

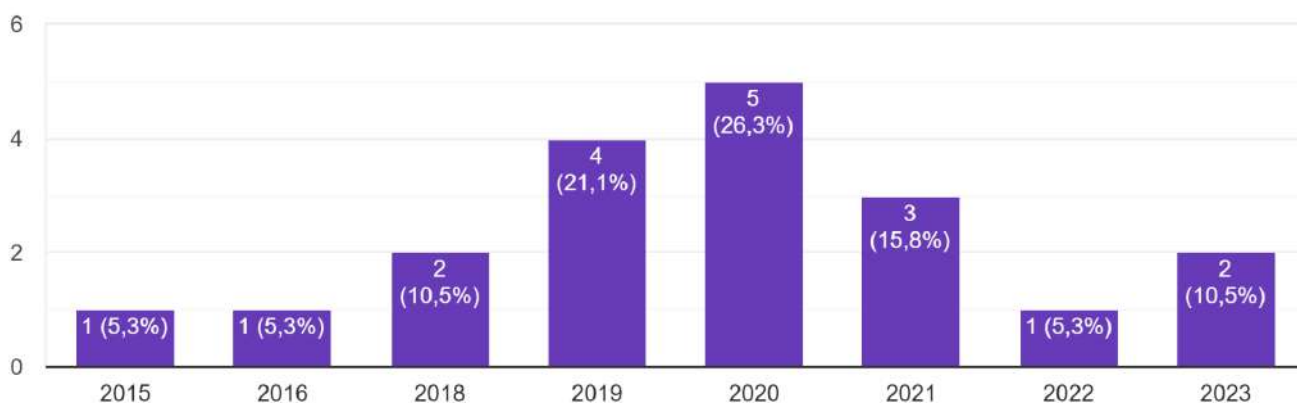


**Аналітичний звіт за результатами опитування випускників ОПП “Право”  
(магістратура)**

Впродовж квітня - серпня 2023 року відбувалося опитування випускників освітньо-професійної програми “Право” другого, магістерського рівня вищої освіти. Респондентам пропонувалося дати відповідь на десять питань, в тому числі одне відкрите.

На анкету відповіли 19 респондентів. Це випускники ОПП “Право” починаючи з 2015 року.

Рік випуску  
19 відповідей



Важливо, що всі респонденти, які взяли участь в анкетуванні працюють. Тільки одна випускниця 2021 р. на час анкетування здобуває другу вищу освіту. Місце роботи випускників, які відповіли на анкету представлено в Таблиці 1.

**Таблиця 1. Місце роботи випускників ОПП “Право”.**

Військовослужбовець
Студентка
Головне управління Пенсійного фонду України в Івано-Франківській області
ТОВ «Інвестиційно-будівельна компанія «Західспецбуд», ДП «Івано-Франківський військовий ліспромкомбінат»
Індивідуальна адвокатська діяльність
Університет Короля Данила
ЗВО Університет Короля Данила
Індивідуальна адвокатська діяльність
ФОП Форкуца Богдан
Агенція proto produkciya

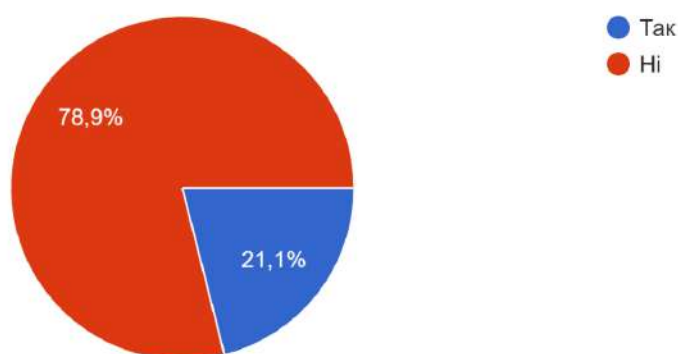
Головне управління Пенсійного фонду України в Івано-Франківській області
Університет Короля Данила
Рахівська державна нотаріальна контора
ТОВ «Геліос Солар Систем»
ТОВ "ВЕСТ БІЗНЕС КОМПАНІ"
ГО «Кваси Наповнюйся», Санаторій «Гірська Тиса», Еко-ферма «Розенталь», Крафтова «Броварня Ципа»
Західний регіональний центр з надання безоплатної вторинної правової допомоги
Приватний підприємець
Приватна нотаріальна контора

