



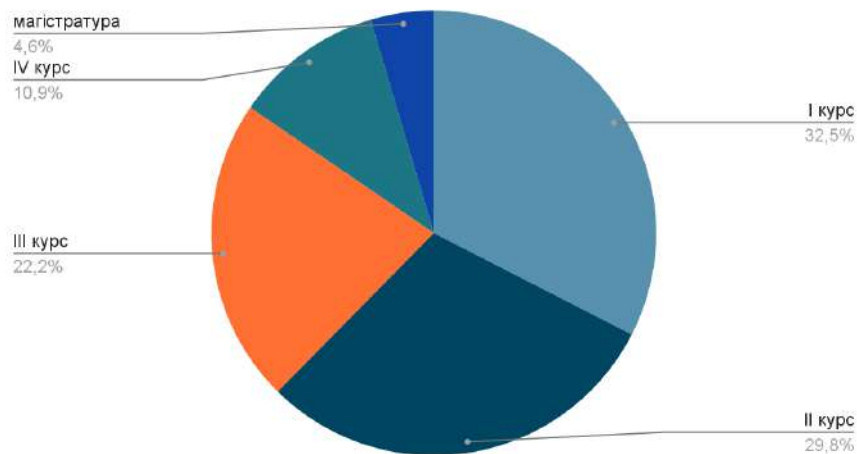
**Аналітичний звіт за результатами опитування здобувачів університету, що здійснювалося у період з 11 до 27 травня 2023 року**

У травні 2023 року паралельно з опитуванням здобувачів стосовно якості викладання окремих навчальних дисциплін, проводився традиційний моніторинг думки здобувачів стосовно організації освітнього процесу, якості викладання та загалом оцінки змісту освітніх програм. Питання, які пропонувалися в анкеті повторювали питання опитування, що проводиться в листопаді 2022 року та впродовж 2021-2022 навчального року, а тому є можливість прослідкувати динаміку думок студентів.

Опитування було анонімним, анкета розміщувалася на офіційній Інтернет-сторінці, а сповіщення про опитування здійснювали куратори академічних груп. Здобувачам пропонувалося відповісти на 11 питань, чотири з яких є відкритими. Також здобувачі мали можливість оцінити науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес.

Найбільшу активність під час анкетування проявили здобувачі I курсу.

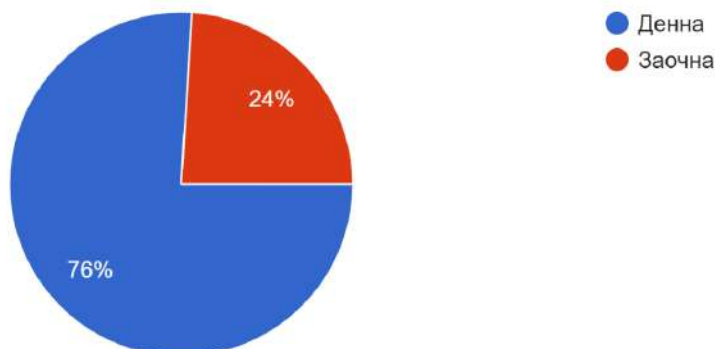
Участь в опитуванні



Важливо, що 24% з опитаних це здобувачі, які навчаються на заочній формі.

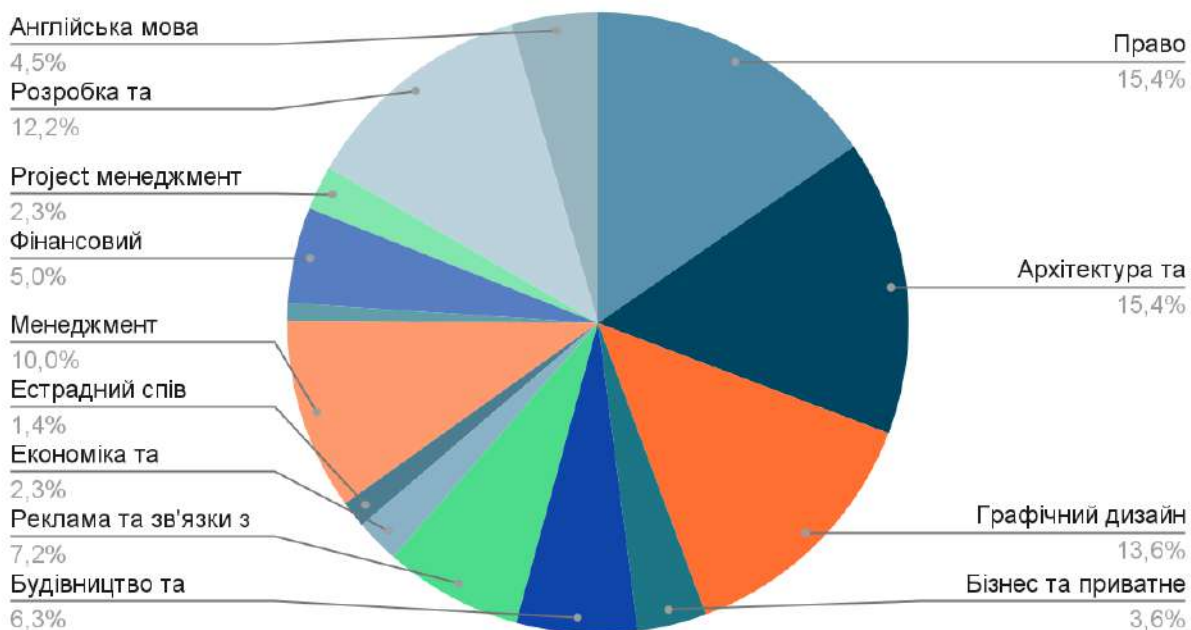
Форма навчання

221 відповідь



Стосовно спеціальностей, то найбільшу активність проявили здобувачі ОП “Право”, “Архітектура та містобудування” - по 15,4% та “Графічний дизайн” - 16,6%.

### Активність здобувачів за конкретними ОП

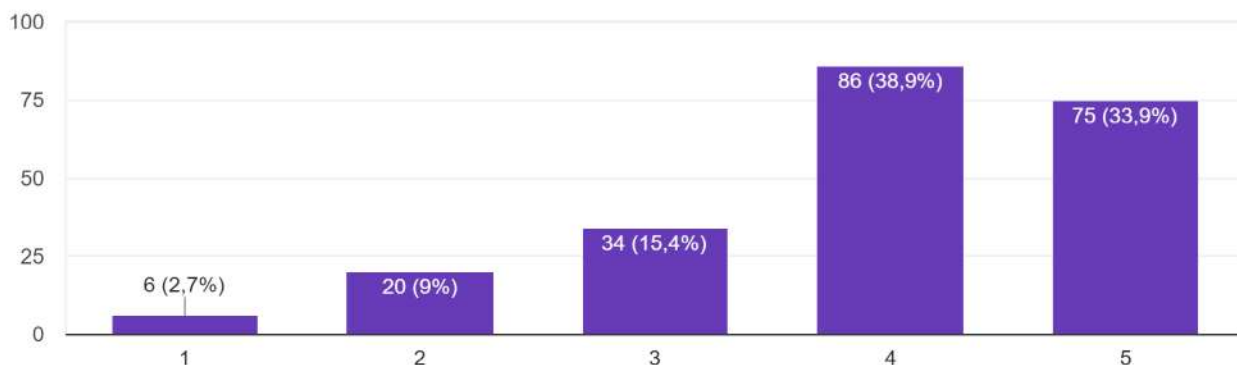


Відповідаючи на питання про рівень задоволеності від навчання, то 38,9% оцінили “добре” та 33,9% - “відмінно”. Загальна кількість позитивних оцінок склала 72,8%. Якщо порівнювати з відповіддю на аналогічне питання в першому семестрі 2022-2023 навчального року, то в жовтні відсоток здобувачів, які поставили оцінку “добре” та “відмінно” становив 83,7%. Загальна позитивна оцінка за навчальний рік становить 78,25% і вона на 1% менша за загальну оцінку здобувачів у 2021-2022 навчальному році.

Усне спілкування зі здобувачами дає підстави стверджувати, що зниження оцінки пов'язане з тим, що в другому семестрі 2022-2023 року адміністрація закладу відмовилася від практики допуску до заліково-екзаменаційної сесії усіх здобувачів (така практика була обумовлена карантинними обмеженнями, а також військовим станом).

Наскільки ви задоволені від навчання в УКД (поставте оцінку по п'ятибальній шкалі де 1 - не задоволений, 5 - все просто супер)

221 відповідь



Традиційним є опитування здобувачів стосовно очікувань від навчання в університеті. У представленій таблиці можна побачити динаміку думок студентів стосовно окремих складових.

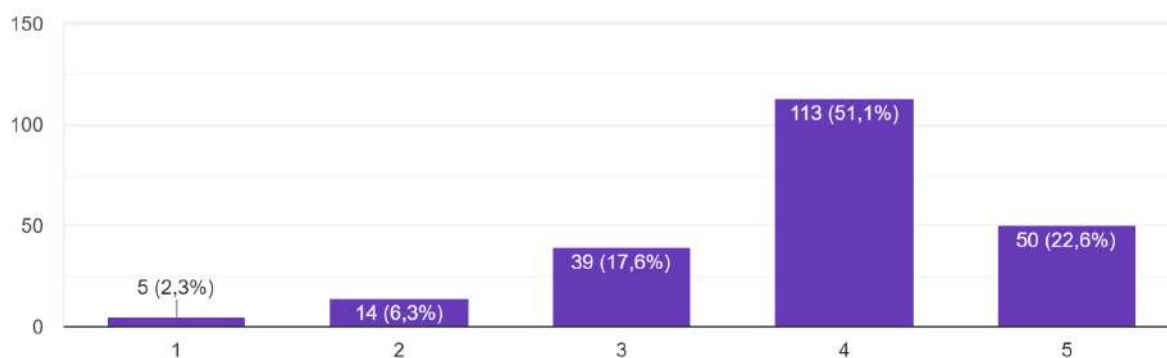
очікування/час опитування	жовтень 2021	квітень 2022	жовтень 2022	травень 2023
дозвілля в УКД	29,1%	37,4%	36,9%	27,1%
комунікація зі студентами	54,2%	60,4%	62,5%	56,6%
відкритість до студентів	61%	65,8%	55,9%	51,1%
якість навчання	61%	56,1%	63,7%	48,4%
перспектива працевлаштування	18,3%	24,1%	26,2%	22,6%
бренд УКД	28,3%	36,9%	30%	31,2%
привітні викладачі	66,1%	68,4%	62,5%	62,9%
зручні аудиторії/якісна матеріальна база	36,3%	37,4%	48,7%	42,1%
безкоштовний доступ до Wi-Fi			46%	45,2%

З порівняльної таблиці можна побачити, що єдиним критерієм, який отримав високу оцінку є “привітні викладачі”, тоді, як інші критерії знизилися.

Як наслідок, знизилася оцінка здобувачів стосовно критерію якості отриманих знань. Так, якщо у жовтні 2022 року кількість позитивних відгуків склала 83,6%, то в травні 2023 року, цей показник становить 73,7%.

У скільки балів ви оцінюєте якість отриманих знань (поставте оцінку по п'ятибальній шкалі де 1 - відсутність якості, 5 - висока якість)

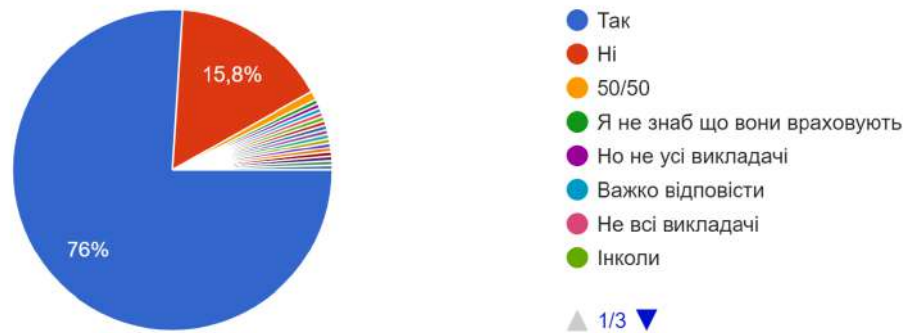
221 відповідь



На питання “Чи враховують викладачі ваші психологічні, творчі та індивідуальні потреби”, то 76% відповіли однозначно так. 15,8% - ні, та 8,2% здобувачів конкретизували свою відповідь, при цьому переважають відповіді, що викладачі ігнорують індивідуальні потреби студентів.

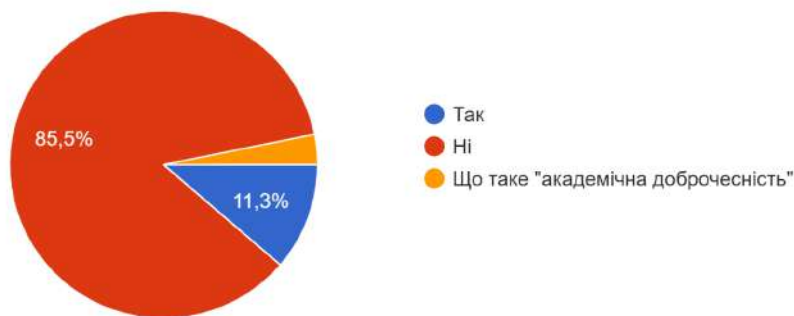
Чи враховують викладачі ваші психологічні, творчі та індивідуальні потреби

221 відповідь

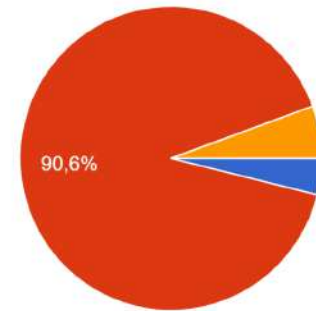


Ключовим питанням моніторингу здобувачів є оцінка дотримання принципів академічної доброчесності.

Оцінка травня 2023 року



Оцінка жовтня 2022 року



Практично не змінився відсоток здобувачів, які оцінили рівень комунікації та відкритості адміністрації закладу й деканату до студентів. У жовтні 2022 року відсоток тих, які позитивно оцінили комунікацію склав 63,9%, то у травні 2023 року - 62%. Як наслідок, з 15% до 18,6% зріс відсоток здобувачів, які вказали на недостатній рівень комунікації чи її відсутність.

Чи реагував деканат, адміністрація УКД на ваші скарги і пропозиції (в "Інше", можете вказати власну думку)

221 відповідь



**Стосовно відкритих питань, то здобувачам пропонувалося відповісти на наступні:**

- кого із викладачів чи методику викладання якого предмету ви вважаєте зразковою;
- хто із викладачів, на вашу думку, ставиться до викладання своєї дисципліни формально;
- як на вашу думку слід вдосконалити, модернізувати Освітню програму за якою ви навчаєтесь (додати нові дисципліни, збільшити чи зменшити обсяг окремих освітніх компонент)?;
- ваші пропозиції до вдосконалення УКД.

Стосовно питання **“кого із викладачів чи методику викладання якого предмету ви вважаєте зразковою”** то найбільше здобувачі згадували таких осіб, як Н.Гавадзин, Р.Гончарик, І.Гребенюк, Л.Жирак, Р.Зварич, М.Каліберда, Г.Кухар, М.Каліберда, О.Острогляд, О.Мальована, М.Тимоць, В.Циганюк та ін.

Стосовно питання **“хто із викладачів, на вашу думку, ставиться до викладання своєї дисципліни формально”**, то серед відповідей переважають тези “важко відповісти” або “таких немає”. У випадку науково-педагогічних працівників, прізвища яких вказали здобувачі відповідаючи на це питання, то з ними буде проведено усну бесіду представниками ректорату.

Відповідаючи на питання **“як на вашу думку слід вдосконалити, модернізувати Освітню програму за якою ви навчаєтесь (додати нові дисципліни, збільшити чи зменшити обсяг окремих освітніх компонент)?”**, 45,7% опитаних сказали, що “не готові відповісти на це питання”, 29,4% вказали, що їх “все влаштовує” й 12,2% респондентів відповіли - “зміни не потрібні”. Серед пропозицій здобувачів вартими уваги є наступні:

- *Щодо спеціальності Архітектура, а саме до предмету «Архітектура та містобудування»* додати більше семінарський занять та створити YouTube канал на якому будуть погруповані та структуризовані відео-лекції по Archicad (поетапне створення проекту відповідно до курсу навчання), щоб було простіше та зрозуміліше як і студентам так і викладачам! В такому випадку ці відео-лекції будуть потрібними і актуальними для майбутніх студентів! (ОП - Архітектура та містобудування);
- *Деякі технологічні предмети це все складаються з сухої бази, яка нікому ніколи не знадобиться, незрозумілих формул визначення постільної білизни - це просто сміх. Я хочу щоби знання які я отримував були практичні до певного рівня, завдяки якому я зможу їх примінити* (спеціальність - Економіка та організація туристичної діяльності);
- *Зменшити кількість дисциплін таких як БЖД, Основи наукового пізнання і т.д; тобто зменшити кількість не фахових дисциплін, які відбирають купу часу.* (спеціальність - Реклама та зв'язки з громадськістю);
- *Додати нові дисципліни "Судова медицина" та "Юридична психологія"* (ОП - Право);
- *додати більше дисциплін дизайну-проекування, комп'ютерної графіки та компонент які ґрунтуються на більшому вивченні та пізнанні саме різних графічних редакторів* (ОП - Графічний дизайн);
- *Заберіть предмети, які не потрібні будуть в майбутньому, наприклад «джазова історія», і т д, і додайте предмети, які дійсно можуть допомогти нам у майбутньому бути професіоналами своєї справи - якісь більш сучасні предмети* (ОП - Естрадний спів).

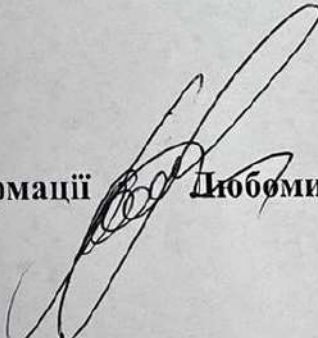
Відповідаючи на питання **“ваші пропозиції до вдосконалення УКД”**, здобувачі висловлювали і зауваження і пропозиції, серед яких цінними видаються наступні:

- Було б круто на першому поверсі при вході в УКД Зробити Фізичний UKD Shop в якому студенти зможуть купувати мерч УКД (кружки, футболки, ручки, олівці, носки і тд..) також, найпотрібнішим елементом це для творчих спеціальностей і не тільки це папери різних форматів А3 А4 А1! Можливість роздрукувати реферати статті курсові або проекти!;
- Більше гуртків на які вільно зможуть приходити студенти;
- Строга орієнтація на здобуття саме практики в сфері ІТ була б потужним плюсом як для студентів так і для університету, оскільки за відчуттями ми топчимося на місці (чи є сенс цілий курс вчити теоретичні гуманітарні предмети, коли я можу присвятити цей рік вивченню певної мови, інших технологій і вже з наступного працювати?);
- На мій погляд, варто заздалегідь готувати студентів до обрання профілю в майбутньому (адвокатська, слідча, прокурорська діяльність, суддівська справа та ін.) . Все інше продумано конструктивно та чітко, тому ніяких скарг чи заперечень;
- Повідомляти студентів завчасно про якісь зміни. Слідкувати, щоб викладачі дотримувались розкладів індивідуальних занять.;
- Більше комунікацій з студентами. Та йти на зустріч всім студентам в різних ситуаціях;
- Хотілось, щоб додали більш корисної їжі в буфет/їдальню (наприклад, сухофрукти, овочі на пару і щось подібне). І ще( щоб додали великий теніс у спортивну секцію;

#### **Пропозиції до врахування результатів анкетування здобувачів.**

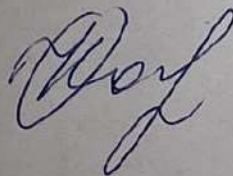
1. Вивчити оцінку здобувачів стосовно їх очікувань від навчання в університеті, адже кількість позитивних відгуків за кожним критерієм крім "привітні викладачі" знизилася.
2. Фахівцю відділу кадрів (HR) провести розмову з науково-педагогічними працівниками прізвища яких здобувачі згадали відповідаючи на питання "Хто із викладачів, на вашу думку, ставиться до викладання своєї дисципліни формально".
3. Завідувачам кафедр розглянути результати анкетування на чергових засіданнях кафедр, а гарантам врахувати результати анкетування в процесі модернізації змісту освітньої програми.

**Проректор**

**із забезпечення якості освіти та цифрової трансформації**  **Любомир ІЛИН**

Розглянуто та затверджено на засіданні Вченої ради,  
протокол №11 від 30 червня 2023 року.

**Вчений секретар**



**Оксана КАЛЕНЮК**