



## Напрямки роботи Центру

- розробка і реалізація "Дорожньої карти якості освіти в УКД на 2022-2024 роки";
- моніторинг ключових стейкхолдерів: здобувачів, науково-педагогічних працівників, випускників, роботодавців;
- підготовка аналітичних довідок за результатами анкетування стейкхолдерів - визначення основних критичних застережень і рекомендацій, врахування яких необхідне до удосконалення освітньої програми;
- підготовка до процедур зовнішнього моніторингу якості;
- популяризація принципів академічної доброчесності (спільно з проректором з наукової роботи);
- контроль за веденням індивідуальних планів роботи науково-педагогічних/ педагогічних працівників, дотримання процедури підвищення кваліфікації;
- формування рейтингів учасників освітнього процесу.

1

## Дорожня карта якості освіти в УКД

Дорожня карта якості освіти відповідає стратегії розвитку Університету Короля Данила, місії, візії та цінностям академічної спільноти. Реалізація дорожньої карти має відбуватися впродовж 2022-2023 та 2023-2024 навчальних років.

<https://ukd.edu.ua/sites/default/files/2023-06/06%2004%2004%2005%2006%2007%2008%2009%2010%2011%2012%2013%2014%2015%2016%2017%2018%2019%2020%2021%2022%2023%2024.pdf>



2

## Моніторинг стейкхолдерів

Впродовж 2022-2023 навчального року проведено 12 опитувань, зокрема:

6 опитувань здобувачів, в тому числі й окреме опитування органів студентського самоврядування;

3 опитування науково-педагогічних працівників;

2 опитування випускників.

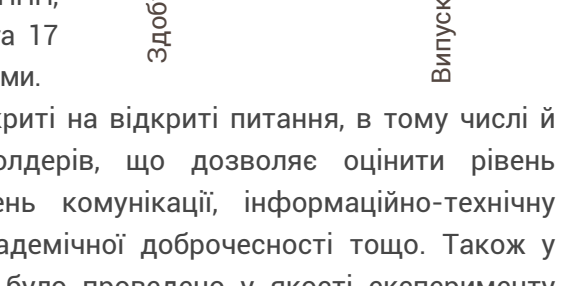
У червні 2023 року розпочато анкетування роботодавців.

Назагал отримано 225 відповідей від НПП, понад 1600 відповідей від здобувачів та 17 випускників за двома освітніми програмами.

Всі анкети опитувальники містили закриті та відкриті питання, в тому числі й однотипні для різних груп стейкхолдерів, що дозволяє оцінити рівень організації освітнього процесу, рівень комунікації, інформаційно-технічну підтримку, дотримання принципів академічної доброчесності тощо. Також у 2022-2023 навчальному році вперше було проведено у якості експерименту анкетування здобувачів окремих освітніх програм та курсів стосовно якості викладання кожної освітньої компоненти.

### Рівень задоволеності

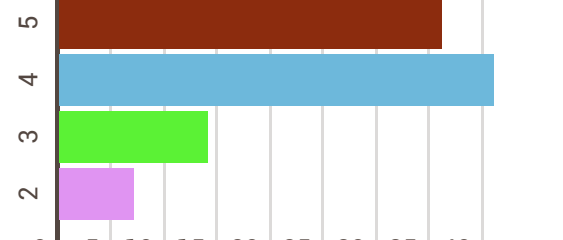
Здобувачі мали можливість оцінити в 5-бальній шкалі рівень задоволеності від навчання в університеті. Для цього проводилося опитування у I та II семестрах. Сума оцінок "добре" та "відмінно" становить 78,25%



Всі анкети опитувальники містили закриті та відкриті питання, в тому числі й однотипні для різних груп стейкхолдерів, що дозволяє оцінити рівень організації освітнього процесу, рівень комунікації, інформаційно-технічну підтримку, дотримання принципів академічної доброчесності тощо. Також у 2022-2023 навчальному році вперше було проведено у якості експерименту анкетування здобувачів окремих освітніх програм та курсів стосовно якості викладання кожної освітньої компоненти.