Стосовно працевлаштування за фахом, то тільки сім осіб не працюють за фахом і обіймають посади Начальник відділення персоналу та стройового штабу; Менеджер з питань вступу; Project Manager; Секретарка деканату факультету суспільних і прикладних наук, прес-аташе "Влаго-Юності"; Маркетолог/проект-менеджер, приватні підприємці. Троє випускників є працівниками УКД, один з яких є асистентом кафедри права та публічного управління.

Важливо, що випускники ОПП "Право" працюють головним спеціалістом-юрисконсультантом Головного управління Пенсійного фонду України в Івано-Франківській області; юрисконсультантом ТОВ «Інвестиційно-будівельна компанія «Західспецбуд», ДП «Івано-Франківський військовий ліспромкомбінат»; ведуть індивідуальну адвокатську практику, юристом ТОВ «Геліос Солар Систем», головним юристом "Західний регіональний центр з надання безоплатної вторинної правової допомоги", помічник нотаріуса та ін.

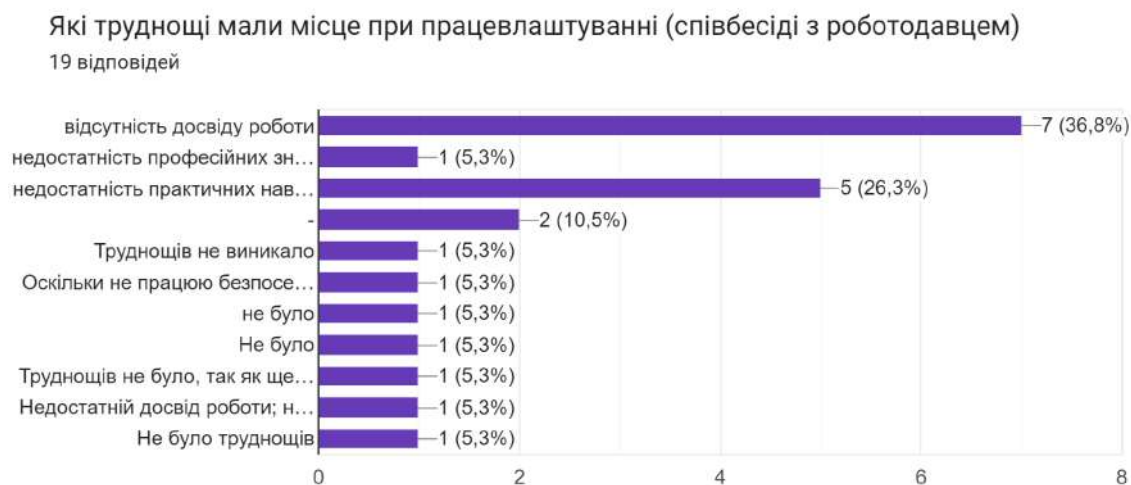
На питання "Чи мали ви труднощі при пошуку роботи після завершення навчання", 78,9% відповіли - Ні. Решту, 21,1% - вказали - так.

