

ЗВО «УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»

Факультет суспільних та прикладних наук

Кафедра перекладу та філології

**ІНОЗЕМНА МОВА
(ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Галузь знань	02 «Культура і мистецтво»
Спеціальність	022 «Дизайн»
Освітній рівень перший	перший (бакалаврський)
Освітня програма	«Графічний дизайн»

Вид дисципліни	<u>базова</u>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<u>іноземна</u>

**Івано-Франківськ
ЗВО «Університет Короля Данила»
2022/2023**

ЗАТВЕРДЖЕНО на засіданні кафедри перекладу та філології
Протокол № 1 від 31.08.2022 р.

Розробник:

Бойчук В. М. кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри перекладу та філології

Контактний телефон викладача	0679871869
e-mail	vasyl.m.boichuk@ukd.edu.ua
Номер аудиторії чи кафедри	Кафедра перекладу і філології, середа 15.10 – 16.30

**Лист оновлення та перезатвердження робочої програми
навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта освітньої програми

ВСТУП

Анотація навчальної дисципліни

"Іноземна мова (за професійним спрямуванням)" покликана сформувати в студентів спеціалізовану англомовну комунікативну компетенцію мінімального рівня розвитку B1-B2 (незалежний користувач) в галузі читання, говоріння, аудіювання й письма для забезпечення спілкування в професійно-трудої сфері.

Мета навчальної дисципліни:

- формувати у студентів загальні та професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну і прагматичну) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі;
- формувати у студентів загальні компетенції (декларативні знання, вміння й навички); навички самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати навчання в академічному та професійному середовищі як під час навчання у ВНЗ, так і після отримання диплома про вищу освіту;
- допомагати студентам формувати загальні компетенції з метою розвитку їх особистої мотивації.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	1	
Семестр	1-2	
Кількість кредитів ECTS	12	
Аудиторні навчальні заняття	лекції	-
	семінари, практичні	168 год.
	лабораторні	-
Самостійна робота		162 год.
Форма підсумкового контролю	1 сем. – залік, 2 сем. – екзамен	30 год

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни:

Попередні дисципліни	Наступні дисципліни
Українська мова (за професійним спрямуванням)	

**Професійні компетентності, яких набувають студенти внаслідок
вивчення навчальної дисципліни**

Код компетентності	Назва компетентності	Результати навчання
ЗКЗ.	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	ПРН 02. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово з професійних питань, формувати різні типи документів професійного спрямування згідно з вимогами культури усного і писемного мовлення.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Під час вивчення курсу студент повинен дотримуватись академічної доброчесності (див. [Положення про академічну доброчесність](#)).

Під час навчання студент повинен дотримуватись Кодексу корпоративної етики: прагнути до створення в університеті сприятливого етично-психологічного клімату та, дотримуватись духу університетського співтовариства, у своїй професійній, навчальній і громадській діяльності, що базується на принципах чесності, ввічливості, толерантності, добросовісності, відповідальності, шанобливості та справедливості.

Дистанційне навчання за потреби відбуватиметься на основі навчальної платформи Moodle, куди викладач завантажуватиме навчально-методичні матеріали, презентації та завдання для самостійного опрацювання.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів.

У разі недотримання цієї норми, замість “н” в журналі буде виставлено “0” (нуль балів), без права перездачі.

Студенти повинні мати оцінки з не менше 50% аудиторних занять.

Підсумкова оцінка в навчальному електронному журналі генерується автоматично.

До підсумкового контролю допускаються студенти, які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання знань студентів здійснюється згідно з Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти від 30.08.2022 р.

Оцінювання знань студента проводиться відповідно до ступеня засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни; ефективної демонстрації навичок усного і писемного мовлення, а також якісного виконання самостійних завдань.

Підсумковий контроль знань та сформованих компетентностей студентів із навчальної дисципліни здійснюється у формі незалежного електронного тестування.

Шкала оцінювання знань студентів: національна та ECTS

Шкала в балах	Національна шкала	Шкала ЄКТС
90-100 балів	5 «відмінно»	A
83-89 балів	4 «дуже добре»	B
76-82 балів	4 «добре»	C

68-75 бали	3 «задовільно»	D
60-67 бали	3 «достатньо»	E
35-59 бали	2 «незадовільно»	F
0-34 бали	2 «неприйнятно»	FX

МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Викладання навчального матеріалу з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» забезпечується комплексом методів, головними з яких є:

- 1) комунікативний;
- 2) традиційний;
- 3) пояснювально-ілюстративний метод;
- 4) репродуктивний метод;
- 5) частково-пошуковий, або евристичний метод.

Програма навчальної дисципліни

Semester 1.

Змістовий модуль 1 (18 год ауд.+20 год сам.)

Тема 1. Life.

Unit 1.1. Feeling good? Question forms. Sentence stress.

Unit 1.2. True love. Past simple. Relationships. Endings.

Unit 1.3. Nice day, isn't it? Making conversation. Conversation topics.

Unit 1.4. Someone special.

Unit 1.5. Lookback.

Змістовий модуль 2 (18 год ауд.+20 год сам.)

