



## УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА KING DANYLO UNIVERSITY

### Аналітичний звіт за результатами опитування науково-педагогічних працівників університету, що здійснювалося у період з 31 травня до 13 червня 2023 року

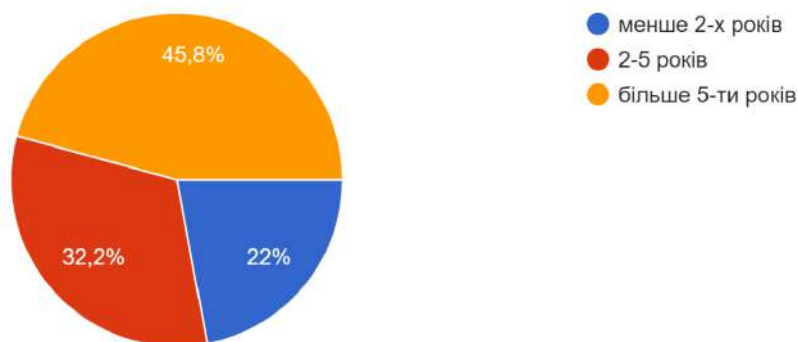
Опитування педагогічних / науково-педагогічних працівників є традиційним і має на меті зрозуміти загальний рівень задоволеності персоналу УКД, виявити проблеми, що мають місце, а також зібрати пропозиції та рекомендації до удосконалення діяльності закладу та організації освітнього процесу.

Анкетування анонімне, кожен користувач мав можливість надіслати тільки одну відповідь. Загалом, здобувачам пропонувалося відповісти на 12 питань, 2 з яких були відкритими.

Відповіли на анкету 59 респондентів, які працюють в УКД різну кількість часу.

Скільки років ви працюєте в УКД

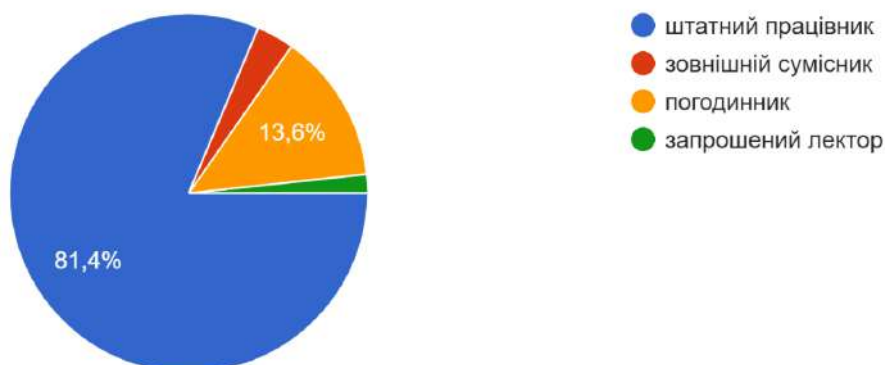
59 відповідей



Також серед респондентів представлені науково-педагогічні працівники, які є зовнішніми сумісниками.

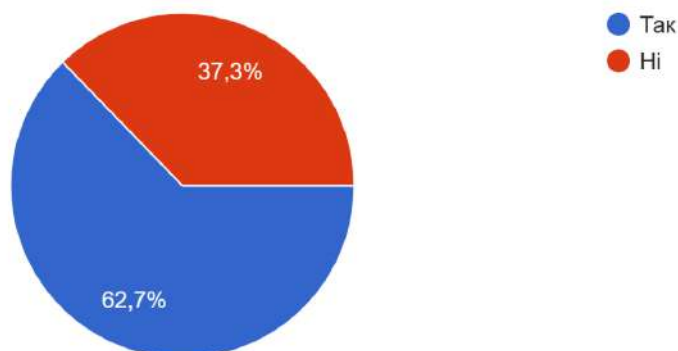
Ви штатний працівник, сумісник чи погодинник?