Чи мали Ви труднощі при пошуку роботи після завершення навчання за освітньою програмою  
19 відповідей



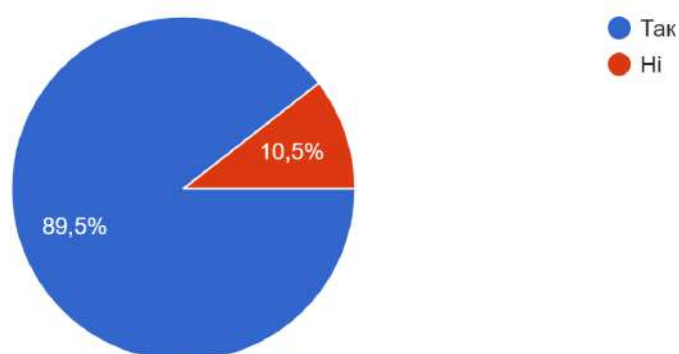
З поміж основних труднощів, які виникли при працевлаштуванні, 36,8% респондентів вказали на "відсутність досвіду роботи", ще 26,3% - "недостатність

практичних навичок”. Важливо, що п'ять респондентів вказали, що труднощів не було, а випускниця 2019 р. М.Тулайдан відповіла “Труднощів не було, так як ще під час навчання я працювала за спеціальністю «юрист»”.



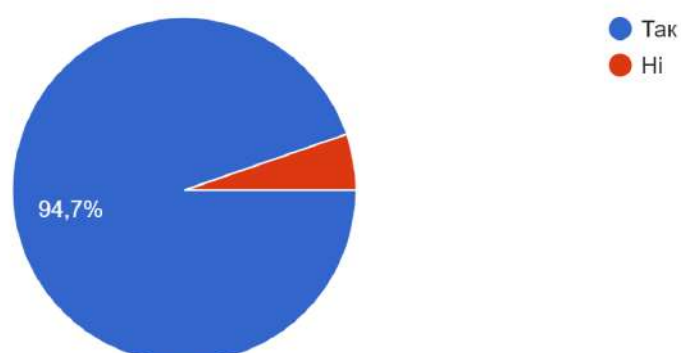
Також 89,5% респондентів вказали, що після працевлаштування їм доводилося навчатися новим знанням.

Чи доводилося Вам навчатися новим знанням  
19 відповідей



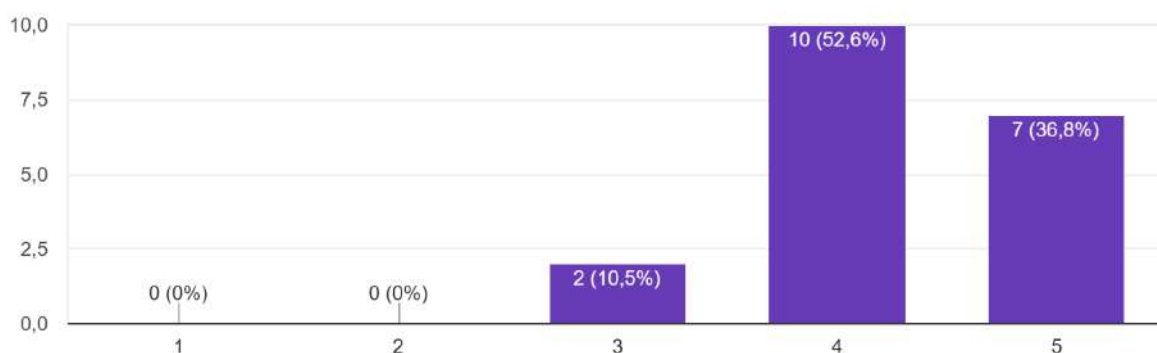
94,7% респондентів доводилося при працевлаштуванні опановувати нові практичні навички.

Чи доводилося Вам освоювати нові практичні навички  
19 відповідей



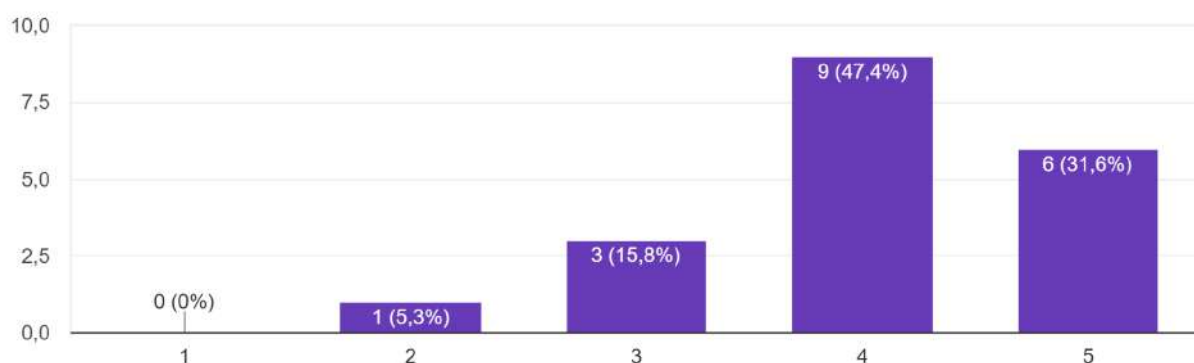
Окремий блок питань дозволив вивчити здатність випускників ОПП “Право” рівень засвоєння програмних результатів навчання. Так, на питання про здатність аналізувати та оцінювати конкретні правові задачі й формувати тактику їх розв'язання, 89,4% вказали на високий рівень. Тільки двоє здобувачів (10,5%) вказали на недостатній рівень подібних навичок.

Оцініть Вашу здатність аналізувати та оцінювати конкретні правові задачі й формувати тактику їх розв'язання після завершення освітньої програми (за п'ятибальною шкалою, де 1 - погано, 5 – дуже добре)  
19 відповідей



Деякі інші відповіді отримано на питання про здатність створювати проекти нормативно-правових актів. Тільки 31,6% та 47,4% респондентів оцінили свої вміння “відмінно” та “добре відповідно”, 1 здобувач “незадовільно” (випускниця 2015 року) й 3 – “задовільно” (двоє випускників 2020 року та один - 2019 року).

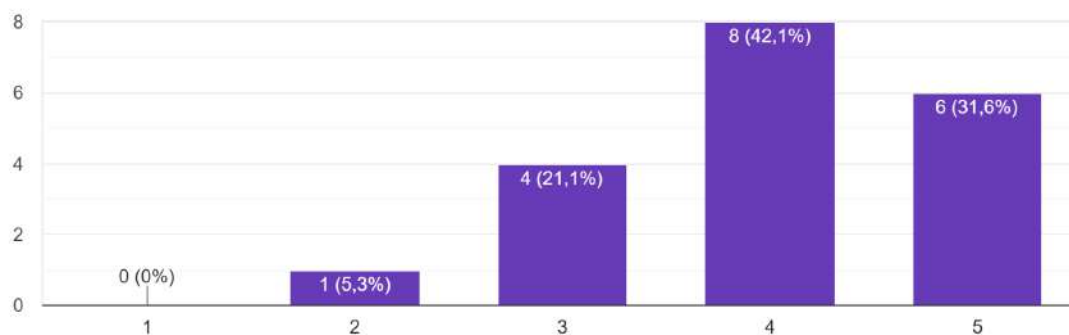
Оцініть Вашу здатність створювати проекти нормативно-правових актів після завершення освітньої програми (за п'ятибальною шкалою, де 1 - погано, 5 – дуже добре)  
19 відповідей



Аналогічно, неоднозначні відповіді випускників стосовно здатності створювати проекти актів правозастосування. Як наслідок 42,1% та 31,6% оцінили свою здатність “добре” та “відмінно”, відповідно. 21,1% - “задовільно” та 5,3% (1 здобувач) - “незадовільно”.