### Критерії задоволеності

Здобувачі мали можливість оцінити в 5-бальній шкалі рівень задоволеності від навчання в університеті. Для цього проводилося опитування у I та II семестрах. Сума оцінок "добре" та "відмінно" становить 78,25%



### Критерії задоволеності

Критерії	листопад 2022	червень 2023	середнє значення за рік
дозвілля в УКД	36,9%	27,1%	32%
комунікація зі студентами	62,5%	56,6%	59,55%
відкритість до студентів	55,9%	51,1%	53,5%
якість навчання	63,7%	48,4%	56,05%
перспектива працевлаштування	26,2%	22,6%	24,4%
бренд УКД	30%	31,2%	30,6%
привітні викладачі	62,5%	62,9%	62,7%
зручні аудиторії/якісна матеріальна база	48,7%	42,1%	45,4%
безкоштовний доступ до Wi-Fi	46%	45,2%	45,6%

## Оцінки здобувачів стосовно критеріїв задоволеності змістом освітніх програм, якості організації освітнього процесу

Назва ОП	Критерії опитування/середній бал				
	На скільки представлени в навчальному плані дисципліни відповідають вашій спеціальності	На скільки представлені в навчальному плані дисципліни дозволяють отримати вам теоретичні та практичні навички	На скільки зрозуміло та зручною системою підсумкового контролю знань	Як ви оцінюєте рівень організації навчання, вашу навантаженість і чи достатньо часу й можливостей для самостійного опрацювання змісту окремих дисциплін	Оцініть рівень задоволеності освітньою програмою за якою навчаєтесь
Здобувачі I курсу	3,4	4	4,3	4,1	4,2
Здобувачі II курсу	4,37	4,26	4,47	4,27	4,43
Здобувачі III курсу	4,2	4	3,9	3,2	3,8
Магістри	4,4	4,3	4,4	4,3	4,3
Доктор філософії	4,7	4,7	4,8	-	4,1
<b>Загальна оцінка</b>	<b>4,2</b>	<b>4,2</b>	<b>4,3</b>	<b>3,85</b>	<b>4,1</b>

### Рівень задоволеності науково-педагогічних працівників

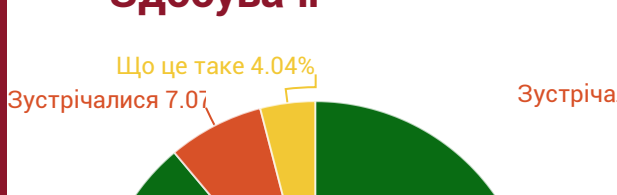
Рівень задоволеності науково-педагогічних працівників визначався через моніторинг матеріально-технічних умов праці, інформаційно-технічної підтримки.

У результаті опитування встановлено, що 53,2% респондентів з числа науково-педагогічних працівників оцінили загальний рівень задоволеності "відмінно", ще 41% - "добре" і 5,8% - "задовільно".



### Оцінка рівня комунікації між учасниками освітнього процесу

Оцінка рівня комунікації між учасниками освітнього процесу



### Дотримання академічної доброчесності

#### Здобувачі



#### Викладачі



3

## Підготовка аналітичних довідок за результатами анкетування стейкхолдерів

За результатами опитування здобувачів підготовлено і розміщено на сайті УКД аналітичних довідок у кожній з яких сформовані пропозиції і вказівки з урахування недоброчесності. З цією метою, 12 грудня 2022 р. відбувся тренінг "Академічна доброчесність: чи готовий ти до захисту цінностей?". Автор тренінгу – керівник Групи сприяння академічній доброчесності Сумського державного університету, член Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Міжнародний інженер-педагог (ING. PAED. IGIP) Артем Артюхов поділився зі здобувачами та науково-педагогічними працівниками практичними кейсами із дотримання принципів академічної доброчесності в освіті та науці.

