

ЗВО «УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»
Факультет суспільних і прикладних наук
Кафедра управління та адміністрування

ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА
СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	071 «Облік і оподаткування»
Освітній рівень перший Освітня програма	<u>(бакалаврський)</u> Облік та бізнес-аналітика
Вид дисципліни Мова викладання, навчання та оцінювання	<u>базова</u> <u>українська</u>

ЗАТВЕРДЖЕНО на засіданні кафедри управління та адміністрування
Протокол № 7 від 26.01.2023 р

Розробник:

Гавадзин Н. О. – доцент кафедри управління та адміністрування, кандидат економічних наук.

e-mail	nataliia.o.havadzyn@ukd.edu.ua
Номер аудиторії чи кафедри	205
Посилання на сайт	https://ukd.edu.ua

**Лист оновлення та перезатвердження робочої програми
навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта освітньої програми
2020-2021	02.09.2020	№2		
2021-2022	27.08.2021	№1		
2022-2023	26.01.2023	№7		

ВСТУП

Анотація навчальної дисципліни

Загальна інформація про дисципліну. Економіка підприємства як навчальна дисципліна базується на пізнанні та свідомому використанні економічних законів і закономірностей функціонування і розвитку економічних систем. Саме виявлення і вивчення конкретних форм прояву цих законів і закономірностей в господарській діяльності підприємства можна вважати предметом даної дисципліни. Цей предмет за змістом складають: теорія і практика господарювання, формування і використання активів підприємства; формування усіх видів витрат, ціни та ціноутворення, прибуток, рентабельність і ефективність господарської та інших видів діяльності підприємства, та їх розвиток.

Методологія вивчення дисципліни відповідає процесу пізнання істини: від живого споглядання до абстрактного мислення і від нього до практики.

Дисципліна «Економіка підприємства» забезпечує вивчення ключових аспектів ефективності господарювання на рівні основної структурної ланки суспільного виробництва – підприємства – в умовах сучасного етапу розвитку економіки України. Під час вивчення дисципліни студенти оволодіють знаннями про: сутнісну характеристику підприємства, основні форми господарювання та підприємницької діяльності в Україні; зовнішнє і внутрішнє середовище функціонування підприємства; сутність управління підприємством; економічний механізм функціонування підприємства; основні виробничі засоби і виробничі потужності підприємств; оборотні засоби підприємств; нематеріальні ресурси і активи підприємств; роль і склад персоналу підприємств; поняття продуктивності праці, фактори та показники, що її визначають; економічний зміст заробітної плати, форми і системи оплати праці; витрати виробництва, поняття витрат та собівартості і шляхи їх зниження; ціну і ціноутворення в ринкових умовах; інвестиційну діяльність та методи оцінки ефективності інвестицій; виробництво та якість продукції; основні форми звітності і методику оцінки ефективності діяльності підприємств; шляхи фінансового оздоровлення підприємства, досягнення економічної безпеки та запобігання банкрутства.

Місце дисципліни в освітній програмі. Освітня компонента «Економіка підприємства» базується на вивченні таких дисциплін: економічної теорії, макроекономіки, бухгалтерського обліку і одночасно є основою фінансів підприємства, фінансового обліку, бізнес-аналітики тощо.

Цілі та зміст. Основними цілями вивчення дисципліни «Економіка підприємства» є оволодіння знаннями та практичними навиками щодо організації діяльності та функціонування підприємств як суб'єктів господарювання; основних етапів заснування та розвитку підприємств; підходів, методів і засобів, що передбачають ефективне використання всіх видів ресурсів підприємства; основних переваг і недоліків методів ведення господарської діяльності та систематизацію інформації для розробки прогнозів.

