

**ЗВО «УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»  
ФАКУЛЬТЕТ СУСПІЛЬНИХ І ПРИКЛАДНИХ НАУК**

**Кафедра архітектури та будівництва**

**ПРАВОВЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ  
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Галузь знань :	<i>19 «Архітектура та будівництво»</i>
Спеціальність:	<i>191 «Архітектура та містобудування»</i>
Освітній рівень:	<i>третій (освітньо-науковий)</i>
Освітньо-наукова програма:	<i>«Архітектура та містобудування»</i>
Вид дисципліни:	<i>базова (обов'язкова)</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>українська</i>

**Івано-Франківськ  
2022**

ЗАТВЕРДЖЕНО на засіданні кафедри «Архітектури та будівництва» факультету суспільних і прикладних наук ЗВО «Університету Короля Данила» 30 серпня 2022 року (протокол № 1).

Розробник:

Михайло КОСЬМІЙ – перший проректор УКД, доктор архітектури, професор.

e-mail: [mykhailo.kosmii@ukd.edu.ua](mailto:mykhailo.kosmii@ukd.edu.ua)

## ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ СИЛАБУСУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальний рік	Дата засідання кафедри	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта освітньо-наукової програми
2022-2023 н.р	30.08.2022 р.	Протокол №1	Ходан М.М.	

## ВСТУП

**Загальна інформація про дисципліну.** Освітній компонент «Правове та інформаційне забезпечення наукових досліджень» надає можливість здобувачам третього (освітньо-наукового) рівня засвоїти основи нормативно-правової та інформаційної бази наукових досліджень, необхідної для подальшої успішної та ефективної науково-дослідницької та прикладної архітектурно-проектної діяльності

**Мета дисципліни** – набуття здобувачами освіти теоретичних знань та практичних навичок правового та інформаційного забезпечення наукових досліджень в галузі архітектури та будівництва. У процесі вивчення освітньої компоненти здобувач навчиться правильно визначати проблеми, розробляти та обґрунтовувати шляхи та методи ефективного їх вирішення та формулювати наукову новизну власного дисертаційного дослідження через розуміння особливостей архітектурно-містобудівної діяльності.

**Завдання дисципліни:** оволодіння теоретичними знаннями й набуття практичних навичок наукової діяльності в архітектурно-проектній справі; засвоєння здобувачами теоретичних засад створення та функціонування проектних організацій; оволодіння сучасними формами та методами організації архітектурно-проектної справи; ознайомлення з основними нормативно-правовими актами щодо архітектурно-містобудівної діяльності; вміння застосовувати теоретичні знання у практичній діяльності та користуватися нормативно-правовою документацією в процесі практичного проектування та науково-дослідницької діяльності, а також навчитись приймати раціональне рішення в рамках проектно-організаційного процесу власної науково-дослідної архітектурно-містобудівної діяльності.

## ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ

Код компетенції	Назва компетентності	Результати навчання
ЗК01.	Здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу та синтезу інформації, оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких і практичних завдань.	<b>PH02.</b> Знати і розуміти вітчизняний та зарубіжний науковий доробок та практичний досвід, сучасну методологічно-методичну базу проведення наукових досліджень.
ЗК03.	Здатність вести фахову наукову бесіду та дискусію із широкою науковою спільнотою та громадськістю державною мовою за відповідним рівнем ораторської майстерності, демонструвати високий рівень загальнонаукового та професійного понятійного апарату під час презентацій результатів наукових досліджень, формувати наукові тексти в письмовій формі, організовувати та проводити навчальні заняття, використовуючи прогресивні інформаційно-комунікаційні засоби.	<b>PH04.</b> Володіти науковою та професійною підготовкою для підтвердження достатнього рівня компетентності у виборі методів наукових досліджень, оцінки їх наукової новизни та практичного значення при вирішенні спеціалізованих завдань у сфері архітектури та містобудування. <b>PH06.</b> Вміти застосовувати універсальні навички дослідника, достатні для розв'язання комплексних проблем у галузі професійної, дослідницько-інноваційної та/або науково-педагогічної діяльності за фахом та продукування нових ідей та методів, спрямованих на покращення науково-практичної діяльності в галузі будівництва та архітектури.
ЗК04.	Здатність ініціювати та проводити оригінальні наукові дослідження, ідентифікувати актуальні наукові проблеми, здійснювати пошук та критичний аналіз інформації, продукувати інноваційні конструктивні ідеї та застосовувати нестандартні підходи до вирішення складних і нетипових завдань.	<b>PH07.</b> Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи навички міжособистісної взаємодії, працюючи в міжнародному контексті з різними стейкхолдерами галузі, з використанням сучасних інформаційних технологій та засобів комунікації.
ЗК07.	Здатність ініціювати, обґрунтовувати та управляти актуальними науковими проектами інноваційного характеру, складати пропозиції щодо їх фінансування, реєстрації прав інтелектуальної власності, самостійно проводити наукові дослідження, взаємодіяти у колективі та виявляти лідерські здібності при виконанні наукових проєктів.	<b>PH08.</b> Володіти сучасними інформаційними технологіями для розробки, організації та управління науковими проектами та/або науковими дослідженнями, презентації їх результатів у професійному середовищі через сучасні форми наукової комунікації.
ЗК08.	Здатність використовувати сучасні методи та технології наукової комунікації державною та іноземною мовами на сучасному технологічному обладнанні з залученням цифрових технологій та новітнього інструментарію для проведення досліджень на рівні якісного виконання,	<b>PH11.</b> Здійснювати успішну інноваційну науково-технічну діяльність у соціально-орієнтованому суспільстві на основі міжособистісних взаємовідносин для максимального самовираження на основі терпимості, психологічної сумісності та етики поведінки.

	яке відповідає національному та світовому рівням.	<p><b>PH12.</b> Самостійно ставити та розв'язувати відповідні організаційно-управлінські завдання на основі дотримання законодавчої бази, принципів доброчесності та відповідальності за успішний кінцевий особистий та командний результат на основі сучасної теорії і практики організації та управління функціонуванням науково-професійних видів діяльності у сфері архітектури та містобудування.</p> <p><b>PH13.</b> Формулювати власні авторські висновки, пропозиції та рекомендації на основі аналізу літературних джерел, патентних досліджень, повного циклу теоретичних і експериментальних досліджень, проведених за інноваційними методиками.</p> <p><b>PH14.</b> Вміти організувати та вести науково-дослідну роботу за обраною науковою темою, використовувати різні наукові підходи для проведення дослідження; готувати науково-технічні звіти, оформляти результати досліджень у вигляді наукових статей і доповідей.</p>
СК01.	Володіння актуальною інформацією щодо сучасного стану, тенденцій розвитку, проблематики та наукової думки у сфері архітектури та містобудування.	
СК02.	Здатність використовувати сучасні методи фізичного, математичного моделювання, статистичного аналізу та прогнозування із використання новітніх прикладних програм, комп'ютерних систем та мереж, програмних продуктів при створенні нових знань, отриманні наукових та практичних результатів у сфері професійної діяльності.	
СК05	Здатність до виконання наукових теоретико-методологічних, прикладних і експериментальних досліджень архітектурно-містобудівного середовища, його складових частин і рівнів.	
СК06	Здатність до моделювання та прогнозування розвитку архітектурної діяльності, процесів і явищ в архітектурі та містобудуванні.	

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>Курс</b>	<b>1</b>	
<b>Семестр</b>	<b>2</b>	
<b>Кількість кредитів ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Аудиторні навчальні заняття</b>	<b>лекції</b>	<b>14 год.</b>
	<b>семінари</b>	<b>16 год.</b>
<b>Самостійна робота</b>		<b>30 год.</b>
<b>Підсумковий контроль</b>		<b>30 год.</b>
<b>Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи</b>		<b>1:1</b>
<b>Форма підсумкового контролю</b>	<b>екзамен</b>	

### Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни:

<b>Попередні дисципліни</b>	<b>Наступні дисципліни</b>
Методологія наукових досліджень	Сучасні підходи до стратегії сталого розвитку архітектурного середовища міста; Інноваційні технології в архітектурно-містобудівельній діяльності

## ПОЛІТИКА КУРСУ

### ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Відвідування занять є важливою складовою навчальної та науково-дослідної роботи. Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Якщо аспірант відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки на консультації викладача. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у визначений термін.

### ПОВЕДІНКА В НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОМУ ПРИМІЩЕННІ

Усі учасники освітньо-наукового процесу повинні дотримуватися норм і правил внутрішнього розпорядку відповідно до Статуту ЗВО «Університет Короля Данила», Правил поведінки здобувачів освіти та Кодексу корпоративної етики. Кожен аспірант має виявляти наполегливість, старанність, зацікавлення дискутувати, ставити запитання викладачу як під час лекцій, так і під час семінарських занять.

