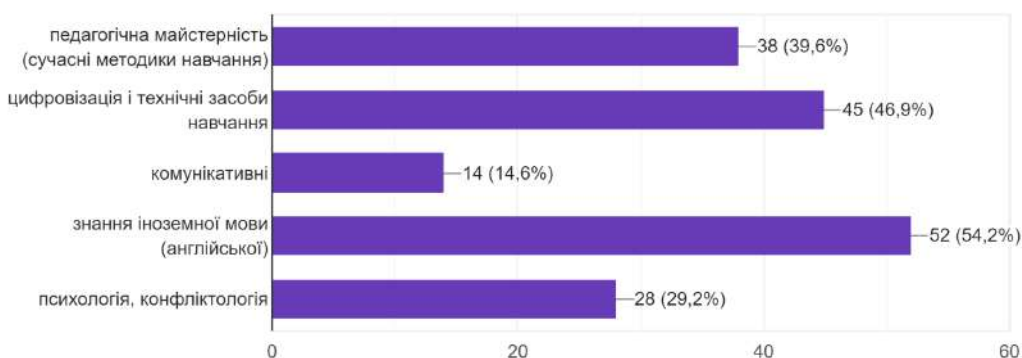
Традиційним є опитування науково-педагогічних працівників стосовно механізмів, які можуть підвищити рівень якості освітнього процесу. У таблиці представлено динаміку відповідей на це питання з 2022-2023 навчальним роком. Науково-педагогічні працівники відповідаючи на це питання вказали, що найбільше значення мають сучасні технології навчання, а також збільшення кількості практичних занять й залучення фахівців практиків до освітнього процесу. Останній висновок ймовірно обумовлений позитивною практикою організації бінарних занять у 2022-2023 навчальному році.

Критерії/час опитування	2022-2023 навчальний рік		2023-2024 навчальний рік
	I семестр	II семестр	I семестр
Сучасні технології навчання	51,6%	50,8%	56%
Збільшення кількості практичних занять, в тому числі й залучення фахівців-практиків до викладання	47,3%	45,8%	61%
Підтримка і сприяння працевлаштуванню випускників	32,3%	39%	37%
Зміст Освітньої програми та її своєчасна модернізація у відповідності до вимог ринку	50,5%	47,5%	48%
Якісний педагогічний/науково-педагогічний персонал	55,9%	57,6%	52%

Керуючись принципом розвитку викладацького персоналу, науково-педагогічним працівникам пропонувалося відповісти на питання “Які *hard* чи *soft skills* ви б хотіли удосконалити”.

Які *hard* чи *soft skills* ви б хотіли удосконалити

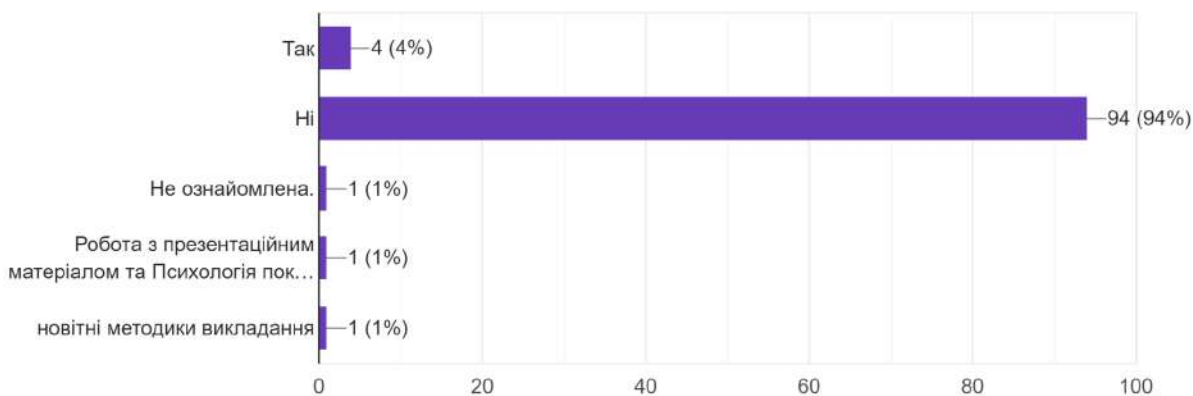
96 відповідей



Новим питанням було “Чи виникали у вас проблеми з процедурою підвищення кваліфікації?”. Тільки 4 респонденти вказали, що так. Таку відповідь дали два штатні працівники, які працюють більше п'яти років в УКД та двоє науково-педагогічних працівників, які працюють 2-5 років.