Результати навчання та їх співвідношення із програмними результатами навчання. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми «Облік та бізнес-аналітика» студенти мають: знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують

між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем; розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації; визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності; усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування

Метою вивчення навчальної дисципліни «Економіка підприємства» є оволодіння компетентностями: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу

Професійні компетентності, яких набувають студенти внаслідок вивчення навчальної дисципліни

Код компетентності	Назва компетентності	Результати навчання
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов	ПРН 1 Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем; ПРН 8 Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації
ЗК 1	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	ПРН 11 Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності
ЗК 2	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу	ПРН 13 Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	2	
Семестр	4	
Кількість кредитів ECTS	6	
Аудиторні навчальні заняття	лекції	42 (в годинах)
	семінари, практичні	42 (в годинах)
	лабораторні	-
Самостійна робота		66 (в годинах)
Форма підсумкового контролю	екзамен	30 (в годинах)

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни:

Попередні дисципліни	Наступні дисципліни
Економічна теорія	Фінансовий облік
Бухгалтерський облік	Фінанси підприємства
Макроекономіка	Бізнес-аналітика

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕМА 1. ПІДПРИЄМСТВА ЯК СУБ'ЄКТИ ГОСПОДАРЮВАННЯ

Роль, поняття та основні ознаки підприємства. Класифікація підприємств. Об'єднання підприємств.

**Самостійне вивчення: Правові основи діяльності підприємств. Можливості віддаленої реєстрації суб'єктів господарювання.*

ТЕМА 2. СЕРЕДОВИЩЕ ФУНКЦІОНУВАННЯ ПІДПРИЄМСТВ. УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВАМИ

Зовнішнє середовище підприємств. Внутрішнє середовище підприємств. Сутність управління підприємством. Методи управління. Рівні управління підприємством. Формування та типи організаційних структур управління підприємствами.

**Самостійне вивчення: Поняття, характерні властивості і основні моделі середовища підприємств. Принципи управління підприємством. Концептуальні підходи управління. Організаційно-виробничі структури підприємств.*

ТЕМА 3. ОСНОВНІ ЗАСОБИ ПІДПРИЄМСТВ

Економічна суть та класифікація основних засобів. Амортизація основних засобів. Показники основних засобів.

**Самостійне вивчення: Облік і оцінка основних засобів на підприємстві. Зношення основних засобів. Основні напрямки поліпшення використання основних засобів і виробничих потужностей.*

ТЕМА 4. ОБОРОТНІ ЗАСОБИ ПІДПРИЄМСТВ

Економічна сутність оборотних засобів. Класифікація оборотних засобів. Ефективність використання оборотних засобів.

**Самостійне вивчення: Визначення потреби в оборотних засобах. Відображення оборотних засобів у балансі підприємства та витратах виробництва.*

ТЕМА 5. НЕМАТЕРІАЛЬНІ РЕСУРСИ І АКТИВИ ПІДПРИЄМСТВ

Поняття та види нематеріальних ресурсів і активів. Правовий захист нематеріальних активів. Облік та оцінка нематеріальних активів

**Самостійне вивчення:*

ТЕМА 6. ПЕРСОНАЛ ПІДПРИЄМСТВ, ПРОДУКТИВНІСТЬ ТА ОПЛАТА ПРАЦІ

Персонал підприємства та його класифікація. Показники чисельності та руху персоналу. Продуктивність праці та її оцінка на підприємствах. Оплата праці працівників підприємств. Тарифна система та її елементи. Форми і системи оплати праці. Доплати, надбавки до заробітної плати та преміювання персоналу підприємств.

**Самостійне вивчення: Показники якісного складу персоналу. Мотивація праці. Соціально-економічна сутність, функції та основні принципи організації оплати праці. Управління персоналом.*

ТЕМА 7. ВИТРАТИ ПІДПРИЄМСТВ

Сутність та класифікація витрат. Калькулювання та кошторис витрат.

**Самостійне вивчення: Формування виробничої програми. Планування зниження витрат підприємств.*

ТЕМА 8. ЦІНА ТА ЇЇ ФОРМУВАННЯ ДЛЯ ПІДПРИЄМСТВ

Поняття, функції та значення цін у діяльності підприємств. Види цін. Методи та стратегія ціноутворення у сучасних умовах.

**Самостійне вивчення: Фактори ціноутворення. Особливості формування цін для підприємств. Формування цін на світових ринках.*

ТЕМА 9. ІНВЕСТИЦІЙНО-ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПІДПРИЄМСТВ ТА ЇЇ ЕФЕКТИВНІСТЬ

Сутність та класифікація інвестицій. Джерела фінансування інвестицій. Оцінка ефективності інноваційної діяльності. Оцінка ефективності інвестицій методом дисконтування грошових потоків.