Усі учасники освітнього процесу повинні дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися один до одного, бути урівноваженими, уважними та дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів освітнього процесу.

### АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Академічна доброчесність учасниками освітнього процесу реалізується шляхом дотримання загальноприйнятих морально-етичних норм, правил поведінки, самостійного виконання навчального навантаження та завдань поточного і підсумкового контролю результатів навчання.

Під час виконання письмових тестових завдань навчальної дисципліни недопустимо порушення академічної доброчесності.

Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними).

### ОСКАРЖЕННЯ ПРОЦЕДУРИ ПРОВЕДЕННЯ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ

Оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів відповідно до «Положення про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти» розглядає та вирішує перший проректор або проректор з навчальної роботи на підставі заяви аспіранта або відповідного подання декана.

### МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Основними методами, що застосовуються під час лекційних та семінарських занять є наступні: мозковий штурм, командна робота, розгляд кейсів, інтерактивна лекція, дискусія

Семінарські заняття проводяться з метою закріплення лекційного матеріалу, оволодіння поняттєвим апаратом предмету, методами діагностики та корекції, що вивчаються в рамках освітньої компоненти.

Головна мета семінарських занять – навчити студентів застосовувати теоретичні знання на практиці. З цією метою на заняттях моделюються фрагменти їхньої майбутньої діяльності у вигляді навчальних ситуаційних завдань. Під час семінарських занять обговорюються теоретичні положення досліджуваного матеріалу, уточнюються позиції авторів наукових концепцій, ведеться робота з усвідомлення студентами категоріального апарату, оформляється власна позиція майбутнього науковця.

Завдяки методу роботи «діалог» здобувачі освіти та викладач мають право ставити одне одному питання, які виникли і можуть виникнути у них у процесі вивчення та обговорення матеріалу. Діляться своїми сумнівами, спостереженнями. У рамках занять організуються групові форми роботи з вивчення запропонованих тем, здійснюється відпрацювання вправ і діагностичного інструментарію, проводяться тренінгові заняття.

Для підготовки до семінарського заняття здобувачам освіти рекомендується низка питань, які обговорюватимуться на занятті, список основної та додаткової літератури, де студенти можуть знайти відповіді питання, виписати основні поняття та систематизувати їх, розробити блок-схему, в якій знайдуть відображення всі питання теми, скласти розгорнутий план досліджуваного матеріалу, який може бути використаний для відповіді на занятті та у науковому дослідженні.



## ДІАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Діагностика (оцінювання) результатів навчання здобувачів здійснюється відповідно до «Положення про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти» в ЗВО «Університет Короля Данила».

Видами діагностики та контролю знань аспірантів за освітньою компонентою є поточний контроль (у формі усного опитування, письмового та тематичного тестового контролю, самоконтролю) та підсумковий контроль (у формі екзамену).

Оцінювання сформованих компетентностей у аспірантів здійснюється за 100-бальною шкалою. При цьому, за результатами поточного контролю здобувач може набрати до 60 балів, а за результатами підсумкового контролю – до 40 балів.

Відповідність критеріїв оцінювання результатів навчання національній шкалі, 100-бальній шкалі та шкалі ЄКТС відображена в Таблиці 1.

Таблиця 1.

ШКАЛА В БАЛАХ	ОЦІНКА ЗА ШКАЛОЮ ECTS	НАЦІОНАЛЬНА ШКАЛА	КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
90–100 балів	A	«відмінно»	повна відповідь на питання з проблематики теми, що обговорюються на занятті; ґрунтовність та послідовність викладу
83–89 балів	B	«добре»	неповна відповідь на питання з проблематики теми, наявність незначних помилок
76–82 бали	C		
68–75 балів	D	«задовільно»	недостатні ґрунтовність та послідовність викладу; наявність помилок;
60–67 балів	E		
35–59 балів	FX	«незадовільно»	невідповідність змісту відповіді проблематиці теми; відсутність відповіді.
0–34 бали	F		

**Поточний контроль** здійснюється впродовж семестру під час проведення лекційних та семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів)

Фіксація поточного контролю здійснюється в «Електронному журналі обліку успішності академічної групи» на підставі чотирибальної шкали. У разі відсутності аспіранта на занятті виставляється «н». За результатами поточного контролю у Журналі автоматично обчислюється усереднена підсумкова оцінка та здійснюється підрахунок пропущених занять.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки здобувачі зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї

норми, замість «н» в журналі буде виставлено «0» (нуль балів) без права перездачі.

*Аспіранти повинні мати оцінки з не менше 50% аудиторних занять.*

До підсумкового контролю допускаються аспіранти, які за результатами поточного контролю отримали 35 балів і більше. Усі аспіранти, що отримали 34 бали і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру.

**Підсумковий (семестровий) контроль** проводиться для визначення рівня досягнення здобувачами освіти програмних результатів навчання за освітньою компонентою після завершення її вивчення.

*За результатами підсумкового контролю аспірант може отримати 40 балів.* Аспіранти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не склали семестровий контроль і повинні йти на перездачу.

Підсумковий контроль знань проводиться у формі екзамену у вигляді комп'ютерного тестування. Тестування відбувається в комп'ютерних лабораторіях закладу освіти (або в особливих випадках – дистанційно) з використанням платформи Moodle і передбачає проходження тесту з 30 питань різного рівня складності впродовж 20 хвилин.

*Загальна семестрова оцінка з дисципліни*, яка виставляється в екзаменаційних відомостях, оцінюється в балах (національної шкали, 100-бальної шкали й шкали ЄКТС) *і є сумою балів*, отриманих під час поточного та підсумкового контролю. Аспірант вважається атестованим, якщо сума балів дорівнює або перевищує 60 балів.

Аспіранти можуть підвищувати свій рейтинг під час екзаменаційної сесії через одноразову повторну перездачу, попередньо подавши заяву адміністрації аспірантури не пізніше одного робочого дня після сесії.

Одержаний при підвищенні рейтингу результат буде остаточним при виставленні підсумкового контролю.

Аспіранти, які не з'явилися на екзамені без поважних причин, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку.

**Оцінювання самостійної роботи** проводиться як під час поточного, так і під час підсумкового контролю знань.

*Оцінювання самостійної роботи, яка передбачена в тематичному плані освітньої компоненти разом з аудиторною роботою*, здійснюється під час проведення семінарських занять.

Поточний контроль передбачає усну відповідь, написання доповіді та виступ, вирішення тестових завдань, опрацювання ситуаційних задач, виконання індивідуальних завдань, відпрацювання практичних навичок тощо.

Виставлення балів за самостійну роботу під час поточного контролю

обов'язково супроводжується оцінювальними судженнями. Бали додаються до балів, які отримав аспірант під час поточного контролю, але не більше, ніж кількість балів з оцінювання окремої теми заняття.

*Оцінювання тем, які виносяться лише на самостійну роботу і не входять до тем аудиторних занять, контролюється під час підсумкового контролю.*

**ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ  
«ПРАВОВЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАУКОВИХ  
ДОСЛІДЖЕНЬ»**

**1. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

***Тема 1. Основи державної політики у сфері архітектури та містобудування.***

Архітектурно-містобудівне законодавство. Спеціально уповноважені органи держави у сфері архітектури та містобудування та їх основні функції. Правове регулювання науки та наукових досліджень в Україні в контексті архітектурно-містобудівної діяльності.

***Тема 2. Система нормативної документації в Україні.***

Нормативно-правові акти та регулюючі документи в сфері архітектурно-містобудівної діяльності. Місцеві та регіональні правила забудови. Комплекс вихідної інформації для проектування. Завдання на проектування. Види відповідальності за порушення вимог архітектурно-містобудівної діяльності.

***Тема 3. Технологічне забезпечення процесу проектування.***

Підготовка до проектування. Договір на проектні роботи. Якість проектування. Вартість проектно-вишукувальних робіт. Стадії проектування. Узгодження, експертиза та затвердження проектною документації. Основи методології проектування. Процес проектування та процес конструювання. Логічні та творчі процеси проектування.

***Тема 4. Поняття інтелектуальної власності. Захист інтелектуальної власності, авторське право і суміжні права.***

Форми інтелектуальної дії. Дослідження творчого процесу проектування. Основні інститути інтелектуальної власності. Захист інтелектуальної власності, авторське право і суміжні права. Охорона винаходів і корисних моделей. Патентна інформація та документація. Патентні дослідження.

***Тема 5. Інформаційне забезпечення процесу проектування.***

Автоматизація системи керування в архітектурі та будівництві. Системи автоматизованого проектування. Короткий історичний огляд. Сучасний стан інформаційних систем керування, виробництва й проектування. Інформаційні технології в приладах і устаткуванні. Контроль якості

***Тема 6. Методи прийняття проектних рішень.***

Критерії, що впливають на процес прийняття рішень. Групове та індивідуальне прийняття рішень. Етапи прийняття рішень. Стратегія проектних рішень. Три стадії прийняття проектних рішень: дивергенція, трансформація, конвергенція.

***Тема 7. Організаційні процеси в проектній діяльності.***

Поняття та види організаційних процесів. Комунікаційні процеси та їх елементи. Формальні та неформальні групи. Види комунікацій. Процес прийняття рішень, рівні та технологія прийняття управлінських рішень. Управління конфліктами в організації. Види та рівні конфліктів. Організаційний розвиток як процес підвищення продуктивності. Функції (бізнес-процеси) в організації. Організаційна (корпоративна) культура. Критерії ефективності системи управління.

## **2. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

№ теми	Назва теми	Кількість годин					
		Всього	Ауд. роб.	Л.	Сем.	С.р.	ПК
1	Основи державної політики у сфері архітектури та містобудування	8	4	2	2	4	
2	Система нормативної документації в Україні	10	6	2	4	4	
3	Технологічне забезпечення процесу проектування	8	4	2	2	4	
4	Поняття інтелектуальної власності. Захист інтелектуальної власності, авторське право і суміжні права	8	4	2	2	4	
5	Інформаційне забезпечення процесу проектування	8	4	2	2	4	
6	Методи прийняття проектних рішень	8	4	2	2	4	
7	Організаційні процеси в проектній діяльності	10	4	2	2	6	
<b>Загальна кількість годин на вивчення освітньої компоненти</b>		<b>90</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

## **3. ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ**

№ лекції	Теми лекцій	Кількість годин
Лекція 1	Основи державної політики у сфері архітектури та містобудування	2
Лекція 2	Система нормативної документації в Україні	2
Лекція 3	Технологічне забезпечення процесу проектування	2
Лекція 4	Поняття інтелектуальної власності. Захист інтелектуальної власності, авторське право і суміжні права	2
Лекція 5	Інформаційне забезпечення процесу проектування	2
Лекція 6	Методи прийняття проектних рішень	2
Лекція 7	Організаційні процеси в проектній діяльності	2
	<b>Всього лекційних занять</b>	<b>14</b>

## **4. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ**

№ сем. заняття	Назва теми заняття	Кількість годин
1	Основи державної політики у сфері архітектури та містобудування	2
2	Система нормативної документації в Україні	4
3	Технологічне забезпечення процесу проектування	2
4	Поняття інтелектуальної власності. Захист інтелектуальної власності, авторське право і суміжні права	2
5	Інформаційне забезпечення процесу проектування	2
6	Методи прийняття проектних рішень	2
7	Організаційні процеси в проектній діяльності	2
<b>Всього семінарських занять</b>		<b>16</b>

## 5. САМОСТІЙНА РОБОТА

Назва теми	Зміст завдання для самостійної роботи	Кількість годин	Рекомендовані джерела інформації
Основи державної політики у сфері архітектури та містобудування	- Історичний аспект становлення архітектурно-містобудівної діяльності в Україні - Процедура здійснення контролю в сфері архітектурно-містобудівної діяльності	4	1, 8, 13-15, 19
Система нормативної документації в Україні	- Аналіз основних нормативно-правових документів в галузі архітектури та будівництва - пропозиції, щодо покращення існуючих нормативів і стандартів	4	1,8, 9, 13-15,19
Технологічне забезпечення процесу проектування	- Обрахунок вартості проектних робіт - Проектно-кошторисна документація	4	4, 13-15,19
Поняття інтелектуальної власності. Захист інтелектуальної власності, авторське право і суміжні права	- Основні інститути інтелектуальної власності - Охорона винаходів і корисних моделей - Ліцензування в архітектурно-містобудівній діяльності	4	7, 8, 9
Інформаційне забезпечення процесу проектування	- Еволюція проектування - Класифікація систем автоматизованого проектування - Інформаційні технології в приладах і устаткуванні - Види вимірювальних приладів	4	2, 4, 17,
Методи прийняття проектних рішень	- Стратегії прийняття рішень - Етапи прийняття рішень - Розробка реального проектного рішення	4	3-5, 10-12, 16-18, 20-21

Організаційні процеси в проектній діяльності	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Життєвий цикл організації</li> <li>- Опис бізнес-процесів організації</li> <li>- Організаційна ефективність та шляхи її підвищення</li> </ul>	6	4, 5, 8, 11, 17, 20
<b>Разом самостійної роботи аспірантів</b>		<b>30</b>	



## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Адміністративно-правове забезпечення управління у сфері науки: підручник: за заг. ред. д.ю.н., проф. Коломоець Т.О. Вид. друге, доповн. та переробл. – Київ: «Істина», 2018. – 145 с.
2. Бажанова А.Ю. Інформаційні технології в проектуванні [Навчальний посібник]/ А.Ю.Бажанова, Д.В.Лазарева, М.Г.Сур`янінов. - Одеса: ОДАБА, 2018. - 290с. URL: <http://dspace.opu.ua/jspui/handle/123456789/12321>
3. Грищенко І.М. Основи наукових досліджень: навч. посібн. / І.М. Грищенко, О.М. Григоренко, В.А. Борисейко. – К. : КНТЕУ, 2001. – 186 с.
4. Губіна М.В. Проектування і проектна справа: навчально-методичний посібник. – Х.: ХНАМГ, 2005. – 102 с.
5. Довгань Л.Є., Мохонько Г.А., Малик І.П. Управління проектами. навчальний посібник. К.: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с. URL : [https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/19481/1/DMM\\_UP\\_2017.pdf](https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/19481/1/DMM_UP_2017.pdf)
6. Інформаційні системи та технології : навч. посіб. / О. В. Грицунов; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х.: ХНАМГ, 2010. – 222 с.
7. Кузнєцов Ю.М. Патентознавство та авторське право: Підручник / Ю.М.Кузнєцов – К.: Кондор, 2005. – 428 с.
8. Омеляненко М.В. Законодавство та архітектурно-проектна справа : навч. посібник / М.В. Омеляненко. – К.: НАУ, 2016. – 256 с.
9. Основи правової охорони інтелектуальної власності в Україні: Підруч. для студ. неюрид. вузів / За заг. ред. О.А Підпригори, О.Д. Святоцького. – К.: Концерн «Видавничий Дім «Ін. Юре», 2003. – 235 с.
10. Стеченко Д.М. Методологія наукових досліджень: підручник / Д.М. Стеченко. – К. : Знання, 2007. – 317 с.
11. Стратегічне управління / Шершньова З.С., Оборська С.В. – К.: КНЕУ, 1999. – 384с.
12. Швець Ф.Д. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2016. 151 с.

## Додаткова навчальна література

13. Державні будівельні норми України. ДБН Б. 2.2.-12:2018. Планування і забудова території. – К.: Мінрегіон України, 2018. URL: [https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2018/06/B-2212\\_InBul.pdf](https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2018/06/B-2212_InBul.pdf)
14. Державні будівельні норми України. ДБН А.2.2-3-2014. Склад та зміст проектної документації на будівництво. – К.: Держбуд України, 2014. URL: [https://dbn.co.ua/load/normativy/dbn/dbn\\_a\\_2\\_2\\_3\\_2014/1-1-0-1168](https://dbn.co.ua/load/normativy/dbn/dbn_a_2_2_3_2014/1-1-0-1168)
15. Державні будівельні норми України. ДБН А.1.-1:2009. Система нормування та стандартизації у будівництві. – К.: Мінрегіон України, 2013. URL: <https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2016/12/DBN-A.1.1-1-2009.pdf>
16. Корбутяк В. І. Методологія системного підходу та наукових досліджень : навч. посіб. / В.І. Корбутяк. – Рівне: НУВГП, 2010. – 176 с.

17. Ноздріна Л.В. Управління проектами: підручник / Ноздріна Л.В., Ящук В.І., Полотай О.І./ За заг. ред. Л.В.Ноздріної. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 432с.
18. Основи наукових досліджень: методологія, організація, оформлення результатів : [навч. посіб. для студ. ВНЗ] / В.М.Головійта ін. –К.: Хай-Тек Прес, 2010. –344 с.
19. Про архітектурну діяльність. Закон України від 20.05.1999 № 687-XIV. URL: [https://ips.ligazakon.net/document/view/t990687?an=893&ed=2022\\_12\\_13](https://ips.ligazakon.net/document/view/t990687?an=893&ed=2022_12_13)
20. Старченко Г.В. Управління проектами: теорія та практика: навч. посіб. / Г.В. Старченко. – Чернігів : видавець Брагинець О.В., 2018. – 306 с.
21. Шклярський В.І. Методологічні основи наукових досліджень / В.І. Шклярський. – Львів : Національний університет “Львівська політехніка”, 2006. – 127 с.