Тема 2. Work.

Unit 2.1. The company for you? Present Simple and Present Continious. Work.

Unit 2.2. A risky business. Adverbs of frequency. Jobs. Stressed syllables on compound words.

Unit 2.3. I like working outside. Expressing likes/dislikes. Types of work. Polite intonation.

Unit 2.4. Dream Commuters. Respond and ask more questions.

Unit 2.5. Lookback.

Змістовий модуль 3 (18 год ауд.+20 год сам.)

Тема 3 Time out.

Unit 3.1. Free in NYC. Present Continious/*be going to* for future. Time out.

Unit 3.2. Relax! Questions without auxillaries. The arts. Stressed syllables.

Unit 3.3. Can I take a message? Making a phone call. Collocations. Manage phone problems.

Unit 3.4. Rio de Janeiro.

Unit 3.5. Lookback.

Змістовий модуль 4 (18 год ауд.+20 год сам.)

Тема 4 Great minds.

Unit 4.1. Hidden talents. Present perfect + ever/never.

Unit 4.2. Schools of thought. *Can, have to, must* (obligation). Education. Pronunciation of *have to* in connected speech.

Unit 4.3. What should I do? Giving advice. Language learning. Respond to advice.

Unit 4.4. Inventions.

Unit 4.5. Lookback.

Змістовий модуль 5 (12 год ауд.+16 год сам.)

Тема 5. Travel.

Unit 5.1. Fantastic film trips. Past simple and Past continuous. Transport. *Was* and *were* in connected speech. Read about amazing journeys.

Unit 5.2. Travel tips. Verb patterns. Travel items. Stressed syllables. Using sequences. Top websites for travel tips.

Unit 5.3. You can't miss it. Asking for/giving directions. Tourism. Read a text about a man who works in three countries every day.

Semester 2.

Змістовий модуль 6

Тема 6 Fitness.

Unit 6.1. Keeping fit. Grammar: Present perfect + for/since. Pronunciation: sentence stress. Vocabulary: health.

Unit 6.2. The future of food. Grammar: *may, might, will*. Intonation: certainty/uncertainty. Vocabulary: food.

Unit 6.3. How are you feeling? Vocabulary: illness. Spelling and pronunciation of difficult words.

Unit 6.4. Monitor me. DVD view.

Unit 6.5. Lookback.

Змістовий модуль 7

Тема 7 Changes.

Unit 7.1. Living the dream. Grammar: *used to*. Pronunciation: weak forms. Vocabulary: verbs + preposition.

Unit 7.2. The great impostor. Grammar: purpose, cause and result. Pronunciation: rhythm in complex sentences. Vocabulary: *collocations*.

Unit 7.3. Can you tell me? Finding out information. Intonation: checking information. Vocabulary: *facilities*.

Unit 7.4.A Greek adventure. DVD view.

Unit 7.5. Lookback.

Змістовий модуль 8

Тема 8 Money.

Unit 8.1. Treasure hunt. Grammar: relative clauses. Pronouncing the letter “s”. Vocabulary: money.

Unit 8.2. Pay me more! Grammar: *too much/many, enough, very*. Vocabulary: multi-word verbs.

Unit 8.3. I’m just looking. Weak forms: *do you/ can I*. Vocabulary: *shopping*.

Unit 8.4.Solerebels. DVD view.

Unit 8.5. Lookback.

Змістовий модуль 9

Тема 9 Nature.

Unit 9.1. Green living. Grammar: *comparative/superlative*. Pronunciation: *stressed syllables*. Vocabulary: *nature*.

Unit 9.2. Into the wild. Grammar: *articles*. Word stress. Weak forms: *a* and *the*. Vocabulary: *the outdoors*.

Unit 9.3. It could be because... . Pronunciation: *silent letters*. Vocabulary: *animals*.

Unit 9.4. The Northern lights. DVD view.

Unit 9.5. Lookback.

Змістовий модуль 10

Тема 10 Society.

Unit 10.1. Top cities. Grammar: uses of like. Pronunciation: *sentence stress*. Vocabulary: *describing a city*.

Unit 10.2. Crime and punishment. Grammar: *present/past passive*. Weak forms: *was/were*. Vocabulary: crime and punishment.

Unit 10.3. There’s a problem. Pronunciation: *sentence stress*. Vocabulary: *problems*.

Самостійна робота

Самостійна робота регламентується Положенням про організацію самостійної роботи здобувачів освіти у ЗВО «Університет Короля Данила» (08.09.2022)