Для прозорості процесу вдосконалення змісту освітніх програм і врахування в тому числі результатів моніторингу думок стейкхолдерів, для публічного ознайомлення на сайті УКД представлено "Таблицю моніторингу (перегляду) освітньої програми" яку заповнюють гаранті.

4

## Підготовка до процедур зовнішнього моніторингу якості

Результатом цієї роботи стала акредитація чотирьох освітніх програм: дві бакалаврські та двох освітньо-рівня доктор філософії. Ведеться підготовка до акредитації ще десяти освітніх програм у 2023-2024 навчальному році.



5

## Популяризація принципів академічної доброчесності

Важливим елементом внутрішньої системи забезпечення якості є популяризація принципів академічної доброчесності та вживання заходів з попередження недоброчесності. З цією метою, 12 грудня 2022 р. відбувся тренінг "Академічна доброчесність: чи готовий ти до захисту цінностей?". Автор тренінгу – керівник Групи сприяння академічній доброчесності Сумського державного університету, член Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Міжнародний інженер-педагог (ING. PAED. IGIP) Артем Артюхов поділився зі здобувачами та науково-педагогічними працівниками практичними кейсами із дотримання принципів академічної доброчесності в освіті та науці.

26 травня 2023 р. проректори УКД взяли участь у воркшопі компанії-партнера StrikePlagiarism стосовно виявлення плагіату в наукових роботах.

30 травня 2023 р. проректор із забезпечення якості освіти та цифрової трансформації УКД взяв участь у роботі круглого столу "Забезпечення якості вищої освіти в Україні-2023: перспективи змін", організованого Національним університетом "Острозька академія".

Відео-ролик на тему запобігання академічній недоброчесності



6

## Контроль за веденням індивідуальних планів роботи НПП та формування рейтингів учасників освітнього процесу

Кожний науково-педагогічний працівник заповнює Електронний індивідуальний план роботи, в якому фіксує обсяг навчальної, складав план наукової, методичної та організаційної роботи, а також вносить відомості про виконання кожного з критеріїв. Також, всі науково-педагогічні і педагогічні працівники УКД постійно оновлюються відомості про відповідність професійно-кваліфікаційним вимогам, наукову та професійну активність, підвищення кваліфікації.

### Результати рейтингу здобувачів за результатами 2022-2023 навчального року

№ п/п	Прізвище, ім'я та по батькові	Сума балів	Курс/група
1	Гопчак Наталя Ярославівна	180	Дс-22
2	Шкварок Софія Василівна	179	Юс-20
3	Білик Марія Вікторівна	178	Юс-21
4	Рибчинська Софія Василівна	169	Дс-22
5	Попадинець Софія Романівна	165	Жс-21
6	Яригіна Яна Радівна	164	Жс-22
7	Петришин Юлія Тарасівна	159	ММс-20
8	Човган Олег Вікторович	152	Юс-21
9	Кретович Христина Дмитрівна	150	Жс-20
10	Соловій Анастасія Михайлівна	145	ФБСс-21

### Результати рейтингу науково-педагогічних і педагогічних працівників за результатами 2022-2023 навчального року

№	Прізвище, ім'я та по батькові	Сума балів
1	Надурак В.В.	2650
2	Гавадзин Н.О.	2640
3	Гребенюк І.В.	2620
4	Острогляд О.В.	2420
5	Луцький Р.П.	2300
6	Припхан І.І.	2290
7	Вашишак С.П.	2215
8	Стисло Т.Р.	2215
9	Шевчук М.О.	2215
10	Гуменюк Т.І.	2210

### Рейтинг учасників освітнього процесу | Університет Короля Данила

<https://ukd.edu.ua/rejting-uchasnikiv-osvitnoho-procesu>