**Самостійне вивчення: Інновації та інноваційна діяльність. Експрес-методи оцінки ефективності інвестицій та інновацій.*

ТЕМА 10. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНІ РЕЗУЛЬТАТИ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЕФЕКТИВНІСТЬ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ

Інформаційна база для оцінки результатів діяльності та фінансового стану підприємства. Оцінка результатів діяльності та фінансового стану підприємств.

**Самостійне вивчення: Сутнісна характеристика та чинники підвищення ефективності діяльності підприємства. Економічна оцінка ефективності діяльності підприємств.*

ТЕМА 11. ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА ПІДПРИЄМСТВ

Сутність економічної безпеки підприємства. Функціональні складові економічної безпеки підприємств. Оцінка рівня економічної безпеки підприємств.

**Самостійне вивчення: Джерела загроз та ризиків економічної безпеки підприємств. Організація економічної безпеки підприємств.*

ТЕМА 12. РОЗВИТОК ПІДПРИЄМСТВ

Стратегія та пріоритетні напрями розвитку підприємств. Реструктуризація підприємства. Реінжиніринг та розвиток підприємств. Аутсорсинг як одна із сучасних і успішних бізнес-моделей розвитку підприємства.

**Самостійне вивчення: Інформаційні технології в операційному менеджменті підприємств. Розвиток корпоративної культури підприємства. Сталий розвиток підприємств.*

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Система оцінювання сформованих компетентностей у студентів враховує види занять, які згідно з навчальним планом за освітньою компонентою передбачають лекційні та практичні заняття, а також виконання самостійної роботи.

Код компетентності	Назва компетентності	Результати навчання	Поточне оцінювання
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов	ПРН 1 Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем; ПРН 8 Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації	Обговорення ступеню засвоєння теорії та методології проблем; розгляд виробничих ситуацій, розв'язування задач, проведення розрахунків у процесі виконання індивідуальних завдань; тестове експрес-опитування
ЗК 1	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	ПРН 11 Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності	
ЗК 2	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу	ПРН 13 Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування	

Порядок проведення оцінювання знань студентів

Форми проведення поточного контролю визначаються викладачем, затверджуються кафедрою та обов'язково відображаються у силабусі.

На початку вивчення відповідної дисципліни (перше заняття) викладач повідомляє студента про наявність і зміст силабуса, вказує лінки його розміщення на сайті університету чи в Системі дистанційної освіти (СДО). Також викладач зобов'язаний ознайомити студентів з формами поточного контролю, системою і критеріями оцінювання. На поточний контроль і оцінювання впливають: рівень знань, продемонстрований студентом у відповідях, виступах, дискусії; практичні навички з теми; активність при обговоренні питань; самостійність опрацювання теми тощо.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість «н» в журналі буде виставлено «0» (нуль балів) без права перездачі.

Студенти повинні мати оцінки з не менше 50% семінарських/практичних занять. Для цього, **НПП повинні взяти** відповідних методичних прийомів і засобів.

За результатами поточного оцінювання студенти можуть отримати максимум 60 балів, які розраховуються таким чином:

$$ПО = \frac{(n0 \times 0 + n2 \times 2 + n3 \times 3 + n4 \times 4 + n5 \times 5)}{(n0 + n2 + n3 + n4 + n5)} \times 12 =$$

де

ПО - підсумкова оцінка за аудиторну роботу;

n0, n2, n3, n4, n5 - кількість оцінок за відповідними балами;

12 - коефіцієнт, що дозволяє визначити поточну оцінку в 60-бальній

шкалі.

Підсумкова оцінка в Журналі генерується автоматично. Завдання викладача полягає у своєчасному веденні журналу, виставленні поточних оцінок, відображенні відпрацьованих занять, заміні не відпрацьованих здобувачами пропущених занять на «0» балів. Внесення відомостей до журналу має бути завершено за 3 робочі дні до початку сесії.

До підсумкового контролю **допускаються студенти**, які за результатами поточного контролю **отримали не менше 30 балів**. Усі студенти, що отримали 29 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру.

Також до семестрового контролю не допускаються студенти, що не оплатили за навчання.

Підсумковий контроль

Підсумковий контроль знань у формі екзамену проводиться у вигляді комп'ютерного тестування.

На екзамен виносяться ключові питання та типові задачі, завдання, що потребують вміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх при вирішенні практичних завдань.

Перелік екзаменаційних питань та завдань, критерії їх оцінювання визначаються викладачем, затверджуються кафедрою і розміщуються у силабус навчальної дисципліни.