Тема	Зміст завдання	Кількість годин	Рекомендовані джерела інформації
Unit 1.1. Feeling good?	Workbook unit 1.1. Ex.1-4.	4	2, 5
Unit 1.2. True love.	Workbook unit 1.2. Ex.1-8.	8	2, 6
Unit 1.3. Nice day, isn't it?	Workbook unit 1.3. Ex.1-4.	4	2, 5, 6
Unit 1.4. Someone special.	Student book unit 1.4. ex.7	2	1
Unit 2.1. The company for you?	Workbook unit 2.1. Ex.1-6.	4	2, 5
Unit 2.2. A risky business.	Workbook unit 2.2. Ex.1-6.	4	2, 5
Unit 2.3. I like working outside.	Workbook unit 2.3. Ex.1-4.	4	2, 6
Unit 2.4. Dream Commuters.	Student book unit 2.4. ex.8-9	2	1
Unit 3.1. Free in NYC.	Workbook unit 3.1. Ex.1-6.	6	2, 6
Unit 3.2. Relax!	Workbook unit 3.2. Ex.1-4.	4	2, 6
Unit 3.3. Can I take a message?	Workbook unit 3.3. Ex.1-6.	6	2, 6
Unit 3.4. Rio de Janeiro.	Student book unit 3.4. ex.7-8	2	1
Unit 4.1. Hidden talents.	Workbook unit 4.1. Ex.1-6.	4	2, 6
Unit 4.2. Schools of thought.	Workbook unit 4.2. Ex.1-6.	6	2, 5
Unit 4.3. What should I do?	Workbook unit 4.3. Ex.1-4.	4	2, 5
Unit 4.4. Inventions.	Student book unit 4.4. ex.7-8	2	1
Unit 5.1. Fantastic film trips.	Workbook unit 5.1. Ex.1-7.	6	2, 6
Unit 5.2. Travel tips.	Workbook unit 5.2.	4	2, 5

	Ex.1-5.		
Unit 5.3. You can't miss it.	Workbook unit 5.3. Ex.1-4.	4	2, 5
Unit 5.4. Full circle.	Student book unit 5.4. ex.7	2	1
Unit 6.1. Keeping fit.	Workbook unit 6.1. Ex.1-6.	4	2, 6
Unit 6.2. The future of food.	Workbook unit 6.2. Ex.1-6.	6	2, 5
Unit 6.3. How are you feeling?	Workbook unit 6.3. Ex.1-4.	4	2, 5
Unit 6.4. Monitor me.	Student book unit 4.4. ex.5-6	2	1
Unit 7.1. Living thr dream.	Workbook unit 7.1. Ex.1-8.	8	2, 6
Unit 7.2. The great impostor.	Workbook unit 7.2. Ex.1-5.	6	2, 6
Unit 7.3. Can you tell me?	Workbook unit 7.3. Ex.1-3.	2	2, 5
Unit 7.4. A Greek adventure.	Student book unit 4.4. ex.8	2	1
Unit 8.1. Treasure hunt.	Workbook unit 8.1. Ex.1-6.	4	2, 6
Unit 8.2. Pay me more!	Workbook unit 8.2. Ex.1-6.	6	2, 6
Unit 8.3. I'm just looking.	Workbook unit 8.3. Ex.1-5.	4	2, 5
Unit 8.4. Solerebels.	Student book unit 8.4. ex.8	2	1
Unit 9.1. Green living.	Workbook unit 9.1. Ex.1-8.	6	2, 6
Unit 9.2. Into the wild.	Workbook unit 9.2. Ex.1-4.	4	2, 6
Unit 9.3. It could be because... .	Workbook unit 9.3. Ex.1-4.	4	2, 6
Unit 9.4. The Northern lights.	Student book unit 9.4. ex.7-8	2	1
Unit 10.1. Top cities.	Workbook unit 10.1. Ex.1-8.	6	2, 6

Unit 10.2. Crime and punishment.	Workbook unit 10.2. Ex.1-7.	4	2, 5
Unit 10.3. There's a problem.	Workbook unit 10.3. Ex.1-4.	4	2, 6
		162	

Рекомендована література

Основна

1. Antonia Clare, Jj Wilson. Speak out. Pre-Intermediate Students book. Workbook. Longman Pearson, 2015.
2. Antonia Clare, Jj Wilson. Speak out. Pre-Intermediate Workbook. Longman Pearson, 2015.
3. Alexander L. G. English Grammar Practice for Intermediate Students. Longman Group UK Limited, 2010.
4. Coles M. and Lord B. Access to English. Starting Out. Oxford University Press, 2009.
5. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for elementary students of English. Cambridge University Press, 2010.
6. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study Reference and practice book for intermediate students. Cambridge University Press, 2009.
7. Naylor H.with Murphy R. Essential Grammar in Use. Supplementary Exercises. Cambridge University Press, 2008.
8. Longman Dictionary of English Language and Culture. Longman Group UK Limited, 2008.
9. Webster's New World Dictionary. Third College Edi-on. USA, 2009.

Допоміжна

10. Virginia Evans, Jenny Dooley, Henrietta P. Rogers. Art Design. Career Path. Student's book. Express Publishing, 2014.
11. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ. К., 2010.
11. Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови, К., 2009.
12. В.К. Шпак. Англійська мова для повсякденного спілкування. К., 2005. 302 с.
13. Шпак В.К., Полулех В.Я. English for Everyday Communication. К. : Вища школа, 2005. 302 с.
14. Бахов І.С. Практикум з граматики англійської мови. English grammar practice. К.: МАУП, 2001. 128 с.

Інформаційні ресурси

1. Cambridge Dictionary. URL : <https://dictionary.cambridge.org/>
2. Macmillan Dictionary. URL : <https://www.macmillandictionary.com/>