Оцініть Вашу здатність створювати проекти актів правозастосування після завершення освітньої програми (за п'ятибальною шкалою, де 1 - погано, 5 – дуже добре)

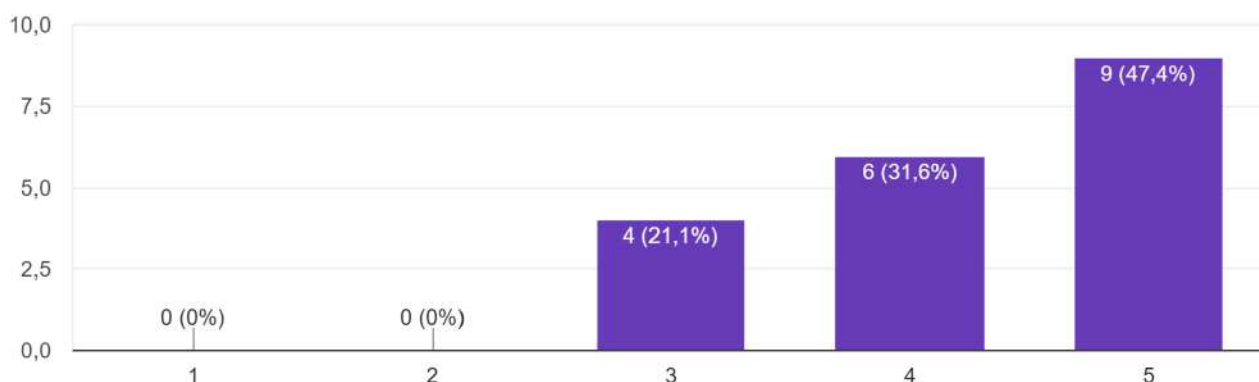
19 відповідей



Найкраще випускники оцінили свої навички розв'язувати задачі дослідницького характеру у сфері права: 47,4% - “відмінно”, 31,6% - “добре” та 21,1% - “задовільно”.

Оцініть Вашу здатність розв'язувати задачі дослідницького характеру у сфері права після завершення освітньої програми (за п'ятибальною шкалою, де 1 - погано, 5 – дуже добре)

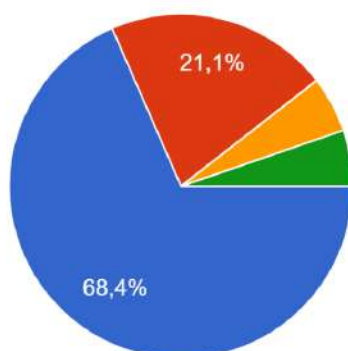
19 відповідей



Важливо, що випускники готові долучитися до удосконалення освітньо-професійної програми (68,4%). Тільки 21,1% категорично відповіли “ні”.

Чи готові Ви долучитися до процесу вдосконалення освітньої програми

19 відповідей



- Так
- Ні
- можливо
- Як треба буде, то наберете. Номер маєте)



Також окремі випускники надали практичні рекомендації з удосконалення освітньо-професійної програми. З поміж-них, вартими уваги є наступні:

- Ще більше практичних занять та моделювань правових ситуацій, де студенти могли б працювати з реальними справами;
- Залучати практиків. Посилено;
- Більше практичних занять;
- На мою думку в даний час освіта досить лояльна. Сам процес повинен бути доступний для кожного учня. Та головне донести більшості, важливість освіти в суспільстві кожного його члена;
- Освітня програма університету, як на мене була дуже гарно побудована, адже окрім теорії по завершенню навчання я здобула багато практичних навичок та окрім юридичної спеціальності отримала додаткові навички проект-менеджменту, що дуже допомогло в майбутньому при працевлаштуванні.

#### **Пропозиції до врахування результатів анкетування здобувачів**

Організувати зустріч з випускниками і обговорити результати анкетування. З'ясувати основні види проблем, які виникали при працевлаштуванні, які нові знання та практичні навички їм доводилося опановувати.

**Проректор**

**із забезпечення якості освіти та цифрової трансформації: Любомир ІЛИН**

Розглянуто та затверджено на засіданні Вченої ради,  
протокол №2 від 28 вересня 2023 року.

**Вчений секретар**



**Оксана КАЛЕНІЮК**