Чи виникали у вас проблеми з процедурою підвищення кваліфікації. У графі "Інше" напишіть, які курси ви б хотіли прослухати

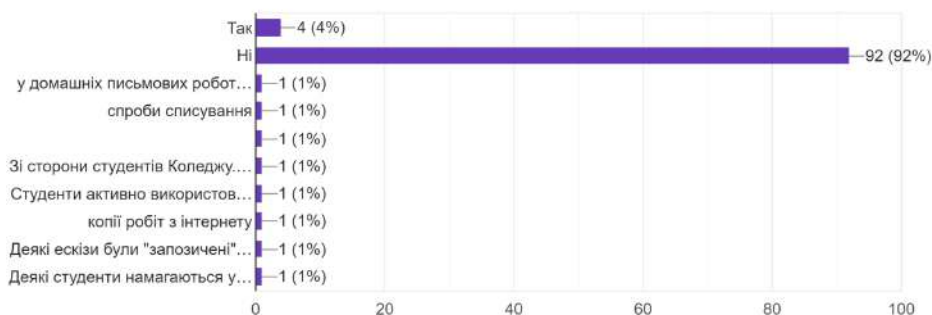
100 відповідей



Позитивна динаміка спостерігається у відповідях на питання про факти порушення принципів академічної доброчесності. Якщо в травні 2023 року, 13,6% вказали, що зустрічалися, то зараз кількість подібних відповідей складає 4%. Ще 7 респондентів конкретизували відповідь, навівши приклади: спроби списування, використання технічних засобів генерування текстів, компіляція робіт, тощо. Позитивно, що всі випадки вирішувалися в межах освітнього процесу.

Чи зустрічалися ви впродовж I семестру 2023-2024 н.р. з фактами порушення академічної доброчесності. Якщо ТАК, то в графі "Інше" - конкретизуйте

100 відповідей



Також респонденти традиційно мали можливість відповісти на питання “З якими проблемами ви зіткнулися впродовж II семестру 2022-2023 навчального року?”. З отриманих 37 відповідей, заслуговують уваги наступні:

- недостатньо технічного оснащення. Для вивчення радіовиробництва (для студентів-журналістів) потрібна оснащена радіостудія (чи телерадіостудія). Працюємо над цим. Адже виготовлення аудіо і відео контенту (радіовиробництво, виробництво новин та ін. журналістські дисципліни) потрібна техніка. Поки що працюємо власними силами (за принципом, хто що сам може принести: фотоапарат, штатив, тел., диктофон, комп'ютер для монтажу);
- технічна підтримка освітнього процесу;
- відсутність інтернету у деяких аудиторіях;
- не всі аудиторії обладнанні проекторами
- проблема відповідальності НПП, неотримання дедлайнів;

- відсутність мультимедійної техніки, презентація є, а показувати її не має на чому...
- не вмотивовані студенти;
- навчальна частина не вникає в елементарні розуміння логістики розкладу, як приклад 3 пари підряд в однієї групи один предмет, а кожна пару у різних комп'ютерних класах. Перекидання файлів студентів+підключення налаштування проекторів займає до 15-20 хв пари;
- неефективний розклад;
- інколи не вистачає аудиторій;
- брак належної матеріальної бази;
- неналежне технічне оснащення деяких аудиторій (відсутність проекторів, несправність колонок, розеток);
- проблема відвідування студентами занять;
- не всі мультимедійні проектори працюють належним чином;
- відсутністю інтернету в аудиторіях на 5-му поверсі;
- не достатні матеріально-технічні умови навчання. Студентам, які навчаються в малих групах постійно ставлять пари в найгірших аудиторіях, в яких навіть немає дошки, мова про проектори навіть не йде. Діти хочуть навчатись в гарних аудиторіях, це справді сприяє кращому навчанню;
- почасти не працюють чи то пульти, чи то проектори;
- корпоративна етика;
- повторне оновлення формату силябусів.

Пропозиції до врахування результатів анкетування

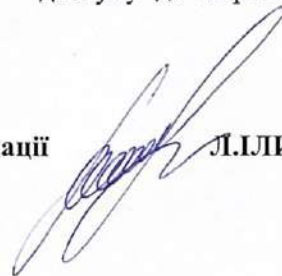
1. Продовжити практику бінарних занять, в тому числі сформувавши план-графік їх проведення за кожною ОП.
2. У рамках Студії педагогічної майстерності провести заходи (серію заходів), які сприятимуть підвищенню soft skills педагогічних працівників або вивчити можливість запрошення в УКД відповідних фахівців, сформувавши підбірку відповідних курсів чи тренінгів.
3. Провести аналіз технічної бази освітнього процесу - доступу до мережі інтернет, роботи мультимедійного обладнання.

Проректор

із забезпечення якості освіти та цифрової трансформації

Розглянуто та затверджено на засіданні Вченої ради,
протокол №4 від 21 листопада 2023 року.

Вчений секретар



О.КАЛЕНЮК