59 відповідей



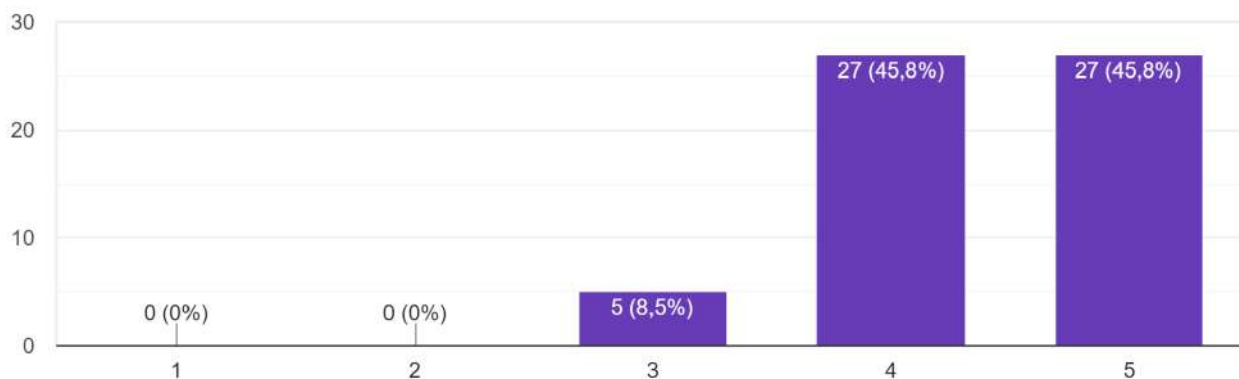
Репрезентативність оцінювання визначається тим, що на анкету відповідали як особи з науковим ступенем, так і без.

Чи є у вас науковий ступінь/вчене звання  
59 відповідей



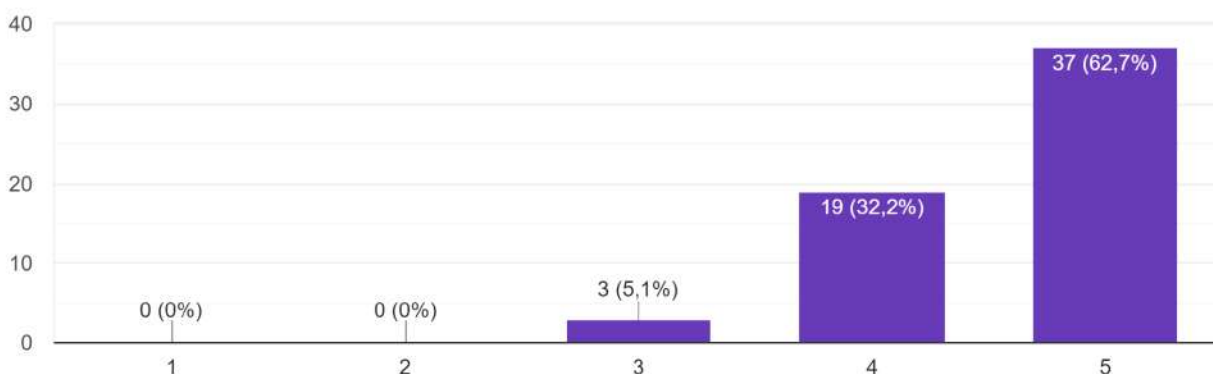
На питання про доступність і якість матеріально-технічних умов праці, то 91,6% респондентів оцінили їх “добре” та “відмінно”, що загалом відповідає результатам опитування, яке проводилося в першому семестрі 2022-2023 навчального року (92,2%).

Оцініть метаріально-технічні умови роботи та здійснення освітньої діяльності в УКД  
59 відповідей



Традиційно високим залишається рівень оцінки інформаційно-технічної підтримки: 62,7% - “відмінно”; 32,2% - “добре” та 5,1% - “задовільно”

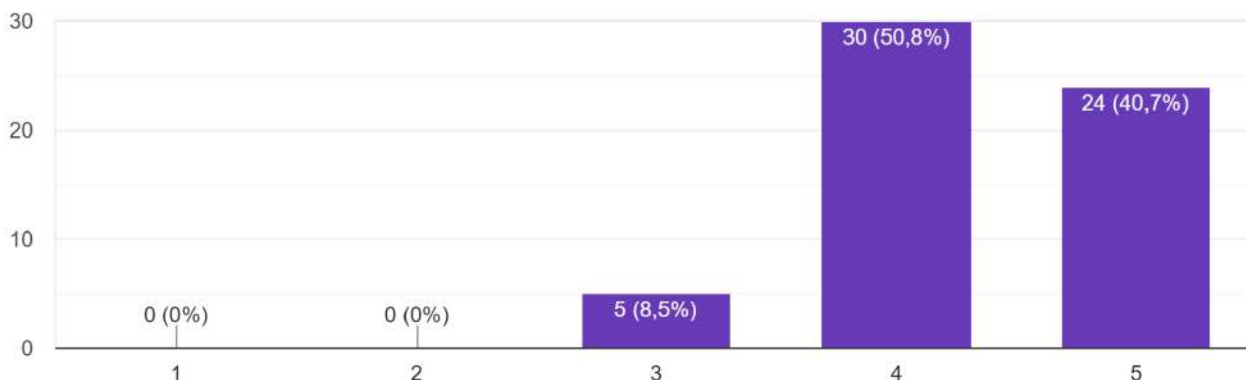
У скільки балів ви оцінюєте інформаційно-технічну підтримку в умовах дистанційного/змішаного/аудиторного навчання  
59 відповідей



Практично ідентичними у порівнянні з першим семестром 2022-2023 навчального року є оцінка рівня взаємовідносин між викладачами та студентами. Загалом, позитивна оцінка становить 91,5%.

У скільки балів ви оцінюєте рівень взаємовідносин між викладачами та студентами

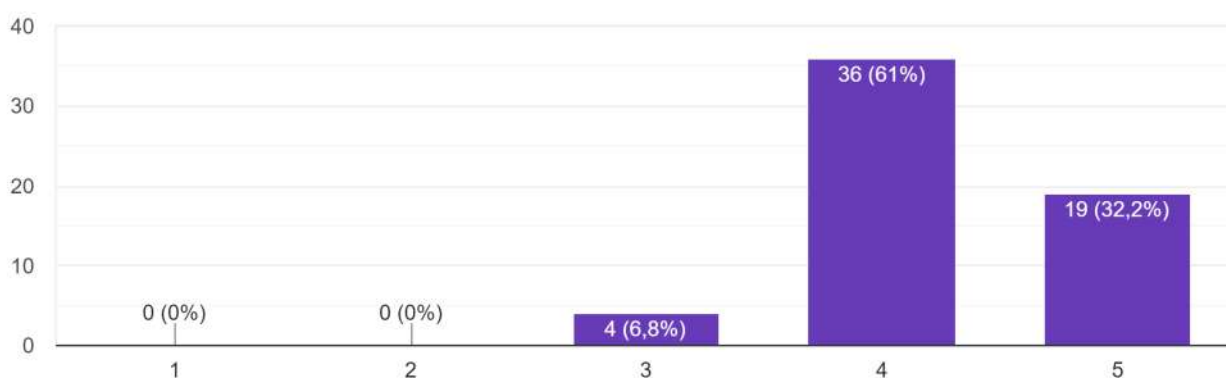
59 відповідей



Стосовно питання про рівень взаємовідносин між викладачами та адміністрацією УКД, то в порівнянні з першим семестром 2022-2023 навчального року, думки респондентів змінилися. Якщо восени 2022 року, тих, які оцінили рівень взаємовідносин “відмінно” було 49,5%, то в травні-червні цей показник становить 32,3%. Натомість зросла кількість тих, які оцінили взаємини викладачів та адміністрації “добре” - з 36,6% до 61%. Назагал, позитивна оцінка взаємин зросла з 86,1% в першому семестрі - до 93,2% в другому семестрі 2022-2023 навчального року.

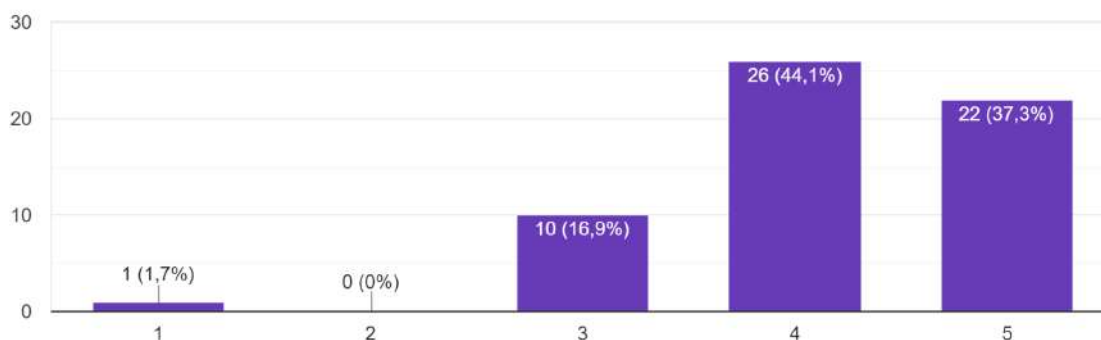
У скільки балів ви оцінюєте рівень взаємовідносин між викладачами та адміністрацією УКД

59 відповідей



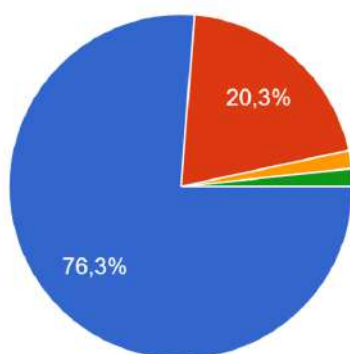
Натомість оцінка загального соціально-психологічного клімату змінилася, якщо в першому семестрі 2022-2023 навчального року відсоток тих, які дали оцінку “добре” та “відмінно” становив 93%, то зараз ця оцінка знизилася до 81,4%.

У скільки балів ви оцінюєте соціально-психологічний клімат в УЖД  
59 відповідей



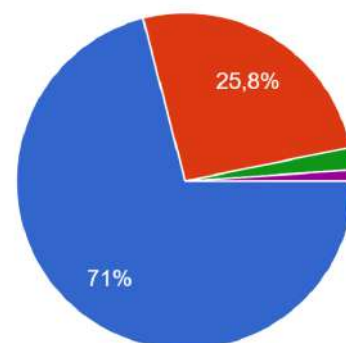
Позитивна динаміка спостерігається в оцінюванні науково-педагогічними працівниками змісту освітніх програм. Зокрема відповідаючи на питання чи відповідають цілі ОП вимогам ринку, 76,3% вказали, що так.

2023



● так, відповідають  
● частково  
● ні, не відповідають  
● викладаю потокову дисципліну і для окремих ОП її зміст натягнутий

2022



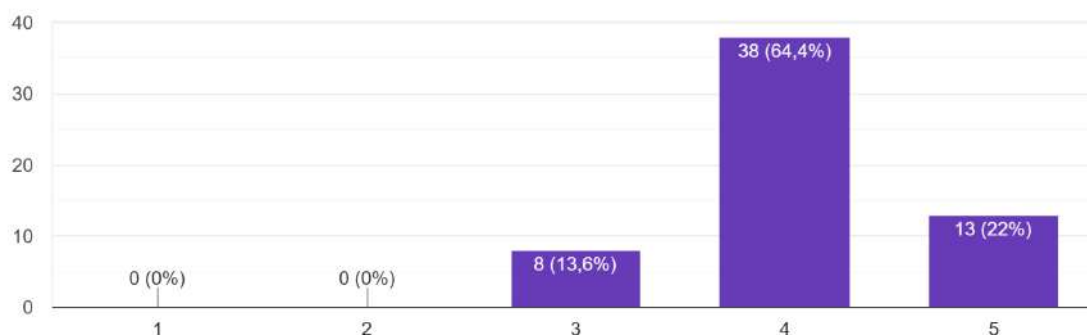
Одночасно, тільки декілька науково-педагогічних працівників конкретизували власні пропозиції до змісту ОП. Найцікавішими з них є наступні:

- *більший акцент на професійні освітні компоненти;*
- *робити акцент на точні, технічні дисципліни;*
- *збільшення кількості фахових дисциплін;*
- *переглянути форми атестації здобувачів вищої освіти;*
- *оптимізація послідовності вивчення навчальних дисциплін;*
- *потреба залучення практиків;*
- *запровадження поряд із тестуванням й інших форм підсумкового контролю;*
- *збільшення кількості аудиторних занять суттєво впливає на позитивні результати;*
- *студент має мати більше практики.*

Назагал, загальний рівень оцінки якості освітнього процесу знизився у порівнянні з опитуванням першого семестру 2022-2023 навчального року - з 88,2% до 86,4%. Такий показник не є критичним і загальна оцінка якості освітнього процесу становить 87,3%

У скільки балів ви оцінюєте ЯКІСТЬ освітнього процесу в II семестрі 2022-2023 навчального року (1 - дуже погано; 5 - дуже добре)

59 відповідей



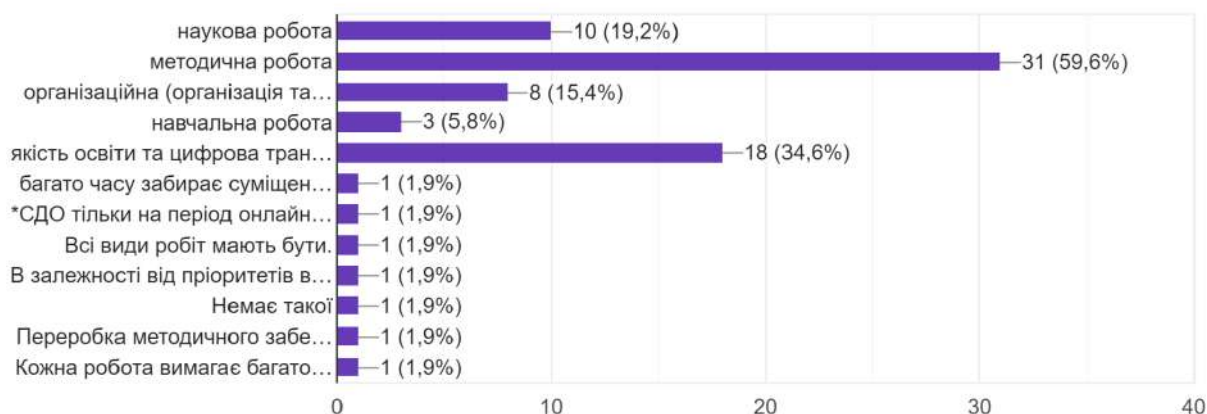
Традиційним є опитування науково-педагогічних працівників стосовно механізмів, які можуть підвищити рівень якості освітнього процесу. Аналіз відповідей на це питання демонструє, що ані збільшення кількості практичних занять, ані регулярна модернізація змісту ОП, не є визначальною в процесі забезпечення якості. Ключовим критерієм у цьому плані є персонал. Цікаво, що респонденти не оцінивши високо якість освітнього процесу, вказати на важливість саме кадрів.

Критерії/час опитування	2022-2023 навчальний рік	
	I семестр	II семестр
Сучасні технології навчання	51,6%	50,8%
Збільшення кількості практичних занять, в тому числі й залучення фахівців-практиків до викладання	47,3%	45,8%
Підтримка і сприяння працевлаштуванню випускників	32,3%	39%
Зміст Освітньої програми та її своєчасна модернізація у відповідності до вимог ринку	50,5%	47,5%
Якісний педагогічний/науково-педагогічний персонал	55,9%	57,6%

Новими були питання стосовно того, “який напрям роботи забирає багато часу або є малоефективним”, а також, “який напрям роботи НПП необхідно посилити, або чому варто приділяти більше уваги”. Як наслідок, науково-педагогічні працівники вказали, що найбільше часу займає та є малоефективним виконання методичної роботи і заходів пов'язаних із забезпеченням якості навчання і цифровізації (ведення електронного журналу, наповнення курсу в СДО) - 59,6% та 34,6% відповідно. Натомість, необхідно приділяти більше уваги і посилити такі напрямки діяльності як наукова робота (38,5%) та навчальна робота (57,7%).

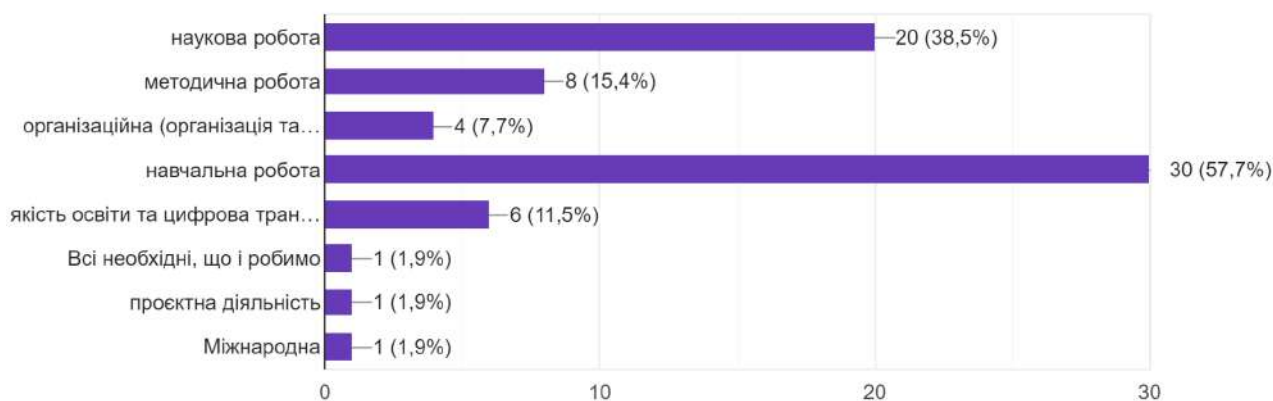
Робота за яким напрямком забирає у вас надто багато часу або є, на вашу думку, малоефективною?

52 відповіді



Який напрям роботи НПП необхідно посилити, або чому варто приділяти більше уваги?

52 відповіді



Суттєвим недоліком можна вважати те, що зросли факти порушення принципів академічної доброчесності. Якщо в жовтні-листопаді 2022 року, 97,8% вказали, що не зустрічалися з подібними порушеннями, то в травні-червні 2023 р. цей показник склав 84,7%.

2022

2023



Також респонденти мали можливість відповісти на питання “З якими проблемами ви зіткнулися впродовж II семестру 2022-2023 навчального року?”. Отримано 18 відповідей на це питання, серед яких заслуговують уваги наступні:

- нестача спеціально обладнаних аудиторій;
- перероблення методичних матеріалів без якісних змін;
- проблема індивідуальних графіків навчання у студентів;
- незадовільний морально-психологічний клімат в окремих підрозділах;
- пасивність студентів, що навчались за індивідуальним графіком.

#### **Пропозиції до врахування результатів анкетування**

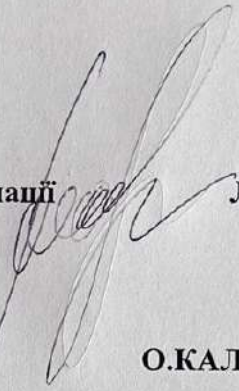
1. Фахівцю відділу кадрів детальніше вивчити питання стосовно погіршення рівня соціального-психологічного клімату та рівня взаємовідносин науково-педагогічних працівників та адміністрації університету;
2. Вдосконалити заходи з популяризації академічної доброчесності та удосконалити механізми реагування на їх порушення;
3. Переглянути критерії й підходи до організації методичної роботи;
4. Завідувачам кафедр та гарантам врахувати результати анкетування в процесі модернізації освітніх програм.

**Проректор**

**із забезпечення якості освіти та цифрової трансформації**

Розглянуто та затверджено на засіданні Вченої ради,  
протокол №11 від 30 червня 2023 року.

**Вчений секретар**

  
**Л.І.ЛИН**

**О.КАЛЕНЮК**