На основі затвердженого переліку питань, викладач формує тестові завдання для комп'ютерного тестування, які повинні пройти попередне

внутрішнє рецензування на кафедрі (підписані відповідальною особою) та передаються заступнику проректора з методичної роботи.

За результатами підсумкового контролю (екзамен) студент може отримати 40 балів. Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 балів і менше, вважаються такими, що не склали екзамен і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях, оцінюється в балах (національної шкали, 100-бальної шкали й шкали ЄКТС) і є сумою балів, отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Студентам дозволяється підвищувати свій рейтинг на екзаменаційній сесії шляхом одноразової повторної перездачі, попередньо подавши заявку в деканат терміном не пізніше одного робочого дня.

Одержаний при підвищенні рейтингу результат буде остаточним при виставленні підсумкового контролю.

Студенти, які не з'явилися на екзамені без поважних причин, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Викладання освітньої компоненти «Економіка підприємства» забезпечується засобами поєднання аудиторної і позааудиторної форм із застосуванням словесних, наочних та практичних методів навчання, а також у процесі безпосереднього ознайомлення з роботою установ та організацій, зокрема шляхом проведення наступних видів навчальних занять:

- *лекції* – на яких здійснюється обґрунтований, послідовний і систематизований виклад певної теми (тем) чи розділу навчального предмету;
- *практичні, семінарські заняття* – на яких викладач здійснює опитування студентів з окремих теоретичних питань, передбачених темою навчального заняття, а також формує у студентів вміння і навички вирішувати ситуаційні завдання, пов'язані із питань комунікації в бізнес середовищі;
- *консультації* – на яких студенти отримують відповіді на конкретні запитання або пояснення складних питань, винесених на самостійне опрацювання та для виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань;
- *самостійна робота* – виконується студентами у позааудиторний час за завданнями викладача та включає: підготовку до практичних занять; виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань; розгляд питань, винесених на самостійне опрацювання.

Діагностика (моніторинг і перевірка) результатів навчання здійснюється шляхом:

- 1) *поточного контролю*, який проводиться у формі:
 - фронтального, індивідуального чи комбінованого опитування студентів на практичних заняттях;
 - контрольного тестування студентів та перевірки практичних та ситуаційних завдань;
 - оцінювання самостійної роботи та індивідуальних завдань студентів;
 - оцінювання виконаних завдань контрольної роботи у вигляді тестових завдань з множинним вибором та розв'язання задачі.

- 2) *підсумкового контролю*, який проводиться у формі екзамену. Такий контроль є завершальним етапом вивчення навчальної дисципліни та видом підсумкового контролю, який має на меті перевірити та оцінити отримані студентами знання, уміння та ступінь опанування ними практичних навичок в обсязі вимог програми навчальної дисципліни

Підсумковий контроль з дисципліни «Економіка підприємства» проводиться у формі комп'ютерного тестування.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Відпрацювання незадовільних оцінок, отриманих студентом на навчальному занятті є обов'язковим. Відпрацювання пропущених занять проводиться згідно з графіку прийому відпрацювань затвердженого завідувачем кафедри. Пропущені заняття повинні бути відпрацьовані до початку сесії. Відпрацювання пропущених лекцій проводиться шляхом надання студентом конспекту та усного опитування за темою лекції. Відпрацювання семінарських занять проводиться у формі усної співбесіди з викладачем або написання письмової роботи. Після відпрацювання студентами пропущених занять викладач фіксує результат в академічному журналі.

Якщо студент бере участь у міжнародній або внутрішній програмі академічної мобільності, студент отримує індивідуальний навчальний план, який враховує фактичне виконання ним індивідуальних навчальних планів поточного та попередніх навчальних років. Якщо дисципліна не була перезарахована, відпрацювання пропущених занять здійснюється студентом впродовж семестру після повернення із навчання.

Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не мав можливості брати участь у формах поточного контролю має право на його відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання.

Якість освітнього процесу забезпечується за допомогою дотримання принципів академічної доброчесності. Відповідно до статті 42 Закону України «Про освіту»: академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень. В основі академічної доброчесності лежить чесність, довіра, порядність у виконанні своїх обов'язків, справедливість, повага та відповідальність.

Академічна доброчесність покликана боротися із: плагіатом як актом шахрайства в студентських роботах, наукових статтях та тезах; фабрикацією та фальсифікацією результатів наукових досліджень; обманом, списуванням; використання непередбачених навчальним процесом допоміжних матеріалів та технічних засобів.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження навчального курсу; відрахування із закладу освіти (крім осіб, що здобувають загальну середню освіту).

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Азарова А. О., Нікіфорова Л. О. Економіка підприємства: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця: ВНТУ, 2016. 216 с
2. Витвицький Я.С., Витвицька У.Я., Гавадзин Н.О., Зелінський Р.Р. Економіка підприємства: навчальний посібник: практикум. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2016. 178 с.
3. Гринчуцький В. І., Карапетян Е. Т., Погріщук Б. В. Економіка підприємства: Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2019. 304 с.
4. Доберчак Н. І. Економіка виробництва : навч. посіб. К.: Ліра - К, 2015. 258 с.
5. Економіка підприємства: Навч. посібник / уклад. Н. В. Романченко, Т. В. Кожемякіна, К. В. Пічик. Київ: НАУКМА, 2018. 343 с
6. Економіка підприємства: підручник / під заг. ред. д.е.н., проф. Ковальської Л.Л. та проф. Кривов'язюка І.В.. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2020. 620 с.
7. Захарченко В.І. Економіка підприємства. Практикум. К.: Видавництво «Центр навчальної літератури», 2019. 144 с.
8. Кулішов В. Економіка підприємства: теорія і практика: навч. посіб. / В. В. Кулішов. – 2-ге вид. – Львів: Магнолія, 2016. – 205 с
9. Яркіна Н. Економіка підприємства: навч. посіб. / Н. Яркіна. – К.: Ліра-К, 2015. – 498 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

10. Господарський кодекс України: зі змінами та доповненнями: веб-сайт. URL: zakon.rada.gov.ua
11. ПСБО Положення (стандарти) бухгалтерського обліку: веб-сайт. URL: kodeksy.com.ua> buh > psbo
12. Бойчик І.М. Економіка підприємства: підручник. / І.М.Бойчик. – К.: Кондор-Видавництво, 2016. – 378 с. Електронний ресурс/ Режим доступу: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/12571/1/%D0%95%D0%9F-%D0%9F%D0%86%D0%94%D0%A0%D0%A3%D0%A7%D0%9D%D0%98%D0%9A%201%20%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB.pdf>
13. Дмитрієв І.А. Економіка підприємства: навчальний посібник для практичних занять і самостійної роботи студентів вищих навчальних закладів / І.А. Дмитрієв, І.Ю. Шевченко. – Х.: ФОП Бровін О.В., 2018. – 292 с. Електронний ресурс/ Режим доступу: https://fmab.khadi.kharkov.ua/fileadmin/F-FUB/%D0%95%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D0%BA%D0%B8_%D1%96_%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%94%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%B0/ek_predpriyatij/posobiya_pdf/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%95%D0%9F_2018.pdf
14. Економіка підприємства: Навчальний посібник / О.М.Бандурка, Є.В.Ковальов, М.А.Садиков, О.С.Маковоз; за заг.ред. О.М. Бандурки. – Х.: ХНУВС. – 2017. – 192 с. Електронний ресурс/ Режим доступу: https://dspace.univd.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1178/Ekonomika%20pidpriemstva_navchalnyi%20posibnyk_OM%20Bandurka_YeV%20Kovalov_MASadykov_OS%20Makovoz_2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y
15. Економіка підприємства: навчальний посібник / О.І. Лисак, Л.О. Андреева, Л.О.Болтянська. - Мелітополь: Люкс, 2020. – 272 с. Електронний ресурс/ Режим доступу: <http://feb.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Lisak-O.I.-Andryeyeva-L.O.-Boltyanska-L.O.-Ekonomika-pidpriemstva-Navchalnij-posibnik.pdf>
16. Економіка підприємства: Навчальний посібник / С.М. Рогач, Н.М. Суліма, Л.М. Степасюк та ін. – 2-ге вид. К. : «ЦП «КОМПРИНТ»». 2018. 392 с. Електронний ресурс/ Режим доступу: http://dglib.nubip.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/5804/1/Rogach_Ek_p%D1%96dp_2018_2_vid